



KLASA: 601-01/22-02/01

URBROJ: 251-313-01-22-1

Osnovna škola Alojzija Stepinca

Palinovečka 42

Kuzminečka 14

10 000 Zagreb





Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. i članka 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. Statuta Osnovne škole Alojzija Stepinca, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2022. na prijedlog ravnateljice

d o n i o j e

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2022./2023.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje cilja, tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okružja u kojem se škola nalazi, njezinih ljudskih resursa, finansijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Po tim sadržajima i aktivnostima škola je prepoznatljiva.



Sadržaj

| | |
|--|-----------|
| Strategija škole | 1 |
| 1.1. O školi nekad i danas | 1 |
| 1.2. Misija | 2 |
| 1.3. Vizija | 2 |
| 1.4. Definiranje ciljeva | 3 |
| 1.5. Glavna područja strategije | 3 |
| 1.6. Provedba..... | 4 |
| 1.7. Evaluacija | 4 |
| 2. Izborna nastava..... | 5 |
| 2.1. Katolički vjeronauk | 5 |
| 2.2. Njemački jezik..... | 6 |
| 2.3. Informatika | 8 |
| 2.3.1. Informatika u razrednoj nastavi | 8 |
| 2.3.2. Informatika u 7. i 8. razredu | 9 |
| 3. Dodatna nastava | 10 |
| 3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi | 10 |
| 3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi..... | 11 |
| 3.3. Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi..... | 12 |
| 3.4. Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi | 13 |
| 3.5. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi..... | 14 |
| 3.6. Dodatna nastava iz Prirode i društva..... | 15 |
| 3.7. Dodatna nastava iz Biologije | 16 |
| 3.8. Dodatna nastava iz Kemije | 17 |
| 3.9. Dodatna nastava iz Fizike | 18 |
| 3.10. Dodatna nastava iz Geografije..... | 19 |
| 3.11. Dodatna nastava iz Povijesti..... | 20 |
| 4. Dopunska nastava | 21 |
| 4.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi | 21 |
| 4.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi | 22 |
| 4.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi | 23 |
| 4.4. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi | 24 |
| 4.5. Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi..... | 25 |
| 4.6. Dopunska nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi..... | 26 |



| | | |
|-----------|---|-----------|
| 4.7. | Dopunska nastava iz Prirode i Biologije..... | 27 |
| 4.8. | Dopunska nastava iz Kemije | 28 |
| 4.9. | Dopunska nastava iz Fizike | 29 |
| 4.10. | Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi..... | 30 |
| 5. | Izvannastavne aktivnosti | 31 |
| 5.1. | Zbor „Mali Lojzek“ | 32 |
| 5.2. | Plesna grupa | 33 |
| 5.3. | Likovno stvaralaštvo | 34 |
| 5.4. | Likovna grupa nižih razreda..... | 35 |
| 5.5. | Mali povjesničari..... | 36 |
| 5.6. | Dramska grupa..... | 37 |
| 5.7. | Mali kreativci | 38 |
| 5.8. | Eko kreativci | 39 |
| 5.9. | Domaćinstvo..... | 40 |
| 5.10. | Putujmo Lijepom Našom | 41 |
| 5.11. | Europa u školi | 42 |
| 5.12. | Digitalni građani | 43 |
| 5.13. | Šah | 44 |
| 5.14. | Školski zbor | 45 |
| 5.15. | Novinarska skupina..... | 46 |
| 5.16. | Debatni klub | 47 |
| 5.17. | Govorne vježbe..... | 48 |
| 5.18. | Goetheovci | 49 |
| 5.19. | Financijska pismenost..... | 50 |
| 5.20. | Kreatika — kreativna radionica | 51 |
| 5.21. | STEM | 52 |
| 5.22. | Maketarstvo i modelarstvo | 53 |
| 5.23. | Dizajn i izrada uporabnih predmeta | 54 |
| 5.24. | Robotika..... | 55 |
| 5.25. | Likovna grupa | 56 |
| 5.26. | Prva pomoć..... | 57 |
| 5.27. | Šah i igra Go | 58 |
| 5.28. | Badminton | 59 |
| 5.29. | Atletika | 60 |



| | |
|---|------------|
| 5.30. Korektivna gimnastika | 61 |
| 5.31. Radionica „Vezilje“ | 62 |
| 5.32. Karitativna grupa | 63 |
| 5.33. Kreativna grupa | 64 |
| 5.34. Vjeronaučna skupina | 65 |
| 5.35. Mali umjetnici..... | 66 |
| 5.36. Snimatelji..... | 67 |
| 5.37. Sportske igre..... | 68 |
| 5.38. Grafičko oblikovanje Školskog lista | 69 |
| 5.39. Povijesna grupa | 70 |
| 5.40. Mladi istraživači | 71 |
| 5.41. Zajednica aktivnih građana – ZAG | 72 |
| 5.24. Recitatori | 73 |
| 6. Produceni boravak | 74 |
| 7. Produceni stručni postupak | 75 |
| 7.1. Produceni stručni postupak u razrednoj nastavi | 75 |
| 7.2. Produceni stručni postupak u predmetnoj nastavi | 77 |
| 8. Izvanučionička nastava..... | 79 |
| 8.1. Poludnevna terenska nastava | 79 |
| 8.1.1. Poludnevna terenska nastava – razredna nastava | 79 |
| 8.1.2. Poludnevna terenska nastava – predmetna nastava | 90 |
| 8.1.3. Poludnevna terenska nastava – razredna i predmetna nastava | 92 |
| 8.2. Cjelodnevna terenska nastava..... | 93 |
| 8.2.1. Cjelodnevna terenska nastava – razredna nastava | 93 |
| 8.2.2. Cjelodnevna terenska nastava – predmetna nastava | 101 |
| 8.3. Višednevna terenska nastava | 108 |
| 8.3.1. Višednevna terenska nastava – razredna nastava | 108 |
| 8.3.2. Višednevna terenska nastava – predmetna nastava..... | 110 |
| 9. Kulturna događanja, natjecanja i projekti | 112 |
| 10. Učenička zadruga Lojzeki..... | 146 |
| 11. Vikendom u sportske dvorane | 153 |
| 12. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca..... | 154 |



1. Strategija škole

Strategija razvoja kvalitete dokument je koji će izraditi Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja Škole. Strategija će sadržavati akcijski plan za razvoj određenih područja rada Škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Osnovnoškolsko obrazovanje jedno je od osnovnih ustavnih prava svakog djeteta. Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja. Strateška važnost obrazovanja ogleda se u postizanju društvenog i gospodarskog rasta i razvoja te napretka društva. Stoga je od posebne važnosti osigurati djeci moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

1.1. O školi nekad i danas

Osnovna škola Alojzija Stepinca do školske godine 2013./2014. bila je na adresi Ulica Martina Pušteka 1 dijeleći školsku zgradu s Osnovnom školom Ivana Meštrovića.

Osnovna škola Alojzija Stepinca otvorila je 2. rujna 2013. godine svoja vrata u novoj školskoj zgradi na adresi Palinovečka 42.

Školsku godinu 2017./2018. započela je s matičnom školom na adresi Palinovečka 42 i dislociranim prostorom na adresi Kuzminečka 14. Razredna nastava od 1. do 4. razreda odvija se na adresi Kuzminečka 14, a predmetna nastava na adresi matične škole u Palinovečkoj 42, gdje se od šk. god. 2019./2020. također nalaze dva posebna razredna odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Osnovna škola Alojzija Stepinca posljednjih je sedam godina škola koja djeluje na upisnom području Vrbani III. Svaka školska godina počinje u novim radnim uvjetima jer je naselje, u kojem se nalazi, vrlo mlado i neprestano se razvija u svakom smislu. Broj učenika raste iz godine u godinu i posljedično tome je radni kolektiv Škole svake godine sve brojniji. Škola se i prostorno razvija. Matična škola otvorena je 2013. godine (broj učionica je 17+1), a 2017. godine priključen je dislocirani prostor skoro jednakog broja učionica (16+1). Osnovna škola Alojzija Stepinca do sada se iskazala mnogim učeničkim postignućima na područjima informatike, geografije, matematike, sporta itd. Glavni je cilj Škole da bude sigurna za sve, poticajna i uspješna.



1.2. Misija

Naša je misija odgajati i obrazovati zadovoljne učenike te pritom promicati i promovirati njihov intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni rast i razvoj, promicati pozitivne životne vrijednosti, samopoštovanje, pozitivan odnos prema prirodi i zdravim stilovima života, pomoći učenicima pri stjecanju svih potrebnih znanja i vještina kako bi bili što spremniji za daljnje školovanje i život te graditi kvalitetne međuljudske odnose u odgojno-obrazovnom radu, poticati i njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

1.3. Vizija

Škola učenicima želi omogućiti pravilan i kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj usklađen sa suvremenim okruženjem i suvremenim trendovima u poučavanju. Društvena je uloga škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina primjenom suvremenih trendova u poučavanju, što će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema potrebama modernog tržišta rada.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje socijalnih kompetencija, empatije, emocionalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema, razvoj inicijative, kritičkog promišljanja i spremnosti za cjeloživotno učenje i timski rad. Također je naša vizija da smo škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, uče i aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za svoje radne rezultate.

U svojim izvannastavnim aktivnostima Škola je orijentirana na zadovoljavanje interesa što većeg broja učenika bilo da se radi o društvenom ili prirodnom području.



1.4. Definiranje ciljeva

- neprestano raditi na kvaliteti poučavanja i na taj način učenike pripremiti za cjeloživotno učenje
- ponuda raznovrsnih slobodnih aktivnosti u skladu s mogućnostima Škole i zaduženjima učitelja
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativu i kreativnost učenika
- u nastavu uvoditi nove nastavne metode te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- uvažavati raznolikost i posebitosti učenika
- pružiti jednake prilike i mogućnosti učenicima za stjecanje znanja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- usmjeravati učenike da postanu odgovorni i aktivni građani u zajednici u kojoj žive
- razvijati digitalnu i ostale kompetencije prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i ostalim oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima
- razvoj i usvajanje zdravih životnih stilova
- nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak s tehnološkim razvojem).

1.5. Glavna područja strategije

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja Škole u sljedećih pet školskih godina bit će donesena nakon procesa samovrednovanja, a može se podijeliti na:

- 1) podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) unapređenje nastave
- 3) unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju
- 4) unapređenje rada s darovitim učenicima
- 5) kontinuirana edukacija učitelja i zaposlenika
- 6) opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabinetova i praktikuma
- 7) nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udruženjima civilnog društva.



1.6. Provedba

Najodgovorniji je za provedbu Strategije ravnatelj, ali on aktivno u realizaciju uključuje sve učitelje i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

1.7. Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provodit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Članovi Tima za kvalitetu su:

Voditeljica: Tajana Francenković, učiteljica razredne nastave

Članovi:

- **Ravnateljica Škole** (Darka Bebić Štimac, prof.)

Stručne suradnice:

- Mia Masnjak Kalčik, psihologinja
- Ljubica Subašić Pavelić, pedagoginja
- Andrijana Milak, knjižničarka

Učitelji predmetne nastave:

- Ružica Lukić, učiteljica Matematike
- Monika Crvelin, učiteljica Hrvatskog jezika
- Kristina Knezović, učiteljica Hrvatskog jezika (zapisničarka)
- Luka Modrić, učitelj Geografije i Povijesti
- Maja Očko Šunjić, učiteljica Matematike i Informatike

Učitelji razredne nastave:

- Stanka Lončarec, učiteljica razredne nastave
- Kristina Konjić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
- Luka Gracin, učitelj razredne nastave
- Lidija Cvetko, učiteljica razredne nastave
- Martina Čukić, učiteljica razredne nastave



2. Izborna nastava

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Alojzija Stepinca za školsku godinu 2022./2023. uključuju: Informatiku (za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda), Njemački jezik i Katolički vjeroučiteljstvo. Kada se učenik opredijeli za izborni nastavni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

2.1. Katolički vjeroučiteljstvo

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Katolički vjeroučiteljstvo |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dragica Lovrić, Marija Dropuljić Jujnović, Svjetlana Keleminac, Nina Radnić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici od 1. do 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 sata tjedno. |
| ISHODI | Svrha je Katoličkog vjeroučiteljstva u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjevitljivo upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere koji pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovne, religiozne i moralne svijesti prema pojавama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Metode su primjerene dobi i potrebama učenika da bi se različitim učenicima pružila prilika za pokazivanje ostvarenosti ishoda na način koji je za njih najpogodniji te kako bi se osiguralo dovoljno informacija za kvalitetnu procjenu uspjeha učenika u ostvarivanju ishoda. Provodi se kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni rad, rad u parovima ili u manjim skupinama). |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Razvijati poznavanje katoličke religije u svjetlu cjevitloga nauka Katoličke Crkve. |



| | |
|--|--|
| | Upoznati strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave. Upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih stavova, tradicija i običaja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje u nastavnom predmetu Katolički vjerouauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta. Vrednovanje u predmetu Katolički vjerouauk ponajprije je usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkog i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja. |

2.2. Njemački jezik

| | |
|--------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Njemački jezik |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici od 4. do 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani broj sati je 2 sata tjedno. |
| ISHODI | Temelj učenja i poučavanja njemačkoga jezika čine obrazovni ishodi u domeni Komunikacijska jezična kompetencija koji se sadržajno i metodološki dopunjaju odgojno-obrazovnim ishodima domena Međukulturalna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom. Komunikacijska jezična kompetencija podrazumijeva učinkovito služenje njemačkim jezikom u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Ishodi su podijeljeni prema receptivnim i produktivnim jezičnim djelatnostima, a progresija od nižih k višim razredima ostvaruje se povećanjem kompleksnosti i dužine tekstova koje učenik razumije i proizvodi. Međukulturalna komunikacijska kompetencija podrazumijeva razumijevanje i komuniciranje s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika različitoga kulturnoga podrijetla, a njezin razvoj pomaže |



| | |
|--|--|
| | učenicima odbaciti predrasude i prihvatići i uvažavati pripadnike drugih govornih područja i kultura. Samostalan učenik planira, organizira, prati i vrednuje svoje učenje, razvija motivaciju, ustrajan je i pozitivan u učenju i radu. Preuzimanjem aktivne uloge u procesu učenja učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje te stvara temelje za cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Nastava se provodi u različitim oblicima i primjenjuju se metode nastave prema udžbenicima «Flink mit Deutsch», „Beste Freunde“ i „Maximal“ s pripadajućim radnim bilježnicama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Izborna nastava održava se nakon nastave obveznih predmeta. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena izborne nastave njemačkog jezika osposobiti učenike za samostalnu, svrshishodnu i učinkovitu usmenu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku te razvoj višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika općenito, povezujući tako učenje i poučavanje stranih jezika s učenjem i poučavanjem materinskog jezika. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. |



2.3. Informatika

2.3.1. Informatika u razrednoj nastavi

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Informatika u razrednoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lovro Srnec (1., 2. i 4. razredi), Jasmina Pletikosa (3. a), Maja Očko Šunjić (3. b), Lucija Velagić (3. c, 3. d, 3. e) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani broj sati je 2 sata tjedno. |
| ISHODI | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Učenici će razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, zatim razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira u klasičnoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prijenosna računala, tablet). |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka te proširivanje znanja za komunikaciju i zabavu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja u pravilu na svakom nastavnom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unapređivanja budućega učenja i poučavanja, |



2.3.2. Informatika u 7. i 8. razredu

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Informatika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Velagić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani broj sati je 2 sata tjedno. |
| ISHODI | Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Učenik opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije; prikuplja i unosi podatke kojima analizira neki problem s pomoću odgovarajućeg programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnosti prikazivanja podataka; razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi u tijeku nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. |



3. Dodatna nastava

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interes za određeni nastavni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini učenja.

Cilj joj je osposobiti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalan i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Luka Gracin (1. b) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati slušanjem i samostalnim čitanjem priča te njihovom interpretacijom, samostalnim stvaranjem priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanjem, recitiranjem pjesama, dramskim igrama i izvođenjem igrokaza, jezičnim igrama, gledanjem i interpretacijom filmova, izradom stripova, slikovnica, upotrebom IKT-a u nastavi. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvoj usmenog i pisanih izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnikе čitanja i pisanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokriva materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem napretka učenika. Sudjelovanjem na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl. Samovredovanjem učenika, evaluacija. |



3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karmen Lukinac Petrinec (7. razred), Monika Crvelin (7. razred), Kristina Knezović (7. razred), Ana Rakijašić Galović (8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI | Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika u hrvatskoj povijesti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine. |



3.3. Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić (1. a), Nives Mikolčević (1. c), Lidija Cvetko (2.a), Dijana Mikić (2.d), Martina Čukić (3. a), Lidija Jadrešić (3. b), Neli Kanižaj (3. c), Antonija Vlahović (3. d), Sanja Buljeta (3. e), Stanka Lončarec (4. b), Tajana Francenković (4. c), Marija Bakula (4. d) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik upotrebljava matematičke metode i alate s razumijevanjem, matematički jezik, svrhovito primjenjuje vlastite metode, samopouzdano pristupa nepoznatim zadacima, uspješan je u matematičkoj komunikaciji, razumljivo prenosi svoje ideje i misli, samostalno uči, svjesno se koristi strategijama rješavanja problema, kritički pristupa svom radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem, preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje te prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Individualnim radom, radom u skupinama, učenjem kroz igru, rješavanjem zagonetki, logičkih zadataka i zadataka kombinatorike, te sudjelovanjem na natjecanjima produbljuju se matematička znanja učenika. Vježbati matematičku komunikaciju i razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Svrha je osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) i nastavne listiće za dodatnu nastavu. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednuje se formativno tijekom nastavne godine te sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim natjecanjima. |



3.4. Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Kristina Bačić (5. razred), Maja Očko Šunjić (6. razred), Vesna Seuček (7. a, 7. b, 7. d i 7. e razred), Ivana Džalto (7. c razred), Ružica Lukić (8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik upotrebljava matematičke metode i alate s razumijevanjem, koristi se matematičkim jezikom, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom, pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti, uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pisano i usmeno), koristi se tehnologijom u rješavanju problema i učenju, samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu, svjesno se koristi strategijama rješavanja problema, kritički pristupa svom radu te prepoznaće ulogu matematike u razvoju modernog društva. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati analizom, proučavanjem i uvježbavanjem proširenih sadržaja nastavnog gradiva prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi u dogovoru s učenicima. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na samostalnost i izvrsnost u području matematike, poticanje i razvijanje značajke i interesa za proširene sadržaje nastavnog gradiva. Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji pokazuju pojačan interes za nastavno gradivo matematike, a posebno se preporuča onima koji su izrazito uspješni na redovnoj nastavi Matematike. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dodatna nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Matematike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine. |



3.5. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Žabica (5. razred), Karla Špiranec (6. razred), Doris Korade (7. razred), Suzana Galić Karnič (8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI | Učenik obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljanoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi prezentacije. Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama. Sudjeluje u planiranome i neplaniranom razgovoru poznate tematike. Objasnjava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. Učenik se priprema za školsko, županijsko i/ili državno Natjecanje iz engleskoga jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi kroz samostalni rad, grupni rad te rad u paru. Radi se s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, materijali s mrežnih stranica i slično. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima koji u Engleskom jeziku ostvaruju iznadprosječne rezultate da prodube i prošire svoja znanja i interes te se pripreme za školsko, županijsko i/ili državno natjecanje. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem. |



3.6. Dodatna nastava iz Prirode i društva

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Prirode i društva |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Grbeša (1. d) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okružju. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati praćenjem učenikovih područja interesa i uvođenjem njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika, stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem. Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijanje interesa za istraživanje i djelovanje unutar društvene sredine, želje za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem pokusa radi dobivanja odgovora, poticanje učenika na pozitivan stav i odnos prema prirodnoj okolini i društvu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole te po potrebi i roditelji (mjesna zajednica). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati riješenošću postavljenih zadataka, povratnom informacijom roditelja i učenika, bilješkama o interesima i sposobnostima učenika, razgovorom, prosudbom i samoprosudbom. |



3.7. Dodatna nastava iz Biologije

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Biologije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Hana Jagunić (7. razred), Daniela Bilić-Subašić (8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenici uspoređuju različite veličine u živome svijetu te objašnjavaju princip građe živih bića, uspoređuju osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta, analiziraju utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite, stavljuju u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete, uspoređuju načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama, primjenjuju osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjavaju dobivene rezultate, te objašnjavaju važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi individualnim, grupnim, istraživačkim radom, demonstracijama, izvođenjem dodatnih praktičnih radova i rješavanjem problemskih zadataka. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti uključiti posebno zainteresirane učenike koji se uključuju zbog vlastitog interesa ili preporuke predmetnog učitelja. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz Biologije. Aktivnost je usmjeren na osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz biologije i samostalno izvođenje praktičnih radova. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave, rješavanjem i prezentiranjem postavljenih zadataka te rezultatima s natjecanja. |



3.8. Dodatna nastava iz Kemije

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Kemije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Livia Markulin (7. i 8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat svaki drugi tjedan za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat svaki drugi tjedan za učenike 8. razreda. |
| ISHODI | Učenici koji pokazuju poseban interes za predmet proširivat će i produbljivati kemijska znanja, razvijati prirodoznanstvene kompetencije te vježbati kritičko promišljanje u samostalnom radu i svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati individualnim i grupnim rješavanjem problemskih zadataka, promatranjem demonstracija te izvođenjem kemijskih pokusa. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima upoznavanje i proučavanje dodatnih sadržaja iz kemije, osposobiti ih za rješavanje složenijih zadataka te samostalno izvođenje praktičnih radova i pripremiti zainteresirane učenike za sve razine natjecanja iz Kemije. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenici se uključuju po vlastitom odabiru ili preporuci predmetnog učitelja te se njihova postignuća, razvoj interesa za dodatnim sadržajima i odnos prema radu formativno prate tijekom dodatne nastave te rezultatima na predmetnim natjecanjima. |



3.9. Dodatna nastava iz Fizike

| | |
|---------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Fizike |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marta Ravnjak (7. i 8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda. |
| ISHODI | <p>7. razred: Učenik uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari, analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile te interpretira silu trenja i njezine učinke. Analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka. Povezuje rad s energijom tijela, analizira pretvorbe energije, objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature te promjenu unutarnje energije i toplinu, istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p> <p>8. razred: Učenik povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom, analizira učinke električne struje i magnetizam, analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage i objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu te povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu te lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati samostalnim i skupnim radom na zadatcima i projektima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za područje fizike. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem, prosudbom te rezultatima na natjecanjima. Dodatna nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine. |



3.10. Dodatna nastava iz Geografije

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Geografije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Luka Modrić (5. razred), Radmila Čirko (6., 7. i 8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno po razredu i 1 nastavni sat za 8. razred. |
| ISHODI | Učenici će dodatno proširivati sadržaje određene kurikulumom Geografije. Osim ishoda određenih kurikulumom učenici će usvajati i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema iz 2. ciklusa za učenike 5. razreda, odnosno 3. ciklusa za učenike 6., 7. i 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati radom u skupinama, individualnim radom te istraživačkim radom. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti proširiti i produbiti nastavne sadržaje iznimno motiviranim učenicima predmetne nastave. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja te priopćavanje i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz Geografije. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje zajedničkim prezentacijama riješenosti postavljenih zadataka te prezentacijom rezultata provedenog natjecanja iz Geografije i analizom zadataka pri plasmanu na višu razinu natjecanja (županijsko i državno). Bilježi se napredak i zalaganje učenika, provodi se samovrednovanje i međusobna prosudba na primjerima istraživačkog rada. |



3.11. Dodatna nastava iz Povijesti

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava iz Povijesti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Melita Hladnik (7. i 8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Pobuditi i razvijati kod učenika interes za nastavu povijesti. Vježbati kritičko čitanje i interpretaciju povijesnih izvora. Poticati uočavanje uzročno-posljedičnih veza među događajima iz prošlosti i suvremenog doba. Poticati interes za nacionalnu povijest, povijesne osobe i kulturne spomenike. Poticati učenike samostalnom istraživanju njima bliskih zanimljivih događaja, ali i timskom radu te njegovati toleranciju i nacionalnu svijest. Poticati ih na razvijanje osobnih stavova u skladu s općim dobrom. Razvijati naviku posjećivanja muzeja, galerija i ostalih kulturnih ustanova uz neposredan pristup povijesnim izvorima. Kreativno sudjelovati u školskom projektu „Zdrav duh u zdravom tijelu“. Pomoći učenicima u pripremi za natjecanja iz Povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati prikupljanjem, obrađivanjem i analiziranjem podataka u stručnoj literaturi te mrežnim stranicama, prezentiranjem rezultata istraživanja, kritičkim promatranjem, uočavanjem problema i uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru u prošlosti i danas. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti proširivanje povijesnih znanja i spoznaja te razvijanje istraživačkog interesa za povijest. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praćenjem učeničkih postignuća tijekom nastavne godine, bilježenjem sudjelovanja na natjecanju i sudjelovanjem u istraživanju i prezentaciji. Formativno se vrednuje odnos prema radu i ostalim učenicima u okviru elementa zalaganje u redovnoj nastavi. Tijekom razdoblja istraživanja učenici će imati mogućnost održavanja vlastitih izlaganja u kojima će ostale učenike upoznati sa svojim rezultatima. |



4. Dopunska nastava

Dopunska nastava oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, a učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni je oblik rada individualan.

4.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić (1. a), Luka Gracin (1. b), Nives Mikolčević (1. c), Ivanka Grbeša (1. d), Lidija Cvetko (2. a), Vlatka Vuković (2. b). Jasenka Novosel (2. c), Dijana Mikić (2. d), Martina Čukić (3. a), Lidija Jadrešić (3. b), Neli Kanižaj (3. c), Antonija Vlahović (3. d), Sanja Buljeta (3. e), Kristijana Ferderbar Bućan (3. f), Ines Jagić Zonjić (4. a), Stanka Lončarec (4. b), Tajana Franceković (4. c), Marija Bakula (4. d) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Vježbati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog teksta. Vježbati rukopisno pismo. Razvijati sposobnosti slušanja tekstova, usmenih i pisanih odgovora na pitanja, sastavljanje smislenih rečenica i samostalno stvaranje priča. Vježbati pravopisna pravila i gramatiku. Poticati na usmeno izražavanje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem ponavljajući i uvježbavajući nastavni sadržaj. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovnoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se ne vrednuje sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika. |



4.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karmen Lukinac Petrinec (7. razred), Ana Župan (6. razred), Monika Crvelin (5. i 7. razred), Kristina Knezović (5. i 7. razred), Ana Rakijašić Galović (6. i 8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI | Razvijati sposobnost izražavanja u svakodnevnim situacijama i uspješno ostvarivanje pisane komunikacije. Ovladati jezičnim sredstvima, razvijati čitalačke sposobnosti, točnost i urednost u radu. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja, kreativnost i izražavanje osobnosti. Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje te tehniku čitanja. Razvijati vještina čitanja i pisanja, sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pružanje pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota te razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine. |



4.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Suzana Galić Karnič (2. razred), Lana Protega Golub (3. razred), Karla Špiranec (4. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI | Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. Povezuje govoren i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u govoru i pismu. Ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima. Piše jednostavne rečenice. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici uz individualni rad, radom u paru i grupnim radom, ponavljanjem, vježbanjem i analizom nastavnih sadržaja. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje i zadaće te lakše prate redovni nastavni proces. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem. |



4.4. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Žabica (5. razred), Karla Špiranec (6. razred), Doris Korade (7. razred), Suzana Galić Karnič (8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI | Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike, sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Učenik zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi, održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici uz individualni rad, radom u paru i grupnim radom te ponavljanjem, vježbanjem i analizom nastavnih sadržaja. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje i zadaće te lakše prate redovni nastavni proces. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem. |



4.5. Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić (1. a), Luka Gracin (1. b), Nives Mikolčević (1. c), Ivanka Grbeša (1. d), Lidija Cvetko (2. a), Vlatka Vuković (2. b), Jasenka Novosel (2. c), Dijana Mikić (2. d), Martina Čukić (3. a), Lidija Jadrešić (3. b), Neli Kanižaj (3. c), Antonija Vlahović (3. d), Sanja Buljeta (3. e), Kristijana Ferderbar Bućan (3. f), Ines Jagić Zonjić (4. a), Stanka Lončarec (4. b), Tajana Franceković (4. c), Marija Bakula (4. d) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Uvježbati razumijevanje pojma brojeva, vježbati vještinu i razumijevanje računskih operacija zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, poticati matematičku komunikaciju, vježbati razumijevanje problemskih zadataka i načina njihova rješavanja, naučiti učenike uočavati matematičke algoritme i analogije, razvijati sposobnost grafičkog prikaza i snalaženja u piktogramima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja te omogućuje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama, u parovima, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi te formativnim praćenjem napretka postignuća tijekom dopunske nastave. |



4.6. Dopunska nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava Matematike u predmetnoj nastavi |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Kristina Bačić (5. razred), Maja Očko Šunjić (6. razred), Vesna Seuček (7. a, 7. b, 7. d i 7. e razred), Ivana Džalto (7. c razred), Ružica Lukić (8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Korištenjem prilagođenih metoda u objašnjavanju i pojednostavljinju učenicima će se pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa i omogućiti uspješnije praćenje redovne nastave. Razvijati samopouzdanje učenika, tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama. Učenici će na redovnoj nastavi dobiti upute o uključivanju u aktivnost i terminima održavanja. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi u dogовору s učenicima. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja potrebnih za uključivanje u cjeloživotno učenje te pružanje pomoći pri usvajanju obaveznih nastavnih sadržaja i razvijanje matematičke pismenosti. Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji trebaju pomoći u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, a posebno se preporuča učenicima koji imaju poteškoća u učenju, nisku razinu uspjeha u provjerama ili su propustili dio redovne nastave zbog izostanaka. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Matematike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine. |



4.7. Dopunska nastava iz Prirode i Biologije

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Prirode i Biologije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Daniela Bilić-Subašić (5. i 8. razredi), Hana Jagunić (6. i 7. razredi) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI | Učenik usvaja osnovna znanja iz Prirode i Biologije potrebnih za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, stječe i razvija sposobnosti i vještine te samopouzdanje i samopoštovanje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, analizom, sintezom nastavnih sadržaja te individualnim radom i radom u skupinama, kao i pripremanjem za usmene i pisane provjere znanja. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima u svladavanju, razumijevanju i uvježbavanju programskih sadržaja, osposobiti učenike za bolje razumijevanje bioloških procesa i pomoći učenicima koji pohađaju nastavu prema primjerenom obliku školovanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća i napretka. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učiteljice i ne vrednuju se sumativno. |



4.8. Dopunska nastava iz Kemije

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Kemije |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Livia Markulin (7. i 8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda. |
| ISHODI | Učenik će uz uputu usvajati osnovna kemijska znanja i razvijati različite prirodoznanstvene kompetencije. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja te uvježbavanjem rješavanja zadataka. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenih kurikulumom Kemije. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenici se uključuju po vlastitom odabiru ili preporuci predmetnog učitelja, a njihov se napredak formativno prati tijekom dopunske i redovne nastave. |



4.9. Dopunska nastava iz Fizike

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Fizike |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marta Ravnjak (7. i 8. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda. |
| ISHODI | <p>7. razred: Učenik uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. Analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile te interpretira silu trenja i njezine učinke. Analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature te promjenu unutarnje energije i toplinu. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p> <p>8. razred: Učenik povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom, analizira učinke električne struje i magnetizam, analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage i objašnjava električni otpor vodiča. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu te lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih nastavnih sadržaja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokriva materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualni napredak tijekom nastavne godine. |



4.10. Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jasmina Pletikosa (5. i 6. razred) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik nadopunjuje i produbljuje znanja i sposobnosti te razvija znanje na području programiranja. Učenik uvježbava i ponavlja nastavne sadržaje koje nije savladao na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne informatičke pismenosti, razvija sposobnosti rješavanja problema te samostalnost u radu i logičko mišljenje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici. Učenicima se pomaže u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja radi omogućavanja praćenja redovne nastave. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema, razvijati računalno razmišljanje, samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka te nadopunjavanja znanja kod učenika koji imaju poteškoće pri savladavanju dijela nastavnog sadržaja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u redovnoj nastavi. |



5. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne su aktivnosti oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se da bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj je izvannastavnih aktivnosti razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugode, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Alojzija Stepinca organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:



5.1. Zbor „Mali Lojzeki“

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Zbor „Mali Lojzeki“ |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić i Nives Mikolčević |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili po potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik poznaje određeni broj skladbi. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem na školskim priredbama i društvenim događanjima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti te bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja. Učenici nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama. |



5.2. Plesna grupa

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Plesna grupa |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dijana Mikić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI | Učenik primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim afinitetima, sposobnostima i zdravstvenom stanju, razvija pozitivnu sliku o sebi, radne navike, uvažava potrebe i osjećaje drugih, suradnički uči i radi u timu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati radom u skupini, učenjem i usavršavanjem plesnih struktura te nastupanjem tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja. |



5.3. Likovno stvaralaštvo

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Likovno stvaralaštvo |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Sanja Buljeta |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, pridonosi razredu i školi, razvija kreativno i kritičko mišljenje mišljenje, surađuje s drugima, razvija radne navike, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati aktivnim sudjelovanjem u istraživačkom radu i individualnim radom te radom u skupinama i parovima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, kreativnost u radu i likovnom izražavanju, iskustvo i radost zajedničkog rada. Osvijestiti i ospozobiti učenike za potrebu estetskog uređenja školskog prostora. Stvaranje izložbi na školskim priredbama i u prostorijama Škole. Obilježavati prigodne nadnevke, sudjelovati na likovnim natječajima i u školskim projektima te razvijati motoričke sposobnosti. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, samostalnosti, kreativnosti, motiviranosti i aktivnosti učenika. |



5.4. Likovna grupa nižih razreda

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Likovna grupa nižih razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Stanka Lončarec |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje te demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuju vlastiti doživljaj stvaranja. Razvijaju sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te razvijaju osobne potencijale. Pridonose razredu i školi. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika te radom u skupinama i parovima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati motoričke sposobnosti, kreativnost, zajedništvo, samostalnost, samopouzdanje, radne navike te poticati timski rad, preuzimati odgovornosti u samostalnom i grupnom radu i usvajati pozitivne vrednote i stavove. Namjena je i uređivati prostor Škole i razreda te sudjelovati u školskim projektima na priredbama i humanitarnim akcijama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja učenika. |



5.5. Mali povjesničari

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Mali povjesničari |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Luka Gracin |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Promiče solidarnost u školi. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati radom u grupama te izradom edukacijskih plakata. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati zajedništvo, poticati timski rad i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu. Poticati učenike na istraživanje vlastitog mišljenja te da različitim načinima učenja pomažu jedni drugima. Omogućiti učenicima učenje o znanstvenicima naše države koji su ostvarili bitan doprinos u svjetskoj znanosti. Poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praćenjem rada, aktivnosti učenika, interesa, redovitosti dolazaka. |



5.6. Dramska grupa

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dramska grupa |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Jadrešić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušnoga teksta. Čita kratke tekstove tematski prikladne svome iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Upravlja emocijama i ponašanjem, suradnički uči i radi u timu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati dramatizacijom određenog igrokaza, glumom, improvizacijom, čitanjem, govorenjem, razgovaranjem, recitiranjem, igrom, nastupom na školskim priredbama, sudjelovanjem na smotri LiDraNo, igro kazališnim susretima scenskih družina na Zvjezdani(ni)m stazama i ostalim organiziranim manifestacijama (Festival dječje knjige, Knjižna booka, Pozor! Plivamo na sceni!...). |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igram, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije roditelja (za kostimografiju). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, plasmanom na natjecanjima, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja. |



5.7. Mali kreativci

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Mali kreativci |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lovro Srnec |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Razvija svoje potencijale. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira individualnim radom učenika, radom u skupinama i parovima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvoj motoričkih sposobnosti, samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika, kreativnosti u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa i zajedništva, usvajati pozitivne vrednote i stavove, poticati timski rad i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu, usvajati pozitivne vrednote i stavove, uređivati školski prostor i razrednu učionicu te sudjelovati u školskim projektima, na priredbama i humanitarnim akcijama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se formativno vrednuje redovitim praćenjem rada motiviranosti, samostalnosti i zalaganjem učenika. |



5.8. Eko kreativci

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Eko kreativci |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Čukić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik prepoznaje i u radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Prepoznaje važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razvija svoje potencijale, radne navike i komunikacijske kompetencije. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika, radom u skupinama i parovima kroz učenje praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema ručnom radu i recikliranju kako bi se razvijala kreativnost, samostalnost, samopouzdanje, radne navike i ekološka svijest učenika. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati ekološku svijest i kreativno izražavanje učenika recikliranjem različitih predmeta i materijala korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava. Poticati likovno izražavanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvatanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti, inovativnosti i aktivnosti učenika te sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponasanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. |



5.9. Domaćinstvo

| | |
|---------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Domaćinstvo |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tajana Franceković |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života i razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i u radu zadruge. Razvija svoje potencijale i radne navike te komunikacijske kompetencije. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije te planira i upravlja aktivnostima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati razvijanjem vještina potrebnih za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenjem praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema ručnom radu. Razvija se kreativnost, samostalnost, samopouzdanje i radne navike. Usvajaju se pozitivne vrednote i stavovi te se razvijaju motoričke sposobnosti i praktične vještine. Razvija se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima i razvijaju osnovne postavke zdravog života. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Učenici će razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju i razvijati kreativno izražavanje. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti, inovativnosti i aktivnosti učenika, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade. |



5.10. Putujmo Lijepom Našom

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Putujmo Lijepom Našom |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Antonija Vlahović |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavojnjog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinaca na očuvanje baštine. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i razvija radne navike. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju te odabire potrebne informacije među ponuđenima. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici, radom u grupama, samostalnim radom i izrađivanjem didaktičkih materijala i kvizova. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje Republike Hrvatske, njezinih gradova, kulturnih i prirodnih ljepota, pridonijeti izgradnji pravilnog stava prema simbolima Lijepe Naše, kulturno-povijesnim spomenicima, važnim povijesnim osobama, nacionalnim parkovima, parkovima prirode te poštivanju drugih nacionalnih manjina i vjera. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje korištenje zemljovida, prezentacija, memorijskih kartica, slagalica društvenih igara i kopiranje nastavnih listića te ga pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju, vrednovanjem suradnje među učenicima i učeničkih radova te prezentiranjem izrađenog materijala. |



5.11. Europa u školi

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Europa u školi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Neli Kanižaj |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Promiče kvalitetu života u razredu. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razvija svoje potencijale i radne navike. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć odbire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnijih zadataka. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju i odbire potrebne informacije među pronađenim. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici, radom u grupama, samostalnim radom, izrađivanjem didaktičkih materijala i kvizova. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanjem europskih država pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema svim državama i njihovim državnim simbolima, kulturno-povijesnim spomenicima te poštivanju drugih nacija, vjera, jezika i pisama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje korištenje zemljovida, prezentacije, memorijskih kartica, slagalica i kopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu, i zalažanju te suradnjom među učenicima (učeničkim radovima te prezentacijom izrađenog materijala). |



5.12. Digitalni građani

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Digitalni građani |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Definiranje i razlikovanje medija i tehnologije, primjena tehnologije u ograničenom vremenu i u svrhu istraživanja, učenja i stvaranja. Osvijestiti postojanje opasnosti i digitalnih tragova na internetu. Usvojiti osnove uljudnog ponašanja u medijima. Razvijati znanja i vještine za praktičnu primjenu i korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije kao i kritičkog čitanje teksta, naučiti uočavati skrivene reklame. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnosti će se realizirati kroz nekoliko područja (medijska ravnoteža i mentalno zdravlje, digitalni tragovi i sigurnost, umrežavanje i komunikacija, cyberbullying i govor mržnje, vijesti i medijska pismenost) na djeci primjereno način – radionicama, edukativnim filmovima, igrarama, stvaranjem digitalnih sadržaja, predavanjima stručnjaka. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje dobrih i loših strana medija i tehnologije, omogućavanje spoznaja o razlici između svijeta medija i svijeta zbilje, obrazovati digitalne građane koji kritički promišljaju i odgovorno koriste tehnologiju za svoje i opće dobro. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokriva materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem i bilježenjem učenjačkog interesa i napredovanja. |



5.13. Šah

| | |
|---------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Šah |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Bakula |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, vještine, logike i teorijskih znanja o šahu te stjecanje znanja i vještina sudjelovanja kao tima. Primjenjuje pravilnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba i suradnički uči i radi u timu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati ranim učenjem i usavršavanjem tehnikе i taktike učenja pravila igre šaha. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti usvojiti osnovne elemente društvene, problemske igre šah. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje komplete šahovskih ploča i figura. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima. |



5.14. Školski zbor

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Školski zbor |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tatjana Blaž |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi uključuju praćenje novih postava opera, opereta, baleta, simfonijске i komorne glazbe, skupno muziciranje te sudjelovanje u javnoj djelatnosti Škole, njezinim projektima te kulturnim i prirodnim manifestacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati praktičnim radom (pjevačkim probama), slušanjem zborskog repertoara i usporedbom primjera i izvedbi. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti uspostaviti i njegovati želju za glazbenim izražavanjem kod učenika, stvarati navike praćenja novih postava opera, opereta, baleta, simfonijске i komorne glazbe. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje stalnim praćenjem rezultata rada i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |



5.15. Novinarska skupina

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Novinarska skupina |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Župan |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razvija stvaralačku raznovrsnost i kreativnost. Upoznaje rad skupine te ustroj uredništva. Razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljaju. Stvara složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. Sudjeluje u izradi školskoga lista te razvija sposobnosti za individualan i timski rad. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati izdavanjem školskog lista u tiskanom i/ili digitalnom obliku. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom, novinarskom, prevoditeljskom te likovnom izričaju, informirati sve zainteresirane o događajima u Školi i naselju, omogućiti učenicima i njihovim roditeljima da dožive stvaralačku vještinu učenika čiji će radovi biti objavljeni u školskom listu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije za izdavanje školskog lista. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanju (LiDraNo), samoprocjenom rada skupine, redovitim praćenjem nazočnosti, učeničkog interesa i napredovanja te povratnom informacijom učenika i roditelja. |



5.16. Debatni klub

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Debatni klub |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Luka Modrić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razvija vještina javnog govora, promiče demokratske vrijednosti, kritički analizira argumentaciju na temelju zadanih primjera, argumentira vlastite stavove i debatira na zadanu temu poštujući zadana pravila. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati radionicama u organizaciji nositelja aktivnosti ili Hrvatskog debatnog društva te sudjelovanjem Debatnog kluba na debatnim natjecanjima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati govorničke vještine, zaustupati stajalište o nekoj tezi neovisno o stajalištu u svojem privatnom životu, promicati asertivnost kao osnovnu osobinu u komunikaciji te postupno smanjivati strah od javnog govora. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati samoprocjenom praćenja napredovanja učenika u razvijanju vještina debatnog govornika, vrednovanjem voditelja Debatnog kluba o napredovanju svakog pojedinog učenika te ostvarenim rezultatom na natjecanjima Debatnog kluba u organizaciji Hrvatskog debatnog društva. |



5.17. Govorne vježbe

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Govorne vježbe |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karmela Jokić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razvija bolji, jasniji i čišći govor i izgovor, slušanje i samoslušanje. Kroz rad na prozodijskim sredstvima kao što su intonacija, tempo, stanke, glasnoća te na neverbalnim znakovima koji prate govor učenik osvještava važnost gorone izvedbe, uči umanjiti tremu i strah od javnog nastupa i jača samopouzdanje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati govornim vježbama koje obuhvaćaju vježbe za glas i izgovor te logopedskim vježbama, a održavaju se individualno ili u malim grupama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticati razvoj govora, pogotovo kod učenika koji imaju poteškoća u govoru i izgovoru, pomoći u oticanju govornih poremećaja, osvijestiti važnost pravilnog izgovora i govorenja te pobuditi zanimanje za govorništvo. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja. |



5.18. Goetheovci

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Goetheovci |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karmela Jokić, Kristina Pilić Ivkošić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik dodatno proširuje i produbljuje znanje njemačkog jezika, priprema se za natjecanja iz njemačkog jezika i polaganje međunarodno priznatog ispita <i>Fit in Deutsch A1 / A2</i> . Učenik upoznaje druge kulture, jezik i običaje te uči uvažavati međusobne različitosti. Učenika se potiče na samostalno i aktivno učenje, istraživanje i stvaranje i na razvoj kritičkog mišljenja. Učenik razvija samopouzdanje u komunikaciji na stranom jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati u malim grupama u skladu s preporukama MZO-a. Radi se s dodatnim materijalima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica i sl. Literarni uradci objavit će se u školskom listu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji organizirat ćemo posjet Goethe-institutu u Zagrebu i sudjelovanje na njihovim radionicama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti proširiti i produbiti znanja njemačkog jezika, poticati na bolje upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja te na uočavanje i uvažavanje sličnosti i različitosti jezika i kultura. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati individualnim praćenjem rada učenika, sudjelovanjem na školskim projektima, natjecanjima iz njemačkog jezika te povratnom informacijom učenika i roditelja. |



5.19. Financijska pismenost

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Financijska pismenost |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vesna Seuček |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik upoznaje osnovne financijske pojmove i načine upravljanja osobnim financijama, štednju i različite vrste štednji te kako pametno raspolagati novcem i ulagati u svoju budućnost. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira radionicama, predavanjima, istraživanjima, sudjelovanjem u školskom projektu te gostovanjem stručnih predavača i posjetima financijskim institucijama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti podizanje razine financijske pismenosti i osvještavanje o važnosti odgovornog upravljanja osobnim financijama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju i interesima učenika te sudjelovanjem na projektima. |



5.20. Kreatika — kreativna radionica

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Kreatika — kreativna radionica |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Kristina Bačić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici će produbljivati do sada stečeno matematičko znanje i sposobnosti. Učenici će razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Radit će na povezivanju s ostalim STEM predmetima, razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost u timskom radu. Učenici će povećati motivacije i zainteresiranost u STEM području. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira kroz samostalnu i timsku izradu radionica za <i>Večer matematike</i> , izradu on-line kvizova, moguće posjete u <i>Escape room</i> i posjetom popularno-znanstvene manifestacije na PMF-u. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike sa zabavnom i kreativnom stranom matematike, potaknuti njihovu međusobnu suradnju u rješavanju matematičkih problema te povezivanje s ostalim predmetima STEM područja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik, koji se odnosi na stručne posjete izvan škole, djelomično pokrivaju roditelji, djelomično iz materijalnih izdataka Škole, a vezani su za izradu radionica i materijala za <i>Večer matematike</i> . |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama u e-Dnevniku, razgovorom, vršnjačkim vrednovanjem, samovrednovanjem i prosudbom. |



5.21. STEM

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | STEM |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Velagić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenici će osmisliti projekt iz područja STEM-a (računalna igrica, elektronički uređaj, on-line usluga), realizirat će ga i komercijalizirati. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira razvijanjem i komercijaliziranjem proizvoda iz područja STEM-a. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti da učenici na suvremene načine stječu vještine koje su im potrebne u svakodnevnom životu, a koje ne uče u okviru nastavnih predmeta. Učenici se bave praktičnim rješavanjem izazova s kojima se susreću ili će se susretati u životu: stjecanjem i razvojem poduzetničkog razmišljanja, socijalnih vještina, marketinga, finansijske pismenosti, znanja i vještina iz područja STEM-a. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća. |



5.22. Maketarstvo i modelarstvo

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Maketarstvo i modelarstvo |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Palić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine, prema tehničkoj dokumentaciji, koristeći se alatom i priborom. Učeni predstavlja izrađenu tehničku tvorevinu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Nastava se provodi individualno kroz praktičan rad i rad u skupini izradom tehničke tvorevine od šperploče, balse i papira (maketarstvo i modelarstvo). |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Praktičnim aktivnostima učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja obrade različitih materijala, izrade različitih stupnjeva složenosti tehničkih tvorevina te svladavaju sigurno rukovanje alatima za obradu materijala u skladu sa zaštitom na radu. Učenici stječu pozitivna socijalna iskustva i pozitivan odnos prema radu, školi, društvu i sebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranošću učenika za rad i postignutim uspjehom na <i>Natjecanju mladih tehničara grada Zagreba</i> . |



5.23. Dizajn i izrada uporabnih predmeta

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dizajn i izrada uporabnih predmeta |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivona Palić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik osmišljava, dizajnira te izrađuje jednostavne i složene uporabne tvorevine, prema tehničkoj dokumentaciji, koristeći se alatom i priborom. Učenik predstavlja izrađenu uporabnu tvorevinu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Nastava se provodi individualno kroz praktičan rad i rad u skupini izradom uporabne tvorevine iz različitih materijala (tekstil, glinamol, guma, drvo, plastika...). |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Praktičnim aktivnostima učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja obrade različitih materijala, izrade različitih stupnjeva složenosti uporabnih tvorevina te svladavaju sigurno rukovanje alatima za obradu materijala u skladu sa zaštitom na radu. Učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje potrošni materijal. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranošću učenika za rad. |



5.24. Robotika

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Robotika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jasmina Pletikosa |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici će razvijati interes za Informatiku i Matematiku kroz učenje programiranja robota. Učenici će razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i natjecateljski duh. Učenici će koristiti pet setova robota micro:Maqueen Plus V2 te kamere za umjetnu inteligenciju koje su kompatibilne s navedenim robotima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira kroz samostalan i skupni rad na zadatcima i projektima uz individualan pristup. Učenici će sudjelovati u <i>Croatian Makers</i> natjecanjima. Liga je podijeljena na kola koja se održavaju tijekom školske godine. U školskoj godini 2022./2023. planirano je maksimalno pet kola. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti rad s edukacijskim setom robota za usvajanje osnova elektronike i programiranja upotrebom računala. Učenici će naučiti programirati robota koji će izvršiti zadane naredbe. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije udruge <i>Croatian Makers</i> . |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća te uspjehom u natjecanju udruge <i>Croatian Makers</i> . |



5.25. Likovna grupa

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Likovna grupa |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Andrea Jurković |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik analizira likovno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva i originalna rješenja. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira individualnim rad učenika, radom u parovima ili grupi. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvoj kreativnosti i samostalnosti u radu, upoznavanje različitih likovnih tehnika, razvoj fine motorike, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova, sudjelovanje u uređivanju prostora škole i učionica, kao i sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i natjecanjima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole, a prema potrebi i roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, praćenjem motiviranosti, kreativnosti, samostalnosti i zalaganja učenika. |



5.26. Prva pomoć

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Prva pomoć |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Daniela Bilić-Subašić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici usvajaju znanja i vještine postupaka prve pomoći te razvijaju humanitarnost i želju za pomoći potrebitim osobama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira usvajanjem teorijskog i praktičnog dijela. Tijekom prvog polugodišta provodi se teorijski dio obuke na kraju čega se učenici pisano provjeravaju. Tijekom drugog polugodišta prelazi se na praktični dio obuke s najuspješnjim i zainteresiranim učenicima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima koji će stjecati osnovne vještine pružanja prve pomoći i dodatno usavršiti znanje i vještine praktičnim vježbanjem. Svrha aktivnosti je razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvajanje znanja o mjerama prevencije. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje izdvajanjem učenika koji nakon prvog stupnja pokažu najviše interesa za prvu pomoć i najbolje savladaju prvi stupanj koji je potreban za nastavak dodatnog usavršavanja u drugome stupnju. Učenici koji usvoje izvrsna teorijska i praktična znanja sumativno se vrednuju u predmetu Biologija. |



5.27. Šah i igra Go

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Šah i igra Go |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Damir Medak, vanjski suradnik |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik stječe znanja i vještine sudjelovanja u timu. Učenik se potiče na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, vještine i logike te usvajanje teorijskih i taktičkih znanja o šahu i igri Go. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem taktike šaha i igre Go, sustavima igre i učenjem njihovih pravila, sudjelovanjem na međurazrednim, međuškolskim, županijskim, državnim i međunarodnim sportskim natjecanjima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na međurazrednom, međuškolskom i županijskom natjecanju. |



5.28. Badminton

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Badminton |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anja Benjak |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, poticanje na <i>Fair play</i> igru i usvajanje teorijskih znanja o badmintonu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem tehnikе rada s rekvizitima u badmintonu te nastupima te na natjecanjima na razini škole, međuškolskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠSS-a. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima. |



5.29. Atletika

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Atletika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anja Benjak |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, poticanje na <i>Fair play</i> ponašanje te usvajanje teorijskih znanja o atletici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem tehnike trkačkih, bacačkih i skakačkih disciplina u atletici te nastupima te natjecanjima na razini škole, međuškolskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠS-a. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natecanjima. |



5.30. Korektivna gimnastika

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Korektivna gimnastika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anja Benjak |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, usvajanje teorijskih znanja o pravilnom načinu vježbanja, disanja kroz vježbe i prevencija ozljeda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem kineziterapijskih vježbi. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje. |



5.31. Radionica „Vezilje“

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Radionica „Vezilje“ |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nina Radnić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishod uključuje poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, učenje praktičkih vještina, razvijanje motoričkih sposobnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema ručnom radu te učenje heklačkih tehniki. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira prema dogovorenom planu skupine. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvoj motoričkih sposobnosti praktičnim radom, poboljšanje koordinacije i razvoj kreativnog izražavanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praktičnom primjenom usvojenog znanja i izradom predmeta prema dogovoru i u suradnji s učeničkom zadugom <i>Lozeki</i> . |



5.32. Karitativna grupa

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Karitativna grupa |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Dropuljić-Jujnović |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati su 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishod uključuje poticanje i razvijanje različitih oblika karitativne djelatnosti, senzibiliziranje učenika za potrebe ranjivih skupina te razvijanje socijalnih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira kroz organiziranje i realiziranje humanitarnih akcija. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje i planiranje različitih oblika karitativne djelatnosti, poticanje učenika na traženje, predlaganje i pronalaženje mogućih rješenja za potrebe uže i šire zajednice te razvijanje osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem pojedinačnog učenika postignuća. |



5.33. Kreativna grupa

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Kreativna grupa |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Dropuljić-Jujnović |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishod uključuje različite oblike stvaralačkog izražavanja te razvijanje kreativnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira kroz kreativne radionice. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticanje kreativnosti i mašte, usvajanje određenih znanja i vještina, osjećanje ljepote darivanja, razvijanje socijalnih aktivnosti i praćenje aktualnih događanja kroz kreativno stvaralaštvo. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem pojedinačnog učenika postignuća. |



5.34. Vjeronaučna skupina

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučna skupina |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Svetlana Keleminec |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishod aktivnosti uključuje otkrivanje važnosti traganja za dubljim spoznajom vjere i postignuće temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira čitanjem tekstova, razgovorom o njima i stvaralačkim izražavanjem. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti dublje povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praćenjem motivacije, zalaganjem na satu, međusobnim komuniciranjem i suradnjom. |



5.35. Mali umjetnici

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Mali umjetnici |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dragica Lovrić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje literarnim, likovnim, dramskim izražavanjem. Učenik stvaralački oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Učenik razvija nacionalni, kulturni i vjerski identitet te promiče kvalitetu života u razredu. Razvija pozitivnu sliku o sebi, razvija svoje stvaralačke potencijale i radne navike. Ostvaruje dobru komunikaciju s ostalim učenicima u skupini i organizirano provodi svoje slobodno vrijeme. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira kroz rad u skupini uz individualan pristup svakom učeniku. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti njegovanje i razvijanje stvaralaštva i mašte praktičnim radom kao i razvoj kreativnog mišljenja i izražavanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, razvijanje suradničkih odnosa među učenicima te njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje kontinuiranim praćenjem razvoja radnih navika učenika, samovrednovanjem, sudjelovanjem u kulturnom životu škole, izlaganjem uradaka na sajmovima i prodajnim izložbama u suradnji s učeničkom zadругom, sudjelovanjem na Susretu hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ za književno i likovno stvaralaštvo učenika osnovnih škola. |



5.36. Snimatelji

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Snimatelji |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Kristina Pilić Ivkošić |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici u sklopu izvannastavne aktivnosti razvijaju interes za vizualne umjetnosti, potiče ih se na doslovno opažanje i kritičko mišljenje kao i na kreativno stvaralaštvo te samostalno vrednovanje umjetničkih djela (fotografije i filma). Učenik na svrhovit način prepoznaje izražajna sredstva fotografije (razlikuje vrste kadrova, planova i kuta snimanja), koristi usvojeno znanje iz medijske kulture, jezičnog izražavanja i stranih jezika te analizira i kritički vrednuje svoj i tuđi rad u grupi. Učenici, potaknuti pisanjem vlastitih scenarija i snimanjem audiovizualne građe, sudjeluju na fotografskim i filmskim natječajima i natjecanjima te organiziraju izložbe fotografija kao i projekcije vlastitih filmskih uradaka. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira grupnim radom, samostalnim radom i snimanjem audiovizualne građe. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici sudjeluju u različitim projektima na razini škole i na oblikovanju mrežnih stranica, a samom aktivnošću potiče se interes učenika za likovnu i filmsku umjetnost te razvoj maštete i kreativnosti. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenici prezentiraju svoje rade u sklopu sata razrednika, predmetne nastave, Dana škole i ostalih školskih projekata te sudjeluju na fotografskim i filmskim natječajima. |



5.37. Sportske igre

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Sportske igre |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Milić Pešec |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 4 nastavna sata tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme i primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, sklonostima i zdravstvenom stanju, razvija osobne potencijale, komunikacijsku kompetenciju i strategije rješavanja sukoba, stječe znanja i vještine manipulacije loptom, potiče ga se na redovito kretanje u slobodno vrijeme i razvijanje sportske kulture, na <i>Fair play</i> igru i usvajanje teorijskih znanja o sportskim igrama: košarci, odbojci, rukometu i nogometu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem elemenata tehnike sportskih igara: košarke, odbojke, rukometa i nogometa te na natjecanjima na razini škole, međuškolskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠSS-a. |
| VREMENSKI OKVIRI ZA AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje aktivnosti provodi se samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima. |



5.38. Grafičko oblikovanje Školskog lista

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Grafičko oblikovanje Školskog lista |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lana Protega Golub |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili po potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razvija stvaralačku raznovrsnost i kreativnost, unapređuje svoju medijsku pismenost, upoznaje rad novinarske skupine te ustroj uredništva, stvara složena grafička rješenja i osmišljava vizualni identitet i koncept Školskog lista. Učenik sudjeluje u izradi školskoga lista te razvija sposobnosti za individualan i timski rad. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira izdavanjem školskog lista u tiskanom i/ili digitalnom obliku. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticanje i razvijanje kreativnosti učenika u grafičkom izričaju, omogućavanje učenicima da dožive stvaralačku vještina koja će biti objavljena u obliku školskog lista. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti učenika, samoprocjenom napredovanja učenika te povratnom informacijom učenika i učitelja. |



5.39. Povijesna grupa

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Povijesna grupa |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Luka Šajnović |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Sudjelovanjem u ovoj izvannastavnoj aktivnosti učenici proširuju znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta, razvijaju kreativnost i istraživački duh, povezuju stečena znanja o svjetskoj povijesti sa zavičajnim događanjima. Učenici se pripremaju za natjecanja iz povijesti. Razvijaju intelektualnu radozanosť i spoznavanje važnosti proučavanja povijesti, razvijaju kritički stav prema povijesnim sadržajima, promiču toleranciju i poštju različitosti te shvaćaju važnost očuvanja nacionalnog identiteta kao i kulturne i povijesne baštine. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira individualnim radom, grupnim i timskim rad, radom u paru, istraživačkim radionicama, izradom Power Point prezentacija, crteža plakata i sl., posjetima muzejima, gledanjem i analizom povijesnih filmova. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Nastava je namijenjena učenicima 5., 6. i 8 . razreda, koji pokazuju poseban interes i žele naučiti više o povijesti, zavičajnoj, domovinskoj, ali i svjetskoj kulturno-povijesnoj baštini. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, a moguće i roditelji (posjet muzejima). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno, bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Izvannastavna aktivnost ne vrednuje se sumativno, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i prati se njihov individualni napredak tijekom nastavne godine, njihova postignuća, uspjeh, interesi, motivacija i sposobnosti. |



5.40. Mladi istraživači

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Mladi istraživači |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vesna Seuček |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 2 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik produbljuje znanja i sposobnosti u prirodnim znanostima, razvija apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, uči različite načine prikupljanja podataka i istraživanja, izvodi pokuse primjerene dobi i interesu, izrađuje projekte, razvija samopouzdanje, samostalnost i kreativnost u timskom radu i povećava motivaciju za prirodne znanosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira radionicama, predavanjima, istraživanjima, sudjelovanjem u školskom projektu te različitim projektima popularizacije znanosti (Mobilni ZEZ centar, Znanstveni piknik, ...) i suradnjom s institucijama (PMF, Institut Ruđer Bošković, FER...). |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti popularizacija znanosti i povećanje interesa učenika za prirodne znanosti, uključivanje što većeg broja učenika kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema prirodnim znanostima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju i interesima učenika te sudjelovanjem na projektima. |



5.41. Zajednica aktivnih građana – ZAG

| | |
|--|---|
| PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI | Zajednica aktivnih građana – ZAG |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Kristina Knezović |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik prepoznaje i istražuje pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te utjecaj na život članova zajednice. Učenik razumije sebe kao dio zajednice i prepoznaje potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici, potiče raspravu i razmjenjuje mišljenja o problemima u zajednici. Učenik osvještava važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te djeluje u skladu s njima. Učenik razvija kritičko mišljenje, razumije društvene, ekonomiske i političke procese te oblike uključenosti u donošenju odluka u zajednici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnosti se organiziraju kroz programske cjeline tj. module koji se koncipiraju na temelju okvirnog kurikula kombinirajući određenu temu i sadržaje. Modul može biti realiziran kao istraživački projekt akcijski projekt ili na neki drugi način (u Školi i izvan nje, u zajednici). Osnovne teme i sadržaji koji će biti obuhvaćeni modulima su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih i Zajednice u kontekstu održivosti. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti usvojiti znanja i vještine za akti-vno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici u skladu s potrebama, interesima i sklonostima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, roditelji (izvanučionička nastava) i Gradska uprava Grada Zagreba. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Izvan-nastavna aktivnost ne vrednuje se sumativno i učenici se u-ključuju na temelju vlastite odluke. Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog na-predovanja i podataka o uloženom trudu, zalaganju i surad-njom među učenicima i učeničkih radova te prezentacijom iz-rađenog materijala. |



5.24. Recitatori

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Recitatori |
|---------------------------------|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karmen Lukinac Petrinec |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. |
| ISHODI | Učenik će moći prepoznavati obilježja dramskoga i scenskoga izraza, oblikovati samostalni i skupni scenski izraz, primjenjivati stečene spoznaje u svakodnevnom životu i u redovnoj nastavi, razvijati socijalne vještine i naviku rada u heterogenoj skupini. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | .Individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenje i razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima. Poticanje izražajnih mogućnosti učenika i oslobađanje njegove spontanost. Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Razvijanje interesa za književno-scensku umjetnost i jezik. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom i samovrednovanjem. |



6. Produceni boravak

| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Produceni boravak |
|---------------------------------|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Krbot (1. a), Jasna Ključarić (1. b i dio 1. d), Marija Jaman (1. c i dio 1. d), Iva Turković (2. a; zamjena za Ivu Obradović Pranjić), Kristina Andrlon (2. b), Kristina Konjić (2. c), Martina Kostanjčar (2. d), Dorja Anić Pjevac (3. a, 3. d i 3. c; pola radnog vremena), Anja Kočnar (3. a, 3. d i 3. c; pola radnog vremena), Martina Dankić (3. b i 3. e; zamjena za Dorju Anić Pjevac i Anju Kočnar) |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 5 nastavnih sati dnevno. |
| ISHODI | Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje u kontroliranim uvjetima s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik spoznaje svoje pune potencijale kao jedinstvene osobe, razvija se kao socijalno biće te se priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Ishodi aktivnosti uključuju i razvijanje vještine pamćenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, razvijanje radnih navika, logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) te jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima ...). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira ponavljanjem i uvježbavanjem, individualnim radom i radom u skupinama. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz slobodnu igru i praktičan rad, stjecat će znanja, vještine i navike, pisat će i čitati (tekstovi u udžbeniku i časopisima, slikovnice, knjige), istraživat će i otkrивati (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno), rješavat će probleme (uz poznata pravila i dogovorene postupke), organizirat će diskusije, zauzimati stavove, vrednovati i odlučivati kao i sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima tijekom školske godine. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti uspješno svladavati osnovne obrazovne i funkcionalne zadaće i sadržaje za uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokriva Gradska uprava Grada Zagreba. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativnim opisnim bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem, školskim listom, objavom na mrežnu stranicu Škole i izlaganjem radova u prostorijama Škole. |



7. Produceni stručni postupak

7.1. Produceni stručni postupak u razrednoj nastavi

| | |
|---------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Produceni stručni postupak u razrednoj nastavi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Vlček Novosel |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Četiri učenika posebnog razrednog odjela u razrednoj nastavi - jedna učenica 1. razreda, dva učenika 3. razreda i jedan učenik 4. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 5 nastavnih sati dnevno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | <p>Ovakav oblik socijalno pedagoškog rada provodit će se svakodnevno i uključuje pomoć u učenju, ponavljanje gradiva i pisanje domaće zadaće, posebne sociopedagoške postupake (učenje i uvježbavanje socijalnih vještina, kontrola emocija, kontrola nepoželjnih oblika ponašanja, samokontrola agresivnih poriva, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te poticanje na samopomoć, odgovornost i samoinicijativu), organizaciju slobodnog vremena (kreativne radionice, druženje i socijalizacija s ostalim učenicima i osobljem škole), strukturirano provođenje vremena u prirodi i okolini Škole, sustav pozitivnog i negativnog potkrepljivanja prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja, organizaciju strukturiranih slobodnih aktivnosti, edukacijski, savjetodavni i suportivi rad s roditeljima s ciljem afirmacije uspješnijeg roditeljstva kao i supervizijskog i edukacijskog rada s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjela.</p> <p>Ishodi uključuju i razvijanje socijalnih vještina, sposobnosti i navika (radne, higijenske i kulturne navike), govornih vještina, vještina pamćenja, učenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, jačanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te suradničke odnose, poticanje odgovornost i samostalnosti, pronalaženje mogućnosti preusmjeravanja osjećaja te učenje konstruktivnog vladanja u situacijama sukoba, podizanje kvalitete života razvojem i vježbanjem životnih vještina (npr. vezanje vezica na obući, poznavanje sata, orientacija u prostoru), razvijanje sposobnosti, logičke, jezične i komunikacijske vještine, razvijanje odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici, ravnopravnost u odnosu na dob, spol,</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>etničke, vjerske, rasne i druge razlike, personalne i međuljudske vještine, razvijanje radno-tehničke sposobnosti i vještine, poticanje odgovornosti i razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, pronalaženje mogućnosti preusmjeravanja emocija te učenje konstruktivno ovladavati emocijama u situacijama sukoba, navikavanje na obveze pozitivnim potkrepljivanjima i razvijanje ustrajnosti u aktivnostima, posebno u učenju.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati individualnim radom, radom u skupinama, radom u paru pod vodstvom učiteljice u produženom stručnom postupku, ponavljanjem, uvježbavanjem, slobodnom igrom i spontanim promatranjem, praktičnim radom (produktivni, kreativni, sport i rekreacija), istraživanjem i otkrivanjem (pomoć učitelja, roditelja i samostalno), sociopedagoškim radionice i nastavom na otvorenom. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Program produženoga stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkciranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik obuhvaća troškove materijala za kreativne radionice, razvojne igre, papir za fotokopiranje, didaktičke igre i materijale koje pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju ciljeva kreiranih individualno za svakog učenika. |



7.2. Produceni stručni postupak u predmetnoj nastavi

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Produceni stručni postupak – predmetna nastava |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ines Marčina |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5 učenika posebnog razrednog odjeljenja u predmetnoj nastavi, 2 učenika 5. razreda, 2 učenika 7. razreda i 1 učenica 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati 5 nastavnih sati dnevno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ovakav oblik sociopedagoškog rada provodit će se svakodnevno, kroz područja: pomoći u učenju, ponavljanju gradiva i pisanju domaćih zadaća, posebnih socio pedagoških postupaka (učenje i uvježbavanje socijalnih vještina, kontrola emocija, kontrola nepoželjnih oblika ponašanja, samokontrola, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te poticanje na samopomoć, odgovornost i samoinicijativu), kreativnih radionica, organizacije slobodnog vremena (druženje i socijalizacija s ostalim učenicima i osobljem Škole), organizacije strukturiranih slobodnih aktivnosti, supervizijskog rada s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjeljenja. Razvijanje navika (radnih, higijenskih i kulturnih), jačanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja u vlastite sposobnosti, jačanje suradničkih odnosa među učenicima, poticanje odgovornosti i samostalnosti, razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba , razvijanje vještina pamćenja, razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina, razvijanje odgovornosti u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice, ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike, navikavanje na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja, razvijanje ustrajnosti u aktivnostima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, grupni rad, rad u parovima, slobodnu igru i spontano promatranje, ponavljanje i uvježbavanje, praktični rad (kreativni, sport i rekreacija), istraživanje i otkrivanje (pomoć učitelja, roditelja i samostalno) te socio pedagoške radionice. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti primjena skupa socio pedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika |



| | |
|--|---|
| | <p>o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkciranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove materijala za kreativne radionice, razvojne igre, papir za fotokopiranje, didaktičke igre i materijale. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnostima u ostvarivanju ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob. |



8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja / učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

8.1. Poludnevna terenska nastava

8.1.1. Poludnevna terenska nastava – razredna nastava

| | |
|--------------------------|---|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Šumska škola |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić (1. a), Luka Gracin (1. b), Nives Mikolčević (1. c), Ivanka Grbeša (1. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Po- naša se odgovorno u domu, Školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima i životnjama Prepoznaje važnost dobronamernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara |



| | |
|--|--|
| | prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu. Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati edukativnim sadržajima Medvednice i šumskih staza te aktivnim sudjelovanjem učenika u istraživačkom radu i edukativnim radionicama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u listopadu 2022. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje dnevnih aktivnosti nekih životinja i biljaka, razumijevanje povezanosti prirode i živih bića te savjesno i odgovorno ponašanje prema prirodi i svim živim bićima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza (oko 50 kuna). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje nakon posjeta Medvednici, usmenom evaluacijom. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Edukacija u Zoološkom vrtu Grada Zagreba: Jedan životinjski dan |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić (1. a), Luka Gracin (1. b), Nives Mikolčević (1. c) Ivana Grbeša (1. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Počnaš se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima i životnjama Prepoznaće važnost dobronamernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |



| | |
|--|---|
| | Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. 106 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati edukativnim obilaskom zagrebačkog Zoološkog vrta te aktivnim sudjelovanjem učenika u istraživačkom radu i edukativnim radionicama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u travnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje dnevnih aktivnosti nekih životinja, razumijevanje povezanosti prirode i živih bića, savjesno i odgovorno ponašanje prema prirodi i svim živim bićima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznicu u ZOO (oko 40 kuna, 25 kuna prijevoz i 15 kuna ulaznica). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje nakon posjeta ZOO usmenom evaluacijom. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Kazališna predstava |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić (1. a), Luka Gracin (1.b), Nives Mikolčević (1. c) Ivana Grbeša (1. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom kazalištu i gledanjem kazališne predstave. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Planirani su posjeti kazalištu u 1. i 2. polugodištu. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu |



| | |
|--|--|
| | i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja . |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza (oko 25 kuna po učeniku) i karte za predstavu prema cjeniku kazališta. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Kazališna predstava |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2. a), Vlatka Vuković (2. b), Jasenka Novosel (2. c), Dijana Mikić (2. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda. |
| ISHODI | Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz posjet kazalištu i gledanjem kazališne predstave. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom |



| | |
|--|--|
| | predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza (oko 25 kuna po učeniku) i karte za predstavu prema cjeniku kazališta. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima. |

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Prometnice grada Zagreba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2. a), Vlatka Vuković (2. b), Jasenka Novosel (2. c), Dijana Mikić (2. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda. |
| ISHODI | Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Razvija svoje potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Razvija kreativno mišljenje i kritičko mišljenje. Suradnjuje s drugima. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati obilaskom prometnica, željezničkog i autobusnog kolodvora te zračne luke i upoznavanjem pratećih službi kao i vožnjom vlakom. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u travnju / svibnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati i izgrađivati prometnu kulturu učenika. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 100 kuna). |



| | |
|-------------------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova, grupnom izradom plakata, praktičnom primjenom usvojenog znanja i nastavnim listićima. |
|-------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Vode u zavičaju – Jarunsko jezero |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2. a), Vlatka Vuković (2. b), Jasenka Novosel (2. c), Dijana Mikić (2. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda. |
| ISHODI | Upoznati vodu stajačicu zavičaja te živi svijet u njoj i uz nju. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom edukativnom centru na Jarunu kao dio projektnih aktivnosti vezanih uz sadržaj Vode u zavičaju. Uz vođene aktivnosti i praktičan rad upoznati učenike sa značajkama vode stajačice (jezero) kao i sa zanimljivostima biljnog i životinjskog svijeta u jezeru i uz njega. Spoznati povezanosti prirode i živih bića kao i utjecaja promjena u prirodi na život ljudi. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u ožujku 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti pobliže upoznati značajke vode stajačice naselja u kojem živimo i radimo. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Nema troškovnika. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativno i sumativno. Prati se učeničko sudjelovanje u praktičnim aktivnostima na terenskoj nastavi, a sumativno ih se ocjenjuje nakon završetka projektnog rada. |

| | |
|----------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Maksimirski istraživači – potraga za blagom |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Čukić (3. a), Lidija Jadrešić (3. b), Neli Kanižaj (3. c), Antonija Vlahović (3. d), Sanja Buljeta (3. e), Kristijana Ferderbar Bućan (3. f) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda. |



| | |
|--|---|
| ISHODI | Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik se nalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Usavršava prirodne načine gibanja. Surađuje sa suigračima i poštije pravila igre. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati korištenjem znakova iz prirode, kompasa i naputaka uz pomoć kojih će djeca pronaći put do skrivenog blaga. Usput će odgovarati na pitanja kojima dotiču i različite teme i nastavne predmete. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u jesen 2022. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti snalaženje u prostoru (određivanje strana svijeta, primjena pravila organizacije i označavanja prostora u korištenju plana mjesta — tumač znakova i prikaz simbola na planu mjesta, piktogramima i sl.). |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje za vrijeme terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i praktičnom primjenom usvojenog znanja. Nakon terenske nastave sumativno se vrednuje ostvareni ishodi. |

| | |
|----------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Kazališna predstava |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Čukić (3. a), Lidija Jadrešić (3. b), Neli Kanižaj (3. c), Antonija Vlahović (3. d), Sanja Buljeta (3. e), Kristijana Ferderbar Bućan (3. f) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani su posjeti kazalištu u 1. i 2. polugodištu. |
| ISHODI | Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje |



| | |
|--|---|
| | kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizira kroz posjet kazalištu i gledanjem kazališne predstave. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja . |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i karte za predstavu prema cjeniku kazališta. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Gornjogradske priče |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Čukić (3. a), Lidija Jadrešić (3. b), Neli Kanižaj (3. c), Antonija Vlahović (3. d), Sanja Buljeta (3. e), Kristijana Ferderbar Bućan (3. f) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda. |
| ISHODI | Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. |



| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati edukativnim, interaktivnim, kostimiranim obilaskom zagrebačkog Gornjeg grada i Meštrovićeve galerije. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u proljeće 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti ponoviti i produbiti sadržaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, književnim djelima, povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima te bolje upoznati Gornji grad i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju kulturne baštine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisanih provjera te likovni i literarni rad. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Dan jabuka (OPG Mlađan) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ines Jagić Zonjić (4. a), Stanka Lončarec (4.v b), Tajana Franceković (4. c), Marija Bakula (4. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisuje životne cikluse u prirodi. Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira šetnjom kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1,4 km i upoznavanjem raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja, savladavanjem i prolaskom jedinstvenog motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti, šetnjom senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s |



| | |
|--|--|
| | prirodom i poticanja osjetila te sudjelovanjem u radionicama pripreme zimnice te predavanjem o važnosti zdrave prehrane i kretanja. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u listopadu 2022. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti upoznati učenike s važnošću pravilne prehrane i kretanja te povezanosti prirode i čovjeka, poticati učenike na očuvanje prirodne baštine, razvijati zajedništvo i poduzetništvo. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik obuhvaća cijenu prijevoza, organizacije, radionica i ručka (oko 150 kuna). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Kazališna predstava i kino projekcija |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ines Jagić Zonjić (4. a), Stanka Lončarec (4. b), Tajana Franceković (4. c), Marija Bakula (4. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Učenik gleda animirane, dokumentarne iigrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima te zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnom djelu. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem i razvija osobne potencijale te opisuje svoje interese i očekivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom kazalištu ili kinu te gledanjem kazališne predstave ili filma. |
| VREMENSKI OKVIRI | Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine. |



| AKTIVNOSTI | |
|---------------------------------|---|
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti poticati osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice prema cjeniku kazališta i kina. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje izdvajanjem onoga što se učenicima sviđa ili ne sviđa u vezi s kazališnom predstavom ili filmom, izražavanjem svog doživljaja kazališne predstave ili filma crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom te izražavanjem svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon gledanja kazališne predstave ili filma. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno. |

| | |
|--------------------------|--|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Muzej grada Zagreba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ines Jagić Zonjić (4. a), Stanka Lončarec (4. b), Tajana Franceković (4. c), Marija Bakula (4. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik se nalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i / ili Republike Hrvatske. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povjesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik iskaže interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |



| | |
|--|--|
| | Promiče pravila demokratske zajednice. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom Muzeju grada Zagreba uz stručno vodstvo. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u 2. polugodištu. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti ponoviti i produbiti spoznaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, povijesnim ličnostima i kulturno-povijesnim spomenicima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje prijevoz i ulaznicu za muzej (oko 50 kuna). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praćenjem sudjelovanja u posjetu muzeju, praktičnom primjenom usvojenog znanja te usmenom i pisanim provjerom. |

8.1.2. Poludnevna terenska nastava – predmetna nastava

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | RSC Jarun – veslanje |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Milić Pešec (ŠSD), Anja Benjak (5. d), Kristina Bačić (5. c), Luka Modrić (5. b), Marija Žabica (5. a), Lana Protega Golub (5.f) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razreda. |
| ISHODI | Učenik unapređuje zdravlje i zdravstvenu kulturu, sudjeluje kao dio tima, potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja., na razvijanje sportskog duha, socijalizaciju i humanizaciju ličnosti, na pozitivan odnos prema natjecanju. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati prezentacijom veslanja uz vodstvo trenera VK Zagreb na veslačkoj stazi RSC Jarun. |



| | |
|--|---|
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti 23. rujna za dva 5. razreda i 30. rujna za druga dva 5. razreda. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportske aktivnosti u slobodno vrijeme. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Nema troškovnika. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje izvješćem o provedenim aktivnostima u sklopu školskog projekta, objavom na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet saboru i muzeju Alojzija Stepinca |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nositelji su aktivnosti učitelji i učenici 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani je broj sati četiri školska sata. |
| ISHODI | Učenik usvaja znanja o životu i ulozi Alojzija Stepinca, upoznati se s obilježjima komunističkog poslijeratnog režima u SRH, steći znanja o ustrojstvu vlasti te o načinu funkciranja Hrvatskog sabora i proceduri demokratske vlasti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati aktivnostima koje uključuju edukativni i interaktivni obilazak muzeja, odnosno Sabora. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u veljači 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati sposobnosti zaključivanja o društveno-političkim obilježjima, razvijati sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru uz pomoć povjesnih izvora, zemljovida, različitih sugovornika, razvijati kritičko mišljenje i pozitivne moralne vrijednosti, razvijati naviku posjećivanja i vrednovanja kulturnih institucija, njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini , razvijanje i poticanje suradništva i prijateljskih odnosa među učenicima, spoznati značenje povijesne i kulturne baštine te njihove turističke valorizacije. |



| | |
|--|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i edukativnog programa. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praktičnom primjenom usvojenog znanja, izradom prezentacije te usmenom i pisanim provjerom znanja. |

8.1.3. Poludnevna terenska nastava – razredna i predmetna nastava

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Odiseja – mobilni planetarij |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nositelji su aktivnosti razrednici i predmetni učitelji svih razrednih odjela. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici svih razrednih odjela. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik upoznaje organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove. Uviđa i spoznaje osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. Istražuje fizičke pojave. Objasnjava vezanje i pretvorbu energije u procesima kruženja tvari u biosferi te ih povezuje sa životnim uvjetima i održanjem života. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Objasnjava položaj gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru te njihov utjecaj na život na Zemlji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati edukativnim obilaskom mobilnog planetarija koji obuhvaća interaktivno multimedijalno predavanje. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u studenom 2022. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti popularizacija znanosti i korelacija s nastavnim sadržajem prirode i društva, matematike, geografije i fizike uz elemente astronomije, astrofizike i kozmologije. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove ulaznice u iznosu od 40 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje formativnom evaluacijom nakon posjeta planetariju. |



8.2. Cjelodnevna terenska nastava

8.2.1. Cjelodnevna terenska nastava – razredna nastava

| | |
|------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Zagorske legende |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić (1.a), Luka Gracin (1.b), Nives Mikolčević (1.c), Ivanka Grbeša (1.d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici prvih razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Usavršava prirodne načine gibanja. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. Slika o sebi kao učeniku. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Posjet izletničkoj stazi Coprnjasti put, vožnja kočijom i šetnja šumom. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u lipnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati način življenja naših predaka, uz neobična i čudesna bića iz bajki. |



| | |
|--|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 250 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata. |

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Krašograd |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić (1.a), Luka Gracin (1.b), Nives Mikolčević (1.c) Ivana Grbeša (1.d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici prvih razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi, opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose, pridonosi skupini, razvija komunikacijske kompetencije, razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti i uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom Ekoparku Krašograd, vožnjom vlakićem, vožnjom brodićem, obilaskom ekoparka te kroz igre na otvorenom. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u svibnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine, probuditi potrebu za zdravim načinom života, kretanjem i održavanjem sociološko -emotivnog kontakta s drugima, poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 250,00 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Park znanosti – Oroslavje |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ines Jagić Zonjić (4. a), Stanka Lončarec (4. b), Tajana Franceković (4. c), Marija Bakula (4. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. Promatra i opisuje, postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima, planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) te provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke, mjeri i očitava, prikazuje i analizira podatke, zaključuje, slijedi etape istraživačkog pristupa. Povezuje poznate geometrijske oblike. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Iskazuje ugodne emocije povezane s aktivnostima učenja, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati edukativnim radionicama te korištenjem eksponata Parka znanosti uz stručno vodstvo. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u jesen 2022. godine ili proljeće 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti popularizacija znanja i znanosti te posebno STEM područja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje cijenu prijevoza i sudjelovanje u radionicama Parka znanosti uz stručno vodstvo (oko 100 kuna). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praćenjem interesa i aktivnosti tijekom boravka u Parku znanosti, objašnjavanjem najzanimljivije znanstvene spoznaje, primjenom i povezivanjem stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Krašograd |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2.a), Vlatka Vuković (2.b), Jasenka Novosel (2.c), Dijana Mikić (2.d) |
| PLANIRANI BROJ SATI | U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda. |
| ISHODI | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, slijedi upute za rad i pravila motoričkih igara. Razvija sliku o sebi, opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose, pridonosi skupini, razvija komunikacijske kompetencije, razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane, opisuje važnost tjelesne aktivnosti i uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom Ekoparku Krašograd, vožnjom vlakićem, vožnjom brodićem, obilaskom ekoparka te kroz igre na otvorenom. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u lipnju 2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine, probuditi potrebu za zdravim načinom života, kretanjem i održavanjem sociološko -emotivnog kontakta s drugima, poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 200,00 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Izletište Mlađan – Dan jabuka |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Čukić (3.a), Lidiya Jadrešić (3.b), Neli Kanižaj (3.c), Antonija Vlahović (3.d), Sanja Buljeta (3.e), Kristijana Ferderbar Bućan (3.f) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda. |
| ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik upoznaje raznolikost biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim namirnicama, životu i radu na selu u jesen. Učenici će razvijati odgovorno ponašanje prema radu na poljoprivrednom gospodarstvu. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Razvija komunikacijske kompetencije. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom Izletištu Mlađan, obilaskom imanja te kroz radionicu i igre na otvorenom. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u listopadu 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji, probuditi potrebu za zdravim načinom života i poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza, ručka i organizacije. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Stari grad Ozalj |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Čukić (3.a), Lidiya Jadrešić (3.b), Neli Kanižaj (3.c), Antonija Vlahović (3.d), Sanja Buljeta (3.e), Kristijana Ferderbar Bućan (3.f) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda. |
| ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI | Usvajanje pravila lijepog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik upoznaje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta, prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost krajeva domovine (brežuljkasti zavičaj). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati obilaskom Starog grada Ozla te kroz igre na otvorenom. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u lipnju 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji, probuditi potrebu za zdravim načinom života i poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza, ručka i organizacije. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata. |



| | |
|--|--|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Ogulin – zavičaj Priča iz davnine |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ines Jagić Zonjić (4. a), Stanka Lončarec (4. b), Tajana Franceković (4. c), Marija Bakula (4. d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik se nalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i / ili Republike Hrvatske. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povjesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Istražuje i uspoređuje različita prirodna područja krajeva Republike Hrvatske. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom Zavičajnom muzeju Ogulina, Ivaninoj kući bajki uz sudjelovanje u edukativnim radionicama te šetnjom središtem grada. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u lipnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti produbiti stečena znanja o stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić te poticati učenike na očuvanje prirodne i kulturne baštine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza, ulaznicu, organizacije putovanja i ručka (oko 200 kuna). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini. |

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Dani otvorenih vrata Hrvatskog šumarskog instituta – Jastrebarsko |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ines Jagić Zonjić (4. a), Stanka Lončarec (4. b), Tajana Franceković (4. c), Marija Bakula (4. d) |



| | |
|--|---|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisuje životne cikluse u prirodi. Opisuje povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarskim djelatnostima u Republici Hrvatskoj. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem u radionicama, slušanjem predavanja i izlaganja, sportskim igrama i zabavnim sadržajima te praktičnim radom sadnje biljaka. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u svibnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti ponavljanje stečenih znanja o važnosti očuvanja šuma i bioraznolikosti za život ljudi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik obuhvaća prijevoz do Jastrebarskog (oko 50 kuna). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praćenjem interesa i aktivnosti tijekom sudjelovanja u programu, primjenom i povezivanjem stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu te prezentacijom najzanimljivijih činjenica. |



8.2.2. Cjelodnevna terenska nastava – predmetna nastava

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava – Andautonija, Šćitarjevo, Muzej Turopolja, Kurija Modić Bedeković, crkva sv. Barbare |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nositelji su aktivnosti razrednici 5. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 5. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici će nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Šćitarjeva, navesti obilježja arheološkog parka Andautonija, obilježja i znamenitosti Turopolja, poštivati prirodnu i kulturnu baštinu, odgovorno se odnositi prema okolišu, napraviti turističku razglednicu Turopolja i orijentirati se u prostoru. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati organizacijom prijevoza učenika autobusom, obilaskom uz stručno vodstvo, radom na terenu, upoznavanjem prirodne i kulturne baštine Turopolja i odabranog dijela Zagrebačke županije. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u listopadu 2022. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati interes za nacionalnu kulturnu baštinu, učiti na izvornoj stvarnosti, poticati radoznalost i korištenje dodatne literature te samostalno i u skupini planirati i provesti terenski rad radi otkrivanja novih spoznaja o geografskome prostoru |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik iznosi oko 200 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje sudjelovanjem učenika u radionicama, rješavanjem listića sa zadatcima, vježbama 123 snalaženja na geografskoj karti, prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijijske prezentacije) i poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju kulturne i prirodne baštine. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava – NP Plitvička jezera |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nositelji su aktivnosti razrednici 5. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 5. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici upoznaju i doživljavaju ljepotu najstarijeg nacionalnog parka, upoznaju hidrološke fenomene parka te prometnu povezanost Primorske i Panonske Hrvatske preko gorskog prometnog praga i promatra endemsку floru i faunu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati zornim promatranjem života u vodama tekućicama, upoznavanjem povijesti kraja, pisanjem pjesama na temu slapa, rješavanjem zadataka iz svakidašnjeg života te uočavanjem prirodno-geografskih regija Hrvatske, obilježja krškog reljefa, prepoznavanjem obilježja voda Hrvatske na primjeru Plitvičkih jezera i rijeke Korane te zaključivanjem što je zaštićena prirodna baština Hrvatske. Nakon terenske nastave učenici će rješiti radne zadatke. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u svibnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti povezati nastavne sadržaje iz Geografije i Prirode, razvijati ljubavi prema zavičaju u prirodi, razvijati svijesti o potrebi čuvanja okoliša te neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik iznosi oko 200 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje rješavanjem listića sa zadatcima nakon terenske nastave, vježbanjem snalaženja na geografskoj karti, prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijijske prezentacije) i poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju prirodne baštine. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava – Rijeka – Astronomski centar, Opatija |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nositelji su aktivnosti razrednici 6. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi aktivnosti obuhvaćaju poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja, upoznavanje prirodnogeografskih obilježja Primorsko-goranske županije, upoznavanje povjesno-kulturnih spomenika Rijeke, naše najveće luke i Opatije grada u kojem je počeo razvoj turizma u našoj zemlji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom gradova Rijeke i Opatije uz stručno vodstvo, upoznavanjem rada Astronomskog centra, prisustvovanjem prezentaciji u Planetariju te doživljavanjem simulirane i stvarne slike svemira koji nas okružuje. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u listopadu 2022. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti pobuđivanje interesa i pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo, stvaranje tolerantnog i pozitivnog ozračja među učenicima, svjesne discipline, poticanje i razvijanje ljubavi prema domovini, upoznavanje i usvajanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u novim krajevima.' |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija (oko 250 kuna). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobnom kulturom ophođenja, kao i kulturom ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama i prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijalne prezentacije). |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava – PP Papuk |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nositelji su aktivnosti razrednici 6. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s prirodnom baštinom Panonske Hrvatske, učenici će upoznati geomorfološka, klimatska i vegetacijska obilježja parka prirode, promišljati o turističkoj valorizaciji cijele Slavonije u kojoj se nalazi Papuk čiji je dio postao prvi hrvatski geopark te dio UNESCO-ve svjetske mreže geoparkova. Razvijati kod učenika svijest o važnosti geološke zaštite i uočiti kako je status geoparka prilika za promociju lokalnih i regionalnih proizvoda, obrta, događaja, festivala, lokalne tradicije te ugostiteljstva, odnosno veća mogućnost turističke ponude u Slavoniji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom dijela PP Papuk uz stručno vodstvo i sudjelovanjem u edukativnom programu. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u svibnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Namjena je i njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija (oko 250 kuna). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava – NP Plitvička jezera |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nositelji su aktivnosti razrednici 7. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 7. a, 7. b, 7. c, 7. d i 7. e razreda (112 učenika). |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici upoznaju i doživljavaju ljepotu najstarijeg nacionalnog parka, upoznaju hidrološke fenomene parka te prometnu povezanost Primorske i Panonske Hrvatske preko gorskog prometnog praga i promatra endemsку floru i faunu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati zornim promatranjem života u vodama tekućicama, upoznavanjem povijesti kraja, pisanjem pjesama na temu slapa, rješavanjem zadataka iz svakidašnjeg života te uočavanjem prirodno-geografskih regija Hrvatske, obilježja krškog reljefa, prepoznavanjem obilježja voda Hrvatske na primjeru Plitvičkih jezera i rijeke Korane te zaključivanjem što je zaštićena prirodna baština Hrvatske. Nakon terenske nastave učenici će rješiti radne zadatke. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi u svibnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti povezati nastavne sadržaje iz Geografije i Biologije, razvijati ljubavi prema zavičaju u prirodi, razvijati svijesti o potrebi čuvanja okoliša te neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik iznosi oko 300 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje rješavanjem listića sa zadatacima nakon terenske nastave, vježbanjem snalaženja na geografskoj karti, prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijalne prezentacije) i poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju prirodne baštine. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava – Krapina, Oroslavje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednice 7. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 7. a, b, c, d, e razrednog odjela (112 učenika). |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik shvaća značaj nalazišta krapinskog pračovjeka i ulogu prirodoslovca D. G. Krambergera, upoznaje glavne etape i razvojne oblike u evoluciji čovjeka, na temelju fosilnih nalaza donosi zaključke o evoluciji čovjeka, shvaća da je evolucija čovjeka neodvojiv dio evolucije života na Zemlji, upoznaje primjere kulturne materijalne i nematerijalne baštine u Hrvatskoj te ih prepoznaje na fotografijama, uočava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te ističe važnost čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira na način da učenik pronađe što više podataka o evoluciji, obilaskom muzeja i iskopina uz stručno vodstvo, vođenjem bilješki o svemu viđenom i doživljenom i popunjavanjem nastavnih listića. Učenici će na kraju izraditi razredni pano ili plakat s temom Čovjekovo razvojno stablo, a nakon izrade panoa, odnosno plakata, učenici se mogu dogovoriti o igranju uloga pojedinog razvojnog oblika čovjeka u njegovom evolucijskom stablu. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi 29. rujna 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Svrha je aktivnosti razvijati znanstveni pogled na svijet te poticati radoznalost i korištenje dodatne literature. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (270 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje primjenom naučenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava – Osijek, Đakovo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi aktivnosti obuhvaćaju uočavanje obilježja panonskog dijela Europe te upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Osječko – baranske županije, upoznavanje povjesno-kulturnih spomenika Osijeka, najvećeg grada istočne Hrvatske, upoznavanje Državne ergele lipicanaca u Đakovu te prepoznavanje načina života ljudi u Slavoniji. Učenici samostalno uočavaju geografski sadržaj, određuju geografski smještaj i izračunavaju udaljenosti uz pomoć topografske karte. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom gradova Osijeka i Đakova uz stručno vodstvo, upoznavanjem povjesne jezgre Osijeka, upoznavanjem gradske jezgre Đakova i ergele lipicanaca. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u listopadu 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti pobuđivanje interesa za upoznavanjem istočne Hrvatske kao najveće regije za proizvodnju hrane, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša koji je od životnog značaja za Hrvatsku, stvaranje tolerantnog i pozitivnog ozračja među učenicima, svjesne discipline, poticanje i razvijanje ljubavi prema domovini, upoznavanje i usvajanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u novim krajevima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju kulturne i prirodne baštine. |



8.3. Višednevna terenska nastava

8.3.1. Višednevna terenska nastava – razredna nastava

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Škola u prirodi 3. razred - Sljeme |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Martina Čukić (3.a), Lidija Jadrešić (3.b), Neli Kanižaj (3.c), Antonija Vlahović (3.d), Sanja Buljeta (3.e), Kristijana Ferderbar Bućan (3.f). |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda. |
| ISHODI | Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati u Domu Crvenog križa na Medvednici tijekom petodnevnog boravka učenika i učiteljica. U aktivnost je uključeno razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti i predavanja te integrirani dani. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u rujnu 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet, samostalno istraživati, motriti, opisivati, povezivati, zaključivati i primjenjivati znanja, vještine i navike. Učenici će se osamostaliti te naučiti snalaziti u prostoru. Učenik će prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta |



| | |
|--|--|
| | te kulturno-povijesnih spomenika. Svakodnevno će učenici razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivati pravila igre, suigrača i biti oprezani u igri te produbiti svoja znanja o zdravstveno-higijenskim navikama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje 350,00 kn (boravak i prijevoz) i 18,00 kn (ulaznica za Rudnik Zrinski). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama u e-Dnevniku i zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja. Vrednovat će se primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te likovni i literarni radovi učenika. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Škola u prirodi 4. razred - Novi Vinodolski |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ines Jagić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Franceković (4.c), Marija Bakula (4.d) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici četvrtih razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik se nalazi u promjenama i odnosima u vremenu te priopovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik se nalazi i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Razvija pozitivnu sliku o sebi. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz petodnevni boravak učenika i učitelja u Novom Vinodolskom. Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti 19. – 23. rujna 2022. g. |



| | |
|--|--|
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima primorskog zavičaja, promjenama i odnosima u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja, vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamotljivanje učenika. Snalaženje u prostoru. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje boravak u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom (360 kn) te izlete i ulaznice prema programu (oko200 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati pisanjem dnevnika rada te zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja i primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, likovnim i literarnim radovima učenika. |

8.3.2. Višednevna terenska nastava – predmetna nastava

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Višednevna (dva noćenja) terenska nastava – Istra, PP Učka, NP Brijuni, Poreč, Rovinj, Limska draga, Pula |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom sjevernog dijela Primorske Hrvatske, učenici će upoznati geomorfološka, klimatska i vegetacijska obilježja PP Učka, uočavaju posebnosti NP Brijuni, samostalno navode prepostavke razvoja turizma u najrazvijenijoj turističkoj regiji - Istri te navode primjere i oblike turističke ponude u Poreču i Rovinju te povezuju s činjenicom da gradovi imaju najveći broj turista, navode gospodarski značaj i posebnost Limske drage te Pule. Učenici samostalno povezuju |



| | |
|--|---|
| | obilježja prostora s prikazom na topografskoj karti te određuju geografski smještaj i izračunavaju udaljenosti pomoću mjerila. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom dijela PP Učka i NP Brijuni uz stručno vodstvo, kraći obilasci Poreča i Rovinja, obilazak Eufrazijeve bazilike, obilazak Pule uz stručno vodstvo, obilazak Limske drage. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u svibnju 2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu, njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama. |

| | |
|---------------------------------|--|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Djelatnici MCDR Vukovar i Ministarstvo hrvatskih branitelja RH, razrednici 8. razreda i ostala pratnja. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razumije vrijednosti Domovinskoga rata (mir, prihvatanje različitosti, suosjećanje). Učenik može navesti i opisati sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat te najvažnije bitke i operacije |



| | |
|--|---|
| | Domovinskoga rata. Učenik razvija osjećaj ponosa zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Učenik poznaje prirodno-geografska obilježja i društveno-geografske karakteristike istočne Hrvatske. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Boravak, radionice i obilazak u organizaciji MCDR-a Vukovar uz pratnju i stručnu potporu pedagoške pratnje. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u dogovoru s MORH-om (ako bude povoljna epidemiološka situacija). |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje Hrvatske, povezivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije u osmome razredu, razvijanje domoljublja, tolerancije i suoštećanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik snosi MCDR Vukovar u suradnji s Ministarstvom branitelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati zalaganjem učenika, njihovim radom na terenu, prezentacijom u školi po povratku te pisanim izvješćima. |

9. Kulturna događanja, natjecanja i projekti

Obilježiti datume koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibiliteta za pojedine društvene skupine te senzibilizirati učenike za pojedina područja.

Plan organiziranja kulturnih djelatnosti škole:

Nositeljice KUD-a: Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša, učiteljice RN

1. POLUGODIŠTE

| MJESEC / datum | DOGAĐAJ |
|----------------|--------------------------------------|
| RUJAN | |
| 5. rujna | Priredba za doček učenika 1. razreda |
| LISTOPAD | |



| | |
|---------------|--|
| 13. listopada | Dan kruha / Dan zahvalnosti za plodove zemlje |
| STUEDNI | |
| 18. studeni | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje |
| PROSINAC | |
| prosinac | Božićni sajam |
| 23. prosinca | Božićna priredba |

2. POLUGODIŠTE

| DATUM | DOGAĐAJ |
|-------------------------|--|
| VELJAČA | |
| 10. veljače | Stepinčev |
| 14. veljače | Valentinovo |
| 21. veljače – 17.ožujka | Mjesec hrvatskoga jezika |
| OŽUJAK | |
| 27. ožujka | Svjetski dan kazališta |
| TRAVANJ | |
| 2.travnja | Međunarodni dan dječje knjige |
| 3.-5. travnja | Uskrsna humanitarna akcija (sajam) |
| SVIBANJ | |
| svibanj | Dan škole |
| LIPANJ | |
| Lipanj | Dodjela nagrada učenicima za postizanje izvrsnih rezultata |
| Lipanj | Svečana podjela svjedodžabai za osme razrede |



Obilježavanje ostalih važnih nadnevaka:

1. POLUGODIŠTE

| DATUM | DOGAĐAJ |
|---------------|--|
| 7. rujna | Međunarodni Fair Play dan |
| 10. rujna | Hrvatski olimpijski dan |
| 21. rujna | Međunarodni dan mira |
| 1. listopada | Međunarodni dan starijih osoba |
| 5. listopada | Međunarodni dan učitelja |
| 15. listopada | početak Mjeseca hrvatske knjige |
| 18. listopada | Dan kravate |
| 20. listopada | Dan jabuka |
| 27. listopada | Međunarodni dan školskih knjižnica |
| 1. studenoga | Dan spomena na mrtve (nedjelja) |
| 2. studenoga | Dušni dan |
| studenog | posjet Interliberu |
| 9. studenoga | Svjetski dan izumitelja |
| 15. studenoga | početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti |
| 16. studenoga | Međunarodni dan tolerancije |
| 20. studenoga | Međunarodni dan djeteta |
| 24. studenoga | Dan hrvatskog kazališta |
| 27. studenoga | Dan sjećanja na Holokaust |



2. POLUGODIŠTE

| DATUM | DOGAĐAJ |
|-------------|--------------------------------------|
| 11. veljače | Međunarodni dan djevojaka u znanosti |
| 22. veljače | Dan hrvatske glagoljice |
| 8.ožujka | Međunarodni dan žena |
| 19. ožujka | Dan očeva |
| 21. ožujka | Svjetski dan pjesništva |
| 7. travnja | Svjetski dan zdravlja |
| 17.travnja | Uskrs |
| 1. svibnja | Praznik rada |
| 3. svibnja | Dan sunca – Dan slobode medija |
| 6. svibnja | Dan smijeha |
| 9. svibnja | Dan Europe |
| 11. svibnja | Dan pisanja pisama |
| 8. svibnja | Majčin dan |
| 15. svibnja | Međunarodni dan obitelji |
| 18. svibnja | Svjetski dan muzeja |
| 26. svibnja | Svjetski dan sporta |
| 31. svibnja | Dan grada Zagreba |
| 1.lipnja | Međunarodni dan obitelji |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | KUD |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša |
| PLANIRANI BROJ SATI | 1 nastavni sat tjedno ili po potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Glavna zadaća KUD-a jest organizacija obilježavanja nadnevaka koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibilizacija učenika za pojedina područja s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, suradnjom na zajedničkim projektima, razvijanja govorničkih vještina i organizacijskih sposobnosti |



| | |
|--|---|
| | učenika, razbijanje animoziteta prema javnom nastupu te osiguravanje dodatnih sadržaja za učenike koji su konzumenti predviđenih programa. Predviđenim ishodima djelovat ćeemo na poticanje učenika na slušanje i izgovaranje jednostavnih tekstova, upotrebljavanje novih riječi, uspoređivanje mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika, timski rad kao i razvijanje osjećaja prema kulturnim sadržajima i razvijanju vlastitih potencijala i interesa u vidu kreativnog izražavanja i scenskog nastupa. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira planiranjem i realizacijom obilježavanja važnih nadnevaka tijekom školske godine (Program dobrodošlice prvašićima, Dani kruha, božićna priredba, Dan Škole i slično) putem podjele zadataka suradnicima KUD-a, dogоворима s učenicima, prikupljanja i odabira učeničkih radova, pripremu i organizaciju nastupa (umjetničku i logističku) te nastupe. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti organizacija školskih priredaba i nastupa kojima će se obilježiti važni događaji u životu učenika i radu Škole. Također, provođenjem ove aktivnosti učenici će razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret te ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Svečana priredba za učenike prvog razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | KUD, učitelji prvog razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj je zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima te ospasobiti učenike za javno izvođenje plesnih i glazbenih uradaka. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira pozdravnim govorom, kratkom priredbom, prozivanjem učenika pojedinih razrednih odjela, fotografiranjem te odlaskom u učionice. |



| | |
|--|---|
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati 5. rujna 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je omogućiti učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima da dožive školu kao svoju. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | /. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja. |

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Posjeti kulturnim ustanovama i gospodarskim objektima - izvanučionička nastava; integrirani dan |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji, učenici i stručni suradnici. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj je upoznati kulturne ustanove – muzeje, galerije, knjižnice, kina, razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama te razvijati pozitivan stav prema radu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati posjetom kulturnim ustanovama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti razvijati kulturu ponašanja za vrijeme posjeta kulturnim ustanovama, upoznati način rada i proizvodni proces u gospodarskim objektima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište (oko 25 kn) i troškove prijevoza (oko 25 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava te izradom plakata, likovnih i literarnih radova te rješavanjem nastavnih listića. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Posjeti kazalištima - izvanučionična nastava; integrirani dan (HJ, GK,LK, SR) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice, knjižničarka. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik upoznaje kulturnu ustanovu – kazalište te razvija interes za posjet kazalištu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira posjetom kazalištu (u višim razredima posjete kazalištima organiziraju učiteljice Hrvatskoga jezika, a u nižim razredima posjete kazalištima organizira Aktiv razredne nastave). |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Svrha aktivnosti je razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište (oko 25 kn) i troškove prijevoza (oko 25 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava i oslikavanjem najzanimljivijeg dijela predstave. |

| | |
|----------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježiti obilježnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. Podsjetiti učenike na zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini i poštovanje svih sudionika i žrtava Domovinskog rata. |



| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Predavanja na satovima povijesti, satovima razrednika, literarni i likovni radovi, Izrada plakata, razgovor, paljenje svijeća. Humanitarna akcija učenici umjesto svijeća doniraju sredstava za ogrjev potrebitim vukovarskim obiteljima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | 17. studenoga 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i poštovanje svih sudionika i žrtava Domovinskog rata. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Učenici po želji i prema mogućnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Usmeno izražavanje i analiziranje kulture ponašanja. Objava na mrežnim stranicama Škole. |

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Večer matematike (projekt HMD-a u suradnji sa Školom) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice matematike, učitelji i učiteljice razredne nastave, ostali učitelji i stručni suradnici Škole, učenici i njihovi roditelji. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici Škole. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike te poticanje interesa za matematiku među učenicima. Uključivanje što većeg broja učenika u matematičke radionice kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema matematici kao znanosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz razne matematičke i logičke radionice te igre postavljene u prostorijama Škole. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi u prosincu 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je približiti učenicima zabavnu stranu matematike i potaknuti ih na suradnju kroz rješavanje raznih matematičkih i logičkih izazova. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |



| | |
|-------------------------------------|---|
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje evidencijom posjetitelja, anketiranjem učenika i slanjem izvješća Hrvatskom matematičkom društvu. |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Go – igra za 5 i šah |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Damir Medak (vanjski suradnik volonter), učitelji, stručni suradnici Škole. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik stječe znanja i vještine timskog rada, razvija sportsku kulturu, vještine i logiku te usvaja teorijska znanja o igri go. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira kroz rano učenje i usavršavanje tehnike igre go, učenje i usavršavanje taktike, sustava igre, učenje pravila igre, više razine natjecanja te uključivanje u školski projekt. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Program je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | /. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje razgovorom o zadovoljstvu osoba uključenih u projekt te postignutim rezultatima na natjecanjima. |

| | |
|----------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dabar |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Jasmina Pletikosa, Maja Očko Šunjić, Lucija Velagić i Lovro Srnec. |



| | |
|--|---|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi u tijeku nastavne godine 2022./2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Dabar (Bebras) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | /. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje povratnim informacijama učenika i učitelja. |

| | |
|----------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dan Vrbana (projekt) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Organizatori su Mjesni odbor Vrbani, Vijeće gradske četvrti Trešnjevka Jug, Centar za kulturu „Trešnjevka“, Osnovna škola Alojzija Stepinca (voditeljice KUD-a Ivanka Grbeša i Kristijana Federbar Bućan, voditeljica ŠSD-a Željka Milić Pešec). |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici od 4. do 8. razreda, 50 učenika. |



| | |
|--|---|
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici će moći upoznati i uspostaviti stalnu komunikaciju s lokalnom zajednicom i Vijećem gradske četvrti Trešnjevka Jug kroz kulturno-zabavni i sportsko-rekreacijski program. Unaprijedit će zdravlje i zdravstvenu kulturu, razvit će sposobnost za timski rad i upoznati neposredno okružje te brinuti o njemu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz sportski program i kulturno-zabavni program na pozornici na Trgu. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | 1. listopad 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Program je namijenjen učenicima, roditeljima i djelatnicima škole te lokalnom stanovništvu. Namjena je poticanje zdravog života i kreativnog načina provođenja slobodnog vremena te razvijanje sportske kulture. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškove pokrivaju MO Vrbani i CKT Trešnjevke. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati objavom na mrežnoj stranici Škole i dodjelom pehara i nagrada za sport. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Humanitarna akcija „Adventski kalenDAR dobrote“ |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Luka Gracin, knjižničarka. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik razvija osjećaj humanosti, empatije i društvene odgovornosti. Učenika se motivira za osobni angažman u izgrađivanju boljeg i čovječnijeg društva. Učenik sudjeluje u doniranju hrane za pomoći potrebitima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira prikupljanjem donacija. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi od 29. studenog do 21. prosinca 2022. godine. |



| | |
|--|---|
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena je uključiti što više učenika u humanitarnu akciju te razvijati učenike u aktivne građane koji doprinose razvojku vlastite okoline. Učenik razvija svijest o potrebitijima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | /. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje rezultatom humanitarne akcije te člankom na mrežnoj stranici Škole. |

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Uskrsna humanitarna akcija |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | KUD, učitelji, stručni suradnici, učenici. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik promiče solidarnost u Školi, razvija osjećaje humanosti, empatije i društvene odgovornosti. Učenika se motivira za osobni angažman u izgrađivanju boljeg i čovječnijeg društva. Učenik sudjeluje u prikupljanju sredstava za pomoći potrebitima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira prikupljanjem donacija. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati u travnju 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna je namjena aktivnosti uključiti što više učenika u humanitarnu akciju te potrebitima uljepšati blagdane. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | /. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje izvješćem o tijeku i rezultatu humanitarne akcije, razmjenom dojmova s roditeljima i učenicima, člankom na mrežnoj stranici Škole i člankom u školskom listu. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Maskenbal - integrirani nastavni dan (HRV, LK, GK, TZK, EJ, POV) |
|----------------------------------|---|



| | |
|--|--|
| | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji, učenici, stručni suradnici. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će razviti maštu i kreativnost te razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest, izrađivati maske, urediti Školu i pisati literarne radove. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz izradu maski, plakata, literarnih radova, estetskog uređenja Škole, plesom pod maskama te povorkom pod maskama kroz naselje. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati 17. veljače 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je provedba maskenbala, zajedničko druženje kroz ples, veselje i radost te razveseljavanje sugrađana tradicionalnim običajima u modernom naselju. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove za maske i estetsko uređenje Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje aktivnosti uključuje biranje najljepše maske, vrednovanje uradaka učenika i razmjena dojmova svih uključenih. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Valentinovo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice, razrednici, učenici, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici će razvijati pozitivne emocije s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Realizacija aktivnosti uključuje recital, poučavanje, literarni natječaj, izražavanje pismom, likovno izražavanje, uređenje školskih panoa te razgovor. |



| | |
|--|---|
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti 14. veljače 2023. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je poučavanje humanim odnosima među spolovima, priateljima, prema djeci i odraslima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | /. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje analizom kreativnih uradaka učenika (plakata, likovnih i literarnih radova). |

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Književni susreti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničarka Andrijana Milak, književnici, učenici, roditelji. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici Škole. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenik upoznaje jednu od djelatnosti školske knjižnice kroz književni susret te razvija strategije čitanja, |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati književnim susretima u školskoj knjižnici. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Svrha je aktivnosti upoznati se sa stvaralaštvom iz prve ruke, osvijestiti pojam književnika - osobe koja stoji iza nekog književnog djela, poticati maštu učenika i razvijati estetske kriterije te jezične i komunikacijske kompetencije. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati likovnim i literarnim radovima nastalim kao rezultat susreta, aktivnim čitanjem, razgovorom s učenicima kao i objavom tekstova na mrežnoj stranici Škole. |



| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | MAT liga |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji razredne nastave, od 2. do 4. razreda. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici koji žele, od 2. do 4. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | 4 sata (po 1 sat za svako od 4 kola) . |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik produbljuje matematičko znanje i sposobnosti i razvija pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljeto) te pisanjem testova u trajanju od jednog sata za svako kolo. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi tijekom listopada i prosinca 2022. te ožujka i svibnja 2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena natjecanja je popularizacija matematike, veća motivacija u radu te poticanje zajedništva i timskog rada. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje trošak kotizacije natjecanja (40 kn po paru) i troškove umnožavanja ispitnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati uspjehom na natjecanju. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Matematike te učiteljice i učitelji razredne nastave. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici od 2. do 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici produbljuju matematička znanja i sposobnosti te razvijaju pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kao jednodnevno natjecanje u prostorijama Škole. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi u ožujku 2023. |



| | |
|--|---|
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike među mladima, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje 15 kn po učeniku (kotizacija). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje evaluacijom rezultata i uspjehom na natjecanju. |

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, učiteljice Matematike te učiteljice i učitelji razredne nastave. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8.razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici produbljuju matematička znanja i sposobnosti te razvijaju pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz tri razine natjecanja – školsko, regionalno te državno natjecanje. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi u studenom i prosincu 2022. te u siječnju 2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike među mladima, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje evaluacijom rezultata i uspjehom na natjecanju. |

| | |
|---------------------------------|---|
| PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI | Međunarodno HIPPO natjecanje iz engleskog jezika |
|---------------------------------|---|



| | |
|--|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji Engleskog jezika. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 5. – 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče znatiželju učenika posebnih sklonosti i sposobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira pripremama za natjecanje koje se odvijaju u sklopu dodatne nastave Engleskog jezika te sudjelovanjem na natjecanju – prva dva kruga natjecanja odvijaju se u matičnoj školi učenika, a finalni krug se odvija u nekoj od država sudio-nica. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti od veljače do svibnja 2023. godine – moguće su izmjene u terminima zavisno o epidemiološkoj situaciji. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je poticati ljubav prema jezicima , zainteresirati učenikeza jezike te im omogućiti da se natječu na međunarodnoj razini sa svojim vršnjacima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku za sudjelovanje na natjecanju (financiraju roditelji). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati kroz sustav natjecanja. |

| | |
|----------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Nacionalni kviz za poticanje čitanja / Projekt Knjižnica grada Zagreba |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici, knjižničarka, djelatnici Knjižnica grada Zagreba. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici predmetne nastave koji žele. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Ishodi uključuju motiviranje učenika na čitanje iz užitka, razvijanje samopouzdanja učenika, obogaćivanje rječnika te razvijanje interesa za književnost i kulturnu baštinu. |



| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati knjižničarkinim prijavljivanjem učenika koji sudjeluju u projektu i nabavljanjem knjiga koje su zadane za čitanje. Nakon što pročitaju knjige, učenici u školskoj knjižnici rješavaju kviz. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi u listopadu i studenome 2022. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika te razvijati i njegovati ljubav prema knjizi. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem na završnoj svečanosti. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Projekt: Memento prijateljstva 9; eTwinning projekt |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2.a) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 2.a razrednog odjela. |
| ISHODI | Učenik će primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, imati pozitivnu sliku o sebi i drugima, razumjeti i prihvati dogovorena pravila, zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava, pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suošćećanje, preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine te razvijati samostalnost i samokontrolu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati na radionicama međupredmetnih tema i radionicama na Satu razrednika. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih, poticanje osobnog i socijalnog razvoja u smjeru društveno |



| | |
|--|---|
| | korisne i odgovorne osobe te primjenjivanje stečenih znanja i vještina. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje ispis listića, papire, flomastere, magnete, kolaž, ljepilo i škare. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje pomoću evaluacijskih listića tijekom i nakon projekta te objavom rezultata radionica na TwinSpaceu projekta, školskoj i razrednoj mrežnoj stranici. |

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | 100. dan škole; eTwinning projekt |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2. a) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 2.a razrednog odjela. |
| ISHODI | Ishodi aktivnosti su obilježiti stoti dan škole kroz odabrane nastavne sadržaje na zabavno-edukativan način te samostalnim i timskim radom razvijati matematičke, socijalne i građanske vještine. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ishode, a dan je zamišljen kao dan bez udžbenika, kroz igru i međupredmetne aktivnosti. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u veljači 2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je poticati i promicati obilježavanje stotog dana škole kroz zanimljive aktivnosti te razvijanje temeljnih kompetencija kod učenika. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje umnožavanje materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje aktivnosti uključuje praćenje cijelog tijeka projekta, dokumentiranje i fotografiranje te evaluaciju učenika provedenim projektom. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Igram do znanja i zabave 3; eTwinning projekt |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2. a) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 2.a razrednog odjela. |
| ISHODI | Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: kao motivacija učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalnih vještina, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoja igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmisile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Naučit će kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Učenici će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Primjena stečenih znanja, kulturne svijesti i socijalnih vještina u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara |



| | |
|--|--|
| | <p>koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</p> <p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama. Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete.</p> <p>Evaluacija projekta.</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Čitam sebi – čitam tebi; eTwinning projekt |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2. a) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 2. a razrednog odjela. |
| ISHODI | Ishodi aktivnosti su razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještina čitanja |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učenika u čitalačkim aktivnostima s unaprijed pripremljenim sadržajima za analizu djela nakon čitanja (dramski, literarni, likovni, glazbeni sadržaji). Aktivnosti će se realizirati na način da učenik uz pomoć učiteljice, roditelja ili samostalno izabere priču prema interesu i mogućnostima čitanja; provođenjem pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificiranjem učenika s teškoćama u čitanju, pružanjem pomoći učenicima s teškoćama u čitanju, poticanjem čitača na čitanje nečitačima, bilježenjem dojmova o pročitanom . Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |



| | |
|--|--|
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav spram pisanih izvora znanja i zabave, razvoj čitalačkih vještina i sposobnosti, bogaćenje vokabulara, sigurnost u usmenoj prezentaciji sadržaja, postići čim ranije najvišu razinu čitanja – čitanje s razumijevanjem, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici/učitelju i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Nema troškova za učenike. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Evaluacija učenika na kraju projekta, izlaganje mape s radovima, prezentiranje plakata s vremenskom crtom čitanja i održenih aktivnosti. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | U svijetu likovnih umjetnika, eTwinning projekt |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lidija Cvetko (2. a) |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 2.a razrednog odjela. |
| ISHODI | Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na stvaranje likovnih djela upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati na način da će učenik tijekom školske godine 2022./2023. ostvariti 5 likovnih zadataka. Trebat će pri slobodnom odabiru umjetnika, odabrati barem jednog hrvatskog umjetnika ili domovine partnera u projektu. Aktivnost će se također realizirati suradnjom na mrežnoj stranici projekta te videokonferencijama na kojima će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela na način da ih se upozna s najvećim likovnim umjetnicima svijeta i domovine. Svrha aktivnosti je naučiti učenika kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativu u skladu s kurikulom likovne |



| | |
|--|---|
| | kulture i međupredmetnih tema te razvijati kreativnost i naučiti kritički promišljati. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Nema materijalnih izdataka. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati prikazom učeničkih postignuća na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije. |

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dan broja Pi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice matematike. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici 5. do 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Upoznavanje i istraživanje uloge i svojstava broja π na učenicima zanimljiv način. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenici će istraživati o broju π , smisljati aktivnosti vezane uz korištenje broja π , izrađivati plakate i prezentacije na dogovorene teme, sudjelovati u razrednim kvizovima i natjecanju u navođenju decimala broja π . |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti u ožujku 2023. godine tijekom tjedan dana. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike na istraživački rad i kreativnost u osmišljavanju načina obilježavanja Dana broja π . Razvijati sposobnost uočavanja matematičkih pravila u svijetu oko sebe. Poticanje interesa za matematiku među učenicima. Uključivanje što većeg broja učenika u matematičke radionice kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema matematici kao znanosti. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole. |



| | |
|-------------------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati rezultatima u natjecanju u nabranju decimala broja π te razgovorom s učenicima o njihovim dojmovima o projektu. |
|-------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Tjedan školskog doručka |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ravnateljica, učitelji, kuhari u školskoj kuhinji, učenici. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici 1.-8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Utjecati na svijest učenika o nužnosti doručka. Potaknuti učenike na zdravu i pravilnu prehranu. Ukazati da doručak kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Osvijestiti da je škola mjesto gdje se usvajaju navike zdravog doručka. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati izradom idealnog razrednog jelovnika poštujući Nacionalne smjernice za prehranu u osnovnim školama. Učenici će naučiti što sve može uključivati zdravi doručak i provjeriti nalaze li se te namirnice na školskom jelovniku, promijenit će školski jelovnik u skladu sa smjernicama, organizirati razredni kviz o doručku, održati školski tečaj za izradu najljepših plakata na temu zdravog doručka i sudjelovati na izazovu Živjeti zdravo! |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti 11.-15. listopada 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete i potaknuti učenike na zdravu prehranu. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem na natječajima s programima doručka i promotivnim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Projekt: ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA za 2022./2023. — Nacionalna strategija za provedbu Školske sheme |
|----------------------------------|---|



| | |
|--|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Gradski ured za obrazovanje Zagreb, učenici, učitelji OŠ Alojzija Stepinca. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Usvajanje zdravih prehrambenih navika, povećavanje udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati jednom tjedno kada će dobavljač isporučiti svježe proizvode koje će djeca konzumirati u školi. Razgovori o zdravoj hrani, posebno o voću i mlijeku na satovima razrednog odjela. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Promoviranje zdravih prehrambenih navika. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje program koji je u potpunosti financiran od strane Europskoga poljoprivrednoga jamstvenog fonda i državnog proračuna RH-e. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati osobnim zapažanjem i dojmovima učenika te anketom koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Godišnji školski projekt "U zdravom tijelu zdrav duh" |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, svi djelatnici Škole. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole i zadruga Lojzeki. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju kako fizičkog, tako i mentalnog zdravlja. |



| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati organizacijom istraživačke nastave koristeći metode promatranja, procjene, mjerjenja, bilježenja, grafičkog oblikovanja podataka itd. Cilj je aktivno uključiti roditelje i prezentirati naše radove roditeljima. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno se poštovati u aktivnom istraživanju o tome što je to što čini zdravlje čovjeka (fizičko i mentalno) i kako postići harmoniju između fizičkog i mentalnog zdravlja. Učenici će sudjelovati u raznim humanitarnim akcijama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je da učenici saznaju nešto više o očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja, razvijati odgovorno ponašanje prema svom tijelu, naučiti metode zaštite i unapređenja mentalnog zdravlja, usavršavati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati nakon provođenja projekta stvaranjem zajedničke e-knjige u kojoj ćemo predstaviti naše aktivnosti i objavljivanjem aktivnosti unutar projekta na mrežnoj stranici škole i u školskom listu <i>Lojzeki</i> . |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Projekt „Kamenčići mudrosti“ |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Škola, vanjski suradnik prof. Damir Medak. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenika se potiče na razvoj kompetencija u prirodoslovno-matematičkom području i odgoju i obrazovanju za STEM područje. Učenik će steći znanje i vještine sudjelovanja u timu, načina provođenja slobodnog vremena, razvit će sportsku kulturu, vještinu i logiku usvajanja teorijskih znanja. Ciljevi projekta „Kamenčići mudrosti“ su povezivanje igre i misaonog sporta Go s ostalim odgojno-obrazovnim sadržajima, a naročito: kritičko razmišljanje i samostalno donošenje odluka, fair-play, poštivanje suigrača i učitelja, algoritamski način razmišljanja, veza matematike, informatike i Igre Go, redovito vježbanje i rješavanje problema prilagođene težine kao ključ uspjeha. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz: redoviti rad Go sekcija u partnerskim odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem popularizacije igre među početnicima, održavanje radionica za nastavnike (voditelje go sekcija) i roditelje, organizacija go aktivnosti tijekom Večeri matematike, održavanje Međuškolske go lige – serije jednodnevnih natjecanja na kojima se osvojeni bodovi učenika iste škole zbrajam za konačni poredak, održavanje Državnog prvenstva osnovnih škola i Državnog prvenstva srednjih škola, održavanje Ljetnog go kampa u sklopu međunarodne serije turnira SEYGO Tour, promidžba projekta tiskanjem informativnih letaka, roll-upa, snimanje video priloga, objave u medijima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je rad na prepoznavanju značaja misaonih igara u razvoju odgojno-obrazovnih kompetencija naših učenika te stručno vođena Go sekcija kao izvannastavna školska aktivnost i predavanja certificiranih instruktora Igre Go. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Sufinanciranje projekta je od strane Hrvatske Igo udruge, MZO i lokalne samouprave te postojeća oprema škole. |



| | |
|-------------------------------------|---|
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati redovitim obavijestima o aktivnostima projekta, evaluacijom projekta od strane svih korisnika i izvještajem o provedenim aktivnostima na projektu. |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Svjetski dan sporta |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Milić Pešec, Anja Benjak, Nenad Kljaić. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik unapređuje zdravlje i zdravstvenu kulturu, sudjeluje kao dio tima, potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja., na razvijanje sportskog duha, socijalizaciju i humanizaciju ličnosti, na pozitivan odnos prema natjecanju. Učenik promiče Fair Play vrijednosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz sportska među razredna natjecanja. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Svibanj 2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je promicanje Fair Play vrijednosti. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Postojeća oprema. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati izvješćem o provedenim aktivnostima i objavom na web stranici škole. |



| | |
|--|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Sportski praznici (projekt HŠSS-a) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Milić Pešec, Anja Benjak, Nenad Kljaić. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda, 160 učenika. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik će organizirano, aktivno i kreativno provoditi svoje slobodno vrijeme, primijeniti pravilnu tjelesnu aktivnost tijekom ljetnog odmora. Unaprijediti će svoje zdravlje i zdravstvenu kulturu, sudjelovati će kao dio tima, razviti će sportsku kulturu i naviku svakodnevnog vježbanja uz socijalizaciju i humanizaciju ličnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz sportsko-edukativni program tijekom jednog tjedna u ukupnom trajanju od 20 sati. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti od 26. lipnja 2023. do 21. srpnja 2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u organizirani oblik tjelesne aktivnosti za vrijeme ljetnog odmora učenika pod stručnim vodstvom kineziologa. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Postojeća oprema škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje aktivnosti uključuje izvješće o provedenim aktivnostima, dodjelu diploma za učenike, povratnu informaciju od roditelja, objavu na web stranici škole te evaluaciju programa za potrebe HŠSS-a, ŠSSGZ-a i Ministarstva turizma i sporta. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Europski dan jezika - naš istraživački dan (Europski dan jezika, 26.09.2022.) (interdisciplinarni projekt) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Kristina Pilić Ivkošić (voditelj projekta), Karmela Jokić, Suzana Galić, Lana Protega Golub, Karla Špiranec. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Sudjeluju svi zainteresirani učenici. |



| | |
|--|---|
| ISHODI | Učenici jačaju svijest o važnosti učenja stranih jezika i prihvaćanju različitosti kultura, a ujedno razvijaju i ljubav prema materinskom jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenici nižih razreda OŠ Alojzija Stepinca (3. i 4. razredi) pripremaju uratke (jezične putovnica) na kojima su predstavljene zemlje Europe i njihovi glavni gradovi kao i njihova najznačajnija obilježja. Unutar jezične putovnice učenici se upoznaju s europskom himnom te njezinom porukom. Zajednički radovi objavljaju se na stranici škole. Učenici viših razreda (od 5. do 8. razreda) pripremaju za Europski dan jezika Priručnik za jezične izazove tajnog agenta. Svaki učenik predstavlja međunarodnog agenta koji mora riješiti određene jezične izazove, a rezultati istrage objavljaju se u obliku razrednog priručnika. Radovi učenika objavljaju se na stranici škole. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Projekt će se realizirati u rujnu 2022. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovim projektom želi se ojačati svijest o važnosti učenja stranih jezika, promicati jezične i kulturne raznolikosti Europe i poticati na cjeloživotno učenje jezika. Nadalje, cilj je prigodno obilježiti Europski dan jezika, razvijati ljubav prema materinskom i stranom jeziku kao i svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika te izgraditi svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Učenike se ovim projektom isto tako potiče na toleranciju i prihvaćanje različitosti. Kroz ovaj projekt učenici će ponoviti nazive europskih država, glavne gradove i jezike koji se u njima govore. Razvija se sociokulturna i interkulturna kompetencija. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Rezultati i ostvareni uspjeh učenika u osmišljavanju i prezentaciji jezične putovnice i jezičnog priručnika vezanog uz poznavanje važnih činjenica o zemljama Europe i njihovoj kulturnoj baštini bit će objavljeni na web stranicama škole. |
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Think pink!/Nur positive Stimmung! (Samo pozitivno!) |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Suzana Galić Karniž (voditelj projekta), Lana Protega Golub, Karla Špiranec, Karmela Jokić, Kristina Pilić Ivkošić. |



| | |
|--|--|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Sudjeluju svi zainteresirani učenici. |
| ISHODI | Učenici upoznavaju druge kulture, razvijaju kreativnost, kritičko razmišljanje te obogaćuju svoj vokabular. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenici se tijekom redovne i izborne nastave uz dodatne materijale (video snimke, citate, literarna djela...) upoznavaju sa specifičnim izrazima vezanim za poruke dobrog raspoloženja i pozitivnog razmišljanja te u obliku istraživačkog rada pokušavaju pronaći najprikladnije izraze i poruke za oblikovanje adventskog dvojezičnog kalendara (na engleskom i njemačkom). Najljepši citati objavljaju se na adventskom kalendaru, a tijekom nastave učenici provjeravaju na kraju (u obliku kviz pitanja) svoje stečeno znanje. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Projekt će se realizirati u prosincu 2022. godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovim projektom želi se učenicima osvijestiti dobrobit pozitivnog razmišljanja i raspoloženja povezujući tradiciju proslave božićnih blagdana u kulturama engleskog i njemačkog govornog područja te pomoću adventskog kalendara poticati učenike na intermedijalni pristup radu kao i na suvremenim način rada, a to je prikupljanje podataka i objedinjavanje rezultata u jedinstvenu cjelinu. Učenike se želi isto tako potaknuti na promišljanje o različitosti običaja (u izražavanju misli i poruka) i pojedinih kultura, prihvatanje tih različitosti i razvijanje međusobne tolerancije bez predrasuda. Razvija se sociokulturna i interkulturna kompetencija. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Prva tri učenika za najljepše prikupljene i osmišljene citate bit će simbolično nagrađeni. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | „Filmski tjedan u našoj školi“ |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Karmela Jokić (voditelj projekta), Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karnič, Lana Protega Golub. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Sudjeluju svi zainteresirani učenici. |



| | |
|--|---|
| ISHODI | Učenici upoznaju druge kulture kroz film, razvijaju kreativnost, medijsku pismenost i kritičko razmišljanje. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenici će tijekom „Filmskog tjedna u našoj školi“ pogledati na satu Engleskog i Njemačkog jezika filmove na engleskom i njemačkom jeziku vezane za tematiku školskog projekta „U zdravom tijelu zdrav duh“. Nakon što pogledaju filmove, učitelji stranih jezika provest će radionice na kojima će se obraditi i analizirati filmski sadržaj te zajedničkim plakatom predstaviti osnovne poruke vezane za očuvanje čovjekovog zdravog tijela i zdravog duha. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | 27. 3. 2023. - 31.03. 2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Ovim projektom želi se potaknuti učenike na filmsku kulturu, kao i pozitivno razmišljanje o porukama koje sami filmovi promiču. Filmskom kulturom razvija se i sama kreativnost učenika, medijska pismenost te kritičko mišljenje. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički završni plakat s porukama bit će objavljen na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Dan za sve i svašta – obilježavanje Dana škole |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnostima sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Jedan nastavni sat tjedno ili po potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Projektom ćemo utjecati na realizaciju svih međupredmetnih tema; razvijanje radnih navika, pridonošenju skupini, razvijanje kreativnog mišljenja, stvaranju prikladnog okruženja za učenje, poticanje na razvoj kvalitetne suradnje i timskog rada, promicanju demokratizacije škole, odgovorno i kreativno korištenje tehnologije, poticanje na tjelesnu aktivnost, razvoj poduzetničkog razmišljanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana škole održat će se u četvrtak, 26. svibnja od 17 do 19 sati. U pripremu i produkciju proslave angažirani su svi učitelji |



| | |
|--|---|
| | Osnovne škole Alojzija Stepinca, a svečanost je nazvana <i>Dan za sve i svašta</i> . Učiteljima su podijeljena zaduženja u skladu s kojima se pripremaju različite interaktivne aktivnosti za Dan škole. Aktivnosti se pripremaju u sklop izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se priprema tijekom cijele školske godine do dana realizacije. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Ideja je proslave da se na što različitije i kreativnije načine predstavi naša Škola te da se, u nešto neformalnijem okruženju, dodatno povežu svi dionici u radu OŠ Alojzija Stepinca. Projekt je koncipiran na način da postoji obvezni dio proslave kojeg čini već tradicionalna priredba kojoj je u fokusu dodjela nagrada učenicima koji su se plasirali na određene razine natjecanja, prodajne aktivnosti školske zadruge te razna sportska natjecanja. Osim navedenoga svi učitelji Škole sudjelovat će u organizaciji raznih radionica za učenike i roditelje, pripremi likovnih izložbi, kvizova, izazova i slično. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa. |

| | |
|----------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Međužupanijski edukativno- prezentacijski projekt „ Pjevaj, sviraj, pleši“ 2022./2023. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Lucija Tutić; Nives Mikolčević |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Jedan nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika). Stvara/improvizira melodische i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom/plesom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljkama. Svira na udaraljkama ili tjeloglazbom uz pjesme/brojalice koje pjeva/izvodi. Razvija sposobnosti za individualan i timski rad. |



| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati virtualno, online ili uživo u skladu s mogućnostima kroz javni nastup. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je rad i razmjena iskustva u glazbenim izazovima na međužupanijskoj i državnoj razini, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustva. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje redovitim pohađanjem i sudjelovanjem u zajedničkoj izvedbi. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Međunarodno HIPPO natjecanje iz engleskog jezika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji Engleskog jezika. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda. |
| ISHODI | Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče znatiželju učenika posebnih sklonosti i sposobnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira pripremama za natjecanje koje se odvijaju u sklopu dodatne nastave Engleskog jezika te sudjelovanjem na natjecanju – prva dva kruga natjecanja odvijaju se u matičnoj školi učenika, a finalni krug se odvija u nekoj od država sudionica. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost će se provesti od veljače do svibnja 2023. godine – moguće su izmjene u terminima zavisno o epidemiološkoj situaciji. |



| | |
|--|--|
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je poticati ljubav prema jezicima u učenika, zainteresirati ih za jezike te im omogućiti da se natječu na međunarodnoj razini sa svojim vršnjacima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku za sudjelovanje na natjecanju (financiraju roditelji). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati kroz sustav natjecanja. |

10. Učenička zadruga Lojzeki

Voditelji Učeničke zadruge Lojzeki:

Karmela Jokić (voditeljica), Martina Čukić (voditeljica), Tajana Franceković (tajnica)

Sekcije u Učeničkoj zadruzi Lojzeki:

1. EkoLojzeki - voditeljica Martina Čukić, Daniela Bilić-Subašić
2. Likovno-medijska sekcija – knjižničarka Andrijana Milak, Karmela Jokić
3. Spretne ruke - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - voditeljice Tajana Franceković i Martina Čukić
4. Radionica „Vezilje“ – voditeljica Nina Radnić (radionica „Vezilje“ je izvannastavna aktivnost, a djeluje i u radu Zadruge kao istoimena sekcija)
5. Rukotvorine – voditeljica Ivana Džalto, knjižničarka Andrijana Milak

Planirani broj sati: 2 sata tjedno.

Mjesto izvođenja: škola, školsko dvorište, okoliš škole, lokalna zajednica.

CILJ: Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U radu Zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznaju se



nove tehnike kreativnog izražavanja i stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

NAMJENA: Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

NOSITELJI: Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

AKTIVNOSTI: Učenička zadruga Lojzeki organizirana je kao rad u pet sekcije. Svaka sekcija održavat će redovne aktivnosti i rad kroz cijelu nastavnu godinu.

Prodajne izložbe organiziraju se na kulturno-društvenim događajima planiranim Školskim kurikulumom.

| | |
|----------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | EkoLojzeki |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Čukić, Daniela Bilić-Subašić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici od 2. do 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Jedan sat tjedno ili po potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se |



| | |
|--|---|
| | različitim izvorima informacija. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju, izrada plakata, poticanje ostalih učenika i roditelja na odvojeno prikupljanje otpada i ukazivanje na važnost zaštite okoliša, izrada predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, promatranje i bilježenje promjena u prirodi, sudjelovanje u ekološkim akcijama. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnosti će se održavati tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog ponašanja prema prirodi i prema sebi. Osvijestiti važnosti provođenja ekološki održivog razvoja, očuvanja prirodnih bogatstava, štednje vode i energije te unapređenja kakvoće življjenja u skladu s prirodom. Poticanje na promjene u vlastitom ponašanju u cilju zaštite prirode. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponsorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade. |



| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Likovno-medijska grupa |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knižničarka Andrijana Milak, Karmela Jokić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici od 2. do 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Jedan sat tjedno ili po potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik prepoznaće umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik prepoznaće i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Učenik stvara literarne, novinarske, prevoditeljske i likovne radove. Učenik razvija sposobnosti za individualan i timski rad. Učenik razvija smisao za lijepo i samostalno vrednuje umjetnička djela. Učenik prepoznaće izražajna sredstva fotografije (razlikuje vrste kadrova, planova i kuta snimanja). Učenik uočava ulogu svjetla u fotografiji, razlikuje vrste fotografije. Učenik se samostalno služi fotoaparatom. Učenik analizira i kritički vrednuje svoj i tuđi rad u grupi. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Individualni i grupni rad učenika. Sudjelovanje na natječajima i natjecanjima, u izradi školskog lista. Organizacija izložbi, objavljivanje učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole te vizualno uređivanje školskog prostora. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj motoričkih sposobnosti. Razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika. Razvoj kreativnosti u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Razvijanje zajedništva, poticanje timskog rada i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu. Uređivanje prostora škole i razreda te sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i humanitarnim akcijama. Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom, novinarskom, prevoditeljskom te likovnom izričaju. Prikazati i razvijati stvaralačku raznovrsnost učenika, poticati na kreativnost: stvaranje literarnih, novinarskih, prevoditeljskih i likovnih radova. Informirati sve zainteresirane o događanjima u Školi i |



| | |
|--|---|
| | naselju. Omogućiti učenicima i njihovim roditeljima da dožive stvaralačku vještinu učenika čiji će radovi biti objavljeni u školskim novinama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponsorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Spretne ruke |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tajana Franceković, Martina Čukić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici od 2. do 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Jedan sat tjedno ili po potrebi. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu. Razvija svoje potencijale i radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Planira i upravlja aktivnostima. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. Razvija kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |



| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Kroz individualan i grupni rad razvijati vještine potrebne za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova. Učenje praktičnih vještina, razvoj motoričkih sposobnosti. Razvijanje svijesti i ljubavi prema ručnom radu. Razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika te razvoj motoričkih sposobnosti i praktičnih vještina. Razvoj kreativnosti u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalnim obavljanjem svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Namjena je i razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštovati i prihvaćati različita mišljenja i razvijati suradnički odnos među učenicima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponsorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade. |



| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Rukotvorine |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Džalto, knjižničarka Andrijana Milak |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici od 2. do 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Jedan nastavni sat tjedno. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici uče razne tehnike izrade nakita i raznih predmeta (pletenje, vezenje, šivanje, izrada predmeta od papira, starog trapera, platna...). Učenici uče kako recikliranjem ponovno upotrijebiti materijal (trapera, plastičnih boca, staklenki...). U suradnji sa Zadrugom izrađene predmete prodavat će na školskim sajmovima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Kroz rad u manjim grupama uz individualan pristup. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje vještine organiziranja, analiziranja i ocjenjivanja rada. Namjena je i usvajanje poduzetničkih pojmoveva, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učenje poštivanja i prihvaćanja različitih mišljenja i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponsorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade. |



11. Vikendom u sportske dvorane

| | |
|---------------------------------|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Vikendom u sportske dvorane |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nenad Kljajić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluje 200 do 250 učenica i učenika 1. - 8. razreda. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Dva nastavna sata tjedno ili više za svaki pojedini sport tijekom školske godine. |
| CILJEVI | Ciljevi aktivnosti su unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dijela tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju te suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost se realizira kroz treninge za svaki pojedini sport, sportske susrete i natjecanja (međurazredna, općinska, gradska), kroz izradu tematskih plakata i dodjelu diploma, medalja i nagrada. Realizacija aktivnosti uključuje i sređivanje vitrine s medaljama, diplomama, peharima i panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematske referate, projekte i posjete sportskim priredbama, izložbama i natjecanjima. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je primjena i poštivanje pravila igre svih sudionika, poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik pokriva materijalni izdatci Škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom učenika i učitelja. |



12. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca

| | |
|--|--|
| PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI | Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Milić Pešec |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | U aktivnosti sudjeluju učenici 1. - 8. razreda članovi ŠSD-a. |
| PLANIRANI BROJ SATI | Planirani broj je 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenik unapređuje svoje zdravlje i razvija zdravstvenu kulturu, suradnički odnos, sportsko ponašanje. Potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, na razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju, na razvijanje suradnje s drugim školama u zemlji i inozemstvu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati kroz sportske susrete i natjecanja (među razredna, županijska i državna), izradom tematskih plakata i prezentacija, rješavanjem kvizova, dodjelom diploma, medalja i nagrada najuspješnijima, uređivanjem vitrine s medaljama, diplomama, peharima i uređivanjem panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematskim referatima te školskim projektom „U zdravom tijelu zdrav duh“. |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportske aktivnosti i promicanje imena škole na svim razinama natjecanja. Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST | Troškovnik uključuje troškove prijevoza, boravka i osiguranja gdje je to potrebno i tekuće materijalne troškove. |
| PROGRAM RADA | Obilježavanje međunarodnog Fair Play dana. Hrvatski olimpijski dan. Sportski susreti povodom Dana Vrbana. Provođenje školskog projekta „U zdravom tijelu zdrav duh“. Provjera znanja plivanja za 2. razrede i škola plivanja. Županijska natjecanja Školskog sportskog saveza grada Zagreba i državna natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza, međunarodna natjecanja. |



| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Svjetski dan sporta. Suradnja sa sportskim klubovima, prezentacije pojedinog sporta, gosti sportaši. Sportska natjecanja ili projekti u organizaciji drugih ustanova i udruga prema sportskom događanju ili priredbi. Uređivanje školske mrežne stranice – sport u našoj školi, ŠSD, nastavni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, uređivanje panoa i sportske vitrine s medaljama i peharima.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na županijskim i državnim natjecanjima, odnosom prema timskom radu, Fair Play igri, poštivanju protivnika, uvažavanjem razlicitosti i kulturi ophođenja te uljuđenom navijanju. Aktivnosti će se objaviti na web stranici škole i sportskom podlisku. Rezultati će se koristiti za poboljšanje elemenata tehnike i taktike igre. |