

OSNOVNA ŠKOLA ALOJZIJA STEPINCA

ZAGREB, PALINOVEČKA 42

KLASA: 602-01/25-06/1

URBROJ: 251-313-25-1

*ŠKOLSKI KURIKUL
OŠ ALOJZIJA STEPINCA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.*



Na temelju članka 118. st. 2. čl. 4., vezano uz članak 28. i članka 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole Alojzija Stepinca, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2025. na prijedlog ravnatelja

donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ ALOJZIJA STEPINCA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ravnatelj:

Luka Gracin, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora:

Lovorka Cesarec Ban, prof.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje cilja tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okruženja u kojem se škola nalazi, njezinih ljudskih resursa, financijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikulumu. Po tim sadržajima i aktivnostima škola je prepoznatljiva.

Sadržaj

1. Strategija škole.....	6
Misija škole.....	6
Vizija škole.....	6
Definiranje ciljeva	7
Glavna područja strategije.....	8
Provedba	8
Evaluacija	9
2. Produženi boravak.....	10
3. Razrednici	12
4. Izborna nastava	14
Katolički vjeronauk.....	15
Informatika – razredna nastava	17
Informatika – predmetna nastava.....	18
Njemački jezik.....	19
5. Dopunska nastava	21
6. Dodatna nastava	24
7. Izvannastavne aktivnosti.....	27
3, 2, 1... Lego!	29
Astronomija	30
Atletika	32
Badminton	33
Čitateljski klub.....	34
Domaćinstvo	35
Dramska grupa.....	37
Eko kreativci	39
Europa u školi	41
Filmska grupa AS i ostali mediji.....	42

Financijska pismenost	44
Goetheovci	45
Govorne vježbe	46
Humanitarna grupa	47
Književni klub.....	48
Korektivna gimnastika	49
Košarkaška grupa.....	50
Kreativna grupa	51
KUD	52
Likovna grupa.....	57
Likovna grupa.....	58
Likovno stvaralaštvo	59
Likovno-scenska grupa.....	60
Mali likovnjaci	61
Novinarska grupa	62
Odbojkaška grupa	64
Plesna grupa	65
Podcast	66
Prirodna i kulturna baština Hrvatske	68
Prometna kultura	70
Prva pomoć.....	71
Rukotvorine	72
Sportska igraonica	74
STEM	76
Sudoku	77
Šah i igra Go	78
Šah	79
Školski zbor	80
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	82

Vezilje.....	84
Vršnjačko pomaganje	85
Zajednica aktivnih građana - ZAG	86
8. Produženi boravak.....	88
9. Produženi stručni postupak	90
Razredna nastava.....	90
Predmetna nastava	92
10. Izvanučionička nastava.....	94
Plan izvanučioničke nastave 2025./2026.....	95
Poludnevna izvanučionička nastava.....	95
Cjelodnevna izvanučionička nastava	116
Višednevna izvanučionička nastava	146
Projekti, partnerstva i programi.....	154
11. Učenička zadruga Lojzeki	175
EkoLojzeki	177
Vezilje.....	179
Rukotvorine	181
Spretne ruke	183
Lojzeki volonteri	185
12. Vikendom u sportske dvorane	187
13. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca	188

1. Strategija škole

- *Strategija razvoja kvalitete dokument je koji će izraditi Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja Škole. Strategija će sadržavati akcijski plan za razvoj određenih područja rada Škole za razdoblje od pet školskih godina.*
- *Osnovnoškolsko obrazovanje jedno je od osnovnih ustavnih prava svakog djeteta. Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja. Strateška važnost obrazovanja ogleda se u postizanju društvenog i gospodarskog rasta i razvoja te napretka društva. Stoga je od posebne važnosti osigurati djeci moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.*

Misija škole

- *Naša je misija pripremanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Kontinuirano poticanje učenika, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika, na akademsku izvrsnost pritom ne zanemarujući moralnu i društvenu odgovornost, kao i ekološki aspekt odgoja pojedinca. Sigurnost učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika dovesti na višu razinu kako bi se svi dionici odgojno-obrazovnog procesa u svakom trenutku boravka u školi mogli osjećati sigurno i zaštićeno. Kontinuirano sudjelovanje u brojnim i raznovrsnim humanitarnim akcijama kako bismo njegovali moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi učenici bolje razumjeli međuovisnost svih sudionika u društvu. U svijetu koji se ubrzano mijenja biti podrška i stup svim učenicima, ali i roditeljima. Jačati međusobnu suradnju i komunikaciju koja počiva na međusobnom poštovanju i razumijevanju. Osigurati sve preduvjete kako bi učenici mogli kontinuirano i nesmetano razvijati svoje potencijale.*

Vizija škole

- *U svijetu koji se ubrzano mijenja Škola želi biti podrška i stup svim učenicima, ali i roditeljima. Društvena je uloga Škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija,*

znanja i vještina primjenom suvremenih trendova u poučavanju, što će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema potrebama modernog tržišta rada. Škola će inzistirati na jačanju međusobne suradnje i komunikacije koja počiva na međusobnom poštovanju i razumijevanju. Škola će pokušati osigurati sve preduvjete kako bi učenici mogli kontinuirano i nesmetano razvijati svoje potencijale. Učenike ćemo kontinuirano poticati na učenje radi osobnog rasta, razvoja ali i stjecanja primjenjivog znanja te pružiti daljnju podršku iako su završili školovanje u našoj školi. Sudjelovanje škole u događajima lokalne zajednice te rad na osnaživanju partnerstva između odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i učenika. Kontinuirano sudjelovanje u brojnim i raznovrsnim humanitarnim akcijama kako bismo njegovali moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi učenici bolje razumjeli međuovisnost svih sudionika u društvu. Provođenja projekata prihvaćanja učenika s teškoćama, nacionalnih manjina i izbjeglica te njihovoj integraciji u društvo. U svojim izvannastavnim aktivnostima Škola je orijentirana na zadovoljavanje interesa što većeg broja učenika bilo da se radi o društvenom ili prirodnom području.

Definiranje ciljeva

- *neprestano raditi na kvaliteti poučavanja i na taj način učenike pripremiti za cjeloživotno učenje*
- *ponuda raznovrsnih slobodnih aktivnosti u skladu s mogućnostima Škole i zaduženjima učitelja*
- *projektnim aktivnostima razvijati inicijativu i kreativnost učenika*
- *u nastavu uvoditi nove nastavne metode te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja*
- *uvažavati raznolikost i posebitosti učenika*
- *pružiti jednake prilike i mogućnosti učenicima za stjecanje znanja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja*
- *usmjeravati učenike da postanu odgovorni i aktivni građani u zajednici u kojoj žive*

- *razvijati digitalnu i ostale kompetencije prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i ostalim oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima*
- *razvoj i usvajanje zdravih životnih stilova*
- *nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak s tehnološkim razvojem)*
- *kod učenika razvijati samopouzdanje, kritičko razmišljanje, toleranciju, solidarnost, socijalne vještine, komunikacijske vještine, empatiju te sposobnost prilagodbe na promjene. Naglasak staviti na međusobno poštovanje, prihvaćanje i povjerenje*
- *poticati učenike na učenje radi osobnog rasta i razvoja, ali i stjecanje primjenjivog znanja*

Glavna područja strategije

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja Škole u sljedećih pet školskih godina bit će donesena nakon procesa samovrednovanja, a može se podijeliti na:

- *podizanje digitalne zrelosti Škole*
- *unapređenje nastave*
- *unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju*
- *unapređenje rada s darovitim učenicima*
- *kontinuirana edukacija učitelja i zaposlenika*
- *opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma*
- *nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva*

Provedba

Najodgovorniji je za provedbu Strategije ravnatelj, ali on aktivno u realizaciju uključuje sve učitelje i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja Škole provodit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

2. Produženi boravak

U nastavnoj godini 2025./2026. Osnovna škola Alojzija Stepinca organizirat će cjelovite skupine produženog boravka za zainteresirane učenike prvih, drugih i trećih razreda. Učenici četvrtih razreda bit će u kombiniranoj odgojno-obrazovnoj skupini produženog boravka. Program produženog boravka učenicima omogućuje otkrivanje svojih potencijala kao individue te razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, toleranciju, moralne vrijednosti, samostalnost u aktivnostima i zajedništvo. Učenike se potiče na suradničko učenje, učenje u paru i u timu te na cjeloživotno učenje. Program produženog boravka organiziran je tijekom nastavnih dana u razdoblju od 12:00 do 17:00 sati.

Organizacija rada u produženom boravku		
Razred	Broj učenika	Učiteljica
1.a	20	Ana Pažin
1.b	20	Martina Tabak
1.c	19	Jasna Ključarić
2.a	24	Iva Turković
2.b	22	Kristina Andrlon Pogačić
2.c	23	Kristina Kokić
3.a	19	Iva Obradović Pranjić (zamjena: Adrijana Kos)
3.b	19	Mirna Krbot (zamjena: Martina Jurković)
3.c	19	Anja Kočnar (zamjena: Morena Poljančić)
3.d	19	Martina Kostanjčar

4.a,b,c,d	17	<i>Marija Jaman</i>
<i>Ukupno učenika u produženom boravku: 221</i>		

3. Razrednici

<i>Razred</i>	<i>Razrednik</i>
1.a	<i>Martina Čukić</i>
1.b	<i>Dijana Mikić</i>
1.c	<i>Vlasta Vereš</i>
2.a	<i>Sanja Buljeta</i>
2.b	<i>Lidija Jadrešić</i>
2.c	<i>Neli Kanižaj</i>
3.a	<i>Ines Jagić Zonjić</i>
3.b	<i>Stanka Lončarec</i>
3.c	<i>Tajana Franceković</i>
3.d	<i>Marija Bakula/Franka Kovačević</i>
4.a	<i>Dijana Potalec Bužanić</i>
4.b	<i>Luka Gracin (zamjena: Lucija Tutić; zamjena: Dorja Anić Pjevac)</i>
4.c	<i>Nives Mikolčević</i>
4.d	<i>Ivanka Grbeša</i>
1.-4.f	<i>Petra Bošnjak</i>
1.-4.g	<i>Iva Bilušćević</i>
1.OOS	<i>Valerija Kulić</i>
5.a	<i>Hana Jagunić</i>

5.b	<i>Ines Gazibara Jelavić</i>
5.c	<i>Melita Hladnik</i>
5.d	<i>Maja Očko Šunjić</i>
6.a	<i>Lucija Šupe</i>
6.b	<i>Kristina Knezović: (zamjena: Matea Pismar)</i>
6.c	<i>Monika Crvelin</i>
6.d	<i>Darka Bebić Štimac (zamjena: Sandra Jakšić)</i>
6.e	<i>Vesna Seuček</i>
7.a	<i>Ana Župan</i>
7.b	<i>Ana Rakijašić Galović</i>
7.c	<i>Suzana Galić Karniž</i>
7.d	<i>Ivan Vekić</i>
8.a	<i>Lovorka Cesarec Ban</i>
8.b	<i>Doroteja Harjač</i>
8.c	<i>Kristina Bačić</i>
8.d	<i>Anja Benjak</i>
5.-8.f	<i>Lana Protega Golub</i>

4. Izborna nastava

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Alojzija Stepinca za školsku godinu 2025./2026. uključuju: Informatiku (za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda), Njemački jezik (za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda) i Katolički vjeronauk (za učenike: 1.-8. razreda). Kada se učenik opredijeli za izborni nastavni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Informatika	1.-4. 7.-8.	418	22	Lovro Srnec, Florijan Lazički, Melita Guzsvany	2
Njemački jezik	4.-8.	241	16	Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić	2
Katolički vjeronauk	1.-8.	527	33	Dragica Lovrić, Svjetlana Keleminec, Marija Dropuljić-Jujnović, Nina Radnić	2

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a od njega se odustaje uz suglasnost roditelja na kraju nastavne godine, najkasnije do 30. lipnja. Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu i pribraja se općem uspjehu.

Voditeljice aktivnosti:

Marija Dropuljić-Jujnović, Dragica Lovrić, Svjetlana Keleminec, Nina Radnić

Cilj aktivnosti:

Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi. Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života. Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu.

Namjena aktivnosti:

Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda koji žele kroz kreativni rad i igru steći znanja o katoličkoj vjeri, upoznati Boga i njegovu Crkvu, sebe i bližnje i naučiti kako bolje i ljepše živjeti u ljudskoj zajednici.

Način realizacije:

Metode su primjerene dobi i potrebama učenika da bi se različitim učenicima pružila prilika za pokazivanje ostvarenosti ishoda na način koji je za njih najpogodniji te kako bi se osiguralo dovoljno informacija za kvalitetnu procjenu uspjeha učenika u ostvarivanju ishoda. Proводи se kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni rad, rad u parovima ili u manjim skupinama).

Vremenik aktivnosti:

Prema tjednom zaduženju učitelja (dva puta tjedno).

Način vrednovanja:

Vrednovanje u nastavnom predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta. Vrednovanje u predmetu Katolički

vjeronauk ponajprije je usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkog i kreativnog promišljanja te samovrednovanja.

Voditelji aktivnosti:

Lovro Srnec, Florijan Lazički, Melita Guzsvany

Cilj aktivnosti:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Učenici će razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, zatim razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

Namjena aktivnosti:

Namijenjeno učenicima od prvog do četvrtog razreda koji žele proširiti svoja znanja, spoznaje i vještine u digitalnim tehnologijama.

Način realizacije:

Aktivnost se realizira u klasičnoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prijenosna računala, tableti).

Vremenik aktivnosti:

Prema tjednom zaduženju učitelja (dva puta tjedno).

Način vrednovanja:

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja u pravilu na svakom nastavnom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unapređivanja budućega učenja i poučavanja.

Voditelji aktivnosti:

Florijan Lazički, Melita Guzsvany

Cilj aktivnosti:

Stjecati vještine za uporabu i korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja.

Namjena aktivnosti:

Osnovna je namjena aktivnosti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.

Način realizacije:

Aktivnost se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti:

Prema tjednom zaduženju učitelja (dva puta tjedno).

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

Voditelji aktivnosti:

Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

Cilj aktivnosti:

Temelj učenja i poučavanja Njemačkoga jezika čine obrazovni ishodi u domeni Komunikacijska jezična kompetencija koji se sadržajno i metodološki dopunjuju odgojno-obrazovnim ishodima domena Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom. Komunikacijska jezična kompetencija podrazumijeva učinkovito služenje njemačkim jezikom u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Ishodi su podijeljeni prema receptivnim i produktivnim jezičnim djelatnostima, a progresija od nižih k višim razredima ostvaruje se povećanjem kompleksnosti i dužine tekstova koje učenik razumije i proizvodi. Međukulturna komunikacijska kompetencija podrazumijeva razumijevanje i komuniciranje s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika različitoga kulturnoga podrijetla, a njezin razvoj pomaže učenicima odbaciti predrasude i prihvaćati i uvažavati pripadnike drugih govornih područja i kultura. Samostalan učenik planira, organizira, prati i vrednuje svoje učenje, razvija motivaciju, ustrajan je i pozitivan u učenju i radu. Preuzimanjem aktivne uloge u procesu učenja učenik razvija samopouzdanje i samopoštovanje te stvara temelje za cjeloživotno učenje.

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalnu, svrsishodnu i učinkovitu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvoj višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika općenito, povezujući tako učenje i poučavanje stranih jezika s učenjem i poučavanjem materinskog jezika.

Nositelj aktivnosti:

Učenici od četvrtog do osmog razreda, Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

Način realizacije:

Nastava se provodi u različitim oblicima i primjenjuju se metode nastave prema udžbenicima «#Deutsch», „Beste Freunde“ i „Maximal“ s pripadajućim radnim bilježnicama.

Vremenik aktivnosti:

Prema tjednom zaduženju učitelja (dva puta tjedno).

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

5. Dopunska nastava

U Osnovnoj školi Alojzija Stepinca organizirana je dopunska nastava za one učenike kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenog nastavnog predmeta.

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Cilj i namjena</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike			
Učiteljice matematike i razredne nastave	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike Namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda Ponoviti nastavne sadržaje	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika			
Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika Namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda Ponoviti nastavne sadržaje	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi
Dopunska nastava iz engleskog jezika			

Učiteljice engleskog jezika	<i>Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika</i> <i>Namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda</i> <i>Ponoviti nastavne sadržaje</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Ocjenjivanje na redovnoj nastavi</i>
Dopunska nastava iz kemije			
Livia Markulin	<i>Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije</i> <i>Namijenjeno je učenicima 7.-8. razreda</i> <i>Ponoviti nastavne sadržaje</i>	<i>Dva puta tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Ocjenjivanje na redovnoj nastavi</i>
Dopunska nastava iz fizike			
Marta Ravnjak	<i>Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike</i> <i>Namijenjeno je učenicima 7.-8. razreda</i> <i>Ponoviti nastavne sadržaje</i>	<i>Dva puta tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Ocjenjivanje na redovnoj nastavi</i>
Dopunska nastava iz prirode i biologije			

Učiteljice prirode i biologije	<i>Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz prirode i biologije</i> <i>Namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda</i> <i>Ponoviti nastavne sadržaje</i>	<i>Dva puta tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Ocjenjivanje na redovnoj nastavi</i>
Dopunska nastava iz informatike			
Melita Guzsvany	<i>Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz informatike</i> <i>Namijenjeno je učenicima 5.-6. razreda</i> <i>Ponoviti nastavne sadržaje</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Ocjenjivanje na redovnoj nastavi</i>
Dopunska nastava iz povijesti			
Melita Hladnik	<i>Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti</i> <i>Namijenjeno je učenicima 5.-6. razreda</i> <i>Ponoviti nastavne sadržaje</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Ocjenjivanje na redovnoj nastavi</i>

6. Dodatna nastava

U Osnovnoj školi Alojzija Stepinca organizirana je dodatna nastava za one učenike koji žele produbiti i proširiti nastavne sadržaje određenog nastavnog predmeta.

<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Cilj i namjena</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Vrednovanje</i>
Dodatna nastava iz matematike			
Učiteljice matematike i razredne nastave	<i>Integrirati dodatna znanja iz područja matematike</i> <i>Namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Školska i druga natjecanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika			
Učiteljice hrvatskog jezika i Dorja Anić Pjevac	<i>Integriranje dodatnih znanja i vještina</i> <i>Namijenjeno je učenicima 4., 7., 8. razreda</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Školska i druga natjecanja</i>
Dodatna nastava iz prirode i društva			
Ivanka Grbeša	<i>Integrirati dodatna znanja pristupom cjelovitog učenja</i> <i>Namijenjeno je učenicima 4. razreda</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</i>	
Dodatna nastava iz engleskog jezika			

Učiteljice engleskog jezika	Integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije Namijenjeno je učenicima 4.-8. razreda	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Školska i druga natjecanja
Dodatna nastava iz informatike			
Melita Guzsvany	Integriranje dodatnih znanja i vještina Namijenjeno je učenicima 5.-6. razreda	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Školska i druga natjecanja
Dodatna nastava iz geografije			
Učiteljice geografije	Integriranje dodatnih znanja i vještina Namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Školska i druga natjecanja
Dodatna nastava iz povijesti			
Učitelji povijesti	Integriranje dodatnih znanja i vještina Namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda	Jednom tjednom tijekom nastavne godine	Školska i druga natjecanja
Dodatna nastava iz fizike			
Marta Ravnjak	Integriranje dodatnih znanja i vještina	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Školska i druga natjecanja

	<i>Namijenjeno učenima 7.-8. razreda</i>		
<i>Dodatna nastava iz kemije</i>			
<i>Livia Markulin</i>	<i>Integriranje dodatnih znanja i vještina Namijenjeno učenima 7.-8. razreda</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Školska i druga natjecanja</i>
<i>Dodatna nastava iz biologije</i>			
<i>Hana Jagunić</i>	<i>Integriranje dodatnih znanja i vještina Namijenjeno učenima 7.-8. razreda</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine</i>	<i>Školska i druga natjecanja</i>

7. Izvannastavne aktivnosti

U Osnovnoj školi Alojzija Stepinca za učenike od 1. do 8. razreda organizirane su izvannastavne aktivnosti iz raznih područja. Učenici imaju mogućnost odabrati aktivnost iz područja sporta i rekreacije, jezično-komunikacijskog područja, kulturno-umjetničkog područja, matematičko-logičkog i znanstveno-tehnološkog područja.

Naziv	Razredi	Nositelji
3, 2, 1... Lego!	1.-3.	Lovro Srnec
Atletika	5.-8.	Anja Benjak
Badminton	5.-8.	Anja Benjak
Čitateljski klub	5.-8.	Mirta Uglik, Monika Crvelin
Domaćinstvo	1.-4.	Tajana Franceković
Dramska grupa	1.-4.	Ivanka Grbeša
Eko kreativci	1.	Martina Čukić
Europa u školi	1.-4.	Neli Kanižaj
Filmska grupa AS i ostali mediji	2.b,5.-8.	Lidija Jadrešić
Goetheovci	7.-8.(NJ)	Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić
Govorne vježbe	1.-8.	Karmela Jokić
Humanitarna grupa	1.-8.	Dragica Lovrić, Svjetlana Keleminec
Književni klub	4.	Nives Mikočević
Korektivna gimnastika	5.-8.	Anja Benjak
Košarkaška grupa	5.-8.	Željka Milić Pešec
Kreativna grupa	1.-4.	Marija Dropuljić-Jujnović
KUD	1.-8.	Lana Protega Golub, Lovorka Cesarec Ban, Sandra Jakšić

Likovna grupa	1.	<i>Vlasta Vereš</i>
Likovno stvaralaštvo	2.	<i>Sanja Buljeta</i>
Likovno-scenska grupa	4.	<i>Dijana Potalec Bužanić</i>
Mali likovnjaci	3.	<i>Martina Jurković</i>
Novinarska grupa	5.-8.	<i>Ivan Vekić, Mirta Uglik, Melita Guzsvany, Florijan Lazički, Lovro Srnec, Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karniž, Željka Milić Pešec</i>
Odbojkaška grupa	5.-8.	<i>Željka Milić Pešec</i>
Plesna grupa	1.	<i>Dijana Mikić</i>
Podcast	5.-8.	<i>Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karniž</i>
Prirodna i kulturna baština Hrvatske	5.-8.	<i>Radmila Čirko, Melita Hladnik</i>
Prometna kultura	4.-8.	<i>Ivona Palić, Jasna Ključarić</i>
Prva pomoć	7.-8.	<i>Daniela Bilić Subašić</i>
Rukotvorine	5.-8.	<i>Ivana Džalto</i>
Sportska igraonica	3.	<i>Adrijana Kos</i>
STEM	1.-8.	<i>Florijan Lazički, Lovro Srnec</i>
Sudoku	6.	<i>Vesna Seuček</i>
Šah i igra Go	1.-8.	<i>Damir Medak</i>
Šah	1.-4.	<i>Marija Bakula</i>
Školski zbor	1.-8.	<i>Tatjana Blaž</i>
Vršnjačko pomaganje	1.-8.	<i>Marija Dropuljić-Jujnović</i>
Vezilje	5.-6.	<i>Nina Radnić, Dragica Lovrić</i>
ZAG	5.-8.	<i>Doroteja Harjač, Lucija Šupe</i>

3, 2, 1... Lego!

Voditelj aktivnosti:

Lovro Srnec

Cilj aktivnosti:

Učenici izgrađuju robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta. Predstavljaju rad na smotri u lipnju.

Namjena aktivnosti:

Program koji ovisi o Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih u kojem se isprepliću: robotika, timski rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, rad na timskim vrijednostima.

Način realizacije:

Tim učenika uz vodstvo mentora osmišljava i gradi od lego kockica svoj projekt kroz susrete.

Nositelj aktivnosti:

Lovro Srnec, učenici 1.-3. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Hrvatski robotički savez.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

Voditelj aktivnosti:

Marta Ravnjak

Cilj aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za astronomiju i prirodne znanosti. Program je prilagođen njihovim dobnim i spoznajnim mogućnostima, doprinosi razvoju analitičkog mišljenja i vizualno-prostorne percepcije te potiče znatiželju i istraživački pristup učenju.

Namjena aktivnosti:

Cilj aktivnosti je razvijati interes učenika za astronomiju kroz upoznavanje temeljnih astronomskih pojmova, zakonitosti i strukture svemira. Učenici će usvajati osnovna znanja o Sunčevom sustavu, Zemljinim gibanjima, Mjesecu, zvijezdama i galaktikama, koristiti astronomske karte i instrumente te razvijati logičko mišljenje, kreativnost i znanstveni pogled na svijet.

Način realizacije:

Aktivnost se provodi kroz samostalni i skupni rad na zadacima i projektima, uz primjenu digitalnih alata za astronomska opažanja i simulacije, te uz mogućnost posjeta znanstvenim izložbama, muzejima ili drugim edukativnim ustanovama vezanima uz astronomiju, ovisno o organizacijskim mogućnostima.

Nositelj aktivnosti:

Marta Ravnjak, učenici sedmih i osmih razreda

Vremenik:

Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, osim mogućih troškova povezanih s posjetima znanstvenim izložbama, muzejima ili drugim edukativnim sadržajima vezanima uz astronomiju.

Način vrednovanja:

Vrednovanje je usmjereno na praćenje učenikova napretka i poticanje razvoja kompetencija. Proводи se formativno, putem bilješki o napredovanju, individualnih razgovora s učenicima te samovrednovanja. Napredak se prati kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, uz naglasak na aktivno sudjelovanje i osobni razvoj učenika.

Atletika

Voditelj aktivnosti:

Anja Benjak

Cilj aktivnosti:

Unaprjeđivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanja kao tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije osobnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju i fair play igri, organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena te usvajanje teorijskih znanja o atletici.

Namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.

Način realizacije:

Učenje i usavršavanje tehnike trkačkih, bacačkih i skakačkih disciplina u atletici, natjecanja na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

Nositelj aktivnosti:

Anja Benjak, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Nema.

Način vrednovanja:

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na mrežnim stranicama škole, objava u sportskom podlistku.

Badminton

Voditelj aktivnosti:

Anja Benjak

Cilj aktivnosti:

Unaprjeđivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije osobnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju i fair play igri, organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena te usvajanje teorijskih znanja o badmintonu.

Namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.

Način realizacije:

Učenje i usavršavanje elemenata tehnike rada s rekvizitima u badmintonu, natjecanja na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

Nositelj aktivnosti:

Anja Benjak, učenici 5.-8. razreda.

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Nema.

Način vrednovanja:

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na mrežnim stranicama škole, objava u sportskom podlistku.

Voditelj aktivnosti:

Dorja Anić Pjevac, Mirta Uglik

Cilj aktivnosti:

Potaknuti učenike na čitanje iz užitka, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi te poticati učenike na kritičko mišljenje i razmišljanje.

Namjena aktivnosti:

Poticanje čitanja iz užitka, razvijati ljubav prema čitanju, knjizi, književnosti i umjetnosti.

Način realizacije:

U dogovoru s učenicima, odabrati teme o kojima žele čitati i razgovarati te shodno odabranim temama, predložiti knjige za čitanje koje najbolje odgovaraju učeničkim interesima. Osim mjesečnog čitanja, organizirati posjete kulturnim ustanovama i događajima koji promiču knjigu i čitanje te na taj način članove kluba poticati i na uključivanje u kulturne aktivnosti i događanja u školi i izvan nje.

Nositelj aktivnosti:

Dorja Anić Pjevac, Mirta Uglik, Monika Crvelin, učenici 4.-8. razreda

Vremenik:

Jednom mjesečno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Nabava književnih djela za mlade, uredski materijal, ulaznice za kulturne ustanove.

Način vrednovanja:

Nakon svakog susreta, sastaviti kraći tekst o tome što se čitalo, o čemu se raspravljalo i iznijeti zaključke; samovrednovanje; anketa na kraju nastavne godine o zadovoljstvu učenika izvannastavnom aktivnošću.

Domaćinstvo

Voditelj aktivnosti:

Tajana Franceković

Cilj aktivnosti:

Domaćinstvo je aktivnost koja kod učenika razvija kreativnost, maštu, estetske i radne sposobnosti. Učenici kroz razne aktivnosti otkrivaju nov način zabave i učenja za svakodnevni život. U kuharskim aktivnostima razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti te usvaja osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i u radu zadruge. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije te planira i upravlja aktivnostima.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti domaćinstva je poticanje razvoja kreativnosti, praktičnih životnih vještina i poduzetničkog duha kod učenika kroz iskustveno učenje i timski rad.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati razvijanjem praktičnih vještina potrebnih za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenjem praktičnih vještina, razvijanjem ljubavi prema ručnom radu te usvajanjem radnih navika. Kod učenika će se razviti ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima i osnovne postavke zdravoga života. Učenici će naučiti osnove prve pomoći, osnove kuhanja i pečenja jednostavnih zdravih recepata, šivanja i sl.

Nositelj aktivnosti:

Tajana Franceković, učenici 1.-4. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti i aktivnosti učenika, sudjelovanjem na školskim sajmovima i prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće i zalaganje u radu skupine.

Voditelj aktivnosti:

Ivanka Grbeša

Cilj aktivnosti:

Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika, stvaralački se izraziti prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. Osnaživanje učenika za samostalno i promišljeno iznošenje stavova. Potaknuti učenike na kreativno mišljenje, kreativno oblikovanje ideja i kreativno rješavanje problema. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi kao i različite načine razumijevanja i prihvaćanja drugih. Kroz različite igre razvijati komunikacijske kompetencije, suradničku atmosferu, pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razvijati radne navike i poticati uključivanje u različite aktivnosti škole (u školi) i široj zajednici (okruženje djeteta u kojem živi i njemu primjereno).

Cilj je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju. Osnaživanje samog sebe.

Namjena aktivnosti:

Primjena određenih komunikacijskih vještina u široj društvenoj zajednici (škola, okolica u kojoj žive). Aktivnost se realizira nastupanjem na školskim priredbama, sudjelovanjem na smotri LiDraNo i igro-kazališnim susretima scenskih družina na Zvezdanim stazama i ostalim organiziranim manifestacijama.

Način realizacije:

Zadane aktivnosti provodit će se kroz cijelu školsku godinu u skladu sa važnim datumima kroz godinu, interesima djece ili eventualnim nastupima na smotrama, natjecanjima i sl. (vrtići u blizini, starački dom,...). Učenici će kroz niz jezičnih i dramskih vježbi i igara proučavati određene tekstove koje će pretvarati u, već prethodno dogovorene, oblike (radiopriče, audio i vide zapisi, intervjui, podcast,...). Stvaranje audio i/ili video zapisa nekih lektirnih djela u svrhu korištenja na nastavi hrvatskog jezika.

Nositelj aktivnosti:

Ivanka Grbeša, učenici 1.-4. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, plasmanom na natjecanjima, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja. Samovrednuje se i postignutim učeničkim samopouzdanjem.

Voditelj aktivnosti:

Martina Čukić

Cilj aktivnosti:

Recikliranjem različitih predmeta i materijala i korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava razvijati motoričke vještine, ekološku svijest, suradnju i kreativnost učenika.

Namjena aktivnosti:

Iz vannastavna aktivnost Eko kreativci osmišljena je kao poticajno i stvaralačko okruženje u kojem učenici kroz praktičan rad razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoliša. Aktivnost omogućuje učenicima da recikliranjem različitih predmeta i materijala te korištenjem raznovrsnih likovno-tehničkih sredstava:

- razvijaju finu motoriku i tehničke vještine kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta,*
- njeguju ekološku osviještenost i odgovornost prema prirodi,*
- potiču kreativno izražavanje i maštovitost u oblikovanju novih proizvoda iz otpadnih materijala,*
- uče suradničko učenje i timski rad kroz zajedničke projekte i radionice.*

Aktivnost doprinosi cjelovitom razvoju učenika, povezujući umjetnički izričaj s ekološkim vrijednostima i praktičnim znanjima.

Način realizacije:

Individualnim radom, radom u parovima ili skupinama raznim aktivnostima recikliranjem/uporabom doniranih predmeta i materijala stvarati nove.

Nositelj aktivnosti:

Martina Čukić, učenici prvih razreda

Vremenik:

Jednom tjednom tijekom nastavne godine

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije materijala/predmeta.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada, motiviranosti, samostalnosti, inovativnosti i aktivnosti učenika te sudjelovanje na izložbama/sajmovima/prodajnim izložbama. Formativnim vrednovanjem prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a mogu se dodijeliti i pohvale i nagrade.

Voditelj aktivnosti:

Neli Kanižaj

Cilj aktivnosti:

Upoznati učenike s državama na području Europe, njihovim nacionalnim obilježjima te prirodno-geografskim, društvenim i kulturnim različitostima.

Namjena aktivnosti:

Svrha aktivnosti je upoznavanjem europskih država pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema svim državama i njihovim državnim simbolima, kulturno-povijesnim spomenicima te poštivanju drugih nacija, vjera, jezika i pisama.

Način realizacije:

Aktivnost će se provoditi kroz nastavu u učionici, rad u grupama, samostalan rad, izrađivanje didaktičkih materijala i kvizova.

Nositelj aktivnosti:

Neli Kanižaj, učenici 1.-4. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Praćenje aktivnosti obuhvaća redovitu evidenciju prisutnosti, praćenje motivacije i zalaganje učenika. Kreativnost i suradnja s drugim učenicima u izradi različitih materijala (kvizova ili prezentacija).

Voditelj aktivnosti:

Lidija Jadrešić

Cilj aktivnosti:

Upoznati medije, o važnostima medija kao i zamkama medija. Upoznavanje različitih medija, analiza izdvojenih primjera i izrada zajedničkih/pojedinačnih radova. Knjiga – izrada stripa, Radio – snimanje i montiranje radijske emisije/radioigre. Upoznavanje programa za animiranje i tehnike Stop animacije. Film – snimanje i montiranje igranog, animiranog, dokumentarnog ili eksperimentalnog filma ili video spota.

Namjena aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost Filmska grupa i drugi mediji namijenjena je učenicima koji žele istraživati svijet medija kroz praktičan, kreativan i kritički pristup. Aktivnost omogućuje učenicima da:

- *steknu osnovna znanja o različitim vrstama medija (knjiga, radio, film, digitalni mediji),*
- *razvijaju kritičko mišljenje o ulozi medija u društvu, njihovim prednostima i potencijalnim zamkama,*
- *analiziraju odabrane medijske sadržaje i raspravljaju o njihovom utjecaju,*
- *izrađuju vlastite medijske uratke, samostalno ili u skupinama, kroz različite forme izražavanja:*
 - *knjiga – izrada stripa prema književnom predlošku ili vlastitoj ideji,*
 - *radio – snimanje i montaža radijske emisije ili radioigre,*
 - *animacija – upoznavanje programa za animiranje i tehnike stop-animacije,*
 - *film – snimanje i montaža igranog, animiranog, dokumentarnog ili eksperimentalnog filma, kao i video spota.*

Aktivnost potiče kreativnost, suradnju, tehničke i komunikacijske vještine, te razvija medijsku pismenost kao ključnu kompetenciju suvremenog obrazovanja.

Način realizacije:

Planiranje aktivnosti provodit će se na dvije lokacije, u Kuzminečkoj i Palinovečkoj. Učenici nižih razreda sudjelovat će u realizaciji konačnih produkata u smanjenom obujmu (primjereno njihovoj dobi) i uglavnom će učiti općenito o medijima. Učenici viših razreda, ovisno o zainteresiranosti ispunit će motivacijsku listu prema kojoj će biti izabrani u uži krug. Nakon toga će se odabrati kreativni zadatak prema kojemu će biti odabrani. Odabir vrši voditeljica grupe.

Nositelj aktivnosti:

Lidija Jadrešić, učenici viših razreda, učenici 2.b razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovi edukacije Udruge Kaooosss: filmske vježbe 200 EUR i montaža 200 EUR. Troškovi opreme: ZOOM snimač zvuka i dodatna oprema oko 300 EUR, slušalice do 100 EUR. Troškove edukacija i opreme pokušat ćemo pokriti donacijama (tvrtke, Mjesna zajednica, učenici će sufinancirati sudjelovanje) ili sudjelovanjem na natječajima.

Način vrednovanja:

Praćenje aktivnosti obuhvaća redovitu evidenciju prisutnosti, praćenje motivacije i angažmana učenika. Posebna pažnja posvećuje se razvijanju pozitivnog odnosa učenika prema timskom duhu, samostalnosti u radu i doprinosa napretku grupe kao i realiziranjem svih zadataka grupe. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, prijava na Smotru hrvatskog školskog filma i Reviju hrvatskog filmskog stvaralaštva djece te prijava na ostale natječaje na kojima je dopušteno sudjelovanje.

Voditelj aktivnosti:

Kristina Bačić, Maja Očko Šunjić

Cilj aktivnosti:

Učenik upoznaje osnovne financijske pojmove i načine upravljanja osobnim financijama, štednju i različite vrste štednji te kako pametno raspolagati novcem i ulagati u svoju budućnost. Učenici stječu osnovne financijske vještine potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti.

Namjena aktivnosti:

Namjena izvannastavne aktivnosti je razvijanje vještina financijske pismenosti. Financijska pismenost je kombinacija znanja, vještina, stavova i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.

Način realizacije:

U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda. Aktivnost će se realizirati radionicama, predavanjima, istraživanjima, sudjelovanjem u školskom projektu te gostovanjem stručnih predavača i posjetima financijskim institucijama.

Nositelj aktivnosti:

Kristina Bačić, Maja Očko Šunjić, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Jedan sat tjedno za učenike 5.-6. razreda te jedan sat tjedno za učenike 7.-8. razreda.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama o napredovanju i interesima učenika te sudjelovanjem na projektima.

Voditelj aktivnosti:

Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti je produbiti i proširiti znanje njemačkog jezika, pripremiti učenike za natjecanja iz njemačkog jezika i za polaganje međunarodno priznatog ispita Fit in Deutch A1/A2.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na intenzivnije učenje njemačkog jezika, na bolje upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja i njihove kulture kao i na uočavanje i uvažavanje sličnosti i različitosti drugih jezika i kultura. Učenike se želi potaknuti na samostalno i aktivno učenje, istraživanje, stvaranje i na razvoj kritičkog mišljenja. Namjena je i razvijati samopouzdanje u komunikaciji na stranom jeziku.

Način realizacije:

Aktivnost se održava u manjim grupama jednom ili dva puta tjedno. Radi se s dodatnim materijalima, tekstovima iz dodatne literature, materijalima s mrežnih stranica i sl. Literarni uradci objavit će se u školskom listu i jezičnom podlistku.

Nositelj aktivnosti:

Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić, učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika

Vremenik:

Jednom do dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Vrednovanje aktivnosti je kroz individualno praćenje rada učenika, sudjelovanje na školskim projektima i natjecanjima iz njemačkog jezika, te povratna informacija učenika i roditelja.

Govorne vježbe

Voditelj aktivnosti:

Karmela Jokić

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti je razvijati bolji, jasniji i čišći izgovor, osvijestiti i razvijati slušanje i samoslušanje, osvijestiti važnost govorne izvedbe, učiti kako ovladati tremom i strahom od javnog nastupa i jačati samopouzdanje.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je poticati razvoj govora, pogotovo kod učenika koji imaju poteškoća u govoru i izgovoru, pomoći u otklanjanju govornih poremećaja, osvijestiti važnost pravilnog izgovora i govorenja te pobuditi zanimanje za govorništvo.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz govorne vježbe koje obuhvaćaju vježbe za glas i izgovor, a održavaju se individualno ili u malim grupama jednom ili dva puta tjedno.

Nositelj aktivnosti:

Karmela Jokić, učenici 1.-8. razreda

Vremenik:

Jednom do dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

Humanitarna grupa

Voditelj aktivnosti:

Svjetlana Keleminec, Dragica Lovrić

Cilj aktivnosti:

Poticanje solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti kod učenika kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama i volontiranju, razvijanje svijesti o potrebama drugih te aktivno uključivanje u život Škole i zajednice.

Namjena aktivnosti:

Oснаžiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu Škole i zajednice. Razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima i nenasilne komunikacije. Potaknuti učenike na samoinicijativnost, timski rad i volontiranje. Upoznati učenike s osnovama humanitarnog djelovanja i organizacija.

Način realizacije:

Aktivnost se provodi kroz organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama, suradnju s udrugama Marijini obroci, Caritas te Crveni križ, radionice i volonterski rad uz podršku nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Nositelj aktivnosti:

Svjetlana Keleminec, Dragica Lovrić, učenici 1.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje kroz opažanje, razgovor i predstavljanje rezultata humanitarnih akcija.

Voditelj aktivnosti:

Nives Micolčević

Cilj aktivnosti:

Cilj ove aktivnosti je različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.

Namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema čitanju, sudjelovati s učenicima viših razreda u projektima, suradnja sa školskom knjižničarkom i sudjelovanje u izradi školskog lista.

Način realizacije:

Čitanje književnih djela primjerenih dobi učenika, sudjelovanje u projektima.

Nositelj aktivnosti:

Nives Micolčević, učenici četvrtih razreda.

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Korektivna gimnastika

Voditelj aktivnosti:

Anja Benjak

Cilj aktivnosti:

Unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanja kao dijela tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju fair play igri, organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena te usvajanje teorijskih znanja o pravilnom načinu vježbanja, disanja kroz vježbe te prevencija ozljeda.

Namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.

Način realizacije:

Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem kineziterapijskih vježbi.

Nositelj aktivnosti:

Anja Benjak, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Nema.

Način vrednovanja:

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Košarkaška grupa

Voditelj aktivnosti:

Željka Milić Pešec

Cilj aktivnosti:

Unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, suradnja u timu, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacija i humanizacija ličnosti, pozitivan odnos prema natjecanju i fair play igri, organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti.

Namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti.

Način realizacije:

Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike sportske igre košarke, natjecanja na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

Nositelj aktivnosti:

Željka Milić Pešec, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Nema.

Način vrednovanja:

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava u mrežnim stranicama Škole, objava u sportskom podlistku.

Kreativna grupa

Voditelj aktivnosti:

Marija Dropuljić-Jujnović

Cilj aktivnosti:

Razvijanje socijalnih aktivnosti kroz kreativno stvaralaštvo.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je poticanje kreativnosti i mašte, usvajanje određenih znanja i vještina, osjećanje ljepote darivanja, razvijanje socijalnih aktivnosti i praćenje aktualnih događanja kroz kreativno stvaralaštvo.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz kreativne radionice.

Nositelj aktivnosti:

Marija Dropuljić-Jujnović, učenici 1.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem pojedinačnog učenikova postignuća.

Voditelj aktivnosti:

Lana Protega Golub, Lovorka Cesarec Ban, Sandra Jakšić

Cilj aktivnosti:

Glavna zadaća KUD-a jest organizacija obilježavanja datuma koji su važni za stjecanje znanja iz opće kulture i senzibilizacija učenika za pojedina područja s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, suradnjom na zajedničkim projektima, razvijanja govorničkih vještina i organizacijskih sposobnosti učenika, razbijanje animoziteta prema javnom nastupu te osiguravanje dodatnih sadržaja za učenike koji su konzumenti predviđenih programa. Predviđenim ishodima djelovat ćemo na timski rad kao i razvijanje osjećaja prema kulturnim sadržajima i razvijanju vlastitih potencijala i interesa u vidu kreativnog izražavanja i scenskog nastupa.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je organizacija školskih priredbi i nastupa kojima će se obilježiti važni događaji u životu učenika i radu škole. Također, provođenjem ove aktivnosti učenici će razvijati komunikacijske vještine, scenski pokret te kreativnost.

Način realizacije:

Aktivnost se realizira planiranjem i realizacijom obilježavanja važnih datum tijekom školske godine (Program dobrodošlice prvašima, Dani kruha, Božićna priredba, Dan škole i sl.) putem podjele zadataka suradnicima KUD-a, dogovorima s učenicima, prikupljanja i odabira učeničkih radova, pripremu i organizaciju nastupa (umjetničku i logističku) te nastupe.

Nositelj aktivnosti:

Lana Protega Golub, Lovorka Cesarec Ban, Sandra Jakšić, učenici 1.-8. razreda.

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa.

Pregled kulturnih aktivnosti	
Prvo polugodište	
8. rujna 2025.	<i>Priredba za doček učenika prvih razreda</i>
23.-30. rujna 2025.	<i>Europski tjedan sporta</i>
5. listopada 2025.	<i>Svjetski dan učitelja</i>
17. listopada 2025.	<i>Dan kruha/Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>
15. listopada-15. studenog 2025.	<i>Mjesec hrvatske knjige</i>
18. studenog 2025.	<i>Dan sjećanja žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
prosinac	<i>Humanitarna akcija Adventski kalenDAR dobrote</i>
4. prosinca 2025.	<i>Večer matematike</i>
prosinac 2025.	<i>Božićna priredba i sajam učeničke zadruge Lojzeki</i>
Drugo polugodište	
27. siječnja 2026.	<i>Dan sjećanja na Holokaust</i>
10. veljače 2026.	<i>Stepinčevo</i>

14. veljače 2026.	<i>Valentinovo</i>
21. veljače-17. ožujka 2026.	<i>Mjesec hrvatskoga jezika</i>
28. veljače 2026.	<i>Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.</i>
ožujak	<i>Uskršnja humanitarna akcija</i>
8. ožujka 2026.	<i>Dan žena</i>
ožujak	<i>Klokan bez granica</i>
22. ožujka 2026.	<i>Svjetski dan zaštite voda</i>
2. travnja 2026.	<i>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</i>
2. travnja 2026.	<i>Međunarodni dan dječje knjige</i>
22. travnja 2026.	<i>Dan planeta Zemlje</i>
svibanj	<i>Dan škole i sajam učeničke zadruge Lojzeki</i>
svibanj	<i>Dodjela nagrada učenicima za postizanje izvrsnih rezultata</i>
svibanj	<i>Međunarodni dan sporta</i>
30. svibnja 2026.	<i>Dan državnosti</i>
srpanj	<i>Svečana podjela svjedodžbi za osme razrede</i>
Obilježavanje ostalih važnih nadnevaka:	
Prvo polugodište	

8. rujna 2025.	<i>Međunarodni dan pismenosti</i>
10. rujna 2025.	<i>Dan Hrvatskog olimpijskog odbora</i>
21. rujna 2025.	<i>Međunarodni dan mira</i>
26. rujna 2025.	<i>Europski dan jezika</i>
1. listopada 2025.	<i>Međunarodni dan glazbe</i>
15. listopada 2025.	<i>Početak Mjeseca hrvatske knjige</i>
18. listopada 2025.	<i>Dan kravate</i>
20. listopada 2025.	<i>Svjetski dan jabuka</i>
27. listopada 2025.	<i>Međunarodni dan svjetskih knjižnica</i>
31. listopada 2025.	<i>Svjetski dan štednje</i>
1. studenog 2025.	<i>Svi sveti</i>
15. studenog 2025.	<i>Početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i>
20. studenog 2025.	<i>Međunarodni dan djeteta</i>
24. studenog 2025.	<i>Dan hrvatskog kazališta</i>
6. prosinca 2025.	<i>Sveti Nikola</i>
Drugo polugodište	
11. veljače 2026.	<i>Međunarodni dan djevojaka u znanosti</i>

22. veljače 2026.	<i>Dan hrvatske glagoljice</i>
19. ožujka 2026.	<i>Dan očeva</i>
21. ožujka 2026.	<i>Svjetski dan pjesništva</i>
7. travnja 2026.	<i>Svjetski dan zdravlja</i>
1. svibnja 2026.	<i>Međunarodni praznik rada</i>
3. svibnja 2026.	<i>Dan sunca – Dan slobodne medija</i>
8. svibnja 2026.	<i>Majčin dan</i>
9. svibnja 2026.	<i>Dan Europe</i>
15. svibnja 2026.	<i>Međunarodni dan obitelji</i>
26. svibnja 2026.	<i>Svjetski dan sporta</i>
31. svibnja 2026.	<i>Dan grada Zagreba</i>
1. lipnja 2026.	<i>Svjetski dan roditelja</i>

Voditelj aktivnosti:

Vlasta Vereš

Cilj aktivnosti:

Koristiti vizualni jezik i posebnosti umjetničkih vrsta te likovnih tehnika. Razvijanje estetskog senzibiliteta za sklad i životni prostor. Poticanje interesa učenika za likovne aktivnosti, poticanje na razvoj crtačke, slikarske i grafičke aktivnosti, kreativno proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti. Upoznavanje s likovnim smjerovima i umjetnicima. Bogaćenje likovnog rječnika te korištenje likovnih tehnika koje nisu predviđene redovnom nastavom.

Namjena aktivnosti:

Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Razvijanje kreativnosti i usvajanje raznih likovnih tehnika, promatranje i uočavanje oblika, njihovih proporcija i karakteristika.

Način realizacije:

Izražavanje različitim likovnim tehnikama, redovan dolazak, donošenje pribora, uređenje radnog i školskog okruženja radovima.

Nositelj aktivnosti:

Vlasta Vereš, učenici prvih razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Analize primjene stečenih znanja u likovnom izričaju te zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, procjena samostalnosti u radu, snalažljivost i kreativnosti. Izlaganje radova u razredu i prostorima škole. Likovni natječaji.

Voditelj aktivnosti:

Andrea Jurković

Cilj aktivnosti:

Istraživanje, interpretiranje i oblikovanje različitih sadržaja i ideja, služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik analizira likovno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva i originalna rješenja. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.

Namjena aktivnosti:

Razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu, upoznavanje različitih likovnih tehnika, razvoj fine motorike, usvajanje pozitivnih vrijednosti i stavova, sudjelovanje u uređenju prostora škole i učionica, kao i sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i natjecanjima.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz individualan rad učenika, radom u parovima ili radom u grupi.

Nositelj aktivnosti:

Andrea Jurković, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada, praćenjem motiviranosti učenika, kreativnosti i samostalnosti, kao i zalaganje učenika.

Voditelj aktivnosti:

Sanja Buljeta

Cilj aktivnosti:

Razvijati kreativnost u radu i likovnom izražavanju. Različitim aktivnostima razvijati fine motoričke sposobnosti. Razvijati kod učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovnog izričaja. Uživati u procesu stvaranja te različitim aktivnostima utjecati na razvoj mašte, emocionalan razvoj i stvaranje pozitivne slike o sebi.

Namjena aktivnosti:

Svrha aktivnosti je razvijati interes za likovno stvaralaštvo, iskustvo i radost zajedničkog rada. Razvijati timski duh, poticati zajedništvo i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu estetskog uređenja prostora u kojem obitavaju te uređivanje prostora škole i razreda.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati aktivnim sudjelovanjem učenika u istraživačkom radu, individualnom radu, radu u grupama te samostalnom radu.

Nositelj aktivnosti:

Sanja Buljeta, učenici drugih razreda (do 15 učenika)

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Praćenje aktivnosti obuhvaća redovitu evidenciju prisutnosti, praćenje rada, samostalnosti, kreativnosti i motiviranosti za rad.

Voditelj aktivnosti:

Dijana Potalec Bužanić

Cilj aktivnosti:

Poticanje učenika na dramsko i glazbeno izražavanje, razvijanje samopouzdanja, likovnog stvaralaštva i kreativnosti te uređenje škole. Nastup na završnoj priredbi za roditelje, sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.

Namjena aktivnosti:

Upoznavanje s dramskim tekstovima, uživanje u uloge putem govora, pokreta, mimike i gesti. Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, razvijanje suradničkih odnosa i kritičkog mišljenja, samopoštovanja i uvažavanje drugih, razvijanje individualnih sposobnosti i interesa te osjećaja za lijepo.

Način realizacije:

Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama i društvenim događanjima.

Nositelj aktivnosti:

Dijana Potalec Bužanić, učenici četvrtih razreda.

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Opisno praćenje truda i kreativnosti tijekom sudjelovanja.

Voditelj aktivnosti:

Martina Jurković

Cilj aktivnosti:

Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje te demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuju vlastiti doživljaj stvaranja. Razvijaju sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te razvijaju osobne potencijale. Pridonose razredu i školi.

Namjena aktivnosti:

Osnovna je namjena aktivnosti razvijati motoričke sposobnosti, kreativnost, zajedništvo, samostalnost, samopouzdanje, radne navike te poticati timski rad, preuzimati odgovornosti u samostalnom i grupnom radu i usvajati pozitivne vrednote i stavove. Namjena je i uređivati prostor Škole i razreda te sudjelovati u školskim projektima na priredbama i humanitarnim akcijama.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati individualnim radom učenika te radom u skupinama i parovima.

Nositelj aktivnosti:

Martina Jurković, učenici trećih razreda.

Vremeni:

Jednom tjednom tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje redoviti praćenje rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja učenika.

Voditelj aktivnosti:

Ivan Vekić

Cilj aktivnosti:

Učenik unaprjeđuje vještine timskog rada i suradničkoga učenja radom unutar skupine i sudjelovanjem u Multimedijskoj grupi. Razvija stvaralačku raznovrsnost i kreativnost. Upoznaje rad skupine te ustroj uredništva. Razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se obavljaju. Upoznaje se sa vrstama i karakteristikama novinske fotografije. Razvija vještinu upravljanja medijem i komunikacije s odgovarajućom publikom. Razvija informatičke vještine rada u odgovarajućem programu. Kreira složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. Vrednuje izgled i raspored novinskih članaka u tiskanom i digitalnom obliku. Sudjeluje u uređivanju i izradi školskoga lista, kako i tiskanom, tako i u digitalnom obliku (školski list, englesko-njemački podlistak, sportski podlistak).

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je poticati i razvijati kreativnost učenika u novinarskom, prevoditeljskom, literarnom i likovnom izričaju, informirati sve zainteresirane o događajima u Školi i naselju, omogućiti čitateljima (učenicima i roditeljima) doživljaj stvaralačkih vještina učenika.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati unutar skupine te u suradnji s voditeljima i nositeljima Multimedijalne grupe. Cilj je redovito objavljivanje novinskih članaka na dječjoj mrežnoj stranici i izdavanje školskoga lista u tiskanom obliku, kao i digitalnom obliku.

Nositelj aktivnosti:

Ivan Vekić, Mirta Uglik, Melita Guzsvany, Florijan Lazički, Lovro Srnec, Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karniž, Željica Milić Pešec, učenici 5.-8. razreda.

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. Financiranje troškova prijavljuje se na javne natječaje.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i roditelja.

Odbojkaška grupa

Voditelj aktivnosti:

Željka Milić Pešec

Cilj aktivnosti:

Unaprjeđivanje zdravlja i zdravstvene kulture, suradnja u timu, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacija i humanizacija ličnosti, pozitivan odnos prema natjecanju i fair play igri, organizirano provođenje slobodnog vremena, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti.

Namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti.

Način realizacije:

Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike sportske igre odbojke, natjecanja u školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

Nositelj aktivnosti:

Željka Milić Pešec, učenici 5.-8. razreda.

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Nema.

Način vrednovanja:

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na mrežnim stranicama Škole, objava u sportskom podlistku.

Plesna grupa

Voditelj aktivnosti:

Dijana Mikić

Cilj aktivnosti:

Ciljevi aktivnosti su otkrivanje i razvijanje plesne darovitosti u skladu s psihofizičkim predispozicijama djeteta, poticanje stvaralaštva u izražavanju pokretom, kao i suradnički odnos i rad u timu.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena, nastup na školskim priredbama i drugim svečanostima u Školi.

Način realizacije:

Aktivnost se realizira učenjem plesnih struktura, suradnjom u skupini i nastupanjem na školskim svečanostima.

Nositelj aktivnosti:

Dijana Mikić, učenici prvih razreda.

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem, bilježenjem napredovanja učenika, kao i interesa za samu aktivnost.

Podcast

Voditelj aktivnosti:

Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karniž

Cilj aktivnosti:

Razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina kroz stvaranje audio i video podcasta na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole koji žele poboljšati svoje jezične vještine na zabavan i kreativan način, razvijati sigurnost u usmenom izražavanju, naučiti osnove medijske pismenosti i digitalne obrade sadržaja, sudjelovati u timskom radu i suradničkom učenju te razvijati interese za novinarstvo, glumu, javni nastup i tehničku produkciju.

Način realizacije:

Aktivnost se provodi kao praktična i projektna radionica: učenici u manjim skupinama osmišljavaju sadržaj (intervjui, vijesti, čitanja, emisije), pripremaju scenarije i tekstove, vježbaju izgovor i govor na stranom jeziku te snimaju i montiraju podcast pomoću školskih uređaja i alata (npr. Audacity, Canva, CapCut, BookCreator). Epizode se tematski povezuju sa školskim događanjima (Dan škole, Europski dan jezika, Božić, školske priredbe, izleti) te se konačni proizvodi objavljuju putem školskih digitalnih kanala (npr. Mrežne stranice škole, QR kod u školskom listu, izložba u knjižnici). Također se ostvaruje suradnja s nastavnicima stranih jezika, hrvatskoga jezika, glazbene kulture i informatike.

Nositelj aktivnosti:

Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karniž, Ana Rakijašić Galović, Ana Župan, Florijan Lazički, Maja Očko Šunjić, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine (dodatno vrijeme za snimanje, uređivanje i objavu – projektni dani i tjedni, Dani jezika, putovanja, terenska nastava).

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. Mogućnost donacija.

Način vrednovanja:

Redovita analiza i slušanje podcast epizoda, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kvalitete sadržaja i govora, evaluacijski razgovor nakon svake faze, završna prezentacija podcasta i refleksija na kraju godine (izložba, školska priredba, virtualna zbirka radova).

Prirodna i kulturna baština Hrvatske

Voditelj aktivnosti:

Radmila Čirko, Melita Hladnik

Cilj aktivnosti:

Usvajanje i proširivanje znanja o zaštićenoj prirodnoj, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini. Proširiti znanja o obilježjima i prostornom rasporedu zaštićene prirodne baštine u Hrvatskoj te razvijati vještine uočavanja posebnosti i prostornog rasporeda materijalne i nematerijalne kulturne baštine.

Namjena aktivnosti:

Razvijati interes za nacionalnu baštinu. Na zornim primjerima usvojiti znanje o pojmu baština, o važnosti baštine kao tvorbenog elementa nacionalnog identiteta i gospodarskog potencijala Hrvatske. Učenici razvijaju svijest o pripadnosti zajednici prema kojoj trebaju biti odgovorni kao i prema prirodi poštujući načela održivog razvoja.

Način realizacije:

Učenici će opažati, prikupljati, obrađivati i analizirati informacije u stručnoj literaturi i na mrežnim stranicama, na terenskoj nastavi u neposrednom doticaju s prirodnim i kulturnim obilježjima, potom prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i kreirati moguća rješenja.

Nositelj aktivnosti:

Radmila Čirko, Melita Hladnik, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, odnosno roditelji troškove izvanučioničke nastave.

Način vrednovanja:

Prate se učenicka postignuća tijekom godine (formativno vrednovanje), sudjelovanje u istraživanju i prezentaciji, odnos prema radu i ostalim učenicima.

Prometna kultura

Voditelj aktivnosti:

Ivona Palić, Jasna Ključarić

Cilj aktivnosti:

Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju u poznavanju prometnih pravila i propisa na digitalnoj platformi Prometna učilica koje se odvija od 1.listopada 2025. do 23.prosinca 2025. Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i pravila te upravljanja biciklom Sigurno u prometu, a koje se odvija na školskoj, županijskoj i državnoj razini za učenike u dobi od 10 do 12 godina.

Namjena aktivnosti:

Usvajanje znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao pješaci i biciklisti.

Način realizacije:

U učionici Tehničke kulture i na prometnom poligonu.

Nositelj aktivnosti:

Ivona Palić, Jasna Ključarić, učenici 4.-8. razreda.

Vremenik:

Tri puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Trškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Pohvala učitelja, međusobno vrednovanje učenika, praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, praćenje motiviranosti učenika za rad, uspjeh na natjecanju.

Prva pomoć

Voditelj aktivnosti:

Daniela Bilić Subašić

Cilj aktivnosti:

Učenici usvajaju znanja i vještine postupaka prve pomoći te razvijaju humanitarnost i želju za pomoći potrebitim osobama.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda koji će stjecati osnovne vještine pružanja prve pomoći, razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja i usvojiti znanja o mjerama prevencije.

Način realizacije:

Tijekom prvog polugodišta provodi se teorijski dio obuke na kraju čega se učenici pisano provjeravaju. Tijekom drugog polugodišta prelazi se na praktični dio obuke s najuspješnijim i zainteresiranim učenicima.

Nositelj aktivnosti:

Daniela Bilić Subašić, učenici 7.-8. razreda.

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno za učenike sedmih razreda, jedan sat tjedno za učenike osmih razreda).

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Učenici se pisano provjeravaju iz teorijskih znanja, te praktično pružanjem prve pomoći u simuliranim situacijama nesreća. Učenici koji usvoje izvrsna teorijska i praktična znanja sumativno se vrednuju u predmetu Biologija.

Rukotvorine

Voditelj aktivnosti:

Ivana Džalto, Ines Marčina

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti je učenje raznih tehnika izrade predmeta (ukrasnih, uporabnih i nakita) te učenje recikliranja kroz ponovnu upotrebu raznih materijala (platna, plastičnih boca...).

Namjena aktivnosti:

Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije i razvoj kreativnog izražavanja. Namjena je i usvajanje poduzetničkih pojmova, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učenje poštivanja i prihvaćanja različitih mišljenja te razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz redovnu izradu predmeta u prostorima Zadruga ili u obliku radionice (u prostoriji knjižnice ili učionicama) te prodaju predmeta na štandu Zadruga.

Nositelj aktivnosti:

Ivana Džalto, Ines Marčina, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Novčana sredstva za djelovanje aktivnosti izrade rukotvorina stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog/općinskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati kroz ispitivanje interesa učenika, analizom rezultata istraživanja, primjenom rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova, sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama.

Voditelj aktivnosti:

Adrijana Kos

Cilj aktivnosti:

Sportska igraonica usmjerena je na stjecanje i poboljšanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje zadovoljavaju temeljnu ljudsku potrebu za kretanjem. Kroz igru i raznovrsne motoričke aktivnosti u ranom djetinjstvu zadovoljavaju se osnovne biotičke potrebe te se postavljaju temelji za razvoj motoričkih znanja i optimalan razvoj motoričkih sposobnosti i osobina. Redovitim svakodnevnim vježbanjem djeca imaju priliku više puta ponavljati različite oblike kretanja, što doprinosi oblikovanju motoričkih programa, stjecanju biotičkih znanja te usvajanju početnih elemenata sportova koji se obrađuju u nižim razredima osnovne škole.

Namjena aktivnosti:

Iz vannastavna aktivnost Sportska igraonica namijenjena je učenicima nižih razreda osnovne škole s ciljem poticanja cjelovitog tjelesnog razvoja kroz igru i raznovrsne motoričke aktivnosti. Aktivnost omogućuje djeci da:

- *zadovolje temeljnu potrebu za kretanjem u sigurnom i poticajnom okruženju,*
- *razvijaju i poboljšavaju kineziološke motoričke vještine, znanja i navike,*
- *kroz redovito vježbanje usvoje različite oblike kretanja i doprinesu oblikovanju motoričkih programa,*
- *steknu biotička znanja važna za zdrav razvoj i aktivan stil života,*
- *upoznaju osnovne elemente sportova koji se obrađuju u nastavnom programu nižih razreda,*
- *razvijaju motoričke sposobnosti i osobine poput koordinacije, ravnoteže, brzine, snage i izdržljivosti.*

Kroz igru, suradnju i ponavljanje, djeca usvajaju temeljne obrasce kretanja, potiču zdrav razvoj i stvaraju pozitivne navike koje ih pripremaju za daljnje bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću.

Način realizacije:

Predloženi materijali predstavljaju samo jednu od brojnih mogućnosti realizacije sata, a sličan ili isti učinak može se postići i drugim pristupima, ovisno o dostupnoj opremi, uvjetima u dvorani te stvaralačkom pristupu učitelja ili učiteljice.

Nositelj aktivnosti:

Adrijana Kos, učenici trećih razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Praćenje aktivnosti i nazočnost se redovito bilježi, učenički interes i napredovanje.

Voditelj aktivnosti:

Florijan Lazički, Lovro Srnec

Cilj aktivnosti:

Omogućiti učenicima nižih i viših razreda osnovne škole razvoj digitalnih kompetencija kroz istraživanje i praktičnu primjenu znanja o zvuku, fotografiji i videozapisu u STEM području, potičući kreativnost, timski rad i kritičko razmišljanje prilikom snimanja, obrade i prezentiranja digitalnih sadržaja.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena poticanju interesa učenika za STEM područja kroz istraživanje i praktičan rad sa zvukom, fotografijom i videozapisom. Kroz ovu aktivnost učenici razvijaju tehničke vještine korištenja digitalnih alata, kreativno izražavanje, sposobnost planiranja i realizacije projekata te suradnju u timu, uz primjenu znanja iz prirodoslovlja, matematike i informatike na zanimljiv i praktičan način.

Način realizacije:

Aktivnost će se provoditi u školi, koristeći dostupnu računalnu opremu i primjeren softver za obradu zvuka, fotografije i videozapisa prilagođen dobi učenika.

Nositelj aktivnosti:

Florijan Lazički, Lovro Srnec, učenici 1.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Učenici će međusobno vrednovati radove svojih vršnjaka kroz izložbu ili prezentaciju izrađenih fotografija, zvučnih zapisa i videozapisa.

Sudoku

Voditelj aktivnosti:

Vesna Seuček

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti je povećanje matematičkih znanja i sposobnosti te razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je popularizacija matematike, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama.

Način realizacije:

Aktivnost se realizira radionicama, predavanjima te sudjelovanjem na natjecanju u rješavanju Sudoku zadataka.

Nositelj aktivnosti:

Vesna Seuček, učenici šestih razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnim pokrivaju materijalni izdatci Škole, a sudjelovanje na natjecanju plaćaju roditelji 3 EUR po učeniku.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje evaluacijom rezultata i uspjehom na natjecanju.

Šah i igra Go

Voditelj aktivnosti:

Damir Medak, vanjski suradnik

Cilj aktivnosti:

Razvijanje sportske kulture, vještine i logike te usvajanje teorijskih i taktičkih znanja o šahu i igri Go.

Namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena uz matematičko-logičke izazove.

Način realizacije:

Učenje i usavršavanje elemenata taktike u šahu i igri Go, natjecanja na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

Nositelj aktivnosti:

Damir Medak, učenici 1.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Nema.

Način vrednovanja:

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na mrežnim stranicama škole, objava u sportskom podlistku.

Voditelj aktivnosti:

Marija Bakula

Cilj aktivnosti:

Učenje i usavršavanje tehnike i taktike učenja pravila igra šaha, te razvijanje kognitivnih sposobnosti i logičko razmišljanje.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je usvojiti osnovne elemente društvene, problemske igre šah, poticati strateško razmišljanje, koncentraciju i pamćenje.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz rano učenje i usavršavanje učenja pravila igre šaha

Nositelj aktivnosti:

Marija Bakula, učenici 1.-4. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima u razredu.

Voditelj aktivnosti:

Tatjana Blaž

Cilj aktivnosti:

Poznavanje određenog broja skladbi, izvođenje glazbenih igara uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret, prepoznavanje različitih uloga i vrsta glazbe, sudjelovanje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva te sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

Praćenje novih postava opera, opereta, baleta, simfonijske i komorne glazbe, skupno muziciranje te sudjelovanje u javnoj djelatnosti Škole, njezinim projektima te kulturnim i prigodnim manifestacijama.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje vokalnih sposobnosti i glazbenog izražavanja učenika kroz zajedničko pjevanje, poticanje timskog rada i sudjelovanje u školskim i javnim nastupima.

Način realizacije:

Rad se temelji na vokalnim vježbama, učenju i uvježbavanju pjesama različitih žanrova, te pripremi za školske i javne nastupe. Primjenjuju se metode demonstracije, imitacije, zajedničkog muziciranja i timskog rada. Repertoar se prilagođava uzrastu učenika i prigodama kroz školsku godinu.

Nositelj aktivnosti:

Tatjana Blaž, Lana Protega Golub, Dijana Potalec Bužanić, učenici 1.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rezultata i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene

Voditelj aktivnosti:

Petra Bošnjak

Cilj aktivnosti:

Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti. Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.

Namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da kroz igru i praktične zadatke razumiju tehnologije koje oblikuju budućnost. Povezivati predmete kao što su informatika, glazbena kultura, likovna kultura i hrvatski jezik kroz interdisciplinarni rad. Pripremiti učenike za sigurno i etičko korištenje alata umjetne inteligencije u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

Način realizacije:

U skladu s kurikulumom Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet).

Nositelj aktivnosti:

Petra Bošnjak, učenici 5.-6. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Vrednovanje aktivnosti je kroz formativno praćenje rada učenika te izrada projekata.

Vezilje

Voditelj aktivnosti:

Nina Radnić, Dragica Lovrić

Cilj aktivnosti:

Razvijati finu motoriku, strpljenje i kreativnost kod učenika kroz učenje osnovnih tehnika kukičanja, potičući samostalnost i izražavanje kroz ručni rad.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je upoznati učenike s osnovama kukičanja kao oblikom kreativnog izražavanja, potaknuti razvoj koncentracije i preciznosti te pružiti osjećaj postignuća kroz izradu jednostavnih rukotvorina.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati prema dogovorenom planu skupine.

Nositelj aktivnosti:

Nina Radnić, Dragica Lovrić, učenici petih i šestih razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje praktičnom primjenom usvojenog znanja i izradom predmeta prema dogovoru i u suradnji s učeničkom zadrugom Lojzeki.

Vršnjačko pomaganje

Voditelj aktivnosti:

Marija Dropuljić-Jujnović

Cilj aktivnosti:

Pružanje mogućnosti izravnog pomaganja svojim vršnjacima. Omogućiti učenicima da dobiju pomoć u učenju na horizontalnoj razini od svojih vršnjaka.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je razvijati želju za učenjem, poticati učenike u doživljavanju uspjeha jer je važno za osobni razvoj.

Način realizacije:

Okupiti zainteresirane učenike za učenje u vršnjačkim skupinama.

Nositelj aktivnosti:

Marija Dropuljić-Jujnović, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje redoviti praćenjem pojedinačnog učenikova postignuća.

Zajednica aktivnih građana - ZAG

Voditelj aktivnosti:

Doroteja Harjač, Lucija Šupe

Cilj aktivnosti:

Ciljevi aktivnosti su ojačati interes za zbivanja u zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima, razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici i razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda koji će tijekom rada u ZAG-u usvojiti vrijednosti, stavove, znanja, vještine i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnim situacijama te postati aktivni i odgovorni članovi demokratske zajednice.

Način realizacije:

Aktivnosti se organiziraju kroz module koji mogu biti realizirani kao istraživački projekt, akcijski projekt ili na neki drugi način (u Školi i izvan nje, u zajednici) – ovisno o odabranom problemu. Osnovne teme i sadržaji koji će biti obuhvaćeni modulima su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih i Zajednice u kontekstu održivosti.

Nositelj aktivnosti:

Doroteja Harjač, Lucija Šupe, učenici 5.-8. razreda

Vremenik:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, roditelj i Gradska uprava Grada Zagreba.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje formativno bilješkama o napredovanju učenika, razgovorom, samovrednovanjem i prosudbom te kroz izvješća o radu (npr. na mrežnim stranicama Škole).

8. Produženi boravak

Nositelj aktivnosti:

Ana Pažin (1.a), Martina Tabak (1.b), Jasna Ključarić (1.c), Iva Turković (2.a), Kristina Andrlon Pogačić (2.b), Kristina Kokić (2.c), Adrijana Kos (3.a), Martina Jurković (3.b), Morena Poljančić (3.c), Martina Kostanjčar (3.d), Marija Jaman (4.a,b,c,d)

Cilj aktivnosti:

Organizirana skrb za djecu nižih razreda nakon redovne jutarnje nastave, pri čemu se učenici osposobljavaju za samostalan rad, organiziranje vlastitog učenja i primjenu naučenih znanja i vještina. Učenici usavršavaju znanja i vještina usvojene na redovnoj nastavi kroz proces pisanja domaćih zadaća, ponavljanja i uvježbavanja, razvijaju radne navike i odgovornost spram školskih obveza, samostalno uče, razvijaju socijalno ponašanje, uvažavanje drugih, empatiju, umijeće nenasilnog rješavanja problema, razvijaju vještinu pamćenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, logičke vještine i sposobnosti, te jezične i komunikacijske vještine.

Namjena aktivnosti:

Namijenjeno učenicima koji su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave. Osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem, individualnim radom i radom u skupinama. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz pisanje domaćih zadaća, slobodnu igru i praktičan rad, stjecat će znanja, vještine i navike, pisat će i čitati, istraživati, rješavati probleme, organizirat će diskusije, zauzimati stavove, vrednovati i odlučivati, sudjelovati u društvenim i sportskim igrama, likovnim i literarnim natjecajima tijekom školske godine, ručati, odmarati se i usvajati higijenske navike.

Vremenik:

Svaki dan tijekom nastavne godine od 12 do 17 sati.

Troškovnik:

Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika i Grad Zagreb.

Način vrednovanja:

Praćenje učenickog napretka tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće te samovrednovanjem na kraju nastavne godine.

9. Produženi stručni postupak

Razredna nastava

Voditelj aktivnosti:

Monika Vlček Novosel (zamjena: Katarina Medić), Klara Horvatek, Iva Bilušковиć

Cilj aktivnosti:

Razvijanje vještina, sposobnosti i navika (socijalnih, radnih, higijenskih i kulturnih); razvijanje vještina učenja i pamćenja; poticanje odgovornosti i samostalnosti; navikavanje na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja; razvijanje logičkih vještina i sposobnosti (uzročno-posljedične veze); razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i vještina; razvijanje ustrajnosti u aktivnostima; jačanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja te pozitivne slike o sebi; razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina; jačanje suradničkih odnosa među učenicima; razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba; razvijanje odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici; razvijanje svijesti o ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike.

Namjena aktivnosti:

Program produženoga stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Program produženoga stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6., čl. 8. st. 5., čl. 9. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Poboljšanje i napredak u svakodnevnom funkcioniranju učenika s problemima u ponašanju i drugim teškoćama zbog kojih se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6., čl. 8. st. 5, čl. 9. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz: individualni rad, rad u paru, grupni rad, vježbanje i ponavljanje, slobodnu igru i spontano promatranje, praktični rad (produktivni, kreativni, sport i rekreacija), istraživanje i otkrivanje (pomoć učitelja, roditelja i samostalno) te sociopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske radionice.

Nositelj aktivnosti:

Monika Vlček Novosel, učenici 1.-4.f, Iva Bilušковиć, učenici 1.-4.g, Klara Horvatek, učenici 1. OOS

Vremenik:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob.

Predmetna nastava

Voditelj aktivnosti:

Ines Marčina

Cilj aktivnosti:

Pomoć u učenju i primjena znanja i vještina, motiviranost na učenje, razvijanje radnih navika, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, kontrola emocija, kontrola nepoželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, osvješćivanje svojih vrlina, iskustvo uspjeha, jačanje suradničkih odnosa, poticanje na odgovornost i samostalnost, poticanje socijalne uključenosti.

Namjena aktivnosti:

Program produženog stručnog postupka namijenjen je učenicima koji se školuju po čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Način realizacije:

Program produženog stručnog postupka provodit će se svakodnevno kroz područja: pomoć u učenju i primjena znanja i vještina, edukacijsko rehabilitacijski postupci (poticanje komunikacijskih vještina, trening socijalnih vještina, modifikacija ponašanja, kognitivne strategije učenja, metode kreativne terapije i art ekspresivnih terapija, rehabilitacija igrom, program poticanja socijalne uključenosti, aktivnosti svakodnevnog življenja), kreativne radionice, strukturirane slobodne aktivnosti, savjetodavni rad s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjela.

Nositelj aktivnosti:

Ines Marčina, učenici 5.-8.f

Vremenik:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika.

10. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučionička nastava su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

<i>Aktivnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Vrijeme</i>
<i>Plivanje</i>	2.	70	<i>Tijekom godine</i>
<i>Igre i sportovi (slobodno vrijeme u produženom boravku)</i>	1.-4.	279	<i>Tijekom godine</i>
<i>Posjete kinu, kazalištu, muzejima i sl.</i>	1.-8.	645	<i>Prema programu</i>
<i>Terenska nastava</i>	1.-8.	645	<i>Tijekom godine</i>
<i>Izleti</i>	1.-8.	645	<i>Tijekom godine</i>

Plan izvanučioničke nastave 2025./2026.

Poludnevna izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti:

Edukacija u Zoološkom vrtu grada Zagreba: Jedan životinjski dan

Nositelj aktivnosti:

Martina Čukić, Dijana Mikić, Vlasta Vereš

Razredi:

Prvi razredi

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti je razvijati ljubav prema životinjama i prirodi te se pravilno odnositi prema njima. Podizati razinu svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i očuvanju prirode.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati obilaskom Zoološkog vrta i sudjelovanjem učenika na edukativnim radionicama.

Vremenik:

Travanj 2026.

Troškovnik:

Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznicu.

Način financiranja:

Roditelji putem uplatnica snose troškove prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati provjerom naučenog putem nastavnih listića i grupnom izradom plakata. Evaluacija provedenih sadržaja.

Naziv aktivnosti:

Europski tjedan mobilnosti – Edukacija djece za vožnju romobilom i biciklom u Tehničkom muzeju Nikola Tesla

Nositelj aktivnosti:

Ivona Palić, Ivan Vekić

Razredi:

5.-6. razredi (upravljanje biciklom), 7.-8. razredi (upravljanje električnim romobilom)

Cilj aktivnosti:

Stjecanje kompetencija i usavršavanje vještina učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao sudionici koji upravljaju biciklom ili električnim romobilom.

Namjena aktivnosti:

Edukacija djece u poznavanju prometnih pravila i propisa te provjera znanja iz poznavanja istih. Usavršavanje vještina upravljanja bicikla ili električnog romobila na prometnom poligonu.

Način realizacije:

Učenici slušaju prezentaciju o prometnim pravilima i propisima nakon čega imaju provjeru znanja o usvojenim znanjima. Postavljen je prometni poligon na kojemu učenici usavršavaju vještine upravljanja biciklom (5. i 6. razredi) i električnim romobilom (7. i 8. razredi).

Vremenik:

Edukacija se odvija 19. rujna 2025. od 11 sati do 12:30 sati u Tehničkom muzeju Nikola Tesla.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza autobusom.

Način financiranja:

Škola financira prijevoz autobusom.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom učenika, praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, motiviranosti učenika za rad i postignutim uspjehom u usvajanju novih znanja i vještina učenika. Opisno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:

Kazališna predstava i kino projekcija

Nositelj aktivnosti:

Martina Čukić, Dijana Mikić, Vlasta Vereš

Razredi:

Prvi razredi.

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti je razvijati interes prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina i kazališta kao kulturnih ustanova. Stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture, osviješćivati važnost znanja hrvatskog jezika.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavanje za jezičku komunikaciju i uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom učenika u kazalište ili kino, gledanjem projekcije ili predstave, izražavanjem dojmova crtežom i govorom.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice.

Način financiranja:

Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati usmenim izražavanjem doživljaja (misli i osjećaji), slikom (strip, crtež) i pokretom.

Naziv aktivnosti:

OPG Mladan

Nositelj aktivnosti:

Sanja Buljeta, Lidija Jadrešić, Neli Kanižaj

Razredi:

Drugi razredi.

Cilj aktivnosti:

Upoznavanje organiziranosti različitih prostora kroz boravak u prirodi, šetnju kroz voćnjak i poučnu stazu. Zaključivanje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjeru gospodarstva. Razvijanje ekološke svijesti, snalaženje u prostoru oko sebe i upoznavanje s osobitostima života na selu. Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila. Razvijanje motoričkih sposobnosti savladavanjem jedinstvenog poligona.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je poticati osobni razvoj učenika. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici te uviđa vrijednost sebe i drugih. Uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš, uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati šetnjom poučnom stazom, promatranjem i uspoređivanjem vinograda i voćnjaka, savladavanjem i prolaskom motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti.

Vremenik:

Rujan 2025.

Troškovnik:

Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.

Način financiranja:

Roditelji snose troškove.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama i istraživačkim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:

Kazališna predstava i kino projekcija

Nositelj aktivnosti:

Sanja Buljeta, Lidija Jadrešić, Neli Kanižaj

Razredi:

Drugi razredi.

Cilj aktivnosti:

Razlikovanje medijskih sadržaja primjerenih dobi te posjećivanje kulturnih ustanova i događaja. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Učenik gleda kazališne predstave/animirane, dokumentarne i igrane filmove dječjeg filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima te zamjećuje sličnosti i razlike između književnog djela i kazališnih predstava/filmova nastalih prema književnom djelu.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je poticanje učenika na osobni razvoj i aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem te razvija osobne potencijale.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom učenika u kazalište ili kino, gledanjem projekcije ili predstave, izražavanjem dojmova crtežom i govorom.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice.

Način financiranja:

Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave izražavanjem svog doživljaja kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili nastavnim listićem.

Naziv aktivnosti:

Novo Čiče – izletišta “Mlin iz bajke”

Nositelj aktivnosti:

Ines Jagić Zonjić, Stanka Lončarec, Tajana Franceković, Marija Bakula, Franka Kovačević

Razredi:

Treći razredi.

Cilj aktivnosti:

Upoznati tradicionalni način života i rada ljudi, proces dobivanja brašna u mlinu i izraditi kruh te spoznati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima razumijevanje procesa dobivanja brašna i izrade kruha, od žitarice do gotovog proizvoda, kroz praktičan rad i demonstracije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te prepoznavanje vrijednosti tradicijskih znanja i vještina. Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i zadatke. Izravno iskustvo tradicionalnog načina života i rada na selu kroz posjet autentičnom obiteljskom imanju i vodenici.

Način realizacije:

Aktivnost se realizira edukativnim obilaskom obiteljskog imanja-izletišta Mlin iz bajke uz potok Bistrec, gdje će učenici upoznati povijest seoskog imanja u Bregani, staru vodenicu, način rada mlina na vodeni pogon te tradicionalnu preradu žitarica i način izrade kruha.

Vremenik:

Listopad 2025.

Troškovnik:

Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza i organiziranih aktivnosti.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju putem agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama i istraživačkim aktivnostima te razgovorom o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:

Maksimirski istraživači: Potraga za blagom

Nositelj aktivnosti:

Ines Jagić Zonjić, Stanka Lonačarec, Tajana Franceković, Marija Bakula, Franka Kovačević

Razredi:

Treći razredi.

Cilj aktivnosti:

Snalaženje u prostoru i razvijanje odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

Namjena aktivnosti:

Učenici uče snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izraditi plan neposrednoga okružja i zaključuju o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Određuju strane svijeta, primjenjuju pravila organizacije i označavanja prostora u korištenju plana mjesta: tumač znakova i prikaz simbolima na planu mjesta i sl.

Način realizacije:

Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom, kartom i naputcima djeca pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i različite teme i nastavne predmete.

Vremenik:

Proljeće 2026.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza i radionice.

Način financiranja:

Troškove prijevoza i radionica snose roditelji.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje za vrijeme terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova i praktičnom primjenom usvojenog znanja. Nakon terenske nastave izražuje se i tumači plan mjesta i topografski znakovi te se pisanom provjerom vrednuju ostvareni ishodi.

Naziv aktivnosti:

Gornjogradske priče

Nositelj aktivnosti:

Ines Jagić Zonjić, Stanka Lončarec, Tajana Franceković, Marija Bakula, Franka Kovačević

Razredi:

Treći razredi.

Cilj aktivnosti:

Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike Zagreba (Gornjeg grada).

Namjena aktivnosti:

Ponoviti i produbiti sadržaje o prošlosti grada Zagreba, legendama, književnim djelima, povijesnim osobama i kulturno-povijesnim spomenicima te bolje upoznati Gornji grad i razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju kulturne baštine.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati edukativnim, interaktivnim, kostimiranim obilaskom zagrebačkog Gornjeg grada i Meštrovićeve galerije. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.

Vremenik:

Proljeće 2026.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza, obilaska i ulaznice.

Način financiranja:

Troškove plaćaju roditelji.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, izradu plakata, usmenu i pisanu provjeru te likovni i literarni rad.

Naziv aktivnosti:

Park znanosti: Oroslavje

Nositelj aktivnosti:

Dijana Potalec Bužanić, Dorja Anić Pjevac, Nives Mikolčević, Ivanka Grbeša

Razredi:

Četvrti razredi.

Cilj aktivnosti:

Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. Promatra i opisuje, postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima, planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) te provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke, mjeri i očitava, prikazuje i analizira podatke, zaključuje, slijedi etape istraživačkog pristupa. Povezuje poznate geometrijske oblike. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Iskazuje ugodne emocije povezane s aktivnostima učenja, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Namjena aktivnosti:

Osnovna je namjena aktivnosti popularizacija znanja i znanosti te posebno STEM područja.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati edukativnim radionicama te korištenjem eksponata Parka znanosti uz stručno vodstvo.

Vremeni:

Jesen 2025. ili proljeće 2026.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza i radionica u Parku znanosti.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju troškove.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i aktivnosti tijekom boravka u Parku znanosti, objašnjavanjem najzanimljivije znanstvene spoznaje, primjenom i povezivanjem stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

Naziv aktivnosti:

Europski tjedan sporta na RSC Jarunu

Nositelj aktivnosti:

Željka Milić Pešec, Anja Benjak

Razredi:

Peti razredi.

Cilj aktivnosti:

Unaprjeđenje zdravlja i zdravstvene kulture, zdrav način provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, suradnja u timu, razvijanje sportskog duha, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti.

Namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti.

Način realizacije:

Prezentacija sporta uz vodstvo trenera.

Vremenik:

25.-26. rujna 2025.

Troškovnik:

Nema

Način financiranja:

Besplatno

Način vrednovanja:

Objava na mrežnim stranicama Škole i školskom listu, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti:

Hrvatski prirodoslovni muzej

Nositelj aktivnosti:

Doroteja Harjač, Hana Jagunić, Livia Markulin, Marta Ravnjak

Razredi:

Učenici 5.-8. razreda (koji pohađaju izvannastavnu aktivnosti Astronomija, dodatnu nastavu Biologije, Fizike, Geografije i Kemije).

Cilj aktivnosti:

Kroz vođeni obilazak muzejskog postava poticati učenike na promišljanje o zakonitostima prirode, razvijati razumijevanje znanstvenog pristupa u proučavanju prirodnih pojava te jačati svijest o važnosti očuvanja okoliša i biološke raznolikosti.

Namjena aktivnosti:

Obogatiti nastavu predmeta STEM područja iskustvenim učenjem izvan učionice, povezivati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz prirodoslovlja, poticati znatiželju i interes za znanost i motivirati učenike na istraživanje prirodnih pojava kroz promatranje, postavljanje pitanja i samostalno zaključivanje.

Način realizacije:

Obilazak stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo kustosa; sudjelovanje u interaktivnim radionicama i ispunjavanje radnih listića.

Vremenik:

Jednom tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik uključuje cijenu ulaznice u muzej, stručnog vodstva za grupu učenika i eventualne radionice te cijenu prijevoza, javnim tramvajem ili organiziranim autobusom. Oko 15 eura.

Način financiranja:

Roditelji učenika plaćaju cijenu ulaznice i prijevoza do muzeja.

Način vrednovanja:

Praćenje interesa učenika tijekom posjeta muzeju i refleksija učenika nakon provedene aktivnosti.

Naziv aktivnosti:

Međimurje - Čakovec

Nositelj aktivnosti:

Ines Jagić Zonjić, Stanka Lončarec, Tajana Franceković, Marija Bakula, Franka Kovačević, Adrijana Kos, Martina Jurković, Morena Poljančić, Martina Kostanjčar

Razredi:

Treći razredi

Cilj aktivnosti:

Posjetiti i upoznati izgled brežuljkastog zavičaja, kulturno-povijesne znamenitosti grada Čakovca i okolice, prepoznati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine.

Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s kulturnom baštinom i običajima, uporediti izgled brežuljkastog i nizinskog zavičaja, upoznati učenike s prirodnim, kulturnim ili društvenim obilježjima grada Čakovca i okolice.

Način realizacije:

Posjet gradskom muzeju, odlazak na vidikovac Mađerkin breg.

Vremenik:

Svibanj 2026.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza, osiguranje, voditelj putovanja.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Razgovor s učenicima, pisanje izvješća, likovno stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti:

Karlovac – Ozalj - Aquatika

Nositelj aktivnosti:

Melita Hladnik, Hana Jagunić, Ines Gazibara Jelavić, Maja Očko Šunjić

Razredi:

Peti razredi

Cilj aktivnosti:

Učenik upoznaje geografske, prirodne i povijesne značajke Karlovca i okolice, razvija svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti i kulturno-povijesne baštine. Upoznaje se s florom i faunom hrvatskih rijeka te povijesnim, društvenim i kulturnim značajkama Staroga grada Ozlja i značenju obitelji Zrinski. Produbljuje se i potiče međusobno poznavanje, suradnja i zajedništvo učenika. Također, uočavajući raznovrsne biljne i životinjske vrste slatkih voda razvijaju svijest o očuvanju okoliša.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Ostvaruje se poticanjem interesa za povijest te ekosustave putem promatranja, istraživanja i logičkoga zaključivanja. Učenicima se omogućuje da provedu dio nastave u specijaliziranim centrima kako bi upoznali živu i neživu prirodu u slatkim vodama Hrvatske, posebno karlovačkoga kraja te povijesne i društvene odnose tijekom plemićkog upravljanja Ozljem. Učenici time razvijaju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu te je stoga namjena i njegovanje ljubavi prema domovini.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom, uključujući prijevoz autobusom, posjet Aquatici – slatkovodnom akvariju, obilazak Karlovca i dvorca Ozalj uz stručna vodstva i sudjelovanje u edukativnim programima.

Vremenik:

Listopad 2025.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati zalaganjem učenika, njihovim radom na terenu, prezentacijom u školi po povratku te pisanim izvješćima.

Naziv aktivnosti:

Pula, NP Brijuni

Nositelj aktivnosti:

Ramila Čirko, Melita Hladnik, Maja Očko Šunjić, Ines Gazibara Jelavić, Hana Jagunić

Razredi:

Peti razredi

Cilj aktivnosti:

Učenici upoznaju Pulu, najveći istarski grad, njegovu antičku baštinu te suvremena obilježja grada kao gospodarskog centra najznačajnije turističke regije hrvatske. Učenici će upoznati geografska obilježja NP Brijuni, kulturno-povijesnu baštinu, geološko-paleontološku baštinu, uočiti prirodna obilježja nacionalnog parka i razvedenost otočja.

Namjena aktivnosti:

Učenici razvijaju razumijevanje i poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske te će u grupi primjenjivati suradničke vještine. Poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.

Način realizacije:

Prijevoz autobusom, obilazak grada Pule, vožnja brodom i obilazak NP Brijuni.

Vremenik:

Svibanj 2026.

Troškovnik:

Troškovi putovanja temelje se na ponudama putničkih agencija, a na roditeljskom sastanku će većina roditelja izabrati ponudu.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

Naziv aktivnosti:

Bjelovar vlakom

Nositelj aktivnosti:

Ramila Čirko, Melita Hladnik

Razredi:

Učenici 5.-7. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Prirodna i kulturna baština te dodatnu nastavu Geografije i Povijesti

Cilj aktivnosti:

Učenici će upoznati Bjelovarsko-bilogorsku županiju i grad Bjelovar putujući vlakom od Zagreba. Uočit će izrazito planski izgrađen grad s kulturno-povijesnim spomenicima uglavnom iz 18. i 19. stoljeća koji je bio velikog gospodarskog značaja u prošlosti, a u suvremeno doba središte jedne od najznačajnije stočarske regije Hrvatske.

Namjena aktivnosti:

Putujući vlakom učenici uočavaju promjenu krajolika iz urbanog prema seoskom te spoznaju vrijednosti povezivanja gradova željeznicom koja je financijski pristupačnije prometno sredstvo. Upoznaju gospodarsku valorizaciju prostora uz očuvanje prirode. Upoznat će povijesno-kulturna obilježja grada Bjelovara.

Način realizacije:

Prijevoz vlakom, obilazak grada Bjelovara, posjet Gradskom muzeju i obilazak uz vodstvo.

Vremenik:

Terenska nastava će se održati u prvom polugodištu.

Troškovnik:

Troškovi putovanja obuhvaćaju povratnu kartu vlakom, ulaznicu i vodstvo u Gradskom muzeju.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju troškove terenske nastave.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

Naziv aktivnosti:

Prve hrvatske tiskare

Nositelj aktivnosti:

Monika Crvelin, Ana Župan

Razredi:

Učenici 6.-8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika i Povijesti.

Cilj aktivnosti:

Upoznati učenike s poviješću tiskarstva u Hrvatskoj. Razviti svijest o važnosti tiskarstva za očuvanje jezika, kulture i identiteta. Povezati nastavni sadržaj s konkretnim povijesnim lokalitetima. Potaknuti istraživački duh i znatiželju za kulturnu baštinu. Razvijati kulturnu pismenost i njegovanje nacionalne baštine.

Namjena aktivnosti:

Obogatiti nastavni proces kroz neposredno učenje izvan učionice. Osvijestiti važnost Kosinjske tiskare kao prve tiskare na hrvatskom jeziku i glagoljici. Posjetiti Senjsku tiskaru kao jedan od najvažnijih centara glagoljaškog tiskarstva. Povezati teoretsko znanje s praktičnim iskustvom i lokalitetima od povijesnog značaja.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom uz stručno vodstvo kroz lokalitete: posjet Kosinjskoj dolini (mjesto prve tiskare) i Senjskoj tiskari. Učenici će ispunjavati radne listiće tijekom ili nakon posjeta, organizirat će e radionica ili kratka prezentacija po povratku u školu (refleksija i vrednovanje naučenog).

Vremenik:

Aktivnost će se realizirati tijekom prvog polugodišta.

Troškovnik:

Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju ugovoreni iznos na temelju izabrane ponude turističke agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

Naziv aktivnosti:

Immaginario Scientifico – znanstveni muzej (Trst)

Nositelj aktivnosti:

Doroteja Harjač, Livia Markulin, Marta Ravnjak, Vesna Seuček

Razredi:

U aktivnosti sudjeluju učenici 5.-8. razreda koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Astronomija, dodatna nastava iz Kemije, Geografije, Fizike i Matematike.

Cilj aktivnosti:

Razvijati interes učenika za znanost kroz interdisciplinarni pristup te poticati razumijevanje znanstvenih koncepata putem interaktivnih i iskustvenih metoda učenja. Učenici će aktivnim sudjelovanjem, manipulacijom eksponata i samostalnim eksperimentiranjem razvijati kritičko razmišljanje, znanstvenu pismenost, kreativnost i sposobnost timske suradnje.

Namjena aktivnosti:

Poticanje znatiželje i uključivanje učenika u STEM područja kroz neposredan kontakt sa znanstvenim fenomenima u suvremenom muzejskom okruženju. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim i svakodnevnim kontekstom.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom.

Vremenik:

Aktivnost će se realizirati jednom u nastavnoj godini.

Troškovnik:

Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:

Projekt: Njemački u pokretu – otkrivamo Klagenfurt i Affenberg

Nositelj aktivnosti:

Karmela Jokić, Kristna Pilić Ivkošić, razrednici 5. i 6. razreda

Razredi:

Učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

Cilj aktivnosti:

Povezati stečeno znanje njemačkog jezika s autentičnim situacijama i kulturnim sadržajima, razvijati komunikacijske vještine i interkulturalnu kompetenciju te potaknuti učenike na aktivno učenje jezika izvan učionice.

Namjena aktivnosti:

Obogatiti nastavu njemačkog jezika iskustvom u realnom govornom okruženju; motivirati učenike kroz stvarne zadatke (Stadtrallye, intervjui, kvizovi, video reportaže) te usvajanje rječnika vezanom uz prirodu, zoološki svijet i znamenitosti.

Način realizacije:

Jednodnevni izleti autobusom. Učenici će u parovima ili manjim grupama rješavati zadatke iz pripremljenih radnih listova (npr. kviz o životinjama na njemačkom, opisivanje skulptura u Minimundusu, intervju s posjetiteljima, fotografiranje i opis znamenitosti, osmišljavanje kratkog videa o izletu). Radni materijali će biti pripremljeni unaprijed u obliku digitalnih i tiskanih zadataka. Nakon povratka učenici će reflektirati doživljaj i izraditi kratak digitalni osvrt (Padlet, Bookcreator).

Vremenik:

Svibanj/lipanj 2026.

Pripremne aktivnosti unutar nastave (dva sata prije izleta), završna refleksija i prezentacija (dva sata nakon izleta).

Troškovnik:

Trošak prijevoza, ulaznica za Minimundus i Affenberg, prehrana.

Način financiranja:

Troškove snose roditelji putem turističke agencije koja organizira putovanje.

Način vrednovanja:

Razina angažmana učenika na terenu, točnost i kreativnost u ispunjavanju zadataka, refleksija i doprinos završnoj digitalnoj prezentaciji, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti:

Krapina, Kumrovec, Klanjec

Nositelj aktivnosti:

Lovorka Cesarec Ban, Doroteja Harjač, Kristina Bačić, Anja Benjak

Razredi:

Osmi razredi

Cilj aktivnosti:

Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, upoznavanje s postankom svijeta, upoznavanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine u Hrvatskoj, uočavanje važnosti zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskog potencijala i elementa identiteta te isticanje važnosti čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje znanstvenog pogleda na svijet, poticanje radoznalosti i razvijanje ljubavi prema domovini te važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine.

Način realizacije:

Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca, rodne kuće Ljudevita Gaja, spomenika Lijepoj našoj i etno sela Kumrovec.

Vremenik:

Listopad 2025.

Troškovnik:

Troškovnik ovisi o ponudama turističkih agencija.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama te prezentiranjem radova na nastavi.

Naziv aktivnosti:

Kulturni centar Mato Lovrak – Veliki Grđevci

Nositelj aktivnosti:

Dijana Potalec Bužinić, Dorja Anić Pjevac, Nives Mikolčević, Ivanka Grbeša, Marija Jaman

Razredi:

Četvrti razredi

Cilj aktivnosti:

Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa. Istražuje i uspoređuje različita prirodna područja krajeva Republike Hrvatske.

Namjena aktivnosti:

Osnovna je namjena aktivnosti produbiti stečena znanja o stvaralaštvu i životu Mate Lovraka te poticati učenike na očuvanje prirodne i kulturne baštine.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati posjetom Kulturnom centru Mate Lovraka, vožnjom vlakom kroz Centar, obilaskom starog mlina i vlaka u snijegu, sudjelovanjem u kreativnim radionicama te šetnjom stazama prirode.

Vremenik:

Listopad 2025.

Troškovnik:

Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza, ulaznica, organizacije putovanja i ručka.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini.

Naziv aktivnosti:

Krašograd

Nositelj aktivnosti:

Martina Čukić, Dijana Mikić, Vlasta Vereš

Razredi:

Prvi razredi

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti je poticati učenike na aktivan boravak u prirodi, razvijati interes i ljubav prema životinjama i prirodi te se pravilno odnositi prema njima. Podizati razinu svijesti o potrebi kretanja na otvorenom prostoru i očuvanja životinjskih i biljnih vrsta.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je aktivno boraviti u prirodi i probuditi potrebu za zdravim načinom života. Poticati učenike na odgovoran odnos prema prirodi i živim bićima.

Način realizacije:

Vožnja autobusom do Ekoparka Krašograd, obilazak Ekoparka vlakićem, razgledavanje mini zoološkog vrta i igre na otvorenom.

Vremenik:

Lipanj 2026.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza i organizacije.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama i izradi zajedničkog plakata. Usmena evaluacija.

Naziv aktivnosti:

OPG Mlađan

Nositelj aktivnosti:

Martina Čukić, Dijana Mikić, Vlasta Vereš

Razredi:

Prvi razredi

Cilj aktivnosti:

Cilj aktivnosti je boravkom u prirodi razvijati odgovoran odnos prema prirodi i svim živim bićima. Razvijati i jačati sposobnosti i vještine kretanja kroz igre u prirodi i savladavanje poligona.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je upoznati učenike s važnošću pravilne prehrane i kretanja te povezanosti prirode i čovjeka. Razvijati zajedništvo i suradnju među učenicima. Poticati učenike na poduzetništvo.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati šetnjom poučnom stazom kroz voćnjak, uočavanjem raznolikosti i povezanosti biljnog i životinjskog svijeta, savladavanjem i prolaskom motoričkog poligona, sudjelovanjem u radionicama pripreme zimnice.

Vremenik:

Listopad 2025.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza i organizacije.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati putem izrade plakata i prezentacija radova. Evaluacija provedenih sadržaja.

Naziv aktivnosti:

Nacionalni park Plitvička jezera

Nositelj aktivnosti:

Ivan Vekić (voditelj), Ana Župan, Ana Rakijašić Galović, Suzana Galić Karniž

Razredi:

Sedmi razredi

Cilj aktivnosti:

Ishodi aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje učenika s ljepotama najstarijega nacionalnog parka, doživljavanje njegovih hidroloških fenomena, promatranje endemske flore i faune te upoznavanje s prometnom povezanošću Primorske i Panonske Hrvatske preko gorskog prometnog praga. Učenici navode geomorfološka i vegetacijska obilježja NP Plitvička jezera, objašnjavaju njihov značaj kao prirodne baštine pod zaštitom UNESCO-a te samostalno zaključuju o izazovima koji proizlaze iz potreba očuvanja zaštićenoga dobra i razvoja turizma.

Namjena aktivnosti:

Osnovna je namjena aktivnosti poticati interes za proučavanje prirode kroz promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost te razviju poštovanje prema prirodnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu, njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati organiziranjem prijevoza učenika autobusom te obilaskom dijelova NP Plitvička jezera.

Vremenik:

Listopad 2025.

Troškovnik:

Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju ugovoreni iznos na temelju izabrane ponude turističke agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

Naziv aktivnosti:

Ogulin-zavičaj bajki – Ivana Brlić Mažuranić

Nositelj aktivnosti:

Dijana Potalec Bužanić, Dorja Anić Pjevac, Nives Mikolčević, Ivanka Grbeša, Marija Jaman

Razredi:

Četvrti razredi.

Cilj aktivnosti:

Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa. Istražuje i uspoređuje različita prirodna područja krajeva Republike Hrvatske.

Namjena aktivnosti:

Osnovna je namjena aktivnosti produbiti stečena znanja o stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić te poticati učenike na očuvanje prirodne i kulturne baštine.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati posjetom Zavičajnom muzeju Ogulina, Ivaninoj kući bajki uz sudjelovanje u edukativnim radionicama te šetnjom središtem grada.

Vremenik:

Svibanj 2026.

Troškovnik:

Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza, ulaznica, organizacije putovanja i ručka.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini.

Naziv aktivnosti:

Otok Krk

Nositelj aktivnosti:

Lovorka Cesarec Ban, Doroteja Harjač, Kristina Bačić, Anja Benjak.

Razredi:

Osmi razredi.

Cilj aktivnosti:

Upoznati povijesti razvoj grada Krka kao važnoga središta na Kvarneru i utvrde i arhitekturu Frankopanskog kaštela te razumjeti važnost obitelji Frankopan za hrvatsku povijest i kulturu. Razvijati interes za kulturnu baštinu i očuvanje povijesnih spomenika – upoznati Bašćansku ploču kao jedno od najvažnijih pisanih spomenika hrvatskoga jezika i razumjeti značaj glagoljice. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Upoznati prirodne ljepote i turističku važnost Otoka Krka, razvijati ekološku svijest o očuvanju mora i obale.

Namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje i doživljaj kulturno-povijesne i prirodne baštine Otoka Krka kako bi stekli dublje razumijevanje nacionalne povijesti identiteta. Povezati nastavni sadržaj s konkretnim lokalitetima kroz terenski rad. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Poticati međusobnu suradnju i razvoj socijalnih vještina.

Način realizacije:

Obilazak grada Krka uz posjet Frankopanskom kaštelu, posjet naselju Jurandvor u kojem se nalazi crkva Svete Lucije u kojoj se čuva kopija Bašćanske ploče i posjet naselju Baška.

Vremenik:

Svibanj 2026.

Troškovnik:

Troškovnik ovisi o ponudama turističkih agencija.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencija.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

Naziv aktivnosti:

Sisak

Nositelj aktivnosti:

Sanja Buljeta, Lidija Jadrešić, Neli Kanižaj

Razredi:

Drugi razredi.

Cilj aktivnosti:

Učenici se upoznaju s kulturnim i povijesnim spomenicima grada Siska, prepoznaju važnost zaštite i očuvanja kulturne baštine i običaja. Uspoređuju organiziranost različitih zajednica i prostora vožnje vlakom i brodom. Uspoređuju stari grad Sisak sa Zagrebom. Učenici uče o važnim događajima i osobama u zavičaju, sudjeluju u raznim igrama te usavršavaju prirodne načine gibanja.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je razvijanje kulture putovanja raznim prometnim sredstvima, odgovoran odnos prema okolišu, razvijanje odgovornog i kulturnog ponašanja. Upoznavanje i uspoređivanje različitih zajednica i prostora, važnost zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinaca na očuvanje baštine.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati posjetom starog grada Siska, vožnjom vlakom i brodom te sudjelovanjem učenika u viteškim igrama.

Vremenik:

Svibanj 2026.

Troškovnik:

Troškovnik uključuje troškove prijevoza i organizacije.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju preko agencije.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati nakon terenske nastave usmenim izražavanjem dojmova.

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava u Salzburgu i Salzkammergut

Nositelj aktivnosti:

Karmela Jokić, Kristina Pilić Ivkošić, razrednici sedmih i osmih razreda.

Razredi:

Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

Cilj aktivnosti:

Potaknuti učenike na aktivno korištenje njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama, upoznati kulturnu i prirodnu baštinu njemačkog govornog područja te razvijati međukulturnu kompetenciju, timski rad i samostalnost učenika.

Namjena aktivnosti:

Povezivanje nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika, geografije, povijesti i glazbene kulture, učenja jezika u autentičnom okruženju kao i promicanje cjeloživotnog učenja kroz iskustveno učenje.

Način realizacije:

Pripremna faza (tijekom nastave u školi):

Učenici se kroz izbornu nastavu tijekom godine upoznaju s temama vezanim uz kulturnu i geografsku specifičnost Salzburga i regije Salzkammergut (jezik, znamenitosti, poznate osobe, običaji, austrijska hrana itd.), korištenje digitalnih alata kao što su Padlet, LearningApps, Bookcreator i Canva za jezičnu pripremu i uvježbavanje tematskog vokabulara (npr. Stadt, Sehenswürdigkeiten, Einkaufen, Natur, Musik, Wegbeschreibung), izrada jednostavnih vodiča za učenike sa zadacima koje će rješavati tijekom terenske nastave (QR-kodovi, istraživački zadatci, intervju s prolaznicima, fotografije s opisima, snimanje kratkih videa i dr.), simulacija zadataka u učionici (mini-Stadttralle, dijalozi u restoranu, muzeju, suvenirnici, izrada digitalne razglednice i sl.).

Provedba terenske nastave (dva dana):

Dan prvi: Salzburg

Obilazak središta Grada (Getreidegasse, Mozartova rodna kuća, katedrala, tvrđava Hohensalzburg) uz zadatke na punktovima u obliku gradske potrage (stadtrallye). Jezične aktivnosti: intervjuiranje turista, opisivanje građevina i znamenitosti, snimanje video priloga. Posjet Mozartovu muzeju, zadatci vezani uz glazbu, život i kulturu 18. stoljeća. Večernje druženje i refleksija uz kreativni zadatak (izrada naslovnice za vlastiti turistički vodič, pisanje razglednice ili digitalnog dnevnika).

Dan drugi: Salzkammergut (npr. Hallstatt, St. Wolfgang, Bad Ischl)

Obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti uz promatračke i opisne zadatke, terenska fotografija s jezičnim komentarom i kratkim intervjuima učenika, posjet muzeju soli ili prirodoslovnoj zbirci s radnim listovima. Završno druženje i razmjena dojmova, kratka prezentacija skupina o iskustvima i najzanimljivijim trenutcima na njemačkom jeziku.

Završna faza (nakon povratka u školu):

Izrada digitalnog turističkog vodiča u alatu Bookcreator (tekstovi, fotografije, opisi, vlastiti dojmovi), prezentacija radova na satu, objava odabranih sadržaja na mrežnim stranicama Škole ili školskim društvenim mrežama kao i refleksija učenika o vlastitom učenju i razvoju jezičnih vještina (usmena i pisana).

Vremenik:

Terenska nastava provodi se jednom godišnje (dva dana).

Troškovnik:

Prijevoz, smještaj, obroci, ulaznice za muzeje i znamenitosti, stručno vodstvo, osiguranje.

Način financiranja:

Troškove snose roditelji, putem turističke agencije koja organizira putovanje.

Način vrednovanja:

Samoevaluacija učenika (refleksija, evaluacijski listići, prezentacija zadataka i dojmova putem digitalnih alata (Bookcreator vodič, Padlet, videoreportaža), povratna informacija nastavnika na angažman i realizirane zadatke, moguća izložba radova ili članak za mrežne stranice Škole.

Naziv aktivnosti:

Škola u prirodi – Novi Vinodolski

Nositelj aktivnosti:

Dijana Potalec Bužanić, Dorja Anić Pjevac, Nives Mikolčević, Ivanka Grbeša, Marija Jaman

Razredi:

Učenici četvrtih razreda.

Cilj aktivnosti:

Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja. Učenik se snalazi i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Razvija pozitivnu sliku o sebi. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima primorskog zavičaja, promjenama i odnosima u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja, vještina i navikama. Prepoznati potrebu za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika- Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskim navikama učenika. Osamostaljivanje učenika. Snalaženje u prostoru.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz petodnevni boravak učenika i učitelja u Novom Vinodolskom. Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje.

Vremenik:

16. ožujka 2026.-20. ožujka 2026.

Troškovnik:

Troškovi uključuju boravak u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom te izlete i ulaznice prema programu.

Način financiranja:

Roditelji plaćaju uplatnicama Crvenog križa.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati pisanjem dnevnika rada te zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja i primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, likovnim i literarnim radovima učenika.

Naziv aktivnosti:

Škola u prirodi - Sljeme

Nositelj aktivnosti:

Ines Jagić Zonjić, Stanka Lončarec, Tajana Franceković, Marija Bakula, Franka Kovačević, Adrijana Kos, Martina Jurković, Morena Poljančić, Martina Kostanjčar

Razredi:

Učenici trećih razreda.

Cilj aktivnosti:

Poticanje boravka u prirodi i razvijanja ekološke svijesti učenika. Upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja. Primjena naučenog u stvarnom okruženju kroz iskustveno učenje iz svih nastavnih predmeta. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i socijalnih vještina u zajedničkom životu izvan škole. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta.

Namjena aktivnosti:

Namjena aktivnosti je ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet, samostalno istraživati, motriti, opisivati, povezivati, zaključivati i primjenjivati znanja, vještine i navike. Učenici će se osamostaliti te naučiti snalaziti u prostoru. Učenici će učiti o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika. Svakodnevno će razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštovanju pravila igre i suigrača te produbiti svoja znanja o zdravstveno-higijenskim navikama.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati u Domu Crvenog križa na Medvednici i neposrednoj okolici.

Vremenik:

Studeni 2025.

Troškovnik:

Boravak u domu, prijevoz, ulaznice za Rudnik Zrinski.

Način financiranja:

Roditelji i grad Zagreb.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati bilješkama u e-Dnevniku i zajedničkom evaluacijom provedenog sadržaja.

Naziv aktivnosti:

Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

Nositelj aktivnosti:

Djelatnici MCDR Vukovar i Ministarstvo hrvatskih branitelja RH, Ivan Vekić, Lovorka Cesarec Ban, Doroteja Harjač, Kristina Bačić, Anja Benjak

Razredi:

Učenici osmih razreda.

Cilj aktivnosti:

Upoznati učenike s uzrocima, tijekom i posljedicama Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar, razvijati razumijevanje važnosti Vukovara kao simbola hrvatske slobode i zajedništva, potaknuti empatiju i poštovanje prema žrtvama rata i braniteljima, osvijestiti vrijednosti mira, tolerancije i nenasilja.

Namjena aktivnosti:

Povezati nastavu s izravnim iskustvom mjesta povijesnog značaja i razvijati svijest o važnosti Domovinskog rata za nacionalni identitet. Povezati nastavni sadržaj iz povijesti s autentičnim prostorom i svjedočanstvima.

Način realizacije:

Boravak, radionice i obilazak u organizaciji MCDR-a Vukovar uz pratnju i stručnu potporu pedagoške pratnje.

Vremenik:

18.-19. veljače 2026.

Troškovnik:

Troškovnik snosi MCDR Vukovar u suradnji s Ministarstvom branitelja.

Način financiranja:

Troškovnik snosi MCDR Vukovar u suradnji s Ministarstvom branitelja.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa i zalaganja učenika, njihovim radom na terenu, primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

Projekti, partnerstva i programi

- **Program Gradskog društva Crvenog križa Zagreb – Adventski kalenDAR dobrote i Zagrepčani – Zagrepčanima.**
 - *Nositelj aktivnosti: ravnatelj, Svjetlana Keleminec, Dragica Lovrić, učenici*
- **Projekt Posjet osmih razreda Vukovaru**
 - *Nositelji aktivnosti: Ministarstvo hrvatskih branitelja, MCDRVU, ravnatelj, razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda*
 - *18. veljače 2026.-19. veljače 2026.*
 - *Cilj: Učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Dvodnevni posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.*
- **Cjelogodišnji projekt Zdravko**
 - *Cilj: Razvijati pozitivan odnos prema osobnom zdravlju. Poticati učenike na bavljenje aktivnosti na svježem zraku. Osvijestiti važnost redovitog održavanja osobne higijene, kao i čistoće prostora u kojem se boravi. Spoznati važnost tjelesne aktivnosti i odmora. Osvijestiti važnost raznolike i redovite prehrane.*
 - *Način realizacije: Povezivanje s nastavnim sadržajima i prigodnim danima. U sklopu nastave, izvannastavne aktivnosti i organiziranog slobodnog vremena.*
 - *Nositelj: Tajana Franceković, Morena Poljančić, učenici 3.c razreda*
- **Filmska večer na školskom igralištu**
 - *Cilj: Učenici upoznaju druge kulture kroz film, razvijaju kreativnost, medijsku pismenost i kritičko razmišljanje.*
 - *Namjena: Ovim projektom želi se potaknuti učenike na filmsku kulturu, kao i pozitivno razmišljanje o porukama koje sami filmovi promiču. Filmskom kulturom razvija se i sama kreativnost učenika, medijska pismenost te kritičko mišljenje.*
 - *Način realizacije: U suradnji s Hrvatskim filmskim savezom, Udrugom Kinoholik te Audiovizualnim centrom škola bi ponudila učenicima 1.-8. razreda projekciju popularnog dječjeg filma na velikom platnu, na školskom igralištu u večernjim satima. Projekcijom se želi osnažiti suradnja između škole i lokalne zajednice.*

- *Nositelj: Luka Gracin*

- **Dan Mjesnog odbora Vrbani**
 - *Cilj: Učenici će moći upoznati i uspostaviti stalnu komunikaciju s lokalnom zajednicom i Vijećem gradske četvrti Trešnjevka-jug kroz kulturno-zabavni i sportsko-rekreacijski program. Unaprijedit će zdravlje i zdravstvenu kulturu, razvit će sposobnost za timski rad i upoznati neposredno okružje te brinuti o njemu.*
 - *Namjena: Program je namijenjen učenicima, roditeljima i djelatnicima Škole te lokalnom stanovništvu. Namjena je poticanje zdravog života i kreativnog provođenja slobodnog vremena te razvijanje sportske kulture.*
 - *Način realizacije: Aktivnost će se realizirati kroz sportski program i kulturno-zabavni program na pozornici.*
 - *Nositelj: Mjesni odbor Vrbani, Vijeće gradske četvrti Trešnjevka-jug, Centar za kulturu "Trešnjevka", OŠ Alojzija Stepinca*

- **Međunarodno HIPPO natjecanje iz engleskog jezika**
 - *Cilj: Popularizacija stranih jezika i motivacija učenika da se bave stranim jezicima i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče znatiželju učenika posebnih sklonosti i sposobnosti.*
 - *Namjena: Osnovna namjena aktivnosti je poticati ljubav prema jezicima kod učenika, zainteresirati ih za jezike te im omogućiti da se natječu na međunarodnoj razini sa svojim vršnjacima.*
 - *Način realizacije: Aktivnost se realizira pripremama za natjecanje koja se odvijaju u sklopu dodatne nastave Engleskog jezika te sudjelovanjem na natjecanju – prva dva kruga natjecanja odvijaju se u matičnoj školi učenika, a polufinalni i finalni krug odvija se u nekoj od država sudionica.*
 - *Nositelj: učiteljice Engleskog jezika, učenici 4.-8. razreda*

- **Program prevencije ovisnosti – MAH-1, MAH-2, PIA**
 - *Nositelji aktivnosti: MUP, pedagoginja, razrednici, učenici*

- **Školska shema**
 - Školska shema promovira zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, odnosno doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.
 - Nositelji aktivnosti: APPRRR, ravnatelj, tajnica, računovotkinja, glavni kuhar
- **Zelena javna nabava hrane u osnovnim školama Grada Zagreba**
 - Nositelji aktivnosti: GUOSM, ravnatelj, tajnica, računovotkinja, kuhari
 - Cilj: unaprjeđenje sustava prehrane u osnovnim školama Grada Zagreba; uvođenje lokalne, ekološki proizvedene hrane u zagrebačke osnovne škole; u suradnji s nutricionistima i kuharima, osmišljavanje nutritivno uravnoteženih jelovnika prilagođenih uzrastu djece
- **Projekt Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju**
 - Cilj: Integracija učenika s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele
 - Nositelji aktivnosti: MZOM, GUOSM, ravnatelj, Matea Kuleš
- **HAK – interaktivne, prometno-edukativne radionice “Vidi i klikni” za učenike prvih razreda**
 - Realizacija: 15. rujna 2026.
 - Nositelji aktivnosti: ravnatelj, razrednici prvih razreda, učenici prvih razreda
- **Projekt Ja mogu, ja hoću – biti mali poduzetnik**
 - Cilj: omogućiti učenicima stjecanja znanja i vještina izvan redovnog odgojno-obrazovnog sustava iz domene poduzetništva te doprinijeti upoznavanju, povezivanju i razmjeni ideja djece iz različitih dijelova Republike Hrvatske radi jačanja njihovih kompetencija i unaprjeđenje kvalitete njihova života
 - Nositelji aktivnosti: Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce, ravnatelj, razrednici šestih razreda, učenici šestih razreda
 - Planirane aktivnosti:
 - tri edukacije/radionice za učenike šestih razreda (teme: prezentacijske i pregovaračke vještine, put kojim se prolazi od ideje do projekta i što znači biti poduzetnik)
 - Priprema poduzetničkog projekta – praktična primjena naučenog kroz osmišljavanje i provedbu vlastitog poduzetničkog projekta.

- *Prezentacija poduzetničkog projekta – održavanje prezentacije poduzetničkog projekta kojeg bi osmislili i proveli učenici te učenici druge osnovne škole koji sudjeluju kao partner u projektu.*
 - *Sve aktivnosti financirane su od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.*
- **Projekt Go – misaona igra 21.stoljeća**
 - *Cilj: Povezivanje igre i misaonog sporta Go s ostalim odgojno-obrazovnim saržajima, a naročito:*
 - *Kritičko razmišljanje i samostalno donošenje odluka*
 - *Fair-play, poštivanje sugirača i učitelja*
 - *Algoritamski način razmišljanja, veza matematike, informatike i geodezije, s igrom Go*
 - *Redovito vježbanje i rješavanje problema prilagođene težine kao ključ uspjeha*
 - *Nositelji aktivnosti: Damir Medak, učenici*
- **Projekt Pčelinje društvo – učenje održivosti kroz svijet pčela**
 - *Cilj: ojačati doprinos organizacija civilnog društva u obrazovanju za održivi razvoj; poticati aktivno građanstvo i angažman djece kao budućih građana; izgraditi kapacitete OCD-a za participativno, iskustveno i inovativno obrazovno programiranje*
 - *Trajanje projekta: 30 mjeseci*
 - *Nositelji projekta: Udruga za kreativni socijalni rad, ravnatelj, učitelji, učenici*
- **Projekt Umjetnost je u meni i u tebi**
 - *Cilj: Pružiti djeci i mladima kvalitetnije sadržaje slobodnog vremena kroz organiziranje kreativnih sadržaja kojim bi korisnici stekli neka nova znanja i vještine te time povećali svoje samopoštovanje i samopouzdanje te otkrili svoje skrivene kreativne potencijale.*
 - *Namjena: Projekt je namijenjen djeci i mladima u riziku neprihvatljivog ponašanja ili s razvijenim problemima u ponašanju.*
 - *Nositelji aktivnosti: Udruga za kreativni socijalni rad, ravnatelj, učenici*

- **Projekt Jednaki pred brojevima**
 - Cilj: Razumijevanje osnovnih principa i logike Numicon metode te primjena iste u razredu.
 - Nositelji aktivnosti: Udruga Hureka, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
- **Školski projekt – 35 godina škole**
 - Cilj: Obilježavanje 35 godina postojanja škole
 - Nositelj aktivnosti: ravnatelj, stručni suradnici, svi učitelji, svi učenici
- **Nacionalni Tjedan školskog doručka**
 - Cilj: Poticati učenike na zdravu uravnoteženu prehranu.
 - Nositelj aktivnosti: HZJZ, ravnatelj, učitelji, kuhari, učenici
- **Projekt Uključivanje djece i mladih u riziku od socijalne isključenosti u sport**
 - Cilj: Povećanje socijalne uključenosti ranjivih skupina provedbom programa sportskih i sportsko-rekreativnih aktivnosti. Osiguranje dostupnosti sportskih i sportsko-rekreativnih sadržaja za ranjive skupine s ciljem povećanja njihove socijalne uključenosti.
 - Nositelj: Ministarstvo turizma i sporta, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici
- **Projekt 3, 2, 1... Lego!**
 - Cilj: razvijanje računalnog razmišljanja kod učenika, međusobna razmjena iskustva
 - Nositelj aktivnosti: MZOM, HROBOS, Lovro Srnec, učenici
- **Projekt Mjesec hrvatske knjige**
 - Cilj: Učenici će razvijati ljubav prema čitanju, unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje te samostalnost i samopouzdanje.
 - Namjena: Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje u nacionalni program Mjesec hrvatske knjige koji traje od 15. listopada 2025. do 15. studenog 2025. godine. Organizirat će se različite aktivnosti u Školi na temu Odabrali knjižničari.

- *Način realizacije: Realizacija aktivnosti uključuje sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, Čitateljskom maratonu i obilježavanje Dana školskih knjižnica.*
 - *Nositelj aktivnosti: Mirta Uglik, Ana Župan, Nives Mikolčević, učenici 4.-8. razreda*
- **Projekt Krenimo i mi**
 - *Cilj: Potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta. Jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji. Pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema. Razvijanje znanja i vještina potrebnih za uspješno i odgovorno roditeljstvo. Jačanje obiteljskih odnosa i podizanja kvalitete života u obitelji.*
 - *Namjena: Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika kroz predavanja i radionice te eventualno jedna zajednička radionica za roditelje i učenike.*
 - *Način realizacije aktivnosti: Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima.*
 - *Nositelj aktivnosti: Udruga Suncokret – OLJIN, roditelji učenika prvih razreda*
 - **Projekt Moj izbor – zdrav izbor, projekt prevencije primarne ovisnosti i svih drugih oblika ovisnosti**
 - *Cilj: Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i osvim ostalim ovisnostima (moderne tehnologije, kladenje...). Senzibilizacija i informiranje djece o zdravim stilovima života. Viša razina osviještenosti o sebi, pozitivna slika o sebi koja rezultira razvijenim samopouzdanjem i osjećajem osobne vrijednosti – samopoštovanja. Razvijanje osobnosti kroz različite ekspresivne izraze što poriče razvoj samopouzdanja, prihvatanja sebe i drugih. Osviještenost o važnosti i potrebama vlastitog tijela, ravnoteža tjelesnih i umnih aktivnosti. Osvještavanje i zadovoljavanje osobnih potreba na prihvatljiv i kreativan način. Poboljšani odnos i komunikacija s roditeljima, nastavnicima, vršnjacima. Prepoznavanje ovisničkih ponašanja i povezanosti ovisnosti i delikvencije (nastavnici, djeca i roditelji). Usvojene strategije samopomoći.*
 - *Aktivnosti učenika: U ovim edukativno-preventivnim, interaktivnim radionicama u razredima kroz četiri susreta kod učenika razvijamo prepoznavanje njihove vlastite kvalitete i vlastite vrijednosti. Traže se načini kako pojedinac može koristiti svoje potencijale i razvijati se u sretnu i uspješnu*

osobu, a ne birati neprihvatljiva i ugrožavajuća ponašanja. U svojim kontaktima s drugima razvijaju i podržavaju suradnju, toleranciju, nenasilje i razumijevanje. Pomoću raznim metoda učenja (rad u parovima, rad u manjim grupama, prezentacija, kreativnih tehnika, igra uloga, diskusija itd., djeca se osvještavaju o opasnostima od droga i svih ostalih vrsta ovisnosti te potiču na sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, napriješenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.

- *Nositelj: Udruga Suncokret – OLJIN*
- *Vremenik: Tijekom nastavne godine dva puta mjesečno (ukupno četiri radionice). 1. listopada 2025.-31. prosinca 2025.*

- ***Projekt Odgoj za ljubav i nenasilje (OLJIN) - projekt za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i grupne kohezije***

- *Cilj: Informirati i educirati djecu o nenasilnoj komunikaciji te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati suradničke odnose u razredu.*
- *Namjena: Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost promovirati kod učenika trećih i četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući grupnu koheziju, toleranciju te osještavati odgovornost koja sijeldi iz pojedinih ponašanja.*
- *Način realizacije: Provedbnom edukativno-kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima.*
- *Vremenik: 15. rujna 2025.-31. prosinca 2025.*
- *Nositelj: Udruga Suncokret OLJIN, Ines Marična, učiteljice trećih razreda, učenici trećih razreda*

- ***Projekt Uberi dobru knjigu i ove godine***

- *Cilj: Učenik će osvijestiti važnost čitanja, poticati druge učenike na čitanje i razgovor o knjigama, upoznati važnost nacionalnih i gradskih knjižnica, izgraditi pozitivne stavove o knjižnicama i čitanju. Uočiti će važnost prevoditelja, upoznati autore i klasike književnih djela izvan granica domovine.*
- *Namjena: Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati i njegovati ljubav prema knjizi te razvijati vještinu prevođenja.*

- *Način realizacije:* Aktivnost će se realizirati prigodnim uređenjem školske knjižnice, nabavljanjem knjiga koje su zadane za čitanje te rješavanjem kviza u školskoj knjižnici.
 - *Nositelji:* Mirta Uglik, Ana Župan, svi zainteresirani učenici
- **Projekt Film na play, knjige na pauzi**
 - *Cilj:* Učenici će kroz film učiti strani jezik, razvijati jezične kompetencije na zabavan način, upoznavati druge kulture, ali i razvijati kulturu gledanja filma općenito. Razvijat će zajedništvo, kreativnost i kritičko razmišljanje.
 - *Namjena:* Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na upoznavanje filmske kulture, razvijanje pozitivne slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem.
 - *Način realizacije:* Aktivnost će se realizirati gledanjem blagdansskog filma u školskoj knjižnici.
 - *Nositelji:* Mirta Uglik, Ana Župan, svi zainteresirani učenici predmetne nastave
- **Projekt Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAln**
 - *Cilj:* Razumjeti osnovne pojmove vezane za umjetnu inteligenciju, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije. Razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu umjetne inteligencije. Aktivno upotrebljavati alate temeljene na umjetnoj inteligenciji kao podršku učenju. Aktivno upotrebljavati alate za izradu sadržaja na zadanu temu uz procjenu vlastitog rada. Prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju. Razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe umjetne inteligencije. Razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije.
 - *Namjena:* Namijenjeno učenicima 5.-6. razreda osnovne škole koji žele steći osnovna znanja o umjetnoj inteligenciji te razvijati digitalne kompetencije i kritičko promišljanje u digitalnom okruženju.
 - *Način realizacije:* Provodi se u sklopu kurikula projekta BrAln jednom tjedno tijekom nastavne godine. Učenici će ostvariti ishode kroz igru, istraživanje, diskusije, debate, predavanja, praktične vježbe i projektne zadatke.
 - *Nositelj:* CARNet, Petra Bošnjak, učenici 5.-6. razreda

- **Projekt Valentinovo u Stepincu**

- *Cilj: Učenici će razvijati ljubav prema pisanju u različitim književnim oblicima (lirika, proza, dramski tekst) te osvijestiti važnost pisanja. Međusobno će se povezivati kroz zajedničko druženje na svečanosti dodjele nagrada najboljim tekstovima. Razvijat će digitalnu pismenost slanjem uradaka koje žele prijaviti na natječaj putem elektroničke pošte.*
- *Namjena: Osnovna namjena aktivnosti je poticati učenike na pisano izražavanje i osvijestiti važnost ljubavi i njezinog dijeljenja.*
- *Način realizacije: Aktivnost će se realizirati završnom svečanosti na kojoj će se dodijeliti prigodni pokloni učenicima koji budu najuspješniji u pisanju. Svečanost će se održati u školskoj knjižnici u prisustvu ravnatelja, učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave i školske knjižničarke.*
- *Nositelji: Mirta Uglik, Ana Župan, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika te svi zainteresirani učenici*

- **Projekt Pričofest**

- *Cilj: Učenici će razvijati ljubav prema čitanju, unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje te samostalnost i samopouzdanje učenika.*
- *Namjena: Osnovna namjena aktivnosti je samostalno, bez gledanja u predložak pripovijedati odabrano djelo, razvijati komunikacijske vještine i ovladati vještinom pripovijedanja, vježbati javni nastup i usmeno izražavanje te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima.*
- *Način realizacije: Aktivnost će se realizirati natjecanjem u školskoj knjižnici.*
- *Nositelji: Mirta Uglik, Ana Župan, svi zainteresirani učenici predmetne nastave.*

- **Projekt Večer matematike (projekt HDM-a u suradnji sa Školom)**

- *Cilj: Popularizacija matematike te poticanje interesa za matematiku među učenicima. Uključivanje što većeg broja učenika u matematičke radionice kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema matematici kao znanosti.*
- *Namjena: Osnovna namjena aktivnosti je približiti učenicima zabavnu stranu matematike i potaknuti ih na suradnju kroz rješavanje raznih matematičkih i logičkih izazova.*
- *Način realizacije: Aktivnost će se realizirati kroz razne matematičke i logičke radionice te igre postavljene u prostorijama Škole.*

- *Vremenik: Prvi četvrtak u prosincu 2025. (4. prosinca 2025.)*
- *Nositelj: HMD, učiteljice matematike, učitelji razredne nastave, ostali učitelji i stručni suradnici Škole, učenici i njihovi roditelji.*

- **Projekt Dani hrvatskoga jezika**

- *Cilj: Razvijati svijest o važnosti očuvanja i pravilne uporabe hrvatskoga jezika. Poticati učenike na istraživanje jezične i kulturne baštine. Osnažiti jezični izraz učenika kroz različite oblike izražavanja (pisano, govorno, kreativno). Potaknuti interes za standardni jezik i njegova pravila, ali i za dijalekte i jezične varijante. Razvijati međupredmetnu suradnju i timski rad među učenicima.*
- *Namjena: Obilježiti Dane hrvatskoga jezika kroz niz tematskih aktivnosti koje promiču jezičnu kulturu i ljubav prema materinskom jeziku. Povezati nastavni sadržaj s praktičnim aktivnostima i stvaralaštvom učenika.*
- *Način realizacije: Aktivnost će se realizirati organizacijom tjedna posvećenog hrvatskome jeziku (npr. izložbe, kvizovi, radionice, jezične igre, natjecanja u pisanju sastavaka ili pjesama, dramske izvedbe, projekcije filmova, izrada plakata).*
- *Nositelj: Učiteljice hrvatskoga jezika, zainteresirani učenici predmetne nastave*

- **Projekt Glagotura (tragovima glagoljice kroz vrijeme i znanje)**

- *Cilj: Upoznavanje učenika s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom i njenim povijesnim, kulturnim i jezičnim značenjem. Razvijanje interdisciplinarnog pristupa učenju kroz povezivanje povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, matematike i drugih predmeta. Poticanje kreativnosti i istraživačkog duha kroz različite aktivnosti vezane uz glagoljicu. Jačanje identiteta i nacionalne svijesti kroz proučavanje i očuvanje baštine. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz grupni rad i predstavljanje rezultata.*
- *Namjena: Realizacija aktivnosti uključuje predavanje i radionicu o povijesti i razvoju glagoljice, crtanje i oslikavanje glagoljskih slova, izradu plakata, pisanje jednostavnih rečenica ili pjesmica glagoljicom, slaganje glagoljskih slova u zadatke s brojevima, kodiranje poruka, prikupljanje i prezentaciju informacija o glagoljici, njenoj uporabi kroz povijest i njezinim značajkama u lokalnoj zajednici, izradu digitalnih knjiga, prezentacija ili videozapisa o glagoljici, izložbu radova.*

- *Nositelj: Melita Hladnik, Ana Župan, Dragica Lovrić*
- **Projekt Suradnja Škole s Filozofskim fakultetom (odsjek za Germanistiku) – vježbaonica za studente Germanistike i zajedničke aktivnosti**
 - *Cilj: Omogućiti studentima Germanistike razvoj praktičnih nastavničkih vještina kroz rad s učenicima u školskoj vježbaonici. Povećati motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz interaktivne radionice, kvizove i projekte sa studentima. Razvijati suradnju Škole i fakulteta na obostranu korist. Obogaćivati nastavni proces novim metodama i idejama.*
 - *Namjena: Stručna praksa i profesionalni razvoj studenata Germanistike. Unaprjeđenje kvalitete nastave njemačkog jezika u Školi. Povezivanje učenika s visokoškolskim obrazovanjem i promicanje studija Germanistike.*
 - *Način realizacije: Vježbaonica za studente Germanistike u sklopu nastave njemačkog jezika (priprema i vođenje nastavnih aktivnosti pod mentorstvom) Job shadowing kod ravnatelja i stručnih suradnika. Organizacija zajedničkih radionica, predavanja, kvizova i projekata za učenike uz podršku fakulteta. Sudjelovanje u projektu “Germanistike u praksi” i drugim oblicima fakultetske suradnje.*
 - *Nositelji: Kristina Pilić Ivkošić, učenici izborne nastave njemačkog jezika, ravnatelj, stručni suradnici, studenti Odsjeka za germanistiku.*
- **Projekt Šetnja gradom Zagrebom (Spaziergang durch Zagreb)**
 - *Cilj: Potaknuti učenike na korištenje njemačkog jezika u autentičnom okruženju, povezati znanje jezika s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zagreba, razvijati komunikacijske vještine učenika na njemačkom jeziku kroz vođene aktivnosti, snimanje i prezentacije.*
 - *Namjena: Promicanje učenja njemačkog jezika kroz praktičnu primjenu stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i poviješću grada Zagreba, razvijanje digitalnih kompetencija kroz snimanje i izradu video uradaka.*
 - *Način realizacije: Učenici dobivaju brošure o gradu Zagrebu od Turističke zajednice na njemačkom jeziku. Učenici u grupama zajedno s učiteljima pripremaju jezične izraze i kratke tekstove o pojedinim znamenitostima grada koje u šetnji gradom prezentiraju ostalim učenicima. Prezentacija video uradaka u učionici nakon obilaska grada kao i objava istih na mrežnim stranicama Škole.*

- *Nositelj: Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić, učenici 7.-8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Goetheovci*
- **Projekt Prva smotra školskih podcasta u Hrvatskoj – Festival jezika i medijske kulture**
 - *Cilj: Promicanje podcasta kao inovativnog medija u školskom sustavu, poticanje jezičnih vještina učenika kroz različite oblike izražavanja, razvoj digitalne i medijske pismenosti, umrežavanje škola i razmjena dobre prakse, podizanje motivacije učenika za učenje stranih jezika te poticanje interkulturalnog dijaloga (hrvatski-njemački-engleski dan).*
 - *Namjena: Osnažiti učenike u korištenju jezika u stvarnim i kreativnim komunikacijskim situacijama, razvijati digitalnu pismenost i odgovorno korištenje tehnologije, promicanje kulturne i jezične vrijednosti kroz tematske podcaste (književnost, blagdan, putovanja, svakodnevni život) te integrirati razrednu i predmetnu nastavu kroz zajedničke projekte.*
 - *Način realizacije: Jednom tjedno tijekom nastavne godine. Posebne radionice i intenzivni rad uoči važnih događaja (Dan škole, Europski dan jezika, Božićna priredba, Smotra podcasta). Snimanje audio i video podcasta u manjim grupama (prema dobi i interesima učenika). Korištenje školskog studija/učionice informatike i digitalnih aplikacija (Audacity, Canva, BookCreator). Suradnja s drugim školama i javna prezentacija radova.*
 - *Nositelji: Kristina Pilić Ivkošić, Ana Župan, Ana Rakijašić Galović, Lidija Jadrešić, Ivanka Grbeša, Suzana Galić Karniž, Florijan Lazički, Maja Očko Šunjčić, Luka Gracin*
- **Projekt Kvizovi općeg znanja**
 - *Cilj: Proširiti opće znanje učenika, obilježiti Europski dan jezika, ponoviti nastavni sadržaj za nacionalne ispite, obilježiti godišnjicu osnutka Škole.*
 - *Namjena: Učenici na zabavan način uče nove činjenice i provjeravaju opće znanje. Kviz općeg znanja povodom Europskog dana jezika ima za cilj poticati i održavati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, potaknuti ljude na učenje stranih jezika, unaprijediti jezične vještine i ojačati međukulturalno razumijevanje. Kviz povodom 35. godišnjice osnutka Škole osvijestit će važne događanje u povijesti naše škole i postignuća svih naših djelatnika i učenika.*
 - *Način realizacije: Tijekom školske godine učenici sudjeluju u kvizovima općeg znanja s naglaskom na nastavni sadržaj koje se obrađuje u Školi ili povodom*

određenih događaja. *Europski dan jezika (u tjednu do 26. rujna 2025.)* – kviz za učenike osmih razreda i kvizovi za učenike razredne nastave, odnosno predmetne nastave (osim osmih razreda). *Božićni kviz (tjedan prije zimskih praznika)* – svi učenici. *Kviz prije nacionalnih ispita (veljača)* – kviz za učenike osmih razreda. *Proljetni kviz tijekom nacionalnih ispita (ožujak)* – za sve učenike, osim učenika osmih razreda. *Dan škole (prigodno uz proslavu 35. godišnjice OŠ Alojzija Stepinca)* – svi učenici.

- *Nositelj aktivnosti: Lovorka Cesarec Ban, Doroteja Harjač, Sandra Jakšić, Marija Jaman, Ivanka Grbeša, Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karniž, Ines Gazibara Jelavić, Lana Protega Golub, Karmela Jokić, Marta Ravnjak, Livia Markulin, svi učenici škole koji se prijave na kviz.*

- **Projekt Sjećanje na Shakespearea: ususret 410. godišnjici smrti**

- *Cilj: Upoznavanje učenika s likom i djelom Williama Shakespearea, razvijanje interesa za književnost i kulturnu baštinu, poticanje kreativnosti i izražavanja kroz dramske, likovne ili literarne zadatke, razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina te osvještavanje važnosti Shakespearea za svjetsku i europsku kulturu.*
- *Namjena: Približiti učenicima lik i djelo Shakespearea na razumljiv način te ih potaknuti na uviđanje trajne vrijednosti književnih djela kroz istraživanje, kreativno izražavanje i zajedničko sudjelovanje u kulturnim događanjima škole.*
- *Nositelj: Suzana Galić Karniž, Lana Protega Golub, Ines Gazibara Jelavić, Lovorka Cesarec Ban, Sandra Jakšić, učenici 5.-8. razreda*

- **Projekt Centar izvrsnosti Grada Zagreba – OŠ Alojzija Stepinca, u partnerstvu s Udrugom za darovitost DAR**

- *Cilj: Identificirati, pratiti i podržavati darovite učenike te učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti sveobuhvatan razvoj njihovih akademskih, emocionalnih i socijalnih kapaciteta. Unaprijediti kvalitetu života djece kroz inkluzivno i poticajno obrazovno okruženje. Senzibilizirati širu zajednicu za potrebe darovitih učenika i učenika s teškoćama.*
- *Namjena: Stvoriti interdisciplinarni obrazovni model koji podržava darovitu djecu i djecu s teškoćama. Pružiti edukaciju i podršku nastavnicima, stručnim suradnicima i roditeljima. Jačati kapacitete škola i partnerskih organizacija za*

provedbu obrazovnih inicijativa. Osigurati dostupnost specijaliziranih sadržaja za ciljne skupine učenika.

- *Način realizacije: Projekt se provodi tijekom nastavne godine u OŠ Alojzija Stepinca i online u partnerstvu s Udrugom za darovitost DAR. Rad s učenicima uključuje tematske radionice (logičko-matematičke, kreativne), emocionalno-socijalno osnaživanje u manjim skupinama, individualizirani mentorski rad s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama. Edukacija za odrasle uključuje predavanja za učitelje (minimalno dva stručna predavanja), edukacija za roditelje (minimalno dva stručna predavanja), jačanje kompetencija stručnih suradnika i ravnatelja. Online aktivnosti uključuju 35 radionica tijekom školske godine.*
- *Nositelj: Udruga za darovitost DAR, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj*

- **AtoM liga**

- *Cilj: Razvijati sposobnost timskog rada i primjenu znanja iz matematike, kemije i fizike u rješavanju problemskih zadataka. Kroz aktivnosti se potiče kritičko mišljenje, analiziranje različitih pristupa te razvoj kreativnih i učinkovitih rješenja.*
- *Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i sklonost prema prirodoslovnim predmetima, s ciljem dodatne motivacije za učenje, istraživanje i razvijanje natjecateljskog duha u interdisciplinarnom okruženju.*
- *Način realizacije: Aktivnost će se realizirati kroz dva kola pisanjem testova u trajanju od 75 minuta po svakom kolu.*
- *Troškovnik: Troškovnik uključuje trošak kotizacije natjecanja koju plaćaju učenici i troškove umnožavanja ispitnih materijala.*
- *Nositelj: Livia Markulin, Marta Ravnjak, učenici 7.-8. razreda*

- **Projekt Dabar – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja**

- *Cilj: Potaknuti računalno razmišljanje.*
- *Namjena: Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja od drugog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.*

- *Način realizacije: Dobar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.*
- *Vremenik: studeni 2025.*
- *Nositelj: Lovro Srnec, Melita Guzsvany, svi zainteresirani učenici 2.-8. razreda*

- **Projekt Foto dnevnik škole**

- *Cilj: Razvijanje vizualne pismenosti – poticanje učenika na promatranje, zapažanje i izražavanje putem fotografije. Poticanje opažanja i svijesti o okolini – učenici uče primjećivati detalje iz svakodnevnog školskog i izvanškolskog života. Razvijanje kreativnosti i izražavanja vlastitog identiteta – fotografijom izražavaju svoje misli, osjećaje, doživljaje. Razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina – kroz rad u paru ili grupi, učenici uče dogovor, razmjenu ideja i prezentaciju. Stjecanje osnovnih digitalnih vještina – upoznavanje s osnovnim funkcijama fotoaparata, tableta ili računala.*
- *Namjena: Omogućiti učenicima da kroz fotografiju bilježe i interpretiraju svakodnevne školske trenutke, razvijajući pritom sposobnost opažanja, izražavanja i prezentacije vlastitih doživljaja.*
- *Način realizacije: Projekt “Školski foto dnevnik” omogućava učenicima nižih razreda osnovne škole da kroz fotografiju bilježe svakodnevne trenutke iz školskog života. Aktivnost se sastoji od nekoliko faza: Učenici će naučiti osnove fotografije i važne elemente poput kompozicije i svjetlosti. Odabirati teme za fotografiranje (školske aktivnosti, priroda i sl.) Koristeći fotoaparate, tablete ili mobitele, snimat će fotografije prema vlastitim idejama. Odabiru najbolje fotografije i uz pomoć učitelja obrađuju fotografije. Izrada foto dnevnika, u tiskanom i/ili u digitalnom obliku, uz kratke opise ili priče vezane uz svaku fotografiju. Učenici predstavljaju svoje radove pred razredom, razmjenjujući iskustva.*
- *Nositelj: Adrijana Kos, Florijan Lazički, učenici produženog boravka*

- **Projekt Glagoljica**

- *Cilj: Ciljevi projekta su upoznati, odnosno produbiti poznavanje i uporabu glagoljice kako sastavnog elementa hrvatske baštine i identiteta, kao i važnost njenog očuvanja u sklopu globalne baštine, također razvijati kreativnost i suradničke odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.*

- *Način realizacije: Tijekom cijene nastavne godine u sklopu redovne i dodatne nastave kao izvannastavnih aktivnosti, različite radionice i djelomično izvanučioničku nastavu, priređivanjem izložbe, sudjelovanjem u kvizu znanja i sl.*
- *Nositelj: Melita Hladnik, svi zainteresirani učenici Škole*
- **Knjiga nas povezuje**
 - *Cilj: razvijati ljubav prema knjigama i čitanju. Potaknuti učenike na suradnju i razmjenu mišljenja kroz aktivnosti vezane uz književnost. Razviti kritičko mišljenje i kreativnost učenika kroz izradu vlastitih priča i ilustracija temeljenih na pročitanim knjigama. Poticanje zajedništva u razredu.*
 - *Namjena: Poticanje čitanja i pisanja, razvijanje suradnje, povezivanje učenika s literaturom.*
 - *Način realizacije: Rad u skupinama, radionice, diskusije.*
 - *Nositelj: Kristina Andrlon Pogačić, Iva Turković, Kristina Kokić, učenici drugih razreda*
- **Mali vremenski istraživači**
 - *Cilj: Poticati zanimanje za istraživanje prirode, uočavanje i razumijevanje različitih prirodnih pojava. Razvijati pravilan stav prema pojavama u prirodi. Razvijati sposobnost opisivanja prirodnih pojava te sposobnosti zaključivanja povezanosti i utjecaja prirodnih pojava na život ljudi. Poticati logičko mišljenje i istraživanje, razvijati ekološku svijest.*
 - *Namjena: Upoznavanje učenika s različitim prirodnim pojavama te poticanje znatiželje i interesa za prirodu i znanost.*
 - *Način realizacije: Radionice u skupinama, izrada plakata, edukativnih letaka, gledanje dokumentarnih filmova o prirodnim pojavama, izvođenje jednostavnih pokusa.*
 - *Nositelj: Kristina Andrlon Pogačić, Kristina Kokić, Iva Turković, učenici drugih razreda*
- **MAT liga**
 - *Cilj: Povećanje matematičkih znanja i sposobnosti te razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.*

- *Namjena: Namjena aktivnosti je popularizacija matematike, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama.*
- *Način realizacije: Aktivnost će se realizirati kroz četiri kola i finale (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo) te pisanjem testova u trajanju od jednog sata za svako kolo.*
- *Vremenik: Listopad 2025., prosinac 2025., siječanj/veljača 2026., travanj 2026., svibanj 2026.*
- *Nositelj: Vesna Seuček, učenici šestih razreda*

- **Međunarodno matematičko natjecanje “Klokan bez granica”**
 - *Cilj: Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti te razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.*
 - *Namjena: Namjena aktivnosti je popularizacija matematike među učenicima i motivacija učenika za bavljenje matematikom izvan redovnog školskog programa.*
 - *Način realizacije: Aktivnost će se realizirati pisanjem testa u ožujku 2026.*
 - *Nositelj: Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, svi zainteresirani učenici*

- **Nit prijateljstva**
 - *Cilj: Jačanje razredne povezanosti i međusobnog povjerenja među učenicima. Poticanje prijateljstva, empatije i timskog duha. Stvaranje pozitivne atmosfere u razredu i jačanje razredne zajednice.*
 - *Namjena: Upoznavanje i izgradnja povjerenja, aktivno slušanje, timski rad, rješavanje sukoba.*
 - *Način realizacije: radionice, rad u grupama, diskusije*
 - *Nositelj: Kristina Andrlon Pogačić, Kristina Kokić, Iva Turković, učenici drugih razreda*

- **Slušamo priču i crtamo fraktalne crteže**
 - *Cilj: Učenici će se upoznati s tehnikom fraktalnog crtanja, koju će primijeniti u radu. Također, osvijestit će važnost slušanja priče.*
 - *Namjena: Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim emocijama, stvaranje dojma o poslušanoj priči i kreativno izražavanje.*

- *Način realizacije:* Aktivnost će se realizirati slušanjem priče na temelju koje će izraziti vlastiti dojam o poslušanoj priči. Nakon slušanja i kratkog razgovora o pročitanoj priči, učenici će se upoznati s tehnikom fraktalnog crtanja uz pomoć koje će izraziti vlastiti dojam o priči.
 - *Nositelj:* Ines Marčina, Karmela Jokić, učenici četvrtih razreda
- **Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka 2025.**
 - *Cilj:* Povećanje matematičkih znanja i sposobnosti te razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
 - *Namjena:* Namjena aktivnosti je popularizacija matematike, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama.
 - *Način realizacije:* Aktivnost će se realizirati kroz tri razine natjecanja – školsko, regionalno te državno.
 - *Nositelj:* Vesna Seuček, svi zainteresirani učenici
- **Svaki tjedan pokus jedan**
 - *Cilj:* Približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.
 - *Način realizacije:* Prvih nekoliko tjedana učiteljica priprema pokuse, a nakon svakog pokusa slijedi razgovor o tom pokusu. Nakon nekoliko tjedana, svaki će učenik imati zadatak osmisliti ili pronaći neki pokus te ga pokazati i objasniti u školi ostalim učenicima i učiteljici.
 - *Troškovnik aktivnosti:* Neki potrebni materijali i rekviziti osigurani su iz sredstava Škole, a roditelji financiraju eventualne dodatne materijale potrebne za izvođenje pokusa kojih u školi nema.
 - *Nositelj:* Martina Jurković, Martina Kostanjčar, Morena Poljančić
- **Svjetski dan sporta**
 - *Cilj:* Promicanje Fair Play vrijednosti: poštovanja, jednakosti, prijateljstva, tolerancije, nenasilja, istine i pravednosti.

- *Namjena: Uključivanje učenika u sportske aktivnosti kroz školsko natjecanje.*
 - *Način realizacije: međurazredno natjecanje*
 - *Voditelj: Željka Milić Pešec, Anja Benjak, Nenad Kljaić, sportske ekipe učenika 4.-8. razreda*
- ***Theaterspiele u Varaždinu – gostovanje učenika s predstavom na njemačkom jeziku***
 - *Cilj: Potaknuti učenike na korištenje njemačkog jezika u autentičnom i kreativnom kontekstu, razvijanje komunikacijskih vještina, timskog rada i izražavanja kroz scenski nastup te upoznavanje s kulturnim događanjima i međužupanijskom suradnjom.*
 - *Namjena: Predstavljanje škole na smotri kazališnih igara na njemačkom jeziku u Varaždinu, promicanje učenja stranih jezika kroz scensko izražavanje i poticanje darovitih učenika.*
 - *Način realizacije: Redovite probe jednom tjedno (u školi), izrada scenarija na njemačkom jeziku (originalni tekst ili prilagodba poznate priče/likova), uključivanje glazbe, kostima i rekvizita prema mogućnostima, završna prezentacija u Varaždinu (gostovanje na smotri) te po potrebi dodatne probe prije nastupa.*
 - *Nositelj: Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić, Lidija Jadrešić, Ivanka Grbeša, učenici 5.-8. razreda*
 - ***U gostima kod***
 - *Cilj: Učenici će: jačati samopoštovanje i samopouzdanje, stvarati pozitivnu sliku o sebi, stvarati bolje suradničke odnose, razvijati empatiju te prihvatiti i uvažavati različitosti, stvarati razredno i školsko okruženje u kojemu će se prihvaćati osobe s teškoćama bez predrasuda, te uvažavati osobe s teškoćama kao ravnopravne članove zajednice.*
 - *Namjena: Osvještavanje postojanja različitosti među djecom i ljudima kao bogatstva te poticanje na njihovo uvažavanje i prihvaćanje.*
 - *Način realizacije: Aktivnost će se provoditi jednom mjesečno u dogovoru s razrednicima. Učenici šest razrednih odjela 1.-8. razreda ugostit će učenike posebnog razrednog odjela predmetne nastave na satu razrednika.*
 - *Nositelj: Ines Marčina, razrednici šest razrednih odjela 1.-8. razreda, učenici*
 - ***U svijetu likovnih umjetnika 8***

- *Cilj: Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje te demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuju vlastiti doživljaj stvaranja. Razvijaju sliku o sebi, upravljaju emocijama i ponašanjem te razvijaju osobne potencijale. Pridonose razredu i školi.*
 - *Namjena: Upoznati biografske crtice, rad i dijela likovnih umjetnika. Usvojiti temeljni vizualni jezik poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te poticati kreativne i izražajne sposobnosti kod učenika. Razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike.*
 - *Nositelj: Martina Jurković, Morena Poljančić, učenici trećih razreda*
- **Čitanje nas spaja**
 - *Cilj: Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Poticati i njegovati čitalačke navike, sposobnost izražavanja, kritičko mišljenje, informatičku pismenost i komunikacijske sposobnosti. Poticati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost. Druženje s vršnjacima o pročitanim djelima. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticati međuškolsku suradnju i druženje uz knjigu.*
 - *Namjena: Druženje uz knjigu, razvijati međuškolsku suradnju, poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehnike čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati i njegovati ljubav prema knjizi, razvijati stvaralačko izražavanje.*
 - *Način realizacije: Zajedničko čitanje knjiga, pisanje preporuka za čitanje, pisanje poruka za čitanje, recitacije i dramatizacije, izrada i razmjena straničnika.*
 - *Nositelj: Lidija Jadrešić, Ivana Rožić (OŠ A.G.M.), Jasminka Lončar (OŠ A.G.M.), učenici 2.b OŠ Alojzija Stepinca, učenici 2.d OŠ Antuna Gustava Matoša*
- **Meteoriti – dotaknite svemir!**
 - *Cilj: Produbiti i proširiti znanja učenika o meteoritima i njihovoj važnosti za razumijevanje Sunčevog sustava, kroz neposredan susret s autentičnim uzorcima i interdisciplinarni pristup koji uključuje elemente fizike, kemije i geografije.*
 - *Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za astronomiju, prirodne znanosti i istraživački rad. Cilj je potaknuti*

znanstvenu znatiželju, razvijati sposobnost opažanja, analize i povezivanja znanja iz različitih područja prirodoslovlja.

- *Nositelj: Marta Ravnjak, Domjan Sviloković (profesor fizike, predavač), Livia Markulin, Doroteja Harjač, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Astronomija te dodatnu nastavu iz Fizike, Kemije i Geografije.*

- **Projekt Ljubav u pokretu**

- *Cilj: Poticanje razvoja potencijala učenika, zaštita prava i dobrobiti učenika, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje komunikacijskih vještina.*
- *Namjena: Kroz ekspresivne tehnike (likovne, dramske i plesne) učenici će razvijati povjerenje i grupnu povezanost, samopouzdanje i samopoštovanje, socijalne vještine, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, empatiju, nošenje s ljutnjom i samokontrolu, nenasilno rješavanje sukoba, nošenje s negativnim pritiscima grupe.*
- *Način realizacije: Tijekom nastavne godine održat će se dvanaest radionica u trajanju 45-90 minuta.*
- *Nositelji: Ines Marčina, Karmela Jokić, učenici 4.b i 4.d razreda.*

11. Učenička zadruga Lojzeki

Voditelj aktivnosti:

Karmela Jokić, Martina Čukić

Sekcije u Učeničkoj zadruzi Lojzeki:

- *EkoLojzeki – voditeljice Ivanka Grbeša, Martina Čukić*
- *Vezilje – voditeljice Nina Radnić, Dragica Lovrić*
- *Rukotvorine – voditeljice Ivana Džalto, Ines Marčina, Karmela Jokić*
- *Spretne ruke – voditeljica Martina Čukić, Tajana Franceković*
- *Lojzeki volonteri – voditeljice Karmela Jokić, Ines Marčina*

Cilj aktivnosti:

Na dobrovoljnoj osnovi okupljati učenike i primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu Zadruga posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznaju se nove tehnike kreativnog izražavanja i stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti:

Produbiti i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obratno, znanje iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Način realizacije:

Aktivnost se održava u manjim grupama jednom ili dva puta tjedno.

Nositelj aktivnosti:

Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

Vremenik:

Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Vrednovanje aktivnosti je kroz prodajne izložbe koje se organiziraju na kulturno-društvenim događanjima planiranim Školskim kurikulumom.

Voditelj aktivnosti:

Martina Čukić, Ivanka Grbeša

Cilj aktivnosti:

Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti i odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi te uočava povezanost između prirode i zdravog načina života. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi, uočava primjere važnosti i vrijednosti rada te identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnog života. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednog okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. Sudjeluje i u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog ponašanja prema prirodi i prema sebi. Osvijestiti važnost provođenja ekološki održivog razvoja, očuvanja prirodnih bogatstava, štednje vode i energije te unaprjeđenja kakvoće življenja u skladu s prirodom. Poticanje na promjene u vlastitom ponašanju u cilju zaštite prirode.

Način realizacije:

Obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju, izrada plakata, poticanje ostalih učenika i roditelja na odvojeno prikupljanje otpada i ukazivanje na važnost zaštite okoliša, izrada predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, promatranje i bilježenje promjena u prirodi, sudjelovanje u ekološkim akcijama.

Nositelj aktivnosti:

Martina Čukić, Ivanka Grbeša, učenici 2.-8. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga sječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

Način vrednovanja:

Sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem interesa učenika, razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Vezilje

Voditelj aktivnosti:

Nina Radnić, Dragica Lovrić

Cilj aktivnosti:

Učenik razvija praktične vještine i motoričke sposobnosti. Razvija svijest i ljubav prema ručnom radu. Učenik uči osnove vezanja i heklanja, niski i visoki štapić. Učenik sudjeluje u zajedničkom radu, promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu. Učenik razvije svoje potencijale i radne navike, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini te u svom radu primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planira i upravlja aktivnostima i prepoznaje osnovne pojmove tržišta. Učenik razvija kreativno mišljenje i rješavanje problema.

Namjena aktivnosti:

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena je razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoje kreativnog izražavanja, razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.

Način realizacije:

Kroz individualan i grupni rad među učenicima.

Nositelj aktivnosti:

Nina Radnić, Dragica Lovrić, učenici 5.-6. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga sječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadrugi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

Način vrednovanja:

Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem interesa učenika, razvoja radnih navika, stjecanja znanja i vještina ručnog rada. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Rukotvorine

Voditelj aktivnosti:

Ivana Džalto, Ines Marčina, Karmela Jokić

Cilj aktivnosti:

Učenici uče razne tehnike izrade nakita i raznih predmeta (pletenje, vezenje, šivanje, izrada predmeta od papira, starog trapera, platna, gline...). Učenici uče kako recikliranjem ponovo upotrijebiti materijal (traper, plastičnih boca, staklenki...). Učenici razvijaju praktične vještine i motoričke sposobnosti te svijest i ljubav prema ručnom radu. Učenici sudjeluju u zajedničkom radu, promiču solidarnost i kvalitetu života u razredu. Učenici razvijaju svoje potencijale i radne navike i u svom radu primjenjuju inovativna i kreativna rješenja. Učenici razvijaju poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planiraju i upravljaju aktivnostima i prepoznaju osnovne pojmove tržišta. Učenici razvijaju kreativno mišljenje i rješavanje problema.

Namjena aktivnosti:

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja, razvijanje vještine organiziranja, analiziranja i ocjenjivanja rada. Namjena je usvajanje poduzetničkih pojmova, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učenje poštivanja i prihvatanja različitih mišljenja i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.

Način realizacije:

Kroz rad u manjim grupama uz individualan pristup.

Nositelj aktivnosti:

Ivana Džalto, Ines Marčina, Karmela Jokić, učenici 2.-8. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga sječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

Način vrednovanja:

Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem interesa učenika, razvoja radnih navika, stjecanja znanja i vještina ručnog rada. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Voditelj aktivnosti:

Martina Čukić, Tajana Franceković

Cilj aktivnosti:

Učenik uočava povezanost između prirode i zdravog života i prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi, sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu. Razvija svoje potencijale i radne navike te komunikacijske kompetencije. Svojim radom pridonosi skupini te razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja i upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planira i upravlja aktivnostima i prepoznaje osnovne pojmove tržišta. Razvija kreativno mišljenje, spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema.

Namjena aktivnosti:

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima. Namjena je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalnim obavljanjem svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Namjena je i razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšanje koordinacije, razvoj kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštovati i prihvaćati različita mišljenja i razvijati suradnički odnos među učenicima.

Način realizacije:

Kroz individualan i grupni rad razvijaju se vještine potrebne za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenici stječu praktične vještine i razvijaju motoričke sposobnosti. Svoje radove predstavljaju na kulturnim događanjima propisanim školskim kurikulumom.

Nositelj aktivnosti:

Martina Čukić, Tajana Franceković, učenici 2.-4. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga sječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

Način vrednovanja:

Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem interesa učenika, razvoja radnih navika, stjecanja znanja i vještina ručnog rada. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Lojzeki volonteri

Voditelj aktivnosti:

Karmela Jokić, Ines Marčina

Cilj aktivnosti:

Učenik usvaja vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti. Učenik usvaja znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenik razvija organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti. Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Učenik razvija sposobnosti za individualan i timski rad.

Namjena aktivnosti:

Razvoj organizacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika, a u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijanje zajedništva, poticanje timskog rada i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu, u školi i/ili lokalnoj zajednici. Uređivanje prostora škole i razreda te sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i humanitarnim akcijama.

Način realizacije:

Sudjelovanjem u aktivnostima: vršnjačka podrška u savladavanju nastavnog programa, akcije zaštite okoliša i promocije ekologije, prikupljanje pomoći za potrebite, podrška učenicima s teškoćama i dr.

Nositelj aktivnosti:

Karmela Jokić, Ines Marčina, učenici 2.-8. razreda

Vremenik:

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga sječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

Način vrednovanja:

Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem interesa učenika, razvoja radnih navika, stjecanja znanja i vještina ručnog rada. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

12. Vikendom u sportske dvorane

Voditelj aktivnosti:

Nenad Kljaić

Cilj aktivnosti:

Ciljevi aktivnosti su unaprjeđivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanje kao dijela tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i pozitivnog odnosa prema natjecanju te suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je primjena i poštivanje pravila igre svih sudionika, poticanje učenika na redovitu i raznoliku tjelesnu aktivnost i zdrav način života.

Način realizacije:

Aktivnost se realizira kroz treninge za svaki pojedini sport, sportske susrete i natjecanja (međurazredna, općinska, gradska), kroz izradu tematskih plakata i dodjelu diploma, medalja i nagrada. Realizacija aktivnosti uključuje i uređivanje vitrine s medaljama, diplomama, preharima i panoa s vijestima o sportskim događajima, tematske referate, projekte i posjete sportskim priredbama, izložbama i natjecanjima.

Nositelj aktivnosti:

Nenad Kljaić, učenici 1.-8. razreda

Vremenik:

Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje procjenom i samoprocjenom učenika i učitelja.

13. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca

Voditelj aktivnosti:

Željka Milić Pešec

Cilj aktivnosti:

Učenik unaprjeđuje svoje zdravlje i razvija zdravstvenu kulturu, suradnički odnos, sportsko ponašanje. Potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, na razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije osobnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju, na razvijanje suradnje s drugim školama u zemlji i inozemstvu.

Namjena aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportske aktivnosti i promicanje imena Škole na svim razinama natjecanja. Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz sportske susrete i natjecanja (međurazredna, županijska i državna), izradom tematskih plakata i prezentacija, rješavanjem kvizova, dodjelom diploma, medalja i nagrada najuspješnijima, uređivanjem vitrine s medaljama, diplomama, peharima i uređivanjem panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematskim referatima te školskim projektom. Obilježavanjem Hrvatskog olimpijskog dana, obilježavanjem Međunarodnog Fair Play dana, obilježavanjem Europskog tjedna sporta, obilježavanjem Svjetskog dana sporta, sportskim susretima povodom Dana škole, provođenjem školskog projekta, županijskim natjecanjima Školskog sportskog saveza grada Zagreba i državnim natjecanjima Hrvatskog školskog sportskog saveza, uključivanjem u besplatne programe ŠSSZG-a i HŠSS-a, suradnjom sa sportskim klubovima, prezentacijama pojedinog sporta, gostovanjima sportaša, sportskim natjecanjima ili projektima u organizaciji drugih ustanova i udruga prema sportskom događanju ili priredbi, uređivanjem školske mrežne stranice.

Nositelj aktivnosti:

Željka Milić Pešec, učenici 1.-8. razreda članovi ŠSD-a.

Vremenik:

Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškovnik uključuje troškove prijevoza, boravka i osiguranja gdje je to potrebno i tekuće materijalne troškove.

Način vrednovanja:

Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na županijskim i državnim natjecanjima, odnosom prema timskom radu, fer igri, poštovanju protivnika, uvažavanjem različitosti i kulturi ophođenja te uljuđenom navijanju. Aktivnosti će se objaviti na mrežnim stranicama Škole i sportskom podlistku. Rezultati će se koristiti za poboljšanje elemenata tehnike i taktike igre.