



KLASA: 602-01/23-01/93

URBROJ: 251-313-01-23-1

Osnovna škola Alojzija Štepinca

Palinovečka 42, Kuzminečka 14

10 000 Zagreb





Na temelju članka 118. st. 2. čl. 4., vezano uz članak 28. i članka 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. Statuta Osnovne škole Alojzija Stepinca, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine na prijedlog

ravnateljice

d o n i o j e

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2023./2024.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje cilja tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okruženja u kojem se škola nalazi, njezinih ljudskih resursa, financijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Po tim sadržajima i aktivnostima škola je prepoznatljiva.



Sadržaj

1. Strategija Škole	1
1.1. O Školi nekad i danas	1
1.2. Misija	2
1.3. Vizija	2
1.4. Definiranje ciljeva	3
1.5. Glavna područja strategije.....	3
1.6. Provedba.....	4
1.7. Evaluacija.....	4
2. Izborna nastava.....	6
2.1. Katolički vjeronauk	6
2.2. Njemački jezik.....	7
2.3. Informatika	9
2.3.1. Informatika u razrednoj nastavi	9
2.3.2. Informatika u 7. i 8. razredu	10
3. Dodatna nastava	11
3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi.....	11
3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi.....	12
3.3. Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi	13
3.4. Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi	14
3.5. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi	16
3.6. Dodatna nastava iz Prirode i društva.....	17
3.7. Dodatna nastava iz Biologije.....	19
3.8. Dodatna nastava iz Kemije	20
3.9. Dodatna nastava iz Fizike.....	21
3.10. Dodatna nastava iz Geografije.....	22
3.11. Dodatna nastava iz Povijesti	23
4. Dopunska nastava	24
4.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi	24
4.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi.....	25
4.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi	26



4.4.	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi.....	27
4.5.	Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi.....	28
4.6.	Dopunska nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi.....	29
4.7.	Dopunska nastava iz Matematike u posebnom razrednom odjelu.....	30
4.8.	Dopunska nastava iz Biologije	31
4.9.	Dopunska nastava iz Kemije	32
4.10.	Dopunska nastava iz Fizike	33
4.11.	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi.....	34
5.	Izvannastavne aktivnosti	35
5.1.	Zbor „Mali Lojzeki“	36
5.2.	Plesna grupa	37
5.3.	Biblijska grupa	38
5.4.	Likovno stvaralaštvo	39
5.5.	Mali likovnjaci.....	40
5.6.	Mali povjesničari.....	41
5.7.	Dramska grupa.....	43
5.8.	Mali kreativci	44
5.9.	Eko kreativci	45
5.10.	Domaćinstvo.....	47
5.11.	Putujmo Lijepom Našom	48
5.12.	Europa u školi	49
5.13.	Školski zbor	50
5.14.	Novinarska skupina.....	51
5.15.	Debatni klub	52
5.16.	Govorne vježbe.....	53
5.17.	Goetheovci	54
5.18.	Financijska pismenost.....	55
5.19.	GeoGebra.....	56
5.20.	STEM.....	57
5.21.	Maketarstvo i modelarstvo	58
5.22.	Prometna kultura	59
5.23.	Robotika.....	60
5.24.	Likovna grupa	61
5.25.	Prva pomoć.....	62
5.26.	Šah i igra Go.....	63



5.27.	Badminton	64
5.28.	Atletika	65
5.29.	Korektivna gimnastika	66
5.30.	Male vezilje.....	67
5.31.	Kreativna grupa	68
5.32.	Vjeronaučna skupina	69
5.33.	Mali umjetnici.....	70
5.34.	Snimatelji.....	71
5.35.	Sportske igre.....	72
5.36.	Zajednica aktivnih građana – ZAG	73
5.37.	Recitatori	74
5.38.	Zajedno u matematici.....	75
5.39.	Lutkarska grupa	76
5.40.	Lutkarska skupina	77
5.41.	Čitanjem do mašte.....	78
5.42.	Dramska grupa u predmetnoj nastavi.....	79
5.43.	Rukotvorine	80
5.44.	Ekolozi.....	81
5.45.	Škola života	82
5. 46.	Dramska grupa nižih razreda	83
5. 47.	Debate Club	84
5. 48.	Singing in English	85
6.	Produženi boravak	86
7.	Produženi stručni postupak	88
7.1.	Produženi stručni postupak u razrednoj nastavi	88
7.2.	Produženi stručni postupak u predmetnoj nastavi.....	90
8.	Izvanučionička nastava.....	92
8.1.	Poludnevna terenska nastava.....	92
8.1.1.	Poludnevna terenska nastava – razredna nastava	92
8.1.2.	Poludnevna terenska nastava – predmetna nastava.....	102
8.1.3.	Poludnevna terenska nastava – razredna i predmetna nastava	105
8.2.	Cjelodnevna terenska nastava.....	107
8.2.1.	Cjelodnevna terenska nastava – razredna nastava	107
8.2.2.	Cjelodnevna terenska nastava – predmetna nastava.....	115



8.3.	Višednevna terenska nastava	122
8.3.1.	Višednevna terenska nastava – razredna nastava.....	122
8.3.2.	Višednevna terenska nastava – predmetna nastava	124
9.	Kulturna događanja, natjecanja i projekti	126
10.	Učenička zadruga Lojzeki	158
11.	Vikendom u sportske dvorane	166
12.	Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca	167



1. Strategija Škole

Strategija razvoja kvalitete dokument je koji će izraditi Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja Škole. Strategija će sadržavati akcijski plan za razvoj određenih područja rada Škole za razdoblje od pet školskih godina.

Osnovnoškolsko obrazovanje jedno je od osnovnih ustavnih prava svakog djeteta. Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja. Strateška važnost obrazovanja ogleda se u postizanju društvenog i gospodarskog rasta i razvoja te napretka društva. Stoga je od posebne važnosti osigurati djeci moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

1.1. O Školi nekad i danas

Osnovna škola Alojzija Stepinca do školske godine 2013./2014. bila je na adresi Ulica Martina Pušteka 1 dijeleći školsku zgradu s Osnovnom školom Ivana Meštrovića.

Osnovna škola Alojzija Stepinca otvorila je 2. rujna 2013. godine svoja vrata u novoj školskoj zgradi na adresi Palinovečka 42.

Školsku godinu 2017./2018. započela je s matičnom Školom na adresi Palinovečka 42 i dislociranim prostorom na adresi Kuzminečka 14. Razredna nastava od 1. do 4. razreda odvija se na adresi Kuzminečka 14, a predmetna nastava na adresi matične škole u Palinovečkoj 42, gdje se od šk. god. 2019./2020. također nalaze dva posebna razredna odjela u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Osnovna škola Alojzija Stepinca posljednjih je sedam godina Škola koja djeluje na upisnom području Vrbani III. Svaka školska godina počinje u novim radnim uvjetima jer je naselje, u kojem se nalazi, vrlo mlado i neprestano se razvija u svakom smislu. Broj učenika raste iz godine u godinu i posljedično tome je radni kolektiv Škole svake godine sve brojniji. Škola se i prostorno razvija. Matična škola otvorena je 2013. godine (broj učionica je 17+1), a 2017. godine priključen je dislocirani prostor skoro jednakog broja učionica (16+1). Osnovna škola Alojzija Stepinca do sada se iskazala mnogim učeničkim postignućima na područjima informatike, geografije, matematike, sporta itd. Glavni je cilj Škole da bude sigurna za sve, poticajna i uspješna.



1.2. Misija

Naša je misija odgajati i obrazovati zadovoljne učenike te pritom promicati i promovirati njihov intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni rast i razvoj, promicati pozitivne životne vrijednosti, samopoštovanje, pozitivan odnos prema prirodi i zdravim stilovima života, pomoći učenicima pri stjecanju svih potrebnih znanja i vještina kako bi bili što spremniji za daljnje školovanje i život te graditi kvalitetne međuljudske odnose u odgojno-obrazovnom radu, poticati i njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

1.3. Vizija

Škola učenicima želi omogućiti pravilan i kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj usklađen sa suvremenim okruženjem i suvremenim trendovima u poučavanju. Društvena je uloga Škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina primjenom suvremenih trendova u poučavanju, što će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema potrebama modernog tržišta rada.

Vizija nam je da Škola omogući učenicima stjecanje socijalnih kompetencija, empatije, emocionalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema, razvoj inicijative, kritičkog promišljanja i spremnosti za cjeloživotno učenje i timski rad. Također je naša vizija da smo Škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, uče i aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za svoje radne rezultate.

U svojim izvannastavnim aktivnostima Škola je orijentirana na zadovoljavanje interesa što većeg broja učenika bilo da se radi o društvenom ili prirodnom području.



1.4. Definiranje ciljeva

- neprestano raditi na kvaliteti poučavanja i na taj način učenike pripremiti za cjeloživotno učenje,
- ponuda raznovrsnih slobodnih aktivnosti u skladu s mogućnostima Škole i zaduženjima učitelja,
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativu i kreativnost učenika,
- u nastavu uvoditi nove nastavne metode te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,
- uvažavati raznolikost i posebitosti učenika,
- pružiti jednake prilike i mogućnosti učenicima za stjecanje znanja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja,
- usmjeravati učenike da postanu odgovorni i aktivni građani u zajednici u kojoj žive,
- razvijati digitalnu i ostale kompetencije prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i ostalim oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- razvoj i usvajanje zdravih životnih stilova,
- nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak s tehnološkim razvojem).

1.5. Glavna područja strategije

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja Škole u sljedećih pet školskih godina bit će donesena nakon procesa samovrednovanja, a može se podijeliti na:

- 1) podizanje digitalne zrelosti Škole,
- 2) unapređenje nastave,
- 3) unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju,
- 4) unapređenje rada s darovitim učenicima,
- 5) kontinuirana edukacija učitelja i zaposlenika,
- 6) opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma,
- 7) nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.



1.6. Provedba

Najodgovorniji je za provedbu Strategije ravnatelj, ali on aktivno u realizaciju uključuje sve učitelje i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

1.7. Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja Škole provodit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. U školskoj godini 2023./2024. Tim za kvalitetu nastavlja proces samovrednovanja škole.

Školska godina 2021./2022.

1. Formiran je Tim za kvalitetu.
2. Provedeni su upitnici za prikupljanje stavova i mišljenja učenika, roditelja i učitelja.
3. Provedeno je tumačenje rezultata upitnika.
4. Rezultati upitnika dani su Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru.
5. Provodi se KREDA-analiza za određivanje prioriteta područja unaprjeđenja rada Škole. Na temelju prošlogodišnjih inicijalnih upitnika u sklopu samovrednovanja Škole određena su tri prioriteta područja unaprjeđivanja Škole s ciljem podizanja kvalitete rada: Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i učenje i Međuljudski odnosi u kolektivu. Sastavljeni su online upitnici koji su predani učiteljima predmetne i razredne nastave na ispunjavanje.

Školska godina 2023./2024.

1. Završava se KREDA analiza samovrednovanja Škole. Potrebno je analizirati i objediniti odgovore. Treba odrediti koja su prioriteta područja unaprjeđivanja koja proizlaze iz KREDA analize. Treba postaviti ciljeve koji su realni, konkretni, specifični i mjerljivi i dogovorene su metode djelovanja, te odrediti datum do kada će se aktivnosti provesti, baš kao i odgovorne osobe koje snose odgovornost za praćenje i ostvarivanje tih ciljeva.
2. Zaključci KREDA analize bit će osnova za određivanje Školskog razvojnog plana, odnosno Školskim razvojnim planom postaviti će se kratkoročna jednogodišnja strategija poboljšanja kvalitete rada škole.

Dodatno, Tim za kvalitetu u školskoj godini 2023./2024., radit će na donošenju Protokola postupanja u slučaju neprimjerenog ponašanja učenika i Elemenata/mjerila za vrednovanje vladanja učenika i Protokola o sastavnicama i postupku ocjenjivanja vladanja.



Članovi Tima za kvalitetu su:

Voditeljica: Tajana Franceković, učiteljica razredne nastave (zamjena: Maja Očko Šunjić)

Članovi:

- **Ravnateljica Škole** (Darka Bebić Štimac, prof.)

Stručne suradnice:

- Mia Masnjak Kalčik, psihologinja
- Ivana Dević, pedagoginja
- Andrijana Milak, knjižničarka

Učitelji predmetne nastave:

- Ružica Lukić, učiteljica Matematike
- Monika Crvelin, učiteljica Hrvatskog jezika
- Kristina Knezović, učiteljica Hrvatskog jezika (zapisničarka)
- Luka Modrić, učitelj Geografije i Povijesti
- Maja Očko Šunjić, učiteljica Matematike i Informatike
- Ana Rakijašić-Galović, učiteljica Hrvatskog jezika (zapisničarka u odsustvu K. Knezović)

Učitelji razredne nastave:

- Stanka Lončarec, učiteljica razredne nastave
- Kristina Konjić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
- Luka Gracin, učitelj razredne nastave
- Lidija Cvetko, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
- Martina Čukić, učiteljica razredne nastave

2. Izborna nastava

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Alojzija Stepinca za školsku godinu 2023./2024. uključuju: Informatiku (za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda), Njemački jezik i Katolički vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni nastavni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

2.1. Katolički vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Lovrić, Marija Dropuljić Jujnović, Svjetlana Keleminec, Nina Radnić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 sata tjedno.
ISHODI	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere koji pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegoveduhovne, religiozne i moralne svijesti prema pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode su primjerene dobi i potrebama učenika da bi se različitim učenicima pružila prilika za pokazivanje ostvarenosti ishoda na način koji je za njih najpogodniji te kako bi se osiguralo dovoljno informacija za kvalitetnu procjenu uspjeha učenika u ostvarivanju ishoda. Provodi se kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni rad, rad u parovima ili u manjim skupinama).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Razvijati poznavanje katoličke religije u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve.

	Upoznati strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave. Upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih stavova, tradicija i običaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje u nastavnom predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta. Vrednovanje u predmetu Katolički vjeronauk ponajprije je usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkog i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja.

2.2. Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 4. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 sata tjedno.
ISHODI	Temelj učenja i poučavanja Njemačkoga jezika čine obrazovni ishodi u domeni Komunikacijska jezična kompetencija koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom. Komunikacijska jezična kompetencija podrazumijeva učinkovito služenje njemačkim jezikom u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Ishodi su podijeljeni prema receptivnim i produktivnim jezičnim djelatnostima, a progresija od nižih k višim razredima ostvaruje se povećavanjem kompleksnosti i dužine tekstova koje učenik razumije i proizvodi. Međukulturna komunikacijska kompetencija podrazumijeva razumijevanje i komuniciranje s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika različitoga kulturnoga podrijetla, a njezin razvoj pomaže

	<p>učenicima odbaciti predrasude i prihvaćati i uvažavati pripadnike drugih govornih područja i kultura. Samostalan učenik planira, organizira, prati i vrednuje svoje učenje, razvija motivaciju, ustrajan je i pozitivan u učenju i radu. Preuzimanjem aktivne uloge u procesu učenja učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje te stvara temelje za cjeloživotno učenje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Nastava se provodi u različitim oblicima i primjenjuju se metode nastave prema udžbenicima «Flink mit Deutsch», „Beste Freunde“ i „Maximal“ s pripadajućim radnim bilježnicama.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osnovna je namjena izborne nastave Njemačkog jezika osposobiti učenike za samostalnu, svrsishodnu i učinkovitu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvoj višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika općenito, povezujući tako učenje i poučavanje stranih jezika s učenjem i poučavanjem materinskog jezika.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.</p>



2.3. Informatika

2.3.1. Informatika u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovro Srnec (1., 2. i 3. a, b, c razredi), Maja Očko Šunjić (3. d razred), Lucija Velagić (4. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 sata tjedno.
ISHODI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Učenici će razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, zatim razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u klasičnoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prijenosna računala, tableti).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka te proširivanje znanja za komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja u pravilu na svakom nastavnom satu radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unapređivanja budućega učenja i poučavanja.



2.3.2. Informatika u 7. i 8. razredu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Velagić (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 sata tjedno.
ISHODI	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Učenik opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije; prikuplja i unosi podatke kojima analizira neki problem s pomoću odgovarajućeg programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnosti prikazivanja podataka; razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u tijeku nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.



3. Dodatna nastava

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interese za određeni nastavni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini učenja.

Cilj joj je osposobiti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalan i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Gracin (2. b)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati slušanjem i samostalnim čitanjem priča te njihovom interpretacijom, samostalnim stvaranjem priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanjem, recitiranjem pjesama, dramskim igrama i izvođenjem igrokaza, jezičnim igrama, gledanjem i interpretacijom filmova, izradom stripova, slikovnica, upotrebom IKT-a u nastavi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem napretka učenika. Sudjelovanjem na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl., samovredovanjem učenika, evaluacija.

3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	7. razred - Ana Rakijašić Galović, Ana Župan 8. razred – Monika Crvelin, Karmen Lukinac Petrincec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika u hrvatskoj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.



3.3. Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Ognjanovac (1.a), Mateja Štefanić (1.b), Andreja Kovačić – zamjena za Tajanu Franceković (1.c), Adrijana Kos (1.d) – zamjena za Mariju Bakulu, Tamara Pintek (2.a), Nives Mikolčević (2.c), Anja Kočnar (3.a), Kristina Andrion (3.b), Kristina Konjić (3.c), Dijana Mikić (3.d), Martina Dankić (4.a), Lidija Jadrešić (4.b) Neli Kanižaj (4.c), Antonija Vlahović (4.d), Sanja Buljeta (4.e)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik upotrebljava matematičke metode i alate s razumijevanjem, matematički jezik, svrhovito primjenjuje vlastite metode, samopouzdan pristupa nepoznatim zadacima, uspješan je u matematičkoj komunikaciji, razumljivo prenosi svoje ideje i misli, samostalno uči, svjesno se koristi strategijama rješavanja problema, kritički pristupa svom radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem, preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje te prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim radom, radom u skupinama, učenjem kroz igru, rješavanjem zagonetki, logičkih zadataka i zadataka kombinatorike te sudjelovanjem na natjecanjima produbljuju se matematička znanja učenika. Vježbati matematičku komunikaciju i razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Svrha je osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) i nastavne listiće za dodatnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se formativno tijekom nastavne godine te sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim natjecanjima.



3.4. Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Lukić (5. razred), Kristina Bačić (6. razred), Maja Očko Šunjić (7. razred), Vesna Seuček (8.a, 8.b, 8.d i 8.e razred), Ivana Džalto (8.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati u zaduženju svake učiteljice
ISHODI	Učenik koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem, koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom, pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti, uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pisano i usmeno), koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju, samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu, svjesno koristi strategije rješavanja problema, kritički pristupa svom radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem, preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje, ima realistična očekivanja te prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz analizu, proučavanje i uvježbavanje proširenih sadržaja nastavnog gradiva prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama. Učenici će na redovnoj nastavi dobiti upute o uključivanju u aktivnost i terminima održavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi u dogovoru s učenicima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na samostalnost i izvrsnost u području matematike, poticanje i razvijanje znatiželje i interesa za proširene sadržaje nastavnog gradiva te pripremanje učenika za natjecanja iz matematike. Kroz ovu aktivnost učenici će razvijati timski rad ali i sposobnost samostalnog istraživanja i učenje novih sadržaja, razvijat će pojačan interes za nastavni predmet matematike, natjecateljski duh i samokritičnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji pokazuju pojačan interes za nastavno gradivo matematike, a posebno se preporuča onima koji su izrazito uspješni na redovnoj nastavi Matematike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dodatna nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Matematike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.
---	--



3.5. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Galić Karniž (5. razred), Lana Protega Golub (6. razred), Karla Špiranec (7. razred), Doris Korade (8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljanoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi prezentacije. Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama. Sudjeluje u planiranome i neplaniranom razgovoru poznate tematike. Objašnjava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. Učenik se priprema za školsko, županijsko i/ili državno Natjecanje iz engleskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi kroz samostalni rad, grupni rad te rad u paru. Radi se s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, materijali s mrežnih stranica i slično.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima koji u Engleskom jeziku ostvaruju iznadprosječne rezultate da prodube i prošire svoja znanja i interese te se pripreme za školsko, županijsko i/ili državno natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.



3.6. Dodatna nastava iz Prirode i društva

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Prirode i društva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Grbeša (2. d)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	<p>Uspoređuje kriterije razvrstavanja bića i tvari, objašnjava povezanost vremenskih pojava s godišnjim dobima i važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi. Koristi se kalendarom u organizaciji vremena, očitava i mjeri vrijeme te objašnjava prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na sat u danu ili mjesec u godini. Uspoređuje i prikazuje organiziranost obiteljske zajednice, mjesta i prometa. Objašnjava i daje primjer važnosti očuvanja osobnoga zdravlja i očuvanja prirode te predviđa posljedice nebrige. Zaključuje o utjecaju godišnjih doba na živa bića, predviđa i povezuje njihove promjene s promjenama vremenskih uvjeta. Uspoređuje promjene i odnose tijekom prošlosti i sadašnjosti, predviđa ih u budućnosti te prikazuje promjene u vremenu. Izrađuje i provjerava skicu kretanja, analizira i provjerava međusobni odnos prikazanih objekata i dijelova prirode prema kojima se snalazi u prostoru. Uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici s ulogom i utjecajem zajednice na razvoj osobnoga identiteta te promišlja o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Raspravlja o ulozi i utjecaju različitih prava, pravila i dužnosti na zajednicu i posljedicama nepoštivanja, predlaže rješenja te preuzima odgovornost za svoje postupke. Uz usmjeravanje opaža i opisuje svijet oko sebe, postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama, koristi se izvorima informacija, koristi se opremom, provodi jednostavnija mjerenja, opisuje, prikazuje te predstavlja rezultate. Prepoznaje izvore i oblike energije, prijenos i pretvorbu energije na primjerima iz neposrednoga okoliša te objašnjava važnost energije u svakodnevnome životu i na jednostavnim primjerima objašnjava njezinu racionalnu upotrebu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika, stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem. Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad.</p>

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za istraživanje i djelovanje unutar društvene sredine, želje za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem pokusa radi dobivanja odgovora, poticanje učenik na pozitivan stav i odnos prema prirodnoj okolini i društvu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole te po potrebi i roditelji (mjesna zajednica).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Riješenost postavljenih zadataka, povratna informacija roditelja i učenika. Bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samo prosudba, riješenost i prezentacija postavljenih zadataka.

3.7. Dodatna nastava iz Biologije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Biologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hana Jagunić (7. razred; 8. b, c, d, e) Daniela Bilić-Subašić (8. a)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za 7. razred i 1 nastavni sat za 8. razred.
ISHODI	Učenici uspoređuju različite veličine u živome svijetu te objašnjavaju princip građe živih bića, uspoređuju osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta, analiziraju utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite, stavljaju u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete, uspoređuju načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama, primjenjuju osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjavaju dobivene rezultate te objašnjavaju važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi individualnim, grupnim, istraživačkim radom, demonstracijama, izvođenjem dodatnih praktičnih radova i rješavanjem problemskih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uključiti posebno zainteresirane učenike koji se uključuju zbog vlastitog interesa ili preporuke predmetnog učitelja. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz Biologije. Aktivnost je usmjerena na osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz biologije i samostalno izvođenje praktičnih radova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave, rješavanjem i prezentiranjem postavljenih zadataka te rezultatima s natjecanja.



3.8. Dodatna nastava iz Kemije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Kemije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Livia Markulin (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat svaki drugi tjedan za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat svaki drugi tjedan za učenike 8. razreda.
ISHODI	Učenici koji pokazuju poseban interes za predmet proširit će i produbljivati kemijska znanja, razvijati prirodosnanstvene kompetencije te vježbati kritičko promišljanje u samostalnom radu i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim i grupnim rješavanjem problemskih zadataka, promatranjem demonstracija te izvođenjem kemijskih pokusa.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima upoznavanje i proučavanje dodatnih sadržaja iz kemije, osposobiti ih za rješavanje složenijih zadataka te samostalno izvođenje praktičnih radova i pripremiti zainteresirane učenike za sve razine natjecanja iz Kemije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se uključuju po vlastitom odabiru ili preporuci predmetnog učitelja te se njihova postignuća, razvoj interesa za dodatnim sadržajima i odnos prema radu formativno prate tijekom dodatne nastave te rezultatima na predmetnim natjecanjima.



3.9. Dodatna nastava iz Fizike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Fizike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Ravnjak (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
ISHODI	<p>7. razred: Učenik uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari, analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile te interpretira silu trenja i njezine učinke. Analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka. Povezuje rad s energijom tijela, analizira pretvorbe energije, objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature te promjenu unutarnje energije i toplinu, istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p> <p>8. razred: Učenik povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom, analizira učinke električne struje i magnetizam, analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage i objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu te povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu te lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati samostalnim i skupnim radom na zadacima i projektima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za područje fizike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem, prosudbom te rezultatima na natjecanjima. Dodatna nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.



3.10. Dodatna nastava iz Geografije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Geografije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Modrić (6. razred i dio učenika 8. razreda), Radmila Čirko (5., 7. i dio učenika 8. razreda),)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili svaki drugi tjedan po razredu.
ISHODI	Učenici iznimnog interesa za geografiju proučavaju odnose i odraze prirodnih i društvenih elemenata u geografskome prostoru, potiče ih se na znanstveni pristup u radu i istraživanje prostora te ih se poučava kako jasno i argumentirano prezentirati rezultate rada. Učenici razvijaju znatiželju za svijet te ih se potiče na nadahnuće za građenje bolje i uređenije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta. Učenik koristi geografsku pismenost, logičko mišljenje, jezično-komunikacijske i socijalne vještine za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnome životu i za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radom u skupinama, individualnim radom te istraživačkim radom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti proširiti i produbiti nastavne sadržaje iznimno motiviranim učenicima predmetne nastave. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja te priopćavanje i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz Geografije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje zajedničkim prezentacijama riješenosti postavljenih zadataka te prezentacijom rezultata provedenog natjecanja iz Geografije i analizom zadataka pri plasmanu na višu razinu natjecanja (županijsko i državno). Bilježi se napredak i zalaganje učenika, provodi se samovrednovanje i međusobna prosudba na primjerima istraživačkog rada.



3.11. Dodatna nastava iz Povijesti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Povijesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Hladnik i Ivan Vekić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Pobuditi i razvijati kod učenika interes za nastavu povijesti. Vježbati kritičko čitanje i interpretaciju povijesnih izvora. Poticati uočavanje uzročno-posljedičnih veza među događajima iz prošlosti i suvremenog doba. Poticati interes za nacionalnu povijest, povijesne osobe i kulturne spomenike. Poticati učenike samostalnom istraživanju njima bliskih zanimljivih događaja, ali i timskom radu te njegovati toleranciju i nacionalnu svijest. Poticati ih na razvijanje osobnih stavova u skladu s općim dobrom. Razvijati naviku posjećivanja muzeja, galerija i ostalih kulturnih ustanova uz neposredan pristup povijesnim izvorima. Kreativno sudjelovati u školskom projektu „Zdrav duh u zdravom tijelu“. Pomoći učenicima u pripremi za natjecanja iz Povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati prikupljanjem, obrađivanjem i analiziranjem podataka u stručnoj literaturi te mrežnim stranicama, prezentiranjem rezultata istraživanja, kritičkim promatranjem, uočavanjem problema i uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru u prošlosti i danas.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti proširivanje povijesnih znanja i spoznaja te razvijanje istraživačkog interesa za povijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje praćenjem učeničkih postignuća tijekom nastavne godine, bilježenjem sudjelovanja na natjecanju i sudjelovanjem u istraživanju i prezentaciji. Formativno se vrednuje odnos prema radu i ostalim učenicima u okviru elementa zalaganje u redovnoj nastavi. Tijekom razdoblja istraživanja učenici će imati mogućnost održavanja vlastitih izlaganja u kojima će ostale učenike upoznati sa svojim rezultatima.



4. Dopunska nastava

Dopunska nastava oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, a učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni je oblik rada individualan.

4.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Kovačić (1.c), Stanka Lončarec (1.b), Ines Jagić Zonjić (1.a), Adrijana Kos (1.d), Tamara Pintek (2.a), Luka Gracin (2.b), Nives Mikolčević (2.c), Ivanka Grbeša (2.d), Anja Kočnar (3.a), Vlatka Vuković (3.b), Jasenka Novosel (3.c), Dijana Mikić (3.d), Martina Dankić (4.a), Lidija Jadrešić (4.b), Neli Kanižaj (4.c), Antonija Vlahović (4.d), Sanja Buljeta (4.e), Kristijana Ferderbar Bučan (1. – 4. f razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Vježbati tehniku čitanja i razumijevanje pročitaneog teksta. Vježbati rukopisno pismo. Razvijati sposobnosti slušanja tekstova, usmenih i pisanih odgovora na pitanja, sastavljanje smislenih rečenica i samostalno stvaranje priča. Vježbati pravopisna pravila i gramatiku. Poticati na usmeno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem ponavljajući i uvježbavajući nastavni sadržaj.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovnoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne vrednuje sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika.



4.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Dorotić (6. a, 6. b, 6. c, 6. d), Karmen Lukinac Petrinec (8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e), Ana Rakijašić Galović (5. b, 5. d, 7. c, 7. d), Ana Župan (5. a, 5. c, 7. a, 7. b).
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Razvijati sposobnost izražavanja u svakodnevnim situacijama i uspješno ostvarivanje pisane komunikacije. Ovladati jezičnim sredstvima, razvijati čitalačke sposobnosti, točnost i urednost u radu. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja, kreativnost i izražavanje osobnosti. Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje te tehniku čitanja. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pružanje pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota te razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanooga.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

4.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Galić Karniž (3. razred), Lana Protega Golub (4. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u govoru i pismu. Ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima. Piše jednostavne rečenice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici uz individualni rad, radom u paru i grupnim radom, ponavljanjem, vježbanjem i analizom nastavnih sadržaja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje i zadaće te lakše prate redovni nastavni proces.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

4.4. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Galić Karniž (5. razred), Maja Mustapić (6. razred), Karla Špiranec (7. razred), Doris Korade (8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike, sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Učenik zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi, održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici uz individualni rad, radom u paru i grupnim radom te ponavljanjem, vježbanjem i analizom nastavnih sadržaja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje i zadaće te lakše prate redovni nastavni proces.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.



4.5. Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (1.a), Stanka Lončarec (1.b), Andreja Kovačić (1.c) – zamjena za Tajanu Franceković, Adrijana Kos (1.d), Tamara Pintek (2.a), Luka Gracin (2.b), Nives Mikolčević (2.c), Ivanka Grbeša (2.d), Anja Kočnar (3.a), Jasenka Novosel (1.c), Dijana Mikić (3.d), Vlatka Vuković (3.b), Sanja Buljeta (4.e), Lidija Jadrešić (4.b), Neli Kanižaj (4.c), Antonija Vlahović (4.d), Martina Dankić (4.a)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Uvježbati razumijevanje pojma brojeva, vježbati vještinu i razumijevanje računskih operacija zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, poticati matematičku komunikaciju, vježbati razumijevanje problemskih zadataka i načina njihova rješavanja, naučiti učenike uočavati matematičke algoritme i analogije, razvijati sposobnost grafičkog prikaza i snalaženja u piktogramima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja te omogućuje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama, u parovima, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi te formativnim praćenjem napretka postignuća tijekom dopunske nastave.

4.6. Dopunska nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Lukić (5. razred), Kristina Bačić (6. razred), Maja Očko Šunjić (7. razred), Vesna Seuček (8.a, 8.b, 8.d i 8.e razred), Ivana Džalto (8.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati u zaduženju svake učiteljice nositelja.
ISHODI	Korištenjem prilagođenih metoda u objašnjavanju i pojednostavljanju učenicima će se pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa i omogućiti uspješnije praćenje redovne nastave. Razvijati samopouzdanje učenika, tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama. Učenici će na redovnoj nastavi dobiti upute o uključivanju u aktivnost i terminima održavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi u dogovoru s učenicima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja potrebnih za uključivanje u cjeloživotno učenje te pružanje pomoći pri usvajanju obaveznih nastavnih sadržaja i razvijanje matematičke pismenosti. Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji trebaju pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva, a posebno se preporuča učenicima koji imaju poteškoća u učenju, nisku razinu uspjeha u provjerama ili su propustili dio redovne nastave zbog izostanaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Matematike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

4.7. Dopunska nastava iz Matematike u posebnom razrednom odjelu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike u posebnom razrednom odjelu RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristijana Ferderbar Bućan, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. – 4. f razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje želje za uspjehom, pronalaženje lakših načina za usvajanje sadržaja redovne nastave, uvježbavanje pravilnog čitanja i pisanja brojeva i povezivanje s količinom, bolje snalaženje pri rješavanju tekstualnih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz dodatno ponavljanje, vježbanje nastavnih sadržaja uz digitalnu podršku te druge potpore prema GIK-u te kroz individualni rad uz naglasak na razvijanje samostalnosti i poticanje logičkog razmišljanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno savladavanje sadržaja Matematike te poticanje na razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika i razgovorom te se ne vrednuje sumativno.

4.8. Dopunska nastava iz Biologije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Biologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hana Jagunić (7. razred; 8. b, c, d, e) Daniela Bilić-Subašić (8. a)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik usvaja osnovna znanja iz Biologije potrebnih za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, stječe i razvija sposobnosti i vještine te samopouzdanje i samopoštovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, analizom, sintezom nastavnih sadržaja te individualnim radom i radom u skupinama, kao i pripremanjem za usmene i pisane provjere znanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima u svladavanju, razumijevanju i uvježbavanju programskih sadržaja, osposobiti učenike za bolje razumijevanje bioloških procesa i pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema primjerenom obliku školovanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća i napretka. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učiteljice i ne vrednuju se sumativno.



4.9. Dopunska nastava iz Kemije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Kemije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Livia Markulin (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
ISHODI	Ponavljanjem nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi te korištenjem prilagođenih metoda u objašnjavanju ključnih pojmova i kemijskih procesa pomoći će se učenicima usvojiti osnovna kemijska znanja i razvijati različite prirodoslovne kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja te uvježbavanjem rješavanja zadataka.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenih kurikulumom Kemije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se uključuju po vlastitom odabiru ili preporuci predmetnog učitelja, a njihov se napredak formativno prati tijekom dopunske i redovne nastave.

4.10. Dopunska nastava iz Fizike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Ravnjak (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
ISHODI	<p>7. razred: Učenik uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. Analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile te interpretira silu trenja i njezine učinke. Analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature te promjenu unutarnje energije i toplinu. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p> <p>8. razred: Učenik povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom, analizira učinke električne struje i magnetizam, analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage i objašnjava električni otpor vodiča. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu te lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih nastavnih sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualni napredak tijekom nastavne godine.



4.11. Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Radonić (5. i 6. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik nadopunjuje i produbljuje znanja i sposobnosti te razvija znanje na području programiranja. Učenik uvježbava i ponavlja nastavne sadržaje koje nije savladao na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne informatičke pismenosti, razvija sposobnosti rješavanja problema te samostalnost u radu i logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici. Učenicima se pomaže u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema, razvijati računalno razmišljanje, samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka te nadopunjavanja znanja kod učenika koji imaju poteškoće pri savladavanju dijela nastavnog sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u redovnoj nastavi.



5. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne su aktivnosti oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se da bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj je izvannastavnih aktivnosti razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugone, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Alojzija Stepinca organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

5.1. Zbor „Mali Lojzeki“

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zbor „Mali Lojzeki“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Mikolčević
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik poznaje određeni broj skladbi. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti te bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja. Učenici nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

5.2. Plesna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Plesna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Mikić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim afinitetima, sposobnostima i zdravstvenom stanju, razvija pozitivnu sliku o sebi, radne navike, uvažava potrebe i osjeća druge, suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radom u skupini, učenjem i usavršavanjem plesnih struktura te nastupanjem tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
OKVIRNI TROŠKOV- NIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVA- NJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.



5.3. Biblijska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Dragica Lovrić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Svrha biblijske grupe je razvijanje, produbljivanje i njegovanje znanja o glavnim temama, osobama i porukama Biblije, čitanje i aktualizacija biblijskih tekstova. Učenik će čitati knjigu staru nekoliko tisuća godina na način da progovara u suvremenim situacijama i pitanjima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz rad u skupini uz individualan pristup.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti učenika na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije i molitve kako bi rasli u kršćanskoj zrelosti te poticati u učeniku istraživački duh, kreativnost, razumijevanje i suradnju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kontinuiranim praćenjem razvoja radnih navika učenika te samovrednovanjem, izradom biblijskih kartica za učenje i igru.

5.4. Likovno stvaralaštvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno stvaralaštvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, pridonosi razredu i školi, razvija kreativno i kritičko mišljenje, surađuje s drugima, razvija radne navike, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati aktivnim sudjelovanjem u istraživačkom radu i individualnim radom te radom u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, kreativnost u radu i likovnom izražavanju, iskustvo i radost zajedničkog rada. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu estetskog uređenja školskog prostora. Stvaranje izložbi na školskim priredbama i u prostorijama škole. Obilježavati prigodne nadnevke, sudjelovati na likovnim natjecanjima i u školskim projektima te razvijati motoričke sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, samostalnosti, kreativnosti, motiviranosti i aktivnosti učenika.

5.5. Mali likovnjaci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali likovnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Štefanić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje te demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuju vlastiti doživljaj stvaranja. Razvijaju sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te razvijaju osobne potencijale. Pridonose razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika te radom u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati motoričke sposobnosti, kreativnost, zajedništvo, samostalnost, samopouzdanje, radne navike te poticati timski rad, preuzimati odgovornosti u samostalnom i grupnom radu i usvajati pozitivne vrednote i stavove. Namjena je i uređivati prostor Škole i razreda te sudjelovati u školskim projektima na priredbama i humanitarnim akcijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja učenika.



5.6. Mali povjesničari

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali povjesničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Gracin
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Slika o sebi kao učeniku.</p> <p>Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p>Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. Pridonosi razredu i školi. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Aktivno zastupa ljudska prava. Promiče pravila demokratske zajednice. Promiče solidarnost u školi. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radom u grupama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osnovna je namjena aktivnosti razvijati zajedništvo, poticati timski rad i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu. Poticati učenike na istraživanje vlastitog mišljenja te da različitim načinima učenja pomažu jedni drugima. Omogućiti učenicima učenje o znanstvenicima naše države koji su ostvarili bitan doprinos u svjetskoj znanosti. Poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost se vrednuje praćenjem rada, aktivnosti učenika, interesa, redovitosti dolazaka.</p>

5.7. Dramska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jadrešić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušnog teksta. Čita kratke tekstove tematski prikladne svome iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Upravlja emocijama i ponašanjem, suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati dramatizacijom određenog igrokaza, glumom, improvizacijom, čitanjem, govorenjem, razgovaranjem, recitiranjem, igrom, nastupom na školskim priredbama, sudjelovanjem na smotri LiDraNo, igrokazališnim susretima scenskih družina na Zvezdani(ni)m stazama i ostalim organiziranim manifestacijama (Festival dječje knjige, Knjižna booka, Pozor! Plivamo na sceni!...).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije roditelja (za kostimografiju).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, plasmanom na natjecanjima, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.

5.8. Mali kreativci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovro Srnec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Razvija svoje potencijale.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira individualnim radom učenika, radom u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvoj motoričkih sposobnosti, samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika, kreativnosti u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa i zajedništva, usvajati pozitivne vrednote i stavove, poticati timski rad i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu, usvajati pozitivne vrednote i stavove, uređivati školski prostor i razrednu učionicu te sudjelovati u školskim projektima, na priredbama i humanitarnim akcijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se formativno vrednuje redovitim praćenjem rada motiviranosti, samostalnosti i zalaganjem učenika.



5.9. Eko kreativci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Eko kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Dankić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik prepoznaje i u radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razvija svoje potencijale, radne navike i komunikacijske kompetencije. Razvija poduzetničku ideju</p> <p>od koncepta do realizacije.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika, radom u skupinama i parovima kroz učenje praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema ručnom radu i recikliranju kako bi se razvijala kreativnost, samostalnost, samopouzdanje, radne navike i ekološka svijest učenika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati ekološku svijest i kreativno izražavanje učenika recikliranjem različitih predmeta i materijala korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava. Poticati likovno izražavanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvaćanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti, inovativnosti i aktivnosti učenika te sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
---	--



5.10. Domaćinstvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tajana Franceković – zamjena Andreja Kovačić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života i razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i u radu zadruge. Razvija svoje potencijale i radne navike te komunikacijske kompetencije. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije te planira i upravlja aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati razvijanjem vještina potrebnih za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenjem praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema ručnom radu. Razvija se kreativnost, samostalnost, samopouzdanje i radne navike. Usvajaju se pozitivne vrednote i stavovi te se razvijaju motoričke sposobnosti i praktične vještine. Razvija se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima i razvijaju osnovne postavke zdravog života.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Učenici će razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju i razvijati kreativno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti, inovativnosti i aktivnosti učenika, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

5.11. Putujmo Lijepom Našom

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Putujmo Lijepom Našom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Vlahović
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinaca na očuvanje baštine. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i razvija radne navike. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju te odabire potrebne informacije među ponuđenima. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici, radom u grupama, samostalnim radom i izrađivanjem didaktičkih materijala i kvizova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje Republike Hrvatske, njezinih gradova, kulturnih i prirodnih ljepota, pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema simbolima Lijepe Naše, kulturno-povijesnim spomenicima, važnim povijesnim osobama, nacionalnim parkovima, parkovima prirode te poštivanju drugih nacionalnih manjina i vjera.
OKVIRNI TROŠKOV- NIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje korištenje zemljovida, prezentacija, memorijskih kartica, slagalica društvenih igara i kopiranje nastavnih listića te ga pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVA- NJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju, vrednovanjem suradnje među učenicima i učeničkih radova te prezentiranjem izrađenog materijala.

5.12. Europa u školi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Europa u školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Neli Kanižaj
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Promiče kvalitetu života u razredu. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razvija svoje potencijale i radne navike. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnijih zadataka. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju i odabire potrebne informacije među pronađenim. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici, radom u grupama, samostalnim radom, izrađivanjem didaktičkih materijala i kvizova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanjem europskih država pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema svim državama i njihovim državnim simbolima, kulturno-povijesnim spomenicima te poštivanju drugih nacija, vjera, jezika i pisama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje korištenje zemljovida, prezentacije, memorijskih kartica, slagalica i kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju te suradnjom među učenicima (učeničkim radovima te prezentacijom izrađenog materijala).

5.13. Školski zbor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Školski zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Blaž
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi uključuju praćenje novih postava opera, opereta, baleta, simfonijske i komorne glazbe, skupno muziciranje te sudjelovanje u javnoj djelatnosti Škole, njezinim projektima te kulturnim i prigodnim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati praktičnim radom (pjevačkim probama), slušanjem zborskog repertoara i usporedbom primjera i izvedbi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspostaviti i njegovati želju za glazbenim izražavanjem kod učenika, stvarati navike praćenja novih postava opera, opereta, baleta, simfonijske i komorne glazbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje stalnim praćenjem rezultata rada i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

5.14. Novinarska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Vekić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija stvaralačku raznovrsnost i kreativnost. Upoznaje rad skupine te ustroj uredništva. Razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. Stvara složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. Sudjeluje u izradi školskoga lista te razvija sposobnosti za individualan i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati izdavanjem školskog lista u tiskanom i/ili digitalnom obliku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom, novinarskom, prevoditeljskom te likovnom izričaju, informirati sve zainteresirane o događajima u Školi i naselju, omogućiti učenicima i njihovim roditeljima da dožive stvaralačku vještinu učenika čiji će radovi biti objavljeni u školskom listu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije za izdavanje školskog lista.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

5.15. Debatni klub

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Debatni klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Modrić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija vještinu javnog govora, promiče demokratske vrijednosti, kritički analizira argumentaciju na temelju zadanih primjera, argumentira vlastite stavove i debatira na zadanu temu poštujući zadana pravila.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radionicama u organizaciji nositelja aktivnosti ili Hrvatskog debalnog društva te sudjelovanjem Debatnog kluba na debatnim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati govorničke vještine, zastupati stajalište o nekoj tezi neovisno o stajalištu u svojem privatnom životu, promicati asertivnost kao osnovnu osobinu u komunikaciji te postupno smanjivati strah od javnog govora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samoprocjenom praćenja napredovanja učenika u razvijanju vještina debalnog govornika, vrednovanjem voditelja Debatnog kluba o napredovanju svakog pojedinog učenika te ostvarenim rezultatom na natjecanjima Debatnog kluba u organizaciji Hrvatskog debalnog društva.

5.16. Govorne vježbe

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Govorne vježbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karmela Jokić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija bolji, jasniji i čišći govor i izgovor, slušanje i samoslušanje. Kroz rad na prozodijskim sredstvima kao što su intonacija, tempo, stanke, glasnoća te na neverbalnim znakovima koji prate govor učenik osvještava važnost govorne izvedbe, uči umanjiti tremu i strah od javnog nastupa i jača samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati govornim vježbama koje obuhvaćaju vježbe za glas i izgovor te logopedskim vježbama, a održavaju se individualno ili u malim grupama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticati razvoj govora, pogotovo kod učenika koji imaju poteškoća u govoru i izgovoru, pomoći u otklanjanju govornih poremećaja, osvijestiti važnost pravilnog izgovora i govorenja te pobuditi zanimanje za govorničtvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

5.17. Goetheovci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Goetheovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karmela Jokić, Kristina Pilić Ivkošić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik dodatno proširuje i produbljuje znanje njemačkog jezika, priprema se za natjecanja iz njemačkog jezika i polaganje međunarodno priznatog ispita <i>Fit in Deutsch A1 / A2</i> . Učenik upoznaje druge kulture, jezik i običaje te uči uvažavati međusobne različitosti. Učenika se potiče na samostalno i aktivno učenje, istraživanje i stvaranje i na razvoj kritičkog mišljenja. Učenik razvija samopouzdanje u komunikaciji na stranom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u malim grupama u skladu s preporukama MZO-a. Radi se s dodatnim materijalima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica i sl. Literarni uradci objavit će se u školskom listu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji organizirat ćemo posjet Goethe-institutu u Zagrebu i sudjelovanje na njihovim radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti proširiti i produbiti znanja njemačkog jezika, poticati na bolje upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja te na uočavanje i uvažavanje sličnosti i različitosti jezika i kultura.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati individualnim praćenjem rada učenika, sudjelovanjem na školskim projektima, natjecanjima iz njemačkog jezika te povratnom informacijom učenika i roditelja.

5.18. Financijska pismenost

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Financijska pismenost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Seuček
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje osnovne financijske pojmove i načine upravljanja osobnim financijama, štednju i različite vrste štednji te kako pametno raspolagati novcem i ulagati u svoju budućnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radionicama, predavanjima, istraživanjima, sudjelovanjem u školskom projektu te gostovanjem stručnih predavača i posjetima financijskim institucijama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti podizanje razine financijske pismenosti i osvještavanje o važnosti odgovornog upravljanja osobnim financijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama o napredovanju i interesima učenika te sudjelovanjem na projektima.

5.19. GeoGebra

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	GeoGebra
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Seuček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti će sudjelovati učenici 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će produbljivati do sada stečeno matematičko znanje i sposobnosti, posebice iz područja geometrije. Razvijat će pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Učenici će povećati motivaciju i zainteresiranost za geometriju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radionicama, predavanjima te samostalnom izradom matematičkih apleta.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike s radom u matematičkoj aplikaciji GeoGebra te uključivanje što većeg broja učenika kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema geometriji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati bilješkama o napredovanju i interesima učenika te sudjelovanjem na projektima.

5.20. STEM

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	STEM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Velagić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenici će osmisлити projekt iz područja STEM-a (računalna igra, elektronički uređaj, on-line usluga), realizirati će ga i komercijalizirati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati razvijanjem i komercijaliziranjem proizvoda iz područja STEM-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti da učenici na suvremene načine stječu vještine koje su im potrebne u svakodnevnom životu, a koje ne uče u okviru nastavnih predmeta. Učenici se bave praktičnim rješavanjem izazova s kojima se susreću ili će se susretati u životu: stjecanjem i razvojem poduzetničkog razmišljanja, socijalnih vještina, marketinga, financijske pismenosti, znanja i vještina iz područja STEM-a.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

5.21. Maketarstvo i modelarstvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Maketarstvo i modelarstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Palić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine, prema tehničkoj dokumentaciji, koristeći se alatom i priborom. Učenik predstavlja izrađenu tehničku tvorevinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualno kroz praktičan rad i rad u skupini izradom tehničke tvorevine od šperploče, balse i papira (maketarstvo i modelarstvo).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktičnim aktivnostima učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja obrade različitih materijala, izrade različitih stupnjeva složenosti tehničkih tvorevina te svladavaju sigurno rukovanje alatima za obradu materijala u skladu sa zaštitom na radu. Učenici stječu pozitivna socijalna iskustva i pozitivan odnos prema radu, školi, društvu i sebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati procjenom i samoprocjenom, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranošću učenika zarad i postignutim uspjehom na <i>Natjecanju mladih tehničara grada Zagreba</i> .

5.22. Prometna kultura

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Prometna kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Palić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
OBRAZOVNO-ODGOJNI ISHODI	<p>Učenik usvaja odgovarajuće prometne propise i prometna pravila.</p> <p>Učenik se osposobljava za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist.</p> <p>Učenik usvaja postupke održavanja te korištenja tehnički ispravnog bicikla.</p> <p>Učenik razvija prometnu kulturu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se realizirati u učionici i na školskom igralištu (prometnom poligonu), primjenom suvremenih nastavnih tehnologija (IKT) te povremenim izlaskom do pješačkog prelaza uz školu.</p> <p>Također i sudjelovanjem u školskim prometnim natjecanjima.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu (pješak i biciklist).
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati procjenom i samoprocjenom, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranosti učenika za rad i postignutim uspjehom na natjecanjima.

5.23. Robotika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Robotika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Radonić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati interes za Informatiku i Matematiku kroz učenje programiranja robota. Učenici će razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i natjecateljski duh. Učenici će koristiti pet setova robota micro: Maqueen Plus V2 te kamere za umjetnu inteligenciju koje su kompatibilne s navedenim robotima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup. Učenici će sudjelovati u <i>Croatian Makers</i> natjecanjima. Liga je podijeljena na kola koja se održavaju tijekom školske godine. U školskoj godini 2023./2024. planirano je maksimalno pet kola.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AK- TIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti rad s edukacijskim setom robota za usvajanje osnova elektronike i programiranja upotrebom računala. Učenici će naučiti programirati robota koji će izvršiti zadane naredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole i donacije udruge <i>Croatian Makers</i> .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća te uspjehom u natjecanju udruge <i>Croatian Makers</i> .

5.24. Likovna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Jurković
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje karakteristika različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika, radom u parovima ili grupi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AK- TIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvoj kreativnosti i samostalnosti u radu, upoznavanje različitih likovnih tehnika, razvoj fine motorike, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova, sudjelovanje u uređivanju prostora škole i učionica, kao i sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i natjecanjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik aktivnosti će pokriti materijalni izdatci škole, a prema potrebi i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem rada, motiviranosti, kreativnosti, samostalnosti izlaganja učenika.



5.25. Prva pomoć

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Bilić-Subašić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici usvajaju znanja i vještine postupaka prve pomoći te razvijaju humanitarnost i želju za pomoći potrebitim osobama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira usvajanjem teorijskog i praktičnog dijela. Tijekom prvog polugodišta provodi se teorijski dio obuke na kraju čega se učenici pisano provjeravaju. Tijekom drugog polugodišta prelazi se na praktični dio obuke s najuspješnijim i zainteresiranim učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AK- TIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima koji će stjecati osnovne vještine pružanja prve pomoći i dodatno usavršiti znanje i vještine praktičnim vježbanjem. Svrha aktivnosti je razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvajanje znanja o mjerama prevencije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati izdvajanjem učenika koji nakon prvog stupnja pokažu najviše interesa za prvu pomoć i najbolje savladaju prvi stupanj koji je potreban za nastavak dodatnog usavršavanja u drugome stupnju. Učenici koji usvoje izvrsna teorijska i praktična znanja sumativno se vrednuju u predmetu Biologija.

5.26. Šah i igra Go

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Šah i igra Go
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Damir Medak, vanjski suradnik
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno za učenike od 1. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik stječe znanja i vještine sudjelovanja u timu. Učenik se potiče na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, vještine i logike te usvajanje teorijskih i taktičkih znanja o šahu i igri Go.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ranim učenjem i usavršavanjem taktike šaha i igre Go, sustavima igre i učenjem njihovih pravila, sudjelovanjem na međurazrednim, međuškolskim, županijskim, državnim i međunarodnim sportskim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti aktivno provođenje slobodnog vremena.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na međurazrednom, međuškolskom i županijskom natjecanju.



5.27. Badminton

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Badminton
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Benjak
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, poticanje na <i>Fair play</i> igru i usvajanje teorijskih znanja o badmintonu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ranim učenjem i usavršavanjem tehnike radas rekvizitima u badmintonu te nastupima na natjecanjima na razini škole, međuškolskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠSS-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima.

5.28. Atletika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Atletika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Benjak
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, poticanje na <i>Fair play</i> ponašanje te usvajanje teorijskih znanja o atletici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem tehnike trkačkih, bacačkih i skakačkih disciplina u atletici te nastupima te na natjecanjima na razini škole, međuškolskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠSS-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima.

5.29. Korektivna gimnastika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Korektivna gimnastika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Benjak
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, usvajanje teorijskih znanja o pravilnom načinu vježbanja, disanja kroz vježbe i prevencija ozljeda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ranim učenjem i usavršavanjem kineziterapijskih vježbi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje.

5.30. Male vezilje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Male vezilje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nina Radnić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishod uključuje poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, učenje praktičkih vještina, razvijanje motoričkih sposobnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema ručnom radu te učenje heklačkih tehnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati prema dogovorenom planu skupine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvoj motoričkih sposobnosti praktičnim radom, poboljšanje koordinacije i razvoj kreativnog izražavanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati praktičnom primjenom usvojenog znanja i izradom predmeta prema dogovoru i u suradnji s učeničkom zadrugom <i>Lojzeki</i> .

5.31. Kreativna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Dropuljić-Jujnović
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishod uključuje različite oblike stvaralačkog izražavanja te razvijanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz kreativne radionice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje kreativnosti i mašte, usvajanje određenih znanja i vještina, osjećanje ljepote darivanja, razvijanje socijalnih aktivnosti i praćenje aktualnih događanja kroz kreativno stvaralaštvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem pojedinačnog učenikova postignuća.

5.32. Vjeronaučna skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Keleminec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishod aktivnosti uključuje otkrivanje važnosti traganja za dubljim spoznajom vjere i postignuće temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati čitanjem tekstova, razgovorom o njima i stvaralačkim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti dublje povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati praćenjem motivacije, zalaganjem na satu, međusobnim komuniciranjem i suradnjom.

5.33. Mali umjetnici

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali umjetnici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Lovrić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje literarnim, likovnim, dramskim izražavanjem. Učenik stvaralački oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Učenik razvija nacionalni, kulturni i vjerski identitet te promiče kvalitetu života u razredu. Razvija pozitivnu sliku o sebi, razvija svoje stvaralačke potencijale i radne navike. Ostvaruje dobru komunikaciju s ostalim učenicima u skupini i organizirano provodi svoje slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz rad u skupini uz individualan pristup svakom učeniku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti njegovanje i razvijanje stvaralaštva i mašte praktičnim radom kao i razvoj kreativnog mišljenja i izražavanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, razvijanje suradničkih odnosa među učenicima te njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kontinuiranim praćenjem razvoja radnih navika učenika, samovrednovanjem, sudjelovanjem u kulturnom životu škole, izlaganjem uradaka na sajmovima i prodajnim izložbama u suradnji s učeničkom zadrugom, sudjelovanjem na Susretu hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ za književno i likovno stvaralaštvo učenika osnovnih škola.

5.34. Snimatelji

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Snimatelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici u sklopu izvannastavne aktivnosti razvijaju interes za vizualne umjetnosti, potiče ih se na doslovno opažanje i kritičko mišljenje kao i na kreativno stvaralaštvo te samostalno vrednovanje umjetničkih djela (fotografije i filma). Učenik na svrhovit način prepoznaje izražajna sredstva fotografije (razlikuje vrste kadrova, planova i kuta snimanja), koristi usvojeno znanje iz medijske kulture, jezičnog izražavanja i stranih jezika te analizira i kritički vrednuje svoj i tuđi rad u grupi. Učenici, potaknuti pisanjem vlastitih scenarija i snimanjem audiovizualne građe, sudjeluju na fotografskim i filmskim natjecanjima i natjecanjima te organiziraju izložbe fotografija kao i projekcije vlastitih filmskih uradaka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati grupnim radom, samostalnim radom i snimanjem audiovizualne građe.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je sudjelovanje učenika u različitim projektima na razini škole i na oblikovanju mrežnih stranica, a samom aktivnošću potiče se interes učenika za likovnu i filmsku umjetnost te razvoj mašte i kreativnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati prezentiranjem učeničkih uradaka u sklopu Sata razrednika predmetne nastave, Dana škole i ostalih školskih projekata te sudjelovanjem na fotografskim i filmskim natjecanjima.

5.35. Sportske igre

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 4 nastavna sata tjedno za učenike od 5. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme i primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, sklonostima i zdravstvenom stanju, razvija osobne potencijale, komunikacijsku kompetenciju i strategije rješavanja sukoba, stječe znanja i vještine manipulacije loptom, potiče ga se na redovito kretanje u slobodno vrijeme i razvijanje sportske kulture, na <i>Fair play</i> igru i usvajanje teorijskih znanja o sportskim igrama: košarci, odbojci, rukometu i nogometu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ranim učenjem i usavršavanjem elemenata tehnike sportskih igara: košarke, odbojke, rukometa i nogometa te na natjecanjima na razini škole, međuškolskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠSS-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima.

5.36. Zajednica aktivnih građana – ZAG

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zajednica aktivnih građana – ZAG
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Rakijašić Galović
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik prepoznaje i istražuje pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te utjecaj na život članova zajednice. Učenik razumije sebe kao dio zajednice i prepoznaje potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici, potiče raspravu i razmjenjuje mišljenja o problemima u zajednici. Učenik osvještava važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te djeluje u skladu s njima. Učenik razvija kritičko mišljenje, razumije društvene, ekonomske i političke procese te oblike uključenosti u donošenju odluka u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti se organiziraju kroz programske cjeline tj. module koji se koncipiraju na temelju okvirnog kurikula kombinirajući određenu temu i sadržaje. Modul može biti realiziran kao istraživački projekt, akcijski projekt ili na neki drugi način (u Školi i izvan nje, u zajednici). Osnovne teme i sadržaji koji će biti obuhvaćeni modulima su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, Društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih i Zajednice u kontekstu održivosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti usvojiti znanja i vještine za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici u skladu s potrebama, interesima i sklonostima. Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama, interesima i sklonostima mogu i žele usvojiti znanja i vještine za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole, roditelji (izvanučionička nastava) i Gradska uprava Grada Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Izvannastavna aktivnost ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke. Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu, zalaganju i suradnjom među učenicima i učeničkih radova te prezentacijom izrađenog materijala.



5.37. Recitatori

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Recitatori
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karmen Lukinac Petrinec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik će moći prepoznavati obilježja dramskoga i scenskoga izraza, oblikovati samostalni i skupni scenski izraz, primjenjivati stečene spoznaje u svakodnevnom životu i u redovnoj nastavi, razvijati socijalne vještine i naviku rada u heterogenoj skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje i razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima. Poticanje izražajnih mogućnosti učenika i oslobađanje njegove spontanosti. Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Razvijanje interesa za književno-scensku umjetnost i jezik.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom i samovrednovanjem.



5.38. Zajedno u matematici

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zajedno u matematici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Bačić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će suradničkim učenjem matematike produbljivati do sada stečeno matematičko znanje i sposobnosti. Razvijati će pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Raditi će na razvijanju samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti pri prenošenju znanja jedni drugima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, matematičke igre i prenošenje znanja u suradničkom učenju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike s tehnikama učenja, prenošenjem znanja jedni drugima budući da je to jedan od najboljih načina učenja. Namjena je potaknuti njihovu međusobnu suradnju u rješavanju problemskih zadataka te otkrivanju drugačijeg načina razmišljanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati bilješkama u e-Dnevniku, razgovorom, vršnjačkim vrednovanjem, samovrednovanjem i prosudbom.

5.39. Lutkarska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Ognjanovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
ISHODI	Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja. Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke u svrhu izrade lutke. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici i razvija sliku o sebi. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih te opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose i promiče kvalitetu života u razredu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom te radom u parovima i grupama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastave godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati djecu sa scenskim izrazom te razvijati vještine u susretu s lutkom, razvijati motoričke i kreativne sposobnosti učenika te samostalnost, samopuzdanje, poticati timski rad. Cilj nam je sudjelovati na školskim priredbama i projektima te na humanitarnim akcijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja te aktivnosti učenika u radu.

5.40. Lutkarska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Pintek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
ISHODI	Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i vlastitim iskustvom. Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja. Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke u svrhu izrade lutke. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici i razvija sliku o sebi. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih te opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose i promiče kvalitetu života u razredu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom te radom u parovima i grupama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastave godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati djecu sa scenskim izrazom te razvijati vještine u susretu s lutkom, motoričke i kreativne sposobnosti učenika te samostalnost, samopuzdanje, poticati timski rad. Cilj nam je sudjelovati na školskim priredbama i projektima te na humanitarnim akcijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja te aktivnosti učenika u radu.



5.41. Čitanjem do mašte

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Čitanjem do mašte
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Adrijana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uspostaviti i njegovati potrebu za čitalačkim izražavanjem kod učenika. Učenici koji žele poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više i oni koje treba poticati na čitanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja. Učenici pripremaju izložbu svih radova, odabiru tekstove koje će čitati, uče i vježbaju interpretativno čitati tekst.



5.42. Dramska grupa u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska grupa u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Crvelin
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušnoga teksta. Čita kratke tekstove tematski prikladne svome iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Upravlja emocijama i ponašanjem, suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati dramatizacijom određenog igrokaza, glumom, improvizacijom, čitanjem, govorenjem, razgovaranjem, recitiranjem, igrom, nastupom na školskim priredbama i sudjelovanjem na smotri LiDraNo.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole i donacije (za kostimografiju).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, plasmanom na natjecanjima, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.



5.43. Rukotvorine

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Rukotvorine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Džalto, knjižničarka Andrijana Milak
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici uče razne tehnike izrade predmeta (ukrasnih, uporabnih i nakita), bojanja, ukrašavanja, pletenja, vezenja, šivanja, izrade predmeta od papira, starog traperera, platna.... Kroz ponovnu upotrebu raznih materijala (traperera, plastičnih boca, staklenki, odjeće) uče o koristi recikliranja i ekologiji. U suradnji sa Zadrugom izrađene predmete prodavat će na školskim sajmovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radom u manjim grupama (uglavnom u prostoru knjižnice).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje vještine organiziranja, analiziranja i ocjenjivanja rada. Namjena je i usvajanje poduzetničkih pojmova, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učenje poštivanja i prihvaćanja različitih mišljenja i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjenom rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem razvoja radnih navika, stjecanjem znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



5.44. Ekolozi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekolozi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Hana Jagunić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima i projektima; prepoznavanje važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe; istraživanje novih spoznaja u ekologiji; razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz grupne radionice, izradu plakata, prezentacija i predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, obilježavanjem važnih datuma vezanih uz ekologiju i zaštitu okoliša, sudjelovanjem u akcijama uređenja okoliša te njegovanja i sadnje biljaka.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje svijesti za očuvanje okoliša uređenjem školskog dvorišta te odgovornim ponašanjem prema prirodi. Osvješćivanje važnosti provođenja ekološki održivog razvoja, očuvanja prirodnih bogatstava, štednje vode i energije te unapređenja kakvoće življenja u skladu s prirodom. Poticanje na promjene u vlastitom ponašanju u cilju zaštite prirode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati formativno bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem učenika. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učiteljice.



5.45. Škola života

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Škola života
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Kočnar
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik primjenjuje vještine koje će mu biti korisne u svakodnevnom životu. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i u radu Zadruga. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije te planira i upravlja aktivnostima. Usvojene vještine će pomoći da samostalno boravi u kućanstvu, pomaže u kućanskim poslovima, razmišlja o prevenciji nezgoda te usvoji bonton. Također će osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radom u skupini, učenjem i usavršavanjem praktičnih vještina poput slaganja i glačanja odjeće, rezanja i kuhanja, postavljanja stola, šivanja, izrađivanja raznih ukrasa...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati zajedništvo i suradnju te razvoj praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijat će se i ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvaćanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem i bilježenjem učeničkog interesa, motivacije, aktivnosti te sudjelovanjem u školskim sajmovima, priredbama i izložbama.

5. 46. Dramska grupa nižih razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska grupa nižih razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivanka Grbeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik povezuje sadržaj i temu književnog teksta s vlastitim iskustvom. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Kreativno mišljenje: učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Prilagodba učenja: uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Samovrednovanje/samoprocjena: na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Interes: učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Fizičko okruženje učenja: učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi razredu i školi. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Promiče solidarnost u školi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se realizirati nastupanjem na školskim priredbama, sudjelovanjem na smotri LIDRANU i igrokazališnim susretima scenskih družina na Zvezdani(ni)m stazama i ostalim organiziranim manifestacijama (Festival dječje knjige, Knjižna booka,...). Poticanje na otvorenu komunikaciju, te lakše usvajanje pojmova i načina ponašanja koji inače predstavljaju problem. Opuštenije i otvorenije upoznavanje sebe i svoje okoline kroz rad na razvoju likova, razvijanje samosvijesti, samopouzdanja, tolerancije te razvijanje svijesti o svakodnevnom životu i okruženju.</p>

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju. Osnaživanje samog sebe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, plasmanom na natjecanjima, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.

5. 47. Debate Club

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Debate Club
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Špiranec/Ines Gazibara
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija vještinu javnog govora, kritički analizira argumentaciju na temelju zadanih primjera, argumentira vlastite stavove i debatira na zadanu temu poštujući zadana pravila na engleskom jeziku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati govorničke vještine na engleskom jeziku, te smanjivati strah od javnog govora na stranom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samoprocjenom praćenja napredovanja učenika u razvijanju vještina debatnog govornika, te vrednovanjem učiteljice engleskog jezika o napredovanju svakog pojedinog učenika

5. 48. Singing in English

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Singing in English
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Mustapić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija dikciju, vokabular i upoznaje se s pjesmama na engleskom jeziku sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima; prepoznaje mogućnosti učenja stranog jezika kroz pjesmu, surađuje s grupom; istražuje nove jezične konstrukcije i riječi u pjesmama; razvija pozitivan stav prema učenju jezika kroz pjesmu i/ili ples
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni pronalazak odgovarajućih pjesama za izvođenje, učenje teksta pjesama, uvježbavanje pjesama, pjevanje, osmišljavanje plesnih koraka po želji učenika, nastupanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticati zajedništvo i suradnju, pripadnost grupi, osvijestiti mogućnosti učenja engleskog jezika kroz pjesmu, razvijati motoričke sposobnosti, kreativnost, samostalnost te samopouzdanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o sudjelovanju i napredovanju učenika te samovrednovanjem učenika. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učiteljice.

6. Produženi boravak

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Ognjanovac (1. a), Mateja Štefanić (1. b), Dorja Anić/ Petra Frljak (1. c; po pola radnog vremena), Martina Kostanjčar (1. d), Marijana Kristić (2. a), Jasna Ključarić (2. b i dio 2. d), Marija Jaman (2. c i dio 2. d), Iva Turković (zamjena za Ivu Obradović Pranjčić, 3. a i dio 3. c), Kristina Andrlon (3. b i dio 3. c), Kristina Konjić (3. d i dio 3. c), Lidija Cvetko (4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 5 nastavnih sati dnevno.
ISHODI	Organizirana skrb za djecu nižih razreda nakon redovne jutarnje nastave, pri čemu se učenici osposobljavaju za samostalan rad, organiziranje vlastitog učenja i primjenu naučenih znanja i vještina. Učenici usavršavaju znanja i vještina usvojene na redovnoj nastavi kroz proces pisanja domaćih zadaća, ponavljanja i uvježbavanja, razvijaju radne navike i odgovornost spram školskih obveza, samostalno uče, razvijaju socijalno ponašanje, uvažavanje drugih, empatiju, umijeće nenasilnog rješavanja problema, razvijaju vještinu pamćenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, logičke vještine i sposobnosti, te jezične i komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem, individualnim radom i radom u skupinama. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz pisanje domaćih zadaća, slobodnu igru i praktičan rad, stjecat će znanja, vještine i navike, pisat će i čitati, istraživati, rješavati probleme, organizirat će diskusije, zauzimati stavove, vrednovati i odlučivati, sudjelovati u društvenim i sportskim igrama, likovnim i literarnim natjecanjima tijekom školske godine, ručati, odmarati se i usvajati higijenske navike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspješno svladavati osnovne obrazovne i funkcionalne zadaće i sadržaje za uključivanje u cjeloživotno učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti Gradska uprava Grada Zagreba.



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati formativnim opisnim bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem, školskim listom, objavom na mrežnu stranicu Škole i izlaganjem radova u prostorijama Škole.
---	---

7. Produženi stručni postupak

7.1. Produženi stručni postupak u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi stručni postupak u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jerković, mag. rehab. educ (zamjena za roditeljni dopust Monike Vlček Novosel, mag. paed. soc.)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Planirani broj učenika je 6 učenika posebnog razrednog odjela u razrednoj nastavi: 1 učenik 1. razreda, 2 učenika 2. razreda, 1 učenik 3. razreda i 2 učenika 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 5 nastavnih sati dnevno.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati socijalne vještine, sposobnosti i navike (radne, higijenske i kulturne navike), govorne vještine, vještine pamćenja, učenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije.</p> <p>Jačati osjećaj kompetencije, samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te suradničke odnose. Poticati odgovornost i samostalnost.</p> <p>Pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja osjećaja te učenje konstruktivnog vladanja u situacijama sukoba.</p> <p>Podizati kvalitetu života razvojem i vježbanjem životnih vještina (npr. vezanje vezica na obući, poznavanje sata, orijentacija u prostoru).</p> <p>Razvijati sposobnosti, logičke, jezične i komunikacijske vještine. Razvijati odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike, personalne i interpersonalne vještine.</p> <p>Razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine. Poticati odgovornost i razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka.</p> <p>Pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba. Navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja. Razvijati ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom, radom u skupinama, radom u paru pod vodstvom učiteljice u produženom stručnom postupku, ponavljanjem, uvježbavanjem, slobodnom igrom i spontanom promatranjem, praktičnim radom (produktivni, kreativni, sport i rekreacija), istraživanjem i otkrivanjem (pomoć učitelja, roditelja i samostalno), sociopedagoškim radionicama i nastavom na otvorenom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program produženoga stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkcioniranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školuju uposebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik obuhvaća troškove materijala za kreativne radionice, razvojne igre, papir za fotokopiranje, didaktičke igre i materijale koje će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju ciljeva kreiranih individualno za svakog učenika.

7.2. Produženi stručni postupak u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi stručni postupak – predmetna nastava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Marčina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Planirani broj učenika je 6 učenika posebnog razrednog odjela u predmetnoj nastavi, 1 učenik 5. razreda, 2 učenika 6. razreda i 3 učenika 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 5 nastavnih sati dnevno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ovakav oblik sociopedagoškog rada provodit će se svakodnevno, kroz područja: pomoći u učenju, ponavljanju gradiva i pisanju domaćih zadaća, posebnih sociopedagoških postupaka (učenje i uvježbavanje socijalnih vještina, kontrola emocija, kontrola nepoželjnih oblika ponašanja, samokontrola, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te poticanje na samopomoć, odgovornost i samoinicijativu), kreativnih radionica, organizacije slobodnog vremena (druženje i socijalizacija s ostalim učenicima i osobljem Škole), organizacije strukturiranih slobodnih aktivnosti, supervizijskog rada s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjeljenja. Razvijanje navika (radnih, higijenskih i kulturnih), jačanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja u vlastite sposobnosti, jačanje suradničkih odnosa među učenicima, poticanje odgovornosti i samostalnosti, razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje vještina pamćenja, razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina, razvijanje odgovornosti u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice, ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike, navikavanje na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja, razvijanje ustrajnosti u aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, grupni rad, rad u parovima, slobodnu igru i spontano promatranje, ponavljanje i uvježbavanje, praktični rad (kreativni, sport i rekreacija), istraživanje i otkrivanje (pomoć učitelja, roditelja i samostalno) te sociopedagoške radionice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti primjena skupa sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika

	<p>o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkcioniranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</p>	<p>Troškovnik uključuje troškove materijala za kreativne radionice, razvojne igre, papir za fotokopiranje, didaktičke igre i materijale.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnostima uostvarivanju ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob.</p>

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučionička nastava su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

8.1. Poludnevna terenska nastava

8.1.1. Poludnevna terenska nastava – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacija u Zoološkom vrtu Grada Zagreba: Jedan životinjski dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (1.a) – voditelj , Stanka Lončarec (1.b) – zamjenik voditelja , Andreja Kovačić (1.c), Adrijana Kos (1.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti će sudjelovati učenici 1. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Opisuje raznolikost u prirodi i povezanost ljudi i životinja. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati edukativnim obilaskom zagrebačkog Zoološkog vrta te aktivnim sudjelovanjem učenika u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u travnju 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje dnevnih aktivnosti nekih životinja, razumijevanje povezanosti živih bića, savjesno i

	odgovorno ponašanje prema prirodi i svim živim bićima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznicu u ZOO.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon posjeta ZOO, usmenom evaluacijom.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jesenski program Škole u šumi u Gradu mladih
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (1.a) – voditelj , Stanka Lončarec (1.b) – zamjenik voditelja , Andreja Kovačić (1.c), Adrijana Kos (1.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
ISHODI	Prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenome godišnjem dobu. Promatra promjene i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba. Opaža i opisuje opažene promjene u prirodi. Objasnjava uočeno i iskustveno doživljeno i istraženo. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom Gradu mladih uz sudjelovanje u zabavno-edukativnim animacijskim aktivnostima te igrom na prostorima i sportskim terenima Grada mladih.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u listopadu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je učenje o jeseni kroz zornu i usmenu edukaciju gdje se edukativni sadržaji uklapaju u kreativne, zabavne i sportske aktivnosti. Kroz raznolike aktivnosti učenje o važnosti suradnje i timskog rada, načinu pozitivne komunikacije, fair-play ponašanju i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza, ručka i organiziranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama i istraživačkim aktivnostima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava i kino projekcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (1.a) – voditelj , Stanka Lončarec (1.b) – zamjenik voditelja , Andreja Kovačić (1.c), Adrijana Kos (1.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planiraju se posjeti kazalištu i kinu tijekom nastavne godine.
ISHODI	Učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, kazališne predstave. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom kazalištu ili kinu te gledanjem kazališne predstave ili filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice prema cjeniku kazališta i kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava i kino projekcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Pintek (2.a), Luka Gracin (2.b) – voditelj , Nives Mikolčević (2.c) – zamjenik voditelja , Ivanka Grbeša (2.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Učenik gleda animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima te zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem i razvija osobne potencijale te opisuje svoje interese i očekivanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom kazalištu ili kinu te gledanjem kazališne predstave ili filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Planirani su posjeti kazalištu i kinu u 1. i 2. polugodištu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza (oko 10 eura po učeniku) i karte za predstavu prema cjeniku kazališta ili kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava i kino projekcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Kočnar (3.a), Vlatka Vuković (3.b), Jasenka Novosel (3.c) – zamjenik voditelja , Dijana Mikić (3.d) – voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom kazalištu ili kinu te gledanjem kazališne predstave ili filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Planirani su posjeti kazalištu i kinu u 1. i 2. polugodištu.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza (oko 10 eura po učeniku) i karte za predstavu prema cjeniku kazališta ili kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Maksimir – Orijentacija u prostoru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Kočnar (3.a), Vlatka Vuković (3.b), Jasenka Novosel (3.c) – zamjenik voditelja , Dijana Mikić (3.d) – voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Istražiti prostor oko sebe, snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta. Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednosti parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati odlaskom u park Maksimir.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u listopadu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta u prirodi i uz pomoć kompasa. Sudjelujući u istraživačkim i edukativnim radionicama te koristeći se znakovima iz prirode, stranama svijeta, kompasom učenici će vježbati snalaženje u prostoru.

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave provedbom zajedničke evaluacije: grupnom izradom plakata, provjerom naučenog.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Gornjogradske priče
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Kočnar (3.a), Vlatka Vuković (3.b), Jasenka Novosel (3.c) – zamjenik voditelja , Dijana Mikić (3.d) – voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI	Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati edukativnim, interaktivnim i kostimiranim obilaskom zagrebačkog Gornjeg grada i Meštrovićeve galerije. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u proljeće 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, književnim djelima, povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima te bolje upoznati Gornji grad i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova, grupnom izradom plakata, praktičnom primjenom usvojenog znanja i literarnim radovima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski institut za istraživanje mozga – ljudsko tijelo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Dankić (4.a), Lidija Jadrešić (4.b) - voditelj , Neli Kanižaj (4.c), Antonija Vlahović (4.d), Sanja Buljeta (4.e) – zamjenik voditelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik doznaje o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti. Učenik upoznaje rad znanstvenika i Hrvatski institut za mozak u Zagrebu. Učenik opisuje važnost mozga za djelovanje cijeloga organizma.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (HIIM) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Učenici će aktivno sudjelovati u radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u proljeće 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti ponoviti i produbiti sadržaje o ljudskom tijelu te popularizacija znanosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisanu provjeru te likovni i literarni rad.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava i kino projekcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Dankić (4.a), Lidija Jadrešić (4.b) - voditelj , Neli Kanižaj (4.c), Antonija Vlahović (4.d), Sanja Buljeta (4.e) – zamjenik voditelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani su posjeti kazalištu i kinu u 1. i 2. polugodištu.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Slijede upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje 86 kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz posjet kazalištu ili kinu i gledanjem kazališne predstave ili filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom predstavom, razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i karte za predstavu ili film prema cjeniku kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej grada Zagreba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Dankić (4.a), Lidija Jadrešić (4.b) - voditelj , Neli Kanižaj (4.c), Antonija Vlahović (4.d), Sanja Buljeta (4.e) – zamjenik voditelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik obilazi stalni postav Muzeja grada Zagreba te produbljuje stečeno znanje o nastanku i prošlosti grada Zagreba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati pod stručnim vodstvom u obilasku Muzeja grada Zagreba. Učenik će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u jesen 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti ponoviti i produbiti sadržaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, književnim djelima, povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisanu provjeru te likovni i literarni rad.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Park znanosti – Oroslavje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Dankić (4.a), Lidija Jadrešić (4.b) - voditelj , Neli Kanižaj (4.c), Antonija Vlahović (4.d), Sanja Buljeta (4.e) – zamjenik voditelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. Promatra i opisuje, postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima, planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) te provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke, mjeri i očitava, prikazuje i analizira podatke, zaključuje, slijedi etape istraživačkog pristupa. Povezuje poznate geometrijske oblike. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Razlikuje činjenice od

	mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Iskazuje ugodne emocije povezane s aktivnostima učenja, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati edukativnim radionicama te korištenjem eksponata Parka znanosti uz stručno vodstvo.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u jesen 2023. godine ili proljeće 2024. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti popularizacija znanja i znanosti te posebno STEM područja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje cijenu prijevoza i sudjelovanje u radionicama Parka znanosti uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i aktivnosti tijekom boravka u Parku znanosti, objašnjavanjem najzanimljivije znanstvene spoznaje, primjenom i povezivanjem stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

8.1.2. Poludnevna terenska nastava – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kinoprojeksija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi.
ISHODI	Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Učenik gleda animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima te zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela i filmova nastalih prema književnome djelu. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem i razvija osobne potencijale te opisuje svoje interese i očekivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom kinu te gledanjem igranoga filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticati osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice prema cjeniku kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje izdvajanjem onoga što se učenicima sviđa ili ne sviđa u vezi s filmom, izražavanjem svog doživljaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom te izražavanjem svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon gledanja filma. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	RSC Jarun - softball
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec, Anja Benjak (zamjena Nenad Kljaić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik unapređuje zdravlje i zdravstvenu kulturu, sudjeluje kao dio tima, potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, na timski rad, na razvijanje sportskog duha, socijalizaciju i humanizaciju ličnosti, na pozitivan odnos prema natjecanju, na razvoj svojih motoričkih znanja kroz elemente softbala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati prezentacijom softbala uz vodstvo trenera softball kluba „Princ“ na terenima softball centra Princ na RSC Jarunu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u dvije grupe 28. i 29. rujna u sklopu obilježavanja Europskog tjedna sporta i provedbe školskog projekta „Igra“.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportske aktivnosti u slobodno vrijeme.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova za provođenje aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje izvješćem o provedenim aktivnostima u sklopu školskog projekta, objavom na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Medvedgrad
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Melita Hladnik (voditelj), Radmila Čirko (zamjena)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 3 nastavna sata.
ISHODI	Učenik upoznaje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa, materijalne i nematerijalne baštine. Usvaja obilježja srednjovjekovnoga graditeljstva i specifičnu ulogu i obilježja srednjovjekovnih utvrda. Usvaja obilježja srednjovjekovnog feudalnog društva, položaj i ulogu pojedinih pripadnika srednjovjekovnog društva. Upoznaje povijest Medvedgrada kroz zanimljive i mistične priče i legende. Povezuje povijesne lokalitete sa suvremenim događajima. Upoznaje se sa specifičnostima flore i faune i problemima koji se javljanju pri zaštiti i očuvanju Parka prirode Medvednica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz aktivnosti koje uključuju edukativni, interaktivni obilazak utvrde.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u rujnu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je produbiti sadržaje o prošlosti srednjeg vijeka, prošlosti utvrda, legendama te povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i edukativnog programa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu prezentacija, usmenu i pisanu provjeru.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Hrvatskom saboru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Melita Hladnik (zamjena Luka Modrić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata.
ISHODI	Učenik usvaja znanja o načinu funkcioniranja Hrvatskog sabora i proceduri demokratske vlasti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz aktivnosti koje uključuju edukativni, interaktivni obilazak Sabora.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u prosincu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati sposobnosti zaključivanja o društveno-političkim obilježjima, razvijati pozitivan stav o ulozi aktivnog građanina, razvijati kritičko mišljenje i pozitivne moralne vrijednosti, njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini, razvijanje i poticanje suradništva i prijateljskih odnosa među učenicima, spoznati značenje povijesne i kulturne baštine te njihove turističke valorizacije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu prezentacija, usmenu i pisanu provjeru.

8.1.3. Poludnevna terenska nastava – razredna i predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje kulturnu ustanovu – kazalište te razvija interes za posjet kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom kazalištu (u višim razredima posjete kazalištima organiziraju učiteljice Hrvatskoga jezika, a u nižim razredima posjete kazalištima organizira Aktiv razredne nastave).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.



OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište (oko 4 €) i troškove prijevoza (oko 4 €).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava i oslikavanjem najzanimljivijeg dijela predstave.

8.2. Cjelodnevna terenska nastava

8.2.1. Cjelodnevna terenska nastava – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zagorske legende
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (1.a) – voditelj , Stanka Lončarec (1.b) – zamjenik voditelja , Andreja Kovačić (1.c), Adrijana Kos (1.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Usavršava prirodne načine gibanja. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre. Slika o sebi kao učeniku. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet izletničkoj stazi Coprnjasti put, vožnja kočijom i šetnja šumom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u lipnju 2023. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati način življenja naših predaka, uz neobična i čudesna bića iz bajki.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije – okvirno 35 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova, grupnom izradom plakata.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	OPG Mlađan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Pintek (2.a), Luka Gracin (2.b) – voditelj , Nives Mikolčević (2.c) – zamjenik voditelja , Ivanka Grbeša (2.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisuje životne cikluse u prirodi. Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati šetnjom kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1,4 km i upoznavanjem raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja, savladavanjem i prolaskom jedinstvenog motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti, šetnjom senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila te sudjelovanjem u radionicama pripreme zimnice te predavanjem o važnosti zdrave prehrane i kretanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u listopadu 2023. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti upoznati učenike s važnošću pravilne prehrane i kretanja te povezanosti prirode i čovjeka, poticati učenike na očuvanje prirodne baštine, razvijati zajedništvo i poduzetništvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Cjelodnevna izvanučionička nastava Krašograd
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Pintek (2.a), Luka Gracin (2.b) – voditelj , Nives Mikolčević (2.c) – zamjenik voditelja , Ivanka Grbeša (2.d)
PLANIRANI UČENIKA BROJ	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi, opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose, pridonosi skupini, razvija komunikacijske kompetencije, razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti i uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom Ekoparku Krašograd, vožnjom vlakom, vožnjom brodićem, obilaskom ekoparka te kroz igre na otvorenom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u travnju 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine, probuditi potrebu za zdravim načinom života, kretanjem i održavanjem sociološko-emotivnog kontakta s drugima, poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST ZA	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 35 eura).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata.

PREDMET/ AKTIVNOSTI	NAZIV	Cjelodnevna izvanučionička nastava Križevci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI		Tamara Pintek (2.a), Luka Gracin (2.b) – voditelj , Nives Micolčević (2.c) – zamjenik voditelja , Ivanka Grbeša (2.d)
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI		Učenici će naučiti o povijesti Križevaca. Povezat će sadržaj Prirode i društva vožnjom vlakom. Ići će u posjet tvornice čokolade Edona koja zapošljava osobe s invaliditetom. Prisustvovat će predavanju o svemiru u kozmološkom centru te će promatrati Sunce kroz teleskop.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI		Aktivnost će se realizirati posjetom Križevcima, kozmološkom centru, tvornici čokolade, vožnjom vlakom te kroz igre na otvorenom.
VREMENSKI AKTIVNOSTI	OKVIRI	Aktivnost će se provesti u svibnju/lipnju 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI		Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine, probuditi potrebu za kretanjem i održavanjem sociološko-emotivnog kontakta s drugima, poticati učenike na odgovorno djelovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	ZA	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 35 eura).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI		Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata.

PREDMET/ AKTIVNOSTI	NAZIV	Prometnice grada Zagreba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI		Tamara Pintek (2.a), Luka Gracin (2.b) – voditelj , Nives Micolčević (2.c) – zamjenik voditelja , Ivanka Grbeša (2.d)
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI		Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i

	<p>potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Razvija svoje potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Razvija kreativno mišljenje i kritičko mišljenje. Surađuje s drugima. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati obilaskom prometnica, željezničkog i autobusnog kolodvora te zračne luke i upoznavanjem pratećih službi kao i vožnjom vlakom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u svibnju 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati i izgrađivati prometnu kulturu učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 20 eura).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova, grupnom izradom plakata, praktičnom primjenom usvojenog znanja i nastavnim listićima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Cjelodnevna terenska nastava Marija Bistrica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Mikić (voditelj), Jasenka Novosel (zamjena)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Usvajanje pravila lijepog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik upoznaje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta, prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost krajeva domovine (brežuljkasti zavičaj).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom Mariji Bistrici i kroz igre na otvorenom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u lipnju 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji, probuditi potrebu za zdravim načinom života i poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	OPG Šimanović
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Mikić (voditelj), Jasenka Novosel (zamjena)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisuje životne cikluse u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati na seoskom gospodarstvu Šimanović u Donjoj Zdenčini. U aktivnost je uključena vožnja traktorom kroz selo, upoznavanje šume u jesen, upoznavanje domaćih životinja, obilazak vrta, voćnjaka i upoznavanje domaćih životinja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u rujnu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji, pobuditi potrebu za zdravim načinom života i poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ogulin – zavičaj Priča iz davnine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Jadrešić (zamjena Sanja Buljeta)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Istražuje i uspoređuje različita prirodna područja krajeva Republike Hrvatske. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom Zavičajnom muzeju Ogulina, Ivaninoj kući bajki uz sudjelovanje u edukativnim radionicama te šetnjom središtem grada.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u lipnju 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti produbiti stečena znanja o stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić te poticati učenike na očuvanje prirodne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza, ulaznica, organizacije putovanja i ručka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini.

8.2.2. Cjelodnevna terenska nastava – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Park prirode Papuk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Župan (zamjena Radmila Čirko)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici petoga razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s prirodnom baštinom Panonske Hrvatske, učenici će upoznati geomorfološka, klimatska i vegetacijska obilježja parka prirode, promišljati o turističkoj valorizaciji cijele Slavonije u kojoj se nalazi Papuk čiji je dio postao prvi hrvatski geopark te dio UNESCO-ve svjetske mreže geoparkova. Razvijati kod učenika svijest o važnosti geološke zaštite i uočiti kako je status geoparka prilika za promociju lokalnih i regionalnih proizvoda, obrta, događaja, festivala, lokalne tradicije te ugostiteljstva, odnosno veća mogućnost turističke ponude u Slavoniji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom dijela PP Papuk uz stručno vodstvo i sudjelovanjem u edukativnom programu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u travnju 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Namjena je i njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Karlovac i Ozalj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Vekić (zamjena Radmila Čirko)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici petoga razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik primjenjuje karakteristike uzornoga ponašanja u autobusu i javnim mjestima, upoznaje geografske, prirodne i povijesne značajke Karlovca i okolice, razvija svijest o važnosti napretka znanosti te očuvanja bioraznolikosti i kulturno-povijesne baštine. Upoznaje se sa školovanjem i otkrićima Nikole Tesle, florom i i faunom hrvatskih rijeka te povijesnim, društvenim i kulturnim značajkama Staroga grada Ozlja. Uspoređuje život u predindustrijsko doba sa životom tijekom i nakon industrijskih revolucija te donosi zaključke o utjecajima načina života na okoliš.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, posjetom ustanovama Nikola Tesla Experience Center, Aquatica – slatkovodni akvarij Karlovac i dvorac Ozalj uz stručna vodstva i sudjelovanje u edukativnim programima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u listopadu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje svijesti o važnosti tehnoloških otkrića i očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Ostvaruje se poticanjem interesa za znanost i tehnologiju, povijest i svakodnevni život u prošlosti te ekosustave putem promatranja, istraživanja i logičkoga zaključivanja. Učenicima se omogućuje da provedu dio nastave u specijaliziranim centrima kako bi upoznali otkrića Nikole Tesle, živu i neživu prirodu u slatkim vodama Hrvatske, posebno karlovačkoga kraja te povijesne i društvene odnose tijekom plemićkoga upravljanja Ozljem. Učenici time razvijaju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu te je stoga namjena i njegovanje ljubavi prema domovini.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aleja glagoljaša - Opatija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Luka Modrić (zamjena Maja Mustapić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda (84 učenika).
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik će se upoznati s prirodnim obilježjima Istre, našeg najvećeg poluotoka i sjevernog dijela primorske Hrvatske, uočiti društvena i geografska obilježja kao što su naseljenost i gospodarske djelatnosti te ih usporediti s obilježjima zavičaja, prepoznati utjecaj prirodnih geografskih čimbenika na društveni i povijesni razvoj te će se upoznati sa srednjovjekovnom kulturno-povijesnom baštinom Istre. Cilj aktivnosti je poticati želju za boljim upoznavanjem svoje domovine i razvijanje domoljublja, poticati želju za novim spoznajama i obogaćivanje znanja te razvijati prijateljstvo i suradništvo među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati obilaskom Roča, Aleje glagoljaša, Huma i Opatije u organizaciji licencirane turističke agencije.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u svibnju 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha aktivnosti je upoznavanje drugih zavičajnih regija i njihovih posebnosti, razvijati istraživačke znanstvenike i ljubavi prema putovanjima, učiti na izvornoj stvarnosti, istraživati, promatrati, uočavati, zaključivati te prikupljati podatke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija (oko 35€).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – PP Papuk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Luka Modrić (zamjena Maja Mustapić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s prirodnom baštinom Panonske Hrvatske, učenici će upoznati geomorfološka, klimatska i vegetacijska obilježja parka prirode, promišljati o turističkoj valorizaciji cijele Slavonije u kojoj se nalazi Papuk čiji je dio postao prvi hrvatski geopark te dio UNESCO-ve svjetske mreže geoparkova. Razvijati kod učenika svijest o važnosti geološke zaštite i uočiti kako je status geoparka prilika za promociju lokalnih i regionalnih proizvoda, obrta, događaja, festivala, lokalne tradicije te ugostiteljstva, odnosno veća mogućnost turističke ponude u Slavoniji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom dijela PP Papuk uz stručno vodstvo i sudjelovanjem u edukativnom programu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u svibnju 2023. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Namjena je i njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija (oko 35€).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina, Galerija Antuna Augustinčića, Klanjec – obilazak uz vodstvo, Zelenjak - spomenik Lijepoj našoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radmila Čirko (zamjena Melita Hladnik)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda (87 učenika).
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju uočavanje i shvaćanje značaja nalazišta krapinskog pračovjeka i ulogu prirodoslovca D. G. Krambergera. Učenici upoznaju glavne etape i razvojne oblike u evoluciji čovjeka, na temelju fosilnih nalaza donose zaključke o evoluciji čovjeka, upoznaju se s evolucijom života na Zemlji u jednom od najbogatijih paleolitskih staništa neandertalskog čovjeka u Hrvatskoj i Europi. Uz upoznavanje opusa rada kipara Antuna Augustinčića uočavaju primjere kulturne materijalne i nematerijalne baštine u Hrvatskoj te ih prepoznaju na mjestu i fotografijama. Obilaskom spomenika Lijepoj našoj u Zelenjaku učenici razvijaju domoljublje i uočavaju miroljubiv tekst himne i veličanje prirodnih ljepota domovine za razliku od nekih himni europskih država koji veličaju ratne pohode. Uočavaju važnost tradicijske regije i prirodne ljepote Zagorja kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te ističu važnost čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini uz stručno vodstvo, upoznavanjem opusa kipara Antuna Augustinčića kroz obilazak Galerije u Klanjcu te obilazak spomenika hrvatskoj himni u Zelenjaku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u listopadu 2023. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je pobuđivanje interesa i pozitivnog stava učenika u istraživanju paleontoloških nalazišta kroz koja objašnjavamo prošlost naših krajeva. Neophodno je razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo, stvaranje tolerantnog i pozitivnog ozračja među učenicima, svjesne discipline, poticanje i razvijanje ljubavi prema domovini, upoznavanje i usvajanje pravila

	ponašanja tijekom putovanja i boravka u novim krajevima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama, prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju kulturne i prirodne baštine.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – NP Paklenica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radmila Čirko (zamjena Melita Hladnik)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. razreda (87 učenika).
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s prirodnom baštinom Primorske Hrvatske, a učenici će upoznati geomorfološka, klimatska i vegetacijska obilježja nacionalnog parka, uočiti turističku valorizaciju dijela Dalmacije u kojoj se nalazi kanjon Paklenice koji će obići. Kod učenika razvijati svijest o osnovnom razlogu proglašenja ovog prostora nacionalnim parkom, a to je bila zaštita najočuvanijeg i najvećeg šumskog kompleksa na području Dalmacije. Učenici će uočiti važnost područja koji je dio Velebita kao rezervata biosfere koji je od 1970. pod zaštitom UNESCO –a.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom dijela NP Paklenica uz stručno vodstvo i sudjelovanjem u edukativnom programu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u svibnju 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu, njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini.



OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA – Klagenfurt / Minimundus
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić (voditelj), Karmela Jokić (zamjena)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika (97).
ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i istraživanje jezika, kulture i običaja Republike Austrije te kulturno-povijesnih znamenitosti grada Klagenfurta. Odgojno-obrazovno povezivanje s usvojenim odgojno-obrazovnim postignućima iz 7. i dijelom 8. razreda osnovne škole u interdisciplinarnom pristupu i s međupredmetnom korelacijom. Razvijanje suradničkih odnosa te integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani prijevoz autobusom te upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Klagenfurta i parka Minimundus.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja stranog jezika u izvornom okruženju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.



8.3. Višednevna terenska nastava

8.3.1. Višednevna terenska nastava – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi, 3. razred - Sljeme
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Mikić (voditelj), Jasenka Novosel (zamjena)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode, raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja, snalazi se u prostoru, izrađuje plan neposrednoga okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava i različitih izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u Domu Crvenog križa na Medvednici. Aktivnosti: razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti, predavanja i integrirani dani.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u travnju 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet, samostalno istraživati, motriti, opisivati, povezivati, zaključivati i primjenjivati znanja, vještine i navike. Učenici će se osamostaliti te naučiti snalaziti u prostoru. Učenik će osjetiti potrebu za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika. Svakodnevno će učenici razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivati pravila igre, suigrača i biti oprezni u igri te produbiti svoja znanja o zdravstveno-higijenskim navikama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje boravak i prijevoz i ulaznica za Rudnik Zrinski.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama u e-Dnevniku i zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja. Vrednovat će se primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te likovni i literarni radovi učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi 4. razred – Novi Vinodolski
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Jadrešić (zamjena Sanja Buljeta)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici četvrtih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik se snalazi i zaključuje o međudodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Razvija pozitivnu sliku o sebi. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz petodnevni boravak učenika i učitelja u Novom Vinodolskom. Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti 22. - 26. travnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima primorskog zavičaja, promjenama i odnosima u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja, vještina i navika. Prepoznati potrebu za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskim navikama učenika. Osamostaljivanje učenika. Snalaženje u prostoru.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje boravak u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom te izlete i ulaznice prema programu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati pisanjem dnevnika rada te zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja i primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, likovnim i literarnim radovima učenika.

8.3.2. Višednevna terenska nastava – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna (dva noćenja) terenska nastava – Istra, PP Učka, NP Brijuni, Poreč, Rovinj, Limska draga, Pula
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Crvelin (zamjena Doris Korade)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda (115).
ISHODI	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom sjevernog dijela Primorske Hrvatske, učenici će upoznati geomorfološka, klimatska i vegetacijska obilježja PP Učka, uočavaju posebnosti NP Brijuni, samostalno navode pretpostavke razvoja turizma u najrazvijenijoj turističkoj regiji - Istri te navode primjere i oblike turističke ponude u Poreču i Rovinju te povezuju s činjenicom da gradovi imaju najveći broj turista, navode gospodarski značaj i posebnost Limske drage te Pule. Učenici samostalno povezuju obilježja prostora s prikazom na topografskoj karti te određuju geografski smještaj i izračunavaju udaljenosti pomoću mjerila.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom dijela PP Učka i NP Brijuni uz stručno vodstvo, kraći obilasci Poreča i Rovinja, obilazak Eufrazijeve bazilike, obilazak Pule uz stručno vodstvo, obilazak Limske drage.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u svibnju 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu, njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Djelatnici MCDR Vukovar i Ministarstvo hrvatskih branitelja RH, razrednici 8. razreda i ostala pratnja. Školski voditelj: Ivan Vekić (zamjena Melita Hladnik)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije vrijednosti Domovinskoga rata (mir, prihvaćanje različitosti, suosjećanje). Učenik može navesti i opisati sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat te najvažnije bitke i operacije Domovinskoga rata. Učenik razvija osjećaj ponosa zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Učenik poznaje prirodno-geografska obilježja i društveno-geografske karakteristike istočne Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Boravak, radionice i obilazak u organizaciji MCDR-a Vukovar uz pratnju i stručnu potporu pedagoške pratnje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u dogovoru s MORH-om 12. i 13. listopada 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje Hrvatske, povezivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije u osmome razredu, razvijanje domoljublja, tolerancije i suosjećanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik snosi MCDR Vukovar u suradnji s Ministarstvom branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati zalaganjem učenika, njihovim radom na terenu, prezentacijom u školi po povratku te pisanim izvješćima.



9. Kulturna događanja, natjecanja i projekti

Obilježiti datume koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibiliteta za pojedine društvene skupine te senzibilizirati učenike za pojedina područja.

Plan organiziranja kulturnih djelatnosti škole:

Nositeljice KUD-a: Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša, učiteljice RN

1. polugodište

DATUM	DOGAĐAJ
4. rujna	Svečani prijem učenika 1. razreda
rujan/listopad	Dan Vrbana
23. - 30. rujna	Europski tjedan sporta
5. listopada	Svjetski dan učitelja
17. listopada	Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Dani kruha
15. listopada - 15. studenoga	Mjesec hrvatske knjige Nacionalni kviz za poticanje čitanja Minuta za čitanje
studen 2023.	Dabar (natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
prosinac 2023.	Večer matematike
27. studenoga - 20. prosinca	Božićna humanitarna akcija "Adventski kalenDAR dobrote"
22. prosinca	Božićna priredba i sajam učeničke zadruge Lojzeki
svibanj 2024.	Spelling Bee (natjecanje u sricanju)

2. polugodište

26./27. siječnja	Dan sjećanja na Holokaust
9./10. veljače	Stepinčevo
13. veljače	Maskenbal
14. veljače	Valentinovo



	Valentinovo u Stepincu (valentinovski literarni natječaj) Dan sigurnijeg interneta
28. veljače	Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
ožujak 2024.	Klokan bez granica (natjecanje iz matematike) Dan broja Pi
11. - 17. ožujka	Dani hrvatskoga jezika
21. ožujka	Svjetski dan pjesništva
20. ožujka	Svjetski dan pripovijedanja Pričofest (festival pripovijedanja)
22. ožujka	Svjetski dan zaštite voda
1. travnja	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
ožujak 2024.	Uskrsna humanitarna akcija
22. travnja	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige
29. travnja	Svjetski dan plesa
12./13. svibnja	Majčin dan
28. svibnja	Dan škole Sajam učeničke zadruge Lojzeki
24./25. svibnja	Svjetski Dan sporta
30. svibnja	Dan državnosti
31. svibnja	Dan grada Zagreba
28. svibnja	Dodjela nagrada učenicima za postizanje izvrsnih rezultata
lipanj	Završna svečanost učenika četvrtog razreda
srpanj	Svečana podjela svjedodžaba učenicima osmog razreda
studeni i prosinac 2023. i siječanj 2024.	SUDOKU natjecanje
veljača - svibanj 2024.	HIPPO međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
2023./2024.	Godišnji školski projekt „Igra“
2023./2024.	Projekt „Hrvatska go mreža“
2023./2024.	Književni susreti
2023./2024.	Posjeti kazalištima
2023./2024.	Posjeti kulturnim ustanovama



Obilježavanje ostalih važnih nadnevaka

1. polugodište

DATUM	DOGAĐAJ
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)
9. rujna	Dan poštanske marke
10. rujna	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora
14. rujna	Svjetski dan prašuma
15. rujna	Međunarodni dan demokracije
16. rujna	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača Svjetski dan prve pomoći
22. rujna	Europski dan bez automobila
23. rujna	Međunarodni dan kulturne baštine Prvi dan jeseni
26. rujna	Europski dan jezika
29. rujna	Dan hrvatske policije
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba
2. listopada	Međunarodni dan nenasilja
4. listopada	Svjetski dan zaštite životinja
8. listopada	Dan Hrvatskog sabora
9. listopada	Svjetski dan pošte
10. listopada	Dan Hrvatske pošte
15. listopada	Međunarodni dan bijelog štapa (svjetski dan slijepih) Početak Mjeseca hrvatske knjige
16. listopada	Svjetski dan hrane
17. listopada	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
18. listopada	Dan kravate u RH
20. listopada	Svjetski dan jabuka
23. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica
25. listopada	Dan darivatelja krvi u RH
28. listopada	Svjetski dan animiranog filma Međunarodni dan nagluhih osoba

31. listopada	Svjetski dan štednje
1. studenoga	Svi sveti
7. - 12. studenoga	Interliber
9. studenoga	Međunarodni dan izumitelja
10. studenoga	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj
13. studenoga	Svjetski dan ljubaznosti
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije
20. studenoga	Međunarodni dan djece
21. studenoga	Svjetski dan televizije
23. studenoga	Međunarodni humanitarni dan
24. studenoga	Dan hrvatskog kazališta
25. studenoga	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
1. prosinca	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
5. prosinca	Međunarodni dan volontera
6. prosinca	Sveti Nikola
11. prosinca	Međunarodni dan planina Dan UNICEF-a
20. prosinca	Međunarodni dan solidarnosti
21. prosinca	Prvi dan zime

2. polugodište

10. siječnja	Svjetski dan smijeha
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH
21. siječnja	Međunarodni dan zagrljaja
2. veljače	Svjetski dan močvara
13. veljače	Svjetski dan radija
21. veljače	Međunarodni dan materinskog jezika
5. ožujka	Svjetski dan očuvanja energije

8. ožujka	Dan ženskih prava i međunarodnog mira (Dan žena)
14. ožujka	Međunarodni dan rijeka
19. ožujka	Dan očeva Dan lastavica
20. ožujka	Prvi dan proljeća Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Svjetski dan pripovijedanja Međunarodni dan sreće
21. ožujka	Svjetski dan pjesništva Svjetski dan zaštite šuma Svjetski dan osoba s Down sindromom
27. ožujka	Svjetski dan kazališta
31. ožujka	Uskrs
1. travnja	Svjetski dan šale
2. travnja	Međunarodni dan dječje knjige
7. travnja	Svjetski dan zdravlja
22. travnja	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige
26. travnja	Svjetski dan obnovljivih izvora energije
29. travnja	Svjetski dan plesa
1. svibnja	Međunarodni praznik rada
3. svibnja	Svjetski dan slobode medija
4. svibnja	Svjetski dan vatrogasaca
8. svibnja	Međunarodni dan Crvenog križa
9. svibnja	Dan Europe
11. svibnja	Svjetski dan pisanja pisma
10. svibnja	Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
12. svibnja	Majčin dan
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji
18. svibnja	Međunarodni dan muzeja
22. svibnja	Dan zaštite prirode u RH
24. svibnja	Europski dan parkova
29. svibnja	Međunarodni dan sporta



30. svibnja	Dan državnosti Tijelovo
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša
8. lipnja	Svjetski dan mora
14. lipnja	Svjetski dan darivatelja krvi
21. lipnja	Svjetski dan glazbe Prvi dan ljeta

Usvojen je prijedlog Vijeća učenika da se organizira ples u Školi za učenike razredne i predmetne nastave.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Glavna zadaća KUD-a jest organizacija obilježavanja nadnevaka koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibilizacija učenika za pojedina područja s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, suradnjom na zajedničkim projektima, razvijanja govorničkih vještina i organizacijskih sposobnosti učenika, razbijanje animoziteta prema javnom nastupu te osiguravanje dodatnih sadržaja za učenike koji su konzumenti predviđenih programa.</p> <p>Predviđenim ishodima djelovat ćemo na poticanje učenike na slušanje i izgovaranje jednostavnih tekstova, upotrebljavanje novih riječi, uspoređivanje mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika, timski rad kao i razvijanje osjećaja prema kulturnim sadržajima i razvijanju vlastitih potencijala i interesa u vidu kreativnog izražavanja i scenskog nastupa.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira planiranjem i realizacijom obilježavanja važnih nadnevaka tijekom školske godine (Program dobrodošlice prvašićima, Dani kruha, božićna priredba, Dan škole i slično) podjelom zadataka suradnicima KUD-a, dogovorima s učenicima, prikupljanjem i odabirom učeničkih radova, pripremom i organizacijom nastupa (umjetničku i logističku) te samim nastupima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je organizacija školskih priredbi i nastupa kojima će se obilježiti važni događaji u životu učenika i radu škole. Također, provođenjem ove aktivnosti učenici će razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret te ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji školski projekt "Igra"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, svi djelatnici Škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole i učenička zadruga Lojzeki.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi uključuju poticanje učenika na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva, suradnje i kreativnosti. Uključuju i razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija te poticanje i razvijanje kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja. Učenici će se prisjetiti tradicionalnih i zaboravljenih igara, učiti pravila novih igara, osvijestiti važnost poštivanja pravila igre, učiti se nositi s porazom, razvijati strpljenje i upornost i osvijestiti važnost učenja kroz igru.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati provođenjem različitih aktivnosti vezanih uz igru u svim nastavnim predmetima, izvannastavnim aktivnostima i terenskoj nastavi kroz istraživačku i projektnu nastavu. Učenici će koristiti metode istraživanja, promatranja, grafičkog oblikovanja podataka, prezentacije, demonstracije itd. Cilj je i aktivno uključiti roditelje kojima će na Danu škole učenici predstaviti sve radove vezane uz projekt. Učenici će aktivno istraživati i učiti o tome kako postići ravnotežu između zabave i učenja i povezati ih na kvalitetan način.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je fizički i emotivni razvoj učenika, razvoj inteligencije i refleksa, zabava i užitek u druženju s drugima kroz igru te međusobno povezivanje i suradnja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati povratnom informacijom nakon provođenja projekta. Stvorit će se zajednička e-knjiga u kojoj će se predstaviti i redovno objavljivati radovi unutar projekta na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu <i>Lojzeki</i> .

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Vrbana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Organizatori su Mjesni odbor Vrbani, Vijeće gradske četvrti Trešnjevka Jug, Centar za kulturu „Trešnjevka“, Osnovna škola Alojzija Stepinca.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 4. do 8. razreda, 50 učenika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će moći upoznati i uspostaviti stalnu komunikaciju s lokalnom zajednicom i Vijećem gradske četvrti Trešnjevka Jug kroz kulturno-zabavni i sportsko-rekreacijski program. Unapredit će zdravlje i zdravstvenu kulturu, razvit će sposobnost za timski rad i upoznati neposredno okružje te brinuti o njemu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz sportski program i kulturno-zabavni program na pozornici na Trgu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u rujnu ili listopadu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima, roditeljima i djelatnicima škole te lokalnom stanovništvu. Namjena je poticanje zdravog života i kreativnog načina provođenja slobodnog vremena te razvijanje sportske kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove pokrivaju MO Vrbani i CKT Trešnjevke.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati objavom na mrežnoj stranici Škole i dodjelom pehara i nagrada za sport.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata, obilježavanje Dana škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	Projektom ćemo utjecati na realizaciju svih međupredmetnih tema; razvijanje radnih navika, pridonosenju skupini, razvijanju kreativnog mišljenja, stvaranju prikladnog okruženja za učenje, poticanje na razvoj kvalitetne suradnje i timskog rada, promicanju demokratizacije škole, odgovorno i kreativno korištenje tehnologije, poticanje na tjelesnu aktivnost, razvoj poduzetničkog razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dana škole obilježiti će se u utorak, 28. svibnja od 16 do 18 sati. U pripremu i produkciju proslave angažirani su svi učitelji Osnovne škole Alojzija Stepinca. Tema ovogodišnjeg obilježavanja bit će igra, s naglaskom na starinske igre i običaje. Učiteljima su podijeljena zaduženja u skladu s kojima se pripremaju različite interaktivne aktivnosti za Dan škole. Aktivnosti se pripremaju u sklopu izvannastavnih aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema tijekom cijele školske godine do dana realizacije.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ideja je proslave da se na što različitije i kreativnije načine predstavi naša Škola te da se, u nešto neformalnijem okruženju, dodatno povežu svi dionici u radu OŠ Alojzija Stepinca. Projekt je koncipiran na način da postoji obvezni dio proslave kojeg čini već tradicionalna priredba kojoj je u fokusu dodjela nagrada učenicima koji su se plasirali na određene razine natjecanja, prodajne aktivnosti školske zadruge te razna sportska natjecanja. Osim navedenoga svi učitelji Škole sudjelovat će u organizaciji raznih radionica za učenike i roditelje, pripremi likovnih izložbi, kvizova, izazova i slično.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni koncert
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici i učitelji OŠ Alojzija Stepinca.
PLANIRANI BROJ SATI	15 nastavnih sati tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva, razvijanje suradnje za realizaciju zajedničkog projekta, razvijanje i produljivanje ljubavi prema Školi kao zajednici, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će se prijavljivati na audiciju te će stručni žiri odabrati predstavnike razredne i predmetne nastave (najviše učenika). Organizirat će se probe te će koncert biti izveden uoči zimskih praznika. Organizirat će se i ocjenjivački sud (glasovi publike, glasovi vijeća učenika i glasovi stručnoga žirija) koji će odlučiti o pobjedniku natjecanja. Izvodit će se isključivo božićne i prigodne skladbe.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema od listopada do prosinca kada je predviđena izvedba.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osiguravamo prostor darovitim učenicima da istaknu svoje talente, povezujemo se sa svim dionicima Škole, pozicioniramo Školu kao dio šire zajednice, potičemo kreativnost i međusobno poštovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija „Adventski kalenDAR dobrote“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Luka Gracin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija osjećaj humanosti, empatije i društvene odgovornosti. Učenika se motivira za osobni angažman u izgrađivanju boljeg i čovječnijeg društva. Učenik sudjeluje u doniranju hrane za pomoć potrebitima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira prikupljanjem donacija.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi od 27. studenog do 20. prosinca 2023. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena je uključiti što više učenika u humanitarnu akciju te razvijati učenike u aktivne građane koji doprinose razvitku vlastite okoline. Učenik razvija svijest o potrebitijima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje rezultatom humanitarne akcije te člankom na mrežnoj stranici Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici i učitelji OŠ Alojzija Štepinca.
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati uoči događaja
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je dodatno poučiti učenike o važnosti ljudskog rada i plodova zemlje (različitim vrstama kruha, žitarica, voća i povrća koja dozrijevaju u navedenom periodu), o pravilnom odnosu prema hrani kao i njegovanju i očuvanju tradicije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji pripremit će likovne radove na temu kruha i plodova zemlje kojima ćemo ukrasiti školske prostore, u suradnji s roditeljima pripremit će se plodovi zemlje, žitarice i kruh koji ćemo zajednički izložiti. Tijekom dana održat ćemo i kratki prigodni program u predvorju škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema tijekom listopada.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kvalitetan odnos prema ekološki uzgojenoj hrani kao i pravilnom odnosu s ciljem smanjenja otpada od hrane.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristijana Ferderbar Bućan, Ivanka Grbeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici i učitelji OŠ Alojzija Stepinca.
PLANIRANI BROJ SATI	10 nastavnih sati uoči dana obilježavanja
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je potaknuti učenike na empatiju i pijetet prema žrtvama Domovinskoga rata te poticaj na mirno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji Škole pripremit će prigodne likovne radove kojima će se ukasiti školski prostori. Izložiti će se maketa Vukovarskog vodotornja u atriju Škole te će organizirati kratki umjetnički program na pozornici Škole u organizaciji KUD-a. U sklopu obilježavanja svaki odjel OŠ Alojzija Stepinca zapalit će lampione ispred Vodotornja te ćemo se tako uključiti u akciju „I moja škola svijetli za Vukovar“.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema tijekom listopada 2023., a svečanost će biti uoči datuma Dana sjećanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja ljubavi prema Domovini, razvijanje pozitivnog i afirmativnog odnosa prema hrvatskoj povijesti, razvijanje osjećanja empatije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Maskenbal
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji, učenici i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razviti maštu i kreativnost te razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest, izrađivati maske, urediti Školu i pisati literarne radove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz maskiranje, izradu maski, plakata, literarnih radova i estetskog uređenja Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u veljači 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je provedba maskenbala, zajedničko druženje kroz ples, veselje i radost te razveseljavanje sugrađana tradicionalnim običajima u modernom naselju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove za maske i estetsko uređenje škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti uključuje biranje najljepše maske, vrednovanje uradaka učenika i razmjena dojmova svih uključenih.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice, razrednici, učenici i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati pozitivne emocije s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija aktivnosti uključuje recital, poučavanje, literarni natječaj, izražavanje pismom, likovno izražavanje, uređenje školskih panoa te razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti 14. veljače 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poučavanje humanim odnosima među spolovima, prijateljima, prema djeci i odraslima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje analizom kreativnih uradaka učenika (plakata, likovnih i literarnih radova).

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo u Stepincu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak, Ana Župan i Marija Jaman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati ljubav prema pisanju u različitim književnim oblicima (lirika, proza, dramski tekst) na temu <i>Ljubavne zavrzleme</i> te osvijestiti važnost pisanja. Učenici će se međusobno povezivati kroz zajedničko druženje na svečanosti dodjele nagrada najboljim tekstovima. Učenici će razvijati

	digitalnu pismenost slanjem uradaka koje žele prijaviti na natječaj putem elektroničke pošte.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati završnom svečanosti na kojoj će se dodijeliti prigodni pokloni učenicima koji budu najuspješniji u pisanju. Svečanost će se održati u školskoj knjižnici u prisustvu ravnateljice, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljice iz produženog boravka i školske knjižničarke.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u veljači 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na pisano izražavanje i osvijestiti važnost ljubavi i njezinog dijeljenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom svih sudionika. Najuspješniji učenici bit će simbolično nagrađeni.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni kviz za poticanje čitanja / Projekt Knjižnica grada Zagreba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak, učenici i djelatnici Knjižnica grada Zagreba i NSK-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi uključuju motiviranje učenika na čitanje iz užitka, razvijanje samopouzdanja učenika, obogaćivanje rječnika te razvijanje interesa za književnost i kulturnu baštinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati knjižničarčinim prijavljivanjem učenika koji sudjeluju u projektu i nabavljanjem knjiga koje su zadane za čitanje. Nakon što pročitaju knjige, učenici u školskoj knjižnici rješavaju kviz.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u listopadu i studenome 2022. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika te razvijati i njegovati ljubav prema knjizi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem na završnoj svečanosti.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar - projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marta Radonić, Maja Očko Šunjić, Lucija Velagić i Lovro Srnec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici.
ISHODI AKTIVNOSTI	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Dabar (Bebras) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnim informacijama učenika i učitelja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike (projekt HMD-a u suradnji sa Školom)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice matematike, učitelji i učiteljice razredne nastave, ostali učitelji i stručni suradnici Škole, učenici i njihovi roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticanje interesa za matematiku među učenicima. Uključivanje što većeg broja učenika u matematičke radionice kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema matematici kao znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz razne matematičke i logičke radionice te igre postavljene u prostorijama Škole.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u prosincu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je približiti učenicima zabavnu stranu matematike i potaknuti ih na suradnju kroz rješavanje raznih matematičkih i logičkih izazova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje evidencijom posjetitelja, anketiranjem učenika i slanjem izvješća Hrvatskom matematičkom društvu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno HIPPO natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. - 8. razreda.
ISHODI	Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče znatiželju učenika posebnih sklonosti i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira pripremama za natjecanje koje se odvijaju u sklopu dodatne nastave Engleskog jezika te sudjelovanjem na natjecanju – prva dva kruga natjecanja odvijaju se u matičnoj školi učenika, a polufinalni i finalni krug se odvija u nekoj od država sudionica.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti od veljače do rujna 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati ljubav prema jezicima u učenika, zainteresirati ih za jezike te im omogućiti da se natječu na međunarodnoj razini sa svojim vršnjacima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo. Roditelji financiraju iznos od 7 eura po učeniku za sudjelovanje na natjecanju te troškove putovanja u slučaju plasmana na polufinalnu i finalnu razinu natjecanja koje se održava u inozemstvu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kroz sustav natjecanja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Spelling Bee
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	svi učitelji Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. - 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi uključuju razvijanje vještine analiziranja riječi kroz nekoliko dimenzija – fonološku, morfološku, etimološku i dr. i tako učenik obogaćuje svoj vokabular i znanje engleskog jezika kroz popularnu formu natjecateljskog „sricanja“.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je proširiti i produbiti znanje engleskog jezika na način da se učenike osvijesti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku, usput razvijajući njihove socijalne i natjecateljske vještine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem rada učenika te povratnim informacijama učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MAT liga
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave (od 2. do 4. razreda)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 2. do 4. razreda koji žele.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 4 sata (po 1 sat za svako od 4 kola).
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik produbljuje matematičko znanje i sposobnosti i razvija pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) te pisanjem testova u trajanju od jednog sata za svako kolo.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom listopada i prosinca 2023. te ožujka i svibnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena natjecanja je popularizacija matematike, veća motivacija u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje trošak kotizacije natjecanja i troškove umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati uspjehom na natjecanju.
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice Matematike i učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 2. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju matematička znanja i sposobnosti te razvijaju pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevno natjecanje u prostorijama Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u ožujku 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike među mladima, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove kotizacije učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje evaluacijom rezultata i uspjehom na natjecanju.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje , učiteljice Matematike te učiteljice i učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju matematička znanja i sposobnosti te razvijaju pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz tri razine natjecanja: školsko, regionalno te državno natjecanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u studenom i prosincu 2023. te u siječnju 2024.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike među mladima, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje evaluacijom rezultata i uspjehom na natjecanju.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja Pi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice Matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i istraživanje uloge i svojstava broja π na učenicima zanimljiv način.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati o broju π , smišljati aktivnosti vezane uz korištenje broja π , izrađivati plakate i prezentacije na dogovorene teme, sudjelovati u razrednim kvizovima i natjecanju u navođenju decimala broja π .
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u ožujku 2024. godine tijekom tjedan dana.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na istraživački rad i kreativnost u osmišljavanju načina obilježavanja Dana broja π . Razvijati sposobnost uočavanja matematičkih pravila u svijetu oko sebe. Poticanje interesa za matematiku među učenicima. Uključivanje što većeg broja učenika u matematičke radionice kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema matematici kao znanosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati rezultatima u natjecanju u nabranjanju decimala broja π te razgovorom s učenicima o njihovim dojmovima o projektu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Književni susreti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak, književnici i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje jednu od djelatnosti školske knjižnice kroz književni susret te razvija strategije čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati književnim susretima u školskoj knjižnici, učionici ili nekoj drugoj prikladnoj prostoriji Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha je aktivnosti upoznati se sa stvaralaštvom iz prve ruke, osvijestiti pojam književnika - osobe koja stoji iza nekog književnog djela, poticati maštu učenika i razvijati estetske kriterije te jezične i komunikacijske kompetencije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati likovnim i literarnim radovima nastalim kao rezultat susreta, aktivnim čitanjem, razgovorom s učenicima kao i objavom tekstova na mrežnoj stranici Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti kulturnim ustanovama i gospodarskim objektima - izvanučionička nastava; integrirani dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji, učenici i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati kulturne ustanove – muzeje, galerije, knjižnice, kina, razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama te razvijati pozitivan stav prema radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom kulturnim ustanovama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati kulturu ponašanja za vrijeme posjeta kulturnim ustanovama, upoznati način rada i proizvodni proces u gospodarskim objektima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište i troškove prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava te izradom plakata, likovnih i literarnih radova te rješavanjem nastavnih listića.
-------------------------------------	---

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti kazalištima - izvanučionična nastava; integrirani dan (HJ, GK, LK, SR)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje kulturnu ustanovu – kazalište te razvija interes za posjet kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom kazalištu (u višim razredima posjete kazalištima organiziraju učiteljice Hrvatskoga jezika, a u nižim razredima posjete kazalištima organizira Aktiv razredne nastave).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha aktivnosti je razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište i troškove prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava i oslikavanjem najzanimljivijeg dijela predstave.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Čitamo petkom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristijana Ferderbar Bučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici posebnog razrednog odjela.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, poticanje timskog rada, ali i individualnog napora, poučavanje učenika boljim čitateljskim tehnikama, poticanje kreativnog i kritičkog načina razmišljanja, popularizacija čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svakoga petka učiteljica će odvojiti 20 minuta za čitanje i dramatizaciju kraćih književnih formi učenicima. Pri odabiru djela naglasak će biti na učenicima pristupačnim i zanimljivim izvorima. Čitanje odnosno slušanje

	tekstova održavat će se u učionici na mjestu ugodnom za slušanje (na vrećama za sjedenje i postavljenim tatamijima). Projekt će uključivati i redovite posjete školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema tijekom cijele školske godine, petkom nakon nastave.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Gotovo svi učenici posebnog razrednog odjela pokazuju teškoće pri čitanju te čitanje smatraju odbojnom i dosadnom aktivnošću. Projektom „Čitamo petkom“ učiteljica će prenositi uzbudljive književne sadržaje i na taj način popularizirati uživanje u izgovaranju književne riječi. Projektom potičemo širenje vokabulara te bolje komunikacijske kompetencije učenika. Također, projekt je zamišljen kao odlična vježba za jačanje koncentracije, povezivanje uzročno-posljedičnih veza te za stjecanje boljih kognitivnih performansa općenito.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa te anketom učenika na početku i kraju ciklusa o doživljavanju čitanja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Uberi dobru knjigu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak i Ana Župan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik će osvijestiti važnost čitanja, poticati druge učenike na čitanje i razgovor o knjigama, upoznati važnost nacionalnih i gradskih knjižnica, izgraditi pozitivne stavove o knjižnicama i čitanju. Uočiti će važnost prevoditelja, upoznati autore i klasike književnih djela izvan granica domovine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati prigodnim uređenjem školske knjižnice, nabavljanjem knjiga koje su zadane za čitanje te rješavanjem kviza u školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u listopadu i studenome 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati i njegovati ljubav prema knjizi te razvijati vještinu prevođenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Pričofest – festival pripovijedanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak i Ana Župan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici predmetne nastave.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik će razvijati ljubav prema čitanju, unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje te samostalnost i samopouzdanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati natjecanjem u školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u ožujku 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je samostalno, bez gledanja u predložak pripovijedati odabrano djelo, razvijati komunikacijske vještine i ovladati vještinom pripovijedanja, vježbati javni nastup i usmeno izražavanje te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom svih sudionika. Najuspješniji učenici bit će simbolično nagrađeni.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Slušamo priču i crtamo fraktalne crteže
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Marčina i knjižničarka Andrijana Milak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju te osvijestiti važnost slušanja priče. Učenici će se upoznati s tehnikom fraktalnog crtanja te će je primijeniti u radu. Učenici će izraziti vlastiti dojam o poslušanoj priči crtanjem fraktalnih crteža.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati slušanjem priče koju će učenicima pročitati knjižničarka na temelju koje će izraziti vlastiti dojam o poslušanoj priči. Nakon slušanja, učenici će se upoznati s tehnikom fraktalnog crtanja uz pomoć koje će izraziti vlastiti dojam o priči.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u prosincu 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim emocijama, stvaranje dojma o poslušanoj priči i upoznavanju i primjeni fraktalnog crtanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Fraktalna mrežaonica – Crtežima u boji do boljeg uspjeha u školi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Marčina, Kristina Andrlon i autorica projekta profesorica Martina Kosec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluje dio učenika trećeg razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Radionice će se održavati jednom tjedno po 1 školski sat. Crteži će se dovršavati tijekom tjedna. Održat će se 10 radionica.
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike, jačanje osjećaja samopoštovanja i samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje samostalnosti, razvijanje kreativnosti, inovativnosti i kritičkog mišljenja, poboljšanje koncentracije, pažnje i samokontrole, razvijanje ustrajnosti pri rješavanju zadataka te vještine pamćenja, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, stvaranje boljih suradničkih odnose te razvijanje tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice se održavaju jednom tjedno po jedan školski sat u produženom boravku. Učenici dobivaju likovne zadatke, crtaju i bojaju crteže prema određenim uputama. Na radionici učenici započinju crtati crteže, a tijekom tjedna ih dovršavaju. Predviđeno vrijeme bojanja crteža je nekoliko dana, u vremenskom trajanju od 20 do 30 minuta. Učenici će se upoznati s osnovnim likovnim elementima, crtom i bojom, a kroz priče o bojama upoznat će se s funkcijom svake pojedine boje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi od studenog 2023. do travnja 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je usmjerenim crtanjem i bojenjem kod učenika razvijati koncentraciju, pažnju i fokus što su preduvjeti za kvalitetno praćenje nastave i učenje. Učenici će učiti kako ostvariti svoje ciljeve kroz strpljiv i predan rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik ne uključuje dodatne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno se prati napredak, interes i motivacija učenika.

AKTIVNOSTI	Radovi se izlažu na panou, mrežnim stranicama škole i razrednog odjela.
-------------------	---

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Oslikavamo školsku knjižnicu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak i Andrea Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će oblikovati i predlagati ideje za uređenje galerije unutar centralne knjižnice na adresi Palinovečka 42. Učenici će uz pomoć knjižničarke i učiteljice Likovne kulture oslikavati zidove. Zainteresirani učenici će sudjelovati u organizaciji pribavljanja boja za oslikavanje i izradi skice za odabranu ideju. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, kreativnost, učiti oslikavati zid, usvajati pozitivne vrijednosti i stavove i sudjelovati u životu Škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim rad učenika, radom u parovima ili grupnim radom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti učenike na promišljanje o prostoru knjižnice i poticanje na njegovo korištenje, poticanje kreativnosti, međusobne suradnje, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova i sudjelovanje u životu Škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, praćenjem motiviranosti, kreativnosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Let's play!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmela Jokić (voditelj projekta), Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karniž, Lana Protega Golub i Karla Špiranec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je dva sata tjedno.
ISHODI	Učenici razvijaju jezično-komunikacijske vještine, na kreativan i njima blizak način (kroz igru) usvajaju nastavni sadržaj te uspješno primjenjuju strani jezik u svakodnevnom govoru i pismu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će u sklopu školskog projekta <i>Igra</i> na satovima stranih jezika tijekom svibnja kroz različite vrste igara usvajati nastavni sadržaj, razvijati komunikacijske i istraživačke vještine te međusobno u timovima rješavati zadane zadatke. Na kraju svake igre učenici provode zajedno s učiteljima analizu riješenih zadataka i simbolično proglašenje pobjednika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u svibnju 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je kod učenika potaknuti i razvijati kompetencije u jezično-komunikacijskom području, suradničko učenje, socijalne vještine, primjenu IKT-a u nastavi te osvijestiti važnost igre kako u svakodnevnom životu tako i u samom procesu učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati evaluacijom projekta od strane učenika i učitelja (učinkovitost uvođenja igara u nastavni proces) te prezentacijom projekta na mrežnim stranicama Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Podcast u našoj školi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Galić Karniž (voditelj projekta), Lana Protega Golub, Karla Špiranec, Karmela Jokić i Kristina Pilić Ivkošić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je dva sata tjedno.
ISHODI	Učenici razvijaju kreativno jezično izražavanje na stranom jeziku (engleskom i njemačkom) te kritičko razmišljanje. Obogaćuju svoj vokabular te usvajaju istraživačke i komunikacijske vještine kao i međusobno uvažavanje i sposobnost suradnje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se tijekom dodatne nastave iz Engleskog jezika te izborne nastave Njemačkog jezika, izvannastavne aktivnosti Goetheovci te Snimatelji osmišljavaju, snimaju, montiraju i objavljuju serijske te epizodne video materijale kroz cijelu godinu vezane za školski projekt Igre. Učenice i učenici vode razgovore i rasprave s učiteljima, školskim osobljem, učenicama i učenicima o važnosti i posebnosti igara i igranja, kako u dječjoj tako i odrasloj dobi, o njezinoj povijesti, promjenama te o pozitivnoj učinkovitosti igre kako u našem razvoju tako i u samoj nastavi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je učenike potaknuti na unapređivanje jezično komunikacijskih kompetencija u hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku, razviti kompetencije izražavanja i prenošenje misli te stavova kroz govornu komunikaciju. Tematskim sadržajem (školski projekt <i>Igra</i>) učenicima se želi osvijestiti dobrobit igre kao i učenja kroz igru čime se razvija širok spektar njihovih vještina, poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnje, razvijati sposobnosti učenja, komunikacije i istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju, steći i razviti vještine uporabe IKT-a te poticati multidisciplinarnost u nastavi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati evaluacijom projekta od strane učenika i učitelja (Podcast kao medijska komunikacija) te prezentacijom projekta na mrežnim stranicama Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika - Naš istraživački dan (Europski dan jezika) - interdisciplinarni projekt
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić (voditelj projekta), Karmela Jokić, Suzana Galić, Lana Protega Golub i Karla Špiranec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je dva sata tjedno.
ISHODI	Učenici jačaju svijest o važnosti učenja stranih jezika i prihvaćanju različitosti kultura, a ujedno razvijaju i ljubav prema materinskom jeziku.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda se povodom Europskog dana jezika upoznaju sa specifičnim frazama pojedinog europskog jezika koje su često popraćene zanimljivim anegdotama vezanim za njihovu uporabu. Nakon što učenici pogledaju primjere video zapisa učenika iz europskih zemalja koji su predstavili svoje najomiljenije izraze na određenom jeziku, sami osmišljavaju i snimaju izraz, frazu ili poslovicu koju oni smatraju zanimljivom ili ju vole te iznose pozadinsku priču ili anegdotu koja objašnjava njegovo značenje. Snimljeni video uradci zajednički se predstavljaju u obliku filma na mrežnim stranicama Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati 26. rujna 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena projekta je ojačati svijest o važnosti učenja stranih jezika, promicati jezične i kulturne raznolikosti Europe poticati na cjeloživotno učenje jezika kao i prezentacijske vještine. Nadalje cilj je prigodno obilježiti Europski dan jezika, razvijati ljubav prema materinskom i stranom jeziku kao i svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika te izgraditi svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Učenike se ovim projektom isto tako potiče na toleranciju i prihvaćanje različitosti. Kroz ovaj projekt učenici će ponoviti specifične jezične izraze i njihovu primjerenu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. Razvija se sociokulturna i interkulturalna kompetencija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prva tri učenika za najljepše prikupljene i osmišljene fraze bit će simbolično nagrađeni.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	3, 2, 1... Lego!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski robotički savez, Lucija Velagić, Marta Radonić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Tim učenika (do 6 članova tima).
ISHODI	Učenici izgrađuju robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program koji ovisi o Ministarstvu znanosti i obrazovanja u kojem se isprepliću: robotika, timski rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, rad na timskim vrijednostima. Tim učenika uz vodstvo mentora/mentorice osmišljava i gradi od legića svoj projekt kroz susrete.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti da učenici na suvremene načine stječu vještine programiranja. Učenici se bave praktičnim rješavanjem izazova s kojima se susreću ili će se susretati u životu: stjecanjem i razvojem poduzetničkog razmišljanja, socijalnih vještina i znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatski robotički savez.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Šah i igra Go
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Medak (vanjski suradnik volonter), učitelji, stručni suradnici Škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik stječe znanja i vještine timskog rada, razvija sportsku kulturu, vještine i logiku te usvaja teorijska znanja o igri go.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira kroz rano učenje i usavršavanje tehnike igre go, učenje i usavršavanje taktike, sustava igre, učenje pravila igre, više razine natjecanja te uključivanje u školski projekt.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	./.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje razgovorom o zadovoljstvu osoba uključenih u projekt te postignutim rezultatima na natjecanjima.
-------------------------------------	--

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec, Anja Benjak, Nenad Kljaić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik unapređuje zdravlje i zdravstvenu kulturu, sudjeluje kao dio tima, potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja., na razvijanje sportskog duha, socijalizaciju i humanizaciju ličnosti, na pozitivan odnos prema natjecanju. Učenik promiče Fair Play vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz sportska međurazredna natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je promicanje Fair Play vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Postojeća oprema.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati izvješćem o provedenim aktivnostima i objavom na mrežnim stranicama Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Hrvatska go mreža“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Škola i vanjski suradnik prof. Damir Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno i godišnje natjecanje.
ISHODI AKTIVNOSTI I CILJEVI PROJEKTA	Učenika se potiče na razvoj kompetencija u prirodoslovno-matematičkom području i odgoju i obrazovanju za STEM područje. Učenik će steći znanje i vještine sudjelovanja u timu, načina provođenja slobodnog vremena, razvit će sportsku kulturu, vještinu i logiku usvajanja teorijskih znanja. Ciljevi projekta su povezivanje igre i misaonog sporta go s ostalim odgojno-obrazovnim sadržajima, a naročito kritičko razmišljanje i samostalno donošenje odluka, fair-play, poštivanje suigrača i učitelja, algoritamski način razmišljanja, veza matematike, informatike i igre go, redovito vježbanje i rješavanje problema prilagođene težine kao ključ uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz redoviti rad Go sekcija u partnerskim odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem popularizacije igre među početnicima, održavanje radionica za nastavnike (voditelje Go sekcija) i roditelje, organizacija go aktivnosti tijekom Večeri matematike, održavanje Međuškolske go lige – serije jednodnevnih natjecanja na kojima se osvojeni bodovi učenika iste škole zbrajaju za konačni poredak, održavanje Državnog prvenstva osnovnih škola i Državnog prvenstva srednjih škola, održavanje Ljetnog go kampa, promidžba projekta tiskanjem informativnih letaka, roll-upa, snimanje video priloga, objave u medijima, održavanje mrežne stranice projekta, evaluacija projekta od strane svih korisnika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je rad na prepoznavanju značaja misaonih igara u razvoju odgojno-obrazovnih kompetencija naših učenika te stručno vođena Go sekcija kao izvannastavna školska aktivnost i predavanja certificiranih instruktora igre go.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sufinanciranje projekta je od strane Hrvatske Igo udruge, MZO-a i lokalne samouprave te postojeća oprema škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim obavijestima o aktivnostima projekta, evaluacijom projekta od strane svih korisnika i izvještajem o provedenim aktivnostima na projektu.



10. Učenička zadruga Lojzeki

Voditelji Učeničke zadruge Lojzeki:

Karmela Jokić (voditeljica), Martina Čukić (voditeljica), Tajana Franceković (tajnica)

Sekcije u Učeničkoj zadruzi Lojzeki:

1. EkoLojzeki - voditeljica Hana Jagunić i Karmela Jokić
2. Likovno-medijska sekcija – knjižničarka Andrijana Milak, Karmela Jokić, Ines Marčina
3. Spretne ruke - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - voditeljice Tajana Franceković (zamjena Andreja Kovačić) i Martina Čukić (zamjena Martina Dankić)
4. Male vezilje – voditeljica Nina Radnić (radionica „Vezilje“ je izvannastavna aktivnost, a djeluje i u radu Zadruga kao istoimena sekcija)
5. Rukotvorine – voditeljica Ivana Džalto, knjižničarka Andrijana Milak, Ivona Palić

Planirani broj sati: 2 sata tjedno.

Mjesto izvođenja: škola, školsko dvorište, okoliš škole, lokalna zajednica.

CIJL: Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U radu Zadruga posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznaju se nove tehnike kreativnog izražavanja i stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

NAMJENA: Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

NOSITELJI: Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.



AKTIVNOSTI: Učenička zadruga Lojzeki organizirana je kao rad u pet sekcije. Svaka sekcija održavat će redovne aktivnosti i rad kroz cijelu nastavnu godinu.

Prodajne izložbe organiziraju se na kulturno-društvenim događajima planiranim Školskim kurikulumom.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	EkoLojzeki
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hana Jagunić i Karmela Jokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se

	<p>različitim izvorima informacija. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju, izrada plakata, poticanje ostalih učenika i roditelja na odvojeno prikupljanje otpada i ukazivanje na važnost zaštite okoliša, izrada predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, promatranje i bilježenje promjena u prirodi, sudjelovanje u ekološkim akcijama.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti će se održavati tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog ponašanja prema prirodi i prema sebi. Osvijestiti važnosti provođenja ekološki održivog razvoja, očuvanja prirodnih bogatstava, štednje vode i energije te unapređenja kakvoće življenja u skladu s prirodom. Poticanje na promjene u vlastitom ponašanju u cilju zaštite prirode.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno-medijska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karmela Jokić, Ines Marčina i Andrijana Milak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. Učenik stvara literarne, novinarske, prevoditeljske i likovne radove. Učenik razvija sposobnosti za individualan i timski rad. Učenik razvija smisao za lijepo i samostalno vrednuje umjetnička djela. Učenik prepoznaje izražajna sredstva fotografije (razlikuje vrste kadrova, planova i kuta snimanja). Učenik uočava ulogu svjetla u fotografiji, razlikuje vrste fotografije. Učenik se samostalno služi fotoaparatom. Učenik analizira i kritički vrednuje svoj i tuđi rad u grupi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad učenika. Sudjelovanje na natječajima i natjecanjima, u izradi školskog lista. Organizacija izložbi, objavljivanje učničkih radova na mrežnim stranicama Škole te vizualno uređivanje školskog prostora.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti. Razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika. Razvoj kreativnosti u svrhu zadovoljavanja učničkih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Razvijanje zajedništva, poticanje timskog rada i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu. Uređivanje prostora škole i razreda te sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i humanitarnim akcijama. Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom, novinarskom, prevoditeljskom te likovnom izričaju. Prikazati i razvijati stvaralačku raznovrsnost učenika, poticati na kreativnost: stvaranje literarnih, novinarskih, prevoditeljskih i likovnih radova. Informirati sve zainteresirane o događanjima u Školi i

	<p>naselju. Omogućiti učenicima i njihovim roditeljima da dožive stvaralačku vještinu učenika čiji će radovi biti objavljeni u školskim novinama.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Spretne ruke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tajana Franceković (zamjena: Andreja Kovačić), Martina Čukić (zamjena: Martina Dankić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu. Razvija svoje potencijale i radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Planira i upravlja aktivnostima. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. Razvija kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Kroz individualan i grupni rad razvijati vještine potrebne za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova. Učenje praktičnih vještina, razvoj motoričkih sposobnosti. Razvijanje svijesti i ljubavi prema ručnom radu. Razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika te razvoj motoričkih sposobnosti i praktičnih vještina. Razvoj kreativnosti u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje pozitivnih vrednota i stavova.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalnim obavljanjem svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Namjena je i razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštovati i prihvaćati različita mišljenja i razvijati suradnički odnos među učenicima.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Male vezilje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nina Radnić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenci od 2. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik razvija praktične vještine i motoričke sposobnosti. Razvija svijest i ljubav prema ručnom radu.</p> <p>Učenik uči osnove vezanja i heklanja, niski i visoki štapić.</p> <p>Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu.</p> <p>Učenik razvija svoje potencijale i radne navike, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini i u svom radu primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planira i upravlja aktivnostima i prepoznaje osnovne pojmove tržišta.</p> <p>Učenik razvija kreativno mišljenje i rješavanje problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz individualan i grupni rad s učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena je i razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje, ispitivanje interesa učenika, analiza rezultata istraživanja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Rukotvorine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Džalto, knjižničarka Andrijana Milak, Ivona Palić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici uče razne tehnike izrade nakita i raznih predmeta (pletenje, vezenje, šivanje, izrada predmeta od papira, starog traperera, platna...). Učenici uče kako recikliranjem ponovno upotrijebiti materijal (traperera, plastičnih boca, staklenki...). U suradnji sa Zadrugom izrađene predmete prodavat će na školskim sajmovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz rad u manjim grupama uz individualan pristup.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje vještine organiziranja, analiziranja i ocjenjivanja rada. Namjena je i usvajanje poduzetničkih pojmova, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učenje poštivanja i prihvaćanja različitih mišljenja i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



11. Vikendom u sportske dvorane

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Vikendom u sportske dvorane
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nenad Kljajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluje 200 do 250 učenica i učenika 1. - 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Dva nastavna sata tjedno ili više za svaki pojedini sport tijekom školske godine.
CILJEVI	Ciljevi aktivnosti su unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dijela tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju te suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira kroz treninge za svaki pojedini sport, sportske susrete i natjecanja (međurazredna, općinska, gradska), kroz izradu tematskih plakata i dodjelu diploma, medalja i nagrada. Realizacija aktivnosti uključuje i sređivanje vitrine s medaljama, diplomama, peharima i panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematske referate, projekte i posjete sportskim priredbama, izložbama i natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je primjena i poštivanje pravila igre svih sudionika, poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom učenika i učitelja.



12. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. - 8. razreda članovi ŠSD-a.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj je 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik unapređuje svoje zdravlje i razvija zdravstvenu kulturu, suradnički odnos, sportsko ponašanje. Potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, na razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju, na razvijanje suradnje s drugim školama u zemlji i inozemstvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz sportske susrete i natjecanja (međurazredna, županijska i državna), izradom tematskih plakata i prezentacija, rješavanjem kvizova, dodjelom diploma, medalja i nagrada najuspješnijima, uređivanjem vitrine s medaljama, diplomama, peharima i uređivanjem panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematskim referatima te školskim projektom „U zdravom tijelu zdrav duh“.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportske aktivnosti i promicanje imena škole na svim razinama natjecanja. Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza, boravka i osiguranja gdje je to potrebno i tekuće materijalne troškove.
PROGRAM RADA	Obilježavanje međunarodnog Fair Play dana. Hrvatski olimpijski dan. Sportski susreti povodom Dana Vrbana. Provođenje školskog projekta „U zdravom tijelu zdrav duh“. Provjera znanja plivanja za 2. razrede i škola plivanja. Županijska natjecanja Školskog sportskog saveza grada Zagreba i državna natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza, međunarodna natjecanja.

	<p>Svjetski dan sporta.</p> <p>Suradnja sa sportskim klubovima, prezentacije pojedinog sporta, gosti sportaši.</p> <p>Sportska natjecanja ili projekti u organizaciji drugih ustanova i udruga prema sportskom događanju ili priredbi.</p> <p>Uređivanje školske mrežne stranice – sport u našoj školi, ŠSD, nastavni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, uređivanje panoa i sportske vitrine s medaljama i peharima.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na županijskim i državnim natjecanjima, odnosom prema timskom radu, Fair Play igri, poštivanju protivnika, uvažavanjem različitosti i kulturi ophođenja te uljuđenom navijanju. Aktivnosti će se objaviti na mrežnim stranicama Škole i sportskom podlisku. Rezultati će se koristiti za poboljšanje elemenata tehnike i taktike igre.</p>