

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14) te članka 29. Statuta Osnovne škole Alojzija Stepinca nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Školski odbor Osnovne škole Alojzija Stepinca na sjednici održanoj 26. travnja 2016. godine donosi:

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI ALOJZIJA STEPINCA

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Osnovna škola Alojzija Stepinca (dalje u tekstu: Škola) donosi etički kodeks škole kao skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjeren način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno-obrazovnom radu te posljedice u slučaju povrede ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Škola svakom djelatniku mora osigurati ostvarivanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju unutar škole te poštivanje svih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.

Članak 4.

Svi radnici Škole moraju biti poštivani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima na život, integritet i dostojanstvo. Svim radnicima Škole mora biti osigurano pravo na privatnost.

Članak 5.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom osobito vodeći računa o pravima djece.

Članak 6.

Svi učitelji Škole imaju pravo autonomno djelovati u granicama svojega statusa i u skladu s ciljevima ostvarivanja zadaća odgoja i obrazovanja. Svim radnicima treba priznati pravo na nesmetan profesionalni razvoj i kvalitetno usavršavanje u skladu s osobnim mogućnostima i planovima, u mjeri u kojoj se pritom ne narušava isto pravo druge osobe. Škola je dužna nastojati da se za ostvarenje ovoga prava osiguraju odgovarajući uvjeti.

Svi radnici i učenici imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja i prihvaćanja kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra Škole u cjelini.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 7.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovinskog stanja, obiteljske situacije ili na bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 8.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 9.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 10.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 11.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 12.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 13.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 14.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima humanosti i čovjekoljublja.

Članak 15.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni u dogovoru sa stručnom službom ili ravnateljem Škole radi razgovora kod navedenih.

Članak 16.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojom drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja Škole koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 17.

U obavljanju poslova odgojno-obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obavezuje i nakon prestanka rada u Školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 18.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Članak 19.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Članak 20.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 21.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 22.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 23.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 24.

Učitelji i stručni suradnici dužni su se suzdržavati od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika Škole. Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika Škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 25.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 26.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima Škole te svim drugim osobama s kojima učitelji, stručni suradnici i ostali radnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

OSTALE ODREDBE

Članak 27.

Učitelji, stručni suradnici i ostali radnici Škole u vrijeme rada i obavljanja poslova u Školi i onih u svezi s radom Škole moraju biti primjereno odjeveni, sukladno zahtjevima profesije.

Članak 28.

U svim oblicima javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, svaki djelatnik treba iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, odredbama Etičkog kodeksa te paziti na osobni ugled i ugled Škole.

Članak 29.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u Školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 30.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredaba ovog Etičkog kodeksa ili druga neprimjerena ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 31.

U obavljanju posla u Školi i poslova u svezi sa Školom zabranjeni su svi oblici neprimjerenog ponašanja djelatnika na radnom mjestu kao što su diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, konzumiranja opojnih sredstava i sl.

Članak 32.

Povreda odredaba ovog Etičkog kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje će osoba za koju je utvrđeno da ih je počinila odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 33.

U slučaju opravdane sumnje odnosno prijave o povredi ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Škole odnosno povjerenstvo koje imenuje ravnatelj Škole provest će postupak utvrđivanja odgovornosti konkretne osobe odnosno osoba. U slučaju utvrđene povrede odredaba ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Škole izreći će pisano upozorenje u skladu sa člankom 32. ovog Etičkog kodeksa.

Članak 34.

- 1) Korisnici usluga Škole, radnici i druge osobe mogu se pisanim putem ili osobno obratiti ravnatelju Škole i ukazati na ponašanje djelatnika i drugih osoba ili institucija Škole koje smatraju protivnima odredbama ovog Etičkog kodeksa.
- 2) Pritužbe razmatra ravnatelj Škole u suradnji s imenovanim povjerenstvom za utvrđivanje je li izvršena povreda Etičkog kodeksa.
- 3) Odgovor na pritužbe daje se u pisanom obliku u roku od 30 radnih dana od zaprimljene službene pritužbe.
- 4) Prije davanja odgovora ravnatelj će zatražiti očitovanje svih djelatnika ili drugih osoba na koje se pritužba odnosi, te će provesti potrebne postupke u procesu utvrđivanja stanja ako je pritužbu uputila osoba izvan Škole.
- 5) Ravnatelj Škole može po potrebi pokrenuti postupak zbog povrede radnih obveza djelatnika utvrđenih Zakonom o radu, statutom Škole, Etičkim kodeksom ili drugim propisom.

Članak 35.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici i radnici Škole koji su na dan stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa u radnom odnosu u Školi. Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Etičkog kodeksa i pridržavati ih se u radu.

Članak 36.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Osnovne škole Alojzija Stepinca 28. travnja 2016.

Članak 37.

Stupanjem na snagu ovoga Etičkoga kodeksa prestaje važiti Etički kodeks od 4. ožujka 2009.

Predsjednica Školskog odbora

Ines Jagić Zonjić

Ravnateljica

Karmen Lukinac Petrinec, prof.