

KLASA: 602-01/24-06/2

URBROJ: 251-313-24-1



Osnovna škola Alojzija Stepinca

Palinovečka 42, Kuzminečka 14

10 000 Zagreb





Na temelju članka 118. st. 2. čl. 4., vezano uz članak 28. i članka 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole Alojzija Stepinca, Školski odbor na sjednici održanoj 2024. na prijedlog ravnatelja

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2024./2025.

Ravnatelj:

Luka Gracin, mag. prim. educ.

Predsjednica Školskog odbora:

Ružica Lukić, mag. educ. math. et inf.



Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje cilja tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okruženja u kojem se škola nalazi, njezinih ljudskih resursa, financijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Po tim sadržajima i aktivnostima škola je prepoznatljiva.

Sadržaj:

Sadržaj	4
1. Strategija Škole	8
1.1. O Školi nekad i danas.....	8
1.2. Misija	8
1.3. Vizija	9
1.4. Definiranje ciljeva	9
1.5. Glavna područja strategije	10
1.6. Provedba.....	10
1.7. Evaluacija.....	10
2. Izborna nastava	12
2.1. Katolički vjeronauk	12
2.2. Njemački jezik.....	13
2.3. Informatika	14
2.3.1. Informatika u razrednoj nastavi	14
2.3.2. Informatika u predmetnoj nastavi.....	15
3. Dodatna nastava	16
3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi	16
3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi.....	18
3.3. Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi.....	19
3.4. Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi	20
3.5. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi.....	21
3.6. Dodatna nastava iz Prirode i društva.....	22
3.7. Dodatna nastava iz Biologije	24
3.8. Dodatna nastava iz Kemije	25
3.9. Dodatna nastava iz Fizike	26
3.10. Dodatna nastava iz Geografije.....	27
3.11. Dodatna nastava iz Povijesti.....	28
4. Dopunska nastava	29
4.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi	29
4.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi	30
4.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi	31
4.4. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi	32

4.5.	Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi.....	33
4.6.	Dopunska nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi.....	34
4.7.	Dopunska nastava iz Matematike u posebnom razrednom odjelu.....	35
4.8.	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u posebnom razrednom odjelu	36
4.9.	Dopunska nastava iz Prirode i Biologije.....	37
4.10.	Dopunska nastava iz Kemije	38
4.11.	Dopunska nastava iz Fizike	39
4.12.	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi.....	41
5.	Izvanastavne aktivnosti	43
5.1.	Zbor „Mali Lojzeki“	44
5.2.	Plesna grupa	45
5.3.	Duhovno stvaralaštvo	46
5.4.	Likovno stvaralaštvo	47
5.5.	Mali likovnjaci	48
5.6.	Putujemo Lijepom Našom	49
5.7.	Filmska grupa AS (i ostali mediji).....	50
5.8.	3, 2, 1... Lego!.....	52
5.9.	Eko kreativci	53
5.10.	Domaćinstvo	54
5.11.	Europa u školi	55
5.12.	Školski zbor	56
5.13.	Novinarska skupina.....	57
5.14.	Govorne vježbe.....	58
5.15.	Goetheovci	59
5.16.	Financijska pismenost.....	60
5.17.	STEM.....	61
5.18.	Maketarstvo i modelarstvo	62
5.19.	Prometna kultura	63
5.20.	Robotika.....	64
5.21.	Likovna grupa	65
5.22.	Prva pomoć.....	66
5.23.	Šah i igra go	67
5.24.	Badminton	68
5.25.	Atletika	69
5.26.	Korektivna gimnastika	70
5.27.	Vezilje	71

5.28. Kreativna grupa	72
5.29. Vjeronaučna skupina	73
5.30. Podcast	74
5.31. Zajednica aktivnih građana – ZAG	75
5.32. Čitanjem do mašte.....	76
5.33. Rukotvorine	77
5.34. Dramska grupa nižih razreda	78
5.35. Sportske igraonice	80
5.36. Fizika plus.....	81
5.37. Astronomija	82
5.38. Košarkaška grupa	83
5.39. Odbojkaška grupa	84
5.40. Likovno-scenska grupa.....	84
5.41. Mediji i kultura.....	85
5.42. Šah	86
5.43. Povijesna grupa.....	87
6. Produženi boravak	88
7. Produženi stručni postupak	90
7.1. Produženi stručni postupak u razrednoj nastavi	90
7.2. Produženi stručni postupak u predmetnoj nastavi	91
8. Izvanučionička nastava.....	93
8.1. Poludnevna terenska nastava	93
8.1.1. Poludnevna terenska nastava – razredna nastava	93
8.1.2. Poludnevna terenska nastava – predmetna nastava	104
8.1.3. Poludnevna terenska nastava – razredna i predmetna nastava	108
8.2. Cjelodnevna terenska nastava.....	109
8.2.1. Cjelodnevna terenska nastava – razredna nastava	109
8.2.2. Cjelodnevna terenska nastava – predmetna nastava	114
8.3. Višednevna terenska nastava	120
8.3.1. Višednevna terenska nastava – razredna nastava	120
8.3.2. Višednevna terenska nastava – predmetna nastava.....	122
9. Kulturna događanja, natjecanja i projekti	126
10. Učenička zadruga Lojzeki	164
11. Vikendom u sportske dvorane	172
12. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca.....	173



1. Strategija Škole

Strategija razvoja kvalitete dokument je koji će izraditi Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja Škole. Strategija će sadržavati akcijski plan za razvoj određenih područja rada Škole za razdoblje od pet školskih godina.

Osnovnoškolsko obrazovanje jedno je od osnovnih ustavnih prava svakog djeteta. Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja. Strateška važnost obrazovanja ogleda se u postizanju društvenog i gospodarskog rasta i razvoja te napretka društva. Stoga je od posebne važnosti osigurati djeci moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

1.1. O Školi nekad i danas

Osnovna škola Alojzija Štepinca do školske godine 2013./2014. bila je na adresi Ulica Martina Pušteka 1 dijeleći školsku zgradu s Osnovnom školom Ivana Meštrovića.

Dana 2. rujna 2013. godine započela je rad u novoj školskoj zgradi na adresi Palinovečka 42.

Školsku godinu 2017./2018. započela je s matičnom Školom na adresi Palinovečka 42 i dislociranim prostorom na adresi Kuzminečka 14. Razredna nastava od 1. do 4. razreda odvija se na adresi Kuzminečka 14, a predmetna nastava od 5. do 8. razreda na adresi matične škole u Palinovečkoj 42, gdje se od šk. god. 2019./2020. nalaze i dva posebna razredna odjela, jedan u razrednoj i jedan u predmetnoj nastavi.

Osnovna škola Alojzija Štepinca posljednjih je sedam godina Škola koja djeluje na upisnom području Vrbani III. Svaka školska godina počinje u novim radnim uvjetima jer je naselje, u kojem se nalazi, vrlo mlado i neprestano se razvija u svakom smislu. Broj učenika raste iz godine u godinu i posljedično tome je radni kolektiv Škole svake godine sve brojniji. Škola se i prostorno razvija. Matična škola otvorena je 2013. godine (broj učionica je 17+1), a 2017. godine priključen je dislocirani prostor skoro jednakog broja učionica (16+1). Osnovna škola Alojzija Štepinca do sada se iskazala mnogim učeničkim postignućima na područjima informatike, geografije, matematike, sporta, stranih jezika itd. Glavni je cilj Škole da bude sigurna za sve, poticajna i uspješna.

1.2. Misija

Naša je misija pripremanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Kontinuirano poticanje učenika, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika, na akademsku izvrsnost pritom ne zanemarujući moralnu i društvenu odgovornost, kao i ekološki aspekt odgoja pojedinca. Sigurnost učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika dovesti na višu razinu kako bi se svi dionici odgojno-obrazovnog procesa u svakom trenutku boravka u školi mogli osjećati sigurno i zaštićeno. Kontinuirano sudjelovanje u brojnim i raznovrsnim humanitarnim akcijama kako bismo njegovali

moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi učenici bolje razumjeli međuovisnost svih sudionika u društvu. U svijetu koji se ubrzano mijenja biti podrška i stup svim učenicima, ali i roditeljima. Jačati međusobnu suradnju i komunikaciju koja počiva na međusobnom poštovanju i razumijevanju. Osigurati sve preduvjete kako bi učenici mogli kontinuirano i nesmetano razvijati svoje potencijale.

1.3. Vizija

U svijetu koji se ubrzano mijenja Škola želi biti podrška i stup svim učenicima, ali i roditeljima. Društvena je uloga Škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina primjenom suvremenih trendova u poučavanju, što će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema potrebama modernog tržišta rada. Škola će inzistirati na jačanju međusobne suradnje i komunikacije koja počiva na međusobnom poštovanju i razumijevanju. Škola će pokušati osigurati sve preduvjete kako bi učenici mogli kontinuirano i nesmetano razvijati svoje potencijale. Učenike ćemo kontinuirano poticati na učenje radi osobnog rasta, razvoja ali i stjecanja primjenjivog znanja te pružiti daljnju podršku iako su završili školovanje u našoj školi. Sudjelovanje škole u događajima lokalne zajednice te rad na osnaživanju partnerstva između odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i učenika. Kontinuirano sudjelovanje u brojnim i raznovrsnim humanitarnim akcijama kako bismo negovali moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi učenici bolje razumjeli međuovisnost svih sudionika u društvu. Provođenja projekata prihvaćanja učenika s teškoćama, nacionalnih manjina i izbjeglica te njihovoj integraciji u društvo. U svojim izvannastavnim aktivnostima Škola je orijentirana na zadovoljavanje interesa što većeg broja učenika bilo da se radi o društvenom ili prirodnom području.

1.4. Definiranje ciljeva

- neprestano raditi na kvaliteti poučavanja i na taj način učenike pripremiti za cjeloživotno učenje,
- ponuda raznovrsnih slobodnih aktivnosti u skladu s mogućnostima Škole i zaduženjima učitelja,
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativu i kreativnost učenika,
- u nastavu uvoditi nove nastavne metode te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,
- uvažavati raznolikost i posebitosti učenika,
- pružiti jednake prilike i mogućnosti učenicima za stjecanje znanja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja,
- usmjeravati učenike da postanu odgovorni i aktivni građani u zajednici u kojoj žive,
- razvijati digitalnu i ostale kompetencije prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i ostalim oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- razvoj i usvajanje zdravih životnih stilova,
- nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak s tehnološkim razvojem).
- Kod učenika razvijati samopouzdanje, kritičko razmišljanje, toleranciju, solidarnost, socijalne

vještine, komunikacijske vještine, empatiju te sposobnost prilagodbe na promjene. Naglasak staviti na međusobno poštovanje, prihvaćanje i povjerenje.

- Poticati učenike na učenje radi osobnog rasta i razvoja, ali i stjecanje primjenjivog znanja.

1.5. Glavna područja strategije

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja Škole u sljedećih pet školskih godina bit će donesena nakon procesa samovrednovanja, a može se podijeliti na:

- 1) podizanje digitalne zrelosti Škole,
- 2) unapređenje nastave,
- 3) unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju,
- 4) unapređenje rada s darovitim učenicima,
- 5) kontinuirana edukacija učitelja i zaposlenika,
- 6) opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma,
- 7) nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.

1.6. Provedba

Najodgovorniji je za provedbu Strategije ravnatelj, ali on aktivno u realizaciju uključuje sve učitelje i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

1.7. Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja Škole provodit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

Školska godina 2021./2022.

1. Formiran je Tim za kvalitetu.
2. Provedeni su upitnici za prikupljanje stavova i mišljenja učenika, roditelja i učitelja.
3. Provedeno je tumačenje rezultata upitnika.
4. Rezultati upitnika dani su Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru.
5. Provodi se KREDA-analiza za određivanje prioriternih područja unapređenja rada Škole. Na temelju prošlogodišnjih inicijalnih upitnika u sklopu samovrednovanja Škole određena su tri prioriteta područja unapređivanja Škole s ciljem podizanja kvalitete rada: Planiranje i programiranje rada,

Poučavanje i učenje i Međuljudski odnosi u kolektivu. Sastavljeni su online upitnici koji su predani učiteljima predmetne i razredne nastave na ispunjavanje.

Školska godina 2023./2024.

1. Završava se KREDA analiza samovrednovanja Škole.

Odgovori su analizirani i objedinjeni.. Određeno je koja su prioritetna područja unapređivanja koja proizlaze iz KREDA analize. Postavljeni su ciljevi koji su realni, konkretni, specifični i mjerljivi i dogovorene su metode djelovanja, te su određeni datumi do kada će se aktivnosti provesti, baš kao i odgovorne osobe koje snose odgovornost za praćenje i ostvarivanje tih ciljeva.

1. Zaključci KREDA analize bila je osnova za određivanje Školskog razvojnog plana, odnosno Školskim razvojnim planom postavila se kratkoročna jednogodišnja strategija poboljšanja kvalitete rada škole.

Dodatno, Tim za kvalitetu u školskoj godini 2023./2024., radio je na donošenju Protokola postupanja u slučaju neprimjerenog ponašanja učenika i Elemenata/mjerila za vrednovanje vladanja učenika i Protokola o sastavnicama i postupku ocjenjivanja vladanja.

Tim za kvalitetu tijekom školske godine 2023./2024. donio je Protokol postupanja u slučaju neprimjerenog ponašanja učenika i Elemenata/mjerila za vrednovanje vladanja učenika i Protokol o sastavnicama i postupku ocjenjivanja vladanja.

Školska godina 2024./2025.

Tijekom školske godine 2024./2025. Tim za kvalitetu provest će istraživanje o kvaliteti posluženih obroka. Istraživanje će se provesti među učenicima i roditeljima škole (odvojene ankete). Tim za kvalitetu obvezuje se provesti istraživanje među zaposlenicima škole vezano za međuljudske odnose. Voditeljica Tima za kvalitetu je učiteljica razredne nastave Tajana Franceković, a zamjenica voditeljice je Maja Očko Šunjić, učiteljica matematike.

Članovi Tima za kvalitetu su:

2. Luka Gracin, ravnatelj
3. Mia Masnjak Kalčik, psihologinja (zamjena: Jelena Boras)
4. Ivana Jozić, pedagoginja
5. Matea Kuleš, edukacijska rehabilitatorica
6. Andrijana Milak, knjižničarka
7. Monika Crvelin, učiteljica Hrvatskog jezika
8. Kristina Knezović, učiteljica Hrvatskog jezika (zapisničarka)
9. Kristina Pilić Ivkošić, učiteljica njemačkog jezika
10. Maja Očko Šunjić, učiteljica Matematike i Informatike
11. Ana Rakijašić-Galović, učiteljica Hrvatskog jezika
12. Ivan Vekić, učitelj povijesti
13. Lovorka Cesarec Ban, učiteljica Engleskoga jezika
14. Stanka Lončarec, učiteljica razredne nastave
15. Kristina Konjić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
16. Martina Kostanjčar, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
17. Martina Čukić, učiteljica razredne nastave

2. Izborna nastava

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Alojzija Stepinca za školsku godinu 2024./2025. uključuju: Informatiku (za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda), Njemački jezik i Katolički vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni nastavni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

2.1. Katolički vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Lovrić, Marija Dropuljić Jujnović, Svjetlana Keleminec, Nina Radnić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 sata tjedno.
ISHODI	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere koji pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovne, religiozne i moralne svijesti prema pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode su primjerene dobi i potrebama učenika da bi se različitim učenicima pružila prilika za pokazivanje ostvarenosti ishoda na način koji je za njih najpogodniji te kako bi se osiguralo dovoljno informacija za kvalitetnu procjenu uspjeha učenika u ostvarivanju ishoda. Provodi se kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni rad, rad u parovima ili u manjim skupinama).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Razvijati poznavanje katoličke religije u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve.
AKTIVNOSTI	Upoznati strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave. Upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih stavova, tradicija i običaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje u nastavnom predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta. Vrednovanje u predmetu Katolički vjeronauk ponajprije je usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkog i kreativnog promišljanja te samovrednovanja.
-------------------------------------	---

2.2. Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 4. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 sata tjedno.
ISHODI	<p>Temelj učenja i poučavanja Njemačkoga jezika čine obrazovni ishodi u domeni Komunikacijska jezična kompetencija koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom. Komunikacijska jezična kompetencija podrazumijeva učinkovito služenje njemačkim jezikom u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Ishodi su podijeljeni prema receptivnim i produktivnim jezičnim djelatnostima, a progresija od nižih k višim razredima ostvaruje se povećanjem kompleksnosti i dužine tekstova koje učenik razumije i proizvodi. Međukulturna komunikacijska kompetencija podrazumijeva razumijevanje i komuniciranje s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika različitoga kulturnoga podrijetla, a njezin razvoj pomaže učenicima odbaciti predrasude i prihvaćati i uvažavati pripadnike drugih govornih područja i kultura. Samostalan učenik planira, organizira, prati i vrednuje svoje učenje, razvija motivaciju, ustrajan je i pozitivan u učenju i radu. Preuzimanjem aktivne uloge u procesu učenja učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje te stvara temelje za cjeloživotno učenje</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava se provodi u različitim oblicima i primjenjuju se metode nastave prema udžbenicima «Flink mit Deutsch», „Beste Freunde“ i „Maximal“ s pripadajućim radnim bilježnicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna je namjena izborne nastave Njemačkog jezika osposobiti učenike za samostalnu, svrsishodnu i učinkovitu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvoj

AKTIVNOSTI	višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika općenito, povezujući tako učenje i poučavanje stranih jezika s učenjem i poučavanjem materinskog jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

2.3. Informatika

2.3.1. Informatika u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovro Srnec (1. a, 1. b, 2. i 3. razredi), Florijan Lazički (1.c i 4. razredi), Lovro Strmo (PRO RN)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 sata tjedno.
ISHODI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Učenici će razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, zatim razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u klasičnoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prijenosna računala, tableti).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka te proširivanje znanja za komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Toškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja u pravilu na svakom nastavnom satu radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unapređivanja budućega učenja i poučavanja.
-------------------------------------	---

2.3.2. Informatika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Florijan Lazički (7. i 8. razred), Lovro Strmo (5. i 6. razredi, PRO PN)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 sata tjedno.
ISHODI	Četiri su područja kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Učenik opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije; prikuplja i unosi podatke kojima analizira neki problem s pomoću odgovarajućeg programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnosti prikazivanja podataka; razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u tijeku nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje fotokopiranje i potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

3. Dodatna nastava

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave, a pokazuju izričite sklonosti i interese za određeni nastavni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini učenja.

Cilj joj je osposobiti učenika za produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalan i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja.

3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Tutić (3. b)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost. Pripovijeda kratku priču prema nizu slika. Pripovijeda događaje kronološki. Opisuje na temelju promatranja. Upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika. Sluša kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, interesima i dobi. Izražava svoje misli i osjećaje o poslušanome tekstu (crtežom, pismom, govorom, pokretom). Pretpostavlja značenje nepoznate riječi prema kontekstu te provjerava pretpostavljeno značenje u rječnicima ili u razgovoru s učiteljem. Usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi. Objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju. Uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju. Koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati slušanjem i samostalnim čitanjem priča te njihovom interpretacijom, samostalnim stvaranjem priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanjem, recitiranjem pjesama, dramskim igrama i izvođenjem igrokaza, jezičnim igrama, gledanjem i interpretacijom filmova, izradom stripova, slikovnica, upotrebom IKT-a u nastavi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem napretka učenika.

3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Crvelin (5., 7. razred) Kristina Knezović (5., 7. razred) Ana Rakijašić Galović (6., 8. razred) Ana Župan (6., 8. razred)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom i analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

3.3. Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta (1.a), Lidija Jadrešić (1.b), Neli Kanižaj (1.c), Adrijana Kos (2.a), Martina Jurković (2.b) Tajana Franceković (2.c), Marija Bakula (2.d), Dijana Potalec Bužanić (3.a), Nives Mikolčević (3.c), Martina Čukić (4.a), Vlasta Vereš (4.b) Vlasta Vereš(4.c), Dijana Mikić (4.d)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik upotrebljava matematičke metode i alate s razumijevanjem, matematički jezik, svrhovito primjenjuje vlastite metode, samopouzdan pristupa nepoznatim zadacima, uspješan je u matematičkoj komunikaciji, razumljivo prenosi svoje ideje i misli, samostalno uči, svjesno se koristi strategijama rješavanja problema, kritički pristupa svom radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem, preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje te prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim radom, radom u skupinama, učenjem kroz igru, rješavanjem zagonetki, logičkih zadataka i zadataka kombinatorike te sudjelovanjem na natjecanjima produbljuju se matematička znanja učenika. Vježbati matematičku komunikaciju i razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Svrha je osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal (papir i fotokopiranje) i nastavne listiće za dodatnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se formativno tijekom nastavne godine te sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

3.4. Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Seuček (5.a, 5.b, 5.d, 5.e), Ivana Džalto (5.c), Ružica Lukić (6. razred), Kristina Bačić (7. razred), Maja Očko Šunjić (8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	35 nastavnih sati u zaduženju svake učiteljice
ISHODI	Učenik koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem, koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom, pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti, uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pisano i usmeno), koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju, samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu, svjesno koristi strategije rješavanja problema, kritički pristupa svom radu, slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem, preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje, ima realistična očekivanja te prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz analizu, proučavanje i uvježbavanje proširenih sadržaja nastavnog gradiva prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama. Učenici će na redovnoj nastavi dobiti upute o uključivanju u aktivnost i terminima održavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi u dogovoru s učenicima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na samostalnost i izvrsnost u području matematike, poticanje i razvijanje znatiželje i interesa za proširene sadržaje nastavnog gradiva te pripremanje učenika za natjecanja iz matematike. Kroz ovu aktivnost učenici će razvijati timski rad ali i sposobnost samostalnog istraživanja i učenje novih sadržaja, razvijat će pojačan interes za nastavni predmet matematike, natjecateljski duh i samokritičnost. Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji pokazuju pojačan interes za nastavno gradivo matematike, a posebno se preporuča onima koji su izrazito uspješni na redovnoj nastavi Matematike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dodatna nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Matematike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

3.5. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	5. razredi – Sandra Jakšić 6. razredi – Suzana Galić Karniž 7. razredi – Lana Protega Golub 8. razredi – Ines Gazibara Jelavić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljanoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi prezentacije. Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne)razumijevanju među kulturama. Sudjeluje u planiranome i neplaniranom razgovoru poznate tematike. Objašnjava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. Učenik se priprema za školsko, županijsko i/ili državno Natjecanje iz engleskoga jezika, kao i za polaganje međunarodno priznatih Cambridge ispita (4 razine znanja).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi kroz samostalni rad, grupni rad te rad u paru. Radi se s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, materijali s mrežnih stranica i slično.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima koji u Engleskom jeziku ostvaruju iznadprosječne rezultate da prodube i prošire svoja znanja i interese te se pripreme za školsko, županijsko i/ili državno natjecanje te za polaganje Cambridge ispita.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

3.6. Dodatna nastava iz Prirode i društva

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Prirode i društva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Grbeša (3. d)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	<p>Uspoređuje kriterije razvrstavanja bića i tvari, objašnjava povezanost vremenskih pojava s godišnjim dobima i važnost organiziranosti u osobnome životu i prirodi. Koristi se kalendarom u organizaciji vremena, očitava i mjeri vrijeme te objašnjava prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na sat u danu ili mjesec u godini. Uspoređuje i prikazuje organiziranost obiteljske zajednice, mjesta i prometa. Objašnjava i daje primjer važnosti očuvanja osobnoga zdravlja i očuvanja prirode te predviđa posljedice nebrige. Zaključuje o utjecaju godišnjih doba na živa bića, predviđa i povezuje njihove promjene s promjenama vremenskih uvjeta. Uspoređuje promjene i odnose tijekom prošlosti i sadašnjosti, predviđa ih u budućnosti te prikazuje promjene u vremenu. Izrađuje i provjerava skicu kretanja, analizira i provjerava međusobni odnos prikazanih objekata i dijelova prirode prema kojima se snalazi u prostoru. Uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici s ulogom i utjecajem zajednice na razvoj osobnoga identiteta te promišlja o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Raspravlja o ulozi i utjecaju različitih prava, pravila i dužnosti na zajednicu i posljedicama nepoštovanja, predlaže rješenja te preuzima odgovornost za svoje postupke. Uz usmjeravanje opaža i opisuje svijet oko sebe, postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama, koristi se izvorima informacija, koristi se opremom, provodi jednostavnija mjerenja, opisuje, prikazuje te predstavlja rezultate. Prepoznaje izvore i oblike energije, prijenos i pretvorbu energije na primjerima iz neposrednoga okoliša te objašnjava važnost energije u svakodnevnome životu i na jednostavnim primjerima objašnjava njezinu racionalnu upotrebu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika, stvaranje ugodnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju za učenjem. Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad.</p>

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za istraživanje i djelovanje unutar društvene sredine, želje za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem pokusa radi dobivanja odgovora, poticanje učenika na pozitivan stav i odnos prema prirodnoj okolini i društvu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole te po potrebi i roditelji (mjesna zajednica).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Riješenost postavljenih zadataka, povratna informacija roditelja i učenika. Bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samo prosudba, riješenost i prezentacija postavljenih zadataka.

3.7. Dodatna nastava iz Biologije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Biologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hana Jagunić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za 7. razred i 1 nastavni sat za 8. razred.
ISHODI	Učenici uspoređuju različite veličine u živome svijetu te objašnjavaju princip građe živih bića, uspoređuju osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta, analiziraju utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite, stavljaju u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete, uspoređuju načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama, primjenjuju osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjavaju dobivene rezultate te objašnjavaju važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi individualnim, grupnim, istraživačkim radom, demonstracijama, izvođenjem dodatnih praktičnih radova i rješavanjem problemskih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uključiti posebno zainteresirane učenike koji se uključuju zbog vlastitog interesa ili preporuke predmetnog učitelja. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz Biologije. Aktivnost je usmjerena na osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz biologije i samostalno izvođenje praktičnih radova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave, rješavanjem i prezentiranjem postavljenih zadataka te rezultatima s natjecanja.

3.8. Dodatna nastava iz Kemije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Kemije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Livia Markulin (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat svaki drugi tjedan za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat svaki drugi tjedan za učenike 8. razreda.
ISHODI	Učenici koji pokazuju poseban interes za predmet proširivat će i produbljivati kemijska znanja, razvijati prirodosnanstvene kompetencije te vježbati kritičko promišljanje u samostalnom radu i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim i grupnim rješavanjem problemskih zadataka, promatranjem demonstracija, izvođenjem kemijskih pokusa te, ukoliko se pojavi mogućnost, posjetima znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima upoznavanje i proučavanje dodatnih sadržaja iz kemije, osposobiti ih za rješavanje složenijih zadataka te samostalno izvođenje praktičnih radova i pripremiti zainteresirane učenike za sve razine natjecanja iz Kemije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, izuzev troškova ulaznica i prijevoza tijekom mogućih posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se uključuju po vlastitom odabiru ili preporuci predmetnog učitelja te se njihova postignuća, razvoj interesa za dodatnim sadržajima i odnos prema radu formativno prate tijekom dodatne nastave te rezultatima na predmetnim natjecanjima.

3.9. Dodatna nastava iz Fizike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Fizike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Ravnjak (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
ISHODI	<p>7. razred: Učenik uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari, analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile te interpretira silu trenja i njezine učinke. Analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka. Povezuje rad s energijom tijela, analizira pretvorbe energije, objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature te promjenu unutarnje energije i toplinu, istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p> <p>8. razred: Učenik povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom, analizira učinke električne struje i magnetizam, analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage i objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu te povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu te lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati samostalnim i skupnim radom na zadacima i projektima. Učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za područje fizike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem, prosudbom te rezultatima na natjecanjima. Dodatna nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

3.10. Dodatna nastava iz Geografije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Geografije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Radmila Čirko (dio učenika 5. razreda, 6. razred, 8. razred), Doroteja Harjač (dio učenika 5. razreda i 7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili svaki drugi tjedan po razredu.
ISHODI	Učenici iznimnog interesa za geografiju proučavaju odnose i odraze prirodnih i društvenih elemenata u geografskome prostoru, potiče ih se na znanstveni pristup u radu i istraživanje prostora te ih se poučava kako jasno i argumentirano prezentirati rezultate rada. Učenici razvijaju znatiželju za svijet te ih se potiče na nadahnuće za građenje bolje i uređenije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske, Europe i svijeta. Učenik koristi geografsku pismenost, logičko mišljenje, jezično-komunikacijske i socijalne vještine za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnome životu i za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, dokumentarne filmove, individualnim radom, radom u skupinama te istraživačkim radom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti proširiti i produbiti nastavne sadržaje iznimno motiviranim učenicima predmetne nastave. Cilj je omogućiti učenicima upoznavanje, proučavanje i istraživanje dodatnih sadržaja te priopćavanje i prezentiranje rezultata istraživanja. Na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za sve razine natjecanja iz Geografije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja, formativno vrednovanje.

3.11. Dodatna nastava iz Povijesti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Povijesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Hladnik i Ivan Vekić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno za učenike od 6. do 8. razreda.
ISHODI	Pobuditi i razvijati kod učenika interes za nastavu povijesti. Vježbati kritičko čitanje i interpretaciju povijesnih izvora. Poticati uočavanje uzročno-posljedičnih veza među događajima iz prošlosti i suvremenog doba. Poticati interes za nacionalnu povijest, povijesne osobe i kulturne spomenike. Poticati učenike samostalnom istraživanju njima bliskih zanimljivih događaja, ali i timskom radu te njegovati toleranciju i nacionalnu svijest. Poticati ih na razvijanje osobnih stavova u skladu s općim dobrom. Razvijati naviku posjećivanja muzeja, galerija i ostalih kulturnih ustanova uz neposredan pristup povijesnim izvorima. Kreativno sudjelovati u školskom projektu „Zdrav duh u zdravom tijelu“. Pomoći učenicima u pripremi za natjecanja iz Povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati prikupljanjem, obrađivanjem i analiziranjem podataka u stručnoj literaturi te mrežnim stranicama, prezentiranjem rezultata istraživanja, kritičkim promatranjem, uočavanjem problema i uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru u prošlosti i danas.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti proširivanje povijesnih znanja i spoznaja te razvijanje istraživačkog interesa za povijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje praćenjem učeničkih postignuća tijekom nastavne godine, bilježenjem sudjelovanja na natjecanju i sudjelovanjem u istraživanju i prezentaciji. Formativno se vrednuje odnos prema radu i ostalim učenicima u okviru elementa zalaganje u redovnoj nastavi. Tijekom razdoblja istraživanja učenici će imati mogućnost održavanja vlastitih izlaganja u kojima će ostale učenike upoznati sa svojim rezultatima.

4. Dopunska nastava

Dopunska nastava oblik je nastave koji se organizira za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa ili dijelova programa u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje. Organizira se za učenike koji teže svladavaju propisane programe, koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje, zbog prelaska iz druge škole i slično. Organizira se prema potrebi, a učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni je oblik rada individualan.

4.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta (1.a), Lidija Jadrešić (1.b), Neli Kanižaj (1.c), Ines Jagić Zonjić (2.a), Stanka Lončarec (2.b), Tajana Franceković (2.c), Marija Bakula (2.d), Dijana Potalec Bužanić (3.a), Lucija Tutić (3.b), Nives Mikolčević (3.c), Ivanka Grbeša (3.d), Martina Čukić (4.a), Vlatka Vuković (4.b), Vlasta Vereš(4.c), Dijana Mikić (4.d)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Vježbati tehniku čitanja i razumijevanje pročitano­g teksta. Vježbati rukopisno pismo. Razvijati sposobnosti slušanja tekstova, usmenih i pisanih odgovora na pitanja, sastavljanje smislenih rečenica i samostalno stvaranje priča. Vježbati pravopisna pravila i gramatiku. Poticati na usmeno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem ponavljajući i uvježbavajući nastavni sadržaj.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovnoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne vrednuje sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika.

4.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Crvelin (5. c, 5. e, 7. b, 7. d), Kristina Knezović (5. b, 5. d, 7. a, 7. c), Doris Korade (5. a), Ana Rakijašić Galović (6. b, 6. d, 8. c, 8. d), Ana Župan (6. a, 6. c, 8. a, 8. b).
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Razvijati sposobnost izražavanja u svakodnevним situacijama i uspješno ostvarivanje pisane komunikacije. Ovladati jezičnim sredstvima, razvijati čitalačke sposobnosti, točnost i urednost u radu. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja, kreativnost i izražavanje osobnosti. Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje te tehniku čitanja. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje, vježbanje, sintezu, analizu nastavnih sadržaja prema GIK-u te kroz individualni rad i rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka te nastavnih sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje, pružanje pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota te razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Hrvatskoga jezika te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

4.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	1. razredi - Lana Protega Golub 2. razredi - Ines Gazibara Jelavić 3. razredi - Lovorka Cesarec Ban 4. razredi - Suzana Galić Karniž
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u govoru i pismu. Ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima. Piše jednostavne rečenice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici uz individualni rad, radom u paru i grupnim radom (u skladu s preporuka MZO-a), ponavljanjem, vježbanjem i analizom nastavnih sadržaja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje i zadaće te lakše prate redovni nastavni proces.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

4.4. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	5. razredi - Sandra Jakšić 6. razredi - Suzana Galić Karniž 7. razredi - Lovorka Cesarec Ban 8. razredi - Ines Gazibara Jelavić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike, sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Učenik zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi, održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici uz individualni rad, radom u paru i grupnim radom te ponavljanjem, vježbanjem i analizom nastavnih sadržaja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje i zadaće te lakše prate redovni nastavni proces.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativnim bilješkama o napredovanju učenika te samovrednovanjem.

4.5. Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta (1.a), Lidija Jadrešić (1.b), Neli Kanižaj (1.c), Ines Jagić Zonjić (2.a), Stanka Lončarec (2.b), Tajana Franceković (2.c), Marija Bakula (2.d), Dijana Potalec Bužanić (3.a), Lucija Tutić (3.b), Nives Mikolčević (3.c), Ivanka Grbeša (3.d), Martina Čukić (4.a), Vlatka Vuković (4.b), Vlasta Vereš(4.c), Dijana Mikić (4.d)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Uvježbati razumijevanje pojma brojeva, vježbati vještinu i razumijevanje računskih operacija zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, poticati matematičku komunikaciju, vježbati razumijevanje problemskih zadataka i načina njihova rješavanja, naučiti učenike uočavati matematičke algoritme i analogije, razvijati sposobnost grafičkog prikaza i snalaženja u piktogramima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja te omogućuje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu individualnim pristupom učeniku i radom u skupinama, u parovima, matematičkim igrama, ostvarivanjem ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Postignuća učenika vrednuju se u redovnoj nastavi te formativnim praćenjem napretka postignuća tijekom dopunske nastave.

4.6. Dopunska nastava iz Matematike u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Seuček (5.a, 5.b, 5.d i 5.e razred), Ivana Džalto (5.c razred), Ružica Lukić (6. razred), Kristina Bačić (7. razred), Maja Očko Šunjić (8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	5a, 5.b, 5.d i 5.e – 70 nastavnih sati, 5.c – 35 nastavnih sati, 6. razred – 35 nastavnih sati, 7. razred – 70 nastavnih sati, 8. razred – 35 nastavnih sati (iskazani broj sati je tijekom nastavne godine i u zaduženju je predmetnih učiteljica)
ISHODI	Korištenjem prilagođenih metoda u objašnjavanju i pojednostavljanju učenicima će se pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa i omogućiti uspješnije praćenje redovne nastave. Ishodi su: Učenik razvija samopouzdanje i želju za uspjehom, vježba tehnike učenja vježba zadatke iz nastavnog gradiva obrađenog na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama. Učenici će na redovnoj nastavi dobiti upute o uključivanju u aktivnost i terminima održavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili prema potrebi u dogovoru s učenicima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka te nastavnih sadržaja potrebnih za uključivanje u cjeloživotno učenje te pružanje pomoći pri usvajanju obaveznih nastavnih sadržaja i razvijanje matematičke pismenosti. Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji trebaju pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva, a posebno se preporuča učenicima koji imaju poteškoća u učenju, nisku razinu uspjeha u provjerama ili su propustili dio redovne nastave zbog izostanaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Matematike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

4.7. Dopunska nastava iz Matematike u posebnom razrednom odjelu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike u posebnom razrednom odjelu RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Pažin, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. – 4. f razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje želje za uspjehom, pronalaženje lakših načina za usvajanje sadržaja redovne nastave, uvježbavanje pravilnog čitanja i pisanja brojeva i povezivanje s količinom, bolje snalaženje pri rješavanju tekstualnih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz dodatno ponavljanje, vježbanje nastavnih sadržaja uz digitalnu podršku te druge potpore prema GIK-u te kroz individualni rad uz naglasak na razvijanje samostalnosti i poticanje logičkog razmišljanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uspješno savladavanje sadržaja Matematike te poticanje na razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika i razgovorom te se ne vrednuje sumativno.

4.8. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u posebnom razrednom odjelu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u posebnom razrednom odjelu RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Pažin, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. – 4. f razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Vježbati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog teksta. Vježbati rukopisno pismo. Razvijati sposobnosti slušanja tekstova, usmenih i pisanih odgovora na pitanja, sastavljanje smislenih rečenica i samostalno stvaranje priča. Vježbati pravopisna pravila i gramatiku. Poticati na usmeno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim pristupom učeniku, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem ponavljajući i uvježbavajući nastavni sadržaj.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojnoobrazovne ishode u redovnoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika i razgovorom te se ne vrednuje sumativno.

4.9. Dopunska nastava iz Prirode i Biologije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Prirode i Biologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hana Jagunić, Daniela Bilić-Subašić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno za 7. i 8. razred i 1 nastavni sat za 5. i 6. razred.
ISHODI	Učenik usvaja osnovna znanja iz Biologije potrebnih za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, stječe i razvija sposobnosti i vještine te samopouzdanje i samopoštovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, analizom, sintezom nastavnih sadržaja te individualnim radom i radom u skupinama, kao i pripremanjem za usmene i pisane provjere znanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pomoći učenicima u svladavanju, razumijevanju i uvježbavanju programskih sadržaja, osposobiti učenike za bolje razumijevanje bioloških procesa i pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema primjerenom obliku školovanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća i napretka. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učiteljice i ne vrednuju se sumativno.

4.10. Dopunska nastava iz Kemije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Kemije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Livia Markulin (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
ISHODI	Pomoći učenicima usvojiti osnovna kemijska znanja, razvijati različite prirodnoznanstvene kompetencije, pobuditi interes za nastavne sadržaje i njegovati naviku kontinuiranog učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad ponavljanjem i pojašnjavanjem nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi, korištenjem prilagođenih metoda u objašnjavanju ključnih pojmova i kemijskih procesa te uvježbavanjem rješavanja računskih i problemskih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti pružiti pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenih kurikulumom Kemije onim učenicima koji zbog izostanaka s nastave, smanjenog interesa, poteškoća u učenju ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate tijekom redovne nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se uključuju po vlastitom odabiru ili preporuci predmetnog učitelja, a njihov se napredak formativno prati tijekom dopunske i redovne nastave.

4.11. Dopunska nastava iz Fizike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Ravnjak (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno za učenike 7. razreda i 1 nastavni sat tjedno za učenike 8. razreda.
ISHODI	<p>7. razred: Učenik uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. Analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile te interpretira silu trenja i njezine učinke. Analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature te promjenu unutarne energije i toplinu. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p> <p>8. razred: Učenik povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom, analizira učinke električne struje i magnetizam, analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage i objašnjava električni otpor vodiča. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu te lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava. Istražuje fizičke pojave i rješava fizičke probleme.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem, vježbanjem, sintezom, analizom nastavnih sadržaja prema GIK-u te individualnim radom i radom u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji ne znaju ili nedostatno poznaju hrvatski jezik te učenicima koji su izostali s nastave. Učenicima će biti pružena pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenih kurikulumom Fizike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dopunska nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualni napredak tijekom nastavne godine.
---	---

4.12. Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovro Strmo (5. i 6. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik nadopunjuje i produbljuje znanja i sposobnosti te razvija znanje na području programiranja. Učenik uvježbava i ponavlja nastavne sadržaje koje nije savladao na redovnoj nastavi radi stjecanja osnovne informatičke pismenosti, razvija sposobnosti rješavanja problema te samostalnost u radu i logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u informatičkoj učionici. Učenicima se pomaže u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja radi omogućavanja praćenja redovne nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema, razvijati računalno razmišljanje, samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka te nadopunjavanja znanja kod učenika koji imaju poteškoće pri savladavanju dijela nastavnog sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u redovnoj nastavi.

5. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne su aktivnosti oblik aktivnosti koje škola organizira sukladno kadrovskim mogućnostima i interesima učenika, u koje se učenik samostalno, neobvezno i dragovoljno uključuje. Organiziraju se da bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Cilj je izvannastavnih aktivnosti razvijanje učenikovih talenata, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina i doživljaj škole kao mjesta ugone, zabave i igre, mjesta gdje se svaki učenik može osjećati uspješnim. S namjerom da ispunimo te ciljeve, Osnovna škola Alojzija Stepinca organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

5.1. Zbor „Mali Lojzeki“

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zbor „Mali Lojzeki“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Tutić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili po potrebi za učenike nižih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik poznaje određeni broj skladbi. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem na školskim priredbama i društvenim događanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika, nastupanje i prezentiranje na školskim priredbama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti te bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja. Učenici nastupaju na školskim priredbama i manifestacijama.

5.2. Plesna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Plesna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Mikić (4. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	Učenik primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim afinitetima, sposobnostima i zdravstvenom stanju, razvija pozitivnu sliku o sebi, radne navike, uvažava potrebe i osjeća je drugih, suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radom u skupini, učenjem i usavršavanjem plesnih struktura te nastupanjem tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.

5.3. Duhovno stvaralaštvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Duhovno stvaralaštvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Dragica Lovrić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje literarnim, likovnim, dramskim izražavanjem. Učenik stvaralački oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Učenik razvija nacionalni, kulturni i vjerski identitet te promiče kvalitetu života u razredu. Razvija pozitivnu sliku o sebi, razvija svoje stvaralačke potencijale i radne navike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz rad u skupini uz individualan pristup.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je njegovati i razvijati stvaralaštvo i maštu kroz praktičan rad i razvoj kreativnog mišljenja i izražavanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, razvijanje suradničkih odnosa među učenicima te njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kontinuiranim praćenjem razvoja radnih navika učenika te samovrednovanjem. Sudjelovanjem u kulturnom životu škole, izlaganjem uradaka na sajmovima i prodajnim izložbama u suradnji s učeničkom zadrugom, sudjelovanjem na Susretu hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ za književno i likovno stvaralaštvo učenika osnovnih škola.

5.4. Likovno stvaralaštvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno stvaralaštvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, pridonosi razredu i školi, razvija kreativno i kritičko mišljenje, surađuje s drugima, razvija radne navike, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati aktivnim sudjelovanjem u istraživačkom radu i individualnim radom te radom u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, kreativnost u radu i likovnom izražavanju, iskustvo i radost zajedničkog rada. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu estetskog uređenja školskog prostora. Stvaranje izložbi na školskim priredbama i u prostorijama Škole. Obilježavati prigodne nadnevke, sudjelovati na likovnim natjecanjima i u školskim projektima te razvijati motoričke sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, samostalnosti, kreativnosti, motiviranosti i aktivnosti učenika.

5.5. Mali likovnjaci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali likovnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Jurković
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje te demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuju vlastiti doživljaj stvaranja. Razvijaju sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te razvijaju osobne potencijale. Pridonose razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika te radom u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati motoričke sposobnosti, kreativnost, zajedništvo, samostalnost, samopouzdanje, radne navike te poticati timski rad, preuzimati odgovornosti u samostalnom i grupnom radu i usvajati pozitivne vrednote i stavove. Namjena je i uređivati prostor škole i razreda te sudjelovati u školskim projektima na priredbama i humanitarnim akcijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

5.6. Putujemo Lijepom Našom

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Putujemo Lijepom Našom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vlasta Vereš
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinaca na očuvanje baštine. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i razvija radne navike. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju te odabire potrebne informacije među ponuđenima. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici, radom u grupama, samostalnim radom i izrađivanjem didaktičkih materijala i kvizova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje Republike Hrvatske, njezinih gradova, kulturnih i prirodnih ljepota, pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema simbolima Lijepe Naše, kulturno-povijesnim spomenicima, važnim povijesnim osobama, nacionalnim parkovima, parkovima prirode te poštovanju drugih nacionalnih manjina i vjera.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje korištenje zemljovida, prezentacija, memorijskih kartica, slagalica društvenih igara i kopiranje nastavnih listića te ga pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju, vrednovanjem suradnje među učenicima i učeničkih radova te prezentiranjem izrađenog materijala.

5.7. Filmska grupa AS (i ostali mediji)

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA GRUPA AS (i ostali mediji)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Jadrešić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik upoznaje medije, saznaje o važnosti medija i zamkama medija.</p> <p>Učenik izrađuje optičke igračke.</p> <p>Upoznaje tehniku Stop animacije i izrađuje animirani film.</p> <p>Učenik upoznaje filmska izražajna sredstva.</p> <p>Učenik objašnjava vlastito razumijevanje filmskih izražajnih sredstava pridajući im vlastito značenje.</p> <p>Učenik snima uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju stečenih vještina.</p> <p>Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska.</p> <p>Učenik sudjeluje u procesu montiranja snimljenoga materijala.</p> <p>Učenik kritički analizira i razumije društvenu ulogu medija.</p> <p>Učenik kritički analizira medijske sadržaje i pronalazi vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.</p> <p>Potaknuti pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje kvalitete i sadržaja radijskih novinarskih emisija te radijskih igara.</p> <p>Učenik snima i aktivno sudjeluje u montaži radijske emisije/radijske igre.</p> <p>Radi na glasu uz upotrebljavanje metoda dramskoga odgoja.</p> <p>Razvija sposobnost samostalnoga novinarskog i dramskog izraza kroz proces snimanja novinarskih oblika i dramatizacije tekstova.</p> <p>Razvija zanimanje za medij radija.</p> <p>Izrađuje novinski članak i kritički analizira sadržaje novinskih članaka.</p> <p>Svladava što je sve potrebno provjeriti kako bi se otkrila vjerodostojnost nekog članka ili vijesti.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u manjim grupama 5.b razreda, 1.b razreda i njihov zajednički rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024. i 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine. Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom. Upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. Socijalizirati se i izgrađivati pozitivan stav i samopoštovanje. Razvijati radne navike,

	urednost i preciznost. Razvijati estetski ukus. Razvijati promatračke sposobnosti, kreativnost, suosjećanje. Radost stvaranja. Razvijati osjećaj pripadnosti i osjećaj timske odgovornosti. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, upoznavati se s dječjim pravima. Razvijati zanimanje za filmski, radijski i fotografski izraz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kupnje ili donacija za kameru i stalak za kameru.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na smotrama i revijama (Lidrano, Smotra hrvatskog školskog filma, Revija videostvaralaštva djece, Vafi i Rafi...).

5.8. 3, 2, 1... Lego!

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	3, 2, 1... Lego!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski robotički savez, Lovro Srnec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno za učenike od 1. do 3. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Tim učenika (do 6 članova tima).
ISHODI	Učenici izgrađuju robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program koji ovisi o Ministarstvu znanosti i obrazovanja u kojem se isprepliću: robotika, timski rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, rad na timskim vrijednostima. Tim učenika uz vodstvo mentora/mentorice osmišljava i gradi od legića svoj projekt kroz susrete.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti da učenici na suvremene načine stječu vještine programiranja. Učenici se bave praktičnim rješavanjem izazova s kojima se susreću ili će se susretati u životu: stjecanjem i razvojem poduzetničkog razmišljanja, socijalnih vještina i znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatski robotički savez.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

5.9. Eko kreativci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Eko kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Čukić (4. a razred)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik prepoznaje i u radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razvija svoje potencijale, radne navike i komunikacijske kompetencije. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika, radom u skupinama i parovima kroz učenje praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema ručnom radu i recikliranju kako bi se razvijala kreativnost, samostalnost, samopouzdanje, radne navike i ekološka svijest učenika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati ekološku svijest i kreativno izražavanje učenika recikliranjem različitih predmeta i materijala korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava. Poticati likovno izražavanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštovanje i prihvaćanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti, inovativnosti i aktivnosti učenika te sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

5.10. Domaćinstvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tajana Franceković
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI	Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života i razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i u radu zadruge. Razvija svoje potencijale i radne navike te komunikacijske kompetencije. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije te planira i upravlja aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati razvijanjem vještina potrebnih za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenjem praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema ručnom radu. Razvija se kreativnost, samostalnost, samopouzdanje i radne navike. Usvajaju se pozitivne vrednote i stavovi te se razvijaju motoričke sposobnosti i praktične vještine. Razvija se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima i razvijaju osnovne postavke zdravog života.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Učenici će razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju i razvijati kreativno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti, inovativnosti i aktivnosti učenika, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

5.11. Europa u školi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Europa u školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Neli Kanižaj
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Promiče kvalitetu života u razredu. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razvija svoje potencijale i radne navike. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnijih zadataka. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju i odabire potrebne informacije među pronađenim. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati nastavom u učionici, radom u grupama, samostalnim radom, izrađivanjem didaktičkih materijala i kvizova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanjem europskih država doprinijeti izgrađivanju pravilnog stava prema svim državama i njihovim državnim simbolima, kulturno-povijesnim spomenicima te poštovanju drugih nacija, vjera, jezika i pisama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje korištenje zemljovida, prezentacije, memorijskih kartica, slagalica i kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju te suradnjom među učenicima (učeničkim radovima te prezentacijom izrađenog materijala).

5.12. Školski zbor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Školski zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Blaž, Lana Protega Golub (4. - 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi uključuju praćenje novih postava opera, opereta, baleta, simfonijske i komorne glazbe, skupno muziciranje te sudjelovanje u javnoj djelatnosti Škole, njezinim projektima te kulturnim i prigodnim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati praktičnim radom (pjevačkim probama), slušanjem zborskog repertoara i usporedbom primjera i izvedbi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspostaviti i njegovati želju za glazbenim izražavanjem kod učenika, stvarati navike praćenja novih postava opera, opereta, baleta, simfonijske i komorne glazbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje stalnim praćenjem rezultata rada i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

5.13. Novinarska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji Novinarske skupine Ivan Vekić i Doris Korade Učitelji informatike Florijan Lazički, Lovro Strmo, Lovro Srnec Učenici Novinarske skupine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 10
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija stvaralačku raznovrsnost i kreativnost. Upoznaje rad skupine te ustroj uredništva. Razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. Upoznaje se sa vrstama i karakteristikama novinske fotografije. Razvija vještinu upravljanja medijem i komunikacije s odgovarajućom publikom. Razvija informatičke vještine rada u odgovarajućem programu. Kreira složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. Vrednuje izgled i raspored novinskih članaka u tiskanom i digitalnom obliku. Sudjeluje u izradi školskoga lista te unaprjeđuje sposobnosti za individualan i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati izdavanjem školskoga lista u tiskanom i digitalnom obliku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom, novinarskom, prevoditeljskom te likovnom izričaju, informirati sve zainteresirane o događajima u školi i naselju, omogućiti učenicima i njihovim roditeljima da dožive stvaralačku vještinu učenika čiji će radovi biti objavljeni u školskom listu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije za izdavanje školskog lista. Financiranje troškova prijavljuje se i na javni natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

5.14. Govorne vježbe

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Govorne vježbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karmela Jokić (PRO)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija bolji, jasniji i čišći govor i izgovor, slušanje i samoslušanje. Kroz rad na prozodijskim sredstvima kao što su intonacija, tempo, stanke, glasnoća te na neverbalnim znakovima koji prate govor učenik osvještava važnost govorne izvedbe, uči umanjiti tremu i strah od javnog nastupa i jača samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati govornim vježbama koje obuhvaćaju vježbe za glas i izgovor te logopedskim vježbama, a održavaju se individualno ili u malim grupama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticati razvoj govora, pogotovo kod učenika koji imaju poteškoća u govoru i izgovoru, pomoći u otklanjanju govornih poremećaja, osvijestiti važnost pravilnog izgovora i govorenja te pobuditi zanimanje za govorništvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

5.15. Goetheovci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Goetheovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karmela Jokić, Kristina Pilić Ivkošić (8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik dodatno proširuje i produbljuje znanje njemačkog jezika, priprema se za natjecanja iz njemačkog jezika i polaganje međunarodno priznatog ispita <i>Fit in Deutsch A1 / A2</i> . Učenik upoznaje druge kulture, jezik i običaje te uči uvažavati međusobne različitosti. Učenika se potiče na samostalno i aktivno učenje, istraživanje i stvaranje i na razvoj kritičkog mišljenja. Učenik razvija samopouzdanje u komunikaciji na stranom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u malim grupama u skladu s preporukama MZO-a. Radi se s dodatnim materijalima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica i sl. Literarni uradci objavit će se u školskom listu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji organizirat ćemo posjet Goethe-institutu u Zagrebu i sudjelovanje na njihovim radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti proširiti i produbiti znanja njemačkog jezika, poticati na bolje upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja te na uočavanje i uvažavanje sličnosti i različitosti jezika i kultura.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati individualnim praćenjem rada učenika, sudjelovanjem na školskim projektima, natjecanjima iz njemačkog jezika te povratnom informacijom učenika i roditelja.

5.16. Financijska pismenost

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Financijska pismenost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Seuček, Maja Očko Šunjić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno. U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje osnovne financijske pojmove i načine upravljanja osobnim financijama, štednju i različite vrste štednji te kako pametno raspolagati novcem i ulagati u svoju budućnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radionicama, predavanjima, istraživanjima, sudjelovanjem u školskom projektu te gostovanjem stručnih predavača i posjetima financijskim institucijama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti podizanje razine financijske pismenosti i osvještavanje o važnosti odgovornog upravljanja osobnim financijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama o napredovanju i interesima učenika te sudjelovanjem na projektima.

5.17. STEM

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	STEM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Florijan Lazički (7. – 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI	Učenici će osmisliti projekt iz područja STEM-a (računalna igrica, elektronički uređaj, on-line usluga), realizirat će ga i komercijalizirati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati razvijanjem i komercijaliziranjem proizvoda iz područja STEM-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti da učenici na suvremene načine stječu vještine koje su im potrebne u svakodnevnom životu, a koje ne uče u okviru nastavnih predmeta. Učenici se bave praktičnim rješavanjem izazova s kojima se susreću ili će se susretati u životu: stjecanjem i razvojem poduzetničkog razmišljanja, socijalnih vještina, marketinga, financijske pismenosti, znanja i vještina iz područja STEM-a.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

5.18. Maketarstvo i modelarstvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Maketarstvo i modelarstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Palić (7. i 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine, prema tehničkoj dokumentaciji, koristeći se alatom i priborom. Učenik predstavlja izrađenu tehničku tvorevinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualno kroz praktičan rad i rad u skupini izradom tehničke tvorevine od šperploče, balse i papira (maketarstvo i modelarstvo).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktičnim aktivnostima učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja obrade različitih materijala, izrade različitih stupnjeva složenosti tehničkih tvorevina te svladavaju sigurno rukovanje alatima za obradu materijala u skladu sa zaštitom na radu. Učenici stječu pozitivna socijalna iskustva i pozitivan odnos prema radu, školi, društvu i sebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati procjenom i samoprocjenom, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranošću učenika za rad i postignutim uspjehom na <i>Natjecanju mladih tehničara grada Zagreba</i> .

5.19. Prometna kultura

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Prometna kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Palić (5. i 6. razredi)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. - 6. razreda (1 skupina od 15 učenika).
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
OBRAZOVNO-ODGOJNI ISHODI	<p>Učenik usvaja odgovarajuće prometne propise i prometna pravila.</p> <p>Učenik se osposobljava za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist.</p> <p>Učenik usvaja postupke održavanja te korištenja tehnički ispravnog bicikla.</p> <p>Učenik razvija prometnu kulturu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u učionici i na školskom igralištu (prometnom poligonu), primjenom suvremenih nastavnih tehnologija (IKT) te povremenim izlaskom do pješačkog prijelaza uz školu. Također i sudjelovanjem u školskim prometnim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu (pješak i biciklist).
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati procjenom i samoprocjenom, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranosti učenika za rad i postignutim uspjehom na natjecanjima.

5.20. Robotika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Robotika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lovro Strmo (5. i 6. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati interes za Informatiku i Matematiku kroz učenje programiranja robota. Učenici će razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i natjecateljski duh. Učenici će koristiti pet setova robota micro: Maqueen Plus V2 te kamere za umjetnu inteligenciju koje su kompatibilne s navedenim robotima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup. Učenici će sudjelovati u <i>Croatian Makers</i> natjecanjima. Liga je podijeljena na kola koja se održavaju tijekom školske godine. U školskoj godini 2023./2024. planirano je maksimalno pet kola.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti rad s edukacijskim setom robota za usvajanje osnova elektronike i programiranja upotrebom računala. Učenici će naučiti programirati robota koji će izvršiti zadane naredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci škole i donacije udruge <i>Croatian Makers</i> .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća te uspjehom u natjecanju udruge <i>Croatian Makers</i> .

5.21. Likovna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Pažin
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik demonstrira poznavanje karakteristika različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika, radom u parovima ili grupi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvoj kreativnosti i samostalnosti u radu, upoznavanje različitih likovnih tehnika, razvoj fine motorike, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova, sudjelovanje u uređivanju prostora škole i učionica, kao i sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i natjecanjima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik aktivnosti će pokriti materijalni izdatci škole, a prema potrebi i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem rada, motiviranosti, kreativnosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

5.22. Prva pomoć

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniela Bilić-Subašić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno za učenike 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici usvajaju znanja i vještine postupaka prve pomoći te razvijaju humanitarnost i želju za pomoći potrebitim osobama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira usvajanjem teorijskog i praktičnog dijela. Tijekom prvog polugodišta provodi se teorijski dio obuke na kraju čega se učenici pisano provjeravaju. Tijekom drugog polugodišta prelazi se na praktični dio obuke s najuspješnijim i zainteresiranim učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima koji će stjecati osnovne vještine pružanja prve pomoći i dodatno usavršiti znanje i vještine praktičnim vježbanjem. Svrha aktivnosti je razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvajanje znanja o mjerama prevencije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati izdvajanjem učenika koji nakon prvog stupnja pokažu najviše interesa za prvu pomoć i najbolje savladaju prvi stupanj koji je potreban za nastavak dodatnog usavršavanja u drugome stupnju. Učenici koji usvoje izvrsna teorijska i praktična znanja sumativno se vrednuju u predmetu Biologija.

5.23. Šah i igra go

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Šah i igra go
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Damir Medak, vanjski suradnik
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno za učenike od 1. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik stječe znanja i vještine sudjelovanja u timu. Učenik se potiče na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, vještine i logike te usvajanje teorijskih i taktičkih znanja o šahu i igri go.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ranim učenjem i usavršavanjem taktike šaha i igre go, sustavima igre i učenjem njihovih pravila, sudjelovanjem na međurazrednim, međuškolskim, županijskim, državnim i međunarodnim sportskim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti aktivno provođenje slobodnog vremena.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na međurazrednom, međuškolskom i županijskom natjecanju.

5.24. Badminton

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Badminton
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Benjak (5. – 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, poticanje na fer igru i usvajanje teorijskih znanja o badmintonu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ranim učenjem i usavršavanjem tehnike rada s rekvizitima u badmintonu te nastupima na natjecanjima na razini škole, međuškolskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠSS-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima.

5.25. Atletika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Atletika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Benjak (5. – 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, poticanje na fer ponašanje te usvajanje teorijskih znanja o atletici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem tehnike trkačkih, bacačkih i skakačkih disciplina u atletici te nastupima te na natjecanjima na razini škole, međuškolskim, županijskim natjecanjima ŠSSGZ-a i državnim natjecanjima HŠSS-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima.

5.26. Korektivna gimnastika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Korektivna gimnastika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Benjak (5. – 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti uključuju stjecanje znanja i vještine sudjelovanja u timu, poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena i razvijanje sportske kulture, usvajanje teorijskih znanja o pravilnom načinu vježbanja, disanja kroz vježbe i prevencija ozljeda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ranim učenjem i usavršavanjem kineziterapijskih vježbi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem učenika, vrednova njem za učenje i vrednovanjem kao učenje.

5.27. Vezilje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Vezilje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nina Radnić, Dragica Lovrić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishod uključuje poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, učenje praktičnih vještina, razvijanje motoričkih sposobnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema ručnom radu te učenje heklačkih tehnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati prema dogovorenom planu skupine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvoj motoričkih sposobnosti praktičnim radom, poboljšanje koordinacije i razvoj kreativnog izražavanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati praktičnom primjenom usvojenog znanja i izradom predmeta prema dogovoru i u suradnji s učeničkom zadrugom <i>Lojzeki</i> .

5.28. Kreativna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Dropuljić-Jujnović
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishod uključuje različite oblike stvaralačkog izražavanja te razvijanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz kreativne radionice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje kreativnosti i mašte, usvajanje određenih znanja i vještina, osjećanje ljepote darivanja, razvijanje socijalnih aktivnosti i praćenje aktualnih događanja kroz kreativno stvaralaštvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem pojedinačnog učenikova postignuća.

5.29. Vjeronaučna skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Keleminec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishod aktivnosti uključuje otkrivanje važnosti traganja za dubljim spoznajom vjere i postignuće temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati čitanjem tekstova, razgovorom o njima i stvaralačkim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti dublje povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati praćenjem motivacije, zalaganjem na satu, međusobnim komuniciranjem i suradnjom.

5.30. Podcast

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Podcast (učenici 5. – 8. razreda)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	jedanput tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici u sklopu izvannastavne aktivnosti „Podcast“ razvijaju istraživačke vještine, govorne vještine, timski rad , slušanje, analizu različitih perspektiva i mišljenja, kao i kritičko procjenjivanje dobivenih informacija. Podcasti omogućavaju učenicima uključivanje u razgovor i razmjenu mišljenja s drugim učenicima/slušateljima ili voditeljima emisija. Učenici, potaknuti pisanjem vlastitih scenarija/podcasta i snimanjem audiovizualne građe, sudjeluju na natjecanjima i natjecanjima vezanim za medijsku kulturu, te organiziraju projekcije vlastitih audiovizualnih uradaka. Pri izvođenju navedenih aktivnosti osigurana je sigurnost učenika koja se postiže edukacijom učenika, uporabom filtriranih sadržaja i nadzora aktivnosti, suradnjom s roditeljima i drugim metodama koje se primjenjuju u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad, samostalni rad, snimanje audiovizualne građe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Podcasti su izvrstan način za osuvremenjivanje pristupa nastavi jer su prilagodljivi, dostupni i jednostavni za uporabu, a mogu poboljšati kvalitetu nastave i pružiti dodatne informacije o predmetima koji se podučavaju. Učenici sudjeluju u različitim projektima na razini škole, kao i u partnerskoj suradnji sa školama koje također provode projekt Podcast (OŠ Ivo Andrić /OŠ Malešnica) i na oblikovanju mrežnih stranica, a samom aktivnošću potiče se interes učenika za medijsku kulturu, razvoj mašte i kreativnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici prezentiraju svoje radove u sklopu sata razrednika, predmetne nastave, Dana škole i ostalih školskih projekata te sudjeluju na natjecanjima vezanim za medijsku kulturu .

5.31. Zajednica aktivnih građana – ZAG

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zajednica aktivnih građana - ZAG
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Knezović, Dorotea Harjač
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati: 2 nastavna sata tjedno ili po potrebi.
ISHODI	Učenik prepoznaje i istražuje pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te utjecaj na život članova zajednice. Učenik razumije sebe kao dio zajednice i prepoznaje potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici, potiče raspravu i razmjenjuje mišljenja o problemima u zajednici. Učenik osvještava važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te djeluje u skladu s njima. Učenik razvija kritičko mišljenje, razumije društvene, ekonomske i političke procese te oblike uključenosti u donošenju odluka u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti se organiziraju kroz programske cjeline tj. module koji se koncipiraju na temelju okvirnog kurikula kombinirajući određenu temu i sadržaje. Modul može biti realiziran kao istraživački projekt, akcijski projekt ili na neki drugi način (u Školi i izvan nje, u zajednici). Osnovne teme i sadržaji koji će biti obuhvaćeni modulima su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih i Zajednice u kontekstu održivosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama, interesima i sklonostima mogu i žele usvojiti znanja i vještine za aktivno i dogovorno djelovanje u demokratskoj zajednici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, roditelji (izvanučionička nastava) i Gradska uprava Grada Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Izvannastavna aktivnost ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke.

5.32. Čitanjem do mašte

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Čitanjem do mašte
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nives Mikolčević (3.c)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Zašto baš izvannastavna aktivnost <i>Čitanjem do mašte</i>? Svakom je učitelju poseban izazov pronaći i primijeniti funkcionalne strategije za poticanje čitalačke motivacije kod svojih učenika. Nastavne strategije za poticanje čitanja trebaju ponajprije biti usmjerene na unutarnju motivaciju kako bi čitanje učenicima postalo užitkom, a ne obvezom. Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.</p> <p>Svoje učenike od prvoga razreda potičem na aktivno čitanje i većina njih voli čitati. Svako lektirno djelo obrađujemo na kreativan i drugačiji način, u čemu uživaju i s nestrpljenjem čekaju novo lektirno djelo. Time su motivirani za čitanje i „izvan” lektire.</p> <p>U ovu se aktivnost mogu uključiti svi učenici koji žele poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više, ali i svi oni koji su „lijeni” čitati. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje bajki, priča, stripova...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema čitanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

5.33. Rukotvorine

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Rukotvorine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Džalto , prof. mat, knjižničarka Andrijana Milak i soc.pedagogica Ines Marčina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti će sudjelovati svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici uče razne tehnike izrade predmeta (ukrasnih, uporabnih i nakita), bojanja, ukrašavanja, pletenja , vezenja, šivanja, izrade predmeta od papira, starog traperera, platna.... Kroz ponovnu upotrebu raznih materijala (traperera, plastičnih boca, staklenki, odjeće) uče o koristi recikliranja i ekologiji. U suradnji sa Zadrugom izrađene predmete prodavat će na školskim sajmovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati radom u manjim grupama (uglavnom u prostoru knjižnice).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje vještine organiziranja, analiziranja i ocjenjivanja rada. Namjena je i usvajanje poduzetničkih pojmova, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učenje poštovanja i prihvaćanja različitih mišljenja i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjenom rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem razvoja radnih navika, stjecanjem znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

5. 34. Dramska grupa nižih razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska grupa RN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivanka Grbeša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik povezuje sadržaj i temu književnog teksta s vlastitim iskustvom. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Kreativno mišljenje: učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Prilagodba učenja: uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Samovrednovanje/samoprocjena: na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Interes: učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Fizičko okružje učenja: učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Emocije: učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi razredu i školi. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. Promiče solidarnost u školi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se realizirati nastupanjem na školskim priredbama, sudjelovanjem na smotri LIDRANU i igrokazališnim susretima scenskih družina na Zvezdani(ni)m stazama i ostalim organiziranim manifestacijama (Festival dječje knjige, Knjižna booka,...). Poticanje na otvorenu komunikaciju, te lakše usvajanje pojmova i načina ponašanja koji inače predstavljaju problem. Opuštenije i otvorenije upoznavanje sebe i svoje okoline kroz rad na razvoju likova,</p>

	razvijanje samosvijesti, samopouzdanja, tolerancije te razvijanje svijesti o svakodnevnom životu i okruženju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju. Osnaživanje samog sebe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, plasmanom na natjecanjima, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.

5. 35. Sportske igraonice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska igraonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Adrijana Kos (2.a)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	Sportska igraonica temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremljeni materijali samo su prijedlog velikog broja mogućnosti izvedbe sa sličnim ili jednakim učinkom koji će ovisiti o materijalnim uvjetima i opremljenosti dvorane kao i o kreativnosti učitelja/učiteljice. Svaki sat započinje formiranjem vrste i pozdravom, zagrijavanje (trčanje sa zadatcima ili igra) te opće pripremne vježbe kako bi tijelo bilo spremno za aktivnosti koje slijede. Završna aktivnost, kojoj je cilj smirivanje organizma nakon tjelesne aktivnosti može biti razgovor u krugu ili neka igra niskog intenziteta i kratkog trajanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje motoričke vještine, znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba za kretanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

5. 36. Fizika plus

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Fizika plus
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marta Ravnjak (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija kognitivne sposobnosti, znanstveno i stvaralačko mišljenje, sposobnost objašnjavanja fizičkih pojava temeljenih na znanstvenim principima provođenja i vrednovanja eksperimenta ili istraživanja te interpretiranja znanstvenih podataka i činjenica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi kroz samostalni rad i rad u skupinama na zadacima i projektima te posjetom Planetariju i/ili Zvezdarnici u Zagrebu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih kurikulumom Fizike te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za područje fizike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom. Dodatna nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i/ili po preporuci učiteljice Fizike te se prati individualan napredak tijekom nastavne godine.

5. 37. Astronomija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Astronomija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Doroteja Harjač
PLANIRANI BROJ SATI	U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda, 35 sati tijekom nastavne godine.
ISHODI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz astronomije. Upoznati učenike s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojstvom svemira. Usvojiti znanja o postanku i položaju Zemlje u Svemiru, upoznati osnovne astronomske uređaje za proučavanje svemira. Usvojiti znanja o galaktikama, zvijezdama, njihovom postanku, Sunčevom sustavu i planetima Sunčevog sustava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, dokumentarne filmove, individualni rad, rad u skupinama te posjetom Planetariju i/ili Zvezdarnici u Zagrebu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz astronomije. Osnovna namjena aktivnosti je razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i povezivanja, razvijati i poticati interes za proučavanje Svemira, poticati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje, razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i vlastita sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja, formativno vrednovanje.

5. 38. Košarkaška grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Košarkaška grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec
PLANIRANI BROJ SATI	2 nastavna sata tjedno za učenike od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme i primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, razvija osobne potencijale, razvija komunikacijske kompetencije, razvija strategije rješavanja sukoba, stječe motorička znanja i vještine manipulacije loptom, potiče ga se na redovito kretanje u slobodno vrijeme i razvijanje sportske kulture, na fer igru i usvajanje teorijskih znanja o sportskoj igri košarke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem elemenata tehnike sportske igre košarke te na natjecanjima na razini škole, međuškolskom, županijskom natjecanju ŠSSGZ-a i državnom natjecanju HŠSS-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Postojeća oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti provodi se samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima.

5. 39. Odbojkaška grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojkaška grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec
PLANIRANI BROJ SATI	2 nastavna sata tjedno za učenike od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme i primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, razvija osobne potencijale, razvija komunikacijske kompetencije, razvija strategije rješavanja sukoba, stječe motorička znanja i vještine manipulacije loptom, potiče ga se na redovito kretanje u slobodno vrijeme i razvijanje sportske kulture, na fer igru i usvajanje teorijskih znanja o sportskoj igri odbojke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem elemenata tehnike sportske igre odbojke te na natjecanjima na razini škole, međuškolskom, županijskom natjecanju ŠSSGZ-a i državnom natjecanju HŠSS-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Postojeća oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti provodi se samovrednovanjem učenika, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i natjecanjima.

5. 40. Likovno-scenska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno-scenska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Potalec Bužanić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijati komunikaciju i socijalne vještine, vježbati izražajno čitanje i recitiranje, vježbati glumačke sposobnosti i likovno izražavanje, razvijati estetske kriterije, razvijati samopouzdanje i samostalnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u parovima i u grupama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje samopouzdanja, sposobnosti likovnog izražavanja, razvijanje govornog izražavanja i stvaranja, razvoj komunikacijskih vještina, scenski pokret.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Izlaganje radova u prostorijama škole, nastupi na školskim priredbama i društvenim događanjima.

5. 41. Mediji i kultura

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mediji i kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lovorka Cesarec Ban
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI	Upoznati se s vrstama medija (televizija, radio, Internet, tiskovine) i načinom na koji funkcioniraju. Razvijati sklonost prema svim vrstama i oblicima kulturnih sadržaja (književnost, film, glazba, kazalište, ples). Razvijati kritičko mišljenje prema kulturnom sadržaju, znati napisati vlastiti osvrt na neku od vrsta umjetnosti. Koristiti medije za emitiranje svojih djela (suradnja s novinarskom skupinom i snimateljima).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u malim grupama s dodatnim materijalima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica – Vrti svoj film, Medijska pismenost). Uradci će se objaviti u školskom listu ili podcastu.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je proširiti interese učenika, upoznati ih s kulturom, poticati ih da budu redoviti konzumenti kulturnih sadržaja kroz koje će usvajati i opća znanja nužna za šire obrazovanje te ih učiti kritičkom razmišljanju i izražavanju argumenata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem rada učenika.

5. 42. Šah

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Šah
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Bakula
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture, vještine, logike i teorijskih znanja o šahu te stjecanje znanja i vještina sudjelovanja kao tima. Primjenjuje pravilnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Organizirano, aktivno i kreativno provodi svoje slobodno vrijeme. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Razvija radne navike. Uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba i suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje tehnike i taktike učenja pravila igre šaha.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je usvojiti osnovne elemente društvene, problemske igre šah
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje sedam kompleta šahovskih ploča i figura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje natjecanjima u razrednim odjelima od 1.- 4. razreda.

5. 43. Povijesna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Povijesna grupa za 5. razrede
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Melita Hladnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 nastavna sata tjedno ili prema potrebi.
ISHODI	<p>Učenici razvijaju interes za nastavu povijesti, Uče kritički čitati i interpretirati povijesne izvore, uočavaju uzročno – posljedične veze među događajima, uspoređuju prošlost i suvremeno doba.</p> <p>Razvijaju interes za nacionalnu povijest, povijesne osobe i kulturne spomenike, kao i očuvanje kulturne baštine.</p> <p>Učenici uče sudjelovati u istraživačkom radu, vježbaju usmeno i pisano izražavanje, razvijaju kreativnost i svladavaju različite postupke i alate, odnosno razvijaju vještine.</p> <p>Razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje, te intelektualne sposobnosti i otvorenost za cjeloživotno učenje</p> <p>Produbljuju razumijevanje različitosti a ujedno i dublje poznavanje i poštovanje identiteta vlastite zajednice.</p> <p>Razvijaju osobne stavove u skladu s općim dobrom.</p> <p>Razvijati naviku posjećivanja muzeja, galerija i ostalih kulturnih ustanova, uz neposredan pristup povijesnim izvorima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će prikupljati, obrađivati i analizirati podatke u stručnoj literaturi i na mrežnim stranicama, prezentirati rezultate istraživanja, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje povijesnih znanja i spoznaja te razvijanje istraživačkog interesa za povijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prate se učenička postignuća, odnos prema radu i drugim učenicima.

6. Produženi boravak

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Turković (1.a), Kristina Andrlon (1.b), Kristina Konjić (1.c), Adrijana Kos (2.a, zamjena za Ivu Obradović Pranjić), Martina Jurković (2.b, zamjena za Mirnu Krbot), Anja Kočnar (2.c), Martina Kostanjčar (2.d), Marijana Vidić (3.a), Jasna Ključarić (dio 3.b i dio 3.d), Marija Jaman (dio 3.c i dio 3.d)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 5 nastavnih sati dnevno.
ISHODI	Organizirana skrb za djecu nižih razreda nakon redovne jutarnje nastave, pri čemu se učenici osposobljavaju za samostalan rad, organiziranje vlastitog učenja i primjenu naučenih znanja i vještina. Učenici usavršavaju znanja i vještina usvojene na redovnoj nastavi kroz proces pisanja domaćih zadaća, ponavljanja i uvježbavanja, razvijaju radne navike i odgovornost spram školskih obveza, samostalno uče, razvijaju socijalno ponašanje, uvažavanje drugih, empatiju, umijeće nenasilnog rješavanja problema, razvijaju vještinu pamćenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, logičke vještine i sposobnosti, te jezične i komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem, individualnim radom i radom u skupinama. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz pisanje domaćih zadaća, slobodnu igru i praktičan rad, stjecat će znanja, vještine i navike, pisat će i čitati, istraživati, rješavati probleme, organizirat će diskusije, zauzimati stavove, vrednovati i odlučivati, sudjelovati u društvenim i sportskim igrama, likovnim i literarnim natjecanjima tijekom školske godine, ručati, odmarati se i usvajati higijenske navike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti uspješno svladavati osnovne obrazovne i funkcionalne zadaće i sadržaje za uključivanje u cjeloživotno učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti Gradska uprava Grada Zagreba.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati formativnim opisnim bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem, školskim listom, objavom na mrežnu stranicu Škole i izlaganjem radova u prostorijama Škole.
---	---

7. Produženi stručni postupak

7.1. Produženi stručni postupak u razrednoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi stručni postupak u razrednoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Vlček Novosel, mag.paed.soc. (u zamjeni Marija Jerković, mag.rehab.educ.)
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 5 nastavnih sati dnevno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina, sposobnosti i navika (socijalnih, radnih, higijenskih i kulturnih); razvijanje vještina učenja i pamćenja; poticanje odgovornosti i samostalnosti; navikavanje na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja; razvijanje logičkih vještina i sposobnosti (uzročno-posljedične veze); razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i vještina; razvijanje ustrajnosti u aktivnostima; jačanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja te pozitivne slike o sebi; razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina; jačanje suradničkih odnosa među učenicima; razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba; razvijanje odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici; razvijanje svijesti o ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz: individualni rad, rad u paru, grupni rad, vježbanje i ponavljanje, slobodnu igru i spontano promatranje, praktični rad (produktivni, kreativni, sport i rekreacija), istraživanje i otkrivanje (pomoć učitelja, roditelja i samostalno) te sociopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske radionice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program produženoga stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženoga stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkcioniranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

	Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove materijala za kreativne radionice, razvojne igre, papir za fotokopiranje, didaktičke igre i materijale.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob.

7.2. Produženi stručni postupak u predmetnoj nastavi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi stručni postupak – predmetna nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Marčina, mag. paed. soc.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 5 nastavnih sati dnevno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih vještina, sposobnosti i navika (radnih, higijenskih i kulturnih), jačanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja u vlastite sposobnosti te pozitivne slike o sebi, jačanje suradničkih odnosa među učenicima, poticanje odgovornosti i samostalnosti, razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje vještina pamćenja, razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina, razvijanje odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici, ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike, navikavanje na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja, razvijanje ustrajnosti u aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, grupni rad, rad u parovima, slobodnu igru i spontano promatranje, ponavljanje i uvježbavanje, praktični rad (kreativni, sport i rekreacija), istraživanje i otkrivanje (pomoć učitelja, roditelja i samostalno) te sociopedagoške radionice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program produženog stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o

	<p>osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>Poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkcioniranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Ovakav oblik sociopedagoškog rada provodi se svakodnevno, kroz područja: pomoći u učenju, ponavljanju gradiva i pisanju domaćih zadaća,</p> <p>posebnih sociopedagoških postupaka (učenje i uvježbavanje socijalnih vještina, kontrola emocija, kontrola nepoželjnih oblika ponašanja, samokontrola, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te poticanje na samopomoć, odgovornost i samoinicijativu), kreativnih radionica, organizacije slobodnog vremena (druženje i socijalizacija s ostalim učenicima i osobljem škole), organizacije strukturiranih slobodnih aktivnosti, supervizijskog rada s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjeljenja.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</p>	<p>Troškovnik uključuje troškove materijala za kreativne radionice, razvojne igre, papir za fotokopiranje, didaktičke igre i materijale.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob.</p>

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučionička nastava su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

8.1. Poludnevna terenska nastava

8.1.1. Poludnevna terenska nastava – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacija u Zoološkom vrtu Grada Zagreba: Jedan životinjski dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta, 1.a, Lidija Jadrešić, 1.b, Neli Kanižaj, 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Opisuje raznolikost u prirodi i povezanost ljudi i životinja. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati edukativnim obilaskom zagrebačkog Zoološkog vrta te aktivnim sudjelovanjem učenika u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u travnju 2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje dnevnih aktivnosti nekih životinja, razumijevanje povezanosti živih bića, savjesno i odgovorno ponašanje prema prirodi i svim živim bićima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznicu u ZOO.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave provedbom zajedničke evaluacije: grupnom izradom plakata, provjerom naučenog.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Učionica u šumi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (2.a) – zamjenik voditelja Stanka Lončarec (2.b) - voditelj Tajana Franceković (2.c) Marija Bakula (2.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici drugih razreda.
ISHODI	Učenici zaključuju o utjecaju godišnjih doba na živa bića, predviđaju i povezuju njihove promjene s promjenama vremenskih uvjeta. Povezuju vremenske pojave s godišnjim dobima. Prikupljaju prirodne materijale - plodove jeseni, razvrstava ih prema određenome kriteriju i opisuje njihova svojstva ili obilježja. Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom mjesta koje posjećujemo. Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom Etno kući na Okiću i sudjelovanjem u programu Učionica u šumi gdje će učenici obići zavičajnu zbirku, upoznati planinarske staze, orijentirati se u prirodi, naučiti o životinjama i biljkama u Samoborskom gorju i upoznati povijest starog grada Okića.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom rujna 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Integrirati istraživački pristup u proces učenja istraživanjem u neposrednoj stvarnosti i promatranjem prirode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i programa Učionica u šumi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici predstavljaju svoje istraživanje i promatranje na plakatu i na razrednom panou. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava i kino projekcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta (1.a) Lidija Jadrešić (1.b) Neli Kanižaj (1.c)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici drugih razreda.
ISHODI	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu s kojima se susreće u svakodnevnome životu te posjećuje kulturne događaje primjerene dobi , razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom kazalištu ili kinu te gledanjem kazališne predstave ili filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice prema cjeniku kazališta i kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kazališnom predstavom ili filmom. Izražava svoj doživljaj kazališne predstave ili filma crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom te izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon gledanja kazališne predstave ili filma. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava i kino projekcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (2.a) - voditelj Stanka Lončarec (2.b) – zamjenik voditelja Tajana Franceković (2.c) Marija Bakula (2.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici drugih razreda.
ISHODI	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu s kojima se susreće u svakodnevnome životu te posjećuje kulturne događaje primjerene dobi , razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom kazalištu ili kinu te gledanjem kazališne predstave ili filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice prema cjeniku kazališta i kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kazališnom predstavom ili filmom. Izražava svoj doživljaj kazališne predstave ili filma crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom te izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon gledanja kazališne predstave ili filma. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MINIMINI ciklus Zagrebačke filharmonije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (2.a), Stanka Lončarec (2.b) – zamjenik voditelja, Tajana Franceković (2.c), Marija Bakula (2.d), Martina Jurković-voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog te gledanjem koncertne predstave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u studenome 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik će steći osnovno znanje o glazbi, orkestru i instrumentima kroz maštovitu, zabavnu i edukativnu predstavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice prema cjeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica Ilustriram slikovnicu Hrvatskog školskog muzeja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (2.a), Stanka Lončarec (2.b) – zamjenik voditelja, Tajana Franceković (2.c), Marija Bakula (2.d.), Martina Kostanjčar – voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom djelatnika Hrvatskog školskog muzeja školi, u čijim će prostorima održati radionicu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u ožujku 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će se okušati kao ilustratori zanimljivih naslova dječje književnosti iz 19. i 20. stoljeća.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje cijenu radionice prema cjeniku, 4 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenik izražava svoj doživljaj crtanjem. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Promet – poludnevna terenska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjic (2.a) Stanka Lončarec (2.b) – zamjenik voditelja Tajana Franceković(2.c) Marija Bakula (2.d), Adrijana Kos- voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju, zanimanja u mjestu u kojemu živi te spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju i važnost pravila za njezino djelovanje. Ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu

	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati edukativnim obilaskom zagrebačkog prometa, te aktivnim sudjelovanjem učenika u istraživačkom radu i radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u travnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje vrste prometa, razumijevanje povezanosti prometa te savjesno i odgovorno ponašanje u prometu.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon obilaska prometa, usmenom evaluacijom.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet JVP Grada Zagreba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjić (2.a) , Stanka Lončarec (2.b) – zamjenik voditelja, Tajana Franceković (2.c) - voditelj, Marija Bakula (2.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti će sudjelovati učenici 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik opisuje što čini mjesto u kojemu živite gdje se što nalazi i kako je organizirano. Opisuje i upoznaje zanimanja u mjestu u kojemu živi. Prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu te prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada. Povezuje djelatnosti ljudi s okolišem i opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini. Učenik također spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje. Brine se za okružje u kojemu živi i boravi. Razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj. Objašnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima.

	Odgovorno se služi telefonskim brojevima i preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom JVP Grada Zagreba, Kajzerica uz susret s vatrogascima i vatrogasnim vozilima i opremom te prezentacijom djelatnosti, upoznavanjem s opasnosti koje vrebaju uslijed nepažnje i aktivnim uključivanjem u prezentaciju kroz interaktivne radionice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u svibnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje učenika sa zanimanjem vatrogasac kroz zornu i usmenu edukaciju gdje se edukativni sadržaji prezentiraju kroz interaktivne sadržaje. Kroz raznolike aktivnosti učenici će upoznati što vatrogasci rade, kako izgleda vatrogasna postaja i vozila te oprema vatrogasaca. Učenici će naučiti o važnosti vatrogasaca u svakodnevnom životu te važnosti odgovornog služenja telefonskim brojem 193.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza i organiziranih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama i istraživačkim aktivnostima te prikazom rezultata na različite načine rezultate – crtežom, slikom i sl.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava i kino projekcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Potalec Bužanić (3.a) Lucija Tutić (3.b) Nives Mikolčević (3.c) - voditeljica izvanučioničke nastave Ivanka Grbeša (3.d) - zamjenica voditeljice izvanučioničke nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Učenik gleda animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima te zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem i razvija osobne potencijale te opisuje svoje interese i očekivanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom kazalištu ili kinu te gledanjem kazališne predstave ili filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Planirani su posjeti kazalištu i kinu u 1. i 2. polugodištu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu i uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza (oko 10 eura po učeniku) i karte za predstavu prema cjeniku kazališta ili kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima.

PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Maksimir – Orijentacija u prostoru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Potalec Bužanić (3.a), Lucija Tutić (3.b), Nives Mikolčević (3.c) - voditeljica izvanučioničke nastave, Ivanka Grbeša (3.d) - zamjenica voditeljice izvanučioničke nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Istražiti prostor oko sebe, snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta. Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednosti parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati odlaskom u park Maksimir.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u travnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta u prirodi i uz pomoć kompasa. Sudjelujući u istraživačkim i edukativnim

	radionicama te koristeći se znakovima iz prirode, stranama svijeta, kompasom učenici će vježbati snalaženje u prostoru.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave provedbom zajedničke evaluacije: grupnom izradom plakata, provjerom naučenog.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Gornjogradske priče
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Potalec Bužanić (3.a), Lucija Tutić (3.b), Nives Mikolčević (3.c) - voditeljica izvanučioničke nastave, Ivanka Grbeša (3.d) - zamjenica voditeljice izvanučioničke nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI	Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati edukativnim, interaktivnim i kostimiranim obilaskom zagrebačkog Gornjeg grada i Meštrovićeve galerije. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u proljeće 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, književnim djelima, povijesnim ličnostima i kulturnim spomenicima te bolje upoznati Gornji grad i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova, grupnom izradom plakata, praktičnom primjenom usvojenog znanja i literarnim radovima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Maksimir- Šuma
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Čukić (4.a)- zamjenik voditelja, Vlatka Vuković (4.b), Vlasta Vereš (4.c), Dijana Mikić (4.d)- voditelj
PLANIRANI BROJ SATI	Planirano je 5 sati.
ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznati glavne značajke životne zajednice šuma. Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednosti parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati odlaskom u park Maksimir.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u travnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Odrediti starost, visinu i vrstu jednog drveta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave provesti zajedničku evaluaciju: grupna izrada plakata od prikupljenih listova drveća, provjera naučenog.
PREDMET/NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava i kino projekcija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Čukić (4.a)- zamjenik voditelja, Vlatka Vuković (4.b), Vlasta Vereš (4.c), Dijana Mikić (4.d)- voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz posjet kazalištu i kinu u 1. i 2. polugodištu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Planirani su posjeti kazalištu i kinu u 1. i 2. polugodištu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, upoznati kazališnu predstavu i

	uloge te razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi; razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu te znati navesti razlike. Svrha aktivnosti je upoznavanjem s kazališnom predstavom razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave na nizu primjera iz svakodnevice i razvijati sposobnost jezgrovita izražavanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i karte za predstavu prema cjeniku kazališta i kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događanja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski institut za istraživanje mozga- ljudsko tijelo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Čukić (4.a)- zamjenik voditelja, Vlatka Vuković (4.b), Vlasta Vereš (4.c), Dijana Mikić (4.d)- voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik doznaje o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti. Učenik upoznaje rad znanstvenika i Hrvatski institut za mozak u Zagrebu. Učenik opisuje važnost mozga za djelovanje cijeloga organizma.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (HIIM) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Učenici će aktivno sudjelovati u radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u svibnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti ponoviti i produbiti sadržaje o ljudskom tijelu te popularizacija znanosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisanu provjeru te likovni i literarni rad.

8.1.2. Poludnevna terenska nastava – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kinoprojeksiija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi.
ISHODI	Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Učenik gleda animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima te zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela i filmova nastalih prema književnome djelu. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem i razvija osobne potencijale te opisuje svoje interese i očekivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom kinu te gledanjem igranoga filma.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti poticati osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice prema cjeniku kina.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje izdvajanjem onoga što se učenicima sviđa ili ne sviđa u vezi s filmom, izražavanjem svog doživljaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom te izražavanjem svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon gledanja filma. Aktivnost se vrednuje formativno ili sumativno.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Planetariju Tehničkog muzeja u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Doroteja Harjač i Marta Ravnjak

PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Astronomija i Fizika+.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici argumentiraju i preispituju različita mišljenja o etičkim pitanjima u astronomskim istraživanjima i primjeni otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka te donose odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. Raspravljaju o odgovornosti znanstvenika i cjelokupnoga društva pri korištenju tehnologije i znanstvenih otkrića u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija aktivnosti kroz edukativni i interaktivni obilazak Planetarija.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u studenome 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je produbiti znanja stečena u učionici i povezati znanja iz fizike i astronomije s najnovijim postignućima u prirodoslovnim znanostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi javnog prijevoza i ulaznice za Planetarij (4 eura po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zvezdarnici grada Zagreba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Doroteja Harjač i Marta Ravnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Astronomija i Fizika+.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici argumentiraju i preispituju različita mišljenja o etičkim pitanjima u astronomskim istraživanjima i primjeni otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka te donose odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. Raspravljaju o odgovornosti znanstvenika i cjelokupnoga društva pri korištenju tehnologije i znanstvenih otkrića u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija aktivnosti kroz predavanje te edukativni i interaktivni obilazak Zvezdarnice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u travnju 2025. (termin ovisi o vremenskim prilikama).

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Europski tjedan sporta na RSC Jarunu - softball
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec i Anja Benjak, zamjena Nenad Kljaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u Europskom tjednu sporta učenik unapređuje zdravlje i zdravstvenu kulturu, sudjeluje kao dio tima, potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, na timski rad, na razvijanje sportskog duha, socijalizaciju i humanizaciju ličnosti, na pozitivan odnos prema natjecanju, na razvoj svojih motoričkih znanja kroz elemente baseballa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati prezentacijom sporta uz vodstvo trenera na terenima baseball kluba BK Blue Wolves na RSC-u Jarun.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u dvije grupe 26. i 27. rujna 2024. u sklopu obilježavanja Europskog tjedna sporta.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportske aktivnosti u slobodno vrijeme.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje izvješćem o provedenim aktivnostima ŠSD-a, objavom na web stranici Škole i u školskom listu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak instalacije „Prizemljeni Sunčev sustav“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Doroteja Harjač i Marta Ravnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Astronomija i Fizika+.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu, povezuje koeficijent proporcionalnosti s omjerom dviju proporcionalnih veličina. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć,

	suradnički uči i radi u timu, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija aktivnosti kroz predavanje i obilazak instalacija Prizemljenog Sunčevog sustava u centru Zagreba.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u travnju 2025. (termin ovisi o vremenskim prilikama).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je produbiti znanja stečena u učionici i povezati znanja iz fizike i astronomije s najnovijim postignućima u prirodoslovnim znanostima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi javnog prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej zaboravljenih priča
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Župan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 6. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje stalni postav <i>Muzeja zaboravljenih priča</i> te produbljuje stečeno znanje o narodnim predajama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom muzeju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha aktivnosti je razvijati kulturu ponašanja za vrijeme posjeta muzeju te istraživati bogatu riznicu hrvatske pripovjedne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje ulaznice i troškove prijevoza (oko 10 €).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih Iskustava.

8.1.3. Poludnevna terenska nastava – razredna i predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika, knjižničarka.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje kulturnu ustanovu – kazalište te razvija interes za posjet kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom kazalištu (u višim razredima posjete kazalištima organiziraju učiteljice Hrvatskoga jezika, a u nižim razredima posjete kazalištima organizira Aktiv razredne nastave).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha aktivnosti je razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje ulaznice i troškove prijevoza (oko 10 €).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava i oslikavanjem najzanimljivijeg dijela predstave.

8.2. Cjelodnevna terenska nastava

8.2.1. Cjelodnevna terenska nastava – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	OPG Mlađan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta, 1. a; Lidija Jadrešić, 1. b; Neli Kanižaj, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati šetnjom kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1,4 km i upoznavanjem raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja, savladavanjem i prolaskom jedinstvenog motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti, šetnjom senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila te sudjelovanjem u radionicama pripreme zimnice te predavanjem o važnosti zdrave prehrane i kretanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u studenom 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti upoznati učenike s važnošću pravilne prehrane i kretanja te povezanosti prirode i čovjeka, poticati učenike na očuvanje prirodne baštine, razvijati zajedništvo i poduzetništvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Cjelodnevna terenska nastava Krašograd
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Buljeta, 1.a, Lidija Jadrešić, 1.b, Neli Kanižaj, 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Izvodi prirodne načine gibanja. Provodi jednostavne motoričke igre.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Ekoparku Krašograd, vožnja vlakom, vožnja brodićem, obilazak Ekoparka i igre na otvorenom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj, 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine. Probuditi potrebu za zdravim načinom života i poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sisak- cjelodnevna terenska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Jagić Zonjic (2.a) Stanka Lončarec (2.b) – zamjenik voditelja Tajana Franceković(2.c) Marija Bakula (2.d) - voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora vožnje vlakom i brodom. Uspoređuje stari grad Sisak sa svojim gradom. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima I važnim osobama u zavičaju. Usavršava prirodne načine gibanja. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti od viteških igara. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. Slika o sebi kao učeniku. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom I pripadnošću skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet starog grada Siska, vožnja vlakom, brodom te sudjelovanjem učenika u viteškim igrama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u lipnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje vrste prometa (vožnja vlakom i brodom) razumijevanje povezanosti prometa te savjesno i odgovorno ponašanje u aktivnostima.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon obilaska, usmenom evaluacijom.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Cjelodnevna terenska nastava Marija Bistrica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Potalec Bužanić (3.a), Lucija Tutić (3.b), Nives Mikolčević (3.c) - voditeljica terenske nastave, Ivanka Grbeša (3.d) - zamjenica voditeljice terenske nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Usvajanje pravila lijepog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik upoznaje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta, prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost krajeva domovine (brežuljkasti zavičaj).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom Mariji Bistrici i kroz igre na otvorenom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u lipnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji, probuditi potrebu za zdravim načinom života i poticati učenike na odgovorno djelovanje i važnost suživota sa živim bićima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA - TRAKOŠĆAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Čukić (4.a) - zamjenik voditelja, Vlatka Vuković (4.b), Vlasta Vereš (4.c), Dijana Mikić (4.d) - voditelj
PLANIRANI BROJ SATI	Planirano je 9 sati.
ISHODI AKTIVNOSTI	Usvajanje pravila lijepog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Pridonosi skupini. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. Učenik upoznaje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta, prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost krajeva domovine (brežuljkasti zavičaj).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom dvorcu Trakošćan, obilaskom parka i kroz srednjovjekovne igre na otvorenom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u lipnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati i izgrađivati osjećaj i odgovornost prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine, probuditi potrebu za kretanjem i održavanjem sociološko-emotivnog kontakta s drugima, poticati učenike na odgovorno djelovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i grupnom izradom plakata.

8.2.2. Cjelodnevna terenska nastava – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturna i povijesna baština Istre i Kvarnera: Opatija i Aleja glagoljaša
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Rakijašić Galović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	88
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik primjenjuje uzorno ponašanje u autobusu i javnim mjestima. Upoznaje geografske, prirodne i povijesne značajke Opatije i Aleje glagoljaša. Razvija svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine te značenja glagoljice u povijesti hrvatskoga jezika i pismenosti. Učenik će razviti razumijevanje i poštovanje prema kulturnoj baštini Hrvatske te će grupnim radom razvijati suradničke vještine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, šetnjom Lungomareom gdje će imati priliku uživati u prirodnim ljepotama uz more te posjetom Parku Angiolina gdje će slušati o povijesnom značaju Opatije u doba Austro-Ugarske. Terenska nastava će uključivati i posjet Roču i šetnju Alejom glagoljaša, nizom spomenika posvećenih glagoljici. Učenici će uz stručna vodstva sudjelovati i u edukativnim programima i radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u svibnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti terenske nastave u Opatiju i Aleju glagoljaša razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine, s posebnim naglaskom na glagoljicu kao simbol hrvatske pismenosti i identiteta. Učenici će se upoznati s povijesnim značajem glagoljice posjetom Aleji glagoljaša, te povijesnim, kulturnim i turističkim značajem Opatije. Cilj je poticati poštovanje prema kulturnoj baštini i potaknuti interes za povijest, jezik i kulturni identitet kroz izravno iskustvo i promatranje lokalnih znamenitosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Lika - Outward Bound Croatia
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lovorka Cesarec Ban (7.a), Doroteja Harjač (7.b) - voditelj, Kristina Bačić (7.c), Anja Benjak (7.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik primjenjuje karakteristike uzornoga ponašanja u autobusu i javnim mjestima, upoznaje geografske, prirodne i povijesne značajke Like, razvija svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti. Ishodi aktivnosti obuhvaćaju i razvijanje tolerancije prema različitostima, međusobno razumijevanje i poštovanje koji su iznimno važni za vršnjačke odnose i učenicima omogućavaju razvoj u cjelovite ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u suradnji s organizacijom Outward Bound Croatia koji osiguravaju put autobusom, boravak u Velikom Žitniku, opremu za provođenje aktivnosti i ručak. Aktivnosti će se provoditi pod nadzorom licenciranih instruktora.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u listopadu 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je omogućiti učenicima aktivnosti iskustvenog učenja u prirodi. Takvim oblikom učenja, koji počinje s konkretnim iskustvom te rješavanjem problema, učenici su sposobni primijeniti naučeno na druga područja života. Uz potporu instruktora, učenici kroz refleksiju o doživljenom dolaze do novih uvida o sebi i svijetu koji ih okružuje. Na temelju vlastitih zaključaka mogu promijeniti način razmišljanja i djelovanja u budućim životnim situacijama kako bi ostvarili svoje potencijale.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na ponudi organizacije Outward Bound Croatia.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnopark Celje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Doroteja Harjač, Livia Markulin, Marta Ravnjak (u aktivnosti sudjeluju učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Astronomija, Dodatna nastava iz Kemije i Fizika plus).
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati interes za STEM područja, a posebno će se istaknuti uloga fizike i kemije u svakodnevnom životu i tehnološkim inovacijama. Učenici će prepoznati i objasniti osnovne fizikalne principe te kemijske procese kroz interaktivne izložbe i eksperimente. Razvijat će kritičko mišljenje, digitalne vještine, timsku suradnju, kreativno i inovativno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u 2. polugodištu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je omogućiti učenicima aktivnosti iskustvenog učenja kroz interaktivne izložbe i eksperimente.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni park Risnjak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Galić Karniž (zamjena Ivan Vekić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici šestoga razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s biljnim i životinjskim svijetom Gorske Hrvatske, kao i upoznavanje s geomorfološkim, klimatskim i vegetacijskim obilježjima nacionalnoga parka. Učenici će pobliže upoznati životinjski svijet obilaskom Centra za posjetitelje „Velike zvijeri“ u Staroj Sušici, u neposrednoj blizini NP Risnjak, informirati se o medvjedu, vuku i risu, educirati o bioraznolikosti njihovih staništa i naučiti o vezi i

	suživotu goranskog stanovništva sa šumom i ovim šumskim stanovnicima te zajednički osvijestiti važnost očuvanja naše prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom dijela NP Risnjak uz stručno vodstvo i sudjelovanjem u edukativnom programu u Centru za posjetitelje „Velike zvijeri“ u Staroj Sušici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u listopadu 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijanje kulture putovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, odgovoran odnos prema okolišu, te pokazivanje odgovornog i uljudnog ponašanja. Namjena je također i primjena stečenih znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima te njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - Outward Bound program – jednodnevna terenska nastava, Žitnik (Lika)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Radmila Čirko (zamjena Melita Hladnik)
PLANIRANI BROJ SATI	U aktivnosti sudjeluju učenici 8. razreda (87 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI	Aktivnosti učenika učenicima će dati priliku da jedni druge dožive u drugačijem svjetlu i otkriju da mogu učiti i izvan učionice, iz vlastitog iskustva. Program je usmjeren na izgradnju povjerenja i suradnje među učenicima, razvoju komunikacijskih vještina, suradnje, sposobnosti preuzimanja inicijative i rješavanja problema. Sve aktivnosti u prirodi će se provoditi uz vodstvo uvježbanih instruktora. Učenici će istodobno upoznati prirodno – geografska obilježja ovog dijela Like te im je potrebno skrenuti pažnju na važnost očuvanja prirodne baštine kako na lokalnoj tako na regionalnoj i nacionalnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika

	autobusom u Žitnik, provedbom programa s licenciranim instruktorima koji rade s grupama učenika (12-15 učenika u grupi) te će se provesti različite aktivnosti u prirodi koje potiču timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u listopadu 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je aktivno i iskustveno učenje. Novim aktivnostima i podrškom instruktora razvijaju se samopouzdanje i socijalne vještine učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	75 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i osobama s kojima će se provoditi program. Učenici će pokušati osmisliti sličnu aktivnost na osnovu onih koje su doživjeli u ovom programu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA – Graz / Tvornica čokolade Zotter
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika
ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i istraživanje jezika, kulture i običaja Republike Austrije, kulturno-povijesnih znamenitosti grada Graza te posjet tvornici čokolade Zotter u kojoj će se učenici upoznati s detaljnim postupkom proizvodnje i nastankom čokolade. Odgojno-obrazovno povezivanje s usvojenim odgojno-obrazovnim postignućima iz 7. i dijelom 8. razreda osnovne škole u interdisciplinarnom pristupu i s međupredmetnom korelacijom. Razvijanje suradničkih odnosa te integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani prijevoz autobusom te upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Graza i posjet tvornici čokolade Zotter.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj / svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja stranog jezika u izvornom okruženju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Andautonija, Turopolje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti, razrednici 5. razreda i ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici 5. razreda
ISHODI	<p>Učenici će produbiti poznavanje antičke povijesti i povijesti I geografskih obilježja lokalne zajednice.</p> <p>Uočiti će osobitosti rimskog graditeljstva, povezat će činjenice usvojene iz udžbenika s informacijama i izvorima na terenu.</p> <p>Uspoređivanjem I opažanjem će uočiti razlike i usvojiti znanja o razvoju graditeljstva na primjerima iz različitih epoha poput dvorca lukavec, drvene crkve Sv. Barbare i dr.</p> <p>Na autentičnom arheološkom nalazištu putem raznih radionica usvojiti će znanja o svakodnevnom načinu života u rimsko doba, upoznat će se sa nekim postupcima arheologije.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Boravak, radionice i obilazak uz stručne vodiče i pratnju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje antičke povijesti na hrvatskom tlu, povezivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 50,00 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati zalaganjem učenika, njihovim radom na terenu, prezentacijom u školi po povratku te pisanim izvješćima.

8.3. Višednevna terenska nastava

8.3.1. Višednevna terenska nastava – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi, 3. razred - Sljeme
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Potalec Bužanić (3.a), Lucija Tutić (3.b), Nives Mikolčević (3.c) - voditeljica terenske nastave, Ivanka Grbeša (3.d) - zamjenica voditeljice terenske nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 3. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode, raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja, snalazi se u prostoru, izrađuje plan neposrednoga okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava i različitih izvora informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u Domu Crvenog križa na Medvednici. Aktivnosti: razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti, predavanja i integrirani dani.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u studenom 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet, samostalno istraživati, motriti, opisivati, povezivati, zaključivati i primjenjivati znanja, vještine i navike. Učenici će se osamostaliti te naučiti snalaziti u prostoru. Učenik će osjetiti potrebu za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika. Svakodnevno će učenici razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštovati pravila igre, suigrača i biti oprezni u igri te produbiti svoja znanja o zdravstveno-higijenskim navikama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje boravak i prijevoz i ulaznica za Rudnik Zrinski.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama u e-Dnevniku i zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja. Vrednovat će se primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te likovni i literarni radovi učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi, 4. razred - Novi Vinodolski
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dijana Mikić (4.d) - voditelj Vlatka Vuković (4.b) Vlasta Vereš (4.c) Iva Turković, Kristina Andrlon, Kristina Konjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik se snalazi i zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Razvija pozitivnu sliku o sebi. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom petodnevnog boravka učenika i učiteljica. U aktivnost je uključeno razgledavanje, vožnja brodom promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti i predavanja te integrirani dani.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti od 7. do 11. listopada 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima primorskog zavičaja, promjenama i odnosima u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja, vještina i navika. Prepoznati potrebu za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštovanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskim navikama učenika. Osamostaljivanje učenika. Snalaženje u prostoru.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje boravak u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom te izlete i ulaznice prema programu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati pisanjem dnevnika rada te zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja i primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, likovnim i literarnim radovima učenika.

8.3.2. Višednevna terenska nastava – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna (dva noćenja) izvanučionička nastava – Sjeverna Dalmacija (NP Krka, PP Vransko jezero, Šibenik, Zadar)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lovorka Cesarec Ban (7.a), Doroteja Harjač (7.b) - voditelj, Kristina Bačić (7.c), Anja Benjak (7.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom sjevernog dijela Dalmacije, učenici će upoznati geomorfološka, klimatska i vegetacijska obilježja PP Vransko jezero, uočavaju posebnosti NP Krka, samostalno navode pretpostavke razvoja turizma Srednje Dalmacije, navode primjere i oblike turističke ponude u Zadru i Šibeniku te navode gospodarski značaj Sjeverne Dalmacije. Učenici samostalno povezuju obilježja prostora s prikazom na topografskoj karti te određuju geografski smještaj i izračunavaju udaljenosti pomoću mjerila.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom dijela PP Vransko jezero i NP Krka uz stručno vodstvo, obilasci Šibenika i Zadra.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u svibnju 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu, njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna (dva noćenja) terenska nastava – Južna Dalmacija (delta Neretve, Pelješac – Orebić, Korčula, Ston, Dubrovnik)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Gazibara Jelavić (zamjena Radmila Čirko)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda (87)
ISHODI	Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Južne Dalmacije, učenici će upoznati geomorfološka, klimatska i vegetacijska obilježja delte Neretve, navode njezin gospodarski značaj kao i gospodarski značaj poluotoka Pelješca te uočavaju prometnu povezanost poluotoka, samostalno navode pretpostavke razvoja turizma u ovoj turističkoj regiji te navode primjere i oblike turističke ponude u Korčuli. Učenici samostalno povezuju obilježja prostora s prikazom na topografskoj karti te određuju geografski smještaj i izračunavaju udaljenosti pomoću mjerila. Učenici se također upoznavaju s kulturnom baštinom u sklopu posjeta Arheološkom muzeju Narona, Marko Polo interpretacijskom centru, Stonskim zidinama te kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama u sklopu posjeta utvrdi na brdu Srđ s pogledom na dubrovački Stari grad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom, obilaskom Opuzena te vožnjom brodom deltom Neretve, posjetom i noćenjima u Orebiću na Pelješcu, izletom na otok Korčulu, obilaskom Stonskih zidina, posjetom brdu Srđ kod Dubrovnika te povratkom u Zagreb avionom. Planirani su i posjeti Arheološkome muzeju Narona i Marko Polo interpretacijskome centru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se planira provesti krajem travnja 2025. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine, poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu, njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponude turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenska nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	djelatnici MCDR Vukovar i Ministarstvo hrvatskih branitelja RH, učitelj povijesti, razrednici 8. razreda i ostala pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici 8. razreda (87)
ISHODI	Učenik razumije vrijednosti Domovinskoga rata (mir, prihvaćanje različitosti, suosjećanje). Učenik može navesti i opisati sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat te najvažnije bitke i operacije Domovinskoga rata. Učenik razvija osjećaj ponosa zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Učenik poznaje prirodno-geografska obilježja i društveno-geografske karakteristike istočne Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Boravak, radionice i obilazak u organizaciji MCDR-a Vukovar uz pratnju i stručnu potporu pedagoške pratnje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u dogovoru s MORH-om (11./12. prosinca 2024.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje Hrvatske, povezivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije u osmome razredu, razvijanje domoljublja, tolerancije i suosjećanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik snosi MCDR Vukovar u suradnji s Ministarstvom branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati zalaganjem učenika, njihovim radom na terenu, prezentacijom u školi po povratku te pisanim izvješćima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA – Beč / Gradišće
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i istraživanje jezika, kulture i običaja Republike Austrije, kulturno-povijesnih znamenitosti grada Beča i Željeznog u Gradišću te posjet osnovnoj školi gradišćanskih Hrvata u Velikom Borištofu. Odgojno-obrazovno povezivanje s usvojenim odgojno-obrazovnim postignućima iz 7. i dijelom 8. razreda osnovne škole u interdisciplinarnom pristupu i s međupredmetnom korelacijom. Razvijanje suradničkih odnosa te integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani prijevoz autobusom te upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Beča i Želznog u Gradišću te posjet osnovnoj školi gradišćanskih Hrvata u Velikom Borištofu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja stranog jezika u izvornom okruženju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, turističkih vodiča na stranom jeziku, objava e-knjige, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

9. Kulturna događanja, natjecanja i projekti

Obilježiti datume koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibiliteta za pojedine društvene skupine te senzibilizirati učenike za pojedina područja.

Plan organiziranja kulturnih djelatnosti škole:

Nositeljice KUD-a: **Andrea Jurković i Sandra Jakšić**

1. polugodište

DATUM	DOGAĐAJ
9. rujna	Svečani prijem učenika 1. razreda
23. do 30. rujna	Europski tjedan sporta
5. listopada	Svjetski dan učitelja
17. listopada	Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Dani kruha
15. listopada do 15. studenoga	Mjesec hrvatske knjige Nacionalni kviz za poticanje čitanja Minuta za čitanje
studen 2024.	Dabar (natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja)
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
prosinac 2024.	Večer matematike
prosinac	Božićna priredba i sajam učeničke zadruge Lojzeki

2. polugodište

27. siječnja	Dan sjećanja na Holokaust
9./10. veljače	Stepinčevo
13. veljače	Maskenbal
14. veljače	Valentinovo Valentinovo u Stepincu (valentinovski literarni natječaj) Dan sigurnijeg interneta
28. veljače	Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

ožujak 2025.	Klokan bez granica (natjecanje iz matematike) Dan broja Pi
8.ožujka	Međunarodni dan žena
11. do 17. ožujka	Dani hrvatskoga jezika
21. ožujka	Svjetski dan pjesništva
ožujak 2025.	Svjetski dan pripovijedanja Pričofest (festival pripovijedanja)
22. ožujka	Svjetski dan zaštite voda
1. travnja	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
ožujak 2025.	Uskrsna humanitarna akcija
22. travnja	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige
29. travnja	Svjetski dan plesa
12./13. svibnja	Majčin dan
svibanj	Dan škole Sajam učeničke zadruge Lojzeki
24./25. svibnja	Svjetski Dan sporta
30. svibnja	Dan državnosti
31. svibnja	Dan grada Zagreba
28. svibnja	Dodjela nagrada učenicima za postizanje izvrsnih rezultata
lipanj	Završna svečanost četvrtih razreda
srpanj	Svečana podjela svjedodžaba učenicima osmih razreda
studeni i prosinac 2024. i siječanj 2025.	SUDOKU natjecanje
veljača do svibanj 2025.	HIPPO međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
2024./2025.	Godišnji školski projekt „Pojačaj ton na bonton“
2024./2025.	Projekt „Hrvatska go mreža““
2024./2025.	Književni susreti
2024./2025.	Posjeti kazalištima
2024./2025.	Posjeti kulturnim ustanovama

Obilježavanje ostalih važnih nadnevaka

1. polugodište

DATUM	DOGAĐAJ
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)
9. rujna	Dan poštanske marke
10. rujna	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora
14. rujna	Svjetski dan prašuma
15. rujna	Međunarodni dan demokracije
16. rujna	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača Svjetski dan prve pomoći
22. rujna	Europski dan bez automobila
23. rujna	Međunarodni dan kulturne baštine Prvi dan jeseni
26. rujna	Europski dan jezika
29. rujna	Dan hrvatske policije
1. listopada	Međunarodni dan starijih osoba
2. listopada	Međunarodni dan nenasilja
4. listopada	Svjetski dan zaštite životinja
8. listopada	Dan Hrvatskog sabora
9. listopada	Svjetski dan pošte
10. listopada	Dan Hrvatske pošte
15. listopada	Međunarodni dan bijelog štapa (svjetski dan slijepih) Početak Mjeseca hrvatske knjige
16. listopada	Svjetski dan hrane
17. listopada	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva
18. listopada	Dan kravate u RH
20. listopada	Svjetski dan jabuka
23. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica
25. listopada	Dan darivatelja krvi u RH

28. listopada	Svjetski dan animiranog filma Međunarodni dan nagluhих osoba
31. listopada	Svjetski dan štednje
1. studenoga	Svi sveti
7.-12. studenoga	Interliber
9. studenoga	Međunarodni dan izumitelja
10. studenoga	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj
13. studenoga	Svjetski dan ljubaznosti
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije
20. studenoga	Međunarodni dan djece
21. studenoga	Svjetski dan televizije
23. studenoga	Međunarodni humanitarni dan
24. studenoga	Dan hrvatskog kazališta
25. studenoga	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
1. prosinca	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
5. prosinca	Međunarodni dan volontera
6. prosinca	Sveti Nikola
11. prosinca	Međunarodni dan planina Dan UNICEF-a
20. prosinca	Međunarodni dan solidarnosti
21. prosinca	Prvi dan zime

2.polugodište

10. siječnja	Svjetski dan smijehа
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH
21. siječnja	Međunarodni dan zagrljaja
2. veljače	Svjetski dan močvara
13. veljače	Svjetski dan radija
21. veljače	Međunarodni dan materinskog jezika

5. ožujka	Svjetski dan očuvanja energije
14. ožujka	Međunarodni dan rijeka
19. ožujka	Dan očeva Dan lastavica
20. ožujka	Prvi dan proljeća Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Svjetski dan pripovijedanja Međunarodni dan sreće
21. ožujka	Svjetski dan pjesništva Svjetski dan zaštite šuma Svjetski dan osoba s Down sindromom
27. ožujka	Svjetski dan kazališta
31. ožujka	Uskrs
1. travnja	Svjetski dan šale
2. travnja	Međunarodni dan dječje knjige
7. travnja	Svjetski dan zdravlja
22. travnja	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige
26. travnja	Svjetski dan obnovljivih izvora energije
29. travnja	Svjetski dan plesa
1. svibnja	Međunarodni praznik rada
3. svibnja	Svjetski dan slobode medija
4. svibnja	Svjetski dan vatrogasaca
8. svibnja	Međunarodni dan Crvenog križa
9. svibnja	Dan Europe
11. svibnja	Svjetski dan pisanja pisma
10. svibnja	Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
12. svibnja	Majčin dan
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji
18. svibnja	Međunarodni dan muzeja
22. svibnja	Dan zaštite prirode u RH
24. svibnja	Europski dan parkova

29. svibnja	Međunarodni dan sporta
30. svibnja	Dan državnosti Tijelovo
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša
8. lipnja	Svjetski dan mora
14. lipnja	Svjetski dan darivatelja krvi
21. lipnja	Svjetski dan glazbe Prvi dan ljeta

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Jurković, Sandra Jakšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Glavna zadaća KUD-a jest organizacija obilježavanja nadnevaka koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibilizacija učenika za pojedina područja s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, suradnjom na zajedničkim projektima, razvijanja govorničkih vještina i organizacijskih sposobnosti učenika, razbijanje animoziteta prema javnom nastupu te osiguravanje dodatnih sadržaja za učenike koji su konzumenti predviđenih programa.</p> <p>Predviđenim ishodima djelovat ćemo na poticanje učenike na slušanje i izgovaranje jednostavnih tekstova, upotrebljavanje novih riječi, uspoređivanje mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika, timski rad kao i razvijanje osjećaja prema kulturnim sadržajima i razvijanju vlastitih potencijala i interesa u vidu kreativnog izražavanja i scenskog nastupa.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira planiranjem i realizacijom obilježavanja važnih nadnevaka tijekom školske godine (Program dobrodošlice prvašićima, Dani kruha, božićna priredba, Dan škole i slično) podjelom zadataka suradnicima KUD-a, dogovorima s učenicima, prikupljanjem i odabirom ueničkih radova, pripremom i organizacijom nastupa (umjetničku i logističku) te samim nastupima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je organizacija školskih priredbi i nastupa kojima će se obilježiti važni događaji u životu učenika i radu škole. Također, provođenjem ove aktivnosti učenici će razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret te ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Vrbana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Organizatori su Mjesni odbor Vrbani, Vijeće gradske četvrti Trešnjevka Jug, Centar za kulturu „Trešnjevka“, Osnovna škola Alojzija Stepinca.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 4. do 8. razreda, 50 učenika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će moći upoznati i uspostaviti stalnu komunikaciju s lokalnom zajednicom i Vijećem gradske četvrti Trešnjevka Jug kroz kulturno-zabavni i sportsko-rekreacijski program. Unaprijedit će zdravlje i zdravstvenu kulturu, razvit će sposobnost za timski rad i upoznati neposredno okružje te brinuti o njemu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz sportski program i kulturno-zabavni program na pozornici na Trgu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u rujnu ili listopadu 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima, roditeljima i djelatnicima škole te lokalnom stanovništvu. Namjena je poticanje zdravog života i kreativnog načina provođenja slobodnog vremena te razvijanje sportske kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove pokrivaju MO Vrbani i CKT Trešnjevke.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati objavom na mrežnoj stranici Škole i dodjelom pehara i nagrada za sport.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	U gostima kod...
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Marčina, mag. paed. soc. i razrednici 8 razrednih odjela od 4. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Aktivnost će se održavati jednom mjesečno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će: Jačati osjećaj samopoštovanja i samopouzdanja, stvarati pozitivnu sliku o sebi, stvarati bolje suradničke odnose,

	razvijati empatiju te prihvatiti i uvažavati različitosti, stvarati razredno i školsko ozračje u kojemu će se prihvaćati osobe s teškoćama bez predrasuda, uvažiti osobe s teškoćama kao ravnopravne članove zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno u dogovoru sa razrednicima. Učenici redovnih razrednih odjela (4. - 8. razreda) ugostit će učenike posebnog razrednog odjela predmetne nastave na satu razrednika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi od rujna do lipnja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje postojanja različitosti među djecom i ljudima kao bogatstva, te poticanje na njihovo uvažavanje i prihvaćanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik ne uključuje dodatne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se vrednovati povratnim informacijama učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata, obilježavanje Dana škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Jurković, Sandra Jakšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	Projektom ćemo utjecati na realizaciju svih međupredmetnih tema; razvijanje radnih navika, pridonosenju skupini, razvijanju kreativnog mišljenja, stvaranju prikladnog okruženja za učenje, poticanje na razvoj kvalitetne suradnje i timskog rada, promicanju demokratizacije škole, odgovorno i kreativno korištenje tehnologije, poticanje na tjelesnu aktivnost, razvoj poduzetničkog razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dana škole obilježit će se u utorak, 28. svibnja 2025. od 16 do 18 sati. U pripremu i produkciju proslave angažirani su svi učitelji Osnovne škole Alojzija Stepinca. Tema ovogodišnjeg obilježavanja bit će bonton, uz prigodan naziv Pojačaj ton na bonton. Učiteljima su podijeljena zaduženja u skladu s kojima se pripremaju različite interaktivne aktivnosti za Dan škole. Aktivnosti se pripremaju u sklopu izvannastavnih aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema tijekom cijele školske godine do dana realizacije.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ideja je proslave da se na što različitije i kreativnije načine predstavi naša Škola te da se, u nešto neformalnijem okruženju, dodatno povežu svi dionici u radu OŠ Alojzija Stepinca. Projekt je koncipiran na način da postoji obvezni dio proslave kojeg čini već tradicionalna priredba kojoj je u fokusu dodjela nagrada učenicima koji su se plasirali na određene razine natjecanja, prodajne aktivnosti školske zadruge te razna sportska natjecanja. Osim navedenoga svi učitelji Škole sudjelovat će u organizaciji raznih radionica za učenike i roditelje, pripremi likovnih izložbi, kvizova, izazova i slično.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni koncert
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Jurković, Sandra Jakšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici i učitelji OŠ Alojzija Stepinca.
PLANIRANI BROJ SATI	15 nastavnih sati tjedno ili po potrebi
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva, razvijanje suradnje za realizaciju zajedničkog projekta, razvijanje i produljivanje ljubavi prema Školi kao zajednici, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će se prijavljivati na audiciju te će stručni žiri odabrati predstavnike razredne i predmetne nastave (najviše učenika). Organizirat će se probe te će koncert biti izveden uoči zimskih praznika. Organizirat će se i ocjenjivački sud (glasovi publike, glasovi vijeća učenika i glasovi stručnoga žirija) koji će odlučiti o pobjedniku natjecanja. Izvodit će se isključivo božićne i prigodne skladbe.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema od listopada do prosinca kada je predviđena izvedba.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osiguravamo prostor darovitim učenicima da istaknu svoje talente, povezujemo se sa svim dionicima Škole, pozicioniramo Školu kao dio šire zajednice, potičemo kreativnost i međusobno poštovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Jurković, Sandra Jakšić, sve vjeroučiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici i učitelji OŠ Alojzija Stepinca.
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati uoči događaja
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je dodatno poučiti učenike o važnosti ljudskog rada i plodova zemlje (različitim vrstama kruha, žitarica, voća i povrća koja dozrijevaju u navedenom periodu), o pravilnom odnosu prema hrani kao i njegovanju i očuvanju tradicije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenci i učitelji pripremit će likovne radove na temu kruha i plodova zemlje kojima ćemo ukasiti školske prostore, u suradnji s roditeljima pripremit će se plodovi zemlje, žitarice i kruh koji ćemo zajednički izložiti. Tijekom dana održat ćemo i kratki prigodni program u predvorju škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema tijekom listopada.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kvalitetan odnos prema ekološki uzgojenoj hrani kao i pravilnom odnosu s ciljem smanjenja otpada od hrane.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Jurković, Sandra Jakšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju svi učenici i učitelji OŠ Alojzija Stepinca.
PLANIRANI BROJ SATI	10 nastavnih sati uoči dana obilježavanja
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je potaknuti učenike na empatiju i pijetet prema žrtvama Domovinskoga rata te poticaj na mirno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenci i učitelji Škole pripremit će prigodne likovne radove kojima će se ukasiti školski prostori. Izložiti će se maketa Vukovarskog vodotornja u atriju Škole te će organizirati kratki umjetnički program na pozornici Škole u organizaciji KUD-a. U sklopu obilježavanja svaki odjel OŠ Alojzija Stepinca zapalit će lampione ispred Vodotornja te ćemo se tako uključiti u akciju „I moja škola svijetli za Vukovar“.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se priprema tijekom listopada 2023., a svečanost će biti uoči datuma Dana sjećanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja ljubavi prema Domovini, razvijanje pozitivnog i afirmativnog odnosa prema hrvatskoj povijesti, razvijanje osjećanja empatije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Maskenbal
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji, učenici i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razviti maštu i kreativnost te razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest, izrađivati maske, urediti Školu i pisati literarne radove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz maskiranje, izradu maski, plakata, literarnih radova i estetskog uređenja Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u veljači 2025. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je provedba maskenbala, zajedničko druženje kroz ples, veselje i radost te razveseljavanje sugrađana tradicionalnim običajima u modernom naselju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove za maske i estetsko uređenje Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti uključuje biranje najljepše maske, vrednovanje uradaka učenika i razmjena dojmova svih uključenih.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo u Stepincu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak, Marijana Kristić, učiteljice Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati ljubav prema pisanju u različitim književnim oblicima (lirika, proza, dramski tekst) na temu <i>Ljubavne zavrzame</i> te osvijestiti važnost pisanja. Učenici će se međusobno povezivati kroz zajedničko druženje na svečanosti dodjele nagrada najboljim tekstovima. Učenici će razvijati digitalnu pismenost slanjem uradaka koje žele prijaviti na natječaj putem elektroničke pošte.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati završnom svečanosti na kojoj će se dodijeliti prigodni pokloni učenicima koji budu najuspješniji u pisanju. Svečanost će se održati u školskoj knjižnici u prisustvu

	ravnatelja, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljice iz produženog boravka i školske knjižničarke.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u veljači 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na pisano izražavanje i osvijestiti važnost ljubavi i njezinog dijeljenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom svih sudionika. Najuspješniji učenici bit će simbolično nagrađeni.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni kviz za poticanje čitanja / Projekt Knjižnica grada Zagreba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak, učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici i djelatnici Knjižnica grada Zagreba i NSK-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ishodi uključuju motiviranje učenika na čitanje iz užitka, razvijanje samopouzdanja učenika, obogaćivanje rječnika te razvijanje interesa za književnost i kulturnu baštinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati knjižničarkinim prijavljivanjem učenika koji sudjeluju u projektu i nabavljanjem knjiga koje su zadane za čitanje. Nakon što pročitaju knjige, učenici u školskoj knjižnici rješavaju kviz.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u listopadu i studenome 2024. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika te razvijati i njegovati ljubav prema knjizi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem na završnoj svečanosti.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar - projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Florijan Lazički, Lovro Strmo i Lovro Srnec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici.
ISHODI AKTIVNOSTI	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Dabar (Bebras) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnim informacijama učenika i učitelja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike (projekt HMD-a u suradnji sa Školom)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice matematike, učitelji i učiteljice razredne nastave, ostali učitelji i stručni suradnici Škole, učenici i njihovi roditelji.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticanje interesa za matematiku među učenicima. Uključivanje što većeg broja učenika u matematičke radionice kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema matematici kao znanosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz razne matematičke i logičke radionice te igre postavljene u prostorijama Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u prosincu 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je približiti učenicima zabavnu stranu matematike i potaknuti ih na suradnju kroz rješavanje raznih matematičkih i logičkih izazova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje evidencijom posjetitelja, anketiranjem učenika i slanjem izvješća Hrvatskom matematičkom društvu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno HIPPO natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. - 8. razreda.
ISHODI	Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče znatiželju učenika posebnih sklonosti i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira pripremama za natjecanje koje se odvijaju u sklopu dodatne nastave Engleskog jezika te sudjelovanjem na natjecanju – prva dva kruga natjecanja odvijaju se u matičnoj školi učenika, a polufinalni i finalni krug se odvija u nekoj od država sudionica.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti od veljače do rujna 2025. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati ljubav prema jezicima u učenika, zainteresirati ih za jezike te im omogućiti da se natječu na međunarodnoj razini sa svojim vršnjacima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo. Roditelji financiraju iznos od 7 eura po učeniku za sudjelovanje na natjecanju te troškove putovanja u slučaju plasmana na polufinalnu i finalnu razinu natjecanja koje se održava u inozemstvu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati kroz sustav natjecanja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice Matematike i učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 2. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju matematička znanja i sposobnosti te razvijaju pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevno natjecanje u prostorijama Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u ožujku 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike među mladima, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove kotizacije učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje evaluacijom rezultata i uspjehom na natjecanju.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje i Enigmatskog kluba “Božidar Vranicki”, učiteljice Matematike te učiteljice razredne nastave.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju matematička znanja i sposobnosti te razvijaju pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz tri razine natjecanja: školsko, regionalno te državno natjecanje.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u listopadu, studenom i prosincu 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike među mladima, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje 3 € po učeniku (kotizacija).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje evaluacijom rezultata i uspjehom na natjecanju.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja Pi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice Matematike i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i istraživanje uloge i svojstava broja π na učenicima zanimljiv način.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će istraživati o broju π , smišljati aktivnosti vezane uz korištenje broja π , izrađivati plakate i prezentacije na dogovorene teme, sudjelovati u razrednim kvizovima i natjecanju u navođenju decimala broja π .
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u ožujku 2025. godine tijekom tjedan dana.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na istraživački rad i kreativnost u osmišljavanju načina obilježavanja Dana broja π . Razvijati sposobnost uočavanja matematičkih pravila u svijetu oko sebe. Poticanje interesa za matematiku među učenicima. Uključivanje što većeg broja učenika u matematičke radionice kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema matematici kao znanosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati rezultatima u natjecanju u nabranjanju decimala broja π te razgovorom s učenicima o njihovim dojmovima o projektu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Književni susreti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika, književnici i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje jednu od djelatnosti školske knjižnice kroz književni susret te razvija strategije čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati književnim susretima u školskoj knjižnici, učionici ili nekoj drugoj prikladnoj prostoriji Škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha je aktivnosti upoznati se sa stvaralaštvom iz prve ruke, osvijestiti pojam književnika - osobe koja stoji iza nekog književnog djela, poticati maštu učenika i razvijati estetske kriterije te jezične i komunikacijske kompetencije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati likovnim i literarnim radovima nastalim kao rezultat susreta, aktivnim čitanjem, razgovorom s učenicima kao i objavom tekstova na mrežnoj stranici Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti kulturnim ustanovama i gospodarskim objektima - izvanučionička nastava; integrirani dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji, učenici i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati kulturne ustanove – muzeje, galerije, knjižnice, kina, razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama te razvijati pozitivan stav prema radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom kulturnim ustanovama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti razvijati kulturu ponašanja za vrijeme posjeta kulturnim ustanovama, upoznati način rada i proizvodni proces u gospodarskim objektima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište i troškove prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava te izradom plakata, likovnih i literarnih radova te rješavanjem nastavnih listića.
-------------------------------------	---

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti kazalištima - izvanučionična nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice Hrvatskoga jezika, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje kulturnu ustanovu – kazalište te razvija interes za posjet kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira posjetom kazalištu (u višim razredima posjete kazalištima organiziraju učiteljice Hrvatskoga jezika, a u nižim razredima posjete kazalištima organizira Aktiv razredne nastave).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha aktivnosti je razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje ulaznice u kazalište i troškove prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati verbalnom razmjenom doživljenih iskustava i oslikavanjem najzanimljivijeg dijela predstave.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige - Čitam, slušam, pripovijedam
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak, učiteljice Hrvatskoga jezika i učiteljice razredne nastave
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju, unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje te samostalnost i samopouzdanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati provođenjem različitih aktivnosti u Školi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u listopadu i studenome 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje u nacionalni program Mjesec hrvatske knjige koji traje od 15. listopada do 15. studenoga. Organizirat će se različite aktivnosti u Školi na

	temu Čujem, slušam, pripovijedam s naglaskom na usmene priče i bajke. Događanja uključuju sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, Čitateljskog maratona i obilježavanje Dana školskih knjižnica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati likovnim i literarnim radovima učenika i davanjem povratnih informacija učenicima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Uberi dobru knjigu i ove godine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak i Ana Župan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik će osvijestiti važnost čitanja, poticati druge učenike na čitanje i razgovor o knjigama, upoznati važnost nacionalnih i gradskih knjižnica, izgraditi pozitivne stavove o knjižnicama i čitanju. Učit će važnost prevoditelja, upoznati autore i klasike književnih djela izvan granica domovine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati prigodnim uređenjem školske knjižnice, nabavljanjem knjiga koje su zadane za čitanje te rješavanjem kviza u školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u listopadu i studenome 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati i njegovati ljubav prema knjizi te razvijati vještinu prevođenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Pričofest – festival pripovijedanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak i Ana Župan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici predmetne nastave.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik će razvijati ljubav prema čitanju, unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje te samostalnost i samopouzdanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati natjecanjem u školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u ožujku 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je samostalno, bez gledanja u predložak pripovijedati odabrano djelo, razvijati komunikacijske vještine i ovladati vještinom pripovijedanja, vježbati javni nastup i usmeno izražavanje te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom svih sudionika. Najuspješniji učenici bit će simbolično nagrađeni.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	I ove godine slušamo priču i crtamo fraktalne crteže
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Marčina i knjižničarka Andrijana Milak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 4. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju te osvijestiti važnost slušanja priče. Učenici će se upoznati s tehnikom fraktalnog crtanja te će je primijeniti u radu. Učenici će izraziti vlastiti dojam o poslušanoj priči crtanjem fraktalnih crteža.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati slušanjem priče koju će učenicima pročitati knjižničarka na temelju koje će izraziti vlastiti dojam o poslušanoj priči. Nakon slušanja, učenici će se upoznati s tehnikom fraktalnog crtanja uz pomoć koje će izraziti vlastiti dojam o priči.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u prosincu 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim emocijama, stvaranje dojma o poslušanoj priči i upoznavanju i primjeni fraktalnog crtanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje galerije u školskoj knjižnici
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Andrijana Milak i Andrea Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će oblikovati i predlagati ideje za uređenje galerije unutar centralne knjižnice na adresi Palinovečka 42. Učenici će uz pomoć knjižničarke i učiteljice Likovne kulture oslikavati zidove. Zainteresirani učenici će sudjelovati u organizaciji pribavljanja boja za oslikavanje i izradi skice za odabranu ideju. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, kreativnost, učiti oslikavati zid, usvajati pozitivne vrijednosti i stavove i sudjelovati u životu Škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim rad učenika, radom u parovima ili grupnim radom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti učenike na promišljanje o prostoru knjižnice i poticanje na njegovo korištenje, poticanje kreativnosti, međusobne suradnje, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova i sudjelovanje u životu Škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, praćenjem motiviranosti, kreativnosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Heklamo priču
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nina Radnić i knjižničarka Andrijana Milak
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će različitim tehnikama heklanja oblikovati zadanu priču <i>Moje mjesto pod suncem</i> autorica Slavenke Drakulić, Mirka Ilića i Rujane Jeger. Takva ručno rađena slikovnica donirat će se Hrvatskoj knjižnici za slijepe. Učenici će razvijati ljubav prema čitanju, empatiju prema ranjivim skupinama društva te heklanju kao vještini koja pozitivno utječe na čovjekovo mentalno zdravlje. Također, učenici će se na susretima međusobno povezivati i dijeliti pozitivne vrijednosti u društvu kojima trebamo težiti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati promišljanjem o priči te bojama i tehnikama heklanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje ljubavi prema knjizi, empatiji prema ranjivim skupinama društva i heklanju kao korisnoj aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem rada, praćenjem motiviranosti, kreativnosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Veseli petak u školskoj knjižnici
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	socijalna pedagoginja Ines Marčina i knjižničarka Andrijana Milak
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 1 nastavni sat tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje, razmišljanje o pročitanim, izražavanje vlastitih dojmova i mišljenja o pročitanim, suradnju s drugim učenicima, kreativnost, kritički način razmišljanja, razvijanje sklonosti posjetu knjižnicama te knjižničnog bontona kao i bontona općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati posjetom učenika posebnog razrednog odjela predmetne nastave školskoj knjižnici svaki petak od 13:15 do 14:00.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti učenike na razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvoju socijalnih i emocionalnih vještina, međusobnom povezivanju, izražavanju svojih dojmova i mišljenja te navike posjeta školskoj knjižnici i knjižnicama općenito.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem rada, praćenjem motiviranosti, kreativnosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Art radionica <i>Ružno pače</i>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	socijalna pedagoginja Ines Marčina i knjižničarka Andrijana Milak
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će izraziti vlastiti doživljaj bajke <i>Ružno pače</i> koristeći različite materijale pri izradi uratka po izboru.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati provođenjem radionica za učenike 3. razreda na temu <i>Ružno pače</i> na kojima će učenici izraziti vlastite dojmove o djelu koristeći različite materijale.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u prosincu 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje vlastitih misli i osjećaja o pročitanoj priči uz pomoć materijala po vlastitom izboru.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati likovnim radovima učenika i davanjem povratnih informacija učenicima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	„Filmska večer na školskom igralištu“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić (voditelj projekta), Lovorka Cesarec Ban, učitelj informatike
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati

ISHODI	Učenici upoznaju druge kulture kroz film, razvijaju kreativnost, medijsku pismenost i kritičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U suradnji s Vijećem gradske četvrti Trešnjevka- jug te Vijećem mjesnog odbora Vrbani, škola bi ponudila svim učenicima od 1.-8. razreda projekciju popularnog dječjeg filma na velikom platnu, na školskom igralištu u večernjim satima. Projekcijom se želi osnažiti suradnja između škole i lokalne zajednice, u skladu sa školskim projektom Pojačaj ton na bonton.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024/2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovim projektom želi se potaknuti učenike na filmsku kulturu, kao i pozitivno razmišljanje o porukama koje sami filmovi promiču. Filmskom kulturom razvija se i sama kreativnost učenika, medijska pismenost te kritičko mišljenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Fotografije kao i dojmovi s projekcije filma bit će objavljene na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Djevojčice u STEM-u
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Livia Markulin, Marta Ravnjak, Hana Jagunić
ISHODI	Učenice zainteresirane za biologiju, fiziku, kemiju i matematiku proširit će svoja znanja, razvijati prirodoslovno-matematičke kompetencije, njegovati samostalnost ali i toleranciju tijekom timskog rada te stvarati pozitivnu sliku o sebi i svom djelovanju u STEM području.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz projektni zadatak, međuškolsko ekipno natjecanje, intervju sa znanstvenicama te rad u digitalnim aplikacijama na izradi projektnog logotipa i plakata.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti kod učenica sedmih i osmih razreda produbiti interes prema prirodnim znanostima, razvijati istraživački i natjecateljski duh, poticati timski rad i suradnju, jačati kritičko promišljanje i kreativnost u rješavanju problema te usmjeravati djevojčice prema uspješnoj budućnosti u STEM području.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, izuzev troškova prijevoza tijekom mogućeg posjeta STEM festivalu u Ogulinu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati razmjenom doživljenih iskustava, anketiranjem učenica i mentoricu o zadovoljstvu uključenosti u projekt, evaluacijom rezultata, ostvarenim uspjehom na ekipnom natjecanju te eventualnim nagradama i prezentacijom projekta na mrežnim stranicama Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	AToM liga
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Livia Markulin, Marta Ravnjak
PLANIRANI BROJ SATI	2 kola (4 školska sata)
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će učiti kako učinkovito raditi u timu, dijeliti ideje, međusobno se podržavati te surađivati u rješavanju zadataka. Ekipno natjecanje će poticati učenike da primijene svoja znanja iz matematike, kemije i fizike. Kroz timski rad, učenici će vježbati kritičko mišljenje, analizirati različite pristupe problemima i razvijati kreativna rješenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz 2 kola pisanjem testova u trajanju od 75 min po svakom kolu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine provode se dva kola: 1. kolo 9. studenoga 2024. 2. kolo ožujak 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za daljnje učenje i istraživanje matematike, kemije i fizike kroz izazove i natjecateljski duh.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje trošak kotizacije natjecanja i troškove umnožavanja ispitnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati uspjehom na natjecanju.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jezici su bogatstvo svijeta (Europski dan jezika, 26.09.2024.)
----------------------------------	---

	(interdisciplinarni projekt izvannastavne aktivnosti Podcast i Aktiva stranih jezika)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić i Ana Rakijašić (voditeljice projekta), Karmela Jokić, Suzana Galić Karniž, Lana Protega Golub, Ines Gazibara Jelavić, Lovorka Cesarec Ban, Sandra Jakšić
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati
ISHODI	Učenici jačaju svijest o važnosti učenja stranih jezika i prihvaćanju različitosti kultura, a ujedno razvijaju i ljubav prema materinskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici od 5.-8. razreda se povodom Europskog dana jezika upoznaju kako s hrvatskom tako i europskom jezičnom baštinom, njezinim dječjim književnim djelima te audio zapisima kao što je radio emisija. Nakon upoznavanja, učenici od 5.-8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Podcast, Goetheovci te dodatnu nastavu iz engleskog jezika stvaraju, uz podršku svojim učitelja, radio emisiju u kojoj će se slijedom različitih priloga predstaviti poznati književni ulomci na desetak stranih jezika. Radio emisija bit će objavljena na mrežnim stranicama škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati u rujnu 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovim projektom želi se ojačati svijest o važnosti učenja stranih jezika, promicati jezične i kulturne raznolikosti Europe poticati na cjeloživotno učenje jezika kao i prezentacijske vještine. Nadalje cilj je prigodno obilježiti Europski dan jezika, razvijati ljubav prema materinskom i stranom jeziku kao i svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika te izgraditi svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Učenike se ovim projektom isto tako potiče na toleranciju i prihvaćanje različitosti. Kroz ovaj projekt učenici će ponoviti specifične jezične izraze i njihovu primjerenu u književnosti i medijskoj kulturi. Razvija se sociokulturna i interkulturalna kompetencija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radio emisija će se objaviti na mrežnim stranicama škole te kao primjer dobre prase na školskim portalima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	3, 2, 1... Lego!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski robotički savez, Lovro Srnec
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno za učenike od 1. do 3. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Tim učenika (do 6 članova tima).
ISHODI	Učenici izgrađuju robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program koji ovisi o Ministarstvu znanosti i obrazovanja u kojem se isprepliću: robotika, timski rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, rad na timskim vrijednostima. Tim učenika uz vodstvo mentora/mentorice osmišljava i gradi od legića svoj projekt kroz susrete.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna je namjena aktivnosti da učenici na suvremene načine stječu vještine programiranja. Učenici se bave praktičnim rješavanjem izazova s kojima se susreću ili će se susretati u životu: stjecanjem i razvojem poduzetničkog razmišljanja, socijalnih vještina i znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatski robotički savez.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Šah i igra Go
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Medak (vanjski suradnik volonter), učitelji, stručni suradnici Škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju svi učenici Škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik stječe znanja i vještine timskog rada, razvija sportsku kulturu, vještine i logiku te usvaja teorijska znanja o igri go.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira kroz rano učenje i usavršavanje tehnike igre go, učenje i usavršavanje taktike, sustava igre, učenje pravila igre, više razine natjecanja te uključivanje u školski projekt.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	./.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje razgovorom o zadovoljstvu osoba uključenih u projekt te postignutim rezultatima na natjecanjima.
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec, Anja Benjak, Nenad Kljaić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik unapređuje zdravlje i zdravstvenu kulturu, sudjeluje kao dio tima, potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja., na razvijanje sportskog duha, socijalizaciju i humanizaciju ličnosti, na pozitivan odnos prema natjecanju. Učenik promiče vrijednosti poštene igre.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz sportska međurazredna natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je promicanje vrijednosti poštene igre.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Postojeća oprema.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati izvješćem o provedenim aktivnostima i objavom na mrežnim stranicama Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA: THEATERSPIELE (Dramske igre na njemačkom jeziku) (interdisciplinarni projekt)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić i Karmela Jokić (voditeljice projekta), Ivanka Grbeša, Lidija Jadrešić
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno.
O PROJEKTU	<p>Od 2003. godine se u organizaciji udruge EKULT te u okviru OŠ Vidovec na području sjeverozapadne Hrvatske organiziraju jedine Dramske igre na njemačkom jeziku - „Theaterspiele“ .</p> <p>To je projekt koji je u ovih niz godina izrastao u međunarodnu manifestaciju uz jaku potporu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zaklade podunavskih Švaba iz Stuttgarta, ● Ambassade Savezne Republike Njemačke, ● Središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu pri Ambasadi Republike Njemačke, ● Grada Varaždina, ● Županije Varaždinske, ● općine Vidovec, ● Udruge za popularizaciju njemačkog jezika na području Republike Hrvatske „Europski kulturni krug-EKULT“, te brojnih medijskih pokrovitelja. <p>Cilj Dramskih igara na njemačkom jeziku je:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● promicanje njemačkog jezika na ovom području, ● razvoj suradnje obrazovnih institucija na svim razinama školovanja i to ne samo na području Republike Hrvatske nego i na međunarodnoj razini. <p>Cjelokupna manifestacija odvija se u tri dana kroz koje je svakoj dramskoj skupini omogućeno da nastupi sa svojom predstavom na njemačkom jeziku u jedinstvenom prostoru Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu. Kazališna smotra nije natjecateljskog karaktera.</p> <p>Osim mogućnost da se grupe predstave svojom predstavom, u okviru Dramskih igara organizirane su i radionice od strane Akademije za dramsku umjetnost iz Ulma za učenike i učitelje njemačkog jezika na temu „Theater spielen im Deutschunterricht,“ kroz koje se stječu dragocjena iskustva na području dramskog izraza.</p>
ISHODI	Učenici jačaju svijest o važnosti učenja stranih jezika i prihvaćanju različitosti kultura, a ujedno razvijaju ljubav prema kazališnoj i medijskoj kulturi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici OŠ Alojzija Stepinca od 1. do 8. razreda u sklopu izvannastavnih aktivnosti Goetheovci i Podcast osmišljavaju i uvježbavaju, uz podršku učiteljica, dramske predstave na

	njemačkom jeziku i predstavljaju ih na manifestaciji Theaterspiele u HNK-u u Varaždinu. Dramske predstave se snimaju i objavljuju kao video zapisi na mrežnim stranicama škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati u školskoj godini 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovim projektom želi se ojačati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika i o razvijanju medijskih kompetencija. Učenike se isto tako želi potaknuti na razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici sudjeluju na kazališnoj manifestaciji Theaterspiele u HNK Varaždin. Predstava će biti izvedena na Danu škole te predstavljena na mrežnim stranicama Škole.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Aktiva stranih jezika „Za stolom s bantom“ (interdisciplinarni projekt)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Pilić Ivkošić (učiteljica Njemačkoga jezika, voditeljica projekta), Karmela Jokić, Suzana Galić Karniž (učiteljica Engleskoga jezika, voditeljica projekta), Ines Gazibara Jelavić, Lovorka Cesarec Ban, Lana Protega Golub, Sandra Jakšić
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani je broj sati 2 nastavna sata tjedno.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici se u sklopu projekta upoznaju s osnovnim elementima dramskog odgoja (kazališna predstava, gluma, likovi), te glumom u kazališnom komadu razvijaju samosvijest i osjećaj samopouzdanja. Učenici također razvijaju govor i pravilnu dikciju te igranjem uloga razvijaju međusobno samokontrolu, toleranciju i strpljenje. Dramske igre povezuju djecu i potenciraju pozitivne odnose između njih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici OŠ Alojzija Stepinca od 5. do 8. razreda u sklopu dodatne nastave Engleskoga jezika, izborne nastave Njemačkoga jezika i izvannastavnih aktivnosti Aktiva stranih jezika osmišljavaju i uvježbavaju, uz podršku učiteljica, kazališni komad na engleskom, njemačkom i hrvatskom jeziku i predstavljaju isti na Danu škole i sličnim manifestacijama. Dramska predstava može se snimati i kao takva objaviti na mrežnim stranicama škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati u školskoj godini 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uvid u različite jezične i kulturne svjetove te dublje razumijevanje kulturnih vrijednosti i običaja različitih zajednica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik će pokriti materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici i njihovi roditelji će sudjelovati na manifestaciji Dana škole kao i sličnim događanjima.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MAT liga
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice Matematike Vesna Seuček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 5.razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju matematička znanja i sposobnosti te razvijaju pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz 4 kola i finale (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo) te pisanjem testova u trajanju od jednog sata za svako kolo.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u listopadu 2024. (1. kolo), prosincu 2024. (2. kolo), siječnju/veljači 2025. (3. kolo), travnju 2025. (4. kolo) te svibnju 2025. (finale).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike, povećanje motivacije u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje trošak kotizacije natjecanja (3 € po učeniku) i troškove umnožavanja ispitnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati uspjehom na natjecanju.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Kamenčić po kamenčić – Go palača“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Škola, vanjski suradnik prof. Damir Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda.

PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati je 2 nastavna sata tjedno i godišnje natjecanje.
ISHODI AKTIVNOSTI I CILJEVI PROJEKTA	<p>Učenika se potiče na razvoj kompetencija u prirodoslovno-matematičkom području i odgoju i obrazovanju za STEM područje. Učenik će steći znanje i vještine sudjelovanja u timu, načina provođenja slobodnog vremena, razvit će sportsku kulturu, vještinu i logiku usvajanja teorijskih znanja.</p> <p>Ciljevi projekta su povezivanje igre i misaonog sporta Go s ostalim odgojno-obrazovnim sadržajima, a naročito kritičko razmišljanje i samostalno donošenje odluka, fer igra, poštovanje suigrača i učitelja, algoritamski način razmišljanja, veza matematike, informatike i Igre Go, redovito vježbanje i rješavanje problema prilagođene težine kao ključ uspjeha.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se realizirati kroz redoviti rad Go sekcija u partnerskim odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem popularizacije igre među početnicima, održavanje radionica za nastavnike (voditelje Go sekcija) i roditelje, organizacija Go aktivnosti tijekom Večeri matematike, održavanje Međuškolske Go lige – serije jednodnevnih natjecanja na kojima se osvojeni bodovi učenika iste škole zbrajaju za konačni poredak, održavanje Državnog prvenstva osnovnih škola i Državnog prvenstva srednjih škola, održavanje Ljetnog Go kampa, promidžba projekta tiskanjem informativnih letaka, roll-upa, snimanje video priloga, objave u medijima, održavanje mrežne stranice projekta, evaluacija projekta od strane svih korisnika.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je rad na prepoznavanju značaja misaonih igara u razvoju odgojno-obrazovnih kompetencija naših učenika te stručno vođena Go sekcija kao izvannastavna školska aktivnost i predavanja certificiranih instruktora Igre Go.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sufinanciranje projekta je od strane Hrvatske Igo udruge, MZO-a i lokalne samouprave te postojeća oprema škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost će se vrednovati redovitim obavijestima o aktivnostima projekta, evaluacijom projekta od strane svih korisnika i izvještajem o provedenim aktivnostima na projektu.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	U svijetu likovnih umjetnika 7
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Jurković, Sanja Buljeta

PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnostima sudjeluju učenici 1. i 2. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje te demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuju vlastiti doživljaj stvaranja. Razvijaju sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te razvijaju osobne potencijale. Pridonose razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika te radom u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Projekt se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika. Usvojiti temeljni vizualni jezik poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te poticati kreativne i izražajne sposobnosti kod učenika. Razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Taktilne misaone igre šah i go – most prema STEM području
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Voditeljica Željka Milić Pešec, učiteljice Anja Benjak, Ivona Palić, Ines Gazibara Jelavić, Damir Medak vanjski suradnik izvannastavne aktivnosti Šah i igra Go i Hrvatska Igo udruga.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U projekt će biti uključeni učenici od 1. do 8. razreda. Šah i go su misaoni sportovi u kojima se učenice natječu zajedno s učenicima, pa očekujemo podjednak interes djevojčica i dječaka. Očekujemo do 20 aktivnih sudionika u grupi za šah i go, s tim da će Večer matematike i Prezentacija Go robota omogućiti sudjelovanje najmanje 60 učenika i isto toliko roditelja.
ISHODI AKTIVNOSTI	Ovaj projekt je komplementaran projektima Hrvatske igo udruge i očekujemo povećani interes učenica i učenika za šah, go, robotiku i STEM-područje u cjelini. Predviđamo povećanje broja učenika koji na pravilan način usvajaju načela šaha i goa na 80 učenika. Također očekujemo povećanje broja učenika koji će u godinama koje dolaze biti spremni za natjecanja iz matematike, informatike i robotike. Projekt će biti vidljiv na Večeri matematike, Danu škole i

	drugim manifestacijama koje se odnose na rad Školskog sportskog društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glavne aktivnosti projekta su: 1) redoviti rad grupe za Šah i igra Go u suradnji s Hrvatskom igo udrugom, utorkom i četvrtkom u bloku od dva školska sata u OŠ Alojzija Stepinca (nositelj: prof. dr. sc. Damir Medak iz Hrvatske igo udruge; 2) sportska natjecanja – prvenstva škole u šahu i gou (nositelj: Željka Milić Pešec, prof., voditeljica projekta i učitelji suradnici); 3) radionice za roditelje i učenike (zajednički doprinos Škole i Udruge); 4) Večer matematike – demonstracija šaha i goa, te go robota; 5) Sedmi ljetni go kamp u Zaostrogu. Najzastupljeniji tip aktivnosti su radionice s učenicima, a dodatni tip aktivnosti je sportsko natjecanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena uključivanjem u projekt uz roditelje kako bi se što više kreativno igrali sa svojom djecom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Realizacijom ovog projekta izvannastavna grupa za Šah i Go će nabaviti kvalitetnu opremu trajne vrijednosti (šahovske garniture, univerzalne šah/go satove) i go „kamenčiće“.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	O svim aktivnostima će se evidencija pohađanja i napredovanja. O svim postignućima ćemo redovito izvještavati javnost putem mrežne stranice škole i udruge. Od samog početka djelovanja grupe za Šah i igru Go imali smo pozitivan odjek u programu Hrvatske televizije, a 2024. godine objavljen je i prilog na japanskoj televiziji TV Tokio snimljen u našoj školi. Broj polaznika radionica i broj sudionika na školskim i međuškolskim natjecanjima iz šaha i goa bit će temeljni pokazatelj za vrednovanje. Izradit će se anketni upitnik za roditelje.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Moj Zagreb – Lenucijeva potkova“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji povijesti Melita Hladnik i Ivan Vekić, učenici dodatne nastave Povijesti, Doroteja Harjač i Radmila Čirko, učenici dodatne nastave geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 20
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će steći osnovna znanja iz zavičajne povijesti, analizirat će umjetnička i ekonomska postignuće građana Zagreba, razvijat će interes za povijesne građevine i urbanizam, razvijat će socijalne vještine, vještine uporabe informacijske tehnologije, prezentacijske vještine i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U učionici i izvan škole na autentičnim lokacijama Lenucijeve potkove
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha je produbiti poznavanje i osjećaj pripadnosti prema rodnome gradu, razvijati interes za graditeljstvo i urbanizam, razvijati timski duh i interes za povijest
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije učenika, vrednovanje plakata, prezentacija i videozapisa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT „Pojačaj ton na bonton“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s osnovnim pretpostavkama bontona i kulture pristojnog ponašanja i ophođenja u svakodnevnom životu. • Razvijati i njegovati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s vršnjacima i odraslima. • Poticati učenike na prihvaćanje različitosti, uzajamno pomaganje i suradnju u ostvarivanju zajedničkih ciljeva. • Pomoći učenicima u usvajanju kulturnih i socijalnih normi i učenje socijalnih vještina. • Proširiti znanja učenika o komuniciranju i kulturi dijaloga, te o načinima nenasilnog rješavanja sukoba. • Poticati učenike na kritičko promišljanje o vlastitom i tuđem ponašanju i razvijati sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka. • Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice i predavanja na satovima razrednih odjela • Vršnjačke grupe i podrška • Individualni i grupni rad s učenicima • Samostalan stvaralački rad učenika • Izrada plakata, knjižica • Interpretacija književnih djela • Izrada pravila bontona • Prikazivanje filmova • Igre uloga i demonstracije • Podcast intervju • Humanitarne akcije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumije važnost pravila uljudnog ponašanja i primjenjuje ista u svakodnevnom životu i radu. • Prepoznaje i upotrebljava osnovne pretpostavke bontona (odijevanje, higijena, bonton u učionici, bonton u knjižnici, bonton pozdravljanja, bonton u blagovaonici, bonton u kulturnim objektima, bonton u javnom prijevozu, bonton u svakodnevnoj komunikaciji s vršnjacima i odraslima, online bonton). • Odgovorno sudjeluje u poboljšanju razredne i školske klime. • Odgovorno se odnosi prema školskim obvezama. • Razvija suradničke i komunikacijske vještine te svijest o važnosti angažiranja za dobrobit zajednice. • Razvija empatiju, prepoznaje vlastitu potrebu za pomoći drugima i potrebu za djelovanjem u društvu. • Prepoznaje i kritički procjenjuje vlastite i društvene vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih tekućih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvešće o pojedinim aktivnostima, razmjena iskustava, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.

10. Učenička zadruga Lojzeki

Voditelji Učeničke zadruge Lojzeki:

Karmela Jokić (predsjednica), Martina Čukić (potpredsjednica), Daniela Bilić Subašić (tajnica)

Sekcije u Učeničkoj zadruzi Lojzeki:

1. EkoLojzeki - voditeljice Ivanka Grbeša, Martina Čukić i Daniela Bilić-Subašić
2. Likovno-medijska sekcija – voditeljice Karmela Jokić, Ines Marčina, Andrijana Milak
3. Spretne ruke - voditeljice Martina Čukić i Tajana Franceković
4. Male vezilje – voditeljica Nina Radnić
5. Rukotvorine – voditeljice Ivana Džalto, Ines Marčina, Andrijana Milak

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

Mjesto izvođenja: škola, školsko dvorište, okoliš škole, lokalna zajednica

CILJ: Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U radu Zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznaju se nove tehnike kreativnog izražavanja i stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

NAMJENA: Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

NOSITELJI: Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

AKTIVNOSTI: Učenička zadruga Lojzeki organizirana je kao rad u pet sekcije. Svaka sekcija održavat će redovne aktivnosti i rad kroz cijelu nastavnu godinu.

Prodajne izložbe organiziraju se na kulturno-društvenim događajima planiranim Školskim kurikulumom. Sva sredstva prikupljena prodajom učeničkih rukotvorina ulažu se dalje u nabavu materijala i pribora za rad Zadruge, a dio prihoda donira se dobrotvornoj organizaciji Marijini obroci.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	EkoLojzeki
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Čukić, Ivanka Grbeša i Daniela Bilić-Subašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti i odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi, te uočava povezanost između prirode i zdravog načina života.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi, uočava primjere važnosti i vrijednosti rada, te identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>Učenik, uz usmjeravanje, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. Sudjeluje i u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju, izrada plakata, poticanje ostalih učenika i roditelja na odvojeno prikupljanje otpada i upućivanje na važnost zaštite okoliša, izrada predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, promatranje i bilježenje promjena u prirodi, sudjelovanje u ekološkim akcijama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se održavati tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog ponašanja prema prirodi i prema sebi. Osvijestiti važnosti provođenja ekološki održivog razvoja, očuvanja prirodnih bogatstava, štednje vode i energije te unapređenja kakvoće življenja u skladu s prirodom. Poticanje na promjene u vlastitom ponašanju u cilju zaštite prirode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog

	proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje, ispitivanje interesa učenika, analiza rezultata istraživanja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno-medijska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmela Jokić, Ivan Vekić, Ines Marčina i Andrijana Milak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i sadržajima koji se u njoj odvijaju. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Učenik stvara literarne, novinarske, prevoditeljske i likovne radove te razvija sposobnosti za individualan i timski rad.</p> <p>Učenik razvija smisao za lijepo i samostalno vrednuje umjetnička djela.</p> <p>Učenik prepoznaje izražajna sredstva fotografije (razlikuje vrste kadrova, planova i kuta snimanja), uočava ulogu svjetla u fotografiji, razlikuje vrste fotografije. Učenik se samostalno služi fotoaparatom.</p> <p>Učenik analizira i kritički vrednuje svoj i tuđi rad u grupi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad učenika. Sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima, u izradi školskog lista. Organizacija izložbi, objavljivanje učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole te vizualno uređivanje školskog prostora.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih sposobnosti, razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika a u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijanje zajedništva, poticanje timskog rada i preuzimanje

	odgovornosti u samostalnom i grupnom radu. Uređivanje prostora škole i razreda te sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i humanitarnim akcijama. Poticanje i razvijanje učeničke kreativnosti u literarnom, novinarskom, prevoditeljskom te likovnom izričaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje, ispitivanje interesa učenika, analiza rezultata istraživanja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Spretne ruke
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Čukić, Tajana Franceković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života i prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi, sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu.</p> <p>Razvija svoje potencijale i radne navike te komunikacijske kompetencije.</p> <p>Svojim radom pridonosi skupini te razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja i upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planira i upravlja aktivnostima i prepoznaje osnovne pojmove tržišta.</p>

	Razvija kreativno mišljenje, spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz individualan i grupni rad razvijaju se vještine potrebne za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenici stječu praktične vještine i razvijaju motoričke sposobnosti. Svoje radove predstavljaju na kulturnim događanjima propisanim školskim kurikulumom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalnim obavljanjem svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Namjena je i razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštovati i prihvaćati različita mišljenja i razvijati suradnički odnos među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje, ispitivanje interesa učenika, analiza rezultata istraživanja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Male vezilje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nina Radnić, Dragica Lovrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno ili po potrebi.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija praktične vještine i motoričke sposobnosti. Razvija svijest i ljubav prema ručnom radu. Učenik uči osnove vezanja i heklanja, niski i visoki štapić. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče

	<p>solidarnost i kvalitetu života u razredu.</p> <p>Učenik razvija svoje potencijale i radne navike, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini i u svom radu primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planira i upravlja aktivnostima i prepoznaje osnovne pojmove tržišta.</p> <p>Učenik razvija kreativno mišljenje i rješavanje problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz individualan i grupni rad s učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena je i razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje, ispitivanje interesa učenika, analiza rezultata istraživanja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Rukotvorine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Džalto, Andrijana Milak, Ines Marčina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno, 35 sati ukupno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici uče razne tehnike izrade nakita i raznih predmeta (pletenje, vezenje, šivanje, izrada predmeta od papira, starog traperera, platna...). Učenici uče kako recikliranjem ponovno upotrijebiti materijal (traperera, plastičnih boca, staklenki...). U suradnji sa Zadrugom izrađene predmete prodavati će na školskim sajmovima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz rad u manjim grupama uz individualan pristup.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje vještine organiziranja, analiziranja i ocjenjivanja rada. Namjena je i usvajanje poduzetničkih pojmova, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učenje poštovanja i prihvaćanja različitih mišljenja i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog / općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupno vrednovanje, ispitivanje interesa učenika, analiza rezultata istraživanja. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Vrtim zdravi film“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Organizator: Hrvatski školski sportski savez, Hrvatski zavod za javno zdravstvo Voditelj: Anja Benjak, prof. tjelesne i zdravstvene kulture Suradnici: razrednice sedmih razreda Lovorka Cesarec Ban, Doroteja Harjač, Kristina Bačić, Anja Benjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, b, c, d razrednog odjela (80 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (4 sata SRZ, 4 sata TZK)
ISHODI AKTIVNOSTI I CILJEVI PROJEKTA	GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: <ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o zdravim i pravilnim prehrabnim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU: <ul style="list-style-type: none"> • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Provodi se na satovima razrednika i na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u RH u znanju – najveći postotak porasta znanja / razlika u anketi 1 i 2, najbolja škola u RH u znanju – najveći ukupni postotak znanja ostvaren u školi nakon ankete 2, najbolja škola koja će poslati najbolji završni izvještaj voditelja o provedbi projekta uz popratne materijale.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>VrtimZdraviFilm sastoji se od edukacije učenika, aktivacije i evaluacije. Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike.</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>VrtimZdraviFilm sastoji se od edukacije učenika, aktivacije, motivacije i evaluacije. Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike od strane organizatora.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Nakon finalne evaluacije i obrade Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo rezultati anketa biti će javno objavljeni. U sklopu projekta provoditi će se natjecanje među školama u kategorijama – znanje i najbolji završni izvještaj. Škole koje budu najbolje u navedenim kategorijama osvajaju nagrade.</p>

11. Vikendom u sportske dvorane

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Vikendom u sportske dvorane
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nenad Kljajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluje 200 do 250 učenica i učenika 1. - 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	Dva nastavna sata tjedno ili više za svaki pojedini sport tijekom školske godine.
CILJEVI	Ciljevi aktivnosti su unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dijela tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju te suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira kroz treninge za svaki pojedini sport, sportske susrete i natjecanja (međurazredna, općinska, gradska), kroz izradu tematskih plakata i dodjelu diploma, medalja i nagrada. Realizacija aktivnosti uključuje i sređivanje vitrine s medaljama, diplomama, peharima i panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematske referate, projekte i posjete sportskim priredbama, izložbama i natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je primjena i poštovanje pravila igre svih sudionika, poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom učenika i učitelja.

12. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Milić Pešec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	U aktivnosti sudjeluju učenici 1. - 8. razreda članovi ŠSD-a.
PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj je 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik unapređuje svoje zdravlje i razvija zdravstvenu kulturu, suradnički odnos, sportsko ponašanje. Potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, na razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju, na razvijanje suradnje s drugim školama u zemlji i inozemstvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz sportske susrete i natjecanja (međurazredna, županijska i državna), izradom tematskih plakata i prezentacija, rješavanjem kvizova, dodjelom diploma, medalja i nagrada najuspješnijima, uređivanjem vitrine s medaljama, diplomama, peharima i uređivanjem panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematskim referatima te školskim projektom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportske aktivnosti i promicanje imena škole na svim razinama natjecanja. Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik uključuje troškove prijevoza, boravka i osiguranja gdje je to potrebno i tekuće materijalne troškove.
PROGRAM RADA	<p>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana.</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog fair play dana.</p> <p>Obilježavanje Europskog tjedna sporta.</p> <p>Sportski susreti povodom Dana Vrbana i Dana škole.</p> <p>Provođenje školskog projekta.</p> <p>Provjera znanja plivanja za 2. razrede i škola plivanja.</p> <p>Županijska natjecanja Školskog sportskog saveza grada Zagreba i državna natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza, međunarodna natjecanja.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana sporta.</p>

	<p>Suradnja sa sportskim klubovima, prezentacije pojedinog sporta, gostovanje sportaša.</p> <p>Sportska natjecanja ili projekti u organizaciji drugih ustanova i udruga prema sportskom događanju ili priredbi.</p> <p>Uređivanje školske mrežne stranice – sport u našoj školi, ŠSD, uređivanje panoa i sportske vitrine s medaljama i peharima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na županijskim i državnim natjecanjima, odnosom prema timskom radu, fer igri, poštovanju protivnika, uvažavanjem različitosti i kulturi ophođenja te uljuđenom navijanju. Aktivnosti će se objaviti na mrežnim stranicama Škole i sportskom podlisku. Rezultati će se koristiti za poboljšanje elemenata tehnike i taktike igre.</p>