



OŠ ALOJZIJA STEPINCA

KLASA: 602-02/21-01/38

URBROJ: 251-313-09-21-1

# Osnovna škola Alojzija Stepinca

Palinovečka 42

Kuzminečka 14

10 000 Zagreb



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. i članka 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. Statuta Osnovne škole Alojzija Stepinca, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. na prijedlog ravnateljice  
d o n i o je

## ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2021./2022.



Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjereni na ostvarivanje cilja, tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okružja u kojem se škola nalazi, njezinih ljudskih resursa, finansijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Po tim sadržajima i aktivnostima škola je prepoznatljiva.



## Sadržaj:

### 1. Strategija škole 5

- 1.1. O školi nekad i danas 6
- 1.2. Misija 6
- 1.3. Vizija 6
- 1.4. Definiranje ciljeva 8
- 1.5. Glavna područja strategije 8
- 1.6. Provedba 8
- 1.7. Evaluacija 8

### 2. Izborna nastava 9

- 2.1. Katolički vjeronauki 9
- 2.2. Njemački jezik 10
- 2.3. Informatika 11
  - 2.3.1. Informatika u razrednoj nastavi 11
  - 2.3.2. Informatika u 7. i 8. razredu 12

### 3. Dodatna nastava 14

- 3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi 15
  - 3.1.1. 4. razred 15
- 3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi 16
  - 3.2.1. 7. razredi 16
  - 3.2.2. 8. razredi 17
- 3.3. Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi 18
  - 3.3.1. 1. razred 18
  - 3.3.2. 2. razred 19
  - 3.3.3. 3. razred 20
  - 3.3.4. 4. razred 21
- 3.4. Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi 22
- 3.5. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 23
  - 3.5.1. 5. razred 23
  - 3.5.2. 6. razred 24
  - 3.5.3. 7. razred 25
  - 3.5.4. 8. razred 26
- 3.6. Dodatna nastava iz Prirode i društva 26
- 3.7. Dodatna nastava iz Biologije 28
- 3.8. Dodatna nastava iz Kemije 29
- 3.9. Dodatna nastava iz Fizike 31
- 3.10. Dodatna nastava iz Geografije 32
- 3.11. Dodatna nastava iz Povijesti 33
- 3.12. Dodatna nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi 34

### 4. Dopunska nastava 35

- 4.1. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi 35
  - 4.1.1. 1. razred 35
  - 4.1.2. 2. razred 36
  - 4.1.3. 3. razred 38
  - 4.1.4. 4. razred 39



- 4.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi 40
  - 4.2.1. 5. razred 40
  - 4.2.2. 6. razred 47
  - 4.2.3. 6. razred i 8. razred 41
  - 4.2.4. 7. razred 43
- 4.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika 44
  - 4.3.1. 2. razred 44
  - 4.3.2. 3. razred 45
  - 4.3.3. 4. razred 46
  - 4.3.4. 5. razred 47
  - 4.3.5. 6. razred 48
  - 4.3.6. 7. razred 49
  - 4.3.7. 8. razred 49
  - 4.3.8. Posebno razredno odjeljenje predmetne nastave 50
- 4.4. Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi 51
  - 4.4.1. 1. razred 51
  - 4.4.2. 2. razred 52
  - 4.4.3. 3. razred 53
  - 4.4.4. 4. razred 55
- 4.5. Dopunska nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi 56
- 4.6. Dopunska nastava iz Biologije 57
- 4.7. Dopunska nastava iz Kemije 57
- 4.8. Dopunska nastava iz Fizike 59
- 4.9. Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi 60

## **5. Izvannastavne aktivnosti 61**

- 5.1. Zbor „Mali Lojzeki“ 61
- 5.2. Plesna grupa 62
- 5.3. Projektna radionica 62
- 5.4. Grupa „Likovno stvaralaštvo“ 64
- 5.5. Likovna grupa 65
- 5.6. Mali povjesničari 66
- 5.7. Dramske grupe u razrednoj nastavi 67
  - 5.7.1. Dramska grupa 2. razreda 67
  - 5.7.2. Dramska grupa 4. razreda 69
- 5.8. Mali kreativci 70
- 5.9. Domaćinstvo 71
- 5.10. Putujmo Lijepom Našom 73
- 5.11. Europa u školi 76
- 5.12. Šah 76
- 5.13. Školski zbor 77
- 5.14. Novinarska skupina 78
- 5.15. Učenje za poduzetništvo 79
- 5.16. Debatni klub 79
- 5.17. Govorne vježbe 80
- 5.18. Goetheovci 81
- 5.19. Financijska pismenost 82
- 5.20. Kreatika – kreativna radionica 83
- 5.21. STEM 83
- 5.22. STEM radionica za darovite učenike 84



- 5.23. Maketarstvo i modelarstvo 85
- 5.24. Dizajn i izrada uporabnih predmeta 85
- 5.25. Robotika 86
- 5.26. Likovna grupa 87
- 5.27. Stvaram i oblikujem 88
- 5.28. Prva pomoć 88
- 5.29. Šah i igra Go 89
- 5.30. Badminton 90
- 5.31. Ples 91
- 5.32. Korektivna gimnastika 91
- 5.33. Vjeronaučna olimpijada 92
- 5.34. Karitativna grupa 92
- 5.35. Kreativna grupa 93
- 5.36. Vjeronaučna skupina 94
- 5.37. Spelling Bee 94
- 5.38. Snimatelji 95
- 5.39. Filmski klub 95
- 5.40. Radionica „Vezilje“ 96
- 5.41. Fizika plus 97
- 5.42. Sportske igre 2021./2022. 98

## **6. Produceni boravak 99**

## **7. Produceni stručni postupak 101**

- 7.1. Produceni stručni postupak u razrednoj nastavi 101
- 7.2. Produceni stručni postupak u predmetnoj nastavi 103

## **8. Izvanučionična nastava 104**

- 8.1. Poludnevna terenska nastava 104
  - 8.1.1. Poludnevna terenska nastava - razredna nastava 104
  - 8.1.2. Poludnevna terenska nastava - predmetna nastava 117
- 8.2. Cjelodnevna terenska nastava 118
  - 8.2.1. Cjelodnevna terenska nastava - razredna nastava 118
  - 8.2.2. Cjelodnevna terenska nastava – predmetna nastava 122
- 8.3. Višednevna terenska nastava 127
  - 8.3.1. Razredna nastava 127
  - 8.3.2. Predmetna nastava 130

## **9. Kulturna događanja, natjecanja i projekti 132**

## **10. Učenička zadruga Lojzeki 168**

## **11. Vikendom u sportske dvorane 176**

## **12. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca 177**

## **1. Strategija škole**

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji će izraditi Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja Škole. Strategija će sadržavati akcijski plan za razvoj određenih područja rada Škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Osnovnoškolsko obrazovanje je jedno od osnovnih ustavnih prava svakog djeteta. Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje



izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja. Strateška važnost obrazovanja ogleda se u postizanju društvenog i gospodarskog rasta i razvoja te napretka društva. Stoga je od posebne važnosti osigurati djeci moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

### **1.1. O školi nekad i danas**

Osnovna škola Alojzija Stepinca je do školske godine 2013./2014. bila na adresi Ulica Martina Pušteka 1 dijeleći školsku zgradu s Osnovnom školom Ivana Meštrovića.

Osnovna škola Alojzija Stepinca otvorila je 2. rujna 2013. godine svoja vrata u novoj školskoj zgradi na adresi Palinovečka 42.

Školsku godinu 2017./2018. započela je s matičnom školom na adresi Palinovečka 42 i dislociranim prostorom na adresi Kuzminečka 14. Razredna nastava od 1. do 3. razreda odvija se na adresi Kuzminečka 14, a razredna nastava 4. razredi i predmetna nastava na adresi matične škole u Palinovečkoj 42.

Školsku godinu 2019./2020. započinjemo s upisana dva kombinirana posebna razredna odjeljenja: jedno odjeljenje u razrednoj nastavi (1., 2. i 4. razred) i jedno odjeljenje u predmetnoj nastavi (5. i 6. razred).

U školskoj godini 2021./2022. planirano je da učenici od 1. do 4. razreda nastavu pohađaju u Kuzminečkoj 14, a od 5. do 8. i dva posebna razredna odjeljenja u Palinovečkoj 42.

Osnovna škola Alojzija Stepinca je posljednjih sedam godina škola koja djeluje na upisnom području Vrbani III. Svaka školska godina počinje u novim radnim uvjetima jer je naselje, u kojem se nalazi, vrlo mlado i neprestano se razvija u svakom smislu. Broj učenika raste iz godine u godinu i posljedično tome je radni kolektiv Škole svake godine sve brojniji. Škola se i prostorno razvija. Matična škola otvorena je 2013. godine (broj učionica je 17+1), a 2017. godine priključen je dislocirani prostor skoro jednakog broja učionica (16+1). Osnovna škola Alojzija Stepinca do sada se iskazala mnogim učeničkim postignućima na područjima informatike, geografije, matematike, sporta itd. Glavni cilj Škole je da bude sigurna za sve, poticajna i uspješna.

### **1.2. Misija**

Naša misija je odgajati i obrazovati zadovoljne učenike te pritom promicati i promovirati njihov intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni rast i razvoj, promicati pozitivne životne vrijednosti, samopoštovanje, pozitivan odnos prema prirodi i zdravim stilovima života, pomoći učenicima pri stjecanju svih potrebnih znanja i vještina kako bi bili što spremniji za daljnje školovanje i život te graditi kvalitetne međuljudske odnose u odgojno-obrazovnom radu, poticati i njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

### **1.3. Vizija**

Škola učenicima želi omogućiti pravilan i kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj usklađen sa suvremenim okruženjem i suvremenim trendovima u poučavanju. Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina primjenom suvremenih trendova u poučavanju što će ih sposobiti za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema potrebama modernog tržišta rada.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje socijalnih kompetencija, empatije, emocionalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema, razvoj inicijative, kritičkog



promišljanja i spremnosti za cjeloživotno učenje i timski rad. Također je naša vizija da smo škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, uče i aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za svoje rezultate rada.

U svojim izvannastavnim aktivnostima Škola je orijentirana na zadovoljavanje interesa što većeg broja učenika bilo da se radi o društvenom ili prirodnom području.



#### **1.4. Definiranje ciljeva**

- neprestano raditi na kvaliteti poučavanja i na taj način učenike pripremiti za cjeloživotno obrazovanje
- ponuda raznovrsnih slobodnih aktivnosti u skladu s mogućnostima Škole i zaduženjima učitelja
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativu i kreativnost učenika
- u nastavu uvoditi nove nastavne metode te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- uvažavati raznolikost i posebitosti učenika
- pružiti jednake prilike i mogućnosti učenicima za stjecanje znanja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- usmjeravati učenike da postanu odgovorni i aktivni građani u zajednici u kojoj žive
- razvijati digitalnu i ostale kompetencije prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i ostalim oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima
- razvoj i usvajanje zdravih stilova življenja
- nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak s tehnološkim razvojem).

#### **1.5. Glavna područja strategije**

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja Škole u sljedećih pet školskih godina bit će donesena nakon procesa samovrednovanja, a inače su:

- 1) podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) unapređenje nastave
- 3) unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju
- 4) unapređenje rada s darovitim učenicima
- 5) kontinuirana edukacija učitelja i zaposlenika
- 6) opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabinetima i praktikuma
- 7) nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udružama civilnog društva.

#### **1.6. Provjeda**

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali on aktivno u realizaciju uključuje sve učitelje i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

#### **1.7. Evaluacija**

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provodit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Članovi Tima za kvalitetu su:



**Voditeljica:** Tajana Frančeković, učiteljica razredne nastave

**Članovi:**

- **Ravnateljica Škole**

**Stručne suradnice:**

- Mia Masnjak Kalčik (zamjena Iva Plejić), psihologinja
- Ljubica Subašić Pavelić, pedagoginja
- Marija Ćavar Sopta, knjižničarka

**Učitelji predmetne nastave:**

- Ružica Lukić, učiteljica Matematike
- Monika Crvelin, učiteljica Hrvatskog jezika
- Ivona Krišto, učiteljica Informatike (zapisničarka)
- Luka Modrić, učitelj Geografije i Povijesti
- Maja Očko Šunjić, učiteljica Matematike i Informatike

**Učitelji razredne nastave:**

- Stanka Lončarec, učiteljica razredne nastave
- Kristina Konjić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
- Luka Gracin, učitelj razredne nastave
- Lidija Cvetko, učiteljica razredne nastave
- Martina Čukić, učiteljica razredne nastave

## 2. Izborna nastava

**Izborna nastava** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Alojzija Stepinca za školsku godinu 2021./2022. uključuju: Informatiku (za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda), Njemački jezik i Katolički vjerouauk. Kada se učenik opredijeli za izborni nastavni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### 2.1. Katolički vjerouauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjerouauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dragica Lovrić, Marija Dropuljić-Jujnović, Svjetlana Keleminec, Nina Radnić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI	Svrha Katoličkog vjerouauka u školi je omogućiti učenicima



	sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere koji pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovne, religiozne i moralne svijesti prema pojavama i izazovima suvremenog svijeta i društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz metode primjerene dobi i potrebama učenika s namjerom da se različitim učenicima pruži prilika za pokazivanje ostvarenosti ishoda na način koji je za njih najpogodniji te kako bi se osiguralo dovoljno informacija za kvalitetnu procjenu uspjeha učenika u ostvarenju ishoda. Provodi se kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni rad, rad u parovima ili u manjim skupinama).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je dublje upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i življenu kroz postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drugačijih stavova, tradicija i običaja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje u nastavnom predmetu Katolički vjerouauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske, kao i od naravi te specifičnosti sadržaja samog nastavnog predmeta.

## 2.2. Njemački jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Njemački jezik
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI</b>	Temelj učenja i poučavanja njemačkoga jezika čine odgojno-obrazovni ishodi u sljedećim domenama: Komunikacijska jezična kompetencija: ishodi su podijeljeni prema receptivnim i produktivnim jezičnim djelatnostima, a progresija od nižih k višim razredima ostvaruje se

	<p>povećavanjem kompleksnosti i dužine tekstova koje učenik razumije i proizvodi.</p> <p>Međukulturalna komunikacijska kompetencija: kulturno specifična i općenita znanja o fenomenu kulture, interpretacija kulturno uvjetovanih sadržaja te interakcija s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika, znatiželja, otvorenost, spremnost na prevladavanje stereotipa i predrasuda.</p> <p>Samostalnost u ovladavanju jezikom: strategije učenja i uporabe jezika te medijska pismenost i kritičko mišljenje. Preuzimanjem aktivne uloge u procesu učenja učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje te stvara temelje za cjeloživotno učenje.</p> <p>U svim je domenama i razredima razrada ishoda primjerena dobi učenika. Ishodi se kumulativno razvijaju po razredima - viši razredi uključuju i ishode prethodnih razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati u različitim oblicima, u skladu s preporukama MZO-a. Primjenjuju se metode nastave prema udžbenicima »#Deutsch 1«, „Beste Freunde“ i „Maximal“ s pripadajućim radnim bilježnicama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Izborna nastava održava se nakon nastave obveznih predmeta.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena izborne nastave Njemačkog jezika je osposobiti učenike za samostalu, svrshishodnu i učinkovitu usmenu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku te razvoj višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika općenito povezujući tako učenje i poučavanje stranih jezika s učenjem i poučavanjem materinskog jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

## 2.3. Informatika

### 2.3.1. Informatika u razrednoj nastavi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Informatika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lovro Srnec (1., 2., 3. razred), Maja Očko Šunjić (3.a razred), Ivona Krišto (4. razred)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 4. razreda.



<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju i razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se realizira u klasičnoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prijenosna računala, tableti).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka te proširivanje znanja za komunikaciju i zabavu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se neprekidno tijekom učenja i poučavanja u pravilu na svakom nastavnom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom nastavne godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

### 2.3.2. Informatika u 7. i 8. razredu

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Informatika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Krišto



<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI</b>	<p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Nakon sedme i osme godine učenja predmeta Informatika učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije; prikuplja i unosi podatke kojima analizira neki problem s pomoću odgovarajućeg programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnosti prikazivanja podataka; kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa; opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabralih problema iz različitih područja učenja; razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornog ponašanja; prepoznaje i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko-komunikacijske tehnologije; identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima; samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje; učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja; aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkog</p>



	nasilja i govora mržnje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike imetode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže ikvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka te proširivanje znanja za komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuiranotijekom učenja i poučavanja u pravilu na svakom nastavnom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom nastavne godine na krajuprocesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

### 3. Dodatna nastava

**Dodatna nastava** oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno sviadavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interes za određeni nastavni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini učenja.



Cilj joj je osposobiti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalan i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

### **3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi**

#### **3.1.1. 4. razred**

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Luka Gracin (4.c)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik razgovara i govoru u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi.</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Razvija osobne potencijale</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanje, recitiranje pjesama, dramske igre i izvođenje igrokaza, jezične igre, gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova, slikovnica, upotreba IKT-a u nastavi.



<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja te usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem napretka učenika, sudjelovanjem na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl., samovredovanjem učenika i evaluacijom.

### **3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi**

#### **3.2.1. 7. razredi**

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Rimac (zamjena za Tanju Putnik)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz samostalan i skupni rad na zadatcima uz individualni pristup, frontalni rad, rad u skupinama i parovima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te

	darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje se provodi formativno, a bilježe se podatci o interesima i sposobnostima učenika; također se vrednovanje provodi razgovorom, prosudbom i samoprosudbom te rezultatima na natjecanjima.

### 3.2.2. 8. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Karmen Lukinac Petrinec (8.a i 8.c), Monika Crvelin (8.b i 8.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz samostalan i skupni rad na zadatcima uz individualni pristup, frontalni rad, rad u skupinama i parovima u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa (odvojeni razredni odjeli ili nastava na daljinu).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje se provodi formativno, a bilježe se podatci o interesima i sposobnostima učenika. Jednako tako se vrednovanje provodi razgovorom, prosudbom i samoprosudbom te rezultatima na natjecanjima.



### 3.3. Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi

#### 3.3.1. 1. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Dijana Mikić (1.d)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	<p>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 20. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Prepoznaće uzorak i nastavlja niz. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u skupinama, učenjem kroz igru, rješavanjem zagonetki i sudjelovanjem na natjecanjima produbljuje se znanje učenika na području matematike, sviadava se matematički jezik i razvija interes za različite načine rješavanja matematičkih problema.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi nastavne sadržaje darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Svrha je oposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) i nastavne listiće za dodatnu nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno tijekom nastavne godine te sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

### 3.3.2. 2. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Matematike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Čukić (2.a), Lidija Jadrešić (2.b), Neli Kanižaj (2.c), Antonija Vlahović (2.d), Sanja Buljeta (2.e)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Koristi se rimskim brojkama do 12. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. Opisuje i crta dužine. Povezuje poznate geometrijske objekte. Služi se jedinicama za novac. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u skupinama, učenjem kroz igru, rješavanjem zagonetki i sudjelovanjem na natjecanjima. Produbljuje se znanje učenika na području matematike, sviadava se matematički jezik i razvija interes za različite načine rješavanja matematičkih problema.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi nastavne sadržaje darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Svrha je osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu. U neposrednoj okolini uočavaju se rimske brojke (sat, kalendar) te se učenici upoznavaju s povijesnim razvojem arapskih i rimskih znamenki. Učenici mogu uočiti brojne pojave iz okružja u kojima uočavaju pravilnosti nizanja (dan-noć, godišnja doba, mjeseci u godini, prozori na školskoj zgradi i slično). Učenici se potiču da te uočene pravilnosti nizanja opisuju matematičkim jezikom.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) te nastavne listiće za dodatnu nastavu. Troškovnik kopiranja i potrošnog materijala pokrivaju materijalni izdatci Škole.



<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno tijekom nastavne godine te sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim natjecanjima.
-------------------------------------	---

### 3.3.3. 3. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Stanka Lončarec (3.b), Tajana Frančeković (3.c), Marija Bakula (3.d)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno u zaduženju svake učiteljice nositelja.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Izvodi više računskih operacija. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Služi se šestarom u crtaju i konstruiranju. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Procjenjuje i mjeri masu tijela. Određuje opseg likova. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Služi se različitim prikazima podataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz individualni rad, rad u paru ili rad u skupinama. Ishode učenici usvajaju učenjem kroz igru, rješavanjem zagonetki i problemskih zadataka. Sudjelovanjem na natjecanjima produbljuje se znanje učenika na području matematike, svladava se matematički jezik i razvija interes za različite načine rješavanja matematičkih problema i logičkih zadataka. Učenici će s lakoćom primjenjivati četiri računske operacije u rješavanju problemskih situacija iz neposredne okoline i prikazivati podatke u tablicama i dijagramima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi nastavne sadržaje darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za



	matematiku. Svrha je ospozobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje), radne bilježnice i nastavne listiće za dodatnu nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativnim praćenjem tijekom nastavne godine te sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

### 3.3.4. 4. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lucija Lacić (4.d), Nives Mikolčević (4.a)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 nastavni sat tjedno u zaduženju svake učiteljice nositelja.
<b>ISHODI</b>	Služi se prirodnim brojevima do milijun. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. Određuje i crta kut. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. Crta i konstruira geometrijske likove. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. Opisuje vjerojatnost događaja. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Suradnički uči i radi u timu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, sudjelovanjem na natjecanjima te upotrebom IKT-a.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi nastavne sadržaje Matematike darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju



	interes za matematiku. Svrha aktivnosti je osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) i zbirke za dodatnu nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno te se učenici uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učiteljice. Učiteljica vodi evidenciju o pohađanju dodatne nastave, vrši se samoprocjena i evaluacija učenika te učenici sudjeluju na matematičkim natjecanjima.

### 3.4. Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d – Maja Očko Šunjić 6.a, 6.b, 6.d, 6.e – Vesna Seuček 6.c - Ivana Džalto 7.a, 7.b, 7.c, 7.d - Ružica Lukić 8.a, 8.b, 8.c, 8.d – Kristina Bačić
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno u zaduženju svake učiteljice nositelja.
<b>ISHODI</b>	Učenik koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem, koristi matematički jezik, uvodi vlastite označke i pomoćne elemente sa svrhom, pristupa zadatcima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti, uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pisano i usmeno), koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju, samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu, svjesno koristi strategije rješavanja problema, kritički pristupa svom radu, slijedi svoju prirodnu značajku i pokazuje želju za učenjem, preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje, ima realistična očekivanja te prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz analizu, proučavanje i uvježbavanje proširenih sadržaja nastavnog gradiva prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama, a u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa. Učenici će na redovnoj nastavi dobiti upute o uključivanju u aktivnost i terminima održavanja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi u dogovoru s učenicima.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na samostalnost i izvrsnost u području matematike, poticanje i razvijanje znatnje i interesa za proširene sadržaje nastavnog gradiva. Kroz ovu aktivnost učenici će razvijati timski rad ali i sposobnost samostalnog istraživanja i učenje novih sadržaja, razvijati će pojačan interes za nastavni predmet matematike, natjecateljski duh i samokritičnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji pokazuju pojačan interes za nastavno gradivo matematike, a posebno se preporuča onima koji su izrazito uspješni na redovnoj nastavi Matematike.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) te nastavni listići za dodatnu nastavu pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja o učenikovim postignućima, interesima, sposobnostima i uspjesima u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike.

### 3.5. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika

#### 3.5.1. 5. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Karla Špiranec (zamjena za Ines Gazibara Jelavić)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Učenik primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. Učenik prepoznaće i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama. Učenik izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava. Učenik izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.

	Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz samostalni i skupni rad na zadatcima i projektima uz individualni pristup, čelni i pojedinačni rad, rad u skupinama i parovima, rad s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, materijali s mrežnih stranica i sl. u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa – odvojena razredna odjeljenja ili nastava na daljinu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi sadržaje Engleskoga jezika učenicima koji ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke i interesa u svrhu produbljivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno sustavnim bilježenjem zapažanja o razvoju interesa, motivacije, postignuća i odnosa učenika prema radu.

### 3.5.2. 6. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Doris Korade
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> <p>Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljanoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.</p> <p>Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz samostalni rad, grupni rad te rad u paru (u skladu s preporukama MZO-a). Radi se s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica i slično.



<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je omogućiti učenicima koji ostvaruju iznadprosječne rezultate da prodube i prošire svoja znanja i interes te se pripreme za Hippo natjecanje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

### 3.5.3. 7. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Bruno Volarić
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz samostalni i skupni rad na zadatcima i projektima uz individualni pristup, čelni i pojedinačni rad, rad u skupinama i parovima, rad s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica i sl.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je nastavne sadržaje Engleskoga jezika prilagoditi učenicima koji ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje, s ciljem da se tim učenicima omogući dodatno proširivanje svojih znanja, sposobnosti i vještina. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje se provodi sustavnim bilježenjem zapažanja o razvoju interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu (individualno opisno praćenje učenika).



### 3.5.4. 8. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Filipa Kljajić (zamjena za Mateju Golub)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	<p>Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika..</p> <p>Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>Učenik se priprema za školsko, županijsko i/ili državno Natjecanje iz engleskoga jezika.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi kroz samostalni i skupni rad na zadatcima i projektima uz individualni pristup, čelni i pojedinačni rad, rad u skupinama i parovima, rad s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je nastavne sadržaje Engleskoga jezika prilagoditi učenicima koji ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje, s ciljem da se tim učenicima omogući dodatno proširivanje svojih znanja, sposobnosti i vještina. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje sustavnim bilježenjem zapažanja o razvoju interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu (individualno opisno praćenje učenika).

### 3.6. Dodatna nastava iz Prirode i društva

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Prirode i društva
---------------------------	--------------------------------------



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Grbeša
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povjesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Pridonosi razredu i školi.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>

	<p>Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p> <p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</p> <p>Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.</p> <p>Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz praćenje učenikovih područja interesa i uvođenjem njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika, stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem. Aktivnost se realizira radom u skupinama, individualnim radom i istraživačkim radom.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje interesa za istraživanje i djelovanje unutar društvene sredine, želje za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem pokusa radi dobivanja odgovora, poticanjem učenika na pozitivan stav i odnos prema prirodnoj okolini i društvu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole te po potrebi i roditelji (mjesna zajednica).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje sustavnim bilježenjem o interesima i sposobnostima učenika, razgovorom, prosudbom i samoprosudbom, razinom rješenosti i prezentacijama postavljenih zadataka te povratnom informacijom roditelja i učenika.

### 3.7. Dodatna nastava iz Biologije

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Biologije</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Daniela Bilić-Subašić (7. i 8. razredi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat svaki drugi tjedan za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat svaki drugi tjedan za učenike 8. razreda.

<b>ISHODI</b>	Učenici uspoređuju različite veličine u živome svijetu te objašnjavaju princip građe živih bića, uspoređuju osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta, analiziraju utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite, stavljuju u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete, uspoređuju načine prehrane te procese vezanja i oslobođanja energije u različitim organizama, primjenjuju osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjavaju dobivene rezultate, te objašnjavaju važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi kroz individualni, grupni, istraživački rad, demonstraciju, izvođenje dodatnih praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uključiti posebno zainteresirane učenike koji se uključuju zbog vlastitog interesa ili preporuke predmetnog učitelja. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz Biologije. Aktivnost je usmjerenica na osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz biologije i samostalno izvođenje praktičnih radova.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik iznosi oko 100 kn za fotokopiranje vježbi i radnih zadataka što će biti pokriveno iz materijalnih troškova Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave, rješavanjem i prezentiranjem postavljenih zadataka te rezultatima s natjecanja.

### 3.8. Dodatna nastava iz Kemije

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Kemije</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zrinka Šipušić (zamjena za Liviju Markulin).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.



<b>ISHODI</b>	Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. Povezuje rezultate zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. Primjenjuje matematička znanja i vještine. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni, grupni, istraživački rad, demonstraciju, izvođenje dodatnih praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka u skladu s preporukama MZO.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uključiti posebno zainteresirane učenike koji se uključuju zbog vlastitog interesa ili preporuke učitelja. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za sve razine natjecanja. Aktivnost je usmjerenja na osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz kemije i samostalno izvođenje praktičnih radova.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Kemije</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Hana Kostadinović (zamjena za Liviju Markulin)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	Proširivati i produbljivati kemijska znanja učenika koji pokažu poseban interes za predmet, razvijati prirodoznanstvene vještine i primjenu kritičkog mišljenja u samostalnom radu i svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rješavanje problemskih zadataka, demonstracije i izvođenje dodatnih pokusa kroz indivi-



	dualni i grupni rad, u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je ospozobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz kemije i samostalno izvođenje kemijskih pokusa.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, a obuhvaćaju: fotokopije radnih listića, kemijsko posuđe i pribor te kemikalije iz školskog laboratoriјa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se uključuju po vlastitom odabiru ili preporuci predmetnog učitelja, a njihova se postignuća, razvoj interesa za dodatnim sadržajima i odnos prema radu formativno prate tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.

### 3.9. Dodatna nastava iz Fizike

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Fizike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marta Ravnjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI ZA 7. RAZRED</b>	Učenik uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. Analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile te interpretira silu trenja i njezine učinke. Analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka. Povezuje rad s energijom tijela, analizira pretvorbe energije, objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature te promjenu unutarnje energije i toplinu. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI ZA 8. RAZRED</b>	Učenik povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom, analizira učinke električne struje i magnetizam, analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage i objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu te povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu te lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz samostalni i skupni rad na zadatcima i projektima u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa – odvojena razredna odjeljenja ili nastava na daljinu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi aktivnost učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za područje fizike.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem, prosudbom te rezultatima na natjecanjima. Dodatna nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

### 3.10. Dodatna nastava iz Geografije

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Geografije</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Radmila Čirko (5., 6. i 7. razred), Luka Modrić (8. razred)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje oko 30 učenika.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno po razredu ili svaki drugi tjedan.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Na dodatnoj nastavi Geografije učenici će sadržaje određene kurikulumom Geografije, ili koje je osmislio učitelj, dodatno proširivati. Osim ishoda određenih kurikulumom Geografije učenici će usvajati i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema iz 2. ciklusa za učenike 5. razreda, odnosno 3. ciklusa za učenike 6., 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rad u skupinama, individualni rad te istraživački rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi nastavne sadržaje iznimno zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja te priopćavanje i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz Geografije.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik iznosi oko 100 kn za fotokopiranje vježbi i radnih zadataka što će biti pokriveno iz materijalnih troškova Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje zajedničkim prezentacijama riješenosti postavljenih zadataka te prezentacijom rezultata provedenog natjecanja iz Geografije u Školi i plasman na višu razinu natjecanja (županijsko i državno).

### 3.11. Dodatna nastava iz Povijesti

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Povijesti</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Melita Hladnik (6. i 7. razred), Luka Modrić (8. razred)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje oko 30 učenika 6., 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Na dodatnoj nastavi Povijesti učenici će sadržaje određene kurikulumom Povijesti, ili koje je osmislio učitelj, dodatno proširivati. Osim ishoda određenih kurikulumom Povijesti učenici će usvajati i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema iz 3. ciklusa.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz prikupljanje, obrađivanje i analiziranje podataka u stručnoj literaturi te mrežnim stranicama, prezentiranje rezultata istraživanja, kritičkog promatranja, uočavanja problema i uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru u prošlosti i danas. Učenici će posjetiti neke muzeje i slične kulturne ustanove i sudjelovati u muzejskim radionicama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je proširivanje povijesnih znanja i spoznaja te razvijanje istraživačkog zanimanja za nastavni predmet. Na dodatnoj nastavi pripremaju se učenici za sve razine natjecanja iz Povijesti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje praćenjem učeničkih postignuća tijekom nastavne godine, bilježenjem sudjelovanja na natjecanju i sudjelovanjem u istraživanju i prezentaciji. Formativno se vrednuje odnos prema radu i ostalim učenicima u okviru elementa zalaganje u redovnoj nastavi. Tijekom razdoblja istraživanja učenici će imati mogućnost održavanja vlastitih izlaganja u kojima će ostale učenike upoznati s rezultatima istih.

### 3.12. Dodatna nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Informatike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jasmina Pletikosa
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. i 6. razreda (oko 5 učenika po razredu).
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	Učenik proširuje i produbljuje znanja i sposobnosti te razvija darovitost na području programiranja, razvija kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, odgovorno i učinkovito komunicira i surađuje u digitalnom okruženju, primjenjuje sistematicnost pri rješavanju problema, razvija samostalnost u radu te logičko mišljenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u informatičkoj učionici. Svaki učenik radi na svom računalu uz individualizirani pristup. Aktivnost omogućuje sudjelovanje na svim razinama natjecanja, provođenje Dabar natjecanja te korištenje programskih jezika FMS Logo i Python. Koriste se aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Osnovna namjena aktivnosti razviti vještine logičkog



<b>AKTIVNOSTI</b>	zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema. Svrha aktivnosti je razvijanje računalnog razmišljanja (apstrakcija...), samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka, uporaba metakognitivnih vještina, razvoj inovativnosti, poduzetnosti te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) i nastavni listići za dodatnu nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanjem rezultata na natjecanju te podržavanje, poticanje i praćenje razvoja i napretka učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

## 4. Dopunska nastava

**Dopunska nastava** oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, a učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan.

### 4.1. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi

#### 4.1.1. 1. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Vlatka Vuković (1.b). Jasenka Novosel (1.c), Dijana Mikić (1.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno (prema potrebi, iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika).

<b>ISHODI</b>	<p>Učenik razgovara i govoru u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereni početnomu opismenjavanju.</p> <p>Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepozna književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama, jezičnim igram, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te će se učeniku omogućiti da uspješno ovlada odgojno-obrazovnim ishodima iz Godišnjeg izvedbenog kurikuluma.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je nastavne sadržaje prilagoditi učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati sadržaje koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na inicijalno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

#### 4.1.2. 2. razred



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Čukić (2.a), Lidija Jadrešić (2.b), Neli Kanižaj (2.c), Antonija Vlahović (2.d), Sanja Buljeta (2.e), Kristijana Ferderbar Bućan (2.f)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno (prema potrebi iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik).
<b>ISHODI</b>	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama, jezičnim igram, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te će se učeniku omogućiti da uspješno ovlada odgojno-obrazovnim ishodima iz Godišnjeg izvedbenog kurikuluma.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se ne vrednuje sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno znanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
-------------------------------------	--

#### 4.1.3. 3. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Jagić Zonjić (3.a), Stanka Lončarec (3.b), Tajana Frančeković (3.c), Marija Bakula (3.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda prema potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik razgovara i govoriti tekstove jednostavne strukture. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta. Učenik čita tekst i pronađi važne podatke u tekstu. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik pronađi podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi učenika.</p> <p>Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja te omogućuje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenim u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama. Provodi se jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i



	pisanjem.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne vrednuje sumativno. Učenici se uključuju po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se neprekidno prateći individualni napredak učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

#### 4.1.4. 4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nives Mikolčević (4.a), Ivanka Grbeša (4.b), Luka Gracin (4.c), Lucija Lacić (4.d), Kristijana Ferderbar Bućan (PRO RN)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanog teksta. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.

	Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale Razvija radne navike. Suradnički uči i radi u timu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se neprekidno, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

#### 4.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi

##### 4.2.1. 5. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Župan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.



	<p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>Učenik razlikuje tiskane medijske tekststove i izdvaja tekststove/sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, sintezu, analizu nastavnih sadržaja prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa – odvojena razredna odjeljenja ili nastava na daljinu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pružanje pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota te razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

#### 4.2.2. 6. razred i 8. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Karmen Lukinac Petrinec, (6.a, 6.b, 8.a, 8.c), Monika Crvelin, (6.d, 6.e, 8.b, 8.d), Andrijana Milak (6.c, PRO)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno u zaduženju svake učiteljice nositeljice.



<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</p> <p>Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.</p> <p>Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove/sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</p>
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.</p> <p>Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>Učenik piše raspravljачke tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p> <p>Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, sintezu i analizu nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu te kroz individualni rad i rad u skupinama u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa ( odvojeni razredni odjeli ili nastava na daljinu).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pružanje pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja te razvijanje govornih i pisanih



	vrednota kao i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

#### 4.2.3. 7. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Rimac (zamjena za Tanju Putnik)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se ostvariti ponavljanjem, vježbanjem, sintezom i analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u kroz individualni rad i rad u skupinama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pružanje pomoći pri usvajaju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota te razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno, bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

### 4.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika

#### 4.3.1. 2. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Filipa Kljajić (zamjena za Mateju Golub)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. Povezuje govorenji i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u govoru i pismu. Ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

AKTIVNOSTI	
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima pri svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja i praćenju redovnog nastavnog programa, podići samopouzdanje učenicima i razviti pozitivan odnos prema predmetu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

#### 4.3.2. 3. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Karla Špiranec (zamjena za Ines Gazibara Jelavić)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.</p> <p>Učenik povezuje govoreni i pisani oblik slova.</p> <p>Učenik razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Učenik naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima.</p> <p>Učenik ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.</p> <p>Učenik izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>Učenik piše jednostavne rečenice.</p> <p>Učenik uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljanoga jezika s vlastitom kulturom.</p> <p>Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, sintezu, analizu nastavnih sadržaja prema GIK-u te kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa – odvojena razredna



	odjeljenja ili nastava na daljinu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima pri savladavanju osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pružanje pomoći pri usvajaju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota te razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Engleskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine. Rezultati vrednovanja koriste se za ospozobljenost učenika za samostalno korištenje engleskoga jezika.

#### 4.3.3. 4. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lana Protega Golub
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike. Povezuje govoreni i pisani oblik slova. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova. Piše jednostavne rečenice. Usapoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljanoga jezika s vlastitom kulturom. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad ukoliko to dopuštaju epidemiološke mjere ili virtualno.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima pri savladavanju obrađenih nastavnih sadržaja i praćenju redovnog nastavnog programa.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje usmenim i pisanim provjerama uz opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za osposobljenost učenika za samostalno korištenje engleskoga jezika.

#### 4.3.4. 5. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Karla Špiranec (zamjena za Ines Gazibara Jelavić)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Učenik izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>Učenik zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>Učenik održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, sintezu, analizu nastavnih sadržaja prema GIK-u te kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa – odvojena razredna odjeljenja ili nastava na daljinu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima pri savladavanju osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja

<b>AKTIVNOSTI</b>	za uključivanje u cjeloživotno učenje, pružanje pomoći pri usvajaju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota te razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Engleskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine. Rezultati vrednovanja koriste se za osposobljenost učenika za samostalno korištenje engleskoga jezika.

#### 4.3.5. 6. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Doris Korade
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govorenim tekst.</p> <p>Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike</p> <p>Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> <p>Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika</p> <p>Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad (u skladu s preporuka MOZ-a) ponavljanjima, vježbanjima i analiziranjima nastavnih sadržaja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima da uspješno



<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	svladaju nastavne sadržaje i zadaće i lakše prate redovni nastavni proces.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

#### 4.3.6. 7. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Bruno Volarić (zamjena za Suzanu Galić Karnič)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima pri svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja i praćenju redovnog nastavnog programa, podići samopouzdanje učenicima i razviti pozitivan odnos prema predmetu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

#### 4.3.7. 8. razred

<b>PREDMET/ NAZIV</b>	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
-----------------------	---------------------------------------

<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Filipa Kljajić (zamjena za Mateju Golub)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	<p>Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.</p> <p>Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima pri svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja i praćenju redovnog nastavnog programa, podići samopouzdanje učenicima i razviti pozitivan odnos prema predmetu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

#### 4.3.8. Posebno razredno odjeljenje predmetne nastave

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lana Protega Golub
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. i 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	<p>Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p>

	<p>Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturalnim susretima.</p> <p>Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govorenim tekst.</p> <p>Zapisuje izgovorene jednostavne (kratke) rečenice s poznatim riječima.  Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima pri svladavanju obrađenih nastavnih sadržaja i praćenju redovnog nastavnog programa.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokriva materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje usmenim i pisanim provjerama uz opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za osposobljenost učenika za samostalno korištenje engleskoga jezika.

#### 4.4. Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi

##### 4.4.1. 1. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Vlatka Vuković (1.b), Jasenka Novosel (1.c), Dijana Mikić (1.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno (prema potrebi, iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika).
<b>ISHODI</b>	<p>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Koristi se rednim brojevima do 20.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Prepoznačuje uzorak i nastavlja niz.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  Prepoznačuje i ističe točke.</p>

	Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje na način da se učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi te formativnim praćenjem napretka postignuća tijekom dopunske nastave.

#### 4.4.2. 2. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Matematike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Čukić (2.a), Lidija Jadrešić (2.b), Neli Kanižaj (2.c), Antonija Vlahović (2.d), Sanja Buljeta (2.e), Kristijana Ferderbar Bućan (2.f)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda prema potrebi.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno (prema potrebi iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik).
<b>ISHODI</b>	Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Koristi se rimskim brojkama do 12. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zgradama. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. Opisuje i crta dužine. Povezuje poznate geometrijske objekte. Služi se jedinicama za novac. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane



	duljine. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi te formativnim praćenjem napretka postignuća tijekom dopunske nastave.

#### 4.4.3. 3. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Matematike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Jagić Zonjić (3.a), Stanka Lončarec (3.b), Tajana Franceković (3.c), Marija Bakula (3.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda prema potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Izvodi više računskih operacija. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove



	<p>odnose.</p> <p>Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>Određuje opseg likova.</p> <p>Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>Služi se različitim prikazima podataka.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno -obrazovnim ishodima propisanim Godišnjim izvedbenim kurikulumom kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama i parovima. Ishodi se ostvaruju provođenjem matematičkih igara, uvježbavanjem uz konkretni materijal i pojašnjavanjem složenijih zadataka .
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine prema potrebi.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje u redovnoj nastavi te formativnim praćenjem napretka tijekom dopunske nastave.

**4.4.4. 4. razred**

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nives Mikolčević (4.a), Ivanka Grbeša (4.b), Luka Gracin (4.c), Lucija Lacić (4.d), Kristijana Ferderbar Bućan (PRO RN)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	<p>Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Zbraja i oduzima brojeve do milijun. Množi i dijeli brojeve s 10 i 100. Procjenjuje djelomični količnik. Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Računa vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut, pravokutnik i kvadrat) Označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ABCD). Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Priklanja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno. Čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama. Razvija radne navike. Suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, objašnjavanje, uvježbavanje, ponavljanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima koji sporije i teže savladavaju nastavne sadržaje ili su izostali dulje vrijeme s nastave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje u redovnoj nastavi te praćenjem napretka postignuća tijekom dopunske nastave.



#### 4.5. Dopunska nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	5.a, 5.b, 5.c, 5.d – Maja Očko Šunjić 6.a, 6.b, 6.d, 6.e – Vesna Seuček 6.c – Ivana Džalto 7 a, 7.b, 7.c, 7.d - Ružica Lukić 8.a, 8.b, 8.c, 8.d – Kristina Bačić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno u zaduženju svake učiteljice nositeljice.
ISHODI	Korištenjem prilagođenih metoda u objašnjavanju i pojednostavljivanju učenicima pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa. Omogućiti učenicima uspješnije praćenje redovne nastave. Razvijati samopouzdanje učenika. Razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, sintezu, analizu nastavnih sadržaja prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama, a u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa. Učenici će na redovnoj nastavi dobiti upute o uključivanju u aktivnost i terminima održavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi u dogovoru s učenicima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja potrebnih za uključivanje u cjeloživotno učenje te pružanje pomoći pri usvajanju obaveznih nastavnih sadržaja i razvijanje matematičke pismenosti. Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji trebaju pomoći u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, a posebno se preporuča učenicima koji imaju poteškoća u učenju, slab uspjeh u provjerama ili su propustili dio redovne nastave zbog izostanaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) te nastavni listići za dopunsku nastavu pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja o učenikovim postignućima, interesima,



	sposobnostima i uspjesima u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
--	---

#### 4.6. Dopunska nastava iz Biologije

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Prirode i Biologije</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Daniela Bilić-Subašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Učenik usvaja osnovna znanja iz Prirode i Biologije potrebnih za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, stječe i razvija sposobnosti i vještine te samopouzdanje i samopoštovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, analizu, sintezu nastavnih sadržaja te kroz individualan rad i rad u skupinama, kao i pripremanje za usmene i pisane provjere znanja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima u svladavanju, razumijevanju i uvježbavanju programskih sadržaja, ospozobiti učenike za bolje razumijevanje bioloških procesa i pomoći učenicima koji pohađaju nastavu prema primjerom obliku školovanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća i napretka. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učiteljice i ne vrednuje se sumativno.

#### 4.7. Dopunska nastava iz Kemije

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Kemije</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zrinka Šipušić (zamjena za Liviju Markulin)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI</b>	Učenik kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na

	<p>čovjekovo zdravlje i okoliš. Povezuje rezultate zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. Primjenjuje matematička znanja i vještine. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, sintezu, analizu nastavnih sadržaja prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama u skladu s preporukama MZO.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima u svladavanju, razumijevanju i uvježbavanju programskih sadržaja, osposobiti učenike za bolje razumijevanje kemijskih procesa i pomoći učenicima koji pohađaju nastavu prema primjerenom obliku školovanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz kemije ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice kemije te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Kemije</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Hana Kostadinović (zamjena za Liviu Markulin)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i razumijevanju nastavnih sadržaja, usvojiti osnovna kemijska znanja i ovladati različitim prirodoznanstvenim vještinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz pojašnjavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje rješavanja zadatka i nadopunjavanje znanja kroz individualni i grupni rad, u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Kemije.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno, kako tijekom dopunske, tako i tijekom redovne nastave, a učenici se uključuju po vlastitom odabiru ili preporuci predmetnog učitelja.

#### 4.8. Dopunska nastava iz Fizike

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Fizike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marta Ravnjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI ZA 7. RAZRED</b>	Učenik uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. Analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile te interpretira silu trenja i njezine učinke. Analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka. Povezuje rad s energijom tijela, analizira pretvorbe energije, objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature te promjenu unutarnje energije i toplinu. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI ZA 8. RAZRED</b>	Učenik povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom, analizira učinke električne struje i magnetizam, analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage i objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu te povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu te lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, sintezu, analizu nastavnih sadržaja prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa – odvojena razredna odjeljenja ili nastava na daljinu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća te nastavnih sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenja i pružanje pomoći pri usvajanju



	nastavnih sadržaja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

#### 4.9. Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Informatike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jasmina Pletikosa
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. i 6. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI</b>	Učenik proširuje i produbljuje znanja i sposobnosti te razvija sposobnosti na području programiranja, usvaja, uvježbava i ponavlja nastavne sadržaje koje nije svladalo na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne informatičke pismenosti, razvija sposobnosti rješavanja programske problema, primjenjuje sistematicnost pri rješavanju problema, razvija samostalnost u radu te logičko mišljenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici u kojoj svaki učenik radi na svom računalu kroz individualizirani pristup. Učenicima se sustavno pomaže u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te se nadopunjuju znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela nastavnog sadržaja radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema, razvijati računalno razmišljanje (apstrakcija...), samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, uporabu metakognitivnih vještina te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela nastavnog sadržaja radi omogućavanja praćenja redovne nastave.



<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje kopiranje nastavnih listića za dopunska nastava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u redovnoj nastavi.

## 5. Izvannastavne aktivnosti

**Izvannastavne aktivnosti** su oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se da bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj je izvannastavnih aktivnosti razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugode, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Alojzija Stepinca organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

### 5.1. Zbor „Mali Lojzeki“

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Zbor „Mali Lojzeki“
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lucija Lacić (4.d), Nives Mikolčević (4.a)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik poznaje određeni broj skladbi. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaće različite uloge i vrste glazbe. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem na školskim



<b>AKTIVNOSTI</b>	priredbama i društvenim događanjima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupati i prezentirati na školskim priredbama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti, bilježenjem učeničkih interesa, napredovanjem te nastupanjem na školskim priredbama i manifestacijama.

## 5.2. Plesna grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Plesna grupa</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Dijana Mikić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim afinitetima, sposobnostima i zdravstvenom stanju. Učenik razvija sliku o sebi. Učenik razvija radne navike. Učenik uvažava potrebe i osjećaje drugih Učenik suradnički uči i radi u timu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati radom u skupini, učenjem i usavršavanjem plesnih struktura, kao i nastupanjem nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.

## 5.3. Projektna radionica

<b>PREDMET/ NAZIV</b>	<b>Projektna radionica</b>
-----------------------	----------------------------



<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče solidarnost u razredu. Prepoznaje važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija strategije rješavanja sukoba. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. Praćenje: na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. Prilagodba učenja: na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. Samovrednovanje/samoprocjena: na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz interaktivno učenje (suradnju, timski rad), istraživanje, uočavanje i korištenje više izvora o nekoj temi, upoznavanje partnera u projektima i ostvarenje određene suradnje. Planirat će se i pripremati rad, prepoznavati i pratiti sposobnosti i interes učenika.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je istraživanje, upoznavanje i sudjelovanje u eTwinning projektima, komuniciranje s ostalim partnerima i izrađivanje sadržaje (plakata, slikovnica, likovnih



	radova, didaktičkih kartica, grafikona, digitalnih sadržaja...). Primijena naučenog u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istraživanje sadržaja svih kurikulumskih područja kroz radionički pristup. Upoznavanje nekih od alata za izradu stripa, slikovnice i animacije te sudjelovanje u kreiranju uz pomoć učitelja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje kroz učeničku evaluaciju svih projekata, kritički osvrt i samovrednovanje radova.

#### 5.4. Grupa „Likovno stvaralaštvo“

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovno stvaralaštvo</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sanja Buljetić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje 10-15 učenika.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija svoje potencijale, pridonosi skupini, sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče kvalitetu života u razredu, razvija kreativno mišljenje, razvija kritičko mišljenje, surađuje s drugima, razvija radne navike i prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati aktivnim sudjelovanjem u istraživačkom radu i individualnim radom te radom u skupinama i parovima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, iskustvo i radost zajedničkog rada, stvaranje izložbi na školskim priredbama i u prostorijama Škole, obilježavati prigodne nadnevke, estetsko uređenje školskog



	prostora, sudjelovati na likovnim natječajima i u školskim projektima te razvijati motoričke sposobnosti i poticati kreativnost.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, samostalnosti, kreativnosti, motiviranosti i aktivnosti učenika.

## 5.5. Likovna grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Stanka Lončarec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje 10 – 15 učenika 3. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Pridonosi razredu i školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad učenika te rad u skupinama i parovima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti, kreativnost, zajedništvo, poticati timski rad, preuzimati odgovornosti u samostalnom i grupnom radu, usvajati pozitivne vrednote, stavove, samostalnost, samopouzdanje, radne navike, kreativnost u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa, mogućnosti, znanja, potreba, zajedništva, poticati timski rad i preuzimati odgovornost u samostalnom i grupnom radu, usvajati pozitivne vrijednosti i stavove, uređivati prostor Škole i



	razreda te sudjelovati u školskim projektima na priredbama i humanitarnim akcijama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

## 5.6. Mali povjesničari

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali povjesničari</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Luka Gracin
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Upravljanje informacijama: uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Kritičko mišljenje: učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Planiranje: uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Samovrednovanje/samoprocjena: na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Vrijednost učenja: učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Interes: učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. Pridonosi razredu i školi.



	Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Aktivno zastupa ludska prava. Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Promiče solidarnost u školi. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rad u grupama te izradom edukacijskih plakata.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati zajedništvo, poticati timski rad i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu. Poticati učenike na istraživanje vlastitog mišljenja te da različitim načinima učenja pomažu jedni drugima. Omogućiti učenicima učenje o znanstvenicima naše države koji su ostvarili bitan doprinos u svjetskoj znanosti. Poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje kroz praćenje aktivnosti učenika, interes te redovitost dolazaka i izvršavanje obveza.

## 5.7. Dramske grupe u razrednoj nastavi

### 5.7.1. Dramska grupa 2. razreda

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dramska grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Jadrešić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.



PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	<p>Nastava Dramske skupine realizira se izborom zadatka koji su tematski vezani uz Godišnji izvedbeni kurikulum Hrvatskoga jezika, odnosno odgojno-obrazovne ishode Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole u frontalnoj primjeni u 2. razredu te međupredmetne teme.</p> <p>Učenik razgovara i govorи u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušnoga teksta. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik uspoređuje mjesni govora i hrvatski standardni jezik. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikova u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Prepoznaje važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz dramatizaciju određenog igrokaza, glumu, improvizaciju, čitanje, govorenje,



	razgovaranje, recitiranje, igru, nastup na školskim priredbama, sudjelovanjem na smotri LiDraNo, igrokazališnim susretima scenskih družina na Zvjezdani(ni)m stazama i ostalim organiziranim manifestacijama (Festival dječje knjige, Knjižna booka, Pozor! Plivamo na sceni!...).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igram, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, plasmanom na natjecanjima, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.

### 5.7.2. Dramska grupa 4. razreda

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dramska grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Grbeša
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik povezuje sadržaj i temu književnog teksta s vlastitim iskustvom. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Kreativno mišljenje: učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Prilagodba učenja: uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Samovrednovanje/samoprocjena: na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Interes: učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima

	<p>tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Fizičko okružje učenja: učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Pridonosi razredu i školi.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>Promiče solidarnost u školi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati nastupanjem na školskim priredbama, sudjelovanjem na smotri LIDRANU i igrokazališnim susretima scenskih družina na Zvjezdani(ni)m stazama i ostalim organiziranim manifestacijama (Festival dječje knjige, Knjižna booka,...). Poticanje na otvorenu komunikaciju, te lakše usvajanje pojmoveva i načina ponašanja koji inače predstavljaju problem. Opuštenije i otvorenije upoznavanje sebe i svoje okoline kroz rad na razvoju likova, razvijanje samosvijesti, samopouzdanja, tolerancije te razvijanje svijesti o svakodnevnom životu i okruženju.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju. Osnaživanje samog sebe.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, plasmanom na natjecanjima, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.

## 5.8. Mali kreativci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lovro Srnec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>Učenik prepozna umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik prepozna i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>Uočava povezanost između prirode i zdravog života.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji Škole sa zajednicom.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad učenika, rad u skupinama i parovima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvoj motoričkih sposobnosti, samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika, kreativnosti u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa, zajedništva i kreativnosti, usvajati pozitivne vrednote i stavove, poticati timski rad i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu, usvajati pozitivne vrednote i stavove, uređivati školski prostor i razrednu učionicu te sudjelovati u školskim projektima, na priredbama i humanitarnim akcijama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se formativno vrednuje redovitim praćenjem rada motiviranosti, samostalnosti i zalaganjem učenika.

## 5.9. Domaćinstvo

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Domaćinstvo
----------------------------------	-------------



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tajana Franceković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.-4. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče solidarnost u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod Planira i upravlja aktivnostima. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. Kreativno mišljenje: učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Planiranje: na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. Samovrednovanje/samoprocjena: na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. Učenik uz učiteljevu pomoći odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. Učenik uz učiteljevu pomoći djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz razvoj vještina potrebnih za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenje praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema



	ručnom radu. Razvija se kreativnost, samostalnost, samopouzdanje i radne navike. Usvajaju se pozitivne vrednote i stavovi te se razvijaju motoričke sposobnosti i praktične vještine. Razvija se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima i razvijaju osnovne postavke zdravog života.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 1 nastavni sat tjedno.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Učenici će razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju i razvijati kreativno izražavanje. Razvijat će se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvatanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti, inovativnosti i aktivnosti učenika. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

### 5.10. Putujmo Lijepom Našom

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Putujmo Lijepom Našom</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Antonija Vlahović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.



	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi skupini. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnijih zadataka. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalno okruženju.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>Prepoznaje važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici, rad u grupama, samostalan rad i izrađivanje didaktičkih materijala i kvizova.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanjem Republike Hrvatske, njezinih gradova, kulturnih i prirodnih ljepota, pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema simbolima Lijepe Naše, kulturno-povjesnim spomenicima, važnim povjesnim osobama, nacionalnim parkovima, parkovima prirode te poštivanju drugih nacionalnih manjina i vjera.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje korištenje zemljovida, prezentacija, memorijskih kartica, slagalica društvenih igara i kopiranje nastavnih listića te ga pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju, vrednovanje suradnje među učenicima i učeničkih radova te prezentiranjem izrađenog materijala.





## 5.11. Europa u školi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Europa u školi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Neli Kanižaj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluje 18 učenika.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Promiče kvalitetu života u razredu. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razvija sliku o sebi. Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnijih zadataka. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenim. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici, rad u grupama, samostalan rad, izrađivanje didaktičkih materijala i kvizova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanjem europskih država pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema svim državama i njihovim državnim simbolima, kulturno-povijesnim spomenicima te poštivanju drugih nacija, vjera, jezika i pisama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje korištenje zemljovida, prezentacije, memorijskih kartica, slagalica i kopiranje nastavnih listića, a sve pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu, zalaganju i suradnjom među učenicima i učeničkih radova te prezentacijom izrađenog materijala.

## 5.12. Šah

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Šah
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marija Bakula
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje 14 učenika.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, vještine, logike i teorijskih znanja o šahu te stjecanje znanja i vještina sudjelovanja kao tima. Primjenjuje pravilnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba i suradnički uči i radi u timu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje tehnikе i taktike učenja pravila igre šaha.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je usvojiti osnovne elemente društvene, problemske igre šah.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje sedam kompleta šahovskih ploča i figura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima.

### 5.13. Školski zbor

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Školski zbor
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tatjana Blaž
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje do 20 učenika 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishodi uključuju praćenje novih postava opera, opereta, baleta, simfoniskske i komorne glazbe, skupno muziciranje te sudjelovanje u javnoj djelatnosti Škole, njezinim projektima te kulturnim i prigodnim manifestacijama. Učenik organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme, sudjeluje u unapređenju života i rada škole te razvija svoje potencijale.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kroz praktični rad (pjevačke probe),



<b>AKTIVNOSTI</b>	slušanje zborskog repertoara i usporedbu primjera i izvedbi.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uspostaviti i njegovati želju za glazbenim izražavanjem kod učenika, stvarati navike praćenja novih postava opera, opereta, baleta, simfonijске i komorne glazbe.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje kontinuiranim praćenjem rezultata rada i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

#### 5.14. Novinarska skupina

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Novinarska skupina</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Župan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razvija stvaralačku raznovrsnost i kreativnost. Upoznaje rad skupine te ustroj uredništva. Razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljaju. Stvara složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. Sudjeluje u izradi školskoga lista te razvija sposobnosti za individualan i timski rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz izdavanje školskog lista u tiskanom i/ili digitalnom obliku.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom, novinarskom, prevoditeljskom te likovnom izričaju, informirati sve zainteresirane o događajima u Školi i naselju, omogućiti učenicima i njihovim roditeljima da dožive stvaralačku vještinu učenika čiji će radovi biti objavljeni u školskom listu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije za izdavanje školskog lista.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti učenika, samoprocjenom napredovanja učenika te povratnom informacijom učenika i roditelja.



### 5.15. Učenje za poduzetništvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Učenje za poduzetništvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrijana Milak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, karijere (profesionalno usmjeravanje). Učenici se osposobljavaju za aktivno sudjelovanje u građanskom društvu, poduzetništvu i na tržištu rada, pripremaju se za podučavanje o poduzetništvu i samostalno prikupljaju i analiziraju podatke te vode intervju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira istraživanjem, radionicama, predavanjima, sudjelovanjem u projektima, kvizovima, obilaskom OPG-ova i intervjuiranjem vlasnika istih.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvoj poduzetničkih kompetencija učenika kroz educiranje o osnovnim poduzetničkim pojmovima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti, bilježenjem učeničkog napredovanja te bilježenjem podataka o uloženom trudu i zalaganju kao i prezentacija izrađenog materijala.

### 5.16. Debatni klub

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Debatni klub
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Luka Modrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluje oko 15 učenika 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.

<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razvija sliku o sebi, svoje osobne potencijale te komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. Promiče pravila demokratske zajednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz radionice u organizaciji nositelja aktivnosti ili Hrvatskog debatnog društva te sudjelovanjem Debatnog kluba na debatnim natjecanjima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati govorničke vještine, zastupati stajalište o nekoj tezi neovisno o stajalištu u svojem privatnom životu, razvijati asertivnost kao osnovnu osobinu u komunikaciji te postupno smanjivati strah od javnog govora.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz samoprocjenu praćenja napredovanja učenika u razvijanju vještina debatnog govornika, vrednovanje voditelja Debatnog kluba o napredovanju svakog pojedinog učenika te ostvaren rezultat na natjecanjima Debatnog kluba u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.

### 5.17. Govorne vježbe

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Govorne vježbe</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Karmela Jokić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.

<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razvija bolji, jasniji i čišći govor i izgovor, razvija slušanje i samoslušanje. Kroz rad na prozodijskim sredstvima kao što su intonacija, tempo, stanke, glasnoća, te na neverbalnim znakovima koji prate govor učenik osvještava važnost govorne izvedbe, uči umanjiti tremu i strah od javnog nastupa, jača samopouzdanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz govorne vježbe koje obuhvaćaju vježbe za glas i izgovor te logopedске vježbe, a održavaju se individualno ili u malim grupama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticati razvoj govora, pogotovo kod učenika koji imaju poteškoća u govoru i izgovoru, pomoći u otklanjanju govornih poremećaja, osvijestiti važnost pravilnog izgovora i govorenja te pobuditi zanimanje za govorništvo.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

### 5.18. Goetheovci

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Goetheovci</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Karmela Jokić, Kristina Pilić Ivkošić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik dodatno proširuje i produbljuje znanje njemačkog jezika, priprema se za natjecanja iz njemačkog jezika i polaganje međunarodno priznatog ispita <i>Fit in Deutsch</i> . Učenik upoznaje druge kulture, jezik i običaje te uči uvažavati međusobne različitosti. Učenika se potiče na samostalno i aktivno učenje, istraživanje i stvaranje i na razvoj kritičkog mišljenja. Učenik razvija samopouzdanje u komunikaciji na stranom jeziku.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati održavanjem u malim grupama u skladu s preporukama MZO-a. Radi se s dodatnim materijalima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica i sl. Literarni uradci objavit će se u školskom listu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji organizirat ćemo posjet Goethe-institutu u Zagrebu i sudjelovanje u njihovim



	radionicama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je proširiti i produbiti znanja njemačkog jezika, poticati na bolje upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja te na uočavanje i uvažavanje sličnosti i različitosti jezika i kultura.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje kroz individualno praćenje rada učenika, sudjelovanje na školskim projektima, natjecanjima iz njemačkog jezika, te povratnom informacijom učenika i roditelja.

### 5.19. Financijska pismenost

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Financijska pismenost</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Džalto
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će upoznati osnovne financijske pojmove s kojima će se susretati kroz život, naučit će načine upravljanja osobnim financijama, upoznati se sa štednjom i različitim vrstama štednji te kako pametno raspolagati novcem i ulagati u svoju budućnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se najvećim dijelom realizirati kroz projekte i radionice, istraživanjem, gostovanjem predavača (studenata ekonomije i ekonomskih stručnjaka) i posjetima financijskim institucijama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je podizanje razine financijske pismenosti i osvještavanje o važnosti odgovornog upravljanja osobnim financijama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje pribor za radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje kroz redovito praćenje nazočnosti i bilježenje učeničkog napredovanja kroz godinu.



## 5.20. Kreatika – kreativna radionica

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kreatika — kreativna radionica</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Bačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje 10 učenika 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će produbljivati do sada stečeno matematičko znanje i sposobnosti. Učenici će razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje Učenici će raditi na povezivanju s ostalim STEM predmetima. Učenici će razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost u timskom radu. Učenici će povećati motivacije i zainteresiranost u STEM području.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz samostalnu i timsku izradu radionica za Večer matematike, izradu online kvizova, moguće posjete u Escape room ako to dopusti epidemiološka situacija te isto tako odlazak na popularno-znanstvene manifestacije na PMF-u.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike sa zabavnom i kreativnom stranom matematike, potaknuti na njihovu međusobnu suradnju u rješavanju matematičkih problema te povezivanje s ostalim predmetima STEM područja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik djelomično pokriva roditelji, a vezani su za stručne posjete izvan škole te djelomično iz materijalnih izdataka Škole, a vezani su za izradu radionica i materijala za Večer matematike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama u e-Dnevniku, razgovorom, vršnjačkim vrednovanjem, samovrednovanjem i prosudbom.

## 5.21. STEM

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STEM</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Krišto
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.



<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će osmisliti projekt iz područja STEM-a (računalna igrica, elektronički uređaj, online usluga), realizirat će taj projekt i komercijalizirati ga.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati razvijanjem i komercijaliziranjem proizvoda iz područja STEM-a.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je da učenici na moderne načine stječu vještine koje su im potrebne u svakodnevnom životu, a ne uče se u okviru nastavnih predmeta. Učenici se bave praktičnim rješavanjem izazova s kojima se susreću ili će se susretati u životu: stjecanjem i razvojem poduzetničkog razmišljanja, socijalnih vještina, marketinga, finansijske pismenosti, znanja i vještina iz područja STEM-a.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## 5.22. STEM radionica za darovite učenike

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STEM radionica za darovite učenike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Seuček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik produbljuje znanja i sposobnosti u STEM području, razvija apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, uči različite načine prikupljanja podataka i istraživanja, izvodi pokuse primjerene dobi i interesu, izrađuje projekte, razvija samopouzdanje, samostalnost i kreativnost u timskom radu te povećava motivaciju u STEM području.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati radionicama, predavanjima, istraživanjima, sudjelovanjem u školskim projektima te različitim projektima popularizacije znanosti (Mobilni ZEZ centar, Znanstveni piknik, ...) i suradnjom s institucijama (PMF, Institut Ruđer Bošković,...).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija znanosti i povećanje interesa učenika za STEM područje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju i interesima učenika te sudjelovanjem na projektima.

### 5.23. Maketarstvo i modelarstvo

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Maketarstvo i modelarstvo</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Palić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	U domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. Učenik predstavlja izrađenu tehničku tvorevinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati individualno kroz praktičan rad i rad u skupini izradom tehničke tvorevine iz šperploče, balse i papira (maketarstvo i modelarstvo).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je da učenici kroz praktične aktivnosti stječu osnovna znanja i vještine iz područja obrade različitih materijala, izrade različitih stupnjeva složenosti tehničkih tvorevina te svladavaju sigurno rukovanje alatima za obradu materijala u skladu sa zaštitom na radu. Učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranosti učenika za rad i postignutim uspjehom na Natjecanju mladih tehničara grada Zagreba.

### 5.24. Dizajn i izrada uporabnih predmeta

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dizajn i izrada uporabnih predmeta</b>
----------------------------------	---



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivona Palić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	U domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik osmišljava, dizajnira te izrađuje jednostavne i složene uporabne tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. Učenik predstavlja izrađenu uporabnu tvorevinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati individualno kroz praktičan rad i rad u skupini izradom uporabne tvorevine iz različitih materijala (tekstil, glinamol, guma, drvo, plastika...).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je da učenici kroz praktične aktivnosti stječu osnovna znanja i vještine iz područja obrade različitih materijala, izrade različitih stupnjeva složenosti uporabnih tvorevina te svladavaju sigurno rukovanje alatima za obradu materijala u skladu sa zaštitom na radu. Učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranosti učenika za rad.

## 5.25. Robotika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Robotika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jasmina Pletikosa
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je razvijanje interesa za informatiku i matematiku kroz programske jezike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje timskog rada kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati samostalnim i skupnim radom na zadatcima i projektima uz individualan pristup pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
<b>VREMENSKI OKVIRI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.



AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je osposobiti učenika za rad s mBot edukacijskim setom za usvajanje osnova elektronike, robotike i programiranja upotrebom računala te naučiti učenika programirati robota kako bi robot izvršio zadane naredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) i nastavne lističe.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## 5.26. Likovna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluje 10 učenika 5.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje, koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik analizira likovno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva i originalna rješenja. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad učenika, radom u parovima ili grupi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu, upoznavanje različitih likovnih tehnika, razvoj fine motorike, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova, sudjelovanje u uređivanju prostora škole i učionica, kao i sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i natjecanjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole i ponekad roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, praćenjem motiviranosti učenika, kreativnosti i samostalnosti, kao i zalaganje učenika.



### 5.27. Stvaram i oblikujem

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Stvaram i oblikujem
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluje 5 učenika iz Posebnog razrednog odjeljenja.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik objašnjava i u likovnom uratku interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje, koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>Učenik analizira likovno umjetničko djelo, povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva i originalna rješenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz individualan rad s učenikom, ponekad radom u parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu, razvoj fine motorike i koncentracije , usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova, sudjelovanje u uređivanju prostora škole i učionice, kao i sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i natjecanjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, praćenjem motiviranosti učenika, kreativnosti i samostalnosti, kao i zalaganje učenika.

### 5.28. Prva pomoć

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
---------------------------	------------



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Daniela Bilić-Subašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje 30 učenika 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici usvajaju znanja i vještine postupaka prve pomoći te razvijaju humanitarnost i želju pomagati potrebitim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz usvajanje teorijskog dijela i praktičnog dijela. Tijekom prvog polugodišta provodi se teoretski dio obuke na kraju čega se učenici pisano provjeravaju. Tijekom drugog polugodišta se prelazi na praktični dio obuke s najuspješnjim i zainteresiranim učenicima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je omogućiti zainteresiranim učenicima kako bi stekli osnovne vještine pružanja prve pomoći te da dodatno usavrše znanje i vještine praktičnim vježbanjem. Svrha aktivnosti je razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvajanje znanja o mjerama prevencije.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje izdvajanjem učenika koji nakon prvog stupnja pokažu najviše interesa za prvu pomoć i najbolje savladaju prvi stupanj da nastave dodatno usavršavanje u drugom stupnju.

### 5.29. Šah i igra Go

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Šah i igra Go</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Damir Medak, roditelj volonter
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje oko 15 učenika 1.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI</b>	Ishodi uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, vještine i logike te usvajanje teorijskih znanja o šahu. Učenik primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju,



	organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme. Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, razvija radne navike, uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvija komunikacijske kompetencije, razvija strategije rješavanja sukoba, suradnički uči i radi u timu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje taktike šaha, igre Go, sustavima igre i učenjem pravila igre, kroz međurazredna i međuškolska sportska natjecanja i kroz županijsko natjecanje na Prvenstvu grada Zagreba.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno provođenje slobodnog vremena.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje postojeću oprema Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na među razrednom, među školskom i županijskom natjecanju.

### 5.30. Badminton

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Badminton</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Anja Benjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i vještine te usvajanje teorijskih znanja o badmintonu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje tehnikе rada s reketom u badmintonu te igrom povodom važnijih datuma.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno provođenje slobodnog vremena.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje postojeću opremu za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom učenika i



<b>AKTIVNOSTI</b>	učitelja.
-------------------	-----------

### 5.31. Ples

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ples</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Anja Benjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i vještine, usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o plesu i ritmičkim strukturama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje plesnih i ritmičkih struktura te nastupima povodom važnijih datuma.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno provođenje slobodnog vremena.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje postojeću opremu za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom učenika.

### 5.32. Korektivna gimnastika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Korektivna gimnastika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Anja Benjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i vještine, usvajanje teorijskih znanja o pravilnom načinu vježbanja, disanja kroz vježbe te prevencija ozljeda.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje kineziterapijskih vježbi.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno provođenje slobodnog vremena.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje postojeću opremu za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje pomoću povratnih informacija učenika i učitelja.

### 5.33. Vjeronaučna olimpijada

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Dragica Lovrić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj aktivnosti je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razvija religijsku i vjersku pismenost, razmišlja nad biblijskim tekstovima, gradi vjerski i kulturni identitet, povezanost povijesti Crkve u području umjetnosti, književnosti, znanosti, filozofije, etike, narodnih običaja te širi znanje o svojoj vjeri pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati praćenjem i učenjem nastavnih sadržaja za natjecanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je produbiti znanje i razumijevanje sadržaja natjecanja te razvijati stav poštovanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje zajedničkim učenjem zadanih sadržaja, pisanje pisanih provjera, rješavanjem kvizova znanja i postignutim uspjehom na natjecanju.

### 5.34. Karitativna grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Karitativna grupa</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marija Dropuljić-Jujnović



<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. i 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishod uključuje poticanje i razvijanje različitih oblika karitativne djelatnosti, senzibiliziranje učenika za potrebe ranjivih skupina te razvijanje socijalnih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz organiziranje i realiziranje humanitarnih akcija.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje i planiranje različitih oblika karitativne djelatnosti, potaknuti učenika na traženje, predlaganje i pronalaženje mogućih rješenja za potrebe uže i šire zajednice te razvijanje osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem pojedinačnog učenikovog postignuća.

### 5.35. Kreativna grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kreativna grupa</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marija Dropuljić-Jujnović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. i 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishod uključuje različite oblike stvaralačkog izražavanja te razvijanje kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizira kroz kreativne radionice.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticati kreativnost i maštu, usvajati određena znanja i vještine, osjetiti ljepotu darivanja te razvijati socijalne aktivnosti. Pratiti aktualne događaje kroz kreativno stvaralaštvo.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem pojedinačnog učenikovog postignuća.



### 5.36. Vjeronaučna skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svetlana Keleminec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi uključuju otkrivanje važnosti traganja za dubljim spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati čitanjem tekstova, razgovorom o njima i stvaralačkim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je dublje povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s životnim iskustvom učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje praćenjem motivacije, zalaganjem na satu, međusobnim komuniciranjem i suradnjom.

### 5.37. Spelling Bee

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Spelling Bee
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Bruno Volarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi uključuju razvijanje vještine analiziranja riječi kroz nekoliko dimenzija – fonološku, morfološku, etimološku i dr. i tako obogaćuje svoj vokabular i znanje engleskog jezika kroz popularnu formu natjecateljskog „sričanja“.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici uz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je proširiti i produbiti znanje engleskog jezika na način da se učenike osvijesti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku, usput razvijajući njihove



	socijalne i natjecateljske vještine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem rada učenika te povratnim informacijama učenika.

### 5.38. Snimatelji

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Snimatelji
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Pilić Ivkošić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	U sklopu izvannastavne aktivnosti „Snimatelji“ učenici razvijaju interes za vizualne umjetnosti, potiče ih se na doslovno opažanje i kritičko mišljenje, kao i na kreativno stvaralaštvo te samostalno vrednovanje umjetničkih djela (fotografije i filma). Učenik na svrhot način prepoznaje izražajna sredstva fotografije (razlikuje vrste kadrova, planova i kuta snimanja), koristi usvojeno znanje iz medijske kulture, jezičnog izražavanja i stranih jezika te analizira i kritički vrednuje svoj i tuđi rad u grupi. Učenici, potaknuti pisanjem vlastitih scenarija i snimanjem audiovizualne građe, sudjeluju na fotografskim i filmskim natječajima i natjecanjima te organiziraju izložbe fotografija kao i projekcije vlastitih filmskih uradaka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz grupni rad, samostalni rad i snimanje audiovizualne građe.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je učeničko sudjelovanje u različitim projektima na razini škole i na oblikovanju mrežnih stranica, a samom aktivnošću potiče se interes učenika za likovnu te filmsku umjetnost, razvoj mašte i kreativnosti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje kroz učeničku prezentaciju radova u sklopu sata razrednika, predmetne nastave, Dana škole i ostalih školskih projekata te sudjelovanje na fotografskim i filmskim natječajima.

### 5.39. Filmski klub



PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Filmski klub
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karla Špiranec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik uči o filmskoj umjetnosti, razvija vještine zaključivanja, sposobnosti kreativnog izražavanja, te samopouzdanje u iznošenju vlastitog mišljenja. Učenik također razvija vještine aktivnog slušanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad i rad u skupinama na određenim filmskim djelima u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa – odvojena razredna odjeljenja ili nastava na daljinu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati vještine kritičkog mišljenja, zastupati i iznositi mišljenje o određenoj temi, poticati kreativno pisanje (recenzije, interpretacije) te promicati medijsku pismenost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se provodi sustavnim bilježenjem zapažanja o razvoju interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.

#### 5.40. Radionica „Vezilje“

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica „Vezilje“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nina Radnić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishod uključuje poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, učenje praktičkih vještina, razvijanje motoričkih sposobnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema ručnom radu te učenje heklačkih



	tehnika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati prema dogovorenom planu skupine.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvoj motoričkih sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje kordinacije i razvoj kreativnog izražavanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje praktičnom primjenom usvojenog znanja i izradom predmeta prema dogovoru.

#### 5.41. Fizika plus

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Fizika plus</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marta Ravnjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razvija kognitivne sposobnosti, znanstveno i stvaralačko mišljenje, sposobnost objašnjavanja fizičkih pojava temeljenih na znanstvenim principima provođenja i vrednovanja eksperimenta ili istraživanja te interpretiranja znanstvenih podataka i činjenica.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz samostalni i skupni rad na zadatcima, eksperimentima i projektima u skladu s preporukama MZO-a radi sprečavanja koronavirusa – odvojena razredna odjeljenja ili nastava na daljinu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je ponuditi učenicima, koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele, usvajanje više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za područje fizike.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Aktivnost se ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.



## 5.42. Sportske igre 2021./2022.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI	Ishodi uključuju stjecanje znanja i vještine manipulacije loptom, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, Fair Play igra, usvajanje teorijskih znanja o sportskim igrama: košarke, odbojke, rukometa i nogometa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje elemenata tehničke sportskih igara: košarke, odbojke, rukometa i nogometa te na natjecanjima na razini škole, među školskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠSS-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno provođenje slobodnog vremena.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje postojeću opremu za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje provođenjem samovrednovanja učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i kroz natjecanja.



## 6. Produceni boravak

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produceni boravak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Turković (1.a, zamjena za Ivu Pranjić Obradović), Kristina Andron (1.b), Marijana Kristić (1.c, zamjena za Martu Budić), Martina Hercigonja (1.d) , Jasna Ključarić (2.a), Marija Jaman (2.b), Kristina Konjić (2.c i 2.d), Mirna Roko (2.e), Mateja Majhen (3.a i 3.c, zamjena za Anju Kočnar), Martina Dankić (3.b i 3.d, zamjena za Dorju Anić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.-3. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Aktivnost se provodi svakog dana tijekom nastavne godine 12:00-17:00 sati.
ISHODI	<p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje u kontroliranim uvjetima s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima koje potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja koje ometaju učenje. Učenik spoznaje svoje pune potencijale kao jedinstvene osobe, razvija se kao socijalno biće te se priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Ishodi aktivnosti uključuju i razvijanje vještine pamćenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, razvijanje radnih navika, logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) te jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima ...). Nadalje, ishodi uključuju i razvijanje građanske kompetencije u kontekstu razreda i škole (suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja, razvijanje odgovornosti u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike, razvijanje kompetencije za demokratsko upravljanje razredom, sudjelovanje u demokratskom upravljanju, razvijanje radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti), personalne i interpersonalne vještine (osposobljavanje za prihvaćanje promjena u društvu — razredu, školi, zajednicu) te vještine potrebne za razvoj dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu.</p> <p>Učenik razvija odgovornost i pravilan odnos prema preuzetim zadacima, potiče odgovornost i razvija sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, pronalazi mogućnosti preusmjeravanja emocija te uči konstruktivno vladati emocijama u situacijama</p>

	<p>sukoba interesa, navikava se na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja, njeguje razvoj zdravog načina života te uočava kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenik razvija i vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti), pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito te razvija vještine suradnje s drugima, uči raspravljati o temama i problemima s drugima i donositi zajednička rješenja (timski rad), razlikuje činjenice od mišljenja i razvija inicijativu, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.</p> <p>Ishodi ove aktivnosti uključuju i razvijanje vještine vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu, razvijanje kulturne navike preko razvijanja svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, jednakopravnosti i društvu, poštivanje pravila, razvijanje higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre), razvijanje kulturne navike – učenik upoznaje što je to bonton i usvaja neka pravila uljudnog ponašanja. Učenik će biti sposoban opisivati događaje, povezati ih s ranije naučenim, naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog te naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti kvalitetu uratka.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem kroz individualni rad i rad u skupinama. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz slobodnu igru i praktičan rad, stjecat će znanja, vještine i navike, pisat i čitat će (tekstovi u udžbeniku i časopisima, slikovnice, knjige), istraživat i otkrivat će (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno), rješavat će probleme (uz poznata pravila i dogovorene postupke), organizirat će diskusije, zauzimati stavove, vrednovati i odlučivati te će sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima tijekom školske godine.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno svladavati osnovne obrazovne i funkcionalne zadaće i sadržaje za uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokriva Gradska uprava Grada Zagreba.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje formativno opisnim bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem,



zidnim novinama, školskim listom, objavom na mrežnu stranicu Škole i izlaganjem radova u prostorijama Škole.

## 7. Produceni stručni postupak

### 7.1. Produceni stručni postupak u razrednoj nastavi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Produceni stručni postupak — razredna nastava</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Monika Vlček Novosel
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju 4 učenika posebnog razrednog odjela u razrednoj nastavi, 2 učenika 2. razreda i 2 učenika 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 5 nastavnih sati dnevno.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ovakav oblik socijalno pedagoškog rada provodit će se, svakodnevno, kroz pomoći u učenju, ponavljanju gradiva i pisanju domaće zadaće, posebne sociopedagoških postupke (učenje i uvježbavanje socijalnih vještina, kontrola emocija, kontrola nepoželjnih oblika ponašanja, samokontrola agresivnih poriva, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te poticanje na samopomoć, odgovornost i samoinicijativu), organiziranjem slobodnog vremena (kreativne radionice, druženje i socijalizacija s ostalim učenicima i osobljem škole), strukturiranjem provođenja



	vremena u prirodi i okolini škole, sustav pozitivnog i negativnog potkrepljivanja prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja, organizaciju strukturiranih slobodnih aktivnosti, edukacijski, savjetodavni i suportivni rada s roditeljima s ciljem afirmacije uspješnijeg roditeljstva, supervizijski i edukacijski rada s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjela.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima pod vodstvom učiteljice u produženom stručnom postupku, ponavljanje, uvježbavanje, slobodnu igru i spontano promatranje, praktični rad (produktivni, kreativni, sport i rekreacija), istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno), rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure), sociopedagoške radionice, izvanučioničku nastavu i nastavu na otvorenom.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je realizirati program produženoga stručnog postupka koji se odnosi na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkciranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove materijala za kreativne radionice, razvojne igre, papir za fotokopiranje, didaktičke igre i materijale.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob.



## 7.2. Produceni stručni postupak u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produceni stručni postupak – predmetna nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Marčina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluje 5 učenika posebnog razrednog odjeljenja u predmetnoj nastavi, 2 učenika 6. razreda, 2 učenika 7. razreda i 1 učenik 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 5 nastavnih sati dnevno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ovakav oblik sociopedagoškog rada provodit će se svakodnevno, kroz područja pomoći u učenju, posebnih sociopedagoških postupaka (učenje i uvježbavanje socijalnih vještina, kontrola emocija, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te poticanje na samopomoć, odgovornost i samoinicijativu), organizacije slobodnog vremena (kreativne radionice, druženje i socijalizacija s ostalim učenicima), organizacije strukturiranih slobodnih aktivnosti, supervizijskog rada s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjeljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, slobodnu igru i spontano promatranje, praktični rad (reproaktivni, kreativni, sport i rekreacija), istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno), rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure) te sociopedagoške radionice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je program produženog stručnog postupka realizirati kroz skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Svrha aktivnosti je poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkcioniranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za



	uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove materijala za kreativne radionice, razvojne igre i papir za fotokopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob.

## 8. Izvanučionična nastava

**Izvanučionična nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja / učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

### 8.1. Poludnevna terenska nastava

#### 8.1.1. Poludnevna terenska nastava - razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Čukić (2.a), Lidija Jadrešić (2.b), Neli Kanižaj (2.c), Antonija Vlahović (2.d), Sanja Buljeta (2.e), Kristijana Ferderbar Bućan (2.f)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani su posjeti kazalištu u 1. i 2. polugodištu.
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz posjet kazalištu i gledanjem kazališne predstave.



<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti tijekom školske godine 2021./2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja .
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza (oko 25 kn po učeniku) i karte za predstavu prema cjeniku kazališta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Edukacija u Zoološkom vrtu Grada Zagreba: Jedan životinjski dan</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Vlatka Vuković (1.b), Jasenka Novosel (1.c), Dijana Mikić (1.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima i životinjama Prepoznaje važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu. Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja.



	Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati edukativnim obilaskom zagrebačkog Zoološkog vrta, te aktivnim sudjelovanjem učenika u istraživačkom radu i edukativnim radionicama
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u travnju 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje dnevnih aktivnosti nekih životinja, razumijevanje povezanosti prirode i živih bića, savjesno i odgovorno ponašanje prema prirodi i svim živim bićima.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznicu u Zoo (oko 40,00 kn, 25,00 kn prijevoz i 15,00 kn ulaznica).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon posjeta ZOO, usmenom evaluacijom, audio i slikovnim zapisom — izradom slikovnice (papirnate ili u digitalnom obliku).

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Sanja Buljeta (2.e), Mirna Roko (2.e)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2.e razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada, razvija svoje potencijale, komunikacijske kompetencije, pridonosi skupini, razvija kreativno mišljenje i kritičko mišljenje, surađuje s drugima, upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju i primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Realizacija aktivnosti uključuje obilazak Hrvatske narodne banke, upoznavanje raznih zanimanja te vožnju autobusom.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati u listopadu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu u kojem živi te važnost štednje.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 50,00 kn po učeniku).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave



<b>AKTIVNOSTI</b>	izražavanjem dojmova, grupnom izradom plakata te praktičnom primjenom usvojenog znanja.
-------------------	---

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MiniPolis</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Čukić (2.a), Lidija Jadrešić (2.b), Neli Kanižaj (2.c), Antonija Vlahović (2.d), Sanja Buljeta (2.e), Kristijana Ferderbar Bućan (2.f)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenik razgovara i govorи u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Učenik opisuje ulogу i utjecaj zajednice i okolišа na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Razvija svoje potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Razvija kreativno mišljenje i kritičko mišljenje. Surađuje s drugima. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati obilaskom MiniPolisa i obilaskom 40-ak tematskih kućica u kojima djeca preuzimaju uloge odraslih.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u veljači/ožujku 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Poticati i promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja. Stjecati znanja i usvajati vještine i stavove o poduzetništvu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 150,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prometnice grada Zagreba</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Čukić (2.a), Lidija Jadrešić (2.b), Neli Kanižaj (2.c), Antonija Vlahović (2.d), Sanja Buljeta (2.e), Kristijana Ferderbar Bućan (2.f)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.



<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik prepoznaće različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Razvija svoje potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Razvija kreativno mišljenje i kritičko mišljenje. Surađuje s drugima. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. Prepoznaće i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati obilaskom prometnica, željezničkog i autobusnog kolodvora te zračne luke i upoznavanjem pratećih službi kao i vožnjom vlakom.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u travnju/svibnju 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati prometnu kulturu učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 100,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova, grupnom izradom plakata, praktičnom primjenom usvojenog znanja i nastavnim listićima.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Maksimirski istraživači — Potraga za blagom</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Jagić Zonjić (3.a), Stanka Lončarec (3.b), Tajana Frančeković (3.c), Marija Bakula (3.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Usavršava prirodne načine gibanja.



	<p>Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. Slika o sebi kao učeniku. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati korištenjem znakova iz prirode, kompasa i naputaka uz pomoć kojih će djeca pronaći put do skrivenog blaga. Usput će odgovarati na pitanja kojima dotiču i različite teme i nastavne predmete.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u jesen 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je snalaženje u prostoru (određivanje strana svijeta, primjena pravila organizacije i označavanja prostora u korištenju plana mjesta — tumač znakova i prikaz simbolima na planu mjesta, piktogramima i sl.).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 100,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati za vrijeme terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i praktičnom primjenom usvojenog znanja. Nakon terenske nastave će se sumativno vrednovati ostvareni ishodi.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Gornjogradske priče</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Jagić Zonjić (3.a), Stanka Lončarec (3.b), Tajana Franceković (3.c), Marija Bakula (3.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa



	<p>s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Slika o sebi kao učeniku.</p> <p>Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati edukativnim, interaktivnim, kostimiranim obilaskom zagrebačkog Gornjeg grada i Meštrovićeve galerije. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u proljeće 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, književnim djelima, povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima te bolje upoznati Gornji grad i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju kulturne baštine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i edukativnog programa (oko 100,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisani provjeru te likovni i literarni rad.



PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Šćitarjevo — Arheološki park Andautonija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (3.a), Stanka Lončarec (3.b), Tajana Franceković (3.c), Marija Bakula (3.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Slika o sebi kao učeniku.</p> <p>Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati edukativnim, interaktivnim, kostimiranim upoznavanjem izgleda i daleke, zanimljive prošlosti zavičaja. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u listopadu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o izgledu i prošlosti nizinskog zavičaja. U arheološkom parku će razgledati ostatke rimskog grada, naučiti da su u dalekoj prošlosti u našem zavičaju živjeli Rimljani te upoznati način života i kulturu u to doba i upoznati arheologiju kao znanost. Sudjelovanjem u različitim radionicama naučit će poštovati i čuvati kulturnu baštinu, oblikovati pozitivne stavove o životu u prošlosti, upoznati prehrambene navike Rimljana u prošlosti te spoznati važnost očuvanja kulturne baštine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i edukativnog programa (oko 100,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisani provjeru te likovni i literarni rad.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Ornitološkom rezervatu i ribnjacima Crna Mlaka</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Jagić Zonjić, Mateja Majhen
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3.a razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

	<p>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati obilaskom ribnjaka i ornitološkog rezervata te sudjelovanjem u jednostavnijim poslovima na ribnjacima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u rujnu/listopadu 2021. ili u proljeće 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje gospodarske djelatnosti zavičaja koja se odvija u skladu s održivim razvojem, razlikovanje nekih vrsta riba i ptica, uočavanje obilježja zavičaja i snalaženje u prostoru.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza (oko 50,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati usmenim izražavanjem dojmova i pisanjem izvješća, istraživačkim radom o pticama močvaricama i slatkodnim ribama, ribarstvu, izradom plakata, prezentacija te praktičnom primjenom usvojenih znanja.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Grad mladih</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Stanka Lončarec (3.b), Marija Bakula (3.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3.b i 3.d razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>Učenik se nalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>Učenik se nalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>

	<p>Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Slika o sebi kao učeniku.</p> <p>Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati edukativnim, interaktivnim obilaskom Grada mladih. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u jesen 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o prirodi, uživati u prirodi i aktivnostima za djecu koje su pripremili animatori Grada mladih, šetnja šumom osluškujući prirodu te njen pogled ispunjen jesenskim plodovima i prelijepim bojama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i edukativnog programa (oko 50,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisani provjeru te likovni i literarni rad.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Gornjogradske priče</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nives Mikočević (4.a), Ivanka Grbeša (4.b), Luka Gracin (4.c), Lucija Lacić (4.d), Kristijana Ferderbar Bućan (PRO RN)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje</p>

	<p>baštine.</p> <p>Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Slika o sebi kao učeniku.</p> <p>Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz edukativni, interaktivni i kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada, Hrvatskoga sabora i Muzeja grada Zagreba, a učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati u rujnu/listopadu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, književnim djelima te povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima.



<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i edukativnog programa (oko 100,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisani provjeru te likovni i literarni rad.



### 8.1.2. Poludnevna terenska nastava - predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AK- TIVNOSTI	Sveta Nedelja – posjet tvrtki „Rimac automobili“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Bačić (8.a), Filipa Kljajić (8.b), Anja Benjak (8.c), Luka Modrić (8.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere (profesionalno usmjeravanje), Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice, upoznaje se sa sastavnicama rada u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati na način da će učenici prije puta biti upoznati s osnovnim činjenicama o tvrtki „Rimac automobili“ i njezinom uspjehu te načinom kako Grad Sveta Nedelja već nekoliko godina nosi titulu najboljeg grada za gospodarstvo u Republici Hrvatskoj. U samoj tvornici učenici će saznati više o tvrtki, počevši od njezine povijesti pa do današnje proizvodnje (proizvodnja dijelova, izložbena prostorija, R&D odjel (odjel za israživanje i razvoj itd.).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike s osnovnim koracima u poduzetništvu, rizicima i problemima u poduzetništvu, razvijati kod učenika svijest o stvaranju dodatne vrijednosti, ohrabrivati učenike u domenama inovacija i kreativnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, prikupljanjem osvrta o terenskoj nastavi od učenika i anketiranjem o utjecaju cjelokupne priče oko tvrtke „Rimac automobili“ na pogled učenika o poduzetništvu, njihov izbor srednje škole i mogućnosti uspjeha u Hrvatskoj.



## 8.2. Cjelodnevna terenska nastava

### 8.2.1. Cjelodnevna terenska nastava - razredna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Cjelodnevna terenska nastava Krašograd
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Vlatka Vuković (1.b), Jasenka Novosel (1.c), Dijana Mikić (1.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi, opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose, pridonosi skupini, razvija komunikacijske kompetencije, razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti i uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati posjetom Ekoparku Krašograd, vožnjom vlakićem, vožnjom brodićem, obilaskom ekoparka te kroz igre na otvorenom.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u lipnju 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine, probuditi potrebu za zdravim načinom života, kretanjem i održavanjem sociološko -emotivnog kontakta s drugima, poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 200,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Cjelodnevna terenska nastava Krašograd
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Čukić (2.a), Lidija Jadrešić (2.b), Neli Kanižaj (2.c), Antonija Vlahović (2.d), Sanja Buljeta (2.e), Kristijana Ferderbar Bućan (2.f)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI</b>	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno



	zdravlje. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati posjetom Ekoparku Krašograd, vožnjom vlakićem, vožnjom brodićem, obilaskom ekoparka te kroz igre na otvorenom.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u lipnju 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine, probuditi potrebu za zdravim načinom života i poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza, ručka i organizacije (oko 200,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Zagorske legende
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Jagić Zonjić (3.a), Stanka Lončarec (3.b), Tajana Frančeković (3.c), Marija Bakula (3.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik se nalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik se nalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Usavršava prirodne načine gibanja.



	<p>Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. Slika o sebi kao učeniku. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati posjetom kulturno povijesnih znamenitosti Hrvatskog zagorja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti krajem nastavne godine 2021./ 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati prošlost zavičaja, kulturno povijesne spomenike i gospodarstvo brežuljkastog zavičaja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i edukativnog programa (oko 200,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova, izradom plakata, ppt prezentacijama i istraživačkim radom.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Povratak u prošlost – Kulturni centar „Mato Lovrak“ Veliki Grđevac</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Jagić Zonjić (3.a), Stanka Lončarec (3.b), Tajana Franceković (3.c), Marija Bakula (3.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razgovara u skladu sa zadanim ili slobodno odabranom temom, izražava svoje potrebe, misli i osjećaje te poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na

	<p>pojedinca i zajednicu.</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>Usavršava prirodne načine gibanja</p> <p>Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati obilaskom Kulturnog centra Mato Lovrak (spomen sobu Mate Lovraka, pružni kolosijek na kojem su postavljeni lokomotiva parnjača s tri vagona kao uprizorenje Lovrakovog djela "Vlak u snijegu", rekonstrukciju mlina Družbe Pere Kvržice i Mlinarevu kuću te etnografsku zbirku). Prošetat će Stazom prijatelja i upoznati floru i faunu nizinskog zavičaja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u proljeće 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati književno stvaralaštvo Mate Lovraka, načina života i školovanja djece u prošlosti, prirodno – geografskih obilježja nizinskog zavičaja.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza, ulaznice i ručka (oko 200,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati usmenim izražavanjem dojmova i pisanjem izvješća, izradom plakata, prezentacijom pročitanih djela Mate Lovraka, stvaralačkim radom (dramatizacijom, izradom stripa, pisanjem priče, likovnim izražavanjem i sl.)

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Veliki Tabor – dvorci Hrvatskog zagorja</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nives Mikočević (4.a), Ivanka Grbeša (4.b), Luka Gracin (4.c), Lucija Lacić (4.d), Kristijana Ferderbar Bućan (PRO RN)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik upoznaje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta, prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost krajeva domovine (brežuljkasti zavičaj). Učenik uočava povezanost baštine s identitetom



	domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta i upoznaje na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine (dvorac veliki Tabor).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz aktivnosti koje uključuju edukativni, interaktivni obilazak dvorca i slušanje legendi i priča o stanovnicima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u rujnu/listopadu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je produbiti sadržaje o prošlosti dvorca, legendama, književnim djelima te povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i edukativnog programa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu provjeru te likovni i literarni rad.

### **8.2.2. Cjelodnevna terenska nastava – predmetna nastava**

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava – Andautonija, Šćitarjevo, Muzej Turopolja, Kurija Modić Bedeković, crkva sv. Barbare</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 5. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Šćitarjeva, navesti obilježja arheološkog parka Andautonija, obilježja i znamenitosti Turopolja, poštivati prirodnu i kulturnu baštinu, odgovorno se odnositi prema okolišu, napraviti turističku razglednicu Turopolja i orientirati se u prostoru.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati organizacijom prijevoza učenika autobusom, obilaskom uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanjem prirodne i kulturne baštine Turopolja i odabranog dijela Zagrebačke županije.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u listopadu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati interes za nacionalnu kulturnu baštinu, učiti na izvornoj stvarnosti, poticati radoznalost i korištenje dodatne literature te samostalno i u skupini planirati i provesti terenski rad radi otkrivanja novih spoznaja o geografskome prostoru.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik iznosi oko 200 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama, rješavanjem listića sa zadatcima, vježbama



	snalaženja na geografskoj karti, prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijске prezentacije), poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju kulturne i prirodne baštine.
--	---

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava – NP Plitvička jezera</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 5. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici upoznaju i doživljavaju ljepotu najstarijeg nacionalnog parka, upoznaju hidrološke fenomene parka te prometnu povezanost Primorske i Panonske Hrvatske preko gorskog prometnog praga i promatra endemsку floru i faunu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati zornim promatranjem života u vodama tekućicama, upoznavanjem povijesti kraja, pisanjem pjesama na temu slapa, rješavanjem zadataka iz svakidašnjeg života te uočavanjem prirodno-geografskih regija Hrvatske, obilježja krškog reljefa, prepoznavanjem obilježja voda Hrvatske na primjeru Plitvičkih jezera i rijeke Korane te zaključivanjem što je zaštićena prirodna baština Hrvatske. Nakon terenske nastave učenici će riješiti radne zadatke.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u svibnju 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je povezati nastavne sadržaje iz Geografije i Prirode, razvijati ljubavi prema zavičaju u prirodi, razvijati svijesti o potrebi čuvanja okoliša te neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik iznosi oko 200 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati rješavanjem listića sa zadatcima nakon terenske nastave, vježbanjem snalaženja na geografskoj karti, prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijске prezentacije), poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju prirodne baštine.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava – Gornja Stubica</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 6. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda.



<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju opularizaciju znanosti i umjetnosti, promoviranje znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Krapinsko-zagorske županije i upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti Zagorja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom uezja seljačkih buna u dvoru Oršić Gornja Stubica uz stručno vodstvo i posjetom Gupčevoj lipi.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati u rujnu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pobuditi pozitivan stav učenika prema znanosti i umjetnosti, stvoriti tolerantno i pozitivno ozračja među učenicima, razvijati svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo, poticati kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline i ljubavi prema kulturnim događajima u bližoj okolini te upoznati pravila odgovornog ponašanja tijekom putovanja i boravka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik iznosi oko 200 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama, prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijijske prezentacije) i poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju kulturne i prirodne baštine.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava – Rijeka – Astronomski centar, Opatija</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 6. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju poticanje interesa učenika osnovne škole za predmete iz STEM područja, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Primorsko-goranske županije, upoznavanje povijesno-kulturnih spomenika Rijeke, naše najveće luke i Opatije i grada u kojem je počeo turizam u našoj zemlji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom gradova Rijeke i Opatije uz stručno vodstvo, upoznavanjem rada Astronomskog centra,



	prisustvovanjem prezentaciji u Planetariju te doživljavanjem simulirane i stvarne slike svemira koji nas okružuje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u svibnju 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je pobuđivanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja, stvaranje tolerantnog i pozitivnog ozračja među učenicima, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša kojim prolazimo, poticanje kvalitetnih međusobnih odnosa, svjesne discipline, poticanje ljubavi prema kulturnim događajima u drugom gradu i upoznavanje pravila ponašanja tijekom putovanja i boravka u inozemstvo.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik iznosi oko 250 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom posjete, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema profesorima i nepoznatim osobama, prezentiranjem radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedejske prezentacije), poticanjem pozitivnog stava prema očuvanju kulturne i prirodne baštine.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava Smiljan i Gospic</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 7. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Ishodi aktivnosti uključuju poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati posjetom Memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu sklopu čega će svaki predmetni učitelj pripremiti radne materijale vezane za temu, a učenici će voditi bilješke.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u listopadu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.



<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 200 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati primjenom naučenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava Plitvička jezera</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 7. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s prirodnom baštinom Gorske Hrvatske, prepoznati osnovna prirodno-geografska obilježja Ličko-senjske županije i pritom uočiti prirodne pretpostavke za njen razvoj, promišljati o načinu života ljudi koji se na tom području bave primarnim gospodarskim djelatnostima, shvatiti važnost osnivanja zaštićenih objekata i važnost očuvanja biološke raznolikosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati terenskim istraživanjem koje obuhvaća posjet i obilazak Plitvičkih jezera.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u svibnju 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje o ustroju živoga svijeta, vježbati samostalno snalaženje i orientaciju u prostoru, analizirati prirodne elemente prostora koje ih okružuju, njegovanje i razvijanje ljubavi prema rodnom kraju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik se temelji na ponudama turističkih agencija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati primjenom naučenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Đurđevac - Geografsko-botanički rezervat Đurđevački peski, Muzej grada Đurđevca - Legenda o Picokima, Koprivnica (posjet tvrtki „Podravka“)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Bačić (8.a), Filipa Kljajić (8.b), Anja Benjak (8.c), Luka Modrić (8.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.



<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik uočava reljefne oblike panonskog prostora Hrvatske te izdvaja reljefne posebnosti kao što su Đurđevački peski, uočava povezanosti reljefnih obilježja, naseljenosti i ljudskih djelatnosti na prostoru izabranog dijela Hrvatske, razlikuje urbana i ruralna naselja, razlikuje kategorije zaštite prirode i ističe važnosti prirodne baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, prepoznaje gospodarska obilježja đurđevačke Podravine te uočava međuovisnost prirodnih potencijala prostora i razvoja gospodarstva na primjeru odabranog dijela panonske Hrvatske.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati na način da će učenici prije puta biti upoznati s lokalitetima, karakteristikama regije koju posjećuju i pravilima ponašanja na terenskoj nastavi. Aktivnost će se realizirati obilaskom grada Đurđevca, Muzeja grada Đurđevca i geografsko-botaničkog rezervata Đurđevački peski i posjetu tvrtki „Podravka“. Učenici će tijekom izvanučioničke nastave i u naknadnim danima rješavati radni listić koji će biti ocijenjen.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u listopadu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati znanstveni pogled na svijet, poticati kod učenika radoznamost i svijest da se u geografiji uči o geografskom prostoru, ali i u geografskom prostoru, sa-mostalno ili radom u skupini razvijati nove spoznaje na temelju promatranja geografskoj prostora i korištenja dodatne literaturе.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 250 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu te ocjenom geografskih vještina prema rješenosti postavljenih zadataka.

### 8.3. Višednevna terenska nastava

#### 8.3.1. Razredna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Škola u prirodi 3. razred — Sljeme</b>
----------------------------------	---



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Jagić Zonjić (3.a), Stanka Lončarec (3.b), Tajana Franceković (3.c), Marija Bakula (3.d), Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Služi se različitim prikazima podataka. Usavršava prirodne načine gibanja. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. Slika o sebi kao učeniku. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati u Domu Crvenog križa na Medvednici tijekom petodnevног boravka učenika i učiteljica. U aktivnost je uključeno razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti i predavanja te integrirani dani.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u prosincu 2021.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet, samostalno istraživati, motriti, opisivati, povezivati, zaključivati i primjenjivati znanja, vještine i navike. Također će se osamostaliti te naučiti snalaziti u prostoru. Učenik će prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povjesnih spomenika. Svakodnevno će učenici razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivati pravila igre, suigrača i biti oprezan u igri te produbiti svoja znanja o zdravstveno-higijenskim navikama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje 350,00 kn (boravak i prijevoz) i 18,00 kn (ulaznica za Rudnik Zrinski).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama u učeničkim dnevnicima rada, u e-Dnevniku i zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja. Vrednovat će se primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te likovni i literarni radovi učenika.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Škola u prirodi 4. razred</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji 4. razreda, učitelji u pratnji, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik se snalazi i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Slika o sebi kao učeniku. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoložnjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija sliku o sebi.



	Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz petodnevni boravak učenika i učitelja u Novom Vinodolskom. Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje i posjeti.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u veljači 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima primorskog zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja, vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika. Snalaženje u prostoru.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik iznosi oko 450,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te likovni i literarni radovi učenika.

### 8.3.2. Predmetna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Krk (Jurandvor – crkva svete Lucije, Baška, otočić Košljun – franjevački samostan)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Bačić (8.a), Filipa Kljajić (8.b), Anja Benjak (8.c), Luka Modrić (8.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.



<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik uočava reljefne oblike gorske i sjevernojadranske Hrvatske, uočava povezanosti reljefnih obilježja, naseljenosti i ljudskih djelatnosti na prostoru izabranog dijela Hrvatske, na slijepoj karti imenuje prirodno i društveno geografske elemente, terenskim radom i radom na odabranim izvorima podataka izdvaja prednosti i nedostatke života na hrvatskim otocima s posebnim osvrtom na otok Krk, ističe važnosti prirodne i društvene baštine otoka Krka na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati na način da će učenici prije puta biti upoznati s lokalitetima, karakteristikama regije koju posjećuju i pravilima ponašanja na terenskoj nastavi. Aktivnost će se realizirati obilaskom posjetom crkve svete Lucije u Jurandvoru, Baškoj i franjevačkom samostanu na otoku Košljunu. Učenici će tijekom izvanučioničke nastave i u nadnjima danima rješavati radni listić koji će biti ocijenjen.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u svibnju 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati znanstveni pogled na svijet, poticati kod učenika radoznalost i svijest da se u geografiji uči o geografskom prostoru, ali i u geografskom prostoru, samostalno ili radom u skupini razvijati nove spoznaje na temelju promatranja geografskog prostora i korištenja dodatne literaturе.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije (oko 250 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu te ocjenom geografskih vještina prema rješenosti postavljenih zadataka.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	djelatnici MCDR Vukovar i Ministarstvo hrvatskih branitelja RH, razrednici 8. razreda (Kristina Bačić, Filipa Kljajić, Anja Benjak i Luka Modrić) i ostala pratnja.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici 8. razreda.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razumije vrijednosti Domovinskoga rata (mir, prihvatanje razlicitosti, suošćenje). Učenik može navesti i opisati sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat te najvažnije bitke i operacije Domovinskoga rata. Učenik razvija osjećaj ponosa zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Učenik poznaje prirodno-geografska



	obilježja i društveno-geografske karakteristike istočne Hrvatske.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Boravak, radionice i obilazak u organizaciji MCDR-a Vukovar uz pratinju i stručnu potporu pedagoške pratinje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u dogovoru s MORH-om (ako bude povoljna epidemiološka situacija).
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje Hrvatske, povezivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije u osmome razredu, razvijanje domoljublja, tolerancije i suosjećanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik snosi MCDR Vukovar u suradnji s Ministarstvom braništva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati zalaganjem učenika, njihovim radom na terenu, prezentacijom u školi po povratku te pisanim izvješćima.

## 9. Kulturna događanja, natjecanja i projekti

Obilježiti datume koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibiliteta za pojedine društvene skupine te senzibilizirati učenike za pojedina područja.

**Plan organiziranja kulturnih djelatnosti škole:**

### 1. Nositeljice KUD-a: Kristijana Federbar Bućan i Lidija Jadrešić, učiteljice RN

DATUM	DOGAĐAJ

#### 1. polugodište

6. rujna	Doček učenika 1. razreda
19. rujna	Dan Vrbana (projekt)
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba
4. listopada	Svjetski dan životinja
12. -16. listopada	Tjedan školskog doručka
15. i 18. listopada	Minuta za čitanje – čitateljski maraton



5. listopada	Svjetski dan učitelja
8. listopada	Dan Hrvatskoga sabora
Listopad	Sudoku natjecanje
15. listopada	Dan kruha / Dan zahvalnosti za plodove zemlje
9.- 15. studenoga	Međunarodni tjedan znanosti i mira
16. studenoga	Međunarodni dan snošljivosti
Studen 2021.	Dabar
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
20. studenoga	Sveopći dječji dan
2. prosinca	Večer matematike
5. prosinca	Međunarodni dan volontera (petak, 3. prosinca)
13. – 15. prosinca	Božićna humanitarna akcija
Prosinac 2021.	Spelling Bee (natjecanje u sricanju)
17. prosinca	Advent u Vrbanima

## 2. polugodište

15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH
27. siječnja	Dan sjećanja na Holokaust
10. veljače	Stepinčev
14. veljače	Valentinovo
1. ožujka	Maskenbal
23. veljače	Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama (posljednja srijeda u veljači)
ožujak 2021.	Klokan - natjecanje iz matematike
11.-17. ožujka	Dani hrvatskoga jezika
21. ožujka	Svjetski dan pjesništva
22. ožujka	Svjetski dan zaštite voda
1. travnja	Svjetski dan svjesnosti o autizmu



12. -14. travnja	Uskrsna humanitarna akcija
22. travnja	Dan planeta Zemlje
22. travnja	Dan hrvatske knjige
29. travnja	Svjetski dan plesa
13. /20. svibnja	Majčin dan
16. svibnja	Dan škole (sajam i priredba)
26. svibnja	Svjetski Dan sporta
30. svibnja	Dan državnosti
svibanj	Dodjela nagrada učenicima za postizanje izvrsnih rezultata
lipanj	Završna svečanost četvrtih razreda
srujanj	Svečana podjela svjedodžaba učenicima osmih razreda
2021./2022.	Godišnji školski projekt „HRANA“
2021./2022.	Zanimanje o zanimanju - projekt
2021./2022.	Književni susreti
2021./2022.	Posjeti kazalištima
2021./2022.	Posjeti kulturnim ustanovama

#### Obilježavanje ostalih važnih nadnevaka

DATUM	DOGAĐAJ
-------	---------

#### 1. polugodište

7. rujna-30. rujna	Međunarodni Fair Play dan
10. rujna	Hrvatski olimpijski dan
15. listopada	Početak mjeseca hrvatske knjige
15. listopada	Dan bijelog štapa
18. listopada	Dan kravate
1. studenoga	Dan spomena na mrtve (nedjelja)
2. studenoga	Dušni dan
studeni	Posjet Interliberu
9. studenoga	Svjetski dan izumitelja



15. studenoga	Početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti
20. studenoga	Sveopći dječji dan- Konvencija o pravima djeteta

## 2. polugodište

22. veljače	Dan hrvatske glagoljice
8. ožujka	Međunarodni dan žena
21. ožujka	Svjetski dan osoba s Down sindromom
2. travnja	Dan dječje knjige
7. travnja	Svjetski dan zdravlja
17. travnja	Uskrs
1. svibnja	Praznik rada
3. svibnja	Dan sunca - Dan slobode medije
6. svibnja	Dan smijeha
9. svibnja	Dan Europe
11. svibnja	Svjetski dan pisanja pisma
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji
18. svibnja	Svjetski dan muzeja
26. svibnja	Svjetski dan sporta
31. svibnja	Dan grada Zagreba

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristijana Ferderbar Bućan, Lidija Jadrešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju učenici 1.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	Glavna zadaća KUD-a jest organizacija obilježavanja nadnevaka koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibilizacija učenika za pojedina područja s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, suradnjom na zajedničkim projektima, razvijanja govorničkih vještina i organizacijskih sposobnosti učenika, razbijanje animoziteta prema javnom nastupu te osiguravanje dodatnih sadržaja za učenike koji su konzumenti predviđenih programa. Predviđenim ishodima djelovat ćemo



	na poticanje učenike na slušanje i izgovaranje jednostavnih tekstova, upotrebljavanje novih riječi, uspoređivanje mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika, timski rad kao i razvijanje osjećaja prema kulturnim sadržajima i razvijanju vlastitih potencijala i interesa u vidu kreativnog izražavanja i scenskog nastupa.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati planiranjem i obilježavanjem važnih nadnevaka tijekom školske godine (Program dobrodošlice prvašićima, Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Dan škole i slično) putem podjele zadataka suradnicima KUD-a, dogovorima s učenicima, prikupljanjem i odabirom učeničkih radova, pripremom i organizacijom nastupa (umjetničku i logističku) u skladu s preporučenim mjerama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je organizacija školskih priredbi i nastupa kojima će se obilježiti važni događaji u životu učenika i radu škole. Također, provođenjem ove aktivnosti učenici će razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret te ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti će se vrednovati uspješnom realizacijom predviđenih programa.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Svečana priredba za učenike 1. razreda
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	KUD, učitelji 1. i 2. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima te ospozobiti učenike za javno izvođenje plesnih i glazbenih uradaka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati pozdravnim govorom, kratkom priredbom, prozivanjem učenika pojedinih razrednih odjeljenja, fotografiranjem te odlaskom u učionice.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 6. rujna 2021.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je omogućiti učenicima 1. razreda injihovim roditeljima da dožive školu kao svoju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati povratnom informacijom učenika i roditelja.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjeti kulturnim ustanovama i gospodarskim objektima — izvanučionička nastava: integrirani dan</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznati kulturne ustanove – muzeje, galerije, knjižnice, kina, razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama te razvijati pozitivan stav prema radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati posjetom kulturnim ustanovama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati kulturu ponašanja za vrijeme posjeta kulturnim ustanovama, upoznati način rada i proizvodni proces u gospodarskim objektima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište (oko 25 kn) i troškove prijevoza (oko 25 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava izradom plakata, likovnih i literarnih radova te rješavanjem nastavnih listića.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjeti kazalištima — izvanučionična nastava: integrirani dan (HJ, GK, LK, SR)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učiteljice, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.



<b>ISHODI</b>	Učenik upoznaje kulturnu ustanovu – kazalište te razvija interes za posjet kazalištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati posjetom kazalištu (u višim razredima posjetekazalištima organiziraju učiteljice Hrvatskoga jezika, a u nižim razredima posjete kazalištima organizira Aktiv razredne nastave).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanjekazališne predstave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište (oko 25 kn) i troškoveprijevoza (oko 25 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava oslikavanjem najzanimljivijeg dijela predstave.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	„Dobri kao kruh“ – integrirani nastavni dan (VJ, HJ, PD, GK, LK)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	predmetni učitelji, razrednici, vjeroučiteljice, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ciljevi aktivnosti su upoznati put nastanka kruha i drugih plodova zemlje, steći znanja o važnosti zdrave prehrane, naučiti da izloženuhranu treba darovati potrebitima. Karitativna grupa će prikupljati hranu koja će se donirati potrebitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz likovne i literarne radove, izložbe plodova zemlje, zajedničkom proslavom u školskoj blagovaonici ili uškolskom dvorištu ako je lijepo vrijeme, svećenikovim blagoslovom hrane kojem prisustvuju učenici koji žele, a za učenike koji ne žele prisustvovati blagoslovu, bit će organizirane aktivnosti u školskojknjižnici.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se održati 15. listopada 2021.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je obilježiti Dan zahvalnosti za plodovezemlje te osvijestiti važnost poštivanja hrane kao osnovne životne potrebe.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem dojmova i analiziranjem kulture ponašanja na proslavi.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Tjedan školskog doručka
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	ravnateljica, učitelji, kuhari u školskoj kuhinji, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici 1.-8. razreda.
<b>ISHODI</b>	Utjecati na svijest učenika o nužnosti doručka. Potaknuti učenike na zdravu i pravilnu prehranu. Uzakati da doručak kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Osvijestiti da je škola mjesto gdje se usvajaju navike zdravog doručka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati izradom idealnog razrednog jelovnika poštujući Nacionalne smjernice za prehranu u osnovnim školama. Učenici će naučiti što sve može uključivati zdravi doručak i provjeriti nalaze li se te namirnice na školskom jelovniku, promijenit će školski jelovnik u skladu sa smjernicama, organizirati razredni kviz o doručku, održati školski tečaj za izradu najljepših plakata na temu zdravog doručka i sudjelovati na izazovu Živjeti zdravo!
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 11.-15. listopada 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete i potaknuti učenike na zdravu prehranu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem na natječajima s programima doručka i promotivnim aktivnostima na mrežnoj stranici škole.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan snošljivosti – integrirani nastavni dan (HJ, LK, VJ, SR)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	razrednici, predmetni učitelji, učenici, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Učenik saznaće o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu, prepoznaće vrijednosti i bogatstvo različitosti te uči cijeniti vlastitu kulturu različitu od one u kojoj živi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz predavanja na nastavnim satima Satarazrednika, literarnim i likovnim radovima, izradom plakata, razgovorom, igrokazima i filmovima na temu tolerancije.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 16. studenoga 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je njegovati sposobnost primjećivanja razlika u ponašanju i stavovima unutar iste skupine, naučiti izbjegavati uopćavanja i etiketiranje, naučiti cijeniti različitosti te poštovati svoju i tuđu kulturu i tradiciju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati usmenim izražavanjem i analiziranjem kulture ponašanja.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnju</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, podsjetiti učenike na zbijanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata, razvijati nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini i poštovanje svih sudionika i žrtava Domovinskog rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati predavanjima na satovima povijesti, satovima razrednika, literarnim i likovnim radovima, izradom plakata, razgovorima i paljenjem svjeća. U humanitarnoj akciji učenici će umjesto svijeća donirati sredstava za ogrjev potrebitim vukovarskim obiteljima.



<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 17. studenoga 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i poštovanje svih sudionika i žrtava Domovinskog rata.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju učenici prema želji i mogućnostima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati usmenim izražavanjem i analiziranjem kulture ponašanja te objavom na mrežnim stranicama Škole.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Večer matematike (projekt HMD-a u suradnji sa Školom)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice Matematike, učiteljice razredne nastave, ostali učitelji predmetne nastave i stručni suradnici Škole, učenici i njihovi roditelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Ishod uključuje popularizaciju matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati u prostorijama Škole i bit će postavljene postaje s nizom radionica i igara koje imaju zadatak razvijati matematičko i logičko razmišljanje izaključivanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 2. prosinca 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike sa zabavnom stranom matematike te potaknuti ih na međusobnu suradnju i suradnju s roditeljima u rješavanju matematičkih problema.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati evidencijom posjetitelja, usmenim anketiranjem učenika te izvješćem Hrvatskom matematičkom društvu.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Go – igra za 5 i šah</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Damir Medak (vanjski suradnik volonter), učitelji, stručni suradnici



<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
<b>ISHODI</b>	Učenik stječe znanja i vještine timskog rada, razvija sportsku kulturu, vještine i logiku te usvaja teorijska znanja o igri Go.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje tehnikе igre go, učenje i usavršavanje taktike, sustava igre, učenje pravila igre, više razine natjecanja te uključivanje u školski projekt.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je savladati znanja o igri Go.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati razgovorom o zadovoljstvu osoba uključenih u projekt te postignutim rezultatima na natjecanjima.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Projekt Dabar
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jasmina Pletikosa, Maja Očko Šunjić, Lovro Srnec, Ivona Krišto
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici.
<b>ISHODI</b>	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati nizom predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivim i dinamičnjim.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati povratnim informacijama učenika i učitelja.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Advent u Vrbanima</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	KUD, Zadruga, učitelji, stručni suradnici, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Učenik obilježava Božić, uči cijeniti različitosti i poštovati svoju i tuđu kulturu i tradiciju, sudjeluje u unapređenju rada i života Škole, promiče razvoj školske kulture pozitivnim ponašanjem, razvija osjećaj solidarnostiprema bližnjem, promiče kvalitete života u lokalnoj zajednici, razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, njeguje tradicionalne blagdanske običaje i pomaže onima kojima je pomoći potrebna.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati prodajnim sajmom i priredbom.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 16. prosinca 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti aktivnosti je uključiti što više učenika u organizaciju sajma i priredbe, njegovati tradicionalne blagdanske običaje i pomoći onima kojima je pomoći potrebna.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati razmjenom dojmova s roditeljima i učenicima, člankom na mrežnoj stranici Škole i člankom u školskom listu.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZNAM SVE VAŽNO O HRANI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristijana Ferderbar Bućan, Monika Vlček Novosel



<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnostima sudjeluju učenici 1.-4.f razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili po potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Osim edukativne, projektom će biti obuhvaćene i međupredmetne teme i domene: tjelesno zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj te održivi razvoj. Odgojno-obrazovna očekivanja od učenika su da sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost u razredu, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, pridonosi skupini, prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici te prepoznaje i uvažava različitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati na način da će se svaki mjesec od listopada do svibnja putem raznih aktivnosti posvetiti nekom važnom aspektu hrane: <ol style="list-style-type: none"><li>1. uzgoj hrane (listopad)</li><li>2. važnost hrane za organizam (studen)</li><li>3. različite vrste prehrane (prosinac)</li><li>4. upoznajmo kuhinje svijeta (siječanj)</li><li>5. pravilna prehrana (veljača)</li><li>6. kaj su jeli naši stari (ožujak)</li><li>7. hrana i umjetnost (travanj)</li><li>8. smanjenje otpada od hrane (svibanj).</li></ol> Svaka će tema biti posebno predstavljena i razrađena putem raznih prezentacija, plakata, projekcija, ali i konkretnim zadacima poput vlastitog uzgoja hrane (rajčice i mini paprike).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je boljem shvaćanje važnosti hrane s različitih aspekata: od tema zdravlja (kako hrana utječe na ljudski organizam, važnosti pravilne prehrane), preko teme održivosti (kako hrana nastaje, kako možemo utjecati na veliki problem sve većeg otpada od hrane koji se svakodnevno stvara) do tema građanskog odgoja (kako prihvaćamo različitosti i ljude koji imaju drugačiju prehranu – vegetarijanci, vegani, osobe koje ne smiju konzumirati određenu hranu itd.).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati uspješnom realizacijom predviđenih programa.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Humanitarna akcija „Adventski kalenDAR dobrote“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Luka Gracin
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razvija osjećaj humanosti, empatije i društvene odgovornosti. Učenika se motivira za osobni angažman u izgrađivanju boljeg i čovječnijeg društva. Učenik sudjeluje u doniranju hrane za pomoći potrebitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati prikupljanjem donacija.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi 29. studenog-21. prosinca 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena je uključiti što više učenika u humanitarnu akciju te razvijati učenike u aktivne građane koji doprinose razvitku vlastite okoline. Učenik razvija svijest o potrebitijima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati rezultatom humanitarne akcije te člankom na mrežnoj stranici Škole.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskrsna humanitarna akcija</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	KUD, učitelji, stručni suradnici, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Učenik promiče solidarnost u Školi, razvija osjećaje humanosti, empatije i društvene odgovornosti. Učenika se motivira za osobni angažman u izgrađivanju boljeg i čovječnijeg društva. Učenik sudjeluje prikupljanju sredstava za pomoći potrebitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati prikupljanjem donacija.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u travnju 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je uključiti što više učenika u humanitarnu akciju te potrebitima uljepšati blagdane.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.



AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati izvješćem o tijeku i rezultatu humanitarne akcije, razmjenom dojmova s roditeljima i učenicima, člankom na mrežnoj stranici Škole i člankom u školskom listu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Minuta za čitanje – čitateljski maraton
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Župan, Marija Ćavar-Sopta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici 1.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 4 nastavna sata.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija svijest o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvija različite vrste pismenosti, upoznaje i promovira djela hrvatske dječje književnosti, obogaćuje rječnik, razvija kritičko mišljenje te unaprjeđuje vještina i sposobnost javnog nastupa. Istodobno ovladava metodama istraživačkoga rada te kreativno i suradnički sudjeluje u korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati snimanjem videozapisa čitanja naglas svih zainteresiranih učenika u trajanju jedne minute. Dana 23. listopada 2021. svi snimljeni videozapisi bit će objavljeni na mrežnoj starnici Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti 15. i 18. listopada 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, motivirati djecu kako bi čitala s voljom i radošću te tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom aktivnosti važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokriva materijalni izdatci Škole i postojeća oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati povratnom informacijom učenika i roditelja.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Maskenbal — integrirani nastavni dan (HRV, LK, GK, TZK, EJ, POV)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Učenici će razviti maštu i kreativnost te razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest, izrađivati maske, urediti Školu i pisati literarne radove.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz izradu maski, plakata, literarnih radova, estetskog uređenje škole, plesom pod maskama te povorkom pod maskama kroz naselje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 1. ožujka 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je provedba maskenbala, zajedničkodruženje kroz ples, veselje i radost te razveseljavanje sugrađana tradicionalnim običajima u modernom naselju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje troškove za maske i estetsko uređenje Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati biranjem najljepše maske, vrednovanjem radaka učenika i razmjenom dojmova svih uključenih.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Valentinovo</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učiteljice, razrednici, učenici, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Učenici će razvijati pozitivne emocije s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati recitalom, poučavanjem, literarnim natječajem, izražavanjem pismom, likovnim izražavanjem, uređenjem školskih panoa te razgovorom.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 14. veljače 2022.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poučavanje humanim odnosima među spolovima, prijateljima, prema djeci i odraslima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati analizom kreativnih uradaka učenika (plakata, likovnih i literarnih radova).

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja / Projekt Knjižnica grada Zagreba – Šest autora traži čitatelja</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učenici, knjižničarka, djelatnici Knjižnice grada Zagreba
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici predmetne nastave koji žele.
<b>ISHODI</b>	Ishodi uključuju motiviranje učenika na čitanje iz užitka, razvijanje samopouzdanja učenika, obogaćivanje rječnika te razvijanje interesa za književnost i kulturnu baštinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati knjižničarkinim prijavljivanjem učenika koji sudjeluju u projektu i nabavljanjem knjiga koje su zadane za čitanje. Nakon što pročitaju knjige, učenici u školskoj knjižnici rješavaju kviz.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 15. listopada do 15. studenoga 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika te razvijati i njegovati ljubav prema knjizi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem na završnoj svečanosti.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>U ljubavi je čudna snaga – valentinovski literarni natječaj</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	školska knjižničarka, učitelji razredne nastave i Hrvatskoga jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Poticati učenike na stvaralačko izražavanje. Njegovati pjesničku riječ. Prepoznati ljubav kao pokretački osjećaj.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem na literarnom natječaju pisanjem literarnog rada na temu ljubavi.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u veljači 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je obilježavanje Valentinova i poticanje učenika na kreativno izražavanje i razvijanje ljubavi za pjesničku riječ.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje povjerenstvom koje nagrađuje najbolje radove, objavljivanjem radova na mrežnim stranicama škole i u školskom listu <i>Lojzek</i> .

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjiga nije hrana, ali je poslastica</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	školska knjižničarka, učiteljice RN i Hrvatskoga jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem čitanje kod učenika. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Poticati kreativnost djece i mladih, učenike na stvaralačko izražavanje. Poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati čitanjem različitih knjiga, obilježavanjem nadnevaka vezanih uz knjigu i različitim kreativnim aktivnostima nakon čitanja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti tijekom Godine čitanja i tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje čitanja, njegovanje ljubavi prema knjizi, njegovanje svijesti o važnosti informacijske, medijske i čitalačke pismenosti,
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati objavljivanjem na mrežnim stranicama Škole i mrežnim stranicama koje promoviraju knjigu i čitanje.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Čitanje nas spaja (međuškolski projekt OŠ Alojzija Stepinca i OŠ Antuna Gustava Matoša)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Lidija Jadrešić, školska knjižničarka Marija Ćavar Sopta, učiteljica Jasmina Lončar, školska knjižničarka Ivana



	Rožić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2.b razreda OŠ Alojzija Stepinca i učenici 2.a razreda OŠ Antuna Gustava Matoša.
<b>ISHODI</b>	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Poticati i njegovati čitalačke navike, sposobnost izražavanja, kritičko mišljenje, informatičku pismenost i komunikacijske sposobnosti. Poticati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost. Učenici će se družiti s vršnjacima istih interesa, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, poticati međuškolsku suradnju i druženju uz knjigu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati, razgovorom, zajedničkim čitanjem knjiga, pisanjem preporuka za pročitane knjige, recitacijom, dramatizacijom i ilustracijom pročitanih knjiga, izradom i razmjenom straničnika.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti tijekom školske godine obilježavanjem važnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je druženje uz knjigu, razvijati međuškolsku suradnju, poticati učenike na čitanje i unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika, njegovati i razvijati ljubav prema knjizi te razvijati stvaralačko izražavanje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik obuhvaća poštanske troškove slanja straničnika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati zajedničkim sastankom i druženjem nakon održenih aktivnosti te izradom pohvalnica za učenike.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Književni susreti</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	knjižničarka Marija Ćavar Sopta, književnici, učenici, roditelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Učenik upoznaje jednu od djelatnosti školske knjižnice kroz književni susret te razvija strategije čitanja, osobito u Godini čitanja 2021.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati književnim susretima u školskoj knjižnici.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati se sa stvaralaštvom iz prve ruke, osvijestitipojam književnika — osobe koja stoji iza nekog književnog djela, poticatimaštu učenika te razvijati estetske kriterije te jezične i komunikacijske kompetencije.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati likovnim i literarnim radovima nastalim kao rezultat susreta, aktivnim čitanjem, razgovorom s učenicima kao i objavom tekstova na mrežnoj stranici Škole.

<b>NASTAVNI PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt WEBUČIONICA: eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ/ NOSITELJI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Martina Čukić (2.a)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.a i 2.a razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenik će primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije, stjecati osnovne vještine, ali i unaprijediti cjelokupan proces vlastitog obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati interaktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju, unaprjeđenjem nastavnog procesa razvojem kulture učenja od drugih te razmjene iskustava.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je istraživati, upoznavati i služiti se aplikacijama za komunikaciju, suradnju i izradu digitalnih sadržaja, primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi, upoznati neke alate za izradu stripa, slikovnice i animaciju te ih uz pomoć učitelja primijeniti i objavljivati svoje istraživačke rade kroz projektnu nastavu u nekim od alata. Upoznavanje s dobrim i lošim stranama tehnologije te važnosti sigurnosti na internetu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati evaluacijom i samovrednovanjem svih pohranjenih uradaka, prezentacijom rada na TwinSpaceu projekta, školskoj i razrednoj mrežnoj stranici.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Memento prijateljstva 8: eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Martina Čukić (2.a)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.a i 2.a razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenik će primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, imati pozitivnu sliku o sebi i drugima, razumjeti i prihvati dogovorena pravila, zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava, pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje, preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine te razvijati samostalnost i samokontrolu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati na radionicama međupredmetnih tema i radionicama na Satu razrednika.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih, poticanje osobnog i socijalnog razvoja u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe te primjenjivanje stečenih znanja i vještina.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje ispis listića, papire, flomastere, magnete, kolaž, ljepilo i škare.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati pomoću evaluacijskih listića tijekom i nakon projekta te objavom rezultata radionica na TwinSpaceu projekta, školskoj i razrednoj mrežnoj stranici.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>100. dan škole: eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Martina Čukić (2.a), Antonija Vlahović (2.d).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.a, 2. a i 2. d razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ciljevi aktivnosti su obilježiti stoti dan škole kroz odabrane nastavne sadržaje na zabavno-edukativan način te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine.



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati vođenim aktivnostima u sklopu kojih se ostvaruju obrazovno-odgojni ishodi, a dan je zamišljen kao dan bez udžbenika, kroz igru i međupredmetne aktivnosti.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u veljači 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticati i promicati obilježavanje stotog dana škole kroz zanimljive aktivnosti te razvijanje temeljnih kompetencija kod učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje umnožavanje materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje praćenjem cijelog tijeka projekta, dokumentiranjem i fotografiranjem te evaluacijom učenika provedenim projektom.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Igrom do znanja i zabave: eTwinning projekt
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Lidija Jadrešić (2.b), Martina Čukić (2.a)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.a, 2.a i 2.b razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: kao motivacija učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalnih vještina, uočavanje važnosti povjesnog nasljeđa i razvoja igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati učeničkim razvijanjem različitih kompetencija realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmisile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je da učenici kroz igru uče, vježbaju i ponavljaju nastavne sadržaje, stječu vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Naučit će kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenici će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati stečenim znanjem, kulturnom svijesti i socijalnim vještinama koje će primjenjivati u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama. Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Na putu dobrote 3: eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Martina Čukić (2.a)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.a i 2.a razreda.



<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Također je cilj učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja – pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala <i>kap čini rijeku</i> pozitivnih aktivnosti..
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati aktivnim sudjelovanjem učenika u lokalnoj zajednici i pridruživanjem zajednici kao njezin aktivni sudionik, svakodnevnim darivanjem i prikupljanjem zrnaca dobrote, vođenjem dnevnika događanja te međusobnom komunikaciju među partnerima projekta (čestitke, videokonferencije).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine s naglaskom na prosinac 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati međusobnom valorizacijom učenika i učitelja na način da koriste videokonferencije i obrasce.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Čitam sebi – čitam tebi: eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Martina Čukić (2.a)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.a i 2.a razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ciljevi aktivnosti su razviti čitateljske vještine i navike, razviti interes za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Projekt bi trebao rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i



	rečenicama, sricanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati aktivnim sudjelovanjem učenika u čitalačkim aktivnostima s u naprijed pripremljenim sadržajima za analizu djela nakon čitanja (dramski, literarni, likovni, glazbeni sadržaji). Metode poučavanja podrazumijevaju da uz pomoć učiteljice/učitelja/roditelja ili samostalno izabiru priču prema interesu i mogućnostima čitanja, provođenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificiranje učenika s teškoćama u čitanju, pružanje pomoći učenicima s teškoćama u čitanju na način da im se čita te čitanje barem 10 minuta u razredu, poticanje čitača da čitaju nečitačima i bilježenje dojmova o pročitanom. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati ljubav spram pisanih izvora znanja i zabave, razvoj čitalački vještina i sposobnosti, bogaćenje vokabulara, sigurnost u usmenoj prezentaciji sadržaja, postići čim ranije najvišu razinu čitanja – čitanje s razumijevanjem, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik učiteljici/učitelju i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati evaluacijom učenika na kraju projekta, izlaganjem mape s radovima, prezentiranjem plakata s vremenskom crtom čitanja i odrađenih aktivnosti.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dani jabuka, dani zdrave hrane: eTwinning projekt</b>
----------------------------------	--



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko (1.a), Lidija Jadrešić (2.b), Martina Čukić (2.a) i Antonija Vlahović (2.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.a, 2.a, 2.b i 2.d razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke što podrazumijeva usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja i jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati organizacijom istraživačke nastave koristeći metode promatranja, procjene, mjerjenja, bilježenja, grafičkog oblikovanja podataka itd. Aktivno uključiti roditelje. Degustacija jabučnih proizvoda. Prezentirati naše radove roditeljima. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno se poštivati u aktivnom sudjelovanju predstavljanja određenih proizvoda od jabuka.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 13.-20.10 2021. (20.10. Dan jabuka).
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa, usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju učenici (oko 10 kuna) za kupovinu jabuka, soka, kolača i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon provođenja projekta provesti evaluaciju i stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti naše aktivnosti i najdraže recepte s jabukama.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pjesmom, slikom i pričom kroz 1.razred: eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Cvetko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.a razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom itd., razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Izraditi darove, oslikati određene situacije, smislenim i cjelovitim rečenicama stvoriti svoje prve priče i pjesme, samostalno izvesti kraći javni nastup, kulturno se ponašati za vrijeme nastupa, izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika, primijeniti stečene glazbene i plesne vještine i pripremiti razredne i školske priredbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kreiranjem zajedničke priče koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale te ćemo istraživati resurse prirode i slikati (crtati). Podržavat ćemo i prihvatići različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima, želja za učenjem i dijeljenjem naučenog s razrednim priateljima, međusobno pomaganje i tolerancija, razvijanje manualnih, verbalnih, likovnih i glazbenih vještina, naučiti biti siguran u javnom prezentiranju i nastupu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati formativnim vrednovanjem svojih postupaka i postupaka razrednih priatelja, evaluacijom projekta, prikazom odrađenih elemenata projekta kroz prezentiranje sadržaja na školskoj i razrednoj mrežnoj stranici te nastupima u razrednim i školskim priredbama i događajima.
<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>U svijetu likovnih umjetnika / Art in my heart eTwinning projekt</b>



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Jadrešić (2.b), Martina Čukić (2.a), Antonija Vlahović (2.d)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje 58 učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na stvaranje likovnih djela upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati na način da će učenik tijekom školske godine 2020./2021. ostvariti 5 likovnih zadataka. Trebat će pri slobodnom odabiru umjetnika odabrati barem jednog hrvatskog umjetnika ili domovine partnera u projektu. Aktivnost će se također realizirati suradnjom na mrežnoj stranici projekta te videokonferencijama na kojima će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli nakreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela na način da ih se upozna s najvećim likovnim umjetnicima svijeta i domovine. Svrha aktivnosti je naučiti učenika kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativu u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema te razvijati kreativnost i naučiti kritički promišljati.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati prikazom učeničkih postignuća na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Igram se i učim / I play and learn eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Jadrešić (2.b), (1. b), Martina Čukić (2.a)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje 42 učenika.

<b>ISHODI</b>	Ishodi uključuju poticanje učenika na međusobno upoznavanje irazvijanje prijateljstva i suradnju: razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju, stići i razviti vještine uporabe IKT, stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave, poticati suradnju među partnerskim školama, poticati multidisciplinarnost u nastavi i poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničkopodručje, primjenu IKT-a u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz projekt koji počinje u rujnu 2020. godine i završava u lipnju 2021. godine. Rujan obuhvaća predstavljanje partnera i škola, dogovor oko načina prezentacije rezultata projekta, komunikacije i vrednovanja projekta. Svaki projektni partner tijekom školske godine s učenicima će provestiprojektne aktivnosti i prezentirati ih na TwinSpaceu. Cilj je uključiti štoviše nastavnih predmeta. Ako je moguće, uključiti ostale učitelje koji predaju našim učenicima te povezati nastavne sadržaje. Po slobodnom izboru i redoslijedu planira se svaki mjesecprezentacija barem jedne igre. Prijedlog igara (partneri mogu predložiti igru): nestrukturirane igre, igre s pomagalima, digitalne igre, kako su se igrali naši roditelji / bake i djedovi, didaktičke igre, igre koje smo sami osmisili i izradili, igre koje smo naučili od projektnih partnera i obilježiti Svjetski dan školske igre 3. veljače 2021. godine.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je da nakon provođenja projekta učenik bude aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate, razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštujepravila igre i suigrače i razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost. Učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižubolje rezultate. Učenik će naučiti primjenjivati digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate te će naučiti o sigurnosti na internetu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijanih izdataka.



<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati rezultatima projekta koji će se prezentirati na TwinSpaceu, na mrežnim stranicama Škole, na društvenim mrežama, roditeljima te će se provesti vrednovanje projekta.
-------------------------------------	--

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Svjetski dan sporta</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Željka Milić Pešec, Anja Benjak, Nenad Kljaić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici i učitelji.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanja kao diotima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje športske kulture i navike svakodnevnog vježbanja i razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju. Sportska kultura i promicanje Fair Play vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz sportska međurazredna natjecanja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 27. svibnja 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je unaprijediti zdravlje i zdravstvenu kulturu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZAAKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati izvješćem o provedenim aktivnostima, broju učenika, učitelja, aktivnostima provedbe i dodjelom diploma.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: „Nama je cilj iz škole širiti mir – Dan ružičastih majica“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljubica Subašić Pavelić, učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.



<b>ISHODI</b>	Učenik razvija svijest o nasilju i suošćenje prema drugima što ga potičeđa pomogne drugima u određenim situacijama, razvija socijalno-lingvističke kompetencije, komunikaciju na materinskom jeziku, samopouzdanje, svijest o pravima i toleranciju prema ostalima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati učeničkom izradom plakata i bedževa protiv nasilja, učenjem „himne“ Dana ružičastih majica, dolaskom u školu u ružičastim majicama, izvdjeđenjem igrokazakojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 23. veljače 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je spriječiti nasilje u školi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje materijale za izradu plakata i bedževa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati izvešćem o pojedinim aktivnostima, samoevaluacijom i bilježenjem dojmova osoba uključenih u projekt.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Zanimanje o zanimanju</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	pedagoginja, psihologinja, razrednice, učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda.
<b>ISHODI</b>	Učenik saznaje informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja, srednjim školama, vrstama i osobitostima pojedinih zanimanja. Učenik je sposoban donijeti odluku kod izbora srednje škole u skladu sasvojim interesima i sposobnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz radionice: „Moji interesi“, „Moje sposobnosti“, „Kako donijeti odluku?“, „Koji sam tip učenja?“, kroz predavanja zaroditelje, literarnim i likovnim izričajem na temu zanimanja i individualnim razgovorima. U realizaciji aktivnosti sudjeluju gosti prezentatori pojedinih škola, roditelji prezentatori pojedinih zanimanja te je moguće posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti tijekom školske godine, a intenzivnije u 2. polugodištu.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je osposobljavanje učenika 8. razreda zadonošenje odluka, buđenje interesa za pojedina zanimanja te motiviranje učenike za samoprocjenu osobnih sposobnosti i interesa.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati evaluacijskim listićima i povratnim usmenim informacijama učenika i roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Projekt: ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA TE MLJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA za 2021./2022. — Nacionalna strategija za provedbu Školske sheme</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Gradski ured za obrazovanje Zagreb, učenici, učitelji OŠ Alojzija Stepinca
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici 1.-8. razreda.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Svrha aktivnosti je promoviranje zdravih prehrambenih navika.
<b>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Povećanje udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Zadatci aktivnosti su omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda i osvještavati važnost zdrave prehrane (konzumiranje svježeg voća) koje će biti temelj dalnjem razvoju zdravog načina života.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/</b>	Aktivnost će se realizirati jednom tjedno kada će dobavljač isporučiti svježe proizvode koje će djeca konzumirati u školi. Razgovori o zdravoj hrani, posebno o voću i mlijeku na satovima



<b>PROJEKTA</b>	razrednog odjela.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Troškovnik uključuje program koji je u potpunosti financiran od strane Europskog poljoprivrednog jamstvenog fonda i državnog proračuna RH.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivnost će se vrednovati osobnim zapažanjem i dojmovima učenika te anketom koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji matematičkog aktiva Škole te učitelji razredne nastave, učenici 2.-8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici koji žele.
<b>ISHODI</b>	Učenik produbljuje matematičko znanje i sposobnosti te razvijapojsno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim natjecanjem.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u ožujku 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike međumladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, prezentacija Škole, osobna prezentacija ipriprema za život.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje 15 kn po učeniku (prijava za natjecanje).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati uspjehom na natjecanju.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Večer matematike (projekt HMD-a u suradnji sa Školom)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice Matematike, učiteljice razredne nastave, ostali učitelji predmetne nastave i stručni suradnici škole, učenici i njihovi roditelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Ishod uključuje popularizaciju matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati u prostorijama Škole gdje će biti postavljene postaje s nizom radionica i igara koje imaju zadatak razvijati matematičko i logičko razmišljanje izaključivanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti 2. prosinca 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike sa zabavnom stranom matematike te potaknuti ih na međusobnu suradnju i suradnju s roditeljima u rješavanju matematičkih problema.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati evidencijom posjetitelja, usmenim anketiranjem učenika te izvješćem Hrvatskom matematičkom društvu.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodno HIPPO natjecanje iz engleskog jezika</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji Engleskog jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>ISHODI</b>	Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče znatiželju učenika posebnih sklonosti i sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati pripremama za natjecanje koje se odvijaju u sklopu dodatne nastave engleskog jezika te



	sudjelovanjem na natjecanju – prva dva kruga natjecanja odvijaju se u matičnoj školi učenika, a finalni krug se odvija u nekoj od država sudionica.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti od veljače do svibnja 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je poticati ljubav prema jezicima u učenika, zainteresirati ih za jezike te im omogućiti da se natječu na međunarodnoj razini sa svojim vršnjacima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku za sudjelovanje na natjecanju koji financiraju roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz sustav natjecanja.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Spelling Bee – natjecanje u sričanju riječi na engleskom jeziku</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Doris Korade, Bruno Volarić, Filipa Kljajić, Lana Protega Golub, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj ovog natjecanja je potaknuti učenike na učenje engleskog jezika i osvijestiti važnost pravopisa u engleskom jeziku. Osim toga, cilj natjecanja jest razviti socijalne i natjecateljske vještine kod učenika teim približiti kulturu zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati provedbom natjecanja za učenike viših razreda.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provesti u prosincu 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je osvijestiti važnost pravopisa u engleskom jeziku i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZAAKTIVNOST</b>	Troškovnik koji uključuje organizacijske troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole, a nagrade usuradnji s izdavačima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA ATIVNOST</b>	Aktivnost će se vrednovati rezultatima natjecanja koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama Škole.
<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Godišnji školski projekt "Hrana"</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, svi djelatnici Škole



<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole i zadruga Lojzeki.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je educiranje učenika o važnosti zdrave prehrane usvajanjem zdravih prehrambenih navika, unapređenjem znanja učenika o poboljšanju kvalitete života konzumiranjem zdravih namirnica, poticanjem na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanjem razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, hrana kao simbol, hrana u književnoj i likovnoj umjetnosti, duhovna hrana i provođenjem istraživanja o hrani, razvijati svijest o kulturnoj raznolikosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati organizacijom istraživačke nastave koristeći metode promatranja, procjene, mjerjenja, bilježenja, grafičkog oblikovanja podataka itd. Cilj je aktivno uključiti roditelje i prezentirati naše radove roditeljima. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno se poštovati u aktivnom sudjelovanju predstavljanja različitih prehrambenih navika, jelovnika, recepata, tradicije. Učenici će sudjelovati u raznim humanitarnim akcijama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je da učenici saznaju nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa, usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati nakon provođenja projekta provesti evaluaciju i stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti naše aktivnosti i objavljivanjem aktivnosti unutar projekta na mrežnoj stranici škole i u školskom listu <i>Lojzeki</i> .

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Humanitarna akcija „Adventski kalenDAR dobrote“
----------------------------------	---



<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Luka Gracin
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik razvija osjećaj humanosti, empatije i društvene odgovornosti. Učenika se motivira za osobni angažman u izgrađivanju boljeg i čovječnijeg društva. Učenik sudjeluje u doniranju hrane za pomoći potrebitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati prikupljanjem donacija.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi 29. Studenog-21. prosinca 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena je uključiti što više učenika u humanitarnu akciju te razvijati učenike u aktivne građane koji doprinose razvitku vlastite okoline. Učenik razvija svijest o potrebitijima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema materijalnih izdataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati rezultatom humanitarne akcije te člankom na mrežnoj stranici Škole.

## 10. Učenička zadruga Lojzeki

### Voditelji Učeničke zadruge Lojzeki:

Karmela Jokić (voditeljica), Martina Čukić (zamjenica), Tajana Franceković (tajnica)

### Sekcije u Učeničkoj zadrugi Lojzeki:

1. EkoLojzeki — voditeljica Hana Kostadinović
2. Likovno-medijska sekcija — voditeljica Marija Čavar Sopta, Karmela Jokić
3. Spretne ruke — izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - voditeljice Tajana Franceković i Martina Čukić
4. Male vezilje — voditeljica Nina Radnić
5. Mali poduzetnici — voditeljica Ivana Džalto

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno

**Mjesto izvođenja:** škola, školsko dvorište, okoliš škole, lokalna zajednica

**CILJ:** Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje,



produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U radu Zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznaju se nove tehnike kreativnog izražavanja i stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

**NAMJENA:** Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

**NOSITELJI:** Voditeljice sekcija i mladi zadružari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

**AKTIVNOSTI:** Učenička zadruga Lojzeki organizirana je kao rad u pet sekcije. Svaka sekcija održavat će redovne aktivnosti i rad kroz cijelu nastavnu godinu.

Prodajne izložbe planirane su na kulturno-društvenim događajima planiranim Školskim kurikulumom.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	EkoLojzeki
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić, Hana Kostadinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 2.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate



	<p>promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p> <p>Prepoznaje važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštitu okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati obilježavanjem važnih datuma vezanih uz ekologiju, izradom plakata, poticanjem ostalih učenika i roditelja na odvojeno prikupljanje otpada i ukazivanje na važnost zaštite okoliša, izradom predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, promatranjem i bilježenjem promjena u prirodi i sudjelovanjem u ekološkim akcijama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog ponašanja prema prirodi i prema sebi, osvijestiti važnosti provođenja ekološki održivog razvoja, očuvanja prirodnih bogatstava, štednje vode i energije te unapređenja kakvoće življjenja u skladu s prirodom i poticanje na promjene u vlastitom ponašanju u cilju zaštite prirode.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponsorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjenom rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova, nastupima na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem razvoja radnih navika i stjecanjem znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodjeliti pohvale i nagrade.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Likovno-medijska grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marija Ćavar-Sopta, Karmela Jokić
<b>PLANIRANI BROJ</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2.-8. razreda.



<b>UČENIKA</b>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 sat tjedno ili po potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Učenik stvara literarne, novinarske, prevoditeljske i likovne radove.</p> <p>Učenik razvija sposobnosti za individualan i timski rad.</p> <p>Učenik razvija smisao za lijepo i samostalno vrednuje umjetnička djela.</p> <p>Učenik prepoznaje izražajna sredstva fotografije( razlikuje vrste kadrova, planova i kuta snimanja).</p> <p>Učenik uočava ulogu svjetla u fotografiji, razlikuje vrste fotografije.</p> <p>Učenik se samostalno služi fotoaparatom.</p> <p>Učenik analizira i kritički vrednuje svoj i tuđi rad u grupi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad učenika, sudjelovanjem na natječajima i natjecanjima, u izradi školskog lista, organizacijom izložbi fotografija i likovnih radova, objavljivanjem učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole te vizualno uređivanje školskog prostora.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je razvoj motoričkih sposobnosti, kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova, samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika, kreativnosti u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje pozitivnih vrednota i stavova, zajedništva, poticanje timskog rada i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu, uređivanje prostora škole i razreda te sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i humanitarnim akcijama, poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom, novinarskom, prevoditeljskom te likovnom izričaju, prikazati i razvijati stvaralačku raznovrsnost učenika, poticati na kreativnost: stvaranje literarnih, novinarskih, prevoditeljskih i likovnih



	radova, informirati sve zainteresirane o događanjima u Školi i naselju i omogućiti učenicima i njihovim roditeljima da dožive stvaralačku vještinu učenika čiji će radovi biti objavljeni u školskim novinama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponsorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjenom rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova, nastupima na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenje razvoja radnih navika, stjecanjem znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Spretne ruke</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tajana Francuković, Martina Čukić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 sat tjedno ili po potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu. Razvija svoje potencijale i radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi skupini. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).



	Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Planira i upravlja aktivnostima. Prepoznaće osnovne pojmove tržišta. Razvija kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad razvijati vještine potrebne za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenje praktičnih vještina, razvoj motoričkih sposobnosti, razvijanje svijesti i ljubavi prema ručnom radu, razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova, samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika te razvoj motoričkih sposobnosti i praktičnih vještina, kreativnosti u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba i usvajanje pozitivnih vrednota i stavova.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je program namijeniti zainteresiranim učenicima. Namjena je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalnim obavljanjem svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Namjena je i razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštovati i prihvatići različita mišljenja i razvijati suradnički odnos među učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovni uključuje novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječeći se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponsorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjenom rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova, nastupima na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem razvoja radnih navika, stjecanjem znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Iglica
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nina Radnić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 sat tjedno ili po potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik razvija praktične vještine i motoričke sposobnosti. Razvijati svijest i ljubav prema ručnom radu.</p> <p>Učenik uči osnove vezanja i heklanja, niski i visoki štapić.</p> <p>Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu.</p> <p>Razvija svoje potencijale i radne navike.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planira i upravlja aktivnostima i prepoznaje osnovne pojmove tržišta.</p> <p>Učenik razvija kreativno mišljenje i rješavanje problema.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad s učenicima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je program namijeniti zainteresiranim učenicima. Namjena je i razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječe se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjenom rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova, nastupima na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali poduzetnici</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Džalto
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluju učenici 2.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 1 sat tjedno ili po potrebi.
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, uči osnove finansijske pismenosti, razvija poduzetnički duh.</p> <p>Učenik promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu.</p> <p>Učenik razvija svoje potencijale, radne navike i komunikacijske kompetencije.</p> <p>Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja te upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p> <p>Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planira i upravlja aktivnostima, prepoznaje osnovne pojmove tržišta.</p> <p>Učenik razvija kreativno mišljenje, spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz rad u manjim grupama uz individualan pristup.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je program namijeniti zainteresiranim učenicima. Namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje vještine organiziranja, analiziranja i ocjenjivanja rada. Namjena je i usvajanje poduzetničkih pojmoveva, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učenje poštivanja i prihvatanja različitih mišljenja i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik uključuje novčana sredstva za djelovanje Zadruge stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponsorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova, nastupima na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o



	potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
--	---

## 11. Vikendom u sportske dvorane

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vikendom u sportske dvorane</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nenad Kljaić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U aktivnosti sudjeluje 200-250 učenica i učenika 1.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno ili više za svaki pojedini sport tijekom školske godine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ciljevi aktivnosti su unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dijela tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju te suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati kroz treninge za svaki pojedini sport, sportske susrete i natjecanja (međurazredna, općinska, gradska), kroz izradu tematskih plakata i dodjelu diploma, medalja i nagrada. Realizacija aktivnosti uključuje i sređivanje vitrine s medaljama, diplomama, peharima i panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematske referate, projekte i posjete sportskim priredbama, izložbama i natjecanjima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnovna namjena aktivnosti je primjena i poštivanje pravila igre svih sudionika, poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik programa financira gradska uprava grada Zagreba.
<b>PROGRAM RADA</b>	Program rada uključuje rano učenje i usavršavanje tehničke izvođenja pojedinih elemenata iz svih sportova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se vrednovati procjenom i samoprocjenom učenika i učitelja.



## 12. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1.-8. razreda, članovi ŠSD-a
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
ISHODI	Unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, suradnički odnos, sportsko ponašanje. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja. Razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju. Razvijanje suradnje s drugim školama u zemlji i inozemstvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz sportske susrete i natjecanja (među razredna, županijska i državna), izradom tematskih plakata i prezentacija, rješavanjem kvizova, dodjelom diploma, medalja i nagrada najuspješnijima, uređivanjem vitrine s medaljama, diplomama, peharima i panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematskim referatima te projektom „Hrana“.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportske aktivnosti te promicanje imena škole na svim razinama natjecanja. Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza, boravka i osiguranja gdje je to potrebno i tekuće materijalne troškove.
PROGRAM RADA	Obilježavanje međunarodnog Fair Play dana (rujan). Hrvatski olimpijski dan (10. rujna), osvrt na ljetne OI/POI u Tokiju. Sportski susreti povodom Dana Vrbana (rujan). Provjera znanja plivanja za 2. razrede i škola plivanja. Županijska natjecanja Školskog sportskog saveza grada Zagreba i HŠSS-a. Svjetski dan sporta. Školski sportski dan. Županijska natjecanja, međunarodna natjecanja, državna natjecanja. Suradnja sa sportskim klubovima, prezentacije pojedinog sporta, gosti sportaši.



	<p>Sportska natjecanja ili projekti u organizaciji drugih ustanova i udruga prema sportskom događanju ili priredbi. Uređivanje školske mrežne stranice – sport u našoj školi, ŠSD, nastavni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, uređivanje panoa i sportske vitrine.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Aktivnost će se vrednovati ukupnim plasmanom i postignutim rezultatom na međurazrednim, školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, odnosom prema timskom radu, Fair Play igri, poštivanju protivnika, uvažavanjem različitosti i kulturi ophođenja te uljuđenom navijanju. Vrednovanje uspjeha na natjecanjima i susretima utjecat će na razvoj svih motoričkih sposobnosti, motoričkih znanja i motoričkih postignuća, a rezultati će se koristiti za poboljšanje elemenata tehnike i taktike igre.</p>