

# OSNOVNA ŠKOLA ALOJZIJA STEPINCA

ZAGREB, PALINOVEČKA 42, KUZMINEČKA 14

KLASA: 602-01/26-06/2

URBROJ: 251-313-26-1

## ŠKOLSKI KURIKUL OŠ ALOJZIJA STEPINCA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Na temelju članka 118. st. 2. čl. 4., vezano uz članak 28. i članka 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole Alojzija Stepinca, Školski odbor na sjednici održanoj u listopadu 2026. na prijedlog ravnatelja

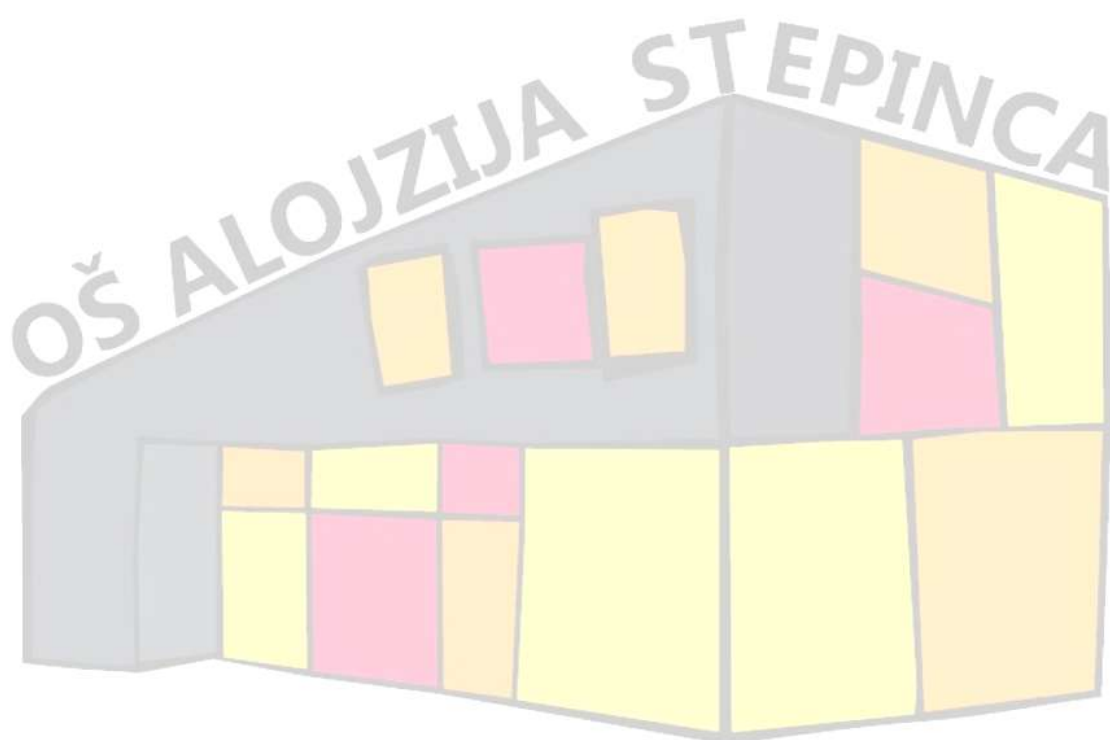
**donio je**

**ŠKOLSKI KURIKUL  
OŠ ALOJZIJA STEPINCA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Ravnatelj:  
Luka Gracin, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora:  
Lovorka Cesarec Ban, prof.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje cilja tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okruženja u kojem se škola nalazi, njezinih ljudskih resursa, financijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Po tim sadržajima i aktivnostima škola je prepoznatljiva.



# Sadržaj

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Sadržaj .....                                | 2  |
| 1. Strategija škole .....                    | 8  |
| Misijska škola.....                          | 8  |
| Vizija škole .....                           | 8  |
| Definiranje ciljeva .....                    | 9  |
| Glavna područja strategije .....             | 9  |
| Provedba .....                               | 10 |
| Evaluacija .....                             | 10 |
| 2. Produženi boravak .....                   | 11 |
| Organizacija rada u produženom boravku ..... | 11 |
| 3. Razrednici.....                           | 12 |
| 4. Izborna nastava.....                      | 14 |
| Katolički vjeronauk .....                    | 15 |
| Informatika – razredna nastava.....          | 16 |
| Informatika – predmetna nastava .....        | 17 |
| Njemački jezik .....                         | 18 |
| 5. Dopunska nastava.....                     | 20 |
| 6. Dodatna nastava .....                     | 22 |
| 7. Izvanredne aktivnosti .....               | 24 |
| 3, 2, 1... LEGO! .....                       | 25 |
| Astronomija .....                            | 26 |
| Atletika .....                               | 27 |
| Badminton .....                              | 29 |
| Čitalačko-stvaralački klub .....             | 31 |
| Domaćinstvo .....                            | 32 |
| Dramska grupa.....                           | 34 |
| Eko kreativci.....                           | 36 |
| Europa u školi .....                         | 38 |
| Filmska grupa AS i ostali mediji .....       | 40 |
| Financijska pismenost.....                   | 43 |

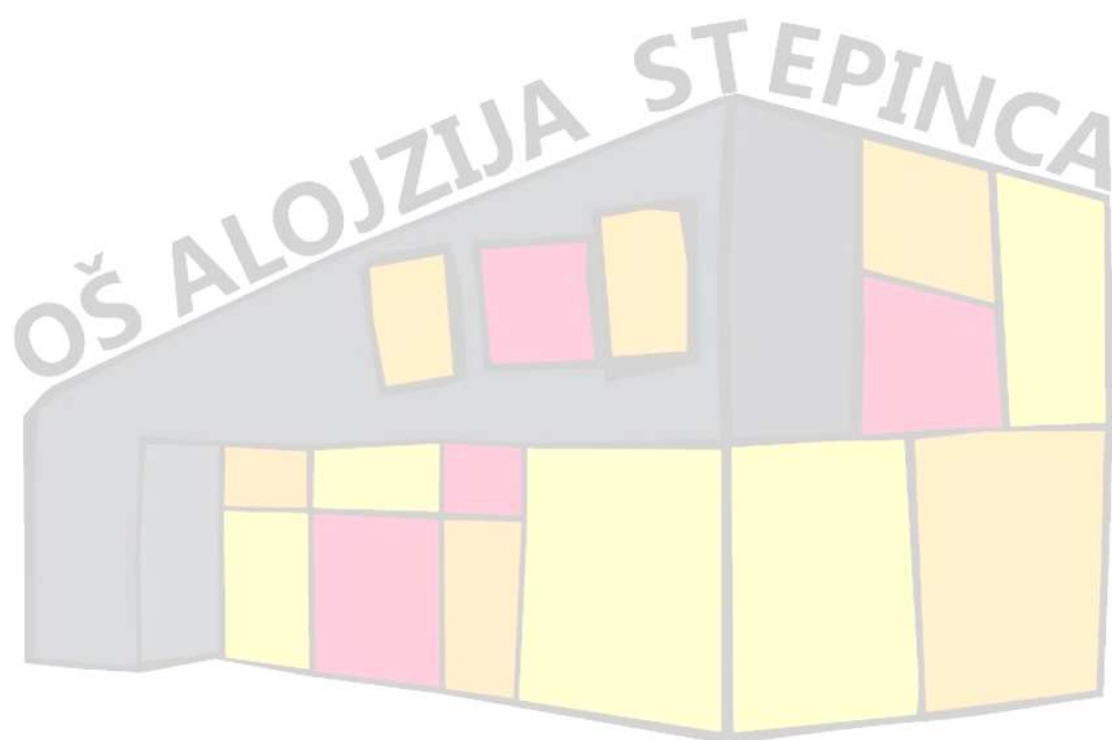
|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Goetheovci .....                                                         | 45 |
| Humanitarna grupa .....                                                  | 46 |
| IDEA – Innovation, Design, Exploration and Artificial Intelligence ..... | 48 |
| Korektivna gimnastika.....                                               | 50 |
| Košarkaška grupa .....                                                   | 52 |
| Kreativna grupa .....                                                    | 53 |
| KUD.....                                                                 | 54 |
| Likovna grupa (2. razred) .....                                          | 57 |
| Likovna grupa (5.-8. razred).....                                        | 59 |
| Likovno stvaralaštvo.....                                                | 60 |
| Likovno-scenska grupa.....                                               | 62 |
| Mali likovnjaci.....                                                     | 64 |
| Obrada digitalnih sadržaja .....                                         | 65 |
| Odbojkaška grupa .....                                                   | 66 |
| Plesna grupa.....                                                        | 67 |
| Podcast i radio lab.....                                                 | 68 |
| Prirodna i kulturna baština Hrvatske .....                               | 70 |
| Prometna kultura.....                                                    | 72 |
| Prva pomoć .....                                                         | 73 |
| Rukotvorine .....                                                        | 74 |
| Sportska igraonica .....                                                 | 76 |
| STEM.....                                                                | 78 |
| Sudoku .....                                                             | 79 |
| Šah .....                                                                | 80 |
| Šah i igra Go .....                                                      | 81 |
| Školski zbor .....                                                       | 82 |
| Vezilje.....                                                             | 83 |
| Vršnjačko pomaganje .....                                                | 85 |
| Zajednica aktivnih građana - ZAG .....                                   | 86 |
| 8. Produženi boravak.....                                                | 88 |
| 9. Produženi stručni postupak .....                                      | 90 |
| Razredna nastava .....                                                   | 90 |

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Predmetna nastava .....                                                                                | 92  |
| 10. Izvanučionička nastava.....                                                                        | 94  |
| Plan izvanučioničke nastave 2026./2027.....                                                            | 95  |
| Poludnevna izvanučionička nastava .....                                                                | 95  |
| Imanje Stara Marča (Kloštar Ivanić).....                                                               | 95  |
| Edukacija u Zoološkom vrtu Grada Zagreba: Jedan životinjski dan .....                                  | 97  |
| Kazališna predstava i kino .....                                                                       | 99  |
| Kazališna predstava i kino projekcija .....                                                            | 100 |
| Potruga za blagom.....                                                                                 | 102 |
| Zagrebački ringšpil.....                                                                               | 104 |
| Hrvatski institut za istraživanje mozga – ljudsko tijelo .....                                         | 106 |
| Kazališna predstava i kino projekcija .....                                                            | 107 |
| Dani otvorenih vrata Hrvatskog šumarskog instituta – Jastrebarsko.....                                 | 109 |
| Edukacija učenika za vožnju biciklom i električnim romobilom u sklopu Europskog tjedna mobilnosti..... | 111 |
| Putujemo autobusom, vlakom, skelom i zrakoplovom .....                                                 | 112 |
| Posjet Muzeju grada Zagreba i šetnja Gornjim gradom. ....                                              | 113 |
| Europski tjedan sporta na RSC Jarunu.....                                                              | 114 |
| Samobor – Rude: Posjet mlinu, obilazak Rudnika sv. Barbare i pekarska radionica.....                   | 115 |
| Kazališna predstava i kino projekcija .....                                                            | 117 |
| Cjelodnevna izvanučionička nastava.....                                                                | 118 |
| Zagorske legende .....                                                                                 | 118 |
| Karlovac (Nikola Tesla Experience Center, Aquatika, Žitna lađa) .....                                  | 119 |
| Park znanosti – Oroslavje .....                                                                        | 121 |
| Sisak vlakom i brodom .....                                                                            | 123 |
| Ključić Brdo.....                                                                                      | 124 |
| Ogulin-zavičaj bajki – Ivana Brlić Mažuranić.....                                                      | 125 |
| Barbarići Kravarski- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje .....                                  | 127 |
| Senj .....                                                                                             | 128 |
| Andautonija, etno selo Novo Čiče, Ključić Brdo .....                                                   | 130 |
| Đurđevac .....                                                                                         | 132 |
| Otok Krk .....                                                                                         | 134 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| NP Plitvička jezera.....                                | 136 |
| Graz i tvornica čokolade Zotter .....                   | 138 |
| Višednevna izvanučionička nastava .....                 | 140 |
| Škola u prirodi Sljeme .....                            | 140 |
| Škola u prirodi u Novom Vinodolskom.....                | 142 |
| NP Krka, Šibenik, Dugi otok (PP Telašćica), Zadar.....  | 144 |
| München – Neuschwanstein .....                          | 145 |
| Izvanučionička nastava u Vukovaru .....                 | 147 |
| Projekti, programi i partnerstva .....                  | 148 |
| Božićni festival jezika i glazbe .....                  | 148 |
| Čarobni svijet knjiga .....                             | 151 |
| Čitanjem do novih svjetova.....                         | 152 |
| Čitanje nas spaja .....                                 | 153 |
| Čuvari baštine .....                                    | 154 |
| Dani hrvatskoga jezika.....                             | 155 |
| Dan broja Pi .....                                      | 156 |
| Dobar se glas daleko čuje! (radionica govorništva)..... | 157 |
| Društvene igre.....                                     | 159 |
| Eko patrola .....                                       | 160 |
| Europski market (Stepinčev europski market).....        | 161 |
| Festival podcasta.....                                  | 164 |
| Filmska čarolija u knjižnici.....                       | 167 |
| Filmska večer na školskom igralištu.....                | 168 |
| Klokan bez granica (matematičko natjecanje) .....       | 169 |
| Knjiga nas povezuje .....                               | 170 |
| Krenimo i mi .....                                      | 171 |
| Kvizovi općeg znanja.....                               | 172 |
| Kviz za 1. razrede.....                                 | 173 |
| Kviz za 2. razred .....                                 | 174 |
| Kviz za 3. razrede.....                                 | 175 |
| Kviz za 4. razrede.....                                 | 177 |
| Ljubav u pokretu (LJUP) .....                           | 178 |

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Mali krug velikog prijateljstva.....                                | 179 |
| Mali vremenski istraživači .....                                    | 180 |
| MAT liga.....                                                       | 181 |
| Matematika rukama – različiti putevi do broja .....                 | 182 |
| MENTIFIT - nije mit, budi pismen, budi dobro, budi fit .....        | 185 |
| Mjesec hrvatske knjige .....                                        | 186 |
| Moj izbor – zdrav izbor.....                                        | 187 |
| Moj završetak priče kroz crtanje fraktalnih crteža.....             | 189 |
| Naša učionica – pričotvornica.....                                  | 190 |
| Nit prijateljstva.....                                              | 192 |
| Novinarska skupina.....                                             | 193 |
| NTC pitalice – pamtilice .....                                      | 194 |
| Odgoj za ljubav i nenasilje (OLJIN).....                            | 196 |
| Prigodni datumi kroz godinu .....                                   | 197 |
| Projekt 3, 2, 1...LEGO! .....                                       | 199 |
| Projekt Dabar .....                                                 | 200 |
| Projekt Go – misaona igra 21. stoljeća .....                        | 201 |
| Put oko svijeta kroz knjige.....                                    | 203 |
| Sportske igre za 4. razrede .....                                   | 204 |
| Suradnja Škole s Filozofskim fakultetom (Odsjek za anglistiku)..... | 205 |
| Svjetski dan sporta .....                                           | 207 |
| Škola dobrih djela .....                                            | 208 |
| Theaterspiele i Max sucht den Superstar .....                       | 209 |
| Učenici pomažu učenicima .....                                      | 211 |
| U gostima kod .....                                                 | 212 |
| Valentinovo u Stepincu.....                                         | 213 |
| Večer matematike .....                                              | 214 |
| Volontiranjem mijenjamo svijet i sebe .....                         | 215 |
| 11. Učenička zadruga Lojzeki.....                                   | 217 |
| EkoLojzeki.....                                                     | 219 |
| Vezilje.....                                                        | 221 |
| Rukotvorine .....                                                   | 223 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Spretne ruke .....                                   | 225 |
| Lojzeki volonteri.....                               | 227 |
| 12. Vikendom u sportske dvorane .....                | 229 |
| 13. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca ..... | 231 |



# 1. Strategija škole

Dokument Strategije razvoja kvalitete izrađuje Tim za kvalitetu Škole na temelju rezultata provedenog samovrednovanja, a on obuhvaća akcijski plan unaprjeđenja pojedinih područja školskoga rada u razdoblju od pet uzastopnih školskih godina.

Pravo na osnovnoškolsko obrazovanje jedno je od temeljnih ustavnih prava svakog djeteta, a obrazovanje predstavlja ključnu pretpostavku za razvoj osobnih potencijala pojedinca te poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti u različitim područjima djelovanja. Obrazovanje ima i širu, stratešku ulogu jer izravno pridonosi gospodarskom i društvenom napretku, stoga je zadaća Škole osigurati učenicima suvremeno i kvalitetno obrazovanje kojim će steći znanja i vještine potrebne za uspješno snalaženje u 21. stoljeću.

## Misija škole

Misija je Škole pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i osobni razvoj, uz stalno poticanje kako učenika tako i odgojno-obrazovnih djelatnika na postizanje akademske izvrsnosti, ne zanemarujući pritom moralnu i društvenu odgovornost te ekološku dimenziju odgoja. Poseban naglasak stavlja se na podizanje razine sigurnosti svih koji borave u Školi, kako bi se učenici i djelatnici u svakom trenutku osjećali zaštićeno. Škola njeguje redovito sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama, čime se kod učenika razvija moralna svijest i razumijevanje međusobne povezanosti svih članova zajednice. U okolnostima brzih društvenih promjena, Škola želi ostati oslonac i podrška učenicima i roditeljima, gradeći međusobnu suradnju utemeljenu na povjerenju i uvažavanju te osiguravajući uvjete za neometan razvoj potencijala svakog učenika.

## Vizija škole

U svijetu koji se neprestano mijenja, Škola nastoji biti sigurna točka oslonca svojim učenicima i njihovim roditeljima. Njezina društvena zadaća jest omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija kroz primjenu suvremenih pristupa poučavanju, čime ih se osposobljava za uspješno uključivanje u promjenjivo društveno okruženje i zahtjeve suvremenog tržišta rada. Škola će i dalje ulagati napore u jačanje uzajamne komunikacije i suradnje utemeljene na povjerenju i poštovanju te u stvaranje uvjeta koji učenicima omogućuju kontinuiran i nesmetan razvoj vlastitih potencijala. Uz poticanje učenja radi osobnog rasta i stjecanja primjenjivih znanja, Škola ostaje otvorena za pružanje podrške svojim bivšim učenicima i nakon završetka školovanja. Aktivno će sudjelovati u životu lokalne zajednice te jačati partnerstvo između

djelatnika, roditelja i učenika, uz nastavak humanitarnog djelovanja i provedbu projekata uključivanja učenika s teškoćama, pripadnika nacionalnih manjina i izbjeglica u društvo. Ponudom izvannastavnih aktivnosti Škola nastoji odgovoriti na interese što šireg kruga učenika, bez obzira pripadaju li ti interesi društvenom ili prirodoslovnom području.

## Definiranje ciljeva

Kontinuirano unaprjeđivati kvalitetu poučavanja kako bi se učenici pripremili za cjeloživotno učenje.

Nuditi raznovrsne slobodne aktivnosti sukladno mogućnostima Škole i zaduženjima učitelja.

Kroz projektne aktivnosti poticati inicijativu i kreativnost učenika.

Uvoditi suvremene nastavne metode i skrbiti o cjeloživotnom stručnom usavršavanju učitelja.

Poštovati različitost i individualne posebnosti svakog učenika.

Osigurati svim učenicima jednake mogućnosti stjecanja znanja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Usmjeravati učenike prema odgovornom i aktivnom građanstvu u zajednici u kojoj žive.

Razvijati digitalne i druge kompetencije, prvenstveno kroz redovnu i izbornu nastavu, ali i putem dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Poticati usvajanje i njegovanje zdravih životnih navika.

Nabavljati dodatnu sportsku i kabinetsku opremu te opremu za knjižnicu, prateći tehnološki razvoj.

Razvijati kod učenika samopouzdanje, kritičko mišljenje, toleranciju, solidarnost, socijalne i komunikacijske vještine, empatiju te sposobnost prilagodbe promjenama, uz naglasak na međusobnom poštovanju, prihvaćanju i povjerenju.

Poticati učenike na učenje usmjereno osobnom rastu i razvoju, ali i stjecanju primjenjivog znanja.

## Glavna područja strategije

Ključna područja na koja će se oslanjati razvojna strategija Škole u narednih pet školskih godina utvrdit će se po završetku postupka samovrednovanja, a okvirno obuhvaćaju:

- unaprjeđenje digitalne zrelosti Škole

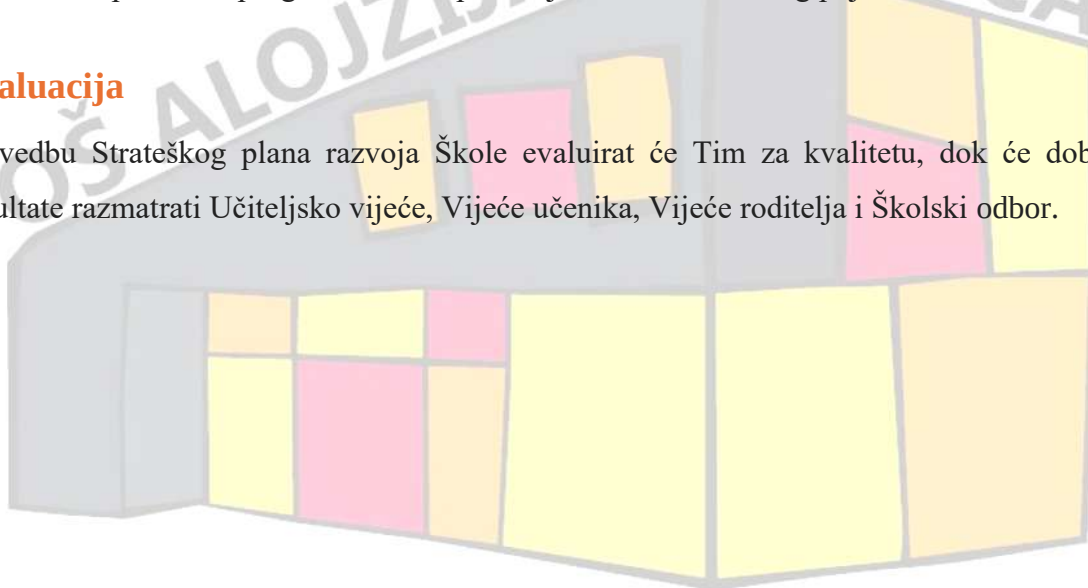
- podizanje kvalitete nastavnog procesa
- unaprjeđenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju
- unaprjeđenje rada s darovitim učenicima
- kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i ostalih zaposlenika
- opremanje nedostatno opremljenih kabineta i praktikuma
- daljnju suradnju s državnim, županijskim i gradskim institucijama te udrugama civilnog društva

## Provedba

Za provedbu Strategije najodgovorniji je ravnatelj Škole, koji u njezinu realizaciju aktivno uključuje sve učitelje, stručne suradnike i ostala tijela Škole, poštujući pritom školske dokumente, planove i programe te kompetencije i stručnost svakog pojedinca.

## Evaluacija

Provedbu Strateškog plana razvoja Škole evaluirat će Tim za kvalitetu, dok će dobivene rezultate razmatrati Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.



## 2. Produženi boravak

U nastavnoj godini 2026./2027. Osnovna škola Alojzija Stepinca organizirat će cjelovite skupine produženog boravka za zainteresirane učenike prvih, drugih i trećih razreda. Učenici četvrtih razreda bit će raspoređeni u dvije kombinirane odgojno-obrazovne skupine produženog boravka.

Program produženog boravka učenicima omogućuje otkrivanje vlastitih potencijala, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, tolerancije, moralnih vrijednosti, samostalnosti u aktivnostima i zajedništva. Učenike se potiče na suradničko učenje, učenje u paru i u timu te na cjeloživotno učenje. Program se organizira tijekom nastavnih dana u razdoblju od 12:00 do 17:00 sati.

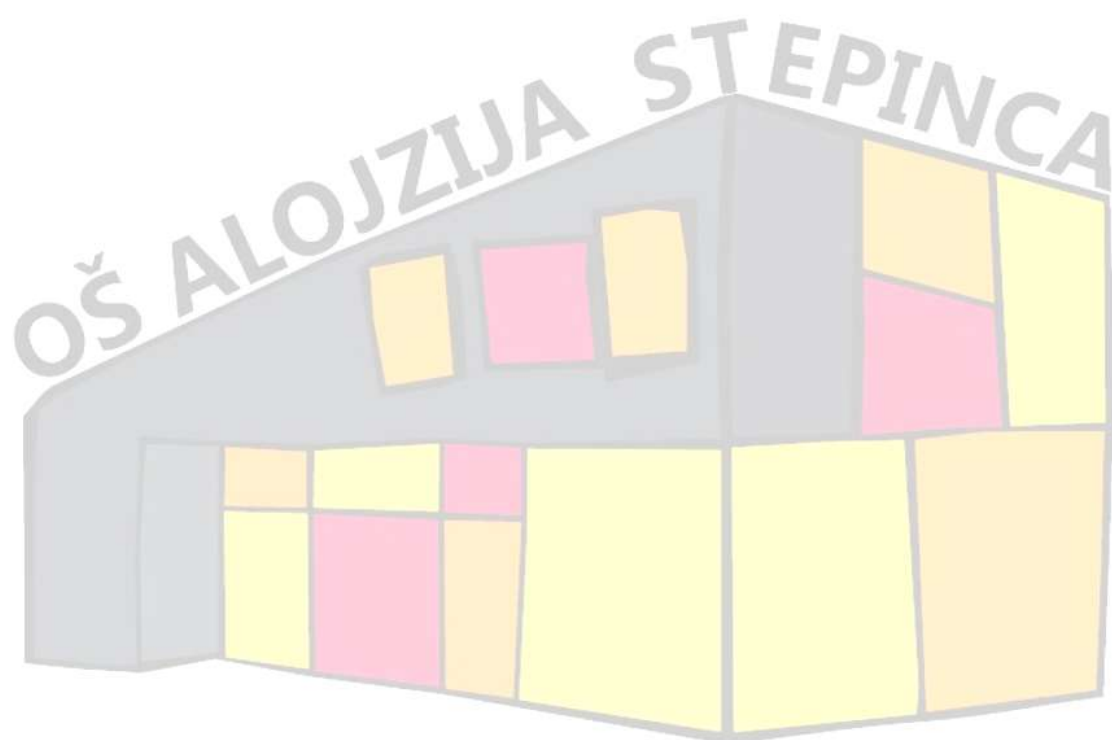
### Organizacija rada u produženom boravku

| Razred   | Učiteljica                                    |
|----------|-----------------------------------------------|
| 1.a      | Marija Jaman                                  |
| 1.b      | Mirna Krbot                                   |
| 1.c      | Vlatka Šuljak                                 |
| 2.a      | Ana Pažin                                     |
| 2.b      | Anja Kočnar (zamjena: Nina Vilček)            |
| 2.c      | Jasna Ključarić                               |
| 3.a      | Iva Turković                                  |
| 3.b      | Kristina Andrlon Pogačić                      |
| 3.c      | Kristina Kokić (zamjena: Dora Požeg)          |
| 4.a, 4.b | Iva Obradović Pranjić (zamjena: Adrijana Kos) |
| 4.c, 4.d | Martina Kostanjčar                            |

### 3. Razrednici

| Razred | Razrednik                                 |
|--------|-------------------------------------------|
| 1.a    | Dijana Potalec Bužanić                    |
| 1.b    | Ivanka Grbeša                             |
| 1.c    | Lucija Tutić (zamjena: Dorja Anić Pjevac) |
| 2.a    | Martina Čukić                             |
| 2.b    | Dijana Mikić                              |
| 2.c    | Vlasta Vereš                              |
| 3.a    | Sanja Buljeta                             |
| 3.b    | Lidija Jadrešić                           |
| 3.c    | Neli Kanižaj                              |
| 4.a    | Ines Jagić Zonjić                         |
| 4.b    | Stanka Lončarec                           |
| 4.c    | Tajana Franceković                        |
| 4.d    | Marija Bakula / Valentina Baotić Kudlač   |
| 1.-4.f | Petra Kralj (zamjena: Tamara Pintek)      |
| 1.-4.g | Iva Bilušковиć                            |
| 1.OOS  | Klara Horvatek                            |
| 2.OOS  | Lora Fabijanić                            |
| 5.a    | Kristina Bačić                            |
| 5.b    | Anja Benjak                               |
| 5.c    | Doroteja Harjač                           |
| 5.d    | Lovorka Cesarec Ban                       |
| 6.a    | Hana Jagunić                              |
| 6.b    | Ines Gazibara Jelavić                     |
| 6.c    | Melita Hladnik                            |
| 6.d    | Maja Očko Šunjić                          |
| 7.a    | Lucija Šupe                               |
| 7.b    | Kristina Knezović (zamjena: Alina Jušić)  |

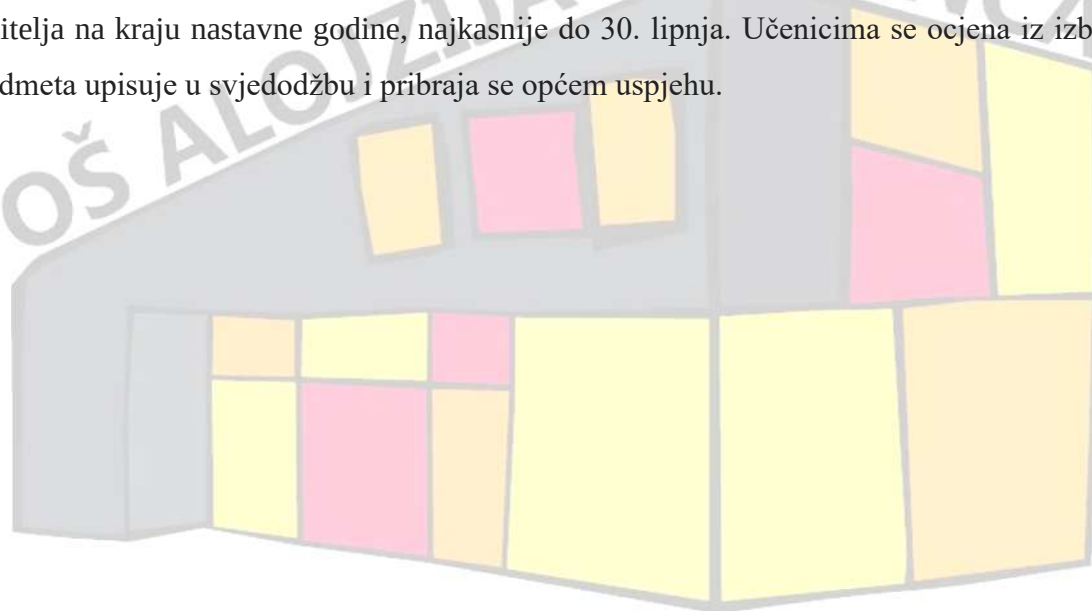
|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| <b>7.c</b>    | Monika Crvelin        |
| <b>7.d</b>    | Darka Bebić Štimac    |
| <b>7.e</b>    | Željka Milić Pešec    |
| <b>8.a</b>    | Ana Župan             |
| <b>8.b</b>    | Ana Rakijašić Galović |
| <b>8.c</b>    | Suzana Galić Karniž   |
| <b>8.d</b>    | Ivan Vekić            |
| <b>5.-8.f</b> | Lana Protega Golub    |



## 4. Izborna nastava

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Alojzija Stepinca za školsku godinu 2026./2027. uključuju: Informatiku (za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda), Njemački jezik (za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda) i Katolički vjeronauk (za učenike 1.-8. razreda). Kada se učenik opredijeli za izborni nastavni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a od njega se odustaje uz suglasnost roditelja na kraju nastavne godine, najkasnije do 30. lipnja. Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu i pribraja se općem uspjehu.



## **Katolički vjeronauk**

### **Voditelj aktivnosti**

Marija Dropuljić-Jujnović, Dragica Lovrić, Svjetlana Keleminec, Nina Radnić

### **Cilj aktivnosti**

Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito upoznavanje, razumijevanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Poticati razvoj osobnog vrijednosnog sustava utemeljenog na kršćanskim načelima te razvijati duhovnu dimenziju učenika. Osnaživati sposobnost promišljanja o temeljnim životnim pitanjima, smislu života, odnosu prema Bogu, čovjeku i svijetu. Razvijati moralnu odgovornost, empatiju, solidarnost i spremnost na aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici. Poticati otvorenost za dijalog, uvažavanje različitosti te izgradnju općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

### **Namjena aktivnosti**

Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda radi upoznavanja i razumijevanja temeljnih sadržaja katoličke vjere te njihova povezivanja sa svakodnevnim životom, uz poticanje dijaloga, tolerancije i poštovanja različitosti.

### **Način realizacije**

U radu se koriste frontalni, individualni i suradnički oblici učenja (rad u paru i rad u skupinama), ovisno o sadržaju i dobi učenika. Nastavni proces uključuje razgovor, interpretaciju biblijskih i drugih tekstova, istraživačke i projektne aktivnosti, kreativno izražavanje (likovno, literarno, dramsko), kao i povezivanje sadržaja s osobnim iskustvom i svakodnevnim životom učenika. Poseban naglasak stavlja se na aktivno sudjelovanje učenika, razvoj kritičkog mišljenja, dijalog i međusobno uvažavanje.

### **Vremenik**

Prema tjednom zaduženju učitelja (dva puta tjedno).

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje se provodi u skladu s temeljnim odrednicama Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH te specifičnom naravi predmeta. Obuhvaća tri temeljna elementa: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobnoga komuniciranja.

## **Informatika – razredna nastava**

### **Voditelji aktivnosti**

Lovro Srnec, Florijan Lazički, Matea Milutin

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i smisleno korištenje digitalnih tehnologija u svakodnevnom životu i učenju. Učenici će postupno razvijati digitalne kompetencije potrebne za snalaženje u suvremenom, tehnološki naprednom društvu, sposobnost promišljenog odabira digitalnih alata u skladu sa zadatkom koji rješavaju, kreativnost i inovativnost kroz stvaranje digitalnih sadržaja, kritičko promišljanje pri korištenju informacija i tehnologije, računalno razmišljanje, logičko zaključivanje i vještine rješavanja problema, temeljne programerske vještine kroz jednostavne i postupno složenije zadatke. Kroz ove ciljeve učenici će razvijati digitalnu pismenost i mudrost potrebnu za uspješno učenje, rad i život u digitalnom okruženju koje se stalno mijenja.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave koji žele razvijati temeljne digitalne vještine i proširiti znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije.

### **Način realizacije**

Aktivnost se provodi u klasičnoj učionici uz korištenje prijenosnih računala i tableta te primjenu različitih metoda poučavanja i učenja prilagođenih dobi učenika.

### **Vremenik**

Prema tjednom zaduženju učitelja (dva puta tjedno).

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom nastave kroz praćenje napredovanja učenika, uz naglasak na vrednovanje za učenje i kao učenje. Učenicima se redovito pružaju povratne informacije radi unapređivanja njihovog daljnjeg učenja i razvoja digitalnih vještina.

## **Informatika – predmetna nastava**

### **Voditelji aktivnosti**

Florijan Lazički, Lovro Srnec, Matea Milutin

### **Cilj aktivnosti**

Stjecati vještine za uporabu i korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije te odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja.

### **Namjena aktivnosti**

Osnovna je namjena aktivnosti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.

### **Način realizacije**

Aktivnost se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

### **Vremenik**

Prema tjednom zaduženju učitelja (dva puta tjedno).

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.

## Njemački jezik

### Voditelj aktivnosti

Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

### Nositelj aktivnosti

Učenici od četvrtog do osmog razreda, Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

### Cilj aktivnosti

Temelj učenja i poučavanja Njemačkoga jezika čine odgojno-obrazovni ishodi domene Komunikacijska jezična kompetencija, koji se sadržajno i metodološki nadopunjuju ishodima domena Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom. Komunikacijska jezična kompetencija podrazumijeva učinkovitu uporabu njemačkoga jezika u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije. Ishodi su organizirani prema receptivnim i produktivnim jezičnim djelatnostima, a njihova se progresija od nižih prema višim razredima ostvaruje postupnim povećanjem složenosti i opsega tekstova koje učenici razumiju i stvaraju. Međukulturna komunikacijska kompetencija obuhvaća razumijevanje i komunikaciju s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika različitoga kulturnog podrijetla. Njezin razvoj pridonosi jačanju otvorenosti prema različitostima, odbacivanju predrasuda te prihvaćanju i uvažavanju pripadnika drugih jezičnih i kulturnih zajednica. Domena Samostalnost u ovladavanju jezikom usmjerena je na razvoj učenikove sposobnosti planiranja, organiziranja, praćenja i vrednovanja vlastitoga učenja. Učenik razvija motivaciju, ustrajnost i pozitivan odnos prema učenju i radu. Aktivnim sudjelovanjem u procesu učenja jača samopouzdanje i samopoštovanje te stvara temelje za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

### Namjena aktivnosti

Osposobiti učenike za samostalnu, svrhovitu i učinkovitu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkome jeziku te poticati razvoj višejezične kompetencije jačanjem jezične svjesnosti i svijesti o procesu učenja jezika. Učenici razvijaju sposobnost povezivanja znanja i vještina stečenih učenjem stranih jezika s učenjem materinskoga jezika, čime se pridonosi cjelovitom jezičnom razvoju, boljem razumijevanju jezičnih sustava te uspješnijoj komunikaciji u različitim životnim situacijama.

### Način realizacije

Nastava se ostvaruje primjenom različitih oblika rada i nastavnih metoda, uz korištenje udžbenika #Deutsch, Beste Freunde i Maximal te pripadajućih radnih bilježnica. Nastavni

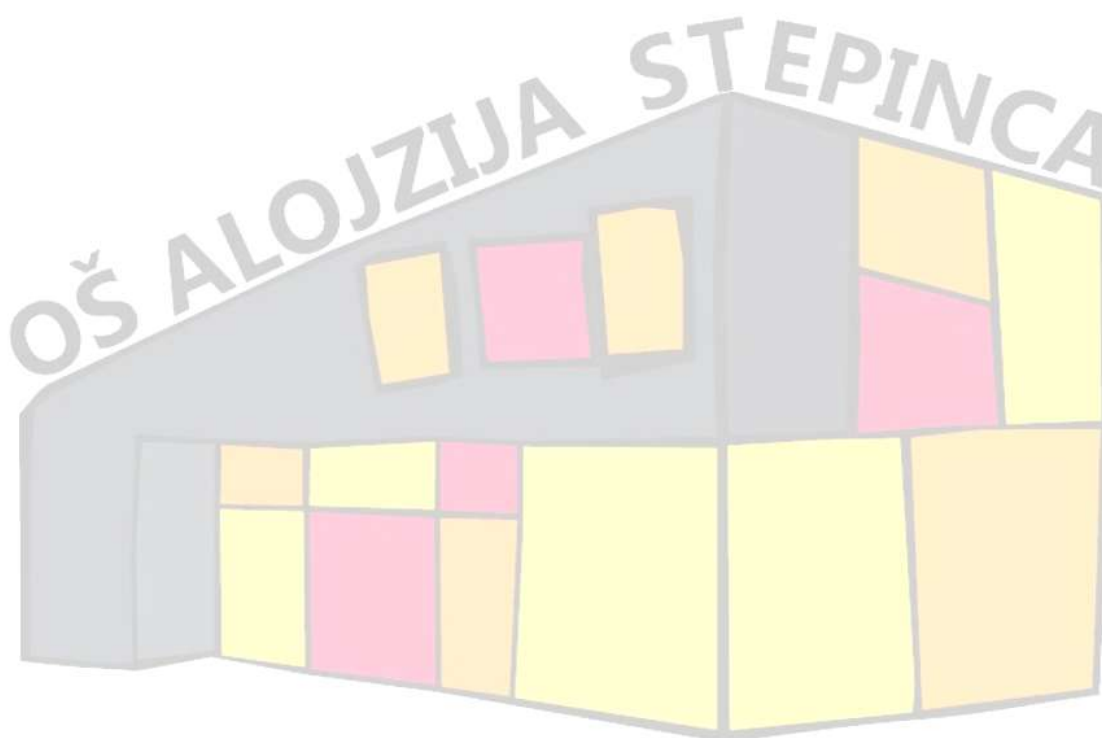
sadržaji i aktivnosti usmjereni su na razvoj komunikacijske kompetencije, jezičnih vještina i samostalnosti učenika u učenju njemačkog jezika.

### **Vremenik**

Prema tjednom zaduženju učitelja (dva puta tjedno).

### **Način vrednovanja**

Sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.



## 5. Dopunska nastava

U Osnovnoj školi Alojzija Stepinca organizirana je dopunska nastava za one učenike kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda određenog nastavnog predmeta.

| Nositelj aktivnosti                                   | Cilj i namjena                                                                                                                                    | Vremenik                                | Način vrednovanja                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Matematika</b>                                     |                                                                                                                                                   |                                         |                                  |
| <b>Učiteljice matematike i razredne nastave</b>       | Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike; namijenjeno učenicima 1.-8. razreda; ponoviti nastavne sadržaje.       | Jednom tjedno tijekom nastavne godine   | Ocjenjivanje na redovnoj nastavi |
| <b>Hrvatski jezik</b>                                 |                                                                                                                                                   |                                         |                                  |
| <b>Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave</b> | Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika; namijenjeno učenicima 1.-8. razreda; ponoviti nastavne sadržaje. | Jednom tjedno tijekom nastavne godine   | Ocjenjivanje na redovnoj nastavi |
| <b>Engleski jezik</b>                                 |                                                                                                                                                   |                                         |                                  |
| <b>Učiteljice engleskog jezika</b>                    | Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika; namijenjeno učenicima 1.-8. razreda; ponoviti nastavne sadržaje. | Jednom tjedno tijekom nastavne godine   | Ocjenjivanje na redovnoj nastavi |
| <b>Kemija</b>                                         |                                                                                                                                                   |                                         |                                  |
| <b>Livia Markulin</b>                                 | Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije; namijenjeno učenicima 7.-8. razreda; ponoviti nastavne sadržaje.           | Dva puta tjedno tijekom nastavne godine | Ocjenjivanje na redovnoj nastavi |
| <b>Fizika</b>                                         |                                                                                                                                                   |                                         |                                  |
| <b>Marta Ravnjak</b>                                  | Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike;                                                                            | Jedan i pol sat tjedno tijekom          | Ocjenjivanje na redovnoj nastavi |

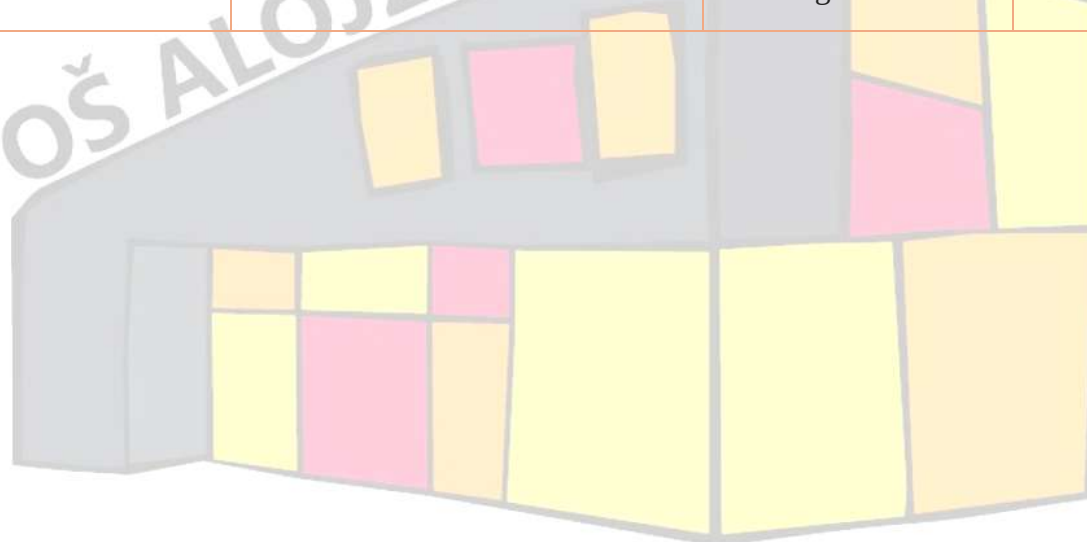
|                                           |                                                                                                                                                               |                                                   |                                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                           | namijenjeno učenicima 7.-8. razreda;<br>ponoviti nastavne sadržaje.                                                                                           | nastavne<br>godine                                |                                        |
| <b>Biologija</b>                          |                                                                                                                                                               |                                                   |                                        |
| <b>Učiteljice prirode<br/>i biologije</b> | Pomoć učenicima pri svladavanju<br>redovnih nastavnih sadržaja iz prirode i<br>biologije; namijenjeno učenicima 7.-8.<br>razreda; ponoviti nastavne sadržaje. | Jednim tjedno<br>tijekom<br>nastavne<br>godine    | Ocjenjivanje na<br>redovnoj<br>nastavi |
| <b>Informatika</b>                        |                                                                                                                                                               |                                                   |                                        |
| <b>Matea Milutin,<br/>Lovro Srnec</b>     | Pomoć učenicima pri svladavanju<br>redovnih nastavnih sadržaja iz<br>informatike; namijenjeno učenicima 5.-6.<br>razreda; ponoviti nastavne sadržaje.         | Jednom<br>tjedno<br>tijekom<br>nastavne<br>godine | Ocjenjivanje na<br>redovnoj<br>nastavi |
| <b>Povijest</b>                           |                                                                                                                                                               |                                                   |                                        |
| <b>Melita Hladnik</b>                     | Pomoć učenicima pri svladavanju<br>redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti;<br>namijenjeno učenicima 5.-6. razreda;<br>ponoviti nastavne sadržaje.           | Jednom<br>tjedno<br>tijekom<br>nastavne<br>godine | Ocjenjivanje na<br>redovnoj<br>nastavi |

## 6. Dodatna nastava

U Osnovnoj školi Alojzija Stepinca organizirana je dodatna nastava za one učenike koji žele produbiti i proširiti nastavne sadržaje određenog nastavnog predmeta.

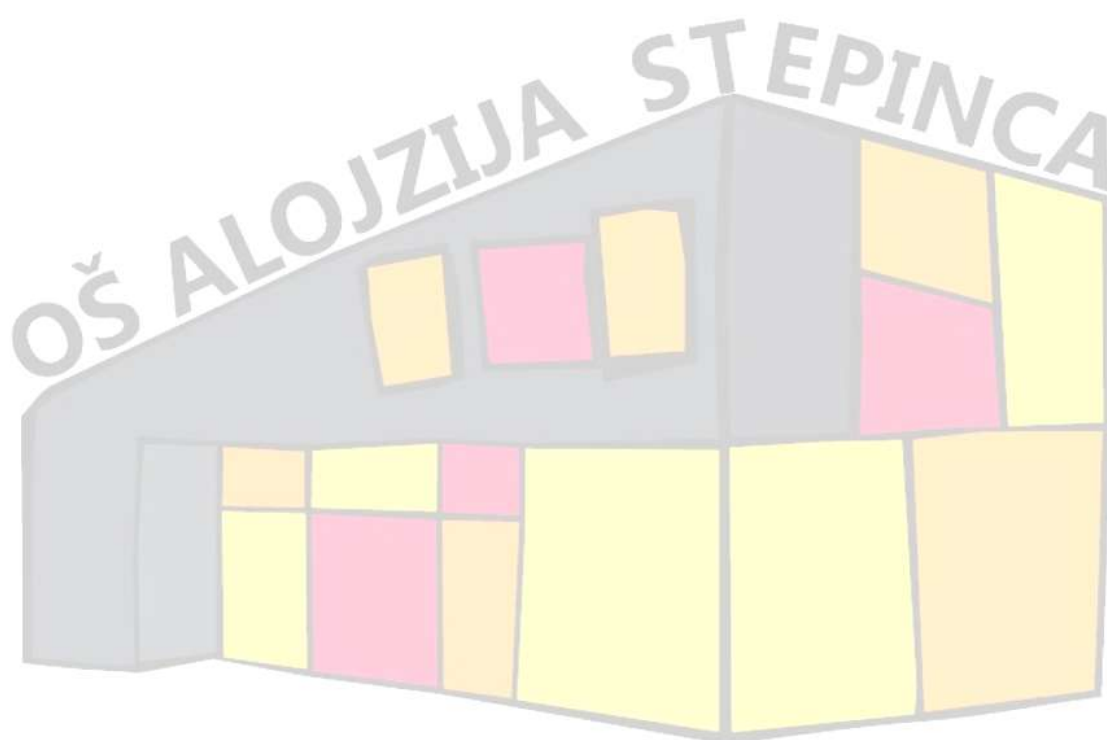
| Nositelj aktivnosti                                    | Cilj i namjena                                                                              | Vremenik                              | Način vrednovanja          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>Matematika</b>                                      |                                                                                             |                                       |                            |
| <b>Učiteljice matematike i razredne nastave</b>        | Integrirati dodatna znanja iz područja matematike; namijenjeno učenicima 1.-8. razreda.     | Jednom tjedno tijekom nastavne godine | Školska i druga natjecanja |
| <b>Hrvatski jezik</b>                                  |                                                                                             |                                       |                            |
| <b>Učiteljice hrvatskog jezika i Ines Jagić Zonjić</b> | Integriranje dodatnih znanja i vještina; namijenjeno učenicima 4., 7. i 8. razreda.         | Jednom tjedno tijekom nastavne godine | Školska i druga natjecanja |
| <b>Priroda i društvo</b>                               |                                                                                             |                                       |                            |
| <b>Ivanka Grbeša</b>                                   | Integrirati dodatna znanja pristupom cjelovitog učenja; namijenjeno učenicima 1. razreda.   | Jednom tjedno tijekom nastavne godine |                            |
| <b>Engleski jezik</b>                                  |                                                                                             |                                       |                            |
| <b>Učiteljice engleskog jezika</b>                     | Integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije; namijenjeno učenicima 5.-8. razreda. | Jednom tjedno tijekom nastavne godine | Školska i druga natjecanja |
| <b>Informatika</b>                                     |                                                                                             |                                       |                            |
| <b>Matea Milutin, Lovro Srnec</b>                      | Integriranje dodatnih znanja i vještina; namijenjeno učenicima 5.-6. razreda.               | Jednom tjedno tijekom nastavne godine | Školska i druga natjecanja |
| <b>Geografija</b>                                      |                                                                                             |                                       |                            |
| <b>Učiteljice geografije</b>                           | Integriranje dodatnih znanja i vještina; namijenjeno učenicima 5.-8. razreda.               | Jednom tjedno tijekom nastavne godine | Školska i druga natjecanja |
| <b>Povijest</b>                                        |                                                                                             |                                       |                            |

|                                                    |                                                                               |                                                |                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Učitelji povijesti</b>                          | Integriranje dodatnih znanja i vještina; namijenjeno učenicima 5.-8. razreda. | Jednom tjedno tijekom nastavne godine          | Školska i druga natjecanja |
| <b>Fizika</b>                                      |                                                                               |                                                |                            |
| <b>Marta Ravnjak</b>                               | Integriranje dodatnih znanja i vještina; namijenjeno učenicima 7.-8. razreda. | Jedan i pol sat tjedno tijekom nastavne godine | Školska i druga natjecanja |
| <b>Kemija</b>                                      |                                                                               |                                                |                            |
| <b>Livia Markulin</b>                              | Integriranje dodatnih znanja i vještina; namijenjeno učenicima 7.-8. razreda. | Dva puta tjedno tijekom nastavne godine        | Školska i druga natjecanja |
| <b>Biologija</b>                                   |                                                                               |                                                |                            |
| <b>Hana Jagunić,<br/>Daniela Bilić<br/>Subašić</b> | Integriranje dodatnih znanja i vještina; namijenjeno učenicima 7.-8. razreda. | Jednom tjedno tijekom nastavne godine          | Školska i druga natjecanja |



## 7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se prema interesima učenika i mogućnostima Škole, a doprinose razvoju kreativnosti, socijalnih vještina i osobnih potencijala učenika izvan okvira redovne nastave.



## 3, 2, 1... LEGO!

### Voditelj aktivnosti

Lovro Srnec

### Nositelj aktivnosti

Lovro Srnec, učenici razredne nastave.

### Cilj aktivnosti

Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima da kroz izradu i programiranje LEGO robota razvijaju tehničku kreativnost, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici timski oblikuju svoj projekt te ga pripremaju za završnu prezentaciju na smotri u lipnju.

### Namjena aktivnosti

Program se provodi uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te je usmjeren na razvoj osnovnih znanja iz robotike, poticanje timskog rada i suradnje te unaprjeđenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika, uz naglasak na razvoj pozitivnih timskih vrijednosti.

### Način realizacije

Tim učenika uz stručno vodstvo mentora kroz redovite susrete osmišljavaju, planiraju i izrađuju vlastite projekte koristeći LEGO elemente.

### Vremenik

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Troškovi aktivnosti odnose se na nabavu potrošnog materijala, a financiraju se sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Hrvatskog robotičkog saveza, a po potrebi i škole.

### Način vrednovanja

Kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka učenika.

## **Astronomija**

### **Voditelj aktivnosti**

Marta Ravnjak

### **Nositelj aktivnosti**

Marta Ravnjak, učenici od petog do osmog razreda

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati interes učenika za astronomiju te ih upoznati s temeljnim astronomskim pojmovima, građom i ustrojem svemira. Omogućiti učenicima razumijevanje položaja Zemlje u svemiru, gibanja nebeskih tijela, Sunčeva sustava, zvijezda i galaktika te razvijati vještine promatranja, snalaženja na noćnom nebu, korištenja astronomskih pomagala i primjene znanstvenog načina razmišljanja.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za prirodne znanosti i astronomiju. Kroz teorijski i praktični rad, promatranje neba, korištenje karte neba i astronomskih instrumenata, izradu modela te istraživačke i projektne aktivnosti učenici razvijaju prirodoslovnu pismenost, logičko zaključivanje, kreativnost, istraživačke vještine i pozitivan odnos prema znanosti.

### **Način realizacije**

Aktivnost se ostvaruje kroz individualni i timski rad na istraživačkim zadacima i projektima, uz korištenje digitalnih alata za astronomska opažanja, simulacije i analizu podataka.

### **Vremeni**

Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje se temelji na kontinuiranom praćenju učenikova rada, zalaganja i napretka te poticanju razvoja znanja, vještina i interesa za astronomiju. Provođi se formativno kroz opažanja, razgovore s učenicima, praćenje sudjelovanja u aktivnostima, projektima i praktičnom radu te putem samovrednovanja. Tijekom cijele nastavne godine naglasak je na aktivnom sudjelovanju, istraživačkom pristupu i osobnom napretku svakog učenika.

## **Atletika**

### **Voditelj aktivnosti**

Anja Benjak

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici od 5. do 8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika kroz različite atletske discipline, unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju i fair play igri, organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena te usvajanje teorijskih znanja o atletici.

### **Namjena aktivnosti**

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti i atletske vještine te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.

### **Način realizacije**

Učenje i usavršavanje tehnike trkačkih, bacačkih i skakačkih disciplina u atletici, natjecanja na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

### **Vremenik**

Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine

### **Troškovnik**

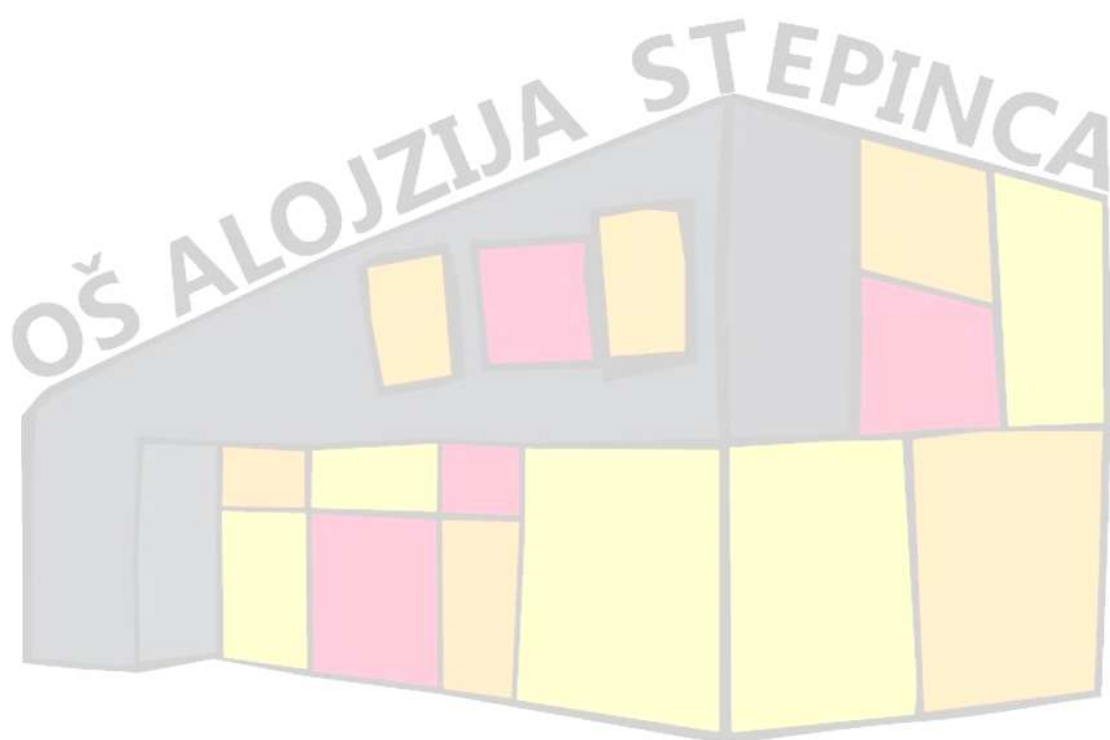
Nema

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti

kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na web stranici škole, objava u sportskom podlisku.



## **Badminton**

### **Voditelj aktivnosti**

Anja Benjak

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici od 5. do 8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika kroz usvajanje osnovnih elemenata badmintona, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena i sudjelovanja kao dio tima, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju i fair play igri, organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena te usvajanje teorijskih znanja o badmintonu.

### **Namjena aktivnosti**

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti, usvajanje zdravih životnih navika i očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.

### **Način realizacije**

Učenje i usavršavanje elemenata tehnike rada s rekvizitima u badmintonu natjecanja na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

### **Vremenik**

Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine.

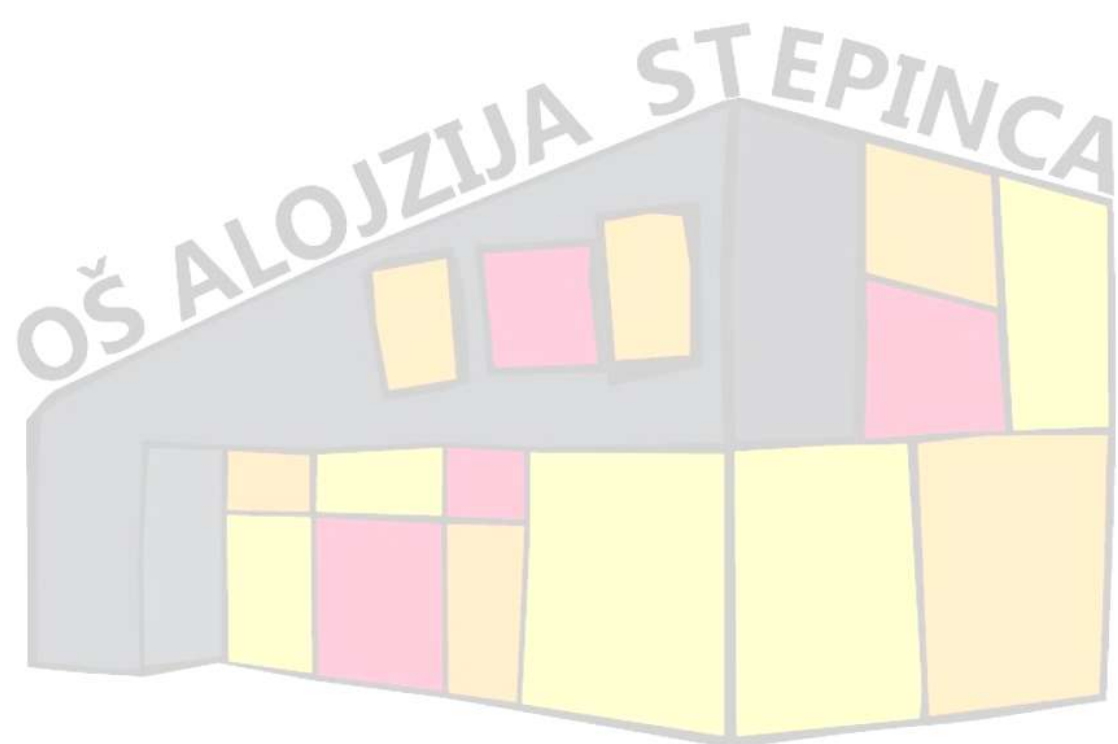
### **Troškovnik**

Nema.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na web stranici škole, objava u sportskom podlisku.



## Čitalačko-stvaralački klub

### Voditelj aktivnosti

Dorja Anić Pjevac

### Nositelj aktivnosti

Dorja Anić Pjevac, učenici 1. razreda

### Cilj aktivnosti

Uvesti učenike u svijet čitanja te u njima potaknuti želju za čitanjem i vježbanjem čitanja iz užitka. Razvijati ljubav prema čitanju i poticati učenike na razmišljanje o pročitanoj te na stvaralački rad povezan uz pročitano.

### Namjena aktivnosti

Poticanje redovitog čitanja i vježbanje početnog čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju.

### Način realizacije

Čitalačko-stvaralački klub za učenike 1. razreda uključuje čitanje slikovnica i priča za djecu, razgovor o njima te stvaralački rad povezan uz pročitano. S upoznavanjem slova učenici će se postupno priključivati čitanju te vježbati samostalno čitanje. Osim čitanja priča, u klubu će se učenici upoznati i s tehnikom pričanja priča te slušati, ali i sami ostalima pričati priče.

### Vremenik

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Nabava književnih djela za djecu, uredski materijal.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### Način vrednovanja

Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti te sudjelovanjem u aktivnostima čitalačko-stvaralačkog kluba.

## **Domaćinstvo**

### **Voditelj aktivnosti**

Tajana Franceković

### **Nositelj aktivnosti**

Tajana Franceković, učenici 1.-4. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Domaćinstvo je izvannastavna aktivnost koja kod učenika potiče razvoj kreativnosti, mašte, estetskog izražavanja te radnih i praktičnih vještina. Kroz raznolike aktivnosti učenici stječu znanja i iskustva primjenjiva u svakodnevnom životu te otkrivaju nove načine učenja, stvaranja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Kroz zajednički rad u razredu i u radu zadruge učenici razvijaju suradničke vještine, osjećaj odgovornosti i pripadnosti zajednici. Poseban naglasak stavlja se na razvoj poduzetničkih kompetencija – od osmišljavanja ideje do njezine realizacije, planiranja i organizacije aktivnosti.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena aktivnosti Domaćinstvo jest osposobljavanje učenika za samostalno i odgovorno obavljanje svakodnevnih životnih zadataka te razvoj kreativnosti, praktičnih vještina i poduzetničkog načina razmišljanja kroz iskustveno učenje i timski rad.

### **Način realizacije**

Aktivnost se ostvaruje kroz praktičan rad i radionice kojima učenici usvajaju vještine potrebne za svakodnevni život. Učenici će učiti osnove kuhanja i pripreme jednostavnih zdravih obroka, šivanja, izrada svijeća, osnove prve pomoći te različitih oblika ručnog rada. Istodobno će razvijati radne navike, samostalnost, urednost i odgovornost. Posebna pozornost posvetit će se razvoju ekološke svijesti, njegovanju pozitivnih međuljudskih odnosa te usvajanju zdravih životnih navika. Kroz suradničke aktivnosti učenici će jačati socijalne kompetencije, razvijati kreativnost i stjecati iskustva koja će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.

### **Vremenik**

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

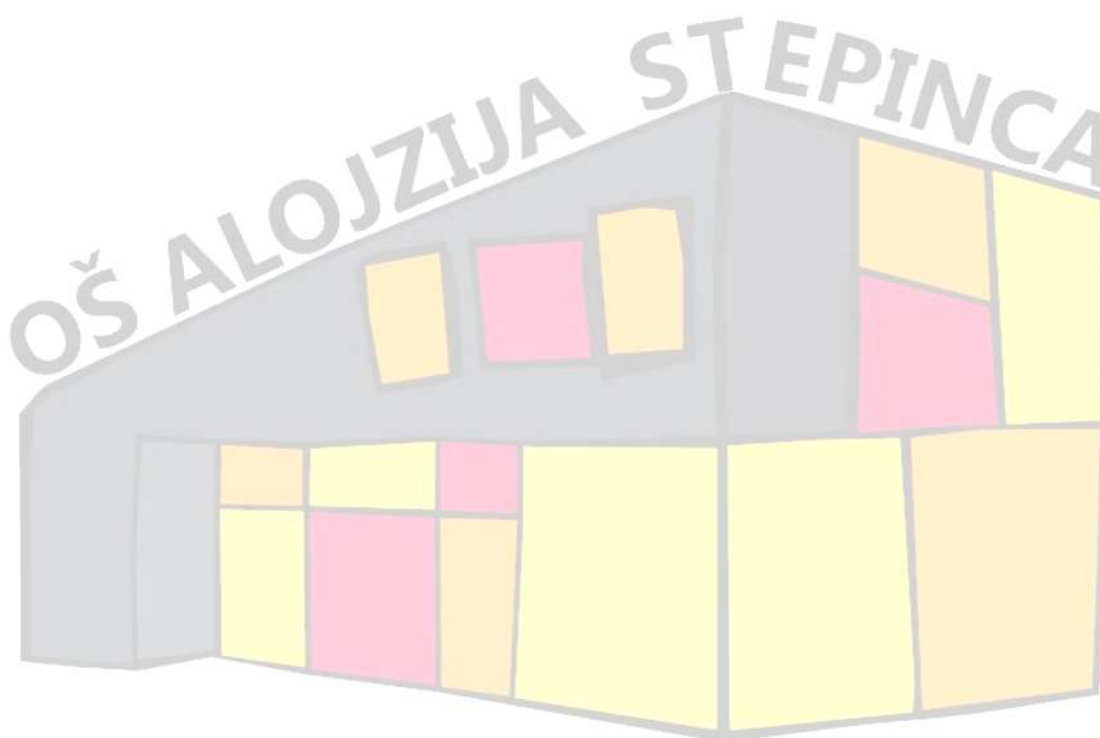
### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, motiviranosti i aktivnosti učenika, sudjelovanjem na sajmovima i izložbama zadruge te formativnim vrednovanjem zalaganja u radu skupine.



## **Dramska grupa**

### **Voditelj aktivnosti**

Darka Bebić Štimac

### **Nositelj aktivnosti**

Darka Bebić Štimac, učenici predmetne nastave

### **Cilj aktivnosti**

Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu, kreativno izražavanje, komunikacijske vještine i scenski pokret, stvarati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima.

### **Namjena aktivnosti**

Izvannastavna aktivnost Dramska grupa osmišljena je kao poticajno i stvaralačko okruženje u kojem učenici kroz praktičan rad razvijaju samostalni kreativni izričaj, samopouzdanje u govoru, pjevanju i pokretu, vještine potrebne za javni nastup, timski rad i ljubav prema dramskoj umjetnosti.

### **Način realizacije**

Rad u skupini, parovima ili individualno kroz cijelu školsku godinu prema interesima učenika te na nastupima na školskim priredbama i obilježavanjima važnih datuma.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine 2026./2027.

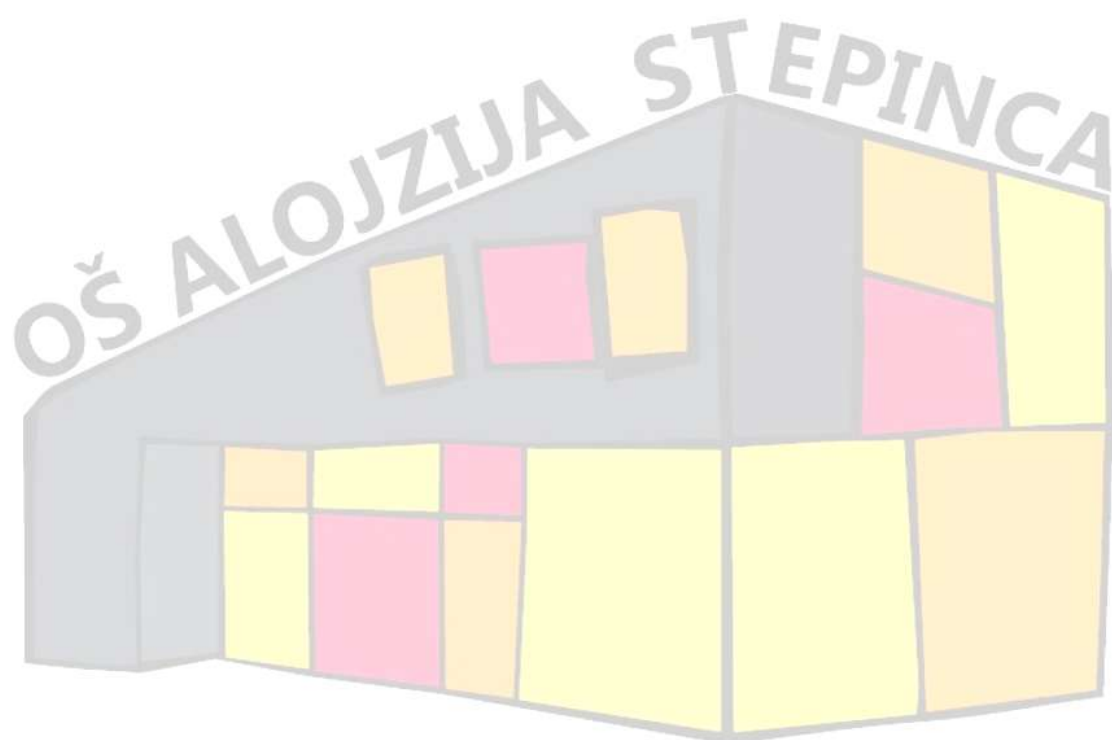
### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na priredbama i/ili natjecanjima, samoprocjenom rada grupe i individualno, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja.



## **Eko kreativci**

### **Voditelj aktivnosti**

Martina Čukić

### **Nositelj aktivnosti**

Martina Čukić i učenici 2. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je poticati cjelovit razvoj učenika povezivanjem umjetničkog izričaja s ekološkim vrijednostima i praktičnim znanjima. Na učenicima zanimljiv način i uz uporabu različitih likovnih materijala i tehnika reciklirat ćemo različite predmete i materijale. Time ćemo poticati razvoj motoričkih vještina, ekološke svijesti i suradničkih odnosa te kreativno izražavanje učenika. Cilj aktivnosti je i sudjelovati u očuvanju i oplemenjivanju školskog unutarnjeg prostora i okruženja. Kroz praktičan rad i iskustveno učenje učenici će razvijati kreativnost, samostalnost, poduzetništvo, svijest o povezanosti prirode i zdravog načina života te odgovoran odnos čovjeka prema sebi, zajednici i okolišu. Sudjelovanjem u različitim aktivnostima i radionicama učenici će razvijati radne navike, motoričke vještine, komunikacijske kompetencije, suradničke odnose. Razvijat će poduzetničke ideje od početne zamisli preko procesa izrade do konačnih rješenja i na taj način upoznati osnovne pojmove vezane uz tržište i poduzetništvo. Provođenjem planiranih aktivnosti učenici će jačati osjećaj pripadnosti skupini i prirodi koja nas okružuje, razvijati nacionalni i kulturni identitet te čuvati kulturnu baštinu. Sudjelovat će u obilježavanju važnijih ekoloških datuma i akcijama čišćenja okoliša.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnosti su namijenjene učenicima zainteresiranim za kreativno izražavanje i ručni rad te provođenje praktičnih aktivnosti vezanih uz očuvanje okoliša. Kroz različite oblike praktičnog rada učenici razvijaju finu motoriku, koordinaciju pokreta i kreativno izražavanje, ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i izgradnju suradničkih odnosa među učenicima. Njeguje se prirodna i kulturna baština i aktivno sudjeluje u obilježavanju prigodnih datuma i školskih događanja. Učenici proizvodnjom rukotvorina sudjeluju u radu zadruge te na taj način ostvaruju suradnju sa širom zajednicom i stječu osnove poduzetništva.

## **Način realizacije**

Individualnim radom, radom u paru ili skupinama, kroz radionice i ekološke aktivnosti, učenici će izrađivati uporabne i ukrasne, kreativne proizvode, obilježavati važnije datume vezane uz ekologiju i sudjelovati u ekološkim akcijama. Učenici će usvajati praktične vještine potrebne za svakodnevni život, razvijati motoričke sposobnosti, stjecati iskustvo timskog rada, zajednički stvarati i utjecati na školsko okruženje. Promatrat će i bilježiti promjene u prirodi te uočavati važnost međusobnog odnosa čovjeka i prirode. Izrađene radove i proizvode učenici će predstavljati na školskim priredbama, izložbama, sajmovima i drugim kulturnim događanjima predviđenim školskim kurikulumom.

## **Vremenik**

Jedan sat tjedno ili po potrebi tijekom nastavne godine.

## **Troškovnik**

Sredstva za provedbu aktivnosti osiguravaju se kroz rad učeničke zadruge, prodaju učeničkih proizvoda i usluga, potpore iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacije, sponzorstva te druge izvore financiranja u skladu sa zakonskim propisima.

## **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati kontinuiranim praćenjem učenikova rada, interesa, zalaganja, razvoja radnih navika te usvajanja praktičnih znanja i vještina. Vrednovat će se kvaliteta rada, kreativnost, odgovornost i suradnja s ostalim učenicima. Uspješnost aktivnosti vidljiva je i kroz provedene eko akcije čišćenja i oplemenjivanja školskog okruženja te sudjelovanjem na sajmovima i prodajnim izložbama zadruge. Učenici za svoj rad i postignuća mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## **Europa u školi**

### **Voditelj aktivnosti**

Neli Kanižaj

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici od 2. do 4. razreda (20 učenika)

### **Cilj aktivnosti**

Upoznati učenike s državama Europe, njihovim nacionalnim obilježjima te prirodno-geografskim, društvenim i kulturnim različitostima kroz umjetnost, gastronomiju, jezik, običaje i tradiciju europskih naroda. Razvijati svijest o bogatstvu europske kulturne baštine.

### **Namjena aktivnosti**

Upoznavanjem europskih država pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema svim državama i njihovim državnim simbolima, kulturno-povijesnim spomenicima te poštivanju drugih nacija, vjera, jezika i pisma. Poticati poštovanje ,različitosti, toleranciju i otvorenost prema drugim narodima i kulturama te osnaživati osjećaj pripadnosti europskoj zajednici uz očuvanje nacionalnog identiteta. Razvijati geografska, povijesna i građanska znanja o Europi.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se provoditi kroz nastavu u učionici, rad u grupama, samostalan rad, izrađivanje didaktičkih materijala i kvizova.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine

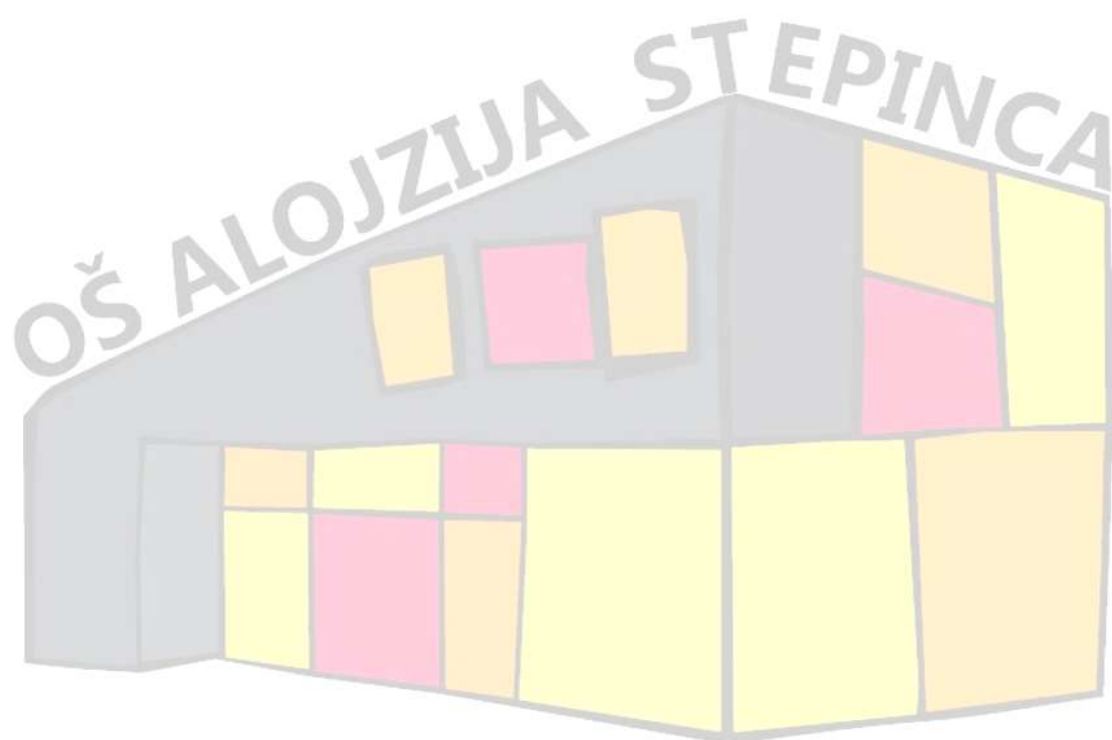
### **Troškovnik**

Svi potrebni materijali (listići, globus, zemljovid) osigurani su iz sredstava Škole. Nije potrebna dodatna naknada.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Praćenje aktivnosti obuhvaća redovitu evidenciju prisutnosti, praćenje motivacije, zalaganje učenika i suradnja s drugim učenicima. Posebna će se pozornost posvetiti kreativnosti, samostalnosti i inicijativi učenika u istraživanju i predstavljanju europskih država, izradi različitih materijala poput plakata, kvizova i prezentacija.



## Filmska grupa AS i ostali mediji

### Voditelj aktivnosti

Lidija Jadrešić

### Nositelj aktivnosti

učenici viših razreda, učenici nižih razreda, mentorica

### Cilj aktivnosti

Cilj aktivnosti je razvijati medijsku pismenost učenika kroz upoznavanje različitih medija, njihovih mogućnosti, utjecaja na društvo te potencijalnih opasnosti i zamki koje mediji mogu donijeti.

Učenici će kroz praktičan rad istraživati različite oblike medijskog izražavanja:

- knjigu - stvaranjem stripa prema književnom djelu ili vlastitoj ideji,
- radio - snimanjem i uređivanjem radijske emisije ili radioigre,
- animaciju - upoznavanjem programa za animiranje i izradom stop-animacije,
- film - snimanjem i montažom igranog, dokumentarnog, animiranog ili eksperimentalnog filma te video spota. Kroz navedene aktivnosti učenici će razvijati kreativnost, tehničke vještine, sposobnost suradnje i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima.

### Namjena aktivnosti

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za film, radio, animaciju i druge medije te žele aktivno sudjelovati u stvaranju vlastitih medijskih sadržaja.

Sudjelovanjem u radu grupe učenici će:

- upoznati osnovne vrste medija i njihove karakteristike,
- učiti kako mediji oblikuju mišljenja i stavove ljudi,
- analizirati odabrane medijske sadržaje,
- izrađivati vlastite uratke samostalno i u timu,
- razvijati komunikacijske, organizacijske i digitalne vještine,
- jačati samopouzdanje kroz javno predstavljanje svojega rada.

Aktivnost posebno potiče kreativno izražavanje, odgovornost u radu i suradničko učenje te učenicima omogućuje iskustvo rada na stvarnim medijskim projektima.

## **Način realizacije**

Rad filmske grupe odvijat će se na dvije lokacije: Kuzminečka i Palinovečka. Učenici nižih razreda uključivat će se u aktivnosti primjereno svojoj dobi. Upoznat će osnovne pojmove vezane uz medije te sudjelovati u pojedinim fazama izrade završnih radova u manjem opsegu. Za učenike viših razreda predviđen je aktivniji produkcijski rad. Zainteresirani učenici ispunit će motivacijsku listu, nakon čega će mentorica odabrati uži krug polaznika. Konačan odabir temeljit će se na motivaciji, odgovornosti i uspješnosti u izvršavanju kreativnog zadatka. Odabrani učenici sudjelovat će u svim fazama rada - od planiranja i osmišljavanja ideje do snimanja, obrade i predstavljanja završnog medijskog proizvoda.

## **Vremenik**

Aktivnost će se provoditi dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

## **Troškovnik**

Planirani troškovi odnose se na edukaciju i nabavu osnovne opreme za rad i edukacije za učenike i mentoricu:

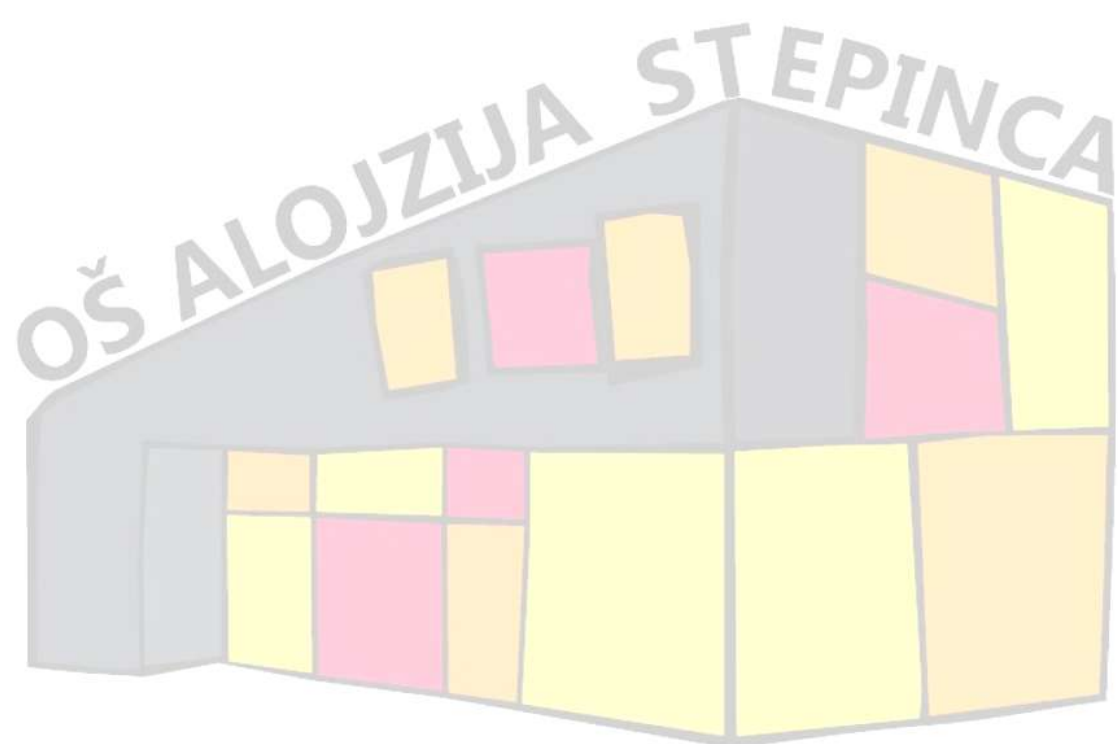
- filmske vježbe - 200 EUR,
- montaža - 200 EUR.

Sredstva za edukaciju i opremu pokušat će se osigurati putem donacija, potpore lokalne zajednice, prijava na natječaje i projekte te mogućim sufinanciranjem sudionika aktivnosti.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

## **Način vrednovanja**

Tijekom godine pratit će se redovitost dolazaka, motivacija i aktivno sudjelovanje učenika u radu grupe. Posebna će se pažnja posvetiti razvoju timskog duha, suradnji među učenicima, samostalnosti u radu i odgovornosti pri izvršavanju zadataka. Vrednovat će se i kvaliteta realiziranih medijskih uradaka te doprinos svakog učenika zajedničkom radu. Učenici će imati priliku predstaviti svoje radove na različitim smotrama i natjecajima, među kojima su LiDraNo, Smotra hrvatskoga školskog filma, Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece te drugi natjecaji namijenjeni učenicima osnovnih škola.



## **Financijska pismenost**

### **Voditelj aktivnosti**

Kristina Bačić, Maja Očko Šunjić

### **Nositelj aktivnosti**

Kristina Bačić, Maja Očko Šunjić, učenici 5.-8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Učenici će upoznati osnovne financijske pojmove te razvijati vještine potrebne za odgovorno upravljanje osobnim financijama i planiranje vlastite financijske budućnosti. U tom će okviru moći: objasniti osnovne financijske pojmove (novac, prihod, trošak, štednja, budžet), razlikovati osnovne oblike upravljanja osobnim financijama u svakodnevnim situacijama prepoznati različite vrste štednje (npr. kućna štednja, štednja u banci – primjereno uzrastu), objasniti važnost štednje za ostvarivanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva, razlikovati pametno i impulzivno trošenje novca u konkretnim primjerima, izraditi jednostavan plan trošenja i štednje (osnovni budžet), prepoznati važnost planiranja financija za budućnost, razvijati naviku odgovornog i promišljenog odnosa prema novcu.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena izvannastavne aktivnosti je razvijanje vještina financijske pismenosti. Financijska pismenost predstavlja kombinaciju znanja, vještina, stavova i ponašanja potrebnih za donošenje odgovornijih i kvalitetnijih financijskih odluka te postizanje financijske dobrobiti pojedinca, a time i društva u cjelini.

### **Način realizacije**

U aktivnosti sudjeluju učenici 5.–8. razreda. Aktivnost će se realizirati kroz radionice, predavanja te kroz gostovanja stručnih predavača i posjete financijskim institucijama. Nastava se provodi kroz praktične, interaktivne i iskustvene oblike rada (igre uloga, simulacije kupnje i prodaje, grupni i individualni rad), pri čemu učenici rješavaju problemske zadatke iz svakodnevnog života. Učenici znanja i vještine razvijaju u školi uz korištenje didaktičkih materijala, digitalnih alata i primjera iz stvarnih životnih situacija.

### **Vremenik**

Jedan sat tjedno – Kristina Bačić i jedan sat tjedno - Maja Očko Šunjić

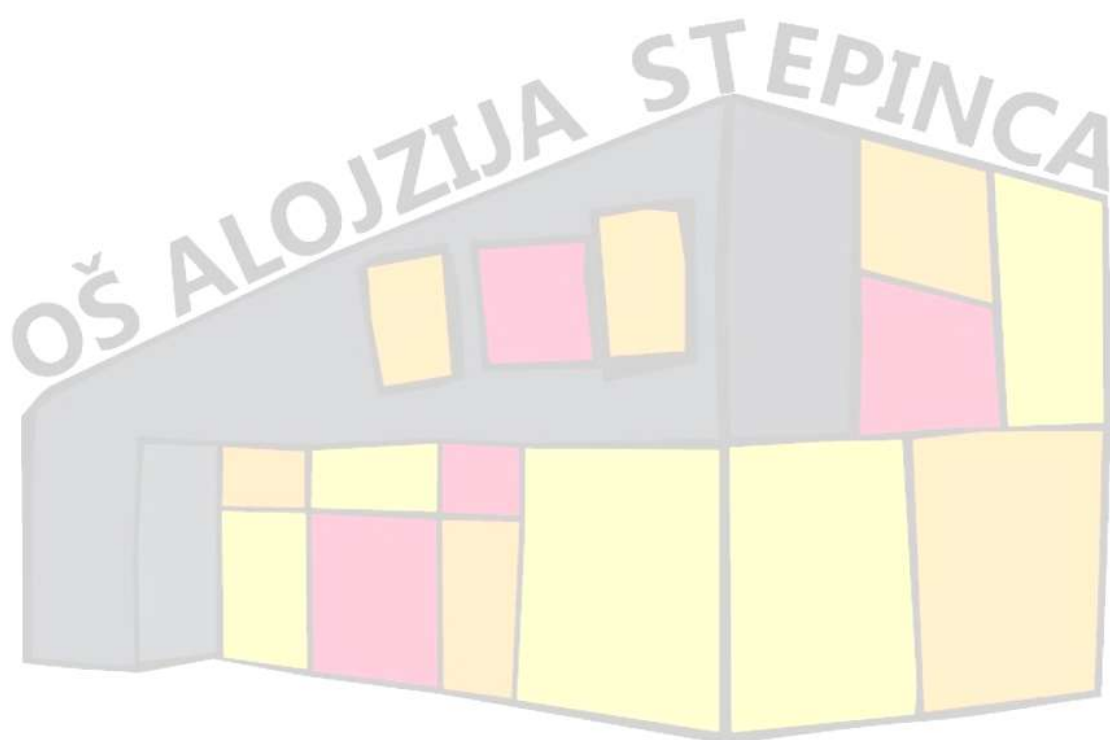
### **Troškovnik:**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

**Način vrednovanja:**

Aktivnost će se vrednovati formativnim bilješkama o napredovanju i interesima učenika te sudjelovanjem na projektima.



## Goetheovci

### Voditelj aktivnosti

Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

### Nositelj aktivnosti

Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić, Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika

### Cilj aktivnosti

Produbiti i proširiti jezične kompetencije učenika u njemačkom jeziku, pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika te za polaganje međunarodno priznatih ispita Goethe-Zertifikat Fit in Deutsch A1 i A2.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je usmjerena na poticanje učenika na intenzivnije učenje njemačkog jezika te na upoznavanje jezika, kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja. Učenike se potiče na prepoznavanje, razumijevanje i uvažavanje jezičnih i kulturnih sličnosti i različitosti te na razvoj međukulturne kompetencije. Poseban naglasak stavlja se na samostalno i aktivno učenje, istraživački rad, kreativno izražavanje i razvoj kritičkog mišljenja. Aktivnost također doprinosi jačanju samopouzdanja i komunikacijskih vještina u uporabi stranoga jezika.

### Način realizacije

Aktivnost se provodi u manjim skupinama jednom do dva puta tjedno. U radu se koriste dodatni nastavni materijali, stručna i prilagođena literatura, autentični tekstovi te digitalni sadržaji i materijali dostupni na mrežnim stranicama. Učenici sudjeluju u različitim jezičnim aktivnostima, projektima i pripremama za natjecanja i ispite. Literarni i drugi učenički radovi objavljuju se u školskom listu i jezičnom podlistku.

### Vremenik

Jednom do dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

## **Način vrednovanja**

Vrednovanje aktivnosti je kroz individualno praćenje rada učenika, sudjelovanje na školskim projektima i natjecanjima iz njemačkog jezika, te povratna informacija učenika i roditelja.

## **Humanitarna grupa**

### **Voditelj aktivnosti**

Svjetlana Keleminec, Dragica Lovrić

### **Nositelj aktivnosti**

Svjetlana Keleminec, Dragica Lovrić, učenici 1.-8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti te poticati aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i životu zajednice.

### **Namjena aktivnosti**

Namijenjeno učenicima radi poticanja humanih vrijednosti, međusobnog pomaganja i razumijevanja potreba drugih, uz razvoj socijalnih vještina i odgovornog ponašanja te razvijanje nenasilne komunikacije kod učenika.

### **Način realizacije**

Aktivnost se provodi kroz organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje pomoći (hrane, odjeće, školskog pribora), suradnju s lokalnom zajednicom i udrugama Caritas, Crveni križ te različite radionice i volonterske aktivnosti.

### **Vremenik**

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

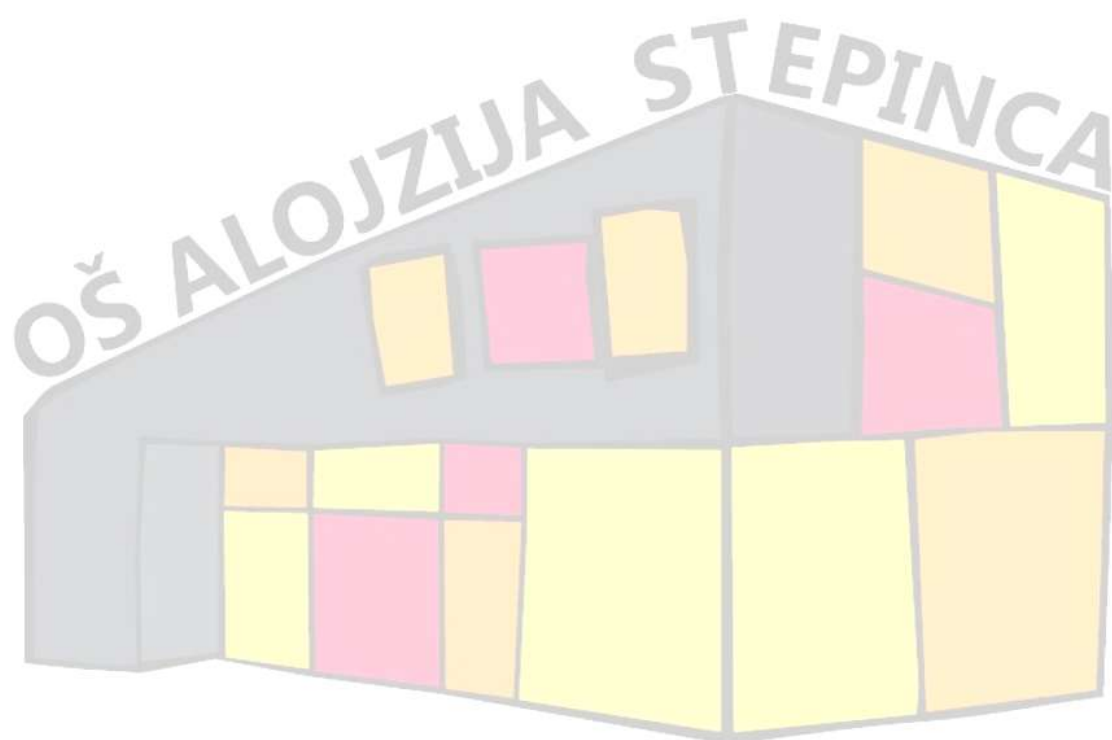
### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

## **Način vrednovanja**

Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika u aktivnostima, njihovog doprinosa, suradnje, odgovornosti te predstavljanje rezultata humanitarnih akcija.



## **IDEA – Innovation, Design, Exploration and Artificial Intelligence**

### **Voditelj aktivnosti**

Matea Milutin

### **Nositelj aktivnosti**

Učiteljica informatike, učenici

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati digitalne, kreativne i istraživačke kompetencije učenika kroz upoznavanje i primjenu umjetne inteligencije, digitalnih tehnologija i dizajna te poticati kreativnost, kritičko mišljenje, inovativnost i sposobnost rješavanja problema.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za umjetnu inteligenciju, digitalne tehnologije, web i digitalni dizajn te kreativno stvaralaštvo. Učenici će kroz praktičan, istraživački i projektni rad upoznavati mogućnosti primjene suvremenih tehnologija u učenju i stvaranju digitalnih sadržaja.

### **Način realizacije**

Radionice, praktične vježbe, istraživački i projektni zadatci, individualni rad, rad u paru i timski rad. Učenici će koristiti dostupne digitalne i AI alate za izradu tekstualnih, vizualnih, multimedijских i web sadržaja. Posebna će se pozornost posvetiti sigurnom, odgovornom i etičkom korištenju umjetne inteligencije.

### **Vremenik**

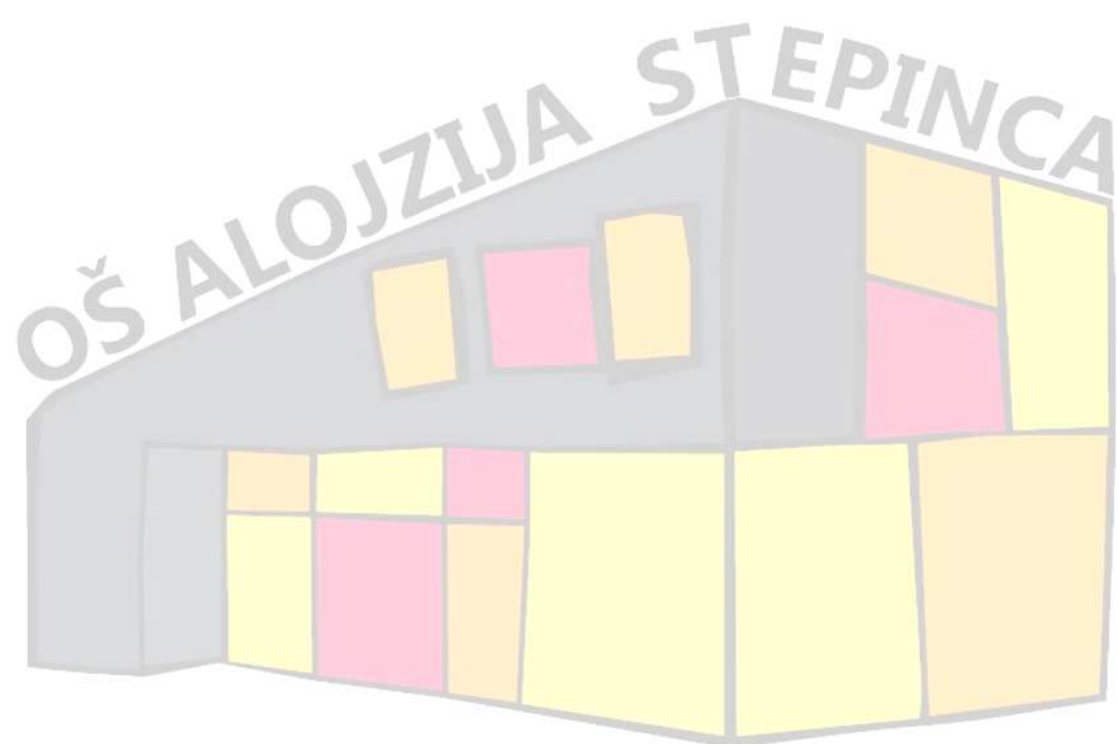
Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavne aktivnosti.

### **Troškovnik**

Nisu predviđena dodatna sredstva. Aktivnost će se realizirati korištenjem postojeće informatičke opreme škole i besplatno dostupnih digitalnih i AI alata.

### **Način vrednovanja**

Praćenje aktivnosti, angažmana, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i napretka učenika tijekom rada. Vrednovat će se primjena stečenih znanja i vještina, proces rada te kvaliteta izrađenih projekata. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju te prezentirati svoje radove.



## **Korektivna gimnastika**

### **Voditelj aktivnosti**

Anja Benjak

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici od 5. do 8. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati svijest o važnosti pravilnog držanja tijela i redovite tjelesne aktivnosti, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, poticati usvajanje zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju, organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena te usvajanje teorijskih znanja o pravilnom načinu vježbanja, disanja kroz vježbe te prevencija ozljeda.

### **Namjena aktivnosti**

Poticanje učenika na redovito i aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti, razvoj pravilnog držanja tijela te očuvanje zdravlja tjelesnim vježbanjem.

### **Način realizacije**

Aktivnost se realizira ranim učenjem i usavršavanjem kineziterapijskih vježbi za razvoj pravilnog držanja tijela.

### **Vremenik:**

Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine.

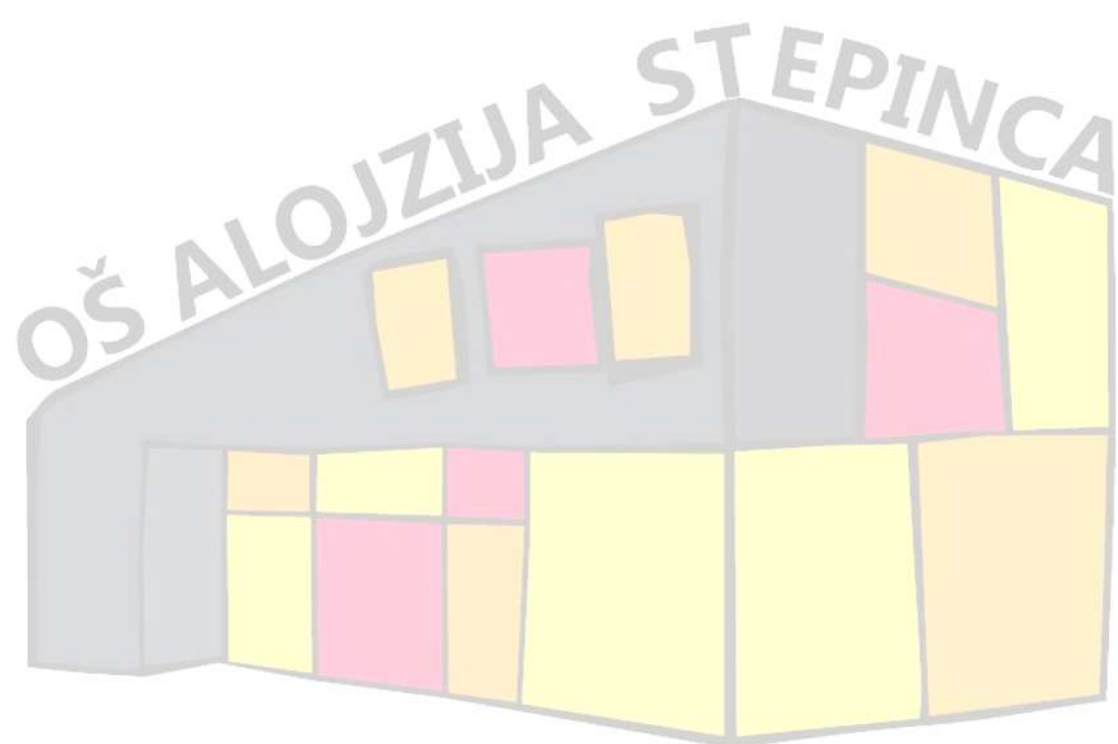
### **Troškovnik**

Nema.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.



## **Košarkaška grupa**

### **Voditelj aktivnosti**

Željka Milić Pešec

### **Nositelj aktivnosti**

učenici 5.-8. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, suradnja u timu, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacija i humanizacija ličnosti, pozitivan odnos prema natjecanju i fair play igri, organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti.

### **Namjena aktivnosti**

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti.

### **Način realizacije**

Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike sportske igre košarke, natjecanja na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

### **Vremenik**

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Postojeći materijalni uvjeti sportske dvorane.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na mrežnim stranicama Škole, objava u sportskom podlisku.

## **Kreativna grupa**

### **Voditelj aktivnosti**

Marija Dropuljić-Jujnović

### **Nositelj aktivnosti**

Marija Dropuljić-Jujnović, učenici 1.-8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati kreativnost, maštu i socijalne vještine učenika kroz različite oblike kreativnog izražavanja.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je usmjerena na poticanje kreativnosti i mašte učenika te razvoj socijalnih vještina kroz različite oblike kreativnog izražavanja i zajedničkog rada.

### **Način realizacije**

Aktivnost se provodi kroz redovite radionice u kojima učenici kreativno izrađuju različite radove koristeći raznolike materijale i tehnike.

### **Vremenik**

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik će pokriti materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati redovitim praćenjem pojedinačnog učenikova postignuća.

## **KUD**

### **Voditelj aktivnosti**

Lana Protega Golub, Lovorka Cesarec Ban

### **Nositelji aktivnosti**

Učenici 1.-8. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Glavni cilj KUD-a je organizacija i provedba aktivnosti kojima se obilježavaju značajni datumi i događaji tijekom školske godine, s naglaskom na razvijanje opće kulture i senzibiliziranje učenika za različita područja umjetnosti i kulture. Aktivnostima se potiče razvoj kreativnosti, govorničkih i organizacijskih vještina te suradnja učenika kroz zajedničke projekte. Posebna se pozornost posvećuje jačanju samopouzdanja pri javnim nastupima, razvijanju timskog duha te poticanju učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i izražavanje vlastitih interesa i sposobnosti.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je usmjerena na organizaciju i provedbu školskih priredbi i kulturnih događanja kojima se obilježavaju važni datumi i događaji u životu škole. Sudjelovanjem u aktivnostima učenici razvijaju komunikacijske vještine, scenski izraz i pokret, kreativnost, odgovornost te sposobnost suradnje i timskog rada.

### **Način realizacije**

Aktivnost se provodi planiranjem, organizacijom i realizacijom obilježavanja važnih datuma tijekom školske godine (Program dobrodošlice prvašićima, Dani kruha, Božićna priredba, Dan škole i dr.). Realizacija uključuje raspodjelu zadataka članovima KUD-a, suradnju s učenicima i nastavnicima, prikupljanje i odabir učeničkih radova, umjetničku i organizacijsku pripremu programa te provedbu javnih nastupa i školskih priredbi.

### **Vremenik**

Dvaput tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom predviđenih programa. Pregled kulturnih aktivnosti:

### **Prvo polugodište (2026./2027.)**

#### **Datum Aktivnost**

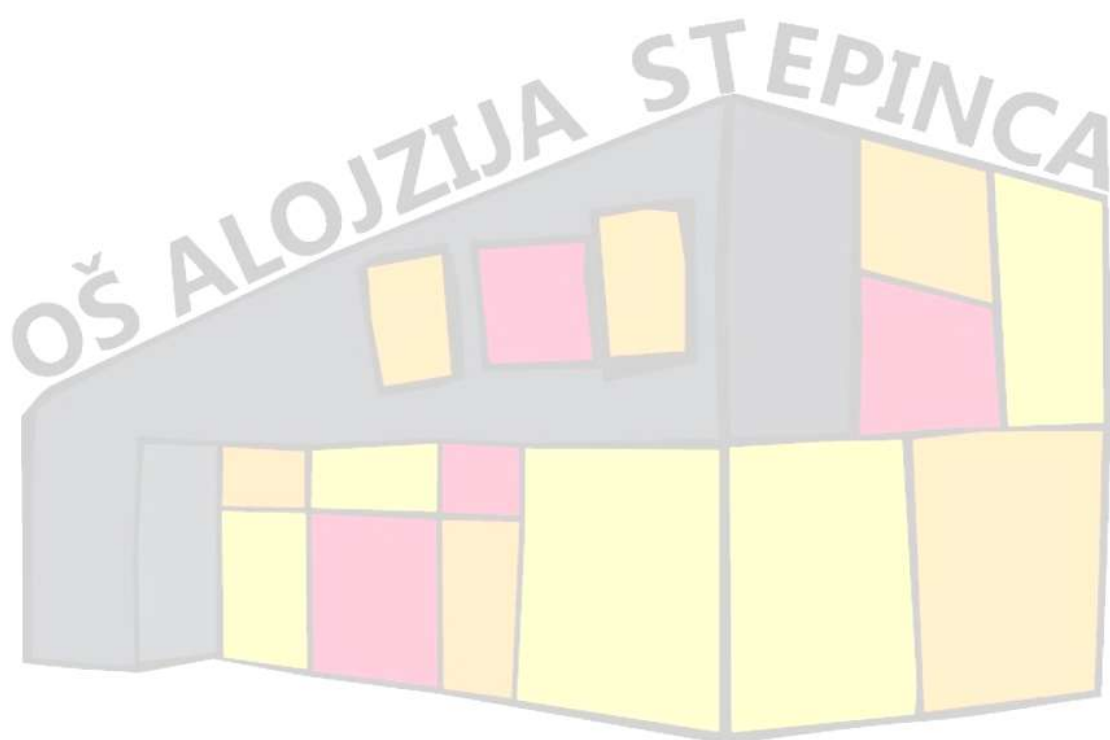
- 7. rujna 2026. Priredba za doček učenika prvih razreda (prvi dan nastave)
- 23.–30. rujna 2026. Europski tjedan sporta
- 5. listopada 2026. Svjetski dan učitelja
- 16. listopada 2026. Dani kruha / Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 15. listopada – 15. studenoga 2026. Mjesec hrvatske knjige
- 18. studenoga 2026. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- prosinac 2026. Humanitarna akcija
- prosinac 2026. Večer matematike
- prosinac 2026. Božićna priredba i sajam učeničke zadruge Lojzeki

### **Drugo polugodište (2026./2027.)**

#### **Datum Aktivnost**

- 27. siječnja 2027. Dan sjećanja na Holokaust
- 10. veljače 2027. Stepinčevo
- 14. veljače 2027. Valentinovo
- 21. veljače – 17. ožujka 2027. Mjesec hrvatskoga jezika
- 24. veljače 2027. Dan ružičastih majica
- ožujak 2027. Uskršnja humanitarna akcija
- 8. ožujka 2027. Dan žena
- ožujak 2027. Klokani bez granica (datum određuje organizator)

- svibanj 2027. Dan škole i sajam učeničke zadruge Lojzeki Dodjela nagrada učenicima za izvrsne rezultate
- lipanj 2027. Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda



## **Likovna grupa (2. razred)**

### **Voditelj aktivnosti**

Vlasta Vereš

### **Nositelj aktivnosti**

učiteljica Vlasta Vereš, učenici drugih razreda (do 14 učenika)

### **Cilj aktivnosti**

Razvijanje dječje kreativnosti, mašte i estetske osjetljivost kroz igru i istraživanje različitih likovnih materijala. Poticanje učenika na originalno izražavanje vlastitih misli, osjećaja i doživljaja kroz likovni jezik. Svladavanje osnova rada s različitim materijalima na plohi i u prostoru (crtačke, slikarske, kiparske i grafičke tehnike prikladne uzrastu). Usavršavanje fine motorike ruke (preciznost pri rezanju, lijepljenju, oblikovanju) i razvijanje sposobnosti pažljivog promatranja svijeta oko sebe (detalji, boje, oblici). Razvijanje suradnje, dijeljenje pribora i međusobno pomaganje kroz zajedničke (skupne) likovne projekte. Poticanje učenika na pozitivan razgovor o svojim radovima i radovima svojih prijatelja iz grupe (razvijanje kulture komuniciranja i uvažavanja različitosti). Razvijanje osjećaja odgovornosti za estetsko uređenje školskog prostora kroz izlaganje radova na školskim panoima.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji pokazuju izražen interes, sklonost i motivaciju za likovno stvaralaštvo i vizualno izražavanje. Omogućiti učenicima poticajno i kreativno okruženje izvan redovite nastave u kojem mogu slobodno istraživati svoje talente. Poticanje učenika da kroz likovni jezik izraze svoje osjećaje, smanje stres, razviju samopouzdanje i izgrade pozitivan stav prema radu. Proširiti i produbiti znanja te vještine stečene na satovima Likovne kulture, ali s većom slobodom u izboru tema i duljini trajanja rada. Aktivno uključiti učenike u uređenje školskog prostora i obilježavanje važnih datuma tijekom godine.

### **Način realizacije**

Aktivnost se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 1 školskog sata tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Pravilno korištenje novih likovnih tehnika i pribora. Poticanje djece na uočavanje detalja u prirodi, pričama ili umjetničkim djelima prije početka rada. Samostalno stvaranje likovnih radova uz individualno vodstvo učiteljice. Izmjena individualnog rada (za razvoj osobne kreativnosti), rada u parovima te skupnog rada (izrada velikih zajedničkih

plakata). Rad na plohi (crtanje ugljenom, tušem, flomasterima; slikanje temperama, akvarelom, gvašem; kolaž, grafika s kartonskim tiskom) i u prostoru (modeliranje glinamolom, plastelinom, građenje recikliranim materijalima, kartonom i ambalažom). Povezivanje likovnih tema s gradivom Prirode i društva (godišnja doba, očuvanje okoliša), Hrvatskog jezika (ilustracija lektire, priča i pjesama) i Glazbene kulture (slikanje uz glazbu).

### **Vremenik**

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Kontinuirano praćenje i bilježenje napretka svakog učenika kroz godinu. Naglasak je na trudu, ustrajnosti, razvoju fine motorike i originalnosti ideje. Samoprocjenjivanje likovnih radova.



## Likovna grupa (5.-8. razred)

### Voditelj aktivnosti

Andrea Jurković

### Nositelj aktivnosti

Andrea Jurković i učenici od 5. do 8. razreda

### Cilj aktivnosti

Poticati kreativnosti i unaprijeđivanje estetskog i intelektualnog razvoja kroz likovne aktivnosti. Istraživati, interpretirati i oblikovati različite sadržaje i ideje, služiti se pri tom likovnim i vizualnim jezikom.

### Namjena aktivnosti

Upoznati se sa različitim likovnim tehnikama. Razvijati finu motoriku i samostalnost u radu. Sudjelovati u uređivanju prostora škole i učionica, kao i u školskim projektima, priredbama i natjecanjima

### Način realizacije

Aktivnosti će se realizirati kroz individualizirani rad učenika, radom u parovima ili grupi.

### Vremenik

Tijekom školske godine kroz dva školska sata tjedno.

### Troškovnik

Troškove podmiruju učenici i roditelji.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### Način vrednovanja

Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem rada, praćenjem motiviranosti učenika, kreativnosti i samostalnosti kao i zalaganje učenika.

## **Likovno stvaralaštvo**

### **Voditelj aktivnosti**

Sanja Buljeta

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici 3. razreda (do 15 učenika)

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati kreativnost učenika kroz različite oblike umjetničkog izražavanja. Raznovrsnim aktivnostima poticati razvoj fine motorike. Učenike upoznavati s različitim likovnim tehnikama i područjima likovne umjetnosti, uključujući crtanje, slikanje i grafiku, te ih osposobljavati za njihovu primjenu u vlastitom stvaralačkom radu. Temeljni cilj aktivnosti je potaknuti uživanje u procesu stvaranja, kroz likovne aktivnosti pridonositi razvoju mašte, izgradnji pozitivne slike o sebi te razvijati stvaralačke potencijale učenika.

### **Namjena aktivnosti**

Svrha aktivnosti je poticanje interesa učenika za likovno stvaralaštvo te razvijanje pozitivnog iskustva u zajedničkom radu. Aktivnost je usmjerena na jačanje timskog duha, suradnje i osjećaja zajedništva, kao i na razvijanje odgovornosti u samostalnom i skupnom radu. Poseban naglasak stavlja se na osvještavanje važnosti estetskog uređenja prostora u kojem učenici borave te na aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati aktivnim sudjelovanjem učenika u samostalnom istraživačkom radu, individualnom radu te radu u grupama.

### **Vremenik**

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

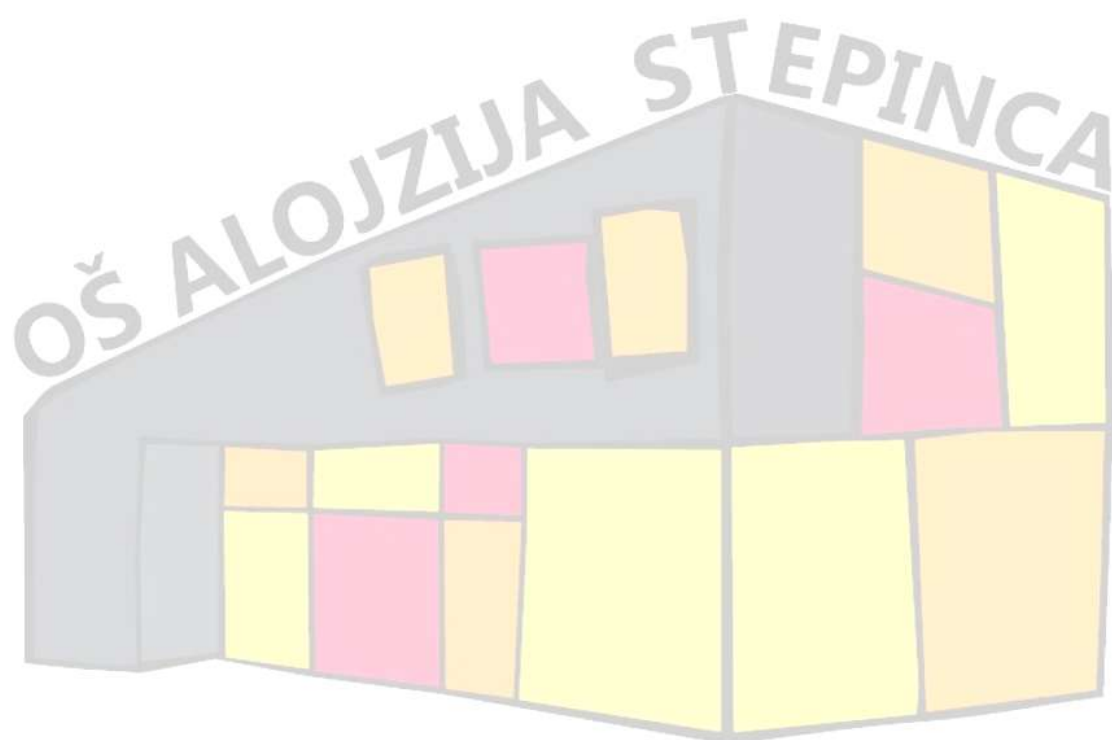
### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Praćenje aktivnosti obuhvaća redovitu evidenciju prisutnosti, praćenje rada, samostalnosti, kreativnosti i motiviranosti za rad.



## **Likovno-scenska grupa**

### **Voditelj aktivnosti**

Dijana Potalec Bužanić

### **Nositelj aktivnosti**

Dijana Potalec Bužanić, učenici prvih razreda

### **Cilj aktivnosti**

Poticanje učenika na dramsko, glazbeno i likovno izražavanje i stvaranje, razvijanje samopouzdanja i kreativnosti u različitim vrstama umjetnosti. Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima te uređenje škole.

### **Namjena aktivnosti**

Razvijati samostalnost i samopouzdanje te pozitivan osjećaj za rad i suradnju, razvijanje estetskih kriterija, poticati unutarnju motivaciju učenika, poticati učenike na izražavanje i stvaranje, razvijati odgojne i socijalne vrijednosti, razvijati sposobnost kritičkog mišljenja prema vlastitom i tuđem radu, poticati učenike na osmišljeno korištenje slobodnog vremena, razvijanje ljubavi prema glazbi, likovnosti i glumi te estetskih kriterija u glazbenim i likovnim područjima. Upoznavanje s dramskim tekstovima, uživljanje u uloge putem govora, pokreta, mimike i gesti.

### **Način realizacije**

Sudjelovanje na školskim priredbama i društvenim događanjima.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine u dogovorenom terminu, jedan sat tjedno ili po potrebi.

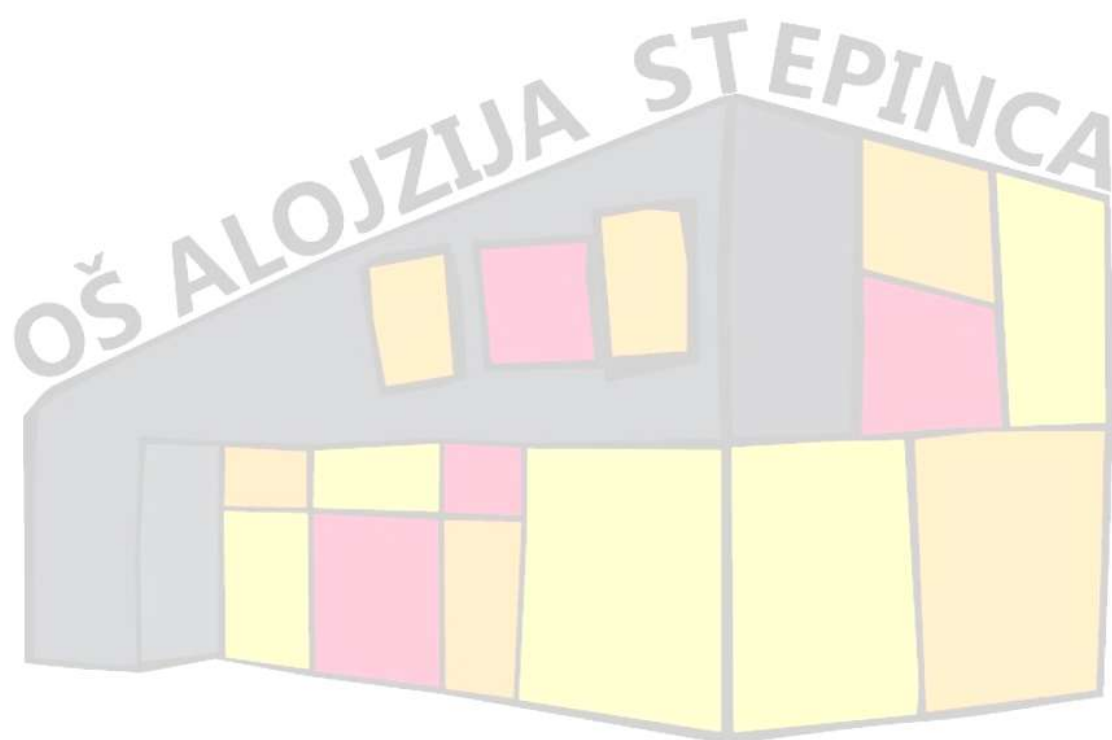
### **Troškovnik**

Materijali su uglavnom osigurani iz sredstava škole. Ukoliko će biti potrebno, učenicima će biti najavljeno da donesu određene materijale za likovne radove.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Opisno praćenje truda i kreativnosti tijekom sudjelovanja.



## **Mali likovnjaci**

### **Voditelj aktivnosti**

Stanka Lončarec

### **Nositelj aktivnosti**

Stanka Lončarec i učenici četvrtih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Poticanje učenika koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu na bavljenje likovnim projektima i temama u dodatnoj nastavi te im omogućiti više vremena za izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja svijeta oko sebe likovnim stvaralaštvom. Osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje crtanjem, slikanjem, oblikovanjem i modeliranjem. Razvijanje sposobnosti uočavanja i izražavanja likovnih elemenata te razvijanje vještina fine motorike ruku. Poticanje maštovitosti i inventivnosti u likovnom stvaralaštvu i njegovanje estetskog senzibiliteta.

### **Namjena aktivnosti**

Stjecati sposobnosti istraživanja i opažanja, razvijati kreativnost, samostalnost i samopouzdanje. Poticati na međusobnu suradnju učenika i razmjenu iskustava te preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu i znati biti kritičan prema vlastitom radu. Iskoristiti stečene vještine i znanja za provođenje slobodnog vremena. Namjena je i uređivati prostor Škole i razreda te sudjelovati u školskim projektima na priredbama i humanitarnim akcijama.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad učenika te rad u skupinama i parovima.

### **Vremenik**

Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### **Način vrednovanja**

Sustavno praćenje rezultata rada, motiviranosti, samostalnosti i zalaganja učenika, javno objavljivanje gotovih likovnih radova u školskom listu i na web stranici škole, samovrednovanje kroz evaluacijski upitnik.

## **Obrada digitalnih sadržaja**

### **Voditelj aktivnosti**

Florijan Lazički

### **Nositelj aktivnosti**

Florijan Lazički, učenici 7. – 8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Učenici će osmisliti projekt iz područja obrade digitalnih sadržaja (obrada zvuka pomoću programa Audacity), realizirat će ga i komercijalizirati.

### **Namjena aktivnosti**

Osnovna je namjena aktivnosti da učenici na suvremene načine stječu vještine koje su im potrebne u svakodnevnom životu, a koje ne uče u okviru nastavnih predmeta.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati razvijanjem i komercijaliziranjem proizvoda iz područja obrade digitalnih sadržaja.

### **Vremenik**

Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno.

### **Troškovnik**

Troškovnik uključuje potrošni materijal koji pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati sustavnim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## **Odbojkaška grupa**

### **Voditelj aktivnosti**

Željka Milić Pešec

### **Nositelj aktivnosti**

učenici 5.-8. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Unaprjeđivanje zdravlja i zdravstvene kulture, suradnja u timu, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, razvijanje sportskog duha, socijalizacija i humanizacija ličnosti, pozitivan odnos prema natjecanju i fair play igri, organizirano provođenje slobodnog vremena, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti.

### **Namjena aktivnosti**

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti.

### **Način realizacije**

Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i taktike sportske igre odbojke, natjecanja u školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

### **Vremenik**

Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Postojeći materijalni uvjeti sportske dvorane.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na mrežnim stranicama Škole, objava u sportskom podlisku.

## **Plesna grupa**

### **Voditelj aktivnosti**

Dijana Mikić

### **Nositelj aktivnosti**

Dijana Mikić, učenici drugih razreda

### **Cilj aktivnosti**

Ciljevi aktivnosti su razvijanje motorike, koordinacije, fleksibilnosti i scenskog samopouzdanja. Poticanje stvaralaštva u izražavanju pokretom, kao i grupne suradnje.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena aktivnosti je obogaćivanje slobodnog vremena učenika, poticanje antropološkog sustava i motoričkih postignuća.

### **Način realizacije**

Aktivnost se realizira plesnim radionicama, uvježbavanjem plesnih tehnika, učenjem plesnih koreografija, kao i nastupanjem na školskim priredbama.

### **Vremenik**

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje praćenjem i bilježenjem interesa učenika za samu aktivnost, kao i napredovanje učenika tijekom nastavne godine.

## Podcast i radio lab

### Voditelj aktivnosti

Kristina Pilić Ivkošić i Suzana Galić Karniž

### Nositelj aktivnosti

Kristina Pilić Ivkošić, Suzana Galić Karniž, Ana Rakijašić, Ana Župan, Florijan Lazički, Maja Očko, Lidija Jadrešić, Ivanka Grbeša i Karmela Jokić.

### Cilj aktivnosti

Razvijanje komunikacijskih, medijskih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika kroz stvaranje audio i video podcasta na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Poticanje kreativnog izražavanja, kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, javnog nastupa, suradničkog učenja i odgovorne uporabe digitalnih tehnologija. Razvijanje interesa za novinarstvo, medijsku produkciju i suvremene oblike poučavanja te poticanje nacionalne i međunarodne suradnje među školama koje koriste podcast kao obrazovni alat.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole (5.-8. razred) koji žele unaprijediti svoje jezične, komunikacijske i digitalne vještine na kreativan i suvremen način. Učenici razvijaju sigurnost u usmenom izražavanju, medijsku pismenost, vještine planiranja i organizacije sadržaja, timski rad te kompetencije snimanja i uređivanja audio i video materijala. Aktivnost potiče razvijanje interesa za novinarstvo, javni nastup, jezike, kulturu, znanost i nove medije.

### Način realizacije

Aktivnost se provodi kao praktična i projektna radionica tijekom koje učenici u manjim timovima osmišljavaju sadržaje, pripremaju scenarije, provode istraživanja i intervjue, snimaju te montiraju audio i video podcaste koristeći školsku opremu i digitalne alate (npr. Audacity, Canva, CapCut, BookCreator i druge). Teme podcasta povezuju se sa školskim događanjima, kulturnom i prirodnom baštinom, aktualnim društvenim pitanjima, znanošću, umjetnošću i interesima učenika. Poseban dio aktivnosti predstavlja sudjelovanje na Festivalu podcasta u organizaciji škole, koji okuplja učitelje hrvatskoga, njemačkoga i engleskoga jezika, učitelje informatike i razredne nastave, školske knjižničare, nastavnike i profesore visokih učilišta te studente Filozofskog fakulteta. Festival je mjesto predstavljanja i vrednovanja učeničkih audio i video podcasta, razmjene iskustava i primjera dobre prakse te stručnog povezivanja sudionika

iz različitih odgojno-obrazovnih ustanova. Kroz Festival podcasta ostvaruje se umrežavanje osnovnih i srednjih škola te razvoj zajednice učenja usmjerene na medijsku i digitalnu pismenost. Učenici imaju priliku predstaviti svoje radove široj publici, razmjenjivati ideje s vršnjacima i stručnjacima te razvijati samopouzdanje i komunikacijske vještine. Aktivnost također teži jačanju međunarodne suradnje kroz povezivanje s partnerskim školama i obrazovnim ustanovama iz drugih država, realizaciju zajedničkih podcast projekata, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse te promicanje višejezičnosti, interkulturalnog dijaloga i europskih vrijednosti među učenicima. Podcast sadržaji objavljuju se putem školskih digitalnih kanala i predstavljaju na stručnim skupovima, festivalima i drugim javnim događanjima.

### **Vremenik**

Tijekom cijele školske godine: jedan susret tjedno u trajanju od 45 minuta te dodatno vrijeme za snimanja, uređivanje, objavu sadržaja, suradničke projekte, pripremu i provedbu Festivala podcasta, projektne dane, terensku nastavu i međunarodne aktivnosti.

### **Troškovnik**

Minimalni troškovi uz korištenje postojeće školske opreme (računala, mikrofona, kamera, slušalica i mobilnih uređaja) te dostupnih digitalnih alata za obradu zvuka i videa. Prema mogućnostima škole, projekata i donatora moguće je financiranje dodatne opreme, promotivnih materijala, organizacije Festivala podcasta te međunarodnih suradnji i projektnih aktivnosti.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Redovito praćenje aktivnosti učenika u svim fazama rada, analiza kvalitete izrađenih audio i video podcasta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje suradničkog rada i komunikacijskih vještina te evaluacijski razgovori nakon pojedinih projektnih ciklusa. Uspješnost aktivnosti vrednovat će se i kroz javna predstavljanja učeničkih radova, sudjelovanje na Festivalu podcasta, suradničkim projektima te završnu refleksiju učenika i voditelja na kraju školske godine.

## Prirodna i kulturna baština Hrvatske

### Voditelji aktivnosti

Radmila Čirko, Melita Hladnik

### Nositelji aktivnosti

Radmila Čirko, Melita Hladnik, učenici 6.- 8. razreda

### Cilj aktivnosti

Interdisciplinarnim podučavanjem o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske učenicima se omogućava izgradnja predodžbe o baštini koja je važna za gospodarski napredak, razvoj identiteta te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine kao važnog resursa za budućnost. Kroz aktivnosti u procesu izvan nastave aktivnosti učenici obogaćuju znanje o baštini zavičaja i domovine i kroz primjere uočavaju potrebu zaštite prirodne i kulturne baštine u cilju održivog razvoja.

### Namjena aktivnosti

Kroz aktivnosti upoznavanja prirodne i kulturne baštine Hrvatske ostvaruju se međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja učenika te se provodi građanski odgoj i obrazovanje u smislu osnaživanja učenika kao aktivnih građana u budućnosti. Učenici uočavaju važnost javnog dobra i njegovog očuvanja u zajednici, a promicanjem kvalitete života zaključuju da se tako unapređuju životni uvjeti i gradi zajedništvo na svim razinama. Učenici se uče prihvatanju različitih uloga i odgovornosti ljudi u društvu u cilju zaštite prirodne i kulturne baštine. Navodi ih se na razvijanje osobne kreativnosti i kritičkog mišljenja, razvija se svijest o važnosti djelovanja za dobrobit zajednice.

### Način realizacije

U početku jednostavnim anketnim upitnikom ispitati učenike o poznavanju prirodne i kulturne baštine Hrvatske te na bazi rezultata učeničke samoprocjene predložiti načine upoznavanja prirodne i kulturne baštine. Učenici predlažu radnje koje vole raditi i koje smatraju zanimljivima, a sve u svrhu jačanja unutarnje motivacije za novim spoznajama. Upoznavanje baštine bi bilo iskorišteno za kreativno izražavanje učenika kao i za razvijanje interesa za posjećivanje lokaliteta i institucija prirodne i kulturne baštine. U skladu s planom i programom biti će organizirani posjeti kulturnim institucijama. Planiran je odlazak vlakom u Sisak uz posjet Gradskom muzeju Sisak i vožnja brodom po Kupi.

## Vremenik

Svaka voditeljica jedan školski sat tijekom nastavne godine.

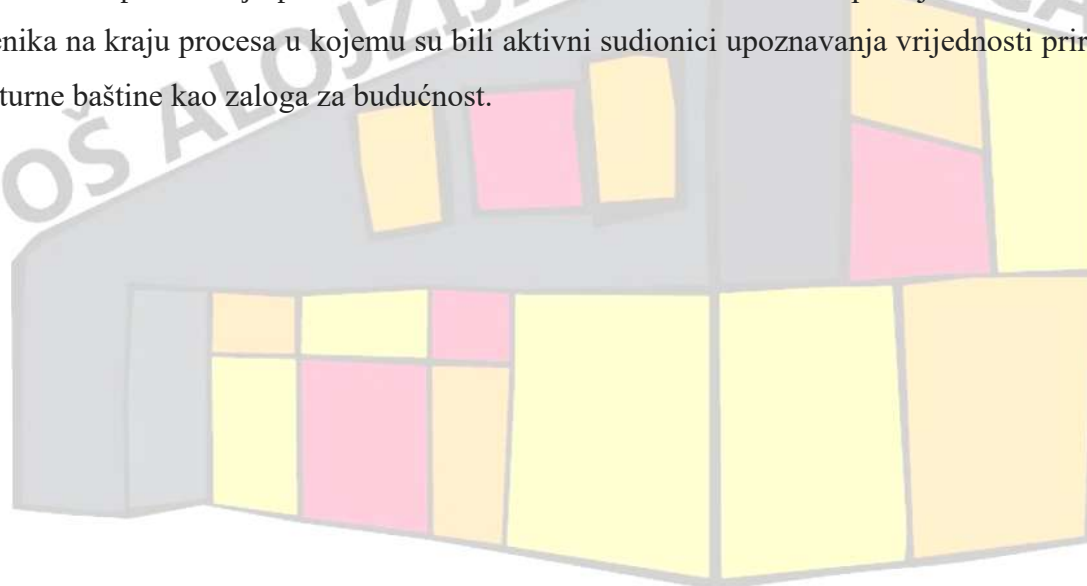
## Troškovnik

Troškove materijala koji se koriste u učioničkoj nastavi pokrivaju materijalni izdatci Škole, a roditelji troškove izvanučioničkog dijela nastave.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

## Način vrednovanja

Praćenje učeničkih aktivnosti tokom nastavne godine uz povratnu informaciju o postignutom napretku u upoznavanju prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Uočiti promjenu u razmišljanju učenika na kraju procesa u kojemu su bili aktivni sudionici upoznavanja vrijednosti prirodne i kulturne baštine kao zaloga za budućnost.



## Prometna kultura

### Voditelj aktivnosti

Ivona Palić, Jasna Ključarić

### Nositelj aktivnosti

Ivona Palić, Jasna Ključarić, učenici 4.-8. razreda.

### Cilj aktivnosti

Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju u poznavanju prometnih pravila i propisa na digitalnoj platformi Prometna učilica koje se odvija od 1.listopada 2025. do 23.prosinca 2026. Natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i pravila te upravljanja biciklom Sigurno u prometu, a koje se odvija na školskoj, županijskoj i državnoj razini za učenike u dobi od 10 do 12 godina.

### Namjena aktivnosti

Usvajanje znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao pješaci i biciklisti.

### Način realizacije

U učionici Tehničke kulture i na prometnom poligonu.

### Vremenik

Tri puta tjedno tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### Način vrednovanja

Pohvala učitelja, međusobno vrednovanje učenika, praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, praćenje motiviranosti učenika za rad, uspjeh na natjecanju.

## **Prva pomoć**

### **Voditelj aktivnosti**

Daniela Bilić-Subašić

### **Nositelj aktivnosti**

Daniela Bilić-Subašić, učenici 7.-8. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je stjecati znanja i vještine postupaka prve pomoći, razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja i usvojiti znanja o mjerama prevencije.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji će stjecati vještine kako spasiti život, spriječiti nastanak trajnih posljedica i skratiti trajanje liječenja i rehabilitacije; razvijati humanitarnost i želju za pomoći potrebitim osobama.

### **Način realizacije**

Teorijski dio obuke provodi se tijekom prvog polugodišta na kraju čega se učenici pisano provjeravaju. Tijekom drugog polugodišta prelazi se na praktični dio obuke.

### **Vremenik**

Jedan sat tjedno za učenike sedmih razreda i jedan sat tjedno za učenike osmih razreda.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Učenici koji usvoje izvrsna teorijska znanja i praktične vještine sumativno se vrednuju u predmetu Biologija (pisana provjera iz teorijskih znanja i praktično pružanje prve pomoći u simuliranim situacijama nesreća).

## Rukotvorine

### Voditelj aktivnosti

Ivana Džalto, Ines Marčina, Karmela Jokić, Tajana Franceković, Martina Čukić

### Nositelj aktivnosti

Voditelji aktivnosti (Ivana Džalto, Ines Marčina, Karmela Jokić, Tajana Franceković, Martina Čukić) i učenici od 2. do 8. razreda

### Cilj aktivnosti

Cilj aktivnosti je poticanje kreativnosti i savladavanje različitih tehnika izrade rukotvorina (ukrasnih i uporabnih predmeta) uz naglasak na recikliranje materijala. Kroz praktičan rad i iskustveno učenje učenici će razvijati kreativnost, samostalnost i poduzetništvo, svijest o povezanosti prirode i zdravog načina života te odgovoran odnos prema ljudima, zajednici i okolišu. Sudjelovanjem u različitim aktivnostima, radionicama i projektima učenici razvijaju radne navike i motoričke vještine, komunikacijske kompetencije i suradničke odnose. Uče prepoznavati i primjenjivati kreativna i inovativna rješenja. Razvijaju poduzetničke ideje od početne zamisli preko procesa izrade do konačnih rješenja te na taj način upoznaju osnovne pojmove vezane uz tržište i poduzetništvo. Provođenjem aktivnosti učenici jačaju osjećaj pripadnosti skupini, njeguju kulturnu baštinu i razvijaju nacionalni i kulturni identitet.

### Namjena aktivnosti

Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, ručni rad i praktične aktivnosti. Kroz različite oblike praktičnog rada učenici razvijaju finu motoriku, koordinaciju pokreta i kreativno izražavanje. Poseban naglasak stavlja se na razvoj ekološke svijesti, međusobnog uvažavanja, prihvatanja različitosti i izgradnju pozitivnih suradničkih odnosa među učenicima. Njeguje se kulturna baština i aktivno sudjeluje u obilježavanju prigodnih datuma i školskih događanja. Učenici radom u zadruzi surađuju i sa zajednicom te stječu osnove poduzetništva.

### Način realizacije

Aktivnost se provodi kroz različite oblike rada (individualni rad, rad u paru i skupini). Kroz radionice i projektne zadatke, učenici i voditelji aktivnosti izrađuju uporabne i ukrasne, kreativne proizvode. Učenici usvajaju praktične vještine potrebne za svakodnevni život, razvijaju motoričke sposobnosti te stječu iskustvo timskog rada i zajedničkog stvaranja.

Izrađene radove i proizvode učenici predstavljaju na školskim priredbama, izložbama, sajmovima i drugim kulturnim događanjima predviđenima školskim kurikulumom.

### **Vremenik**

Jedan sat tjedno ili po potrebi tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Sredstva za provedbu aktivnosti osiguravaju se kroz rad učeničke zadruge, prodaju učeničkih proizvoda i usluga, potpore iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacije, sponzorstva te druge izvore financiranja u skladu sa zakonskim propisima.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati kontinuiranim praćenjem učenikova interesa, sudjelovanja, zalaganja, razvoja radnih navika te usvajanja praktičnih znanja i vještina. Vrednovat će se kvaliteta rada, kreativnost, odgovornost i suradnja s ostalim učenicima. Uspješnost aktivnosti vidljiva je i kroz sudjelovanje na izložbama, sajmovima i prodajnim izložbama, a učenici za svoj rad i postignuća mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## **Sportska igraonica**

### **Voditelj aktivnosti**

Adrijana Kos

### **Nositelj aktivnosti**

Adrijana Kos, učenici četvrtih razreda

### **Cilj aktivnosti**

Sportska igraonica potiče razvoj motoričkih sposobnosti, timskog duha i zdravih životnih navika kod učenika četvrtog razreda. Kroz raznovrsne sportske igre i aktivnosti učenici usavršavaju koordinaciju, ravnotežu, brzinu i preciznost te razvijaju pozitivan odnos prema redovitom tjelesnom vježbanju. Poseban naglasak stavlja se na poštenu igru, međusobno uvažavanje, odgovorno ponašanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti**

Učenicima nižih razreda osnovne škole za poticanje cjelovitog tjelesnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja kroz igru, kretanje i raznolike sportske sadržaje

### **Način realizacije**

Aktivnosti se ostvaruju kroz elementarne i štafetne igre, poligone, ekipna natjecanja i druge sadržaje primjerene dobi učenika. Svaki susret započinje postrojanjem, pozdravom i zagrijavanjem, nakon čega slijede pripremne vježbe. U središnjem dijelu sata učenici sudjeluju u planiranim motoričkim zadacima, dok je završni dio namijenjen smirivanju organizma, istezanju i kratkom osvrtu na provedene aktivnosti. Sadržaji se prilagođavaju interesima učenika, raspoloživim rekvizitima i uvjetima rada.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine

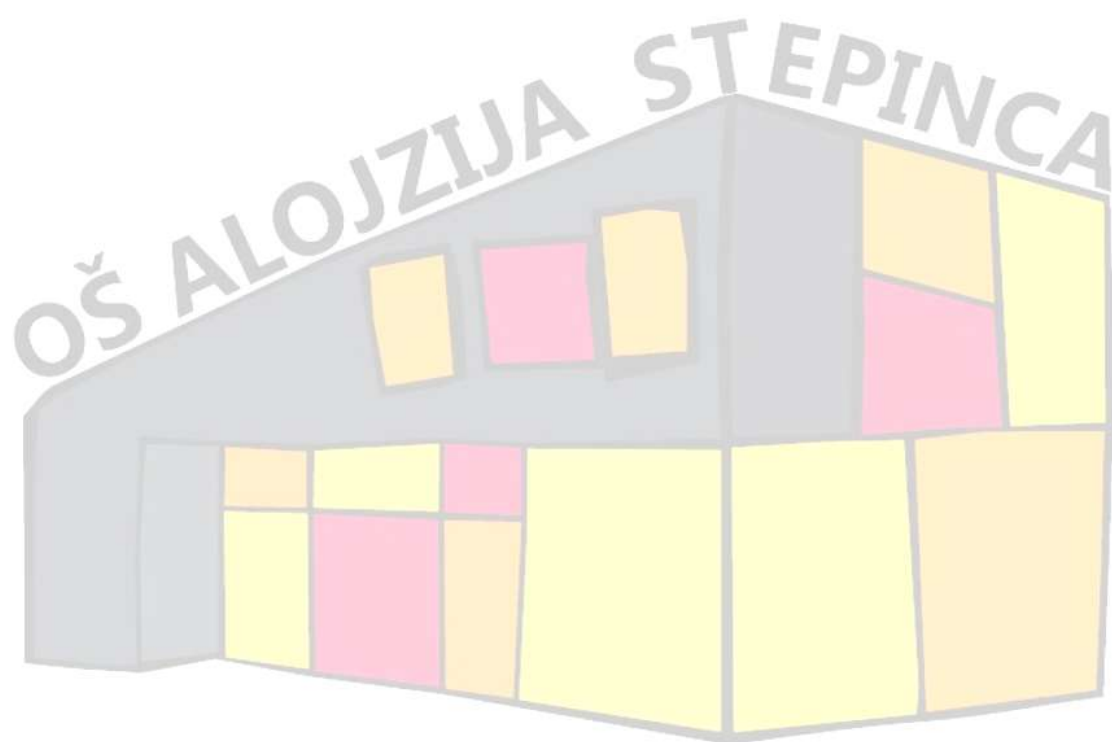
### **Troškovnik**

Materijalne troškove aktivnosti osigurava Škola u okviru raspoloživih sredstava.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Redovito se prati sudjelovanje učenika, njihov interes, zalaganje, suradnja s vršnjacima te individualni napredak u motoričkim i socijalnim vještinama.



## STEM

### Voditelj aktivnosti

Florijan Lazički, Matea Milutin

### Nositelj aktivnosti

Florijan Lazički, Lovro Srnec, učenici 1.-8. razreda

### Cilj aktivnosti

Razvijati digitalne kompetencije učenika osnovne škole kroz istraživanje i praktičnu primjenu znanja o zvuku, fotografiji i videozapisu u STEM području, uz poticanje kreativnosti, timskog rada i kritičkog mišljenja.

### Namjena aktivnosti

Namjena aktivnosti je potaknuti interes učenika za STEM područja te razvijati njihove digitalne i tehničke kompetencije kroz praktičnu primjenu znanja o zvuku, fotografiji i videozapisu, uz jačanje kreativnosti i timskog rada.

### Način realizacije

Aktivnost se provodi kroz redovite susrete u školskom okruženju, tijekom kojih učenici uz vodstvo mentora koriste dostupnu računalnu opremu i odgovarajući softver za snimanje, obradu i prezentaciju zvuka, fotografije i videozapisa.

### Vremenik

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### Način vrednovanja

Vrednovanje se provodi kroz vršnjačko i formativno vrednovanje, uz prezentaciju i analizu izrađenih radova (fotografija, zvučnih i videozapisa), pri čemu se prati kreativnost, tehnička izvedba i suradnja učenika.

## **Sudoku**

### **Voditelj aktivnosti**

Vesna Seuček

### **Nositelj aktivnosti**

U aktivnosti sudjeluju učenici 7. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je razvijanje interesa za rješavanjem logičkih zadataka i poticanje kognitivnih vještina poput apstraktnog mišljenja i prepoznavanja obrazaca.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena aktivnosti je popularizacija matematike i povećanje motivacije učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa.

### **Način realizacije**

Aktivnost se realizira radionicama te sudjelovanjem na natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka.

### **Vremenik**

Aktivnost se održava jedanput tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, a sudjelovanje na natjecanju plaćaju roditelji.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje evaluacijom rezultata i uspjehom na natjecanju.

## Šah

### Voditelj aktivnosti

Marija Bakula

### Nositelj aktivnosti

Marija Bakula, učenici 1.-4. razreda

### Cilj aktivnosti

Razvijati kod učenika logičko i strateško mišljenje, koncentraciju, pažnju i sposobnost rješavanja problem. Poticati strpljivost, ustrajnost, odgovorno donošenje odluka te poštivanje pravila i protivnika.

### Namjena aktivnosti

Kroz igru šaha učenici razvijaju socijalne vještine, samopouzdanje i kulturu natjecanja. Osnovna namjena aktivnosti je usvojiti osnovne elemente društvene, problemske igre šah, poticati strateško razmišljanje, koncentraciju i pamćenje.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz učenje i usavršavanje učenja pravila igre šaha

### Vremenik

Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### Način vrednovanja

Aktivnost se vrednuje postignutim rezultatima na natjecanjima u razredu.

## Šah i igra Go

### Voditelj aktivnosti

Damir Medak, vanjski suradnik

### Nositelj aktivnosti

učenici od 1. do 8. razreda.

### Cilj aktivnosti

Razvijanje sportske kulture, vještine i logike te usvajanje teorijskih i taktičkih znanja o šahu i igri Go.

### Namjena aktivnosti

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena uz matematičko-logičke izazove.

### Način realizacije

Učenje i usavršavanje elemenata taktike u šahu i igri Go, natjecanja na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini.

### Vremenik

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Postojeća oprema Škole.

### Način vrednovanja

Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, postignuća na natjecanjima i objava na mrežnim stranicama škole, objava u sportskom podlisku.

## Školski zbor

### Voditelj aktivnosti

Tatjana Blaž

### Nositelj aktivnosti

Tatjana Blaž, Lana Protega Golub, Dijana Potalec Bužanić

### Cilj aktivnosti

Razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam, intonaciju i skupno muziciranje kod učenika te poticati interes za zborsko pjevanje i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i zajednice.

### Namjena aktivnosti

Razvijati i njegovati interes učenika za glazbeno izražavanje te poticati naviku praćenja i vrednovanja različitih oblika glazbene umjetnosti (opera, opereta, balet, simfonijska i komorna glazba).

### Način realizacije

Aktivnost se realizira kroz praktični rad (pjevačke probe), slušanje zborskog repertoara te usporedbu različitih izvedbi i interpretacija.

### Vremenik

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### Način vrednovanja

Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem rada učenika te bilježenjem njihove aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## **Vezilje**

### **Voditelj aktivnosti**

Nina Radnić, Dragica Lovrić

### **Nositelj aktivnosti**

Nina Radnić i Dragica Lovrić, učenici 5. – 6. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati kod učenika praktične vještine ručnog rada, osobito vezenja i kukičanja, te usvajanje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. Poticati razvoj fine motorike, preciznosti, strpljenja i ustrajnosti u radu, kao i kreativnosti i estetske osjetljivosti. Osnaživati pozitivan odnos prema radu, njegovanju tradicijskih vrijednosti te poticati kvalitetno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima. Namjena aktivnosti je razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju kroz praktičan rad, poticati kreativno izražavanje te razvijati radne navike, preciznost i samostalnost u izradi rukotvorina.

### **Način realizacije**

Kroz individualan i grupni rad među učenicima.

### **Vremenik**

Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine.

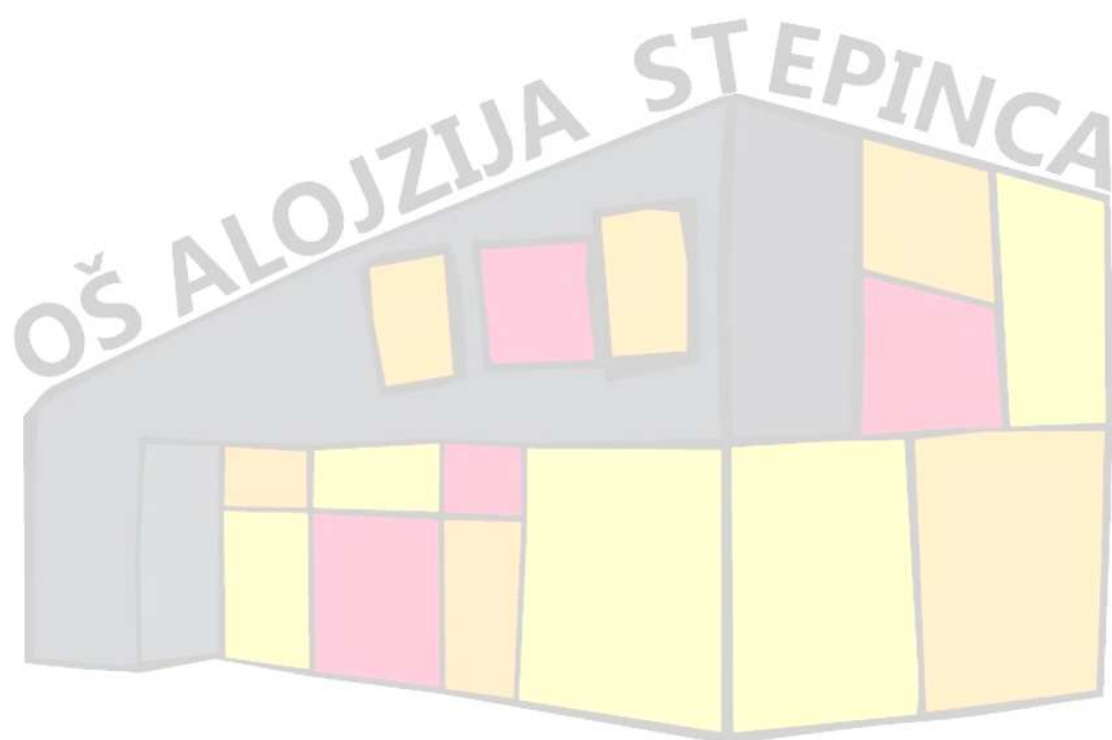
### **Troškovnik**

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječe se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadrugi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacijama i sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem rada učenika kroz praktičnu primjenu usvojenih vještina i izradu rukotvorina. U obzir se uzimaju zalaganje, urednost, kreativnost i napredak učenika, kao i suradnja u radu, uključujući aktivnosti u okviru učeničke zadruge Lojzeki.



## **Vršnjačko pomaganje**

### **Voditelj aktivnosti**

Marija Dropuljić-Jujnović

### **Nositelj aktivnosti**

Marija Dropuljić-Jujnović, učenici 5.-8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Potaknuti učenike na međusobno pomaganje u učenju te razvijanje suradnje i odgovornosti kroz vršnjačku podršku.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je usmjerena na poticanje motivacije za učenje te razvoj samopouzdanja i osjećaja uspjeha kod učenika kroz međusobnu podršku i suradnju.

### **Način realizacije**

Aktivnost se provodi organiziranjem učenika u vršnjačke skupine u kojima si međusobno pružaju pomoć u učenju, uz podršku i usmjeravanje mentora.

### **Vremeni**

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje redoviti praćenjem pojedinačnog učenikova postignuća.

## **Zajednica aktivnih građana - ZAG**

### **Voditelj aktivnosti**

Doroteja Harjač, Lucija Šupe

### **Nositelj aktivnosti**

Doroteja Harjač, Lucija Šupe, učenici 5.-8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Aktivnost je usmjerena na poticanje interesa sudionika za događanja i život u lokalnoj zajednici te na razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za njezinu dobrobit. Naglasak je i na razumijevanju važnosti demokratskih vrijednosti te poticanju njihovog primjenjivanja u svakodnevnom životu. Kroz aktivnost se razvija kritičko promišljanje o društvenim, gospodarskim i političkim procesima, kao i razumijevanje načina na koje građani mogu sudjelovati u donošenju odluka. Istodobno se potiče razvoj vještina, empatije i odgovornog ponašanja kako bi sudionici aktivno i brižno doprinosili zajednici.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele aktivno sudjelovati u radu ZAG-a. Sudjelovanjem u aktivnostima razvijat će znanja, vještine, sposobnosti i pozitivne stavove koji će im pomoći u svakodnevnom životu te ih potaknuti na odgovorno, aktivno i demokratsko sudjelovanje u zajednici.

### **Način realizacije**

Rad se provodi kroz različite module koji se, ovisno o odabranoj temi ili problemu, mogu ostvariti u obliku istraživačkih ili akcijskih projekata te drugih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Tijekom provedbe obrađuju se sadržaji poput ljudskih prava i sloboda, demokratskog odlučivanja i aktivnog sudjelovanja građana, javnog dobra, obilježja i dionika zajednice, uvažavanja različitosti te održivog razvoja i njegove važnosti za zajednicu.

### **Vremenik**

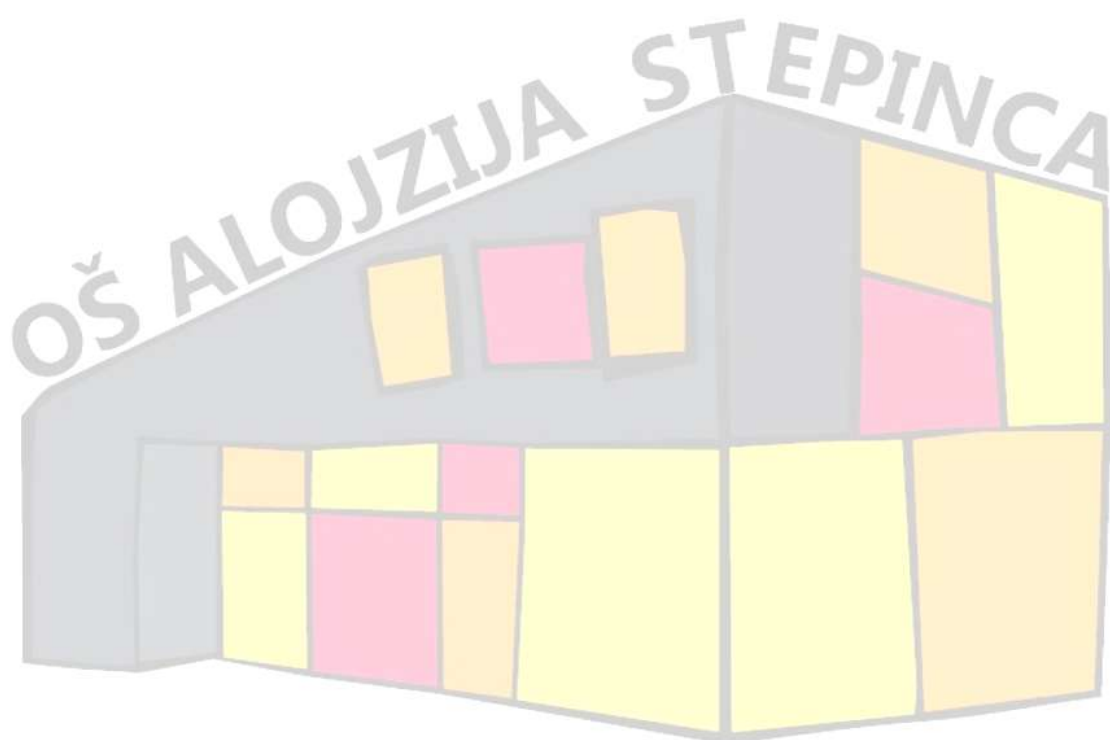
Dva puta tjedno tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno po grupi).

### **Troškovnik**

Troškove pokriva Gradska uprava Grada Zagreba.

## Način vrednovanja

Napredak učenika prati se formativnim vrednovanjem kroz razgovore, samovrednovanje i međusobnu procjenu. Uspješnost aktivnosti dokumentira se i putem izvješća o provedenim aktivnostima, primjerice objavama na mrežnim stranicama škole ili izradom plakata.



## 8. Produženi boravak

### Nositelj aktivnosti

Marija Jaman (1.a), Mirna Krbot (1.b), Vlatka Šuljak (1.c), Ana Pažin (2.a), Anja Kočnar (zamjena: Nina Vilček) (2.b), Jasna Ključarić (2.c), Iva Turković (3.a), Kristina Andrlon Pogačić (3.b), Kristina Kokić (zamjena: Dora Požeg) (3.c), Iva Obradović Pranjić (zamjena: Adrijana Kos) (4.a, 4.b), Martina Kostanjčar (4.c, 4.d)

### Cilj aktivnosti

Organizirana skrb za djecu nižih razreda nakon redovne jutarnje nastave, pri čemu se učenici osposobljavaju za samostalan rad, organiziranje vlastitog učenja i primjenu naučenih znanja i vještina. Učenici usavršavaju znanja i vještine usvojene na redovnoj nastavi kroz proces pisanja domaćih zadaća, ponavljanja i uvježbavanja, razvijaju radne navike i odgovornost spram školskih obveza, samostalno uče, razvijaju socijalno ponašanje, uvažavanje drugih, empatiju, umijeće nenasilnog rješavanja problema, razvijaju vještinu pamćenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije, logičke vještine i sposobnosti te jezične i komunikacijske vještine.

### Namjena aktivnosti

Namijenjeno učenicima koji su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave. Osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati ponavljanjem i uvježbavanjem, individualnim radom i radom u skupinama. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje kroz pisanje domaćih zadaća, slobodnu igru i praktičan rad, stjecati će znanja, vještine i navike, pisati će i čitati, istraživati, rješavati probleme, organizirati će diskusije, zauzimati stavove, vrednovati i odlučivati, sudjelovati u društvenim i sportskim igrama, likovnim i literarnim natjecanjima tijekom školske godine, ručati, odmarati se i usvajati higijenske navike.

### Vremenik

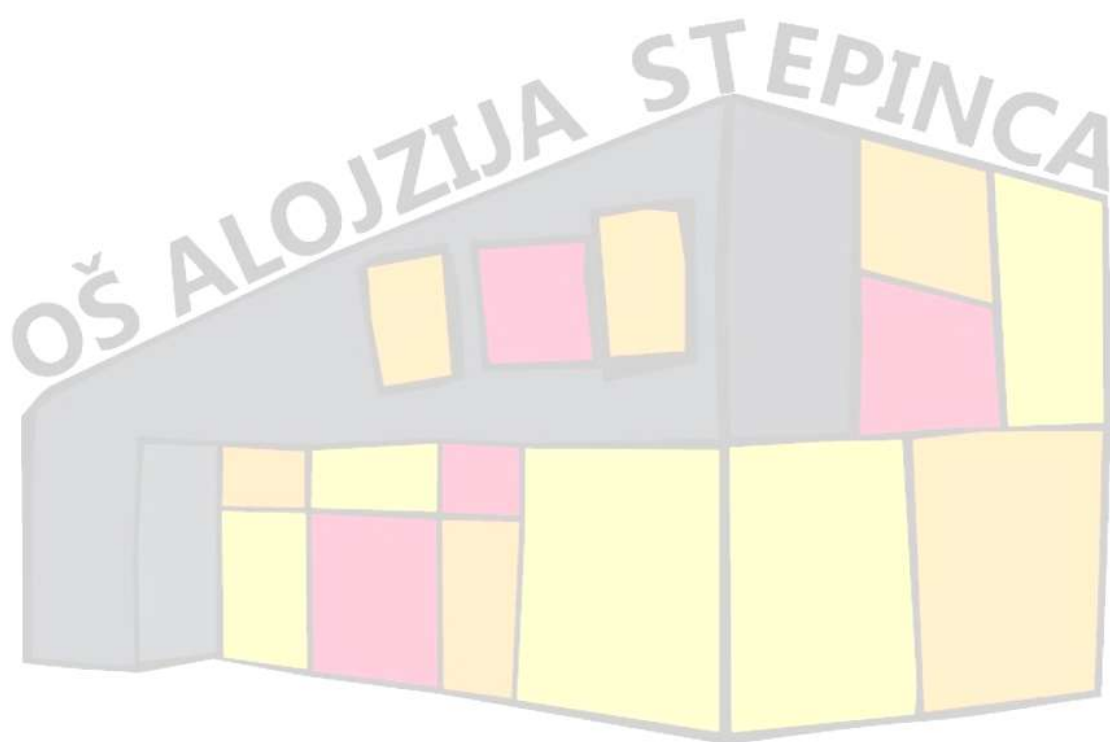
Svaki dan tijekom nastavne godine od 12 do 17 sati.

### Troškovnik

Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika i Grad Zagreb.

## Način vrednovanja

Praćenje učeničkog napretka tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće te samovrednovanjem na kraju nastavne godine.



## 9. Produženi stručni postupak

### Razredna nastava

#### Voditelj aktivnosti

Monika Vlček Novosel, Katarina Matić, Iva Bilušковиć

#### Nositelji aktivnosti

Monika Vlček Novosel (2. OOS), Iva Bilušковиć (1.- 4.g), Katarina Matić (1.- 4.f)

#### Cilj aktivnosti

Razvijanje socijalnih, radnih, higijenskih i kulturnih vještina, sposobnosti i navika; razvijanje vještina učenja, pažnje, koncentracije, pamćenja i organizacije rada; razvijanje radnih navika, motivacije za učenje, strategija učenja te primjene usvojenih znanja i vještina uz pružanje potpore u usvajanju nastavnih sadržaja; poticanje samostalnosti, odgovornosti i primjerenog preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje; razvijanje izvršnih funkcija (planiranja, organizacije, samokontrole i samoregulacije); razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i razumijevanja uzročno-posljedičnih veza; razvijanje ustrajnosti, urednosti i odgovornog odnosa prema školskim obvezama; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, suradničkih odnosa, međusobnog uvažavanja i timskog rada; razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba, emocionalne regulacije i kontrole nepoželjnih oblika ponašanja; jačanje osjećaja kompetencije, pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja te osvješćivanje vlastitih snaga i sposobnosti kroz iskustvo uspjeha; razvijanje samostalnosti u svakodnevnom funkcioniranju i donošenju primjerenih odluka; razvijanje odgovornosti prema razredu, školi, obitelji i lokalnoj zajednici; poticanje socijalne uključenosti te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz kreativne, suradničke i rekreativne aktivnosti.

#### Namjena aktivnosti

Program produženog stručnog postupka namijenjen je učenicima koji se školuju po čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6., čl. 8. st. 5, čl. 9. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

## **Način realizacije**

Program produženoga stručnog postupka provodit će se svakodnevno kroz različite oblike odgojno-obrazovnog i edukacijsko-rehabilitacijskog rada, uključujući pomoć u učenju i primjeni stečenih znanja i vještina, edukacijsko-rehabilitacijske postupke (poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, modifikaciju ponašanja, primjenu kognitivnih strategija učenja, metoda kreativne i art-ekspresivne terapije, rehabilitaciju igrom, aktivnosti poticanja socijalne uključenosti te aktivnosti svakodnevnoga življenja), kreativne radionice, strukturirane slobodne aktivnosti te savjetodavni rad s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjela.

## **Vremenik**

Tijekom nastavne godine.

## **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

## **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem napretka učenika u odnosu na postavljene ciljeve programa produženoga stručnog postupka, tj. kontinuiranim praćenjem postignuća, napretka, samostalnosti, interesa i uključenosti svakog učenika ponaosob.

## **Predmetna nastava**

### **Voditelj aktivnosti**

Ines Marčina, mag.paed.soc.. učiteljica u programu produženog stručnog postupka

### **Nositelj aktivnosti**

Pet učenika posebnog razrednog odjela u predmetnoj nastavi, dva učenika 5. razreda, jedan učenik 6. razreda, jedan učenik 7. razreda i jedan učenik 8. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Pomoć u učenju i primjena znanja i vještina, motiviranost na učenje, razvijanje radnih navika, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, kontrola emocija, kontrola nepoželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, osvješćivanje svojih vrlina, iskustvo uspjeha, jačanje suradničkih odnosa, poticanje na odgovornost i samostalnost, poticanje socijalne uključenosti.

### **Namjena aktivnosti**

Program produženog stručnog postupka namijenjen je učenicima koji se školuju po čl. 5. st. 5. i čl. 6. st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Program produženog stručnog postupka definiran je u čl. 11. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

### **Način realizacije**

Program produženog stručnog postupka provodit će se svakodnevno kroz područja: pomoć u učenju i primjena znanja i vještina, edukacijsko rehabilitacijski postupci (poticanje komunikacijskih vještina, trening socijalnih vještina, modifikacija ponašanja, kognitivne strategije učenja, metode kreativne terapije i art ekspresivnih terapija, rehabilitacija igrom, program poticanja socijalne uključenosti, aktivnosti svakodnevnog življenja), kreativne radionice, strukturirane slobodne aktivnosti, savjetodavni rad s učiteljima koji rade s učenicima posebnog razrednog odjela.

### **Vremenik**

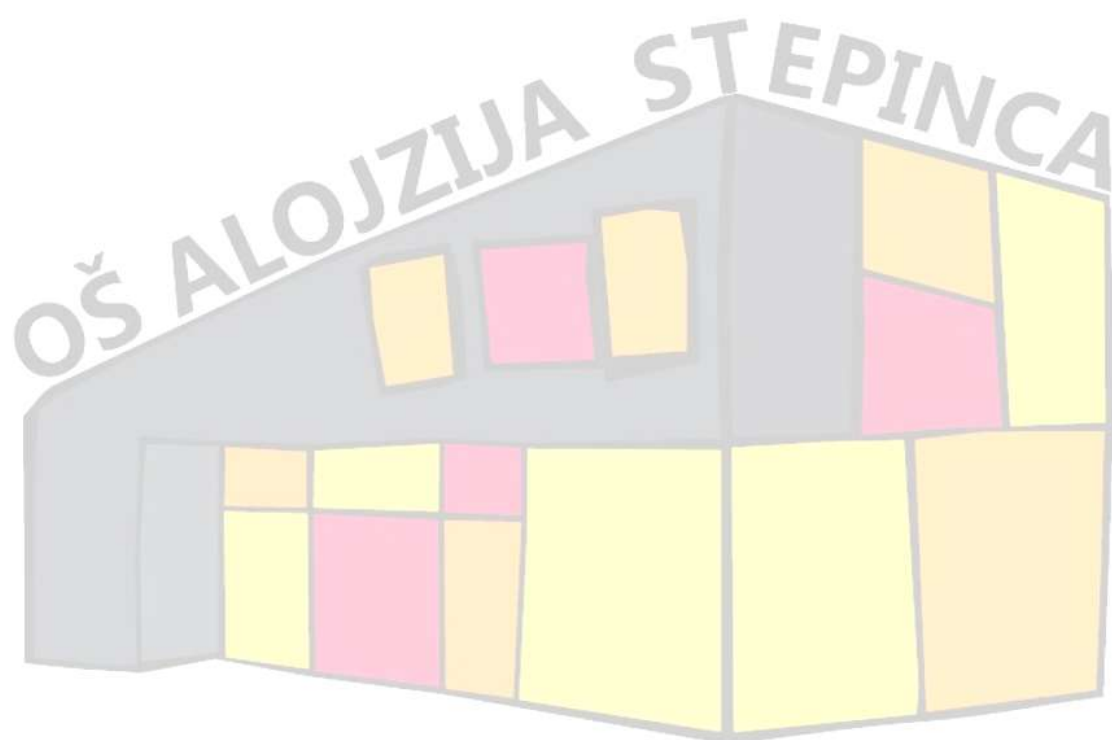
Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, pet nastavnih sati dnevno.

### **Troškovnik**

Materijali za kreativne radionice, papir za fotokopiranje, didaktičke igre i materijali.

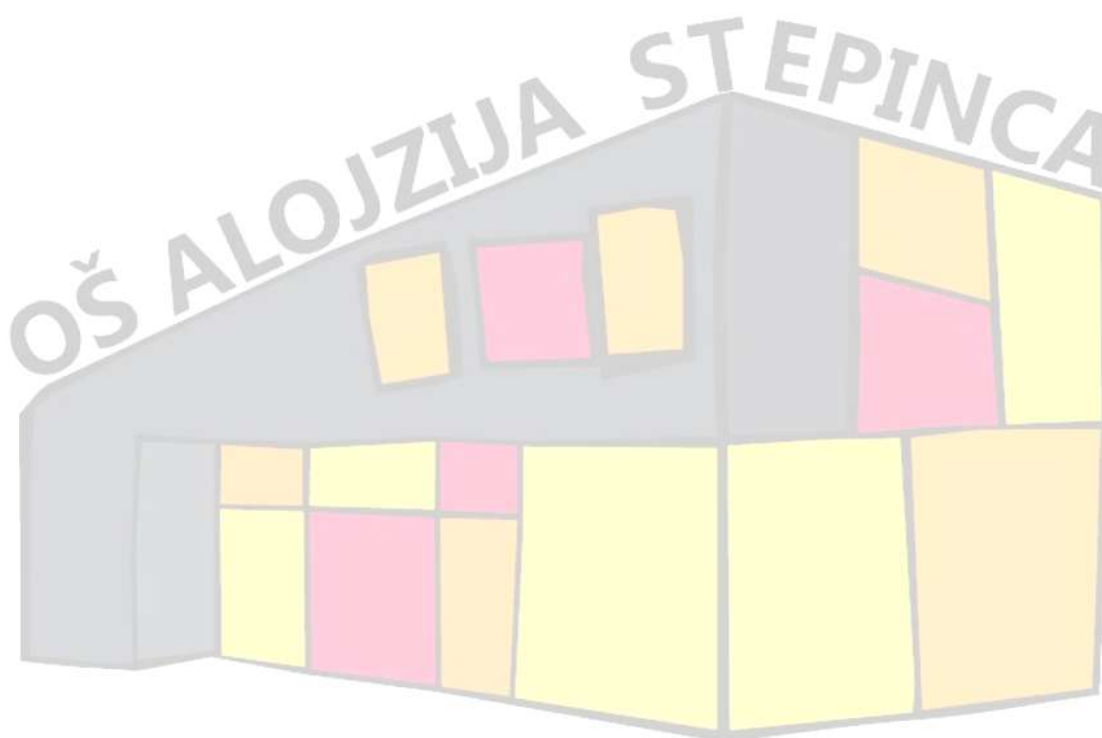
## **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje sustavnim praćenjem postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika.



## 10. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučionička nastava su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada Škole.



## **Plan izvanučioničke nastave 2026./2027.**

### **Poludnevna izvanučionička nastava**

#### **Imanje Stara Marča (Kloštar Ivanić)**

##### **Nositelj aktivnosti**

Dijana Potalec Bužanić (1.a), Ivanka Grbeša (1.b), Dorja Anić Pjevac (1.c), Marija Jaman, Mirna Krbot, Vlatka Šuljak

##### **Razredi:**

Učenici prvih razreda.

##### **Cilj aktivnosti**

Učenik se upoznaje sa zavičajem, obilazi imanje "Stara Marča" koje je smješteno u selu Stara Marča u Kloštar Ivaniću, šće šumom, upoznaje se s korištenjem starih alata, sudjeluje u radionici izrade domaćeg kruha vlastitim rukama, obilazi i hrani životinje. Učenik se ponaša kulturno za stolom tijekom ručka i na javnom mjestu, za vrijeme igre poštuje pravila i suigrače, razvija suradničke odnose i empatiju te odgovornost za vlastito ponašanje prema okolini i okolišu. Kroz stjecanje novih spoznaja u prirodnom okruženju učenik razvija pozitivan stav prema učenju. Učenik izražava svoje misli, osjeća i potrebe u skladu s jezičnim razvojem, a svoje doživljaje dočarava likovnim izražavanjem.

##### **Namjena aktivnosti**

Obilježavanje Dana kruha, upoznavanje sa starim alatima, razvijanje odgovornosti i pozitivnog odnosa prema učenju i prirodi.

##### **Način realizacije**

Edukativan obilazak imanja, šetnja šumom, izrada domaćeg kruha, hranjenje životinja.

##### **Vremenik**

Listopad 2026.

##### **Troškovnik:**

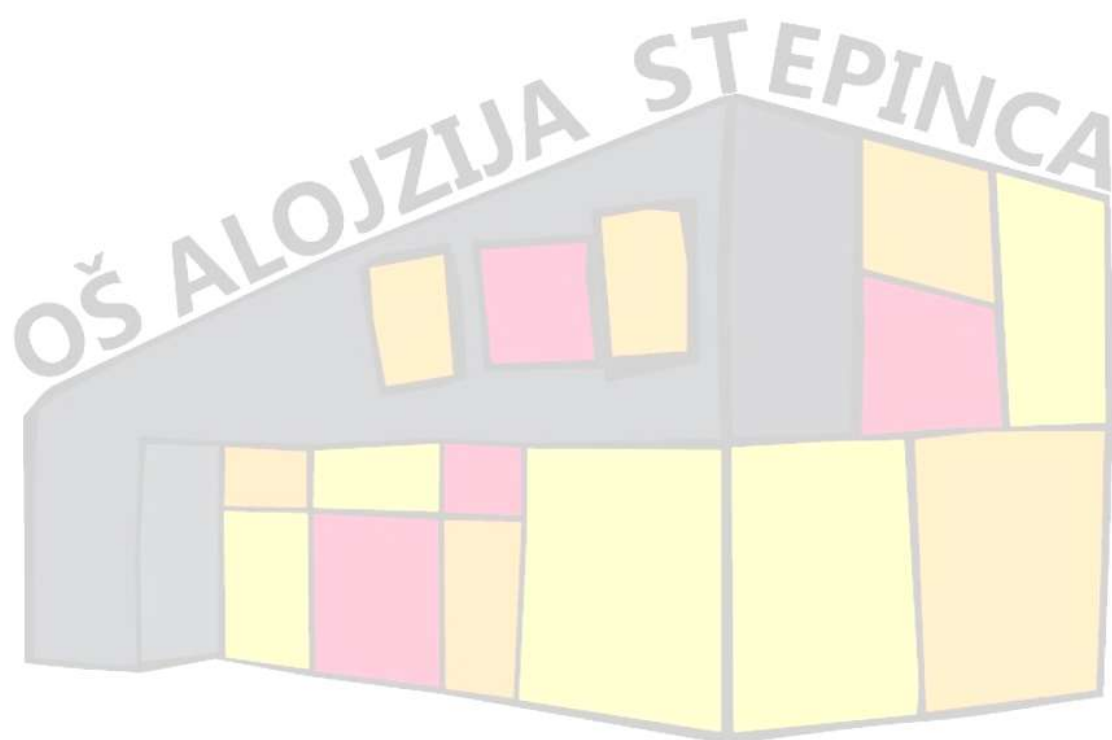
16 eura + prijevoz, cijena uključuje radionicu i ručak

##### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju terensku nastavu prema organizacijskoj ponudi i cijeni prijevoza

## Način vrednovanja

Govorna vježba- priovijedanje, likovno izražavanje.



## **Edukacija u Zoološkom vrtu Grada Zagreba: Jedan životinjski dan**

### **Nositelj aktivnosti**

Dijana Potalec Bužanić (1.a), Ivanka Grbeša (1.b), Dorja Anić Pjevac (1.c), Marija Jaman, Mirna Krbot, Vlatka Šuljak

### **Razredi**

Učenici prvih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Učenik se ponaša odgovorno u domu, školi, na javnim mjestima. Promatranjem opisuje raznolikost u prirodi te zaključuje i verbalno iznosi razlike među ljudima i životinjama. Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi. Razvija odgovornost za ponašanje u prometu, prema svome zdravlju i okolišu. Učenik spoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema okolišu i okolini. Učenik kroz stjecanje novih spoznaja u prirodnom okruženju razvija pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija suradničke odnose, razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. Učenik izražava svoje potrebe, misli i osjećaje u skladu s jezičnim razvojem te na različite poticaje odgovara likovnim izražavanjem.

### **Namjena aktivnosti**

Razumijevanje povezanosti prirode i živih bića, savjesno i odgovorno ponašanje prema prirodi i svim živim bićima, upoznavanje dnevnih aktivnosti određenih životinja.

### **Način realizacije**

Edukativan obilazak zagrebačkog Zoološkog vrta, aktivno sudjelovanje učenika u istraživačkom radu i edukativnim radionicama.

### **Vremenik**

ožujak/travanj 2027.

### **Troškovnik**

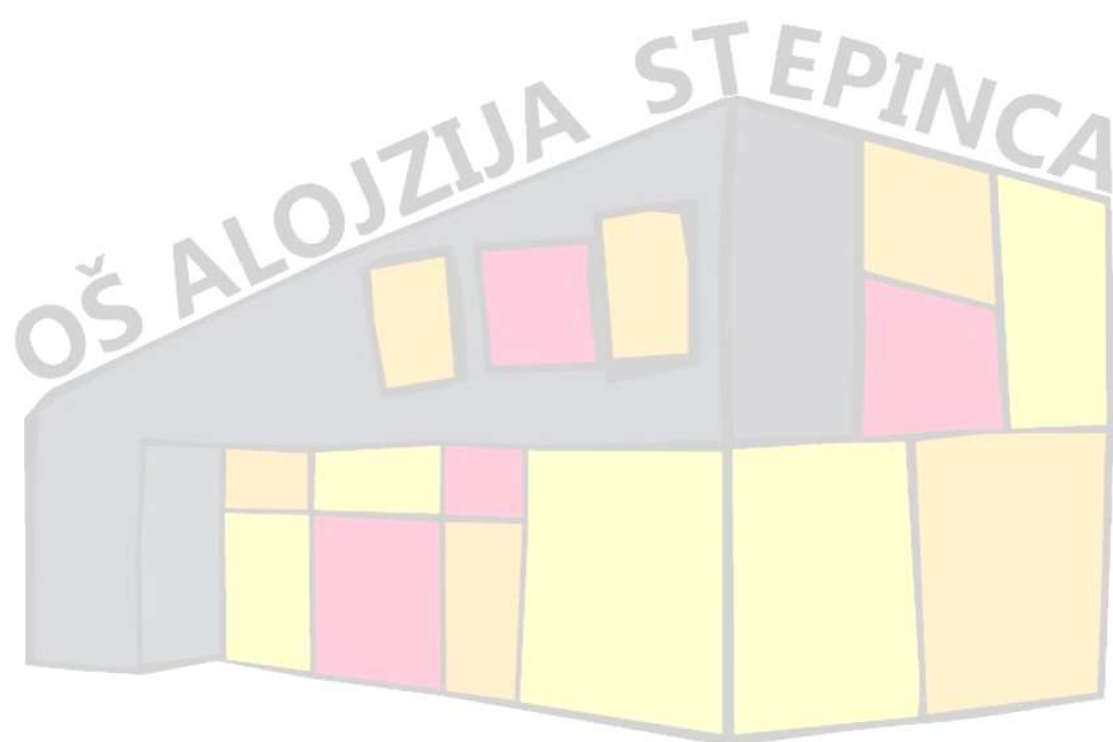
Cijena prijevoza i ulaznica u ZOO (oko 15 eura).

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju terensku nastavu prema ponudi aktualnoj cijeni ulaznice i prijevoza

### **Način vrednovanja:**

Govorna vježba- priovijedanje.



## **Kazališna predstava i kino**

### **Nositelj aktivnosti**

Dijana Potalec Bužanić (1.a), Ivanka Grbeša (1.b), Dorja Anić Pjevac (1.c), Marija Jaman, Mirna Krbot, Vlatka Šuljak

### **Razredi**

Učenici prvih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Učenik se ponaša odgovorno u domu, školi, na javnim mjestima te poštuje uputu za rad. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, razvija sliku o sebi i svijetu oko sebe, promatra i zaključuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i razvija suradničke odnose.

### **Namjena aktivnosti**

Poticati osobni razvoj učenika, aktivno uključiti učenike u kulturni i društveni život zajednice, razvijati senzibilitet za sve vrste umjetnosti i kulturnu baštinu, upoznati učenike s kazališnim predstavama, razlikovati osnove filma od kazališne predstave i znati navesti razlike; razlikovati lutkarski igrokaz i kazališnu predstavu, razlikovati glumca, ulogu i glumu u predstavi i filmu; razvijati sposobnost razumijevanja dramskoga izraza i izražavanja vlastitoga doživljaja, razvijati sposobnost primjene poruka i vrijednosti predstave/filma na nizu primjera iz svakodnevice, razvijati sposobnost izražavanja na materinjem jeziku.

### **Način realizacije**

Posjet kazalištu ili kinu i gledanjem kazališne predstave odnosno animiranog ili dječjeg igranog filma.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine.

### **Troškovnik**

Cijena ulaznica i prijevoza.

### **Način financiranja**

Trošak snose roditelji plaćaju aktualnoj cijeni ulaznice i prijevoza.

### **Način vrednovanja**

Govorna vježba- priovijedanje, likovno izražavanje, govor, pokret, pjevanje ili nastavni listić.

## **Kazališna predstava i kino projekcija**

### **Nositelj aktivnosti**

Sanja Buljeta (3.a), Lidija Jadrešić (3.b), Neli Kanižaj (3.c), Iva Turković, Kristina Andrlon Pogačić, Dora Požeg

### **Razredi**

Učenici trećih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati sposobnost prepoznavanja i razlikovanja medijskih sadržaja primjerenih dobi učenika te poticati interes za kulturna događanja i ustanove. Učenici upoznaju različite oblike kulturnog i umjetničkog izražavanja, opisuju kulturne događaje koje posjećuju te iznose vlastita mišljenja i dojmove. Promatraju i analiziraju kazališne predstave te animirane, dokumentarne i igrane filmove primjerene njihovoj dobi, pri čemu uočavaju sličnosti i razlike između književnih djela i njihovih kazališnih ili filmskih adaptacija.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je usmjerena na poticanje osobnog razvoja učenika i njihovo aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice. Kroz sudjelovanje u kulturnim sadržajima učenici razvijaju emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine, uče primjereno izražavati svoje osjećaje i mišljenja te razvijaju svoje interese i potencijale.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se provoditi organiziranim posjetima kazalištima, kinima i drugim kulturnim ustanovama. Nakon gledanja predstave ili filmske projekcije učenici će svoje dojmove izražavati razgovorom, crtežom, likovnim radovima i drugim kreativnim oblicima izražavanja.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

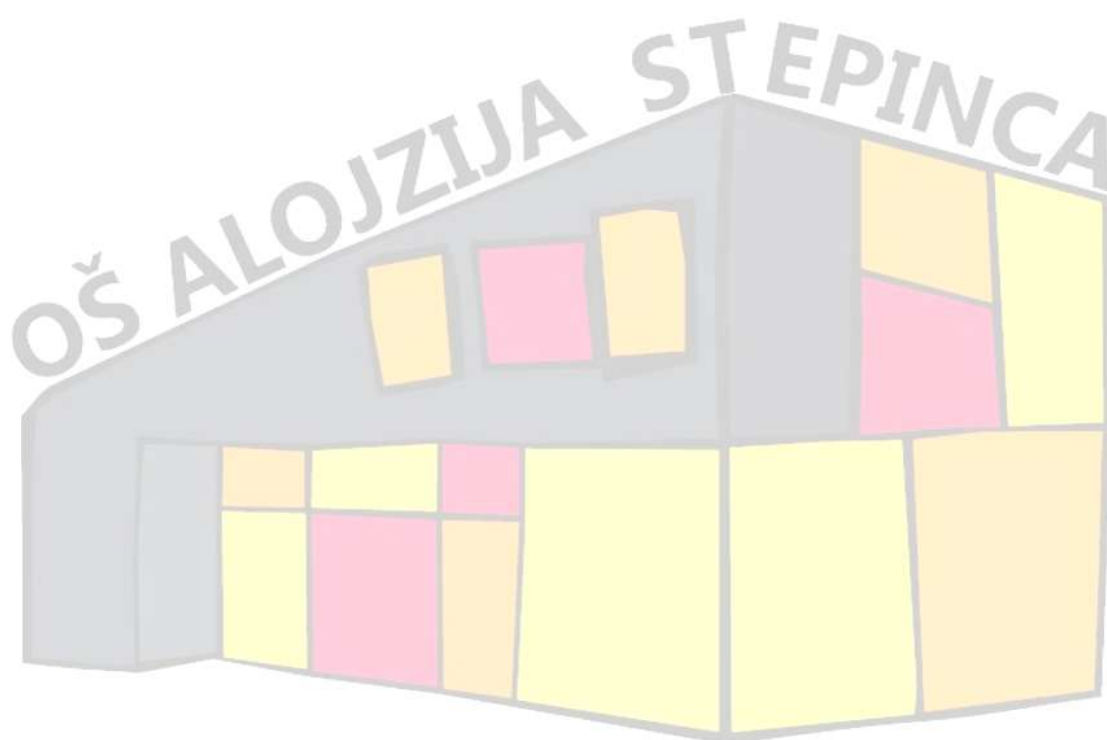
Troškovnik uključuje troškove prijevoza i ulaznice.

### **Način financiranja**

Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice.

## Način vrednovanja

Vrednovanje će se provoditi nakon posjeta kulturnim događajima kroz razgovor, izražavanje dojmova crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem te rješavanjem nastavnih listića i drugih primjerenih zadataka.



## **Potruga za blagom**

### **Nositelj aktivnosti**

Sanja Buljeta (3.a), Lidija Jadrešić (3.b), Neli Kanižaj (3.c), Iva Turković, Kristina Andrlon Pogaćić, Dora Požeg

### **Razredi**

Učenici trećih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi primjenom osnovnih znanja i vještina orijentacije. Učenici će odrediti svoje stajalište, prepoznati obzor, koristiti plan prostora, i tumač znakova, odrediti strane svijeta pomoću kompasa i prirodnih znakova te suradnjom u skupini riješiti zadatke tijekom potrage za blagom.

### **Namjena aktivnosti**

Terenska nastava „Potraga za blagom u parku Maksimir“ osmišljena je s ciljem razvijanja praktičnih vještina snalaženja i orijentacije u prostoru. Učenici kroz istraživačke i timske aktivnosti upoznaju prirodno okruženje, usvajaju znanja o stajalištu, obzoru, planu i karti te primjenjuju različite načine određivanja strana svijeta. Aktivnost potiče suradničko učenje, odgovorno ponašanje u prirodi, samostalnost i razvoj prostornih sposobnosti.

### **Način realizacije**

Radeći u skupinama, koriste se kartom, kompasom, znakovima iz prirode i pisanim naputcima kako bi pronašli zadane lokacije i put do skrivenog blaga. Na kontrolnim točkama rješavaju zadatke i odgovaraju na pitanja vezana uz orijentaciju u prostoru, određivanje strana svijeta, stajalište, obzor te snalaženje na planu. Aktivnost se provodi istraživačkim i suradničkim radom, uz poticanje samostalnog zaključivanja, timskog rada i odgovornog ponašanja u prirodnom okruženju.

### **Vremenik**

rujan 2026.

### **Troškovnik**

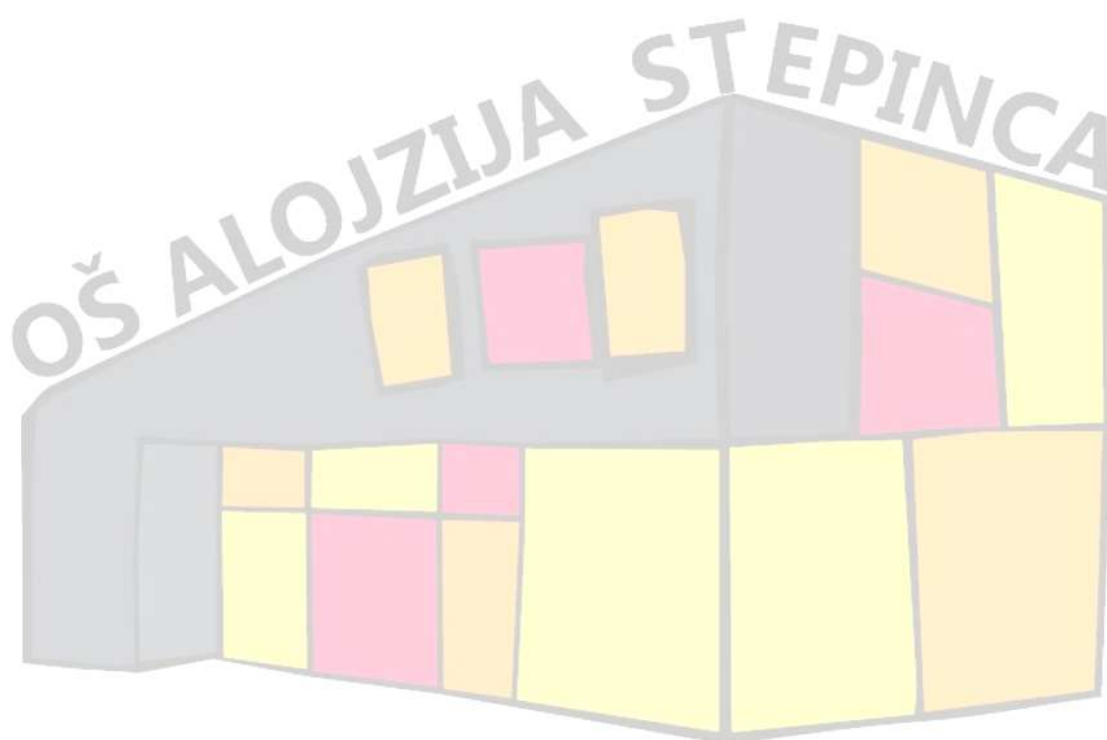
Troškovi prijevoza i radionice

### **Način financiranja**

Troškove prijevoza i radionice snose roditelji

## Način vrednovanja

Vrednovanje se provodi tijekom i nakon terenske nastave. Tijekom aktivnosti prati se sudjelovanje učenika, suradnja u skupini, primjena znanja o orijentaciji u prostoru te uspješnost korištenja karte, kompasa i prirodnih znakova za određivanje strana svijeta. Nakon terenske nastave pisanom provjerom vrednuju se ostvareni ishodi.



## **Zagrebački ringešpil**

### **Nositelj aktivnosti**

Sanja Buljeta (3.a), Lidija Jadrešić (3.b), Neli Kanižaj (3.c), Iva Turković, Kristina Andrlon Pogачić, Dora Požeg

### **Razredi**

Učenici trećih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Omogućiti učenicima stjecanje znanja o povijesti, legendama i znamenitostima grada Zagreba kroz aktivno sudjelovanje u edukativnim sadržajima. Učenici će upoznati najvažnije zagrebačke lokacije, prepoznati njihovu kulturnu i povijesnu vrijednost te razvijati vještine opažanja, zaključivanja, snalaženja u prostoru i tmskog rada.

### **Namjena aktivnosti**

Terenska nastava „Zagrebački ringešpil“ namijenjena je upoznavanju učenika s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba kroz iskustveno, istraživačko i interaktivno učenje. Aktivnost potiče razvoj interesa za zavičajnu povijest i kulturnu baštinu, razvija komunikacijske i suradničke vještine te omogućuje učenicima učenje kroz igru, istraživanje i neposredno promatranje znamenitosti grada.

### **Način realizacije**

Aktivnost se provodi kroz organiziranu terensku nastavu u središtu Zagreba. Učenici sudjeluju u vođenoj šetnji tijekom koje ih kostimirani vodiči i interpretatori upoznaju s povijesnim osobama, događajima i legendama vezanima uz grad. Na sedam lokacija (Manduševac, Trg bana Jelačića, Zagrebačka katedrala, Krvavi most, Kamenita vrata, Crkva sv. Marka i Kula Lotrščak) učenici rješavaju interaktivne zadatke, zagonetke i istraživačke izazove. Kroz potragu za tragovima, „Ritual Mandušine vode“ i otvaranje škrinje s blagom aktivno sudjeluju u procesu učenja te usvajaju nova znanja na zanimljiv i motivirajući način.

### **Vremenik**

travanj 2027.

### **Troškovnik**

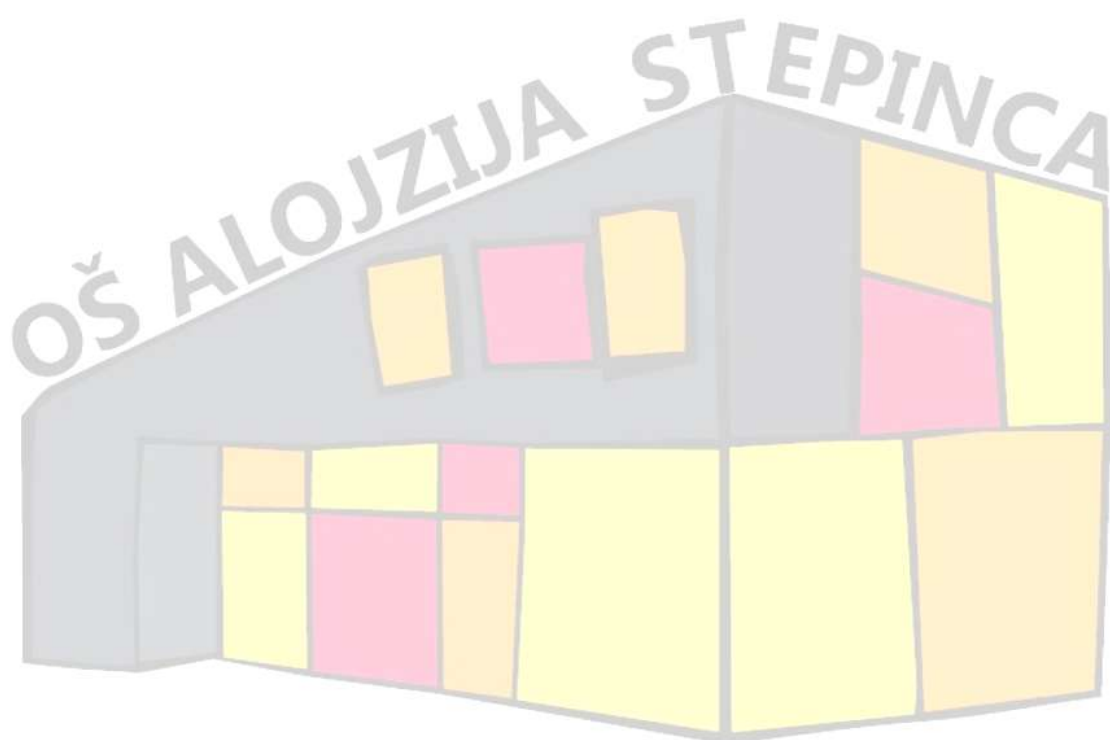
Troškovi prijevoza i radionice

## **Način financiranja**

Troškove prijevoza i radionice snose roditelji

## **Način vrednovanja**

Vrednovanje se provodi tijekom i nakon terenske nastave. Tijekom aktivnosti prati se zainteresiranost učenika, sudjelovanje u raspravama, uspješnost rješavanja zadataka, suradnja u skupini i primjena stečenih znanja. Nakon provedene aktivnosti učenici usmeno iznose dojmove, opisuju posjećene znamenitosti i povijesne osobe te sudjeluju u razgovoru o naučenim sadržajima. Ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda vrednuje se promatranjem, razgovorom, analizom riješenih zadataka i učeničkih radova povezanih s temom terenske nastave.



## Hrvatski institut za istraživanje mozga – ljudsko tijelo

### Nositelj aktivnosti

Ines Jagić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Franceković (4.d), Marija Bakula (4.d), Valentina Baotić Kudlač (4.d), Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### Razredi

Učenici četvrtih razreda.

### Cilj aktivnosti

Učenik doznaje o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti, upoznaje rad znanstvenika i Hrvatski institut za mozak u Zagrebu te opisuje važnost mozga za djelovanje cijeloga organizma.

### Namjena aktivnosti

Ponoviti i produbiti sadržaje o ljudskom tijelu te popularizacija znanosti.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati posjetom Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (HIIM) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Učenici će aktivno sudjelovati u radionicama.

### Vremenik

Aktivnost će se provesti u proljeće 2027.

### Troškovnik

Troškovnik uključuje troškove prijevoza.

### Način financiranja

Troškove prijevoza snose učenici.

### Način vrednovanja

Praktična primjena usvojenog znanja, izrada plakata, usmena provjera te likovni rad.

## **Kazališna predstava i kino projekcija**

### **Nositelj aktivnosti**

Ines Jagić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Franceković (4.c), Marija Bakula (4.d), Valentina Baotić Kudlač (4.d), Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Razredi**

Učenici četvrtih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je razvijanje medijske i kulturne pismenosti učenika kroz upoznavanje različitih kulturnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi. Učenici će posjećivati kulturne ustanove i događanja te razvijati sposobnost opažanja, razumijevanja i vrednovanja umjetničkih sadržaja. Opisivat će svoja iskustva i dojmove te izražavati osobno mišljenje o pogledanim predstavama i filmskim projekcijama. Učenici će pratiti kazališne predstave te animirane, dokumentarne ili igrane filmove dječjeg filmskog stvaralaštva prilagođene njihovim recepcijskim i spoznajnim mogućnostima. Također će uočavati i uspoređivati sličnosti i razlike između književnih djela i njihovih kazališnih ili filmskih adaptacija.

### **Namjena aktivnosti**

Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice te razvoj estetske osjetljivosti, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina. Sudjelovanjem u kulturnim događanjima učenici razvijaju svoje interese, osobne potencijale te vještine primjerenog izražavanja emocija, stavova i dojмова o odgledanom filmu ili predstavi.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se provoditi organiziranim posjetima kazališnim predstavama i kinoprojekcijama tijekom nastavne godine. Nakon odgledanih sadržaja učenici će svoje dojmove i zapažanja izražavati kroz razgovor, likovno stvaralaštvo, pisane ili usmene osvrte te druge kreativne oblike izražavanja.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

### **Troškovnik**

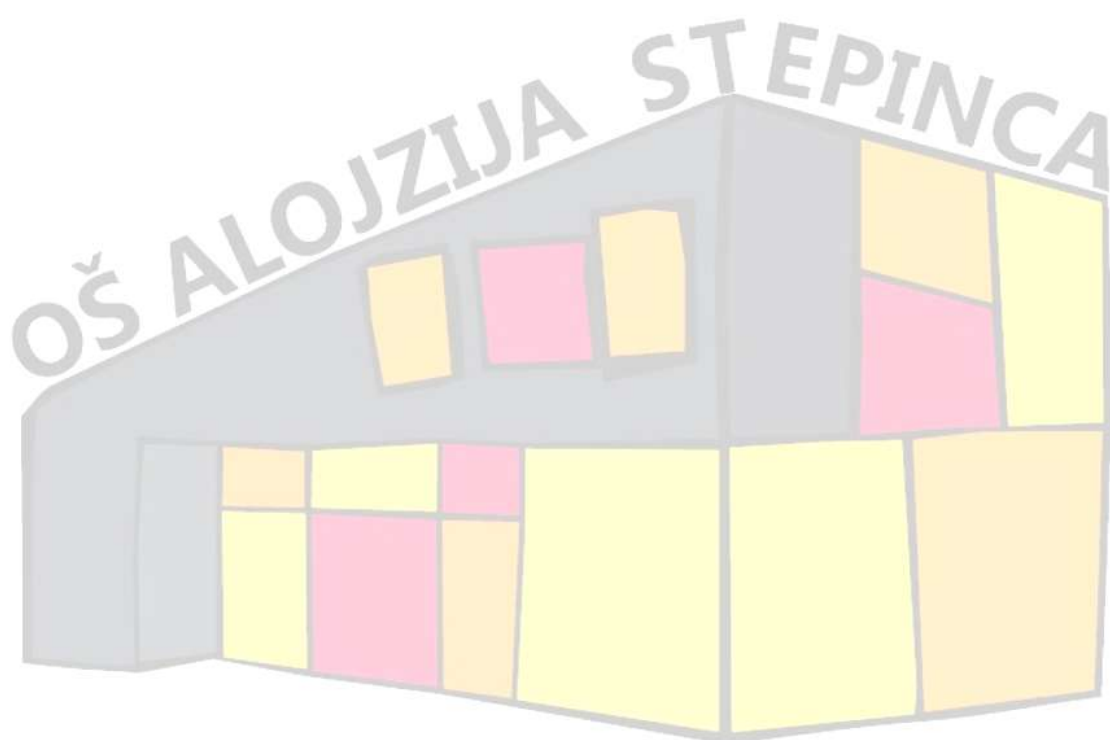
Troškovi aktivnosti uključuju prijevoz i ulaznice za kazališne predstave ili kinoprojekcije.

### **Način financiranja**

Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica.

### **Način vrednovanja**

Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kroz učenikovo izražavanje doživljaja i razumijevanja kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, pisanim osvrtom ili rješavanjem nastavnih listića. Posebna će se pozornost posvetiti aktivnom sudjelovanju učenika te sposobnosti iznošenja vlastitih dojmova i mišljenja.



## **Dani otvorenih vrata Hrvatskog šumarskog instituta – Jastrebarsko**

### **Nositelj aktivnosti**

Ines Jagić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Franceković (4.c), Marija Bakula (4.d), Valentina Baotić Kudlač (4.d), Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Razredi**

Učenici četvrtih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama u okolišu. Uočavanje životnih ciklusa u prirodi i utjecaja čovjeka na biljke i životinje.

### **Namjena aktivnosti**

Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisuje životne cikluse u prirodi. Opisuje povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarskim djelatnostima u Republici Hrvatskoj. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem u radionicama, slušanjem predavanja i izlaganja, sportskim igrama i zabavnim sadržajima te praktičnim radom sadnje biljaka.

### **Vremeni**

Predviđen termin je svibanj 2027. godine.

### **Troškovnik**

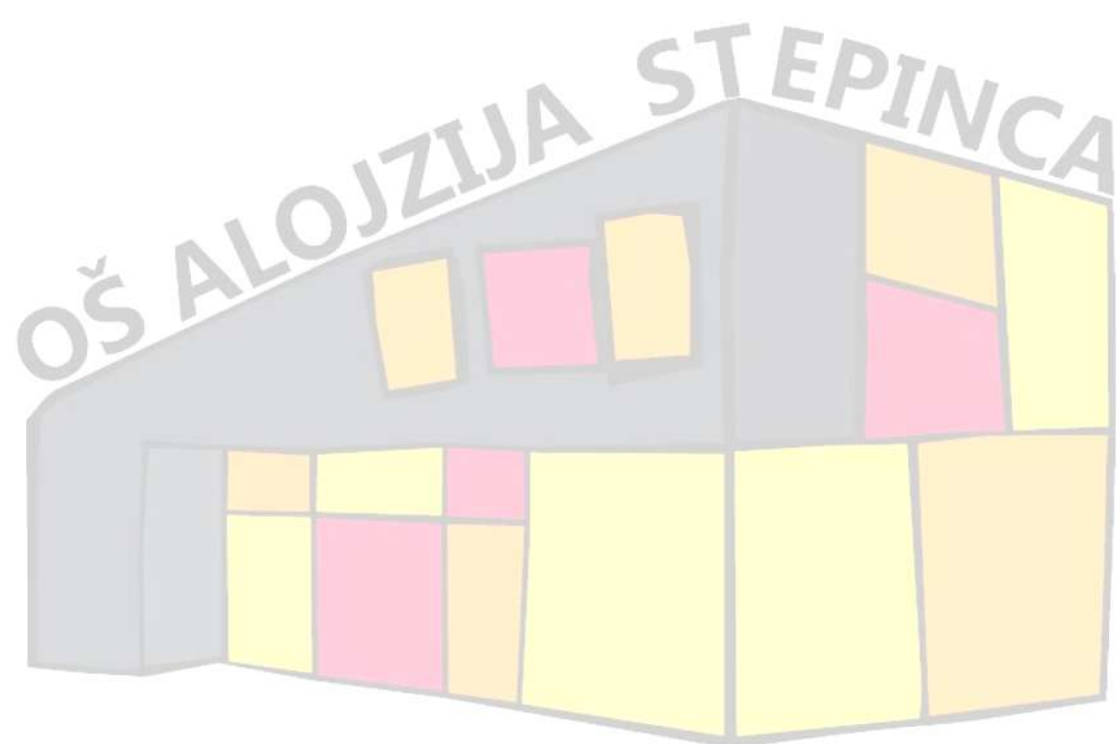
Troškovnik obuhvaća prijevoz do Jastrebarskog.

### **Način financiranja**

Prijevoz plaćaju roditelji.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje praćenjem interesa i aktivnosti tijekom su djelovanja u programu, primjenom i povezivanjem stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu te prezentacijom najzanimljivijih činjenica.



## **Edukacija učenika za vožnju biciklom i električnim romobilom u sklopu Europskog tjedna mobilnosti**

### **Voditelj aktivnosti**

Ivona Palić i Ivan Vekić

### **Nositelj aktivnosti**

Ivona Palić, Ivan Vekić i učenici 5.-8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Sudjelovanje učenika u edukaciji učenika za vožnju biciklom i električnim romobilom u sklopu Europskog tjedna mobilnosti koji u Tehničkom muzeju N.T. u Zg organizira Fakultet prometnih znanost.

### **Namjena aktivnosti**

Usvajanje znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao pješaci i biciklisti.

### **Način realizacije**

U kino dvorani organizirana je prezentacija, edukacija i provjera znanja učenika iz prometnih propisa u interaktivnoj aplikaciji Mentimetru (poželjno je da svaki učenik ima mobitel, tablet i sl. sa sobom, kako bi sudjelovao u prezentaciji i kvizu znanja iz prometnih propisa. Najuspješniji natjecatelji iz ovoga dijela dobit će promotivne poklone od strane FPZ. U dvorištu muzeja postavlja se prometni poligon na kojemu se usvajaju vještine sigurnog upravljanja biciklom i električnim romobilom u prometu.

### **Vremenik**

Planirane aktivnosti u Tehničkom muzeju trajale bi nekoliko školskih sati u periodu od 16. do 22. rujna.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i prema potrebi roditelji učenika.

### **Način vrednovanja**

Najuspješniji natjecatelji u kvizu znanja iz prometnih propisa dobit će promotivne poklone od strane Fakulteta prometnih znanosti.

## Putujemo autobusom, vlakom, skelom i zrakoplovom

### Nositelj aktivnosti

Martina Čukić (2.a), Dijana Mikić (2.b), Vlasta Vereš (2.c), Ana Pažin, Nina Vilček, Jasna Ključarić

### Razredi

Učenici drugih razreda.

### Cilj aktivnosti

Cilj aktivnosti je upoznati učenike s različitim vrstama prometa kopnom, vodom i zrakom, kao i razvoji tih prometnih sredstava. Uočiti razliku u načinu prijevoza i kvaliteti.

### Namjena aktivnosti

Namjena aktivnosti je poučiti učenike prometnoj kulturi- način komunikacije i ponašanja pojedinca s ostalim putnicima.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati obilaskom Autobusnog kolodvora, Željezničkog kolodvora, vožnje vlakom na relaciji Zagreb Glavni kolodvor- Velika Gorica, obilaskom zračne luka Franjo Tuđman i na kraju vožnjom skelom po rijeci Savi.

### Vremenik

Travanj 2027.

### Troškovnik

Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza i organizacije provedbe programa.

### Način financiranja

Roditelji plaćaju putem agencije.

### Način vrednovanja

Aktivnost će se vrednovati kroz praktičnu primjenu usvojenog znanja, kao i rješavanjem evaluacijskog listića nakon provedene aktivnosti.

## **Posjet Muzeju grada Zagreba i šetnja Gornjim gradom.**

### **Nositelj aktivnosti**

Ines Jagić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Franceković (4.c), Marija Bakula (4.d), Valentina Baotić Kudlač (4.d), Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Razredi**

Učenici četvrtih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba kroz posjet Muzeju grada Zagreba, edukativnu radionicu i obilazak najznačajnijih lokaliteta Gornjega grada te razvijati interes za očuvanje kulturne baštine.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda. Povezana je s nastavnim sadržajima iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te Građanskog odgoja i obrazovanja. Razvija kulturnu svijest, socijalne vještine, odgovornost i suradničko učenje.

### **Način realizacije**

Posjet Muzeju grada Zagreba uz stručno vodstvo i sudjelovanje u edukativnoj radionici te razgled muzeja. Šetnja Gornjim gradom uz upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti (Kamenita vrata, Trg sv. Marka, Crkva sv. Marka, Kula Lotrščak, Strossmayerovo šetalište i dr.). Razgovor, opažanje, bilježenje i fotografiranje zanimljivosti. Završna refleksija učenika po povratku u školu.

### **Vremeni**

proljeće 2027.

### **Troškovnik**

Prijevoz autobusom: prema ponudi prijevoznika, ulaznica za Muzej grada Zagreba: 5,00 € po učeniku (grupna učenička cijena) i edukativna radionica: prema važećem cjeniku muzeja.

### **Način financiranja**

Sredstva roditelja (skrbnika).

### **Način vrednovanja**

Usmeno vrednovanje tijekom i nakon aktivnosti, radni listići ili kratki osvrt učenika, fotografije i plakati s izvanučioničke nastave, samovrednovanje učenika i evaluacijski upitnik.

## **Europski tjedan sporta na RSC Jarunu**

### **Nositelj aktivnosti**

Željka Milić Pešec, Anja Benjak

### **Razredi**

Učenici petih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Unaprjeđenje zdravlja i zdravstvene kulture, zdrav način provođenja slobodnog vremena, razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, suradnja u timu, razvijanje sportskog duha, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti.

### **Namjena aktivnosti**

Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti.

### **Način realizacije**

Prezentacija sporta uz vodstvo trenera.

### **Vremeni**

24.- 25. rujna 2026.

### **Troškovnik**

Nema.

### **Način financiranja**

Besplatno.

### **Način vrednovanja**

Objava na mrežnim stranicama Škole i školskom podlisku, samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

## **Samobor – Rude: Posjet mlinu, obilazak Rudnika sv. Barbare i pekarska radionica**

### **Nositelj aktivnosti**

Ines Jagić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Frenceković (4.c), Marija Bakula (4.d), Valentina Baotić Kudlač (4.d), Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Razredi**

Učenici četvrtih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Osvijestiti važnost kulturne i prirodne baštine, upoznati nekadašnji način života i rada ljudi svoga zavičaja.

### **Namjena aktivnosti**

Posjetiti Rudnik sv. Barbare koji je jedan od najstarijih europskih rudnika bakra i željeza, upoznati se s dugom tradicijom rudarstva u Hrvatskoj i doživjeti kako su nekada živjeli rudari. Upoznati proces dobivanja brašna u mlinu. Praktičnim radom izrade i pečenja „rudarske greblice“ prepoznati važnost tradicijskih znanja i vještina. Zajedničkim aktivnostima poticati timski rad i suradnju među učenicima.

### **Način realizacije**

Aktivnost se realizira vođenim obilaskom mjesta Rude. Posjetit će se mlin, rudnik i pekarnica. Posjetom mlinu, učenici će upoznati njegov način rada, u rudniku će naučiti o zanimanju rudara, dok će u pekarnici sudjelovati u pripremi rudarskog specijaliteta.

### **Vremenik**

Listopad 2026.

### **Troškovnik**

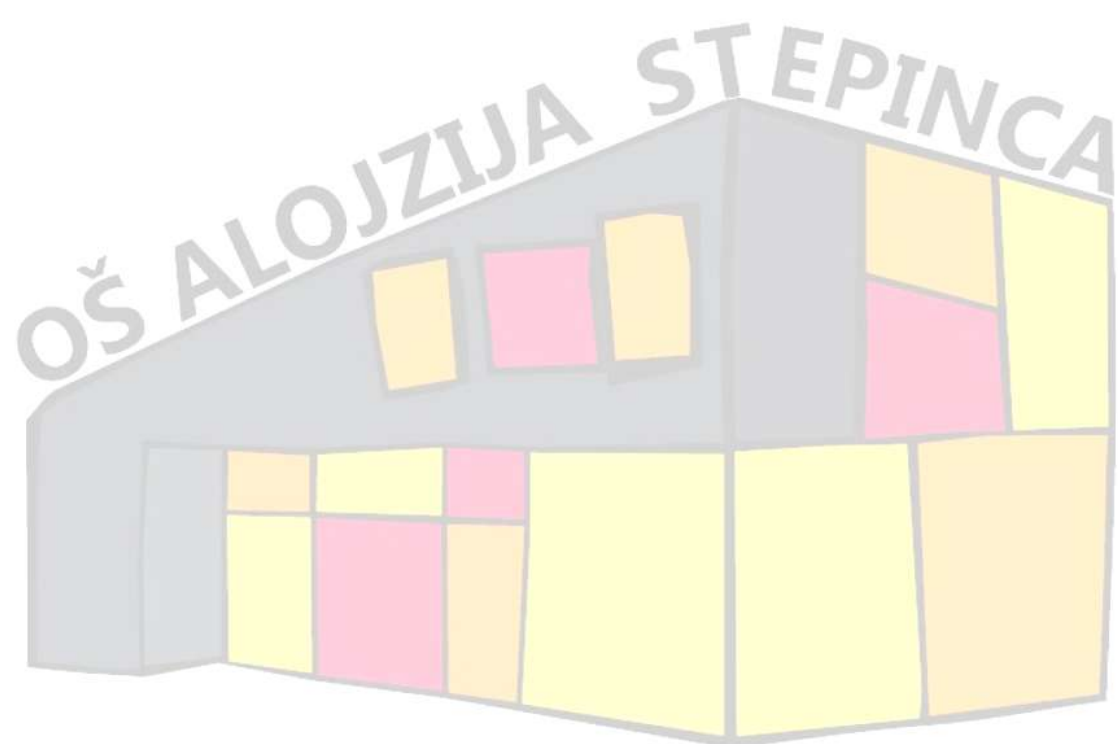
Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza i organiziranih aktivnosti.

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju putem agencije.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama te izražavanjem dojmova i razgovorom o provedenim aktivnostima.



## **Kazališna predstava i kino projekcija**

### **Nositelj aktivnosti**

Martina Čukić (2.a), Dijana Mikić (2.b), Vlasta Vereš (2.c), Ana Pažin, Nina Vilček, Jasna Ključarić

### **Razredi**

Učenici drugih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Cilj je razvijati naviku posjećivanja kazalištu i kinu zbog razvoja opće i medijske kulture učenika. Razvijanje estetskih vrijednosti, kritičkog mišljenja i analitičkih sposobnosti. Učenje o kazališnom bontonu i kulturno- javnom ponašanju.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena je povezivanje sadržaja iz školske lektire sa scenskim prikazom i stvarnim životom. Uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom učenika u kino ili kazalište, gledanjem projekcije ili predstave te izražavanje dojmova nakon odgledanoga.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik uključuje troškove ulaznice i prijevoza.

### **Način financiranja**

Roditelji snose troškove ulaznice i prijevoza.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se realizirati usmenim, pisanim ili likovnim izražavanjem doživljaja.

## Cjelodnevna izvanučionička nastava

### Zagorske legende

#### Nositelj aktivnosti

Dijana Potalec Bužanić (1.a), Ivanka Grbeša (1.b), Dorja Anić Pjevac (1.c), Marija Jaman, Mirna Krbot, Vlatka Šuljak

#### Razredi

Učenici prvih razreda.

#### Cilj aktivnosti

Učenik se upoznaje sa zavičajem u kojem živi, donosi zaključke o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje nekadašnji način života s modernim načinom te se upoznaje s važnim osobama u zavičaju. Učenik zaključuje da su sva živa bića međusobno povezana te prilagođena okolišu. Učenik igra elementarne igre i usavršava prirodne načine gibanja, poštuje pravila, razvija suradničke odnose, empatiju i kontrolu emocija. Učenik razvija sliku o sebi, pripadnosti zajednici, kulturnom i nacionalnom identitetu.

#### Namjena aktivnosti

Upoznavanje narodnih starina, priča i legendi zagorskog kraja kroz bajke i život predaka

#### Način realizacije

Posjet mjestu Sekirišće, šetnja izletničkom stazom Coprnjasti put, istraživanje i šetnja šumom. Posjet izletničkoj stazi Coprnjasti put, vožnja kočijom i šetnja šumom

#### Vremenik

lipanj 2027.

#### Troškovnik

Troškovnik uključuje troškove ulaznice i prijevoza.

#### Način financiranja

Roditelji plaćaju terensku nastavu prema ponudi (agencija ili direktan dogovor s organizatorima i prijevoznik)

#### Način vrednovanja

Govorna vježba (pripovijedanje) i nastavni listić.

## **Karlovac (Nikola Tesla Experience Center, Aquatika, Žitna lađa)**

### **Nositelj aktivnosti**

Sanja Buljeta (3.a), Lidija Jadrešić (3.b), Neli Kanižaj (3.c), Iva Turković, Kristina Andrlon Pogачić, Dora Požeg

### **Razredi**

Učenici trećih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Posjetom Karlovcu, Akvariju Aquatika i Memorijalnom centru Nikola Tesla učenici će upoznati obilježja nizinskog zavičaja, vodene ekosustave te biljni i životinjski svijet hrvatskih rijeka. Razvijat će razumijevanje povezanosti prirodnih i društvenih obilježja prostora, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Karlovca te prepoznati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine.

### **Namjena aktivnosti**

Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima Karlovca i njegove okolice kroz neposredno iskustvo učenja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja o tekućicama, riječnim staništima te biljnom i životinjskom svijetu, kao i o životu i djelu Nikole Tesle. Poticati razvoj ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi i kulturnoj baštini te primjenu stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama.

### **Način realizacije**

Posjet Experience Center Nikola Tesla, posjet akvariju slatkovodnih riba Aquatika, vožnja Žitnom lađom.

### **Vremenik**

svibanj, 2027.

### **Troškovnik**

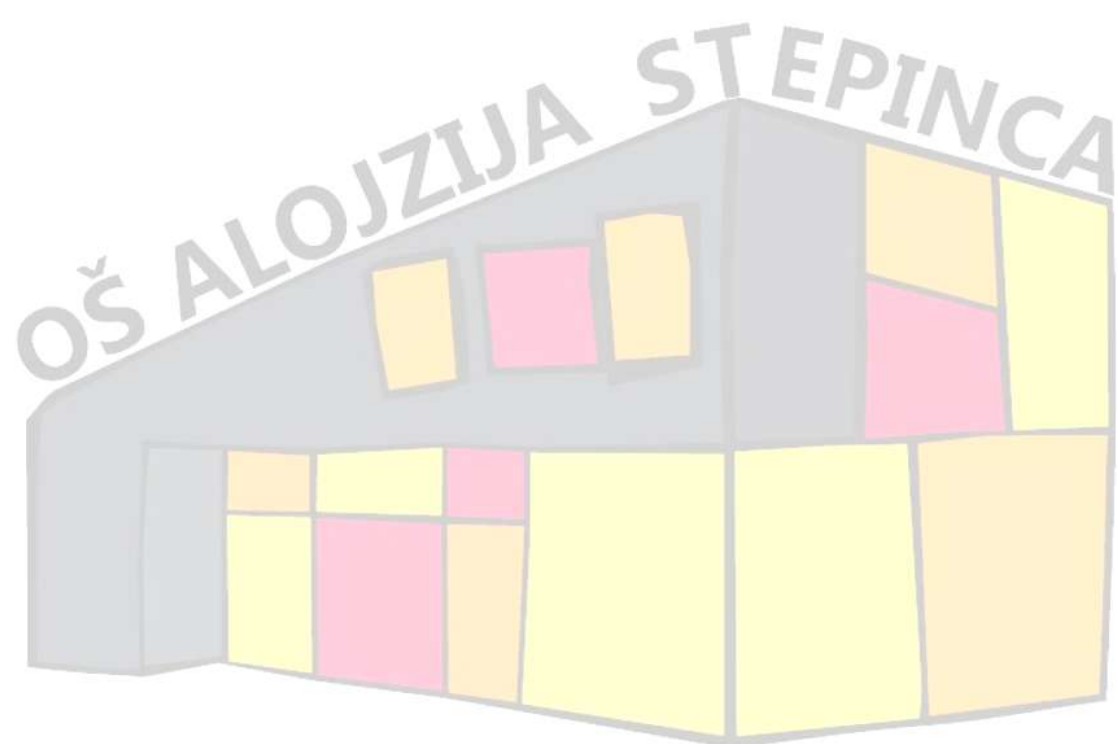
Troškovi prijevoza, osiguranje, voditelj putovanja.

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju preko agencije ili uplatom na račun.

### **Način vrednovanja**

Razgovor s učenicima, pisanje izvješća, likovno stvaralaštvo.



## **Park znanosti – Oroslavje**

### **Nositelj aktivnosti**

Ines Jagić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Franceković (4.c), Marija Bakula (4.d), Valentina Baotić Kudlač (4.d), Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Razredi**

Učenici četvrtih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje znanja o prirodnim pojavama i znanstvenim zakonitostima kroz neposredno iskustvo, istraživanje i praktičan rad. Posjetom Parku učenici razvijaju znanstvenu znatiželju, kritičko mišljenje, istraživačke vještine i suradničke odnose te povezuju teorijska znanja stečena u nastavi s primjerima iz stvarnog života. Istodobno se potiče aktivno učenje, odgovorno ponašanje te pozitivan odnos prema znanosti, prirodi i cjeloživotnom učenju.

### **Namjena aktivnosti**

Obogatiti odgojno-obrazovna iskustva učenika četvrtih razreda kroz izvanučioničko učenje temeljeno na istraživanju, promatranju i praktičnom radu, potaknuti interes za prirodoslovlje te razvijati znatiželju, suradničke odnose i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

### **Način realizacije**

Posjet znanstvenom parku u Oroslavju.

### **Vremeni**

Jedan dan, tijekom školske godine 2026./2027.

### **Troškovnik**

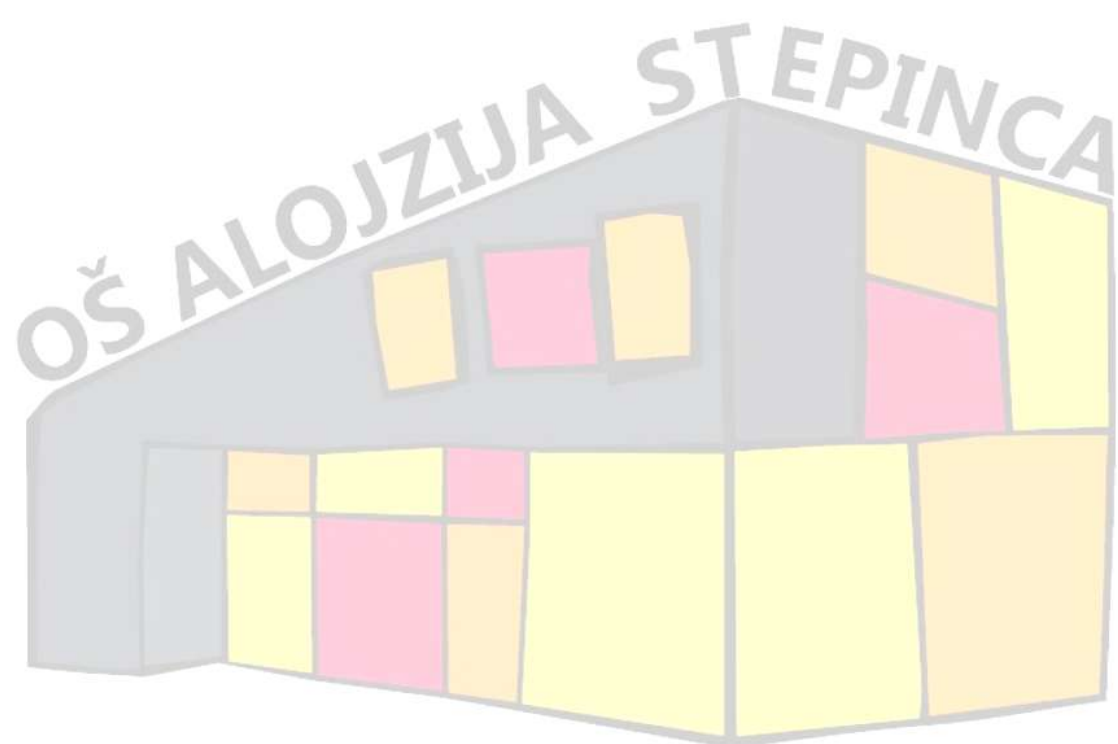
Troškovi prijevoza, osiguranje, voditelj putovanja.

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju preko agencije.

### **Način vrednovanja**

Primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, razgovor s učenicima, pisanje izvješća i likovno stvaralaštvo.



## **Sisak vlakom i brodom**

### **Nositelj aktivnosti**

Radmila Čirko, Melita Hladnik

### **Razredi**

Učenici 5.-7. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Prirodna i kulturna baština te dodatnu nastavu Geografije i Povijesti.

### **Cilj aktivnosti**

Učenici će upoznati manje područje Sisačko - moslavačke županije i grad Sisak putujući vlakom od Zagreba. Upoznat će se s gradom čije je područje dokumentirano naseljeno više od 2000 godina te pripada najstarijim naseljima naše zemlje. Učit će iznimno povoljan geografski položaj u nizini na dvije plovne rijeke i trećoj najmanjoj te uz povijesne činjenice zaključiti da je bila velika gospodarska i vojna važnost grada u prošlosti.

### **Namjena aktivnosti**

Učenicima omogućiti iskustveno učenje kroz putovanje vlakom i vožnju brodom. Upoznati arhitekturu grada te povezati s ulogom u daljoj i bližoj prošlosti. Razvijati kulturu obilaska institucija koje promiču važnost kulturne baštine te poticati učenike na osobni doživljaj baštine.

### **Način realizacije**

Prijevoz vlakom, obilazak grada Siska, posjet Gradskom muzeju Sisak i obilazak uz vodstvo, vožnja brodom po Kupi.

### **Vremenik**

Terenska nastava će se održati u drugom polugodištu.

### **Troškovnik**

Troškovi putovanja obuhvaćaju povratnu kartu vlakom, kartu plovidbe Kupom, ulaznicu i vodstvo u Gradskom muzeju Sisak.

### **Način financiranja**

Troškove terenske nastave pokrivaju roditelji.

### **Način vrednovanja**

Učeničko sudjelovanje se promatra i bilježe se aktivnosti. Učenici sami procjenjuju svoj doprinos u ostvarivanju sadržaja terenske nastave.

## **Ključić Brdo**

### **Nositelj aktivnosti**

Martina Čukić (2.a), Dijana Mikić (2.b), Vlasta Vereš (2.c), Ana Pažin, Nina Vilček, Jasna Ključarić

### **Razredi**

Učenici drugih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je upoznati se s načinom života na selu i dobivanja osnovnih prehrambenih proizvoda, učenje u prirodi i poticanje kretanja kroz igru.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena aktivnosti je povezivanje s prirodom izvan učionice i poticanje zdravog načina života. Učenje o seoskom gospodarstvu i očuvanju okoliša. Jačanje prijateljskih odnosa i samopouzdanja u opuštenom okruženju.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati posjetom izletištu Ključić Brdo gdje će učenici imati priliku vidjeti autohtone drvene kuće i ZOO park koji sadrži raznolike životinje, kao i šetnjom poučnim stazama.

### **Vremenik**

lipanj 2027.

### **Troškovnik**

Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza i organizacije provedbe programa.

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju putem agencije.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati usmenim izlaganjem i zajedničkom izradom plakata.

## Ogulin-zavičaj bajki – Ivana Brlić Mažuranić

### Nositelj aktivnosti

Ines Jagnjić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Franceković (4.c), Marija Bakula (4.d), Valentina Baotić Kudlač (4.d), Adrijana Kos, Martina Kostanjačar

### Razredi

Učenici četvrtih razreda.

### Cilj aktivnosti

Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Ogulina kao zavičaja bajki i rodnog mjesta Ivane-Brlić Mažuranić. Poticati interes za hrvatsku književnu i kulturnu baštinu te razvijati istraživački duh, kreativnost, suradničko učenje i odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastane. Cilj je snalaženje učenika u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa. Istražuje i uspoređuje različita prirodna područja krajeva Republike Hrvatske.

### Namjena aktivnosti

Osnovna je namjena aktivnosti produbiti stečena znanja o stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić te poticati učenike na očuvanje prirodne i kulturne baštine.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati posjetom Zavičajnom muzeju Ogulina, Ivaninoj kući bajki uz sudjelovanje u edukativnim radionicama te šetnjom središtem grada.

### Vremenik

lipanj 2027.

### Troškovnik

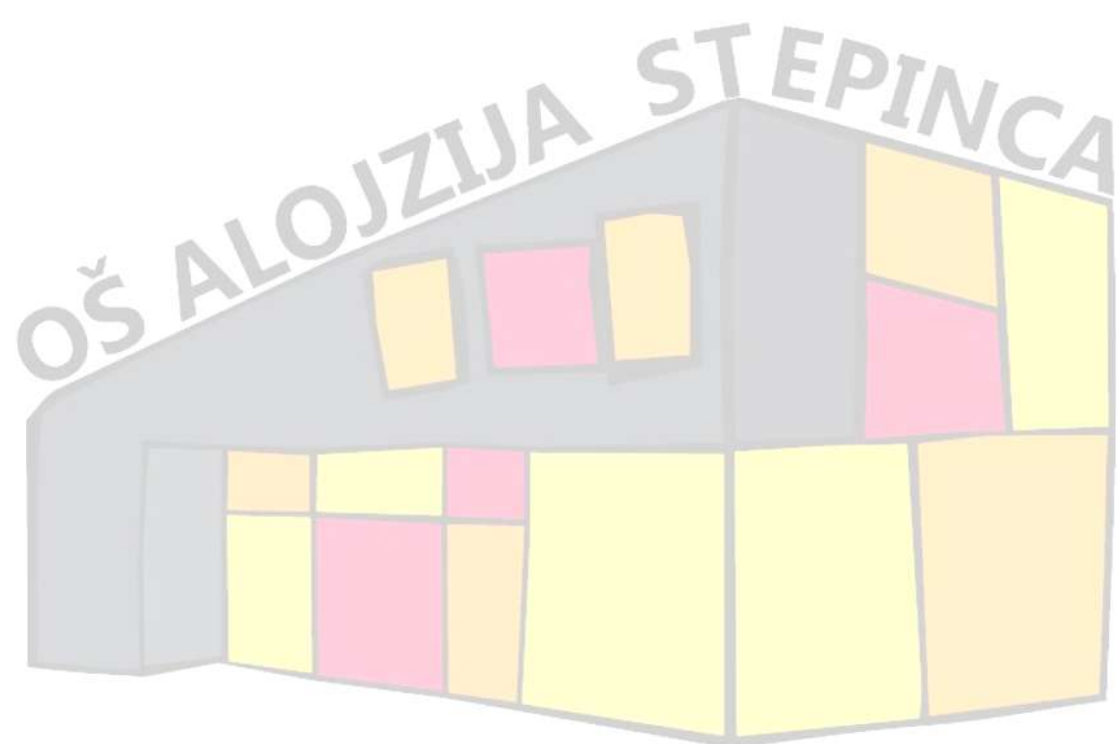
Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza, ulaznica, organizacije putovanja i ručka.

### Način financiranja

Roditelji plaćaju preko agencije.

### Način vrednovanja

Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama, likovnim i istraživačkim aktivnostima te razvojem pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini.



## **Barbarići Kravarski- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

### **Nositelj aktivnosti**

Martina Čukić (2.a), Dijana Mikić (2.b), Vlasta Vereš (2.c), Ana Pažin, Nina Vilček, Jasna Ključarić

### **Razredi**

Učenici drugih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je upoznati godišnje doba jesen, jesenske plodove, proces izrade kruha i naučiti kako biti zahvalan na svemu čime nas priroda daruje.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima razumijevanje procesa izrade kruha od žitarice do gotovog proizvoda, kroz praktičan rad i demonstracije. Poticanje suradnje i timskog rada među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i zadatke.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati u selu Barbarići Kravarski, na obroncima Vukomeričkih gorica. Učenici će biti uključeni u radionice izrade kruha, šetnju prirodom u kojoj će upoznati jesenske plodove, kao i u igre na otvorenom.

### **Vremenik**

listopad 2026.

### **Troškovnik**

Troškovnik obuhvaća troškove prijevoza i organizacije provedbe programa.

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju putem agencije.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati sudjelovanjem učenika u radionicama i istraživačkim aktivnostima, kao i razgovorom o provedenim aktivnostima.

## Senj

### Nositelj aktivnosti

Monika Crvelin, Ana Župan i Ivan Vekić

### Razredi

Učenici predmetne nastave uključeni u dodatnu nastavu iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Povijest.

### Cilj aktivnosti

Učenici će upoznati kulturno-povijesnu i glagoljašku baštinu grada Senja te razvijati svijest o važnosti očuvanja nacionalne kulturne baštine. Kroz neposredno iskustvo istraživat će povijesne, književne i jezične sadržaje povezane s hrvatskim glagoljastvom, usvajati nova znanja o hrvatskoj povijesti te razvijati interes za kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je usmjerena na povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem izvan učionice. Posjetom kulturno-povijesnim lokalitetima učenici će produbiti razumijevanje hrvatske povijesti, glagoljaške tradicije i kulturne baštine te razvijati odgovoran odnos prema nacionalnim vrijednostima.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati terenskom nastavom u Senju. Učenici će posjetiti Tvrđavu Nehaj, Muzej grada Senja, senjsku katedralu i njezine katakombe te druge značajne lokalitete povezane s hrvatskom glagoljaškom i kulturnom baštinom. Tijekom obilaska sudjelovat će u stručnim vodstvima, istraživačkim aktivnostima i edukativnim sadržajima.

### Vremenik

Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

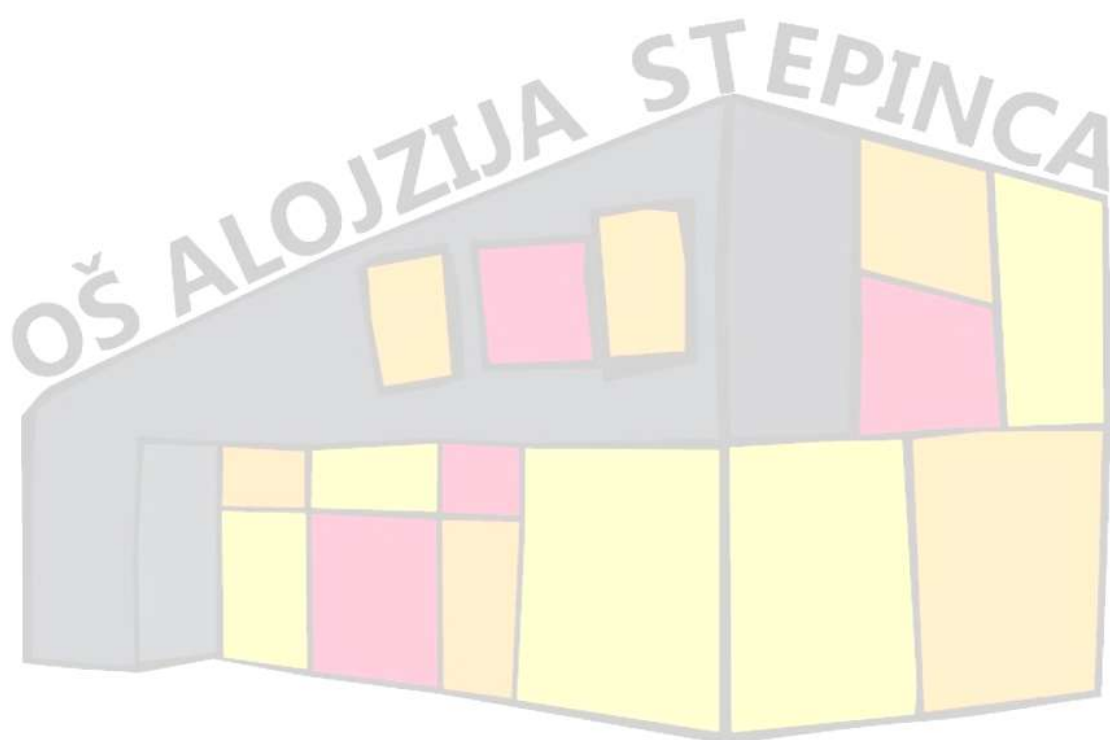
Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.

### Način financiranja

Roditelji plaćaju ugovoreni iznos na temelju izabrane ponude turističke agencije.

### **Način vrednovanja**

Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kroz sudjelovanje učenika u terenskoj nastavi, razgovor o stečenim iskustvima, učeničke osvrte te povratne informacije učenika, učitelja i roditelja.



## **Andautonija, etno selo Novo Čiče, Ključić Brdo**

### **Nositelj aktivnosti**

Kristina Bačić, Anja Benjak, Doroteja Harjač, Lovorka Cesarec Ban

### **Razredi**

Učenici petih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Upoznati učenike s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom Turopolja kroz neposredno iskustvo i učenje u autentičnom prostoru, povezati nastavne sadržaje povijesti, geografije, prirode i društva te razvijati istraživački odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.

### **Namjena aktivnosti**

Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje znanja o rimskom razdoblju, tradicijskom načinu života Turopolja te prirodnim posebnostima zavičaja neposrednim promatranjem, sudjelovanjem u radionicama i praktičnim aktivnostima. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne, tradicijske i prirodne baštine te poticati suradnju, komunikaciju i odgovorno ponašanje učenika.

### **Način realizacije**

Obilazak crkve sv. Barbare u Velikoj Mlaci, posjet arheološkom parku Andautonija, etno selu Novo Čiče i izletištu Ključić Brdo.

### **Vremenik**

Listopad 2026.

### **Troškovnik**

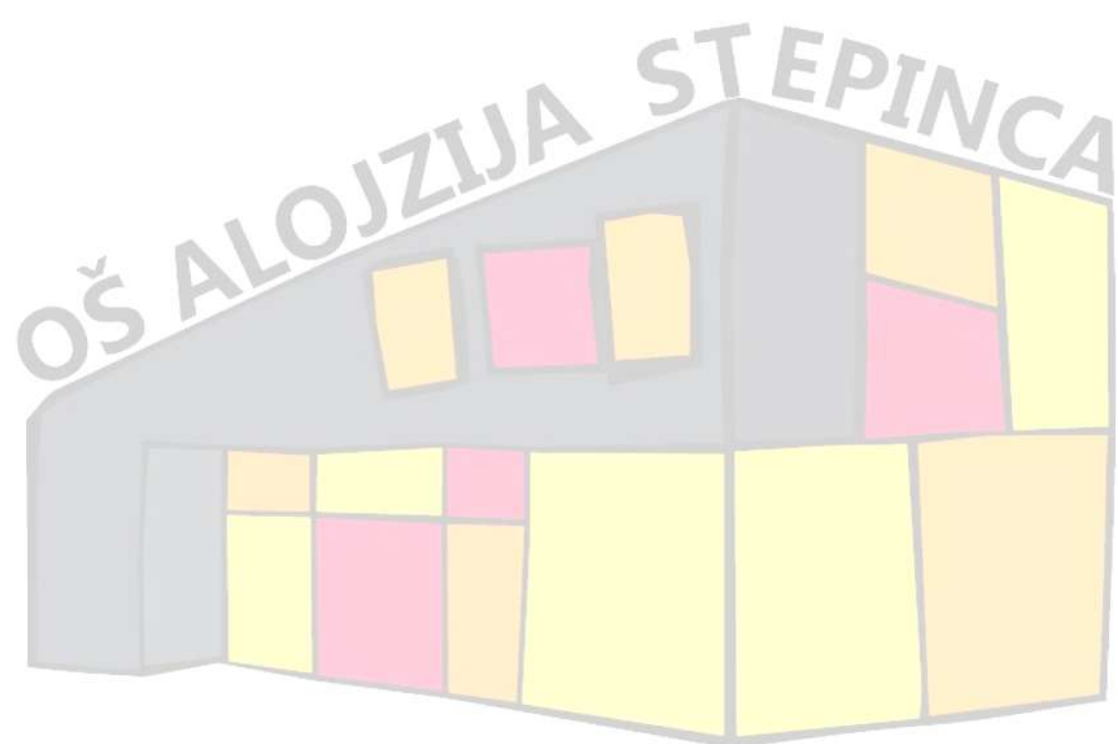
Troškovnik ovisi o ponudama turističkih agencija.

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju preko agencije.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati praćenjem interesa, aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, primjerenog ponašanja i kulture ophođenja prema vršnjacima, učiteljima i drugim osobama, kao i prezentiranjem učeničkih radova i dojmova na nastavi.



## **Đurđevac**

### **Nositelj aktivnosti**

Kristina Bačić, Anja Benjak, Doroteja Harjač, Lovorka Cesarec Ban

### **Razredi**

Učenici petih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Upoznati učenike s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom Đurđevca i okolice te poticati iskustveno i istraživačko učenje kroz neposredan susret s kulturno-povijesnim znamenitostima, prirodnim posebnostima i životinjskim svijetom.

### **Namjena aktivnosti**

Proširiti i primijeniti znanja stečena tijekom nastave kroz upoznavanje Staroga grada Đurđevca i njegove povijesne važnosti, sadržaja Posjetiteljskog centra, posebnosti Hrvatskog zoološkog vrta „Hrvatska Sahara“ te prirodnog fenomena Đurđevačkih pijesaka. Razvijati kod učenika interes za zavičajnu baštinu, istraživački duh, odgovoran odnos prema prirodi i kulturnim dobrima te poticati suradnju, komunikaciju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.

### **Način realizacije**

Obilazak Staroga grada Đurđevca, Posjetiteljskog centra, zoološkog vrta „Hrvatska Sahara“ i Đurđevačkih pijesaka uz stručno vodstvo.

### **Vremenik**

Travanj/svibanj 2027.

### **Troškovnik**

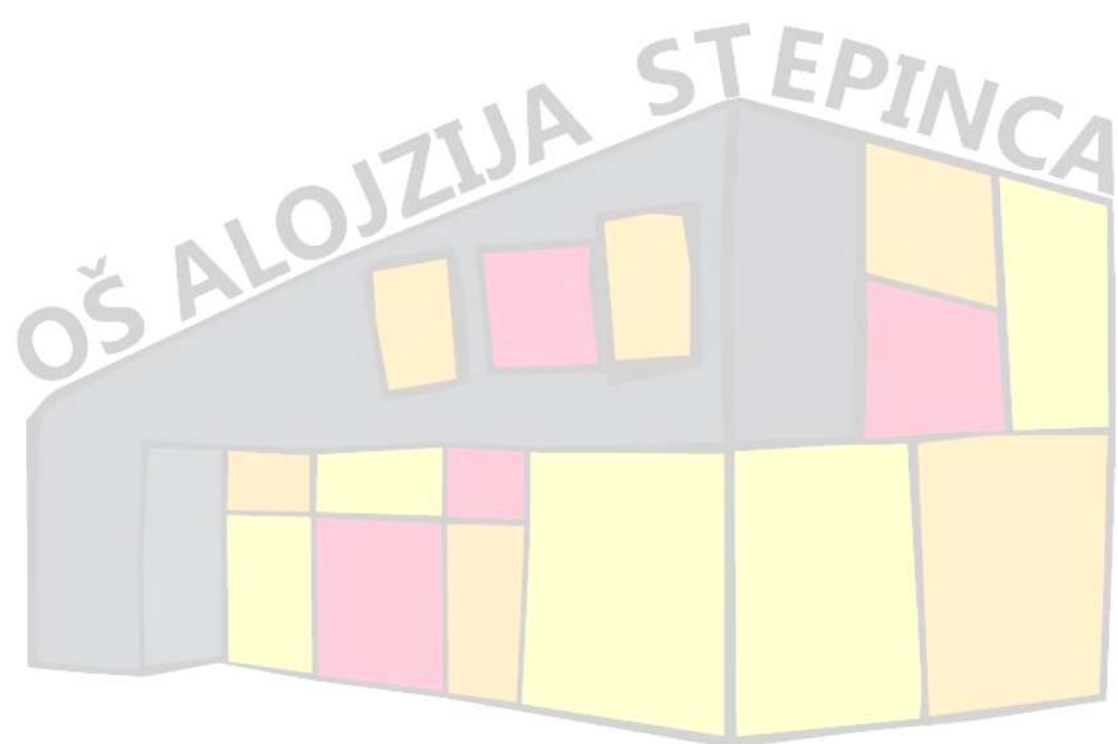
Troškovnik ovisi o ponudama turističkih agencija.

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju preko agencije.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati na temelju interesa, aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom terenske nastave, njihova primjerenog ponašanja i kulture ophođenja prema vršnjacima, učiteljima i drugim osobama te kroz prezentaciju učeničkih radova i iznošenje dojмова nakon provedene aktivnosti.



## Otok Krk

### Nositelj aktivnosti

Hana Jagunić, Ines Gazibara Jelavić, Melita Hladnik, Maja Očko Šunjić

### Razredi

Učenici šestih razreda.

### Cilj aktivnosti

Upoznati povijesni razvoj grada Krka kao važnoga središta na Kvarneru te utvrde i arhitekturu frankopanskog kaštela te razumjeti važnost obitelji Frankopan za hrvatsku povijest i kulturu. Upoznati se s franjevačkim samostanom na Košljunu i uočiti važnost franjevačkog reda za očuvanje hrvatskog jezika i identiteta u srednjem i novom vijeku.

Razvijati interes za kulturnu baštinu i očuvanje povijesnih spomenika – upoznati Bašćansku ploču kao jedan od najvažnijih pisanih spomenika hrvatskoga jezika i razumjeti značaj glagoljice. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Upoznati prirodne ljepote i turističku važnost otoka Krka, razvijati ekološku svijest o očuvanju mora i obale.

### Namjena aktivnosti

Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje i doživljaj kulturno-povijesne i prirodne baštine otoka Krka kako bi stekli dublje razumijevanje nacionalne povijesti i identiteta.

Povezati nastavni sadržaj s konkretnim lokalitetima kroz terenski rad. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Poticati međusobnu suradnju i razvoj socijalnih vještina.

### Način realizacije

Obilazak grada Krka uz stručno vodstvo uz posjet Frankopanskom kaštelu, posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru u kojoj se čuva kopija Bašćanske ploče, obilazak franjevačkog samostana na otočiću Košljunu i posjet naselju Baška.

### Vremenik

Listopad 2026.

### Troškovnik

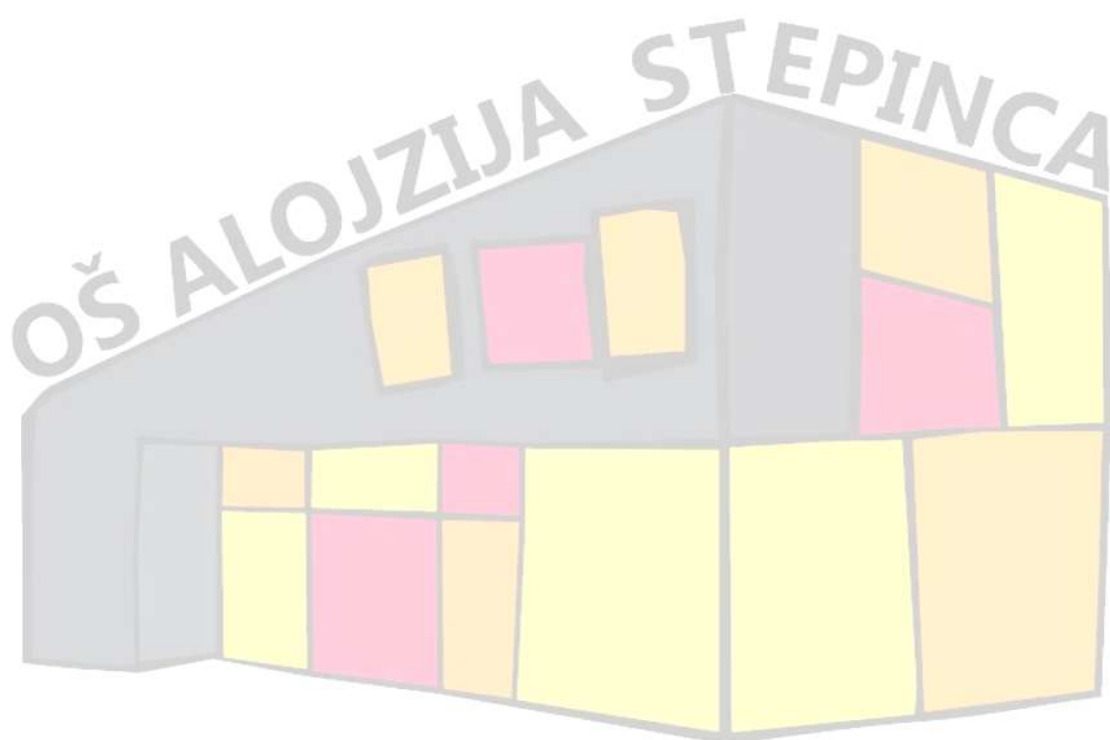
Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.

### Način financiranja

Uplate roditelja organizatoru putovanja (turističkoj agenciji).

### **Način vrednovanja**

Praćenje rada učenika, nastavni listići, eseji i plakati.



## **NP Plitvička jezera**

### **Nositelj aktivnosti**

Ines Gazibara Jelavić (6.b) – voditeljica, Hana Jagunić (6.a), Melita Hladnik (6.c) i Maja Očko Šunjić (6.d)

### **Razredi**

Učenici šestih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Učenici objašnjavaju važnost očuvanja bioraznolikosti i zaštićenih prirodnih područja, upoznaju povezanost živih bića i njihovih staništa u prirodnom ekosustavu, odgovorno postupaju prema prirodi i okolišu.

Također, učenici se upoznaju s ljepotama najstarijeg nacionalnog parka, doživljavaju njegove hidrološke fenomene, promatraju endemsku floru i faunu te se upoznaju s prometnom povezanošću Primorske i Panonske Hrvatske preko gorskoga prometnog praga.

Učenici navode geomorfološka i vegetacijska obilježja NP Plitvička jezera, objašnjavaju njihov značaj kao prirodne baštine pod zaštitom UNESCO-a te samostalno zaključuju o izazovima koji proizlaze iz potreba očuvanja zaštićenoga dobra i razvoja turizma.

Učenici opisuju doživljaje, opažanja i iskustva s terenske nastave koristeći primjeren rječnik, razvijaju odgovornost za vlastito ponašanje i sigurnost tijekom grupnih aktivnosti, surađuju s vršnjacima te uvažavaju pravila zajedničkog rada i boravka u prirodi i razvijaju svijest o važnosti očuvanja prirodnih dobara kao zajedničke vrijednosti.

### **Namjena aktivnosti**

Izvanučionička nastava omogućuje učenicima neposredno promatranje prirodnih pojava i procesa te upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Posjet NP Plitvička jezera pridonosi razvoju ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi te primjeni stečenih znanja u stvarnom okruženju. Učenici kroz iskustveno učenje razvijaju sposobnosti opažanja, istraživanja, suradnje i poštivanja pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u zaštićenim područjima te njeguju ljubav prema domovini.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati organiziranim prijevozom autobusom do NP Plitvička jezera te obilaskom jezerskog sustava uz stručno vodstvo.

## **Vremenik**

Svibanj 2027.

## **Troškovnik**

Troškovi putovanja temelje se na osnovi ponuda turističkih agencija.

## **Način financiranja**

Roditelji plaćaju ugovoreni iznos na temelju izabrane ponude turističke agencije.

## **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama te razrednim razgovorom i refleksijom nakon provedene aktivnosti.



## **Graz i tvornica čokolade Zotter**

### **Nositelj aktivnosti**

Karmela Jokić, Kristina Pilić Ivkošić

### **Razredi**

Učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

### **Cilj aktivnosti**

Upoznavanje jezika, kulture, običaja i kulturno-povijesne baštine Republike Austrije kroz neposredno iskustvo. Razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju, upoznavanje adventskih tradicija i običaja austrijskog govornog područja te procesa proizvodnje čokolade tijekom posjeta tvornici čokolade Zotter. Poticanje samostalnosti, suradnje, kulturne svijesti i interesa za učenje njemačkog jezika te razvoj međukulturne kompetencije.

### **Namjena aktivnosti**

Omogućiti učenicima primjenu znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju, upoznati kulturu, tradiciju i način života u Republici Austriji te potaknuti iskustveno učenje izvan učionice. Upoznati učenike s adventskim običajima i blagdanskim tradicijom zemalja njemačkoga govornog područja te razvijati pozitivan odnos prema europskoj kulturnoj baštini.

### **Način realizacije**

Jednodnevna terenska nastava organizirana u suradnji s turističkom agencijom. Organizirani prijevoz turističkim autobusom do Graza, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada uz stručno vodstvo, posjet adventskim sajmovima te upoznavanje božićnih običaja Austrije. Posjet tvornici čokolade Zotter tijekom kojeg će učenici upoznati proces proizvodnje čokolade i sudjelovati u organiziranom obilasku tvornice.

### **Vremenik**

Prosinac 2026. godine, tijekom održavanja adventskih događanja u Grazu.

### **Troškovnik**

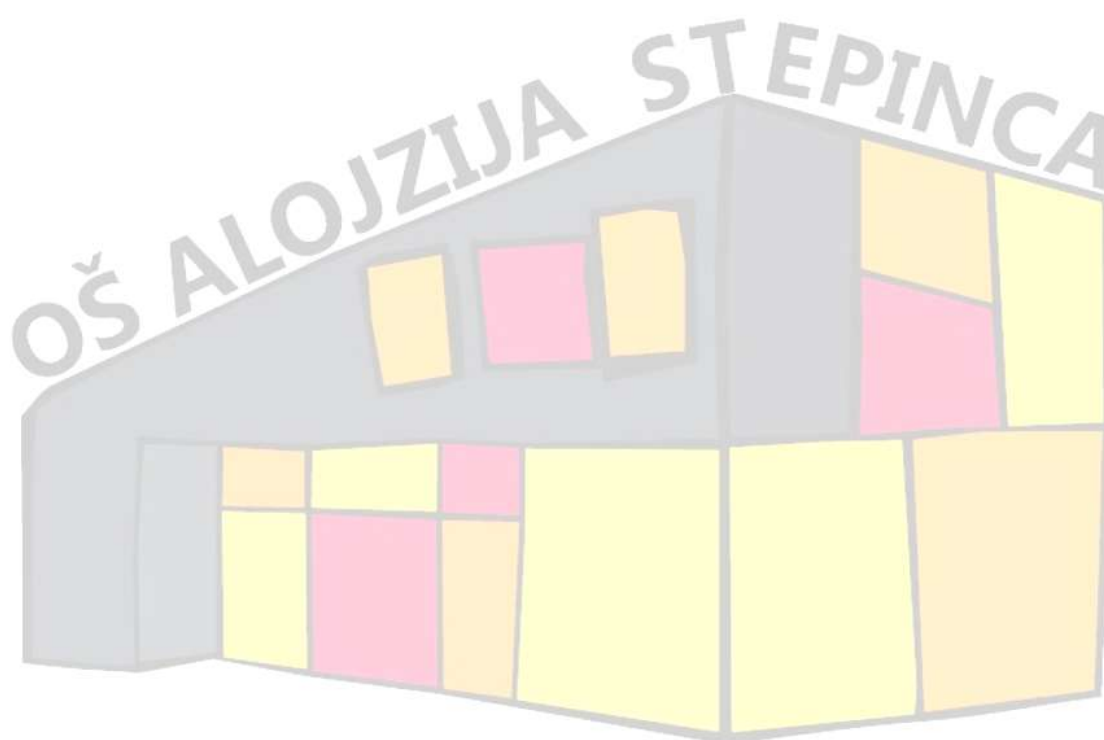
Troškovi prijevoza, organizacije putovanja, osiguranja, ulaznica i ostalih troškova predviđenih programom. Konačan iznos ovisit će o prihvaćenoj ponudi turističke agencije.

### **Način financiranja**

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika. Troškovi ovise o prihvaćenoj ponudi turističke agencije.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje ostvarenosti ciljeva aktivnosti provodit će se kroz razgovor i refleksiju nakon provedene terenske nastave, izradu plakata, prezentacija, foto-dnevnika ili kratkih putopisnih osvrti. Učenici će predstaviti svoja zapažanja o kulturnim znamenitostima Graza, adventskim običajima i posjetu tvornici Zotter. Vrednovat će se aktivnost, suradnja, odgovorno ponašanje te primjena znanja stečenih tijekom izvanučioničke nastave.



## **Višednevna izvanučionička nastava**

### **Škola u prirodi Sljeme**

#### **Nositelj aktivnosti**

Sanja Buljeta (3.a), Lidija Jadrešić (3.b), Neli Kanižaj (3.c), Iva Turković, Kristina Andrlon Pogачić, Dora Požeg

#### **Razredi**

Učenici trećih razreda.

#### **Cilj aktivnosti**

Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi te razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog odnosa prema prirodnim resursima. Upoznati prirodna, geografska, povijesna i kulturna obilježja zavičaja kroz neposredno iskustvo i istraživačke aktivnosti na Sljemenu. Razvijati samostalnost, odgovornost, organizacijske sposobnosti i brigu o vlastitim stvarima te poticati donošenje primjerenih odluka u novim situacijama. Jačati suradničke odnose među učenicima, međusobno uvažavanje, toleranciju, empatiju i osjećaj pripadnosti skupini kroz zajednički život i rad izvan školskog okruženja. Poticati razvoj komunikacijskih vještina te razvijati zdrave životne navike, svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i boravka na svježem zraku. Kroz različite odgojno-obrazovne sadržaje i iskustveno učenje poticati cjelovit osobni razvoj učenika.

#### **Namjena aktivnosti**

Škola u prirodi na Sljemenu organizira se radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda kroz iskustveno učenje u prirodnom okruženju. Učenicima omogućuje neposredno upoznavanje prirodnih, geografskih, kulturnih i povijesnih obilježja zavičaja te povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta sa svakodnevnim životom. Boravkom u prirodi učenici razvijaju ekološku svijest, odgovoran odnos prema okolišu i zdrave životne navike, usvajaju vještine snalaženja u prostoru te upoznaju i razlikuju reljefne oblike. Kroz istraživačke, praktične i suradničke aktivnosti potiče se aktivno učenje, kreativnost, kritičko promišljanje i primjena stečenih znanja u stvarnim situacijama. Učenicima se omogućuje primjena znanja, vještina i kompetencija stečenih u svim nastavnim predmetima u autentičnom okruženju te povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim životnim situacijama. Zajednički život i rad izvan školskog okruženja pridonose razvoju samostalnosti, odgovornosti, socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobnog poštovanja, suradnje i tolerancije. Škola u prirodi obogaćuje odgojno-obrazovni proces, jača razrednu povezanost te doprinosi cjelovitom

osobnom i društvenom razvoju učenika, stvarajući pritom trajne uspomene i pozitivna iskustva zajedničkog učenja i druženja.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati u Domu Crvenog križa na Medvednici i neposrednoj okolici.

### **Vremenik**

Studeni 2026. (od 2.11.2026. do 6.11.2026.)

### **Troškovnik**

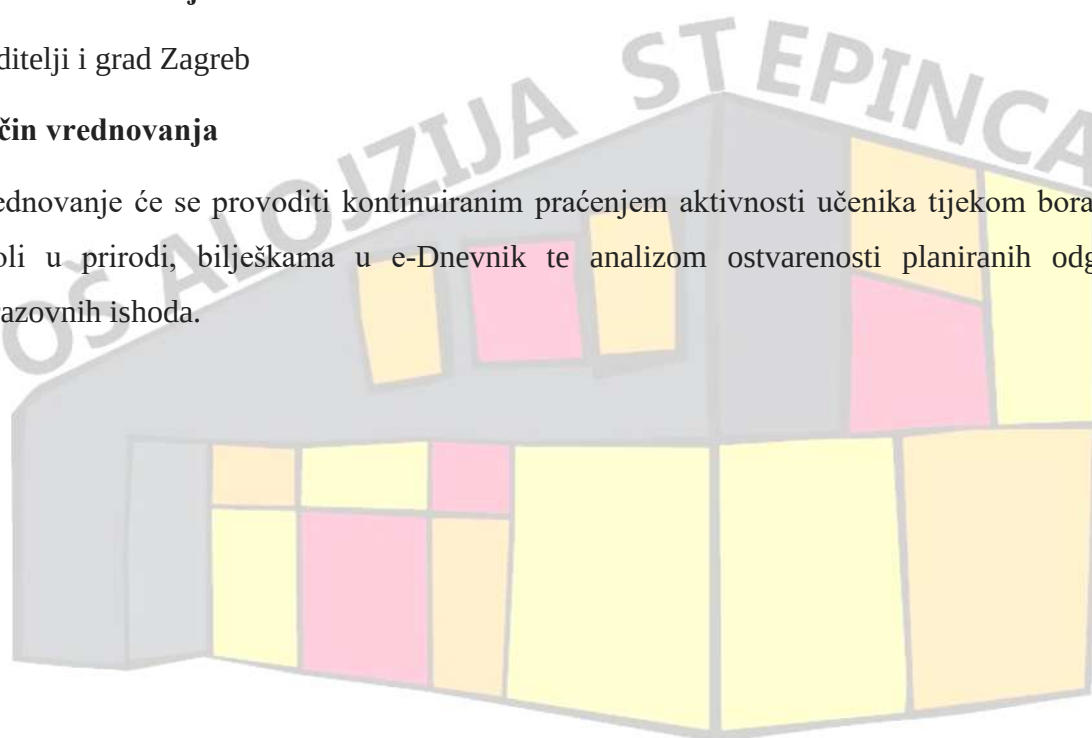
Boravak u domu, prijevoz, ulaznice za Rudnik Zrinskim, sljemenski toranj.

### **Način financiranja**

Roditelji i grad Zagreb

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti učenika tijekom boravka u Školi u prirodi, bilješkama u e-Dnevnik te analizom ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda.



## Škola u prirodi u Novom Vinodolskom

### Nositelj aktivnosti

Ines Jagić Zonjić (4.a), Stanka Lončarec (4.b), Tajana Franceković (4.c), Marija Bakula (4.d), Valentina Baotić Kudlač (4.d), Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### Razredi

Učenici četvrtih razreda.

### Cilj aktivnosti

Usvajanje i primjena ishoda nastavnih predmeta u neposrednoj stvarnosti, poticanje samostalnosti i socijalizacije, razvoj odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi.

### Namjena aktivnosti

Osnovna namjena aktivnosti je analiza i povezivanje životnih uvjeta i raznolikosti živih bića na različitim staništima te opis ciklusa u prirodi, izvođenje zaključaka o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načinu života, s naglaskom na primorski kraj, provođenje i objašnjavanje rezultata istraživanja prirode, vrednovanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi, objašnjavanje povezanosti prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske, uočavanje uloge, utjecaja i važnosti povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz petodnevni boravak učenika i učitelja u Novom Vinodolskom. Učenici će istraživati, promatrati, sudjelovati u radionicama i igrama, odlaziti na izlete i posjete.

### Vremenik

21. – 25. rujna 2026.

### Troškovnik

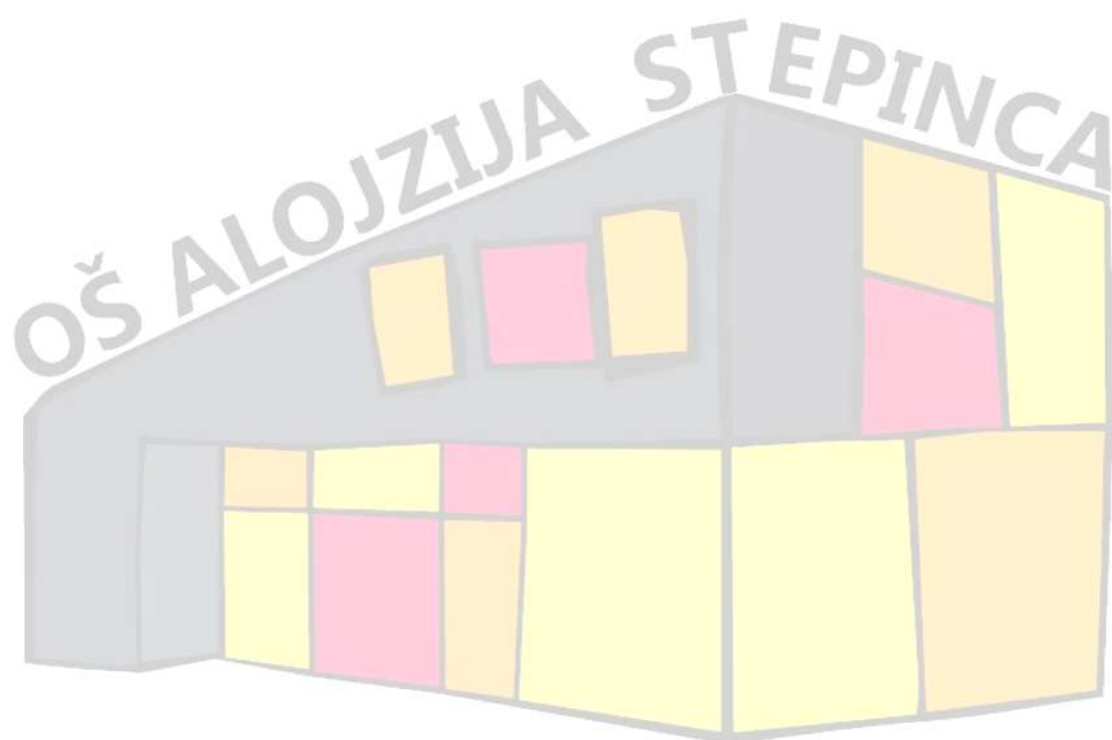
Troškovnik uključuje boravak u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom) te izlete i ulaznice prema programu.

### Način financiranja

Roditelji plaćaju uplatnicama Crvenog križa ( dio cijene), dio sufinancira grad Zagreb. Izlete i ulaznice plaćaju roditelji.

## Način vrednovanja

Aktivnost će se vrednovati pisanjem dnevnika i izvješća o provedenim zadacima, usmenim objašnjenjem i prikazom rezultata istraživanja, usmenom i pisanom provjerom, izradom brošure te primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.



## **NP Krka, Šibenik, Dugi otok (PP Telašćica), Zadar**

### **Nositelj aktivnosti**

Lucija Šupe, Alina Jušić, Monika Crvelin, Darka Bebić Štimac, Željka Milić Pešec

### **Razredi**

Učenici sedmih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Učenici će upoznati gradove sjeverne Dalmacije, kulturno-povijesnu baštinu Šibenika i Zadra. Učenici će upoznati geografska obilježja NP Krka i PP Telašćica, kulturno-povijesnu baštinu, geološko-paleontološku baštinu, uočiti prirodna obilježja nacionalnog parka i parka prirode.

### **Namjena aktivnosti**

Učenici razvijaju razumijevanje i poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske te će u grupi primjenjivati suradničke vještine. Poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.

### **Način realizacije**

Trodnevna terenska nastava (dva noćenja). Prijevoz autobusom, obilazak NP Krka, obilazak grada Šibenika, vožnja brodom do PP Telašćica na Dugom otoku, obilazak grada Zadra.

### **Vremeni**

24. – 26. svibnja 2027.

### **Troškovnik**

Troškovi putovanja temelje se na ponudama putničkih agencija, a na roditeljskom sastanku će većina roditelja izabrati ponudu.

### **Način financiranja**

Roditelji plaćaju preko agencije.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje primjenom stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, praćenjem interesa i zalaganja učenika tijekom provedbe terenske nastave, međusobne kulture ophođenja, kao i kulture ophođenja prema učiteljima i nepoznatim osobama.

## **München – Neuschwanstein**

### **Nositelj aktivnosti**

Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

### **Razredi**

Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

### **Cilj aktivnosti**

Upoznati učenike s njemačkom kulturom, jezikom, poviješću, znanostima i tehnološkim dostignućima kroz neposredno iskustvo boravka u Saveznoj Republici Njemačkoj. Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku, međukulturnu kompetenciju, samostalnost, odgovornost i suradničke odnose među učenicima.

### **Namjena aktivnosti**

Primjena znanja njemačkog jezika u izvornom okruženju, povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika s poviješću, geografijom, tehničkom kulturom, prirodoslovljem i građanskim odgojem te poticanje interesa za europsku kulturnu i znanstvenu baštinu.

### **Način realizacije**

Organizirani trodnevni posjet Münchenu i okolici uz prijevoz turističkim autobusom. Program uključuje: razgled povijesne jezgre Münchena, posjet BMW muzeju, posjet Deutsches Museumu, edukativnu radionicu u Deutsches Museumu ili prema mogućnostima u Goethe-Institutu, posjet Zoološkom vrtu Hellabrunn, obilazak Olympiaparka, posjet Allianz Areni te izlet i razgled dvorca Neuschwanstein uz stručno vodstvo.

### **Vremenik**

Proljeće 2027. godine (travanj – svibanj) ili prema dogovorenom terminu.

### **Troškovnik**

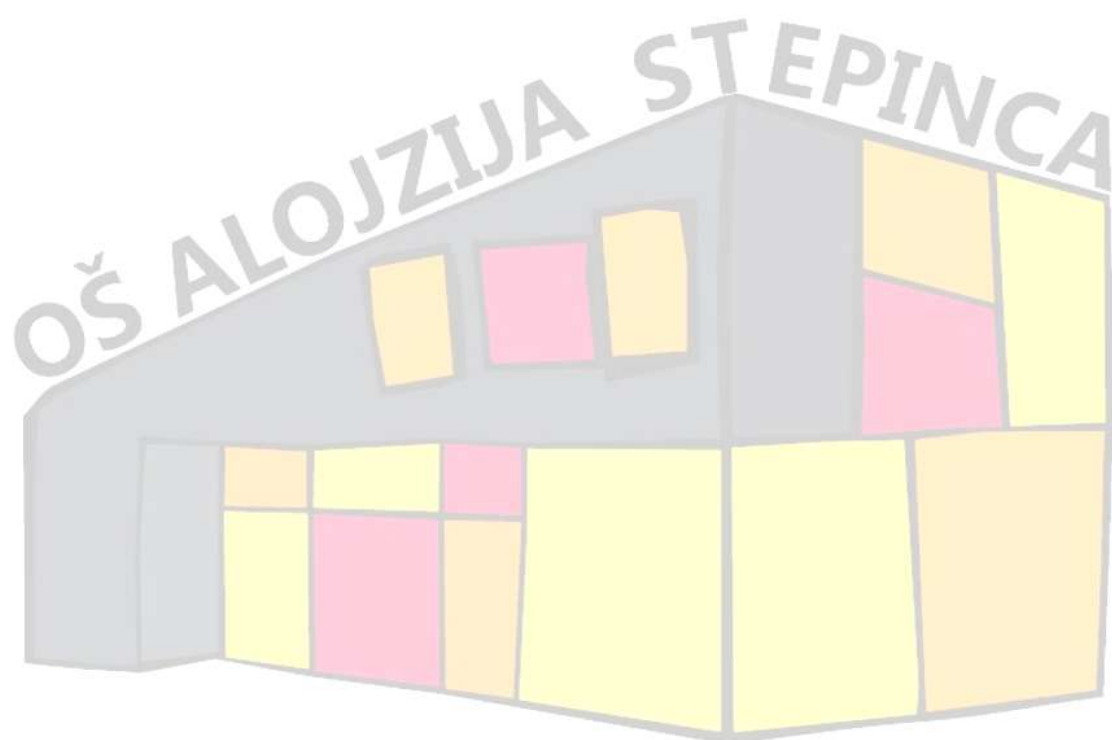
Troškovi prijevoza, dva noćenja, polupansiona, ulaznica za muzeje i znamenitosti, putnog osiguranja, turističke pristojbe i organizacije putovanja. Konačan iznos ovisit će o prihvaćenoj ponudi turističke agencije.

### **Način financiranja**

Financiraju roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije. Moguće su dodatne potpore drugih izvora sukladno mogućnostima.

### **Način vrednovanja**

Prezentacije o posjećenim lokalitetima, putopis ili dnevnik putovanja na njemačkom jeziku, digitalni plakat ili Canva prezentacija, fotografska izložba, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje sudjelovanja u aktivnostima.



## **Izvanučionička nastava u Vukovaru**

### **Voditelj aktivnosti**

Djelatnici MCDR Vukovar i Ministarstvo hrvatskih branitelja RH, razrednici 8. razreda i ostala pratnja.

### **Nositelj aktivnosti**

Ivan Vekić

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s memorijalnim mjestima i ključnim događajima bitke za Vukovar kako bi usvojili, razvijali i primjenjivali vrijednosti Domovinskog rata (mir, suosjećanje, prihvaćanje različitosti). Učenici će razvijati osjećaj ponosa zbog obrane hrvatske neovisnosti stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Učenici će se upoznati s prirodnim i društvenim obilježjima istočne Hrvatske.

### **Namjena aktivnosti**

Nastava je namijenjena svim učenicima 8. razreda.

### **Način realizacije**

Učenici na nastavu idu s razrednicima i učiteljima u pratnji. Boravak, radionice i obilazak organizira MCDR Vukovar.

### **Vremenik**

Aktivnost se provodi 4. i 5. prosinca 2026. godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik snosi MCDR Vukovar u suradnji s Ministarstvom branitelja.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenicima.

## Projekti, programi i partnerstva

### Božićni festival jezika i glazbe

#### Voditelj aktivnosti

Lovorka Cesarec Ban, Suzana Galić Karniž, Ines Gazibara Jelavić, Darka Bebić Štimac, Lana Protega Golub, Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

#### Nositelj aktivnosti

Osnovna škola Alojzija Stepinca, Zagreb, Predsjednik Organizacijskog odbora Luka Gracin, ravnatelj OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb – odgovoran za organizacijsku i institucionalnu podršku projektu, suradnju s partnerima te promociju projekta na školskoj, lokalnoj i međunarodnoj razini.

Organizacijski odbor:

- Luka Gracin – predsjednik Organizacijskog odbora
- učitelji stranih jezika
- učitelji glazbene kulture
- učitelji razredne nastave
- stručni suradnici škole
- vanjski suradnici i partneri
- Partneri projekta
- Osnovne i srednje škole, glazbene škole, kulturne ustanove, međunarodni partneri, roditelji učenika, lokalna zajednica te organizatori domaćih i međunarodnih glazbenih manifestacija.

#### Cilj aktivnosti

Promicanje jezične i kulturne raznolikosti, razvoj umjetničkog i glazbenog izražavanja te povezivanje učenika različitih uzrasta kroz glazbu i strane jezike. Projekt potiče razvoj samopouzdanja, komunikacijskih i prezentacijskih vještina te međukulturnih kompetencija učenika kroz izvođenje pjesama na različitim jezicima. Aktivnost učenike priprema za sudjelovanje na domaćim i međunarodnim glazbenim manifestacijama i natjecanjima, poput festivala „Max sucht den Superstar“ i Višejezičnog glazbenog natjecanja u organizaciji Europske komisije, kao i drugim glazbenim i jezičnim projektima.

#### Namjena aktivnosti

Projekt je namijenjen:

- učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole
- učenicima partnerskih škola
- učiteljima stranih jezika i glazbene kulture
- roditeljima i članovima obitelji
- lokalnoj zajednici

Posebna je vrijednost projekta uključivanje učenika različitih uzrasta koji zajednički stvaraju i izvode glazbene sadržaje te upoznaju jezike i kulture europskih i drugih zemalja.

### **Način realizacije**

Projekt se provodi tijekom školske godine kroz niz radionica, proba i javnih nastupa.

Aktivnosti uključuju:

- odabir pjesama na hrvatskom i stranim jezicima
- uvježbavanje vokalnih i scenskih nastupa
- upoznavanje kultura zemalja čiji se jezici predstavljaju
- istraživanje božićnih običaja i tradicija različitih zemalja
- radionice izgovora i jezične pripreme
- glazbene i plesne radionice
- suradnju učenika različitih razreda
- snimanje audio i video materijala
- završni božićni koncert i festivalsku smotru

Program može uključivati izvedbe na njemačkom, engleskom, francuskom, talijanskom, španjolskom, hrvatskom i drugim jezicima koje učenici uče ili govore.

## **SADRŽAJ FESTIVALA**

### **Glazbeni dio:**

- solistički nastupi
- skupni nastupi
- razredni i školski zborovi
- glazbeno-scenske točke
- božićne pjesme na različitim jezicima

### **Jezični dio:**

- kratka predstavljanja jezika i kultura
- zanimljivosti o božićnim običajima europskih zemalja
- predstavljanje tradicionalnih pozdrava i izraza

### **Međukulturni Kutak**

Učenici mogu predstaviti:

- božićne običaje pojedinih zemalja
- tradicionalnu blagdansku hranu
- božićne ukrase
- kulturne zanimljivosti i tradicije

### **OČEKIVANI ISHODI**

- razvoj jezičnih kompetencija učenika
- unapređenje glazbenih vještina i scenskog nastupa
- razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- jačanje međukulturne osjetljivosti i tolerancije
- promicanje višejezičnosti
- poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva
- povezivanje učenika različitih uzrasta
- razvijanje timskog rada i suradnje
- povećana uključenost učenika u školske i međunarodne projekte

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje će se provoditi kroz:

- broj uključenih učenika i mentora
- kvalitetu glazbenih nastupa
- aktivno sudjelovanje učenika tijekom priprema
- evaluacijske upitnike učenika i učitelja
- povratne informacije publike
- sudjelovanje na smotrama, festivalima i natjecanjima
- fotodokumentaciju i video dokumentaciju projekta
- završno izvješće organizacijskog odbora

### **SLOGAN PROJEKTA**

“Pjevamo na različitim jezicima, a govorimo srcem.”

“Glazba spaja ljude, a jezici otvaraju vrata svijetu.”

## Čarobni svijet knjiga

### Voditelj aktivnosti

Nina Vilček, Ana Pažin

### Nositelj aktivnosti

Učenici drugih razreda.

### Cilj aktivnosti

Poticati učenike drugih razreda na redovito čitanje knjiga, razvijati ljubav prema čitanju, bogatiti rječnik i maštu te jačati razumijevanje pročitane kroz razgovor, izražavanje dojmova i kreativne zadatke.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda osnovne škole kako bi kroz čitanje primjerenih knjiga razvijali čitalačke navike, razumijevanje pročitane, govorno izražavanje, maštu i kreativnost te stvarali pozitivan odnos prema knjizi i čitanju te poticali međusobnu suradnju.

### Način realizacije

Rad u paru, rad u skupinama, radionice, diskusije

### Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine, dva puta mjesečno

### Troškovnik

Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

### Način vrednovanja

Razgovor, izlaganje radova u prostorima razreda i škole, praćenje individualnog napretka.

## Čitanjem do novih svjetova

### Voditelj aktivnosti

Andrijana Plavčić (zamjena: Lorena Martinušić), Ana Župan i Lucija Šupe

### Nositelj aktivnosti

Aktivnost je namijenjena svim učiteljima i učenicima koji žele sudjelovati.

### Cilj aktivnosti

Učenici će razvijati svijest o vrijednosti čitanja te poticati vršnjake na razmjenu čitateljskih iskustava i razgovor o pročitanim djelima. Upoznat će ulogu nacionalnih i gradskih knjižnica u promicanju kulture čitanja, stjecati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnicama te otkrivati književna djela i autore iz različitih zemalja. Također će upoznati važnost prevoditelja u približavanju književnosti čitateljima diljem svijeta.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je usmjerena na razvijanje čitalačkih navika i interesa za književnost, unaprjeđivanje vještine čitanja s razumijevanjem te jačanje samopouzdanja učenika. Poseban naglasak stavlja se na njegovanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje knjižnične građe i razvijanje jezičnih kompetencija kroz upoznavanje procesa prevođenja književnih tekstova.

### Način realizacije

Aktivnost će se provoditi kroz tematsko uređenje prostora školske knjižnice, osiguravanje i predstavljanje odabranih naslova za čitanje te sudjelovanje učenika u kvizu i drugim prigodnim sadržajima vezanima uz knjigu i čitanje.

### Vremenik

Aktivnosti će se provoditi tijekom listopada i studenoga 2026. godine.

### Troškovnik

Sve potrebne troškove vezane uz provedbu aktivnosti osigurat će Škola iz svojih materijalnih sredstava.

### Način vrednovanja

Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se na temelju dojmova i povratnih informacija učenika te njihovih roditelja.

## Čitanje nas spaja

### Voditelj aktivnosti

Lidija Jadrešić, Andrijana Plavčić (zamjena: Lorena Martinušić)

### Nositelj aktivnosti

Lidija Jadrešić, Andrijana Plavčić (zamjena: Lorena Martinušić), Ivana Rožić (OŠ A.G.M.), Jasminka Lončar (OŠ A.G.M.), učenici 3.b OŠ Alojzija Stepinca, učenici 3.d OŠ Antuna Gustava Matoša

### Cilj aktivnosti

Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te poticati stvaranje i njegovanje čitalačkih navika. Unaprjeđivati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, kritičko mišljenje, informatičku pismenost i komunikacijske vještine. Poticati razvoj samopouzdanja, samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika. Omogućiti druženje i razmjenu dojmova o pročitanim djelima te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Jačati međuškolsku suradnju kroz zajedničke aktivnosti povezane s knjigom i čitanjem.

### Namjena aktivnosti

Potaknuti učenike na redovito čitanje i razvijanje čitalačkih kompetencija, unaprijediti tehnike čitanja te njegovati ljubav prema knjizi. Aktivnost je usmjerena i na razvoj samopouzdanja, stvaralačkog izražavanja te ostvarivanje suradnje i druženja među učenicima različitih škola.

### Način realizacije

Aktivnosti će se provoditi kroz zajedničko čitanje odabranih književnih djela, pisanje preporuka i poruka za čitanje, recitacije, dramatizacije te izradu i razmjenu straničnika između škola partnera.

### Vremenik

Tijekom školske godine.

### Troškovnik

Troškovi izrade poklona za školu partnera (straničnici, suveniri i drugi prigodni materijali).

### Način vrednovanja

Vrednovanje će se provoditi kroz razgovore s učenicima, praćenje njihove uključenosti u aktivnosti te analizu njihovih dojmova i povratnih informacija.

## Čuvari baštine

### Voditelj aktivnosti

Adrijana Kos i Martina Kostanjčar

### Nositelj aktivnosti:

Adrijana Kos i Martina Kostanjčar

### Cilj aktivnosti

Razvijati zavičajni identitet, upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja učenika, razvijati istraživačke vještine.

### Namjena aktivnosti

Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja, razvijanje zavičajnog identiteta i osjećaja pripadnosti, njegovanje poštovanja prema tradiciji i kulturnoj baštini te razvoj istraživačkih i prezentacijskih vještina.

### Način realizacije

Učenici predstavljaju svoj zavičaj, odnosno mjesto odakle potječu. Izrada obiteljskog stabla, pronalazak karte mjesta iz kojih dolaze učenici, istraživanje Kako su živjeli naši stari (razgovori s bakama i djedovima, stare fotografije, stari predmeti), znamenitosti, tradicijski običaji, poznate osobe zavičaja te na kraju prezentacija o svome zavičaju pred cijelim razredom u produženom boravku.

### Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine

### Način vrednovanja

Praćenje sudjelovanja u istraživačkim zadacima, procjena suradnje tijekom skupnog rada, samovrednovanje naučenog te završna prezentacija ili izložba radova.

## **Dani hrvatskoga jezika**

### **Voditelj aktivnosti**

Ana Župan, Ana Rakijašić Galović, Monika Crvelin, Lucija Šupe, Alina Jušić

### **Nositelj aktivnosti**

U aktivnosti sudjeluju učenici predmetne nastave zainteresirani za jezik, književnost i kreativno izražavanje.

### **Cilj aktivnosti**

Aktivnost je usmjerena na jačanje svijesti o vrijednosti hrvatskoga jezika kao važnog dijela nacionalnog identiteta i kulturne baštine. Učenici će istraživati bogatstvo hrvatskoga standardnog jezika, narječja i mjesnih govora te razvijati svoje komunikacijske vještine kroz različite oblike usmenoga i pisanoga izražavanja. Poseban naglasak staviti će se na suradničko učenje, kreativnost i aktivno sudjelovanje u jezičnim sadržajima.

### **Namjena aktivnosti**

Obilježavanjem Dana hrvatskoga jezika učenicima će se približiti važnost njegovanja materinskoga jezika i jezične kulture. Raznovrsnim aktivnostima poticati će se zanimanje za hrvatski jezik, književnost i kulturnu baštinu te povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim iskustvima učenika.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se provoditi kroz niz edukativnih i kreativnih sadržaja, poput jezičnih radionica, kvizova znanja, natjecanja u pisanju literarnih radova, izrade plakata i prezentacija, dramskih izvedbi te prigodnih izložbi posvećenih hrvatskome jeziku i njegovoj povijesti.

### **Vremenik**

Aktivnost će se provoditi tijekom ožujka 2027. godine.

### **Troškovnik**

Sve potrebne troškove vezane uz provedbu aktivnosti osigurat će Škola iz svojih materijalnih sredstava.

### **Način vrednovanja**

Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se na temelju dojmova i povratnih informacija učenika te njihovih roditelja.

## **Dan broja Pi**

### **Voditelj aktivnosti**

Ružica Lukić, Ivana Džalto, Kristina Bačić, Maja Očko Šunjić, Vesna Seuček

### **Nositelj aktivnosti**

Učiteljice matematike, učenici sedmih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Popularizacija matematike.

### **Namjena aktivnosti**

Kroz različite zabavne aktivnosti (natjecanje u pamćenju decimala broja Pi, izrada plakata, kvizovi...) osvijestiti kod učenika važnost broja Pi u matematici, fizici i svakodnevnom životu.

### **Način realizacije**

Tijekom ožujka 2027. započeti sa različitim aktivnostima, kvizovima, prezentacijama, izradom plakata. Završetak je 14. ožujka 2027. kada će se održati natjecanje u 7.razredima u pamćenju decimala broja Pi.

### **Vremenik**

Ožujak 2027. (14.3.2027)

### **Troškovnik**

Nagrade za učenike koji će sudjelovati u natjecanju -majica sa printom, čokolade

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati zajedničkom evaluacijom provedenog projekta.

## **Dobar se glas daleko čuje! (radionica govorništva)**

### **Voditelj aktivnosti**

Monika Crvelin, Ana Rakijašić Galović i Lucija Šupe

### **Nositelj aktivnosti**

Učiteljice hrvatskog jezika Monika Crvelin, Ana Rakijašić Galović i Lucija Šupe te studenti fonetike koji su članovi Kluba studenata fonetike Eufonija.

### **Cilj aktivnosti**

Cilj projekta jest unaprijediti izlagačke vještine učenika kroz razvoj kompetencija potrebnih za uspješno usmeno izlaganje. Učenici će naučiti: (1) prikupljati, odabirati i obrađivati podatke za pripremu izlaganja, (2) oblikovati jasno i strukturirano izlaganje s uvodom, središnjim dijelom i zaključkom u zadanom vremenskom okviru te (3) razvijati glasovne i govorne vještine kroz vježbe glasa, disanja, izgovora i neverbalne komunikacije kako bi osvijestili važnost glasa, govora i pokreta za uspješno javno izlaganje.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda s ciljem razvoja izlagačkih vještina potrebnih za uspješno predstavljanje obrazovnih sadržaja u nastavi i drugim školskim aktivnostima. Također, projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti "Podcast i radio lab".

### **Način realizacije**

Studenti fonetike provodit će radionice tijekom kojih će učenike upoznati s osnovama pripreme i izvedbe kvalitetnog usmenog izlaganja. Kroz praktične aktivnosti učenici će razvijati vještine planiranja, oblikovanja i izvođenja izlaganja. Na završetku projekta učenici će održati izlaganja pred razredom te ispuniti upitnik o stečenim znanjima i iskustvima.

### **Vremenik**

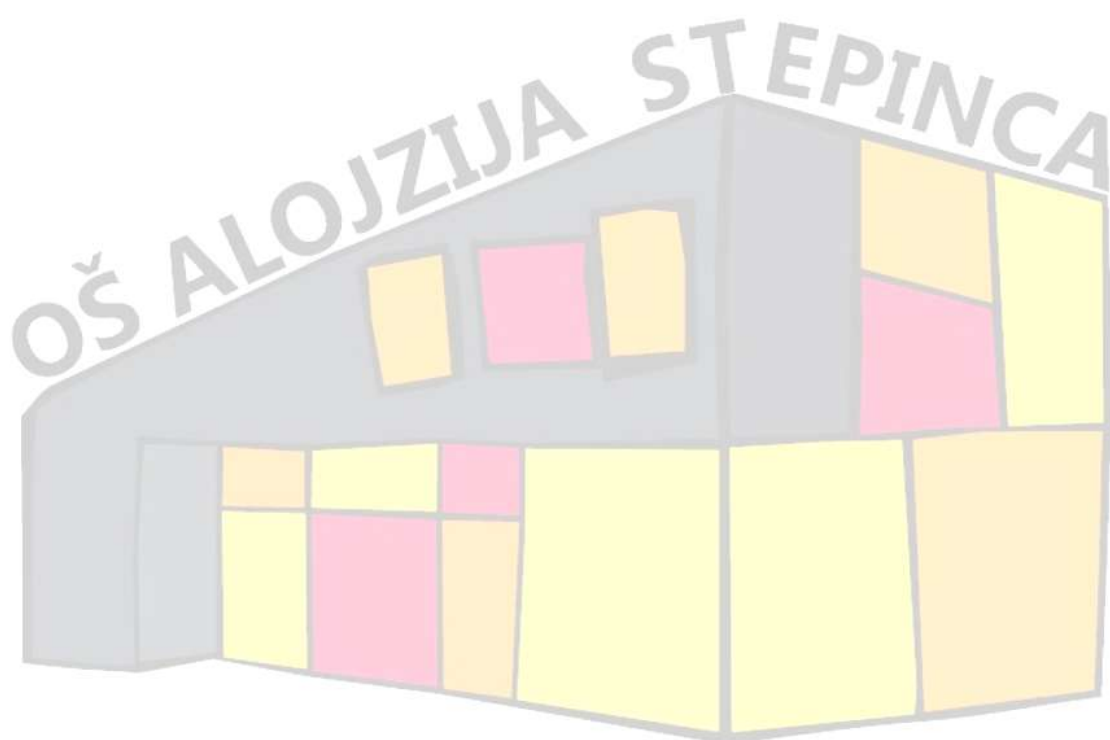
Tijekom nastavne godine

### **Troškovnik**

Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva.

## Način vrednovanja

Vrednovanje će se provoditi vršnjačkim vrednovanjem održanih izlaganja te samovrednovanjem putem upitnika kojim će učenici procijeniti vlastiti napredak i stečene kompetencije.



## **Društvene igre**

### **Voditelj aktivnosti**

Marija Jaman, Mirna Krbot, Vlatka Šuljak, Ana Pažin, Nina Vilček, Jasna Ključarić, Iva Turković, Kristina Andrlon Pogačić, Dora Požeg, Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici u produženom boravku, učiteljice u produženom boravku.

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati socijalne vještine, suradnju i timski rad među učenicima kroz vođenu igru. Poticati razvoj logičkog zaključivanja, jačat samokontrolu i strpljenje, razvijati otpornost na frustraciju kroz učenje prihvatanja gubitka u igri.

### **Namjena aktivnosti**

Strukturirano i poticajno razvijanje suradnje i povezivanje učenika kroz igru, provođenje nastavnog vremena u svrhu cjelovitog razvoja djeteta.

### **Način realizacije**

Rad u skupinama.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### **Način vrednovanja**

Razgovor.

## **Eko patrola**

### **Voditelj aktivnosti**

Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Nositelj aktivnosti**

Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati ekološku svijest, usvojiti navike odgovornog ponašanja prema okolišu te poticati suradnju i odgovornost.

### **Namjena aktivnosti**

Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, usvajanje navika očuvanja okoliša, poticanje timskog rada i aktivnog građanstva te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodnim resursima.

### **Način realizacije**

Izrada pravila čuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, izrada ukrasa od recikliranog materijala, praćenje potrošnje papira u učionici, sadnja cvijeća ili začinskog bilja, akcija čišćenja školskog okoliša, eko - kvizovi, obilježavanje Dana planeta Zemlje.

### **Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine

### **Način vrednovanja**

Izložba recikliranih radova, izrada Eko - kodeksa razreda

## Europski market (Stepinčev europski market)

### Voditelj aktivnosti

Aktiv stranih jezika, Aktiv razredne nastave i Učenička zadruga OŠ Alojzija Stepinca

### Nositelj aktivnosti

Osnovna škola Alojzija Stepinca, Zagreb, Predsjednik Organizacijskog odbora Luka Gracin, ravnatelj OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb

Predsjednik Organizacijskog odbora, odgovoran za strateško vođenje projekta, koordinaciju suradnje s partnerima, promociju projekta te povezivanje škole s lokalnom i međunarodnom zajednicom.

### Organizacijski odbor

- Luka Gracin – predsjednik Organizacijskog odbora
- učitelji stranih jezika, razredne nastave, društveno-humanističkih i umjetničkih područja
- stručni suradnici škole
- predstavnici učenika i roditelja
- Partneri projekta
- Roditelji učenika, škole partneri, kulturne ustanove, predstavnici europskih zajednica i udruga, lokalna zajednica te domaći i međunarodni suradnici.

### Cilj aktivnosti

Razvijati europski identitet, višejezičnost, međukulturnu kompetenciju i građansku svijest učenika kroz upoznavanje jezika, kultura, tradicija i običaja europskih zemalja. Projekt potiče aktivno sudjelovanje učenika i roditelja u školskom životu, razvija komunikacijske i prezentacijske vještine te promiče toleranciju, poštovanje različitosti i zajedništvo.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena:

- učenicima svih razreda osnovne škole
- roditeljima i članovima obitelji
- učiteljima i stručnim suradnicima
- predstavnicima lokalne zajednice
- gostima i partnerima škole

Projekt omogućuje učenicima aktivno istraživanje europskih država, jezika i kultura te njihovo predstavljanje kroz različite kreativne, umjetničke i jezične aktivnosti.

### **Način realizacije**

Stepinčev europski market organizira se kao školska manifestacija tijekom koje učenici, učitelji i roditelji predstavljaju različite europske zemlje kroz tematske štandove.

Aktivnosti uključuju:

- predstavljanje europskih država
- izradu informativnih i promotivnih materijala
- predstavljanje kulturne i prirodne baštine pojedinih zemalja
- izložbe učeničkih radova
- glazbene i plesne nastupe
- predstavljanje tradicionalnih običaja
- radionice i interaktivne sadržaje za posjetitelje
- kušanje tradicionalnih jela i proizvoda
- suradnju učenika, roditelja i učitelja u pripremi sadržaja

### **POSEBNA AKTIVNOST: JEZIČNI KUTAK „MOJ JEZIK, MOJA PRIČA“**

U sklopu Europskog marketa organizira se poseban program pod nazivom „Moj jezik, moja priča“.

Učenici, roditelji, bake, djedovi i ostali članovi obitelji predstavljaju europski jezik koji govore, uče ili vole.

Sudionici odgovaraju na pitanja:

- Zašto volim taj jezik?
- Kako sam ga naučio/la?
- Gdje ga koristim?
- Što me posebno privlači u jeziku i kulturi te zemlje?

Sudionici mogu predstaviti:

- omiljenu riječ ili izraz
- poslovicu i njezino značenje
- zanimljivu izreku
- tradicionalni pozdrav

- kratku priču ili legend
- dječju brojalicu
- nekoliko stihova poznate pjesme
- zanimljivosti vezane uz zemlju i njezinu kulturu

Predstavljanja se mogu održavati uživo ili putem kratkih audio i video zapisa koji se prikazuju tijekom manifestacije.

#### OČEKIVANI ISHODI

- razvijena svijest o europskoj kulturnoj i jezičnoj raznolikosti
- povećan interes za učenje stranih jezika
- unaprijeđene komunikacijske i prezentacijske vještine učenika
- jačanje međukulturnog razumijevanja i tolerancije
- veća uključenost roditelja u školske aktivnosti
- razvoj suradnje između škole, obitelji i lokalne zajednice
- poticanje kreativnosti, istraživačkog rada i timske suradnje
- osnaživanje europskog identiteta učenika

#### Način vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi kroz:

- broj uključenih učenika, roditelja i učitelja
- kvalitetu pripremljenih prezentacija i štandova
- sudjelovanje u jezičnim i kulturnim aktivnostima
- evaluacijske upitnike za sudionike i posjetitelje
- refleksije učenika i učitelja
- fotodokumentaciju i medijsku vidljivost projekta
- završno izvješće organizacijskog odbora

#### SLOGAN PROJEKTA

**„Jedna Europa – mnogo jezika, bezbroj priča.“**

## **Festival podcasta**

### **Voditelj aktivnosti**

Kristina Pilić Ivkošić, prof. savjetnica njemačkog jezika, koordinatrica i stručna voditeljica Festivala podcasta

### **Nositelj aktivnosti**

Osnovna škola Alojzija Stepinca, Zagreb, Predsjednik Organizacijskog odbora i glavni organizator Luka Gracin, ravnatelj OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb

Predsjednik Organizacijskog odbora Festivala podcasta, odgovoran za strateško vođenje festivala, institucionalnu suradnju, razvoj partnerstava, koordinaciju organizacijskih aktivnosti te promociju i predstavljanje festivala na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Organizacijski odbor i voditelji programskih područja

- Luka Gracin – predsjednik Organizacijskog odbora, strateško upravljanje festivalom, institucionalna i međuinstitucionalna suradnja, razvoj partnerstava i promocija festivala
- Kristina Pilić Ivkošić – koordinacija festivala, međunarodna suradnja, strani jezici i stručni program
- Ana Župan i Ana Rakijašić Galović – hrvatski jezik i medijska kultura
- Lidija Jadrešić i Ivanka Grbeša – razredna nastava
- Suzana Galić Karniž – engleski jezik
- Florijan Lazički – informatika, audio produkcija i tehnička podrška
- Maja Očko Šunjić – video produkcija i digitalni sadržaji
- Partneri projekta
- Partnerske osnovne i srednje škole, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (studenti i profesori), stručnjaci iz područja medija, komunikacija i digitalnih tehnologija, učenici i mentori školskih podcast skupina te domaći i međunarodni suradnici.

### **Cilj aktivnosti**

Potaknuti razvoj medijske, digitalne, informacijske i komunikacijske pismenosti učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika kroz podcast kao suvremeni obrazovni alat i medij izražavanja. Festival promiče inovativne metode poučavanja i učenja, razvija jezične i prezentacijske kompetencije učenika, potiče kreativnost, kritičko mišljenje i suradničko učenje te omogućuje razmjenu iskustava među školama. Poseban naglasak stavlja se na stvaranje mreže škola koje koriste podcast u nastavnom i izvannastavnom radu te na povezivanje obrazovnih ustanova s akademskom zajednicom i stručnjacima iz medijskog sektora.

## Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena:

- učenicima osnovnih i srednjih škola
- učiteljima i nastavnicima svih nastavnih područja
- stručnim suradnicima u školama
- studentima nastavnčkih, jezičnih, komunikacijskih i medijskih studija
- sveučilišnim profesorima i istraživačima
- stručnjacima iz područja medija, komunikacija i digitalnih tehnologija

Festival pruža prostor za predstavljanje učenčkih radova i projekata, stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, razmjenu primjera dobre prakse te umrežavanje škola na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

## Način realizacije

Festival podcasta realizirat će se kroz:

- organizaciju stručnog skupa i smotre učenčkih podcast projekata
- predstavljanje najboljih učenčkih podcasta i školskih medijskih projekata
- stručna predavanja, okrugle stolove i panel-rasprave
- edukativne radionice za učitelje o korištenju podcasta u nastavi
- radionice za učenike vezane uz planiranje, snimanje, uređivanje i objavljivanje podcast sadržaja
- prezentacije suvremenih digitalnih alata za audio i video produkcij
- suradnju sa sveučilišnim profesorima, studentima i stručnjacima iz medijskog sektora
- predstavljanje primjera dobre prakse iz Hrvatske i inozemstva
- povezivanje škola kroz zajedničke projekte i međunarodnu suradnju
- javnu promociju učenčkog stvaralaštva putem mrežnih stranica, društvenih mreža i medijskih partnera

## OČEKIVANI ISHODI

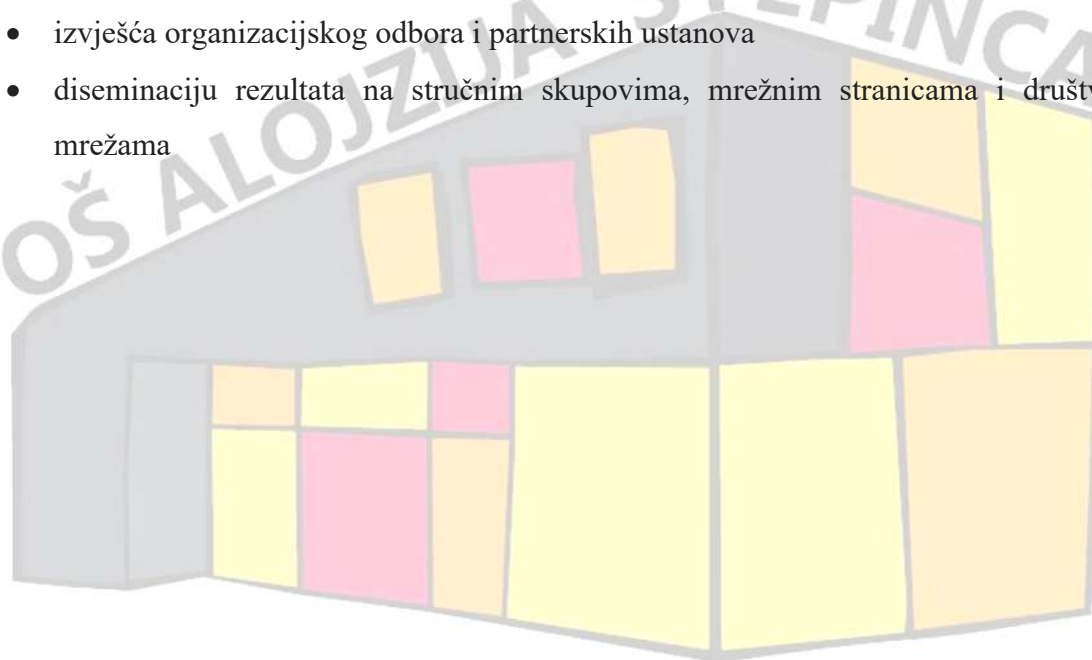
- povećana primjena podcasta kao suvremenog nastavnog alata u školama
- razvoj medijske, digitalne, komunikacijske i informacijske pismenosti učenika
- unapređenje jezičnih, govorničkih i prezentacijskih vještina učenika
- poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i timskog rada
- jačanje suradnje među školama i obrazovnim ustanovama

- diseminacija primjera dobre prakse na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
- osnaživanje učitelja za primjenu suvremenih digitalnih alata i metoda rada
- stvaranje održive mreže škola uključenih u Festival podcasta

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje će se provoditi kroz:

- broj uključenih škola, učenika i mentora
- broj i kvalitetu prijavljenih podcast projekata
- sudjelovanje učitelja i stručnih suradnika u stručnim sadržajima festivala
- evaluacijske upitnike za učenike, mentore i predavače
- analizu ostvarenih ishoda i primjera dobre prakse
- medijsku vidljivost i promociju festivala
- izvješća organizacijskog odbora i partnerskih ustanova
- diseminaciju rezultata na stručnim skupovima, mrežnim stranicama i društvenim mrežama



## Filmska čarolija u knjižnici

### Voditelj aktivnosti

Andrijana Plavčić (zamjena: Lorena Martinušić), Ana Župan i Kristina Pilić Ivkošić

### Nositelj aktivnosti

Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji žele sudjelovati.

### Cilj aktivnosti

Kroz gledanje filma na stranom jeziku učenici će unapređivati svoje jezične vještine na zanimljiv i pristupačan način. Istovremeno će upoznavati različite kulture, razvijati filmsku pismenost te poticati kreativnost, suradnju i sposobnost kritičkog promišljanja.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je usmjerena na razvijanje interesa za filmsku umjetnost i kulturne sadržaje te na jačanje samopouzdanja, emocionalne pismenosti i primjerenih oblika ponašanja među učenicima.

### Način realizacije

U školskoj knjižnici organizirat će se zajedničko gledanje prigodnog blagdanskog filma, nakon čega će učenici imati priliku razmijeniti dojmove i razgovarati o pogledanom sadržaju.

### Vremenik

Provedba aktivnosti planirana je tijekom prosinca 2026. godine.

### Troškovnik

Sve potrebne troškove vezane uz provedbu aktivnosti osigurat će Škola iz svojih materijalnih sredstava.

### Način vrednovanja

Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se na temelju dojмова i povratnih informacija učenika te njihovih roditelja.

## **Filmska večer na školskom igralištu**

### **Voditelj aktivnosti**

Luka Gracin

### **Nositelj aktivnosti**

Luka Gracin, ravnatelj, u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom, Udrugom Kinoholik i Audiovizualnim centrom; učenici 1. – 8. razreda, Lidija Jadrešić, Florijan Lazički

### **Cilj aktivnosti**

Učenici upoznaju druge kulture kroz film, razvijaju kreativnost, medijsku pismenost i kritičko razmišljanje.

### **Namjena aktivnosti**

Ovim projektom želi se potaknuti učenike na filmsku kulturu, kao i pozitivno razmišljanje o porukama koje sami filmovi promiču. Filmskom kulturom razvija se i sama kreativnost učenika, medijska pismenost te kritičko mišljenje.

### **Način realizacije**

U suradnji s Hrvatskim filmskim savezom, Udrugom Kinoholik te Audiovizualnim centrom škola bi ponudila učenicima 1. – 8. razreda projekciju popularnog dječjeg filma na velikom platnu, na školskom igralištu u večernjim satima. Projekcijom se želi osnažiti suradnja između škole i lokalne zajednice.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine 2026./2027., u večernjim satima, prema dogovoru s partnerima projekta.

### **Troškovnik**

Troškovi projekcije ovise o dogovoru s partnerima projekta.

### **Način vrednovanja**

Razgovor s učenicima nakon projekcije, praćenje interesa i odaziva učenika te povratne informacije učenika, roditelja i lokalne zajednice.

## **Klokan bez granica (matematičko natjecanje)**

### **Voditelj aktivnosti**

Ružica Lukić

### **Nositelj aktivnosti**

Članovi Aktiva matematike, razrednice 2., 3. i 4. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Popularizacija matematike, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja kod učenika te motiviranje učenika za bavljenje matematikom izvan redovitog školskog programa

### **Namjena aktivnosti**

Omogućiti učenicima da samoinicijativno sudjeluju u natjecanju „Klokan bez granica“ i da svoje rezultate usporede s vršnjacima iz cijele Republike Hrvatske

### **Način realizacije**

Poticanje učenika na rješavanje netipičnih zadataka koji se pojavljuju na natjecanju te provedba natjecanja „Klokan bez granica“

### **Vremenik**

Ožujak 2027.

### **Troškovnik**

Kotizacija za natjecanje čiju visinu određuje Hrvatsko matematičko društvo, a koju plaćaju učenici, odnosno njihovi skrbnici

### **Način vrednovanja**

Rezultati natjecanja „Klokan bez granica“ i objava uspjeha učenika

## **Knjiga nas povezuje**

### **Voditelj aktivnosti:**

Kristina Andrlon Pogačić, Iva Turković

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici trećih razreda, učiteljice: Iva Turković (3.a), Kristina Andrlon Pogačić (3.b), Dora Požeg (3.c)

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju. Potaknuti učenike na suradnju i razmjenu mišljenja kroz aktivnosti vezane uz književnost. Razviti kritičko mišljenje i kreativnost učenika kroz izradu vlastitih priča i ilustracija temeljenih na pročitanim knjigama. Izraditi zajedništvo u razredu.

### **Namjena aktivnosti**

Poticanje čitanja i pisanja, razvijanje suradnje, povezivanje učenika s literaturom.

### **Način realizacije**

Rad u skupinama, radionice, diskusije.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### **Način vrednovanja**

Razgovor, izlaganje radova u prostorijama škole.

## **Krenimo i mi**

### **Voditelj aktivnosti**

Razrednice prvih razreda u suradnji s Udrugom Suncokret – OLJIN

### **Nositelj aktivnosti**

Udruga Suncokret – OLJIN, roditelji učenika prvih razreda

### **Cilj aktivnosti**

Potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta. Jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstva za podizanje kvalitete života u obitelji. Pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema. Razvijanje znanja i vještina potrebnih za uspješno i odgovorno roditeljstvo. Jačanje obiteljskih odnosa i podizanje kvalitete života u obitelji.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika kroz predavanja i radionice te eventualno jednu zajedničku radionicu za roditelje i učenike.

### **Način realizacije**

Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine 2026./2027., na roditeljskim sastancima prvih razreda.

### **Troškovnik**

Nisu predviđeni dodatni troškovi za Školu.

### **Način vrednovanja**

Evaluacijski upitnici za roditelje nakon provedenih radionica te povratne informacije sudionika.

## **Kvizovi općeg znanja**

### **Voditelj aktivnosti**

Lovorka Cesarec Ban, Doroteja Harjač

### **Nositelj aktivnosti**

Svi učenici škole koji se prijave na kviz, učiteljice Lovorka Cesarec Ban i Doroteja Harjač

### **Cilj aktivnosti**

Potaknuti učenike na proširivanje i primjenu općeg znanja kroz zabavne i interaktivne aktivnosti. Razvijati interes za učenje, istraživanje te jačati vještine logičkog razmišljanja, timskog rada, komunikacije i zdravog natjecateljskog duha. Povezivati nastavne sadržaje s aktualnim događajima i obilježavanjem važnih datuma.

### **Namjena aktivnosti**

Organizirati kvizove općeg znanja i tematskih kvizove tijekom školske godine za zainteresirane učenike. Omogućiti učenicima da na zanimljiv i motivirajući način provjere i prošire svoja znanja iz različitih područja (prirodoslovlja, društvenih znanosti, jezika, kulture, sporta, umjetnosti i dr.). Obilježiti važne datume i događaje kroz prigodne tematske kvizove. Stvoriti poticajno školsko okruženje koje promiče suradnju, aktivno sudjelovanje učenika i pozitivne stavove prema učenju.

### **Način realizacije**

Tijekom nastavne godine održat će se četiri kviza općeg znanja za zainteresirane učenike. Kvizovi će biti općeg ili tematskog karaktera te će se temeljiti na nastavnim sadržajima koji se obrađuju u školi ili će biti organizirani povodom obilježavanja važnih datuma i događaja.

### **Vremenik**

Četiri kviza tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika, analizom rezultata kvizova te prikupljanjem povratnih informacija učenika nakon održanih aktivnosti.

## **Kviz za 1. razrede**

### **Voditelj aktivnosti**

Marija Jaman, Mirna Krbot, Vlatka Šuljak

### **Nositelj aktivnosti**

Marija Jaman, Mirna Krbot, Vlatka Šuljak, učenici prvih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Poticati učenike na ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja na zanimljiv i motivirajući način te razvijati logičko razmišljanje, suradnju, komunikacijske vještine i timski duh. Kroz natjecateljski, ali prijateljski oblik rada učenici razvijaju pozitivne stavove prema učenju, usvajaju strategije zajedničkog rješavanja problema te jačaju samopouzdanje.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda osnovne škole. Provođa se u suradnji učiteljica produženog boravka prvih razreda koje zajednički smišljaju i pripremaju pitanja iz nastavnih sadržaja obrađenih tijekom nastavne godine, ali i pitanja iz područja opće kulture, svakodnevnog života, sporta, glazbe, filma, prirode i drugih tema bliskih učenicima. Projekt doprinosi povezivanju razrednih odjela, razmjeni iskustava među učiteljima te stvaranju pozitivnog ozračja za učenje.

### **Način realizacije**

Svaka učiteljica priprema određeni broj pitanja iz pojedinih nastavnih područja (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo) te pitanja iz opće kulture i tema koje su učenicima zanimljive. Pitanja mogu biti različitog oblika: višestruki izbor, nadopunjavanje, povezivanje pojmova, prepoznavanje fotografija ili zvukova te logički zadaci. Kviz se provodi po uzoru na pub kviz. Učenici su raspoređeni u manje timove koji zajednički odgovaraju na pitanja tijekom nekoliko tematskih krugova.

### **Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine.

### **Način vrednovanja**

Nakon svakog kviza slijedi pregled odgovora i bodovanje te proglašenje najuspješnijih timova uz simbolične nagrade ili pohvale.

## **Kviz za 2. razred**

### **Voditelj aktivnosti**

Nina Vilček, Ana Pažin, Jasna Ključarić

### **Nositelj aktivnosti**

Nina Vilček, Ana Pažin, Jasna Ključarić, učenici drugih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Poticati učenike na ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja na zanimljiv i motivirajući način te razvijati logičko razmišljanje, suradnju, komunikacijske vještine i timski duh. Kroz natjecateljski, ali prijateljski oblik rada učenici razvijaju pozitivne stavove prema učenju, usvajaju strategije zajedničkog rješavanja problema te jačaju samopouzdanje.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda osnovne škole. Provodi se u suradnji učiteljica produženog boravka drugih razreda koje zajednički smišljaju i pripremaju pitanja iz nastavnih sadržaja obrađenih tijekom nastavne godine, ali i pitanja iz područja opće kulture, svakodnevnog života, sporta, glazbe, filma, prirode i drugih tema bliskih učenicima. Projekt doprinosi povezivanju razrednih odjela, razmjeni iskustava među učiteljima te stvaranju pozitivnog ozračja za učenje.

### **Način realizacije**

Učiteljice pripremaju pitanja iz pojedinih nastavnih predmeta te ostala pitanja vezano za teme koje zanimaju učenike. Pitanja mogu biti različitog oblika: višestruki izbor, nadopunjavanje, povezivanje pojmova, prepoznavanje fotografija ili zvukova te logički zadaci. Kviz se provodi po uzoru na pub kviz.

### **Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

### **Način vrednovanja**

Nakon svakog kviza slijedi pregled odgovora i bodovanje te proglašenje najuspješnijih timova uz simbolične nagrade ili pohvale.

## **Kviz za 3. razrede**

### **Voditelj aktivnosti**

Iva Turković, Kristina Andrlon Pogačić, Dora Požeg

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici trećih razreda produženog boravka, učiteljice: Iva Turković (3.a), Kristina Andrlon Pogačić (3.b), Dora Požeg (3.c)

### **Cilj aktivnosti**

Poticati učenike na ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja na zanimljiv i motivirajući način te razvijati logičko razmišljanje, suradnju, komunikacijske vještine i timski duh. Kroz natjecateljski, ali prijateljski oblik rada učenici razvijaju pozitivne stavove prema učenju, usvajaju strategije zajedničkog rješavanja problema te jačaju samopouzdanje.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda osnovne škole. Provođi se u suradnji učiteljica produženog boravka trećih razreda koje zajednički smišljaju i pripremaju pitanja iz nastavnih sadržaja obrađenih tijekom nastavne godine, ali i pitanja iz područja opće kulture, svakodnevnog života, sporta, glazbe, filma, prirode i drugih tema bliskih učenicima. Projekt doprinosi povezivanju razrednih odjela, razmjeni iskustava među učiteljima te stvaranju pozitivnog ozračja za učenje.

### **Način realizacije**

Svaka učiteljica priprema određeni broj pitanja iz pojedinih nastavnih područja (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo) te pitanja iz opće kulture i tema koje su učenicima zanimljive. Pitanja mogu biti različitog oblika: višestruki izbor, nadopunjavanje, povezivanje pojmova, prepoznavanje fotografija ili zvukova te logički zadaci. Kviz se provodi po uzoru na pub kviz. Učenici su raspoređeni u manje timove koji zajednički odgovaraju na pitanja tijekom nekoliko tematskih krugova.

### **Vremenik**

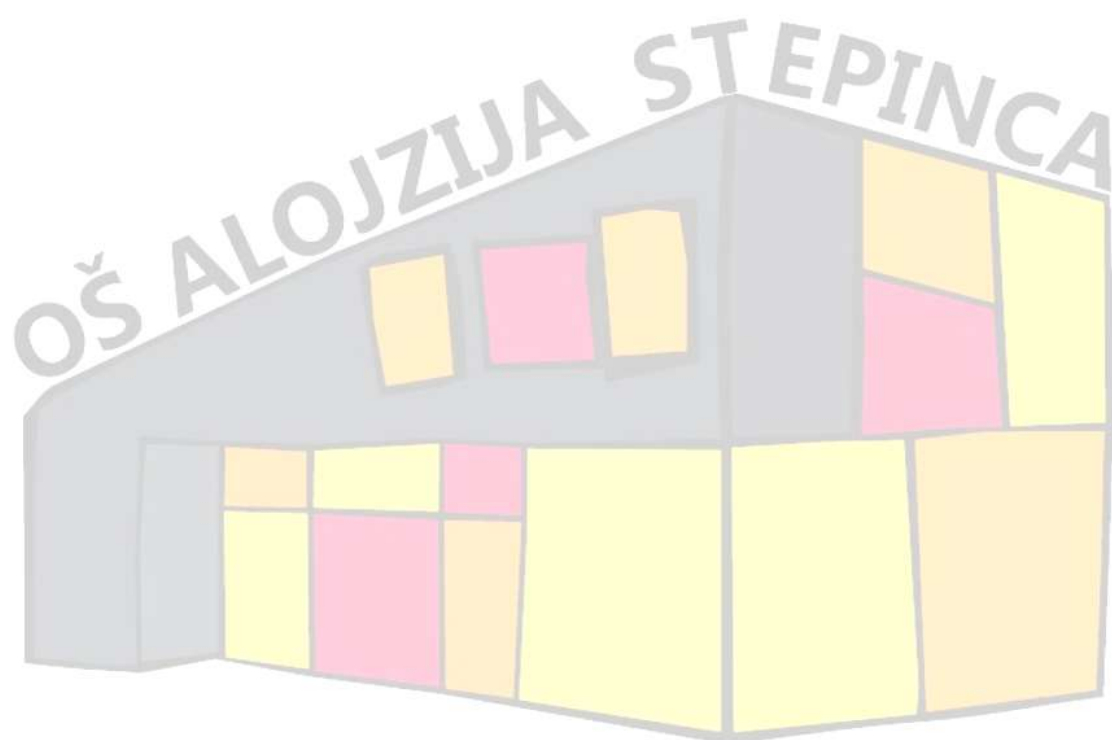
Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### **Način vrednovanja**

Po završetku svakog kviza provodi se evaluacija odgovora i bodovanje, a potom slijedi proglašenje najuspješnijih timova te dodjela simboličnih nagrada ili pohvala.



## **Kviz za 4. razrede**

### **Voditelj aktivnosti**

Adrijana Kos, Martina Kostanjčar

### **Nositelj aktivnosti**

Adrijana Kos, Martina Kostanjčar, učenici četvrtih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Poticati učenike na ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja na zanimljiv i motivirajući način te razvijati logičko razmišljanje, suradnju, komunikacijske vještine i timski duh. Kroz natjecateljski, ali prijateljski oblik rada učenici razvijaju pozitivne stavove prema učenju, usvajaju strategije zajedničkog rješavanja problema te jačaju samopouzdanje.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda osnovne škole. Provođi se u suradnji učiteljica produženog boravka četvrtih razreda koje zajednički smišljaju i pripremaju pitanja iz nastavnih sadržaja obrađenih tijekom nastavne godine, ali i pitanja iz područja opće kulture, svakodnevnog života, sporta, glazbe, filma, prirode i drugih tema bliskih učenicima. Projekt doprinosi povezivanju razrednih odjela, razmjeni iskustava među učiteljima te stvaranju pozitivnog ozračja za učenje.

### **Način realizacije**

Svaka učiteljica priprema određeni broj pitanja iz pojedinih nastavnih područja (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo) te pitanja iz opće kulture i tema koje su učenicima zanimljive. Pitanja mogu biti različitog oblika: višestruki izbor, nadopunjavanje, povezivanje pojmova, prepoznavanje fotografija ili zvukova te logički zadaci. Kviz se provodi po uzoru na pub kviz. Učenici su raspoređeni u manje timove koji zajednički odgovaraju na pitanja tijekom nekoliko tematskih krugova.

### **Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine.

### **Način vrednovanja**

Nakon svakog kviza slijedi pregled odgovora i bodovanje te proglašenje najuspješnijih timova uz simbolične nagrade ili pohvale.

## **Ljubav u pokretu (LJUP)**

### **Voditelj aktivnosti**

Ines Marčina i Karmela Jokić

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici jednog četvrtog razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Poticanje razvoja potencijala učenika, zaštita prava i dobrobiti učenika, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje komunikacijskih vještina.

### **Namjena aktivnosti**

Kroz ekspresivne tehnike (likovne, dramske i plesne) učenici će razvijati povjerenje i grupnu povezanost, samopouzdanje i samopoštovanje, socijalne vještine, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, empatiju, nošenje s ljutnjom i samokontrolu, nenasilno rješavanje sukoba, nošenje s negativnim pritiscima grupe.

### **Način realizacije**

Tijekom nastavne godine održat će se 12 radionica u trajanju od 45 do 90 minuta.

### **Vremenik**

Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i voditelja.

## **Mali krug velikog prijateljstva**

### **Voditelj aktivnosti**

Nina Vilček, Ana Pažin

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici drugih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati kod učenika pozitivne međusobne odnose, osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti te stvarati ugodnu, poticajnu i suradničku razrednu klimu.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda osnovne škole kako bi razvijali prijateljske odnose, međusobno poštovanje, suradnju, empatiju i osjećaj pripadnosti razredu te kako bi se stvorila ugodna, sigurna i poticajna razredna klima.

### **Način realizacije**

Rad u paru, rad u skupinama, radionice, diskusije.

### **Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

### **Način vrednovanja**

Razgovor, izlaganje radova u prostorima razreda i škole, praćenje individualnog napretka, promatranje ponašanja učenika tijekom boravka u školi, vršnjačko vrednovanje, pohvale.

## **Mali vremenski istraživači**

### **Voditelj aktivnosti**

Kristina Andrlon Pogačić, Iva Turković

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici trećih razreda, učiteljice: Iva Turković (3.a), Kristina Andrlon Pogačić (3.b), Dora Požeg (3.c).

### **Cilj aktivnosti**

Poticati zanimanje za istraživanje prirode, uočavanje i razumijevanje različitih prirodnih pojava. Razvijati pravilan stav prema pojavama u prirodi. Razvijati sposobnost opisivanja prirodnih pojava te sposobnosti zaključivanja povezanosti i utjecaja prirodnih pojava na život ljudi. Poticati logičko mišljenje i istraživanje, razvijati ekološku svijest.

### **Namjena aktivnosti**

Upoznavanje učenika s različitim prirodnim pojavama te poticanje znatiželje i interesa za prirodu i znanost.

### **Način realizacije**

Radionice u skupinama, izrada plakata, edukativnih letaka, gledanje dokumentarnih filmova o prirodnim pojavama, izvođenje jednostavnih pokusa.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### **Način vrednovanja**

Razgovor, izlaganje radova u prostorijama škole.

## **MAT liga**

### **Voditelj aktivnosti**

Vesna Seuček

### **Nositelj aktivnosti**

Učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike, učenici

### **Cilj aktivnosti**

Povećanje matematičkih znanja i sposobnosti te razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

### **Namjena aktivnosti**

Popularizacija matematike, motivacija učenika u bavljenju matematikom izvan redovnog školskog programa i primjena matematičkih znanja u raznim životnim situacijama.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz četiri kola i finale (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo) te pisanjem testova u trajanju od jednog sata za svako kolo.

### **Vremenik**

Listopad 2026., prosinac 2026., siječanj/veljača 2027., travanj 2027., svibanj 2027.

### **Troškovnik**

Kotizaciju MAT lige učenici plaćaju sami.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje ostvarenih rezultata u pojedinim kolima MAT lige i praćenje napretka učenika.

## Matematika rukama – različiti putevi do broja

### Program

Tradicijska računala i različiti načini prikazivanja brojeva

### Nositelj aktivnosti

Udruga Abacus Hrvatska u suradnji sa školom

### Razredi i planirani broj učenika

Daroviti i potencijalno daroviti učenici – jedna skupina do 10 učenika

Učenici će biti uključeni na temelju procjene i preporuke stručnih suradnika i učitelja škole te njihova interesa za matematičke i istraživačke aktivnosti.

### Vremenik i godišnji broj sati

Tijekom školske godine 2026./2027., od 15. ožujka 2027., nakon odobrenja projekta.

Planirana je provedba 10 radionica za jednu skupinu darovitih i potencijalno darovitih učenika.

### Ciljevi

- upoznati učenike s različitim tradicijskim načinima prikazivanja brojeva i računanja
- upoznati učenike s matematičkim pomagalicama i zapisima različitih kultura
- razvijati matematičko, logičko, prostorno i algoritamsko mišljenje
- poticati istraživanje, uočavanje pravilnosti, zaključivanje i rješavanje problema
- razvijati sposobnost povezivanja konkretnog, slikovnog i simboličkog prikaza broja
- poticati kreativnost, samostalnost, znatiželju i ustrajnost
- omogućiti darovitim i potencijalno darovitim učenicima dodatne sadržaje i složenije matematičke izazove
- povezati matematiku s poviješću, geografijom, kulturom i suvremenim STEM područjem
- razvijati poštovanje prema kulturnoj raznolikosti i različitim načinima oblikovanja matematičkih znanja

### Odgojno-obrazovni ishodi

Učenik:

- prepoznaje i imenuje različita tradicijska računala i načine bilježenja brojeva
- opisuje osnovna obilježja i namjenu yupane, quipua, nepohualtzintzina, Jik'ob'ala i taptane

- prikazuje i očitava brojeve uporabom odabranih tradicijskih računala i zapisa
- primjenjuje usvojene postupke pri izvođenju jednostavnijih računskih operacija
- uspoređuje različite načine prikazivanja brojeva i računanja
- uočava matematičke pravilnosti i odnose među brojevima
- objašnjava postupak kojim je došao do rješenja
- odabire i primjenjuje odgovarajuću strategiju rješavanja problema
- povezuje matematičke sadržaje s povijesnim, geografskim i kulturnim kontekstom
- izrađuje jednostavan model odabranog tradicijskog računala ili matematičkog pomagala
- samostalno i suradnički sudjeluje u istraživačkim i praktičnim aktivnostima
- prati vlastiti napredak i predstavlja rezultate svojega rada

### Medupredmetne teme

#### Učiti kako učiti

- primjenjivanje različitih strategija učenja i rješavanja problema
- povezivanje novih sadržaja s prethodno stečenim znanjem
- razvijanje samostalnosti, ustrajnosti i odgovornosti za vlastito učenje
- praćenje i vrednovanje vlastitog napretka

#### Osobni i socijalni razvoj

- razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o vlastitim sposobnostima
- suradnja, razmjena ideja i uvažavanje različitih načina razmišljanja
- prihvaćanje pogreške kao sastavnog dijela istraživanja i učenja

#### Građanski odgoj i obrazovanje

- upoznavanje i poštovanje kulturne raznolikosti
- razvijanje otvorenosti prema znanjima, tradicijama i kulturnoj baštini različitih naroda

#### Poduzetništvo

- razvijanje kreativnosti, inicijativnosti i sposobnosti rješavanja problema
- osmišljavanje, izrada i predstavljanje vlastitih rješenja i modela

### Način realizacije

Aktivnost se provodi kroz 10 praktičnih, iskustvenih i istraživačkih radionica namijenjenih darovitim i potencijalno darovitim učenicima.

Učenici će upoznati odabrana tradicijska računala i načine prikazivanja brojeva, među kojima su:

- yupana – računalo Inka
- quipu – sustav bilježenja podataka s pomoću užadi i čvorova
- nepohualtzintzin – mezoameričko računalo
- Jik'ob'al – majanski sustav prikazivanja brojeva i računanja
- taptana Cañari – tradicijsko računalo s područja današnjeg Ekvadora

Radionice uključuju pripovijedanje i upoznavanje kulturnog konteksta, demonstraciju, rukovanje didaktičkim materijalima, prikazivanje brojeva, izvođenje računskih postupaka, matematičke igre, problemske i istraživačke zadatke te izradu jednostavnih modela tradicijskih računala.

Sadržaji i složenost zadataka prilagođavat će se dobi, predznanju, interesima i sposobnostima uključenih učenika.

#### **Način praćenja i vrednovanja aktivnosti**

- redovitost dolazaka i aktivno sudjelovanje učenika
- sustavno praćenje interesa, samostalnosti, kreativnosti i ustrajnosti
- praćenje razumijevanja različitih načina prikazivanja brojeva i računanja
- praćenje sposobnosti uočavanja pravilnosti, zaključivanja i rješavanja problema
- analiza riješenih problemskih i istraživačkih zadataka
- vrednovanje praktičnih radova i izrađenih modela
- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
- kratke povratne informacije učenika
- završno predstavljanje rezultata rada i procjena ostvarenosti planiranih ishoda

#### **Okvirni troškovnik**

Troškovi provedbe radionica, edukacije izvoditelja i potrebnih didaktičkih materijala planirani su u okviru projekta „Matematika rukama – različiti putevi do broja”, prijavljenog na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Aktivnost će se provoditi u slučaju odobrenja projekta, bez financijskog opterećenja za učenike, roditelje i školu.

## **MENTIFIT - nije mit, budi pismen, budi dobro, budi fit**

### **Voditelj aktivnosti**

Anja Benjak, Željka Milić Pešec

### **Nositelj aktivnosti**

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu u sklopu EU projekta

### **Cilj aktivnosti**

Unapređenje tjelesne i mentalno-zdravstvene pismenosti adolescenata te njihov utjecaj na mentalno zdravlje, razinu tjelesne aktivnosti učenika i njihovih navika vezanih uz vježbanje. Prednosti, nedostaci i potrebe učenika kroz organizaciju nastave TZK-a.

### **Namjena aktivnosti**

Prikupljanje informacija i podataka koji će pomoći u kreiranju intervencijskog programa čiji bismo učinak provjerili u okviru našeg projekta.

### **Način realizacije**

Provođenje mjerenja uključuje ispunjavanje upitnika o tjelesnoj pismenosti, provedbu motoričkih testova (test izdržaja u uporabi na podlakticama, 20m PACER test za procjenu kardio respiratorne izdržljivosti te CAMSA test za procjenu motoričke kompetencije učenika) te nošenje akcelerometre na nedominantnoj ruci tijekom sedam dana.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine u trajanju projekta od 2025. do 2029. godine.

### **Troškovnik**

Postojeći materijalno organizacijski uvjeti sportske dvorane.

### **Način vrednovanja**

Prikupljanjem informacija koje mogu pomoći u kreiranju intervencijskog programa čiji bismo učinak provjerili u okviru našeg projekta.

## Mjesec hrvatske knjige

### Voditelj aktivnosti

Andrijana Plavčić (zamjena: Lorena Martinušić), Ana Župan, Lucija Šupe i Lidija Jadrešić

### Nositelj aktivnosti

Aktivnost je namijenjena svim učiteljima i učenicima koji žele sudjelovati.

### Cilj aktivnosti

Aktivnost je usmjerena na poticanje interesa za čitanje te razvijanje čitalačkih navika kod učenika. Učenici će unaprijediti svoje vještine čitanja s razumijevanjem, usmenog izražavanja i pripovijedanja, a istodobno jačati samostalnost, kreativnost i samopouzdanje.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost se provodi u okviru nacionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige koja traje od 15. listopada do 15. studenoga. Ovogodišnje izdanje posvećeno je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi i popularizaciji znanosti te se održava pod sloganom „Od priča do otkrića“. Kroz različite sadržaje i aktivnosti učenici će razvijati interes za čitanje, istraživanje i stjecanje novih znanja te upoznati važnost knjige kao izvora informacija i inspiracije za otkrivanje svijeta oko sebe.

### Način realizacije

Aktivnost će se ostvariti sudjelovanjem učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, Čitateljskom maratonu, obilježavanju Dana školskih knjižnica te drugim prigodnim sadržajima vezanima uz knjigu i čitanje.

### Vremenik

Aktivnosti će se provoditi tijekom listopada i studenoga 2026. godine.

### Troškovnik

Sve potrebne troškove vezane uz provedbu aktivnosti osigurat će Škola iz svojih materijalnih sredstava.

### Način vrednovanja

Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se na temelju dojmova i povratnih informacija učenika te njihovih roditelja.

## **Moj izbor – zdrav izbor**

### **Voditelj aktivnosti**

Udruga Suncokret – OLJIN u suradnji sa stručnom službom Škole

### **Nositelj aktivnosti**

Udruga Suncokret – OLJIN

### **Cilj aktivnosti**

Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (moderne tehnologije, klađenje...). Senzibilizacija i informiranje djece o zdravim stilovima života. Viša razina osviještenosti o sebi, pozitivna slika o sebi koja rezultira razvijenim samopouzdanjem i osjećajem osobne vrijednosti – samopoštovanja. Razvijanje osobnosti kroz različite ekspresivne izraze što potiče razvoj samopouzdanja, prihvaćanja sebe i drugih. Osviještenost o važnosti i potrebama vlastitog tijela, ravnoteža tjelesnih i umnih aktivnosti. Osvještavanje i zadovoljavanje osobnih potreba na prihvatljiv i kreativan način. Poboljšani odnos i komunikacija s roditeljima, nastavnicima, vršnjacima. Prepoznavanje ovisničkih ponašanja i povezanosti ovisnosti i delikvencije (nastavnici, djeca i roditelji). Usvojene strategije samopomoći.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt prevencije primarne ovisnosti i svih drugih oblika ovisnosti namijenjen je učenicima radi promicanja zdravih stilova života, razvoja samopouzdanja i sprječavanja ovisničkog ponašanja.

### **Način realizacije**

U ovim edukativno-preventivnim, interaktivnim radionicama u razredima kroz četiri susreta kod učenika razvijamo prepoznavanje njihove vlastite kvalitete i vlastite vrijednosti. Traže se načini kako pojedinac može koristiti svoje potencijale i razvijati se u sretnu i uspješnu osobu, a ne birati neprihvatljiva i ugrožavajuća ponašanja. U svojim kontaktima s drugima razvijaju i podržavaju suradnju, toleranciju, nenasilje i razumijevanje. Pomoću raznih metoda učenja (rad u parovima, rad u manjim grupama, prezentacija, kreativne tehnike, igra uloga, diskusija itd.) djeca se osvještavaju o opasnostima od droga i svih ostalih vrsta ovisnosti te potiču na sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprjeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.

### **Vremenik**

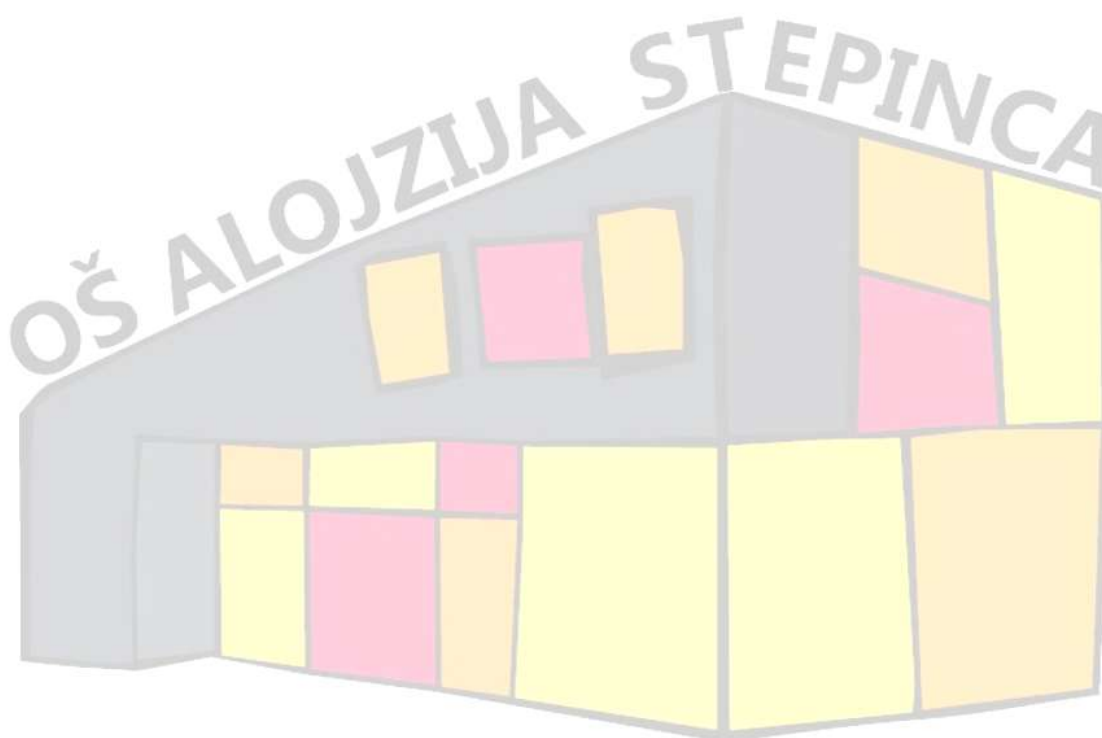
Tijekom nastavne godine dva puta mjesečno (ukupno četiri radionice), 1. listopada 2026. – 31. prosinca 2026.

### **Troškovnik**

Nisu predviđeni dodatni troškovi za Školu.

### **Način vrednovanja**

Evaluacijski upitnici za učenike nakon provedenih radionica, razgovor te povratne informacije učenika, učitelja i roditelja.



## **Moj završetak priče kroz crtanje fraktalnih crteža**

### **Voditelj aktivnosti**

Ines Marčina i Karmela Jokić

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici četvrtih razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Učenici će se upoznati s tehnikom fraktalnog crtanja, koju će primijeniti u radu. Na kreativni način će promišljati o poruci priče.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim emocijama, stvaranje dojma o poslušanoj priči i kreativno izražavanje.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati slušanjem priče na temelju koje će izraziti vlastiti dojam o poslušanoj priči. Nakon zajedničkog slušanja dijela priče, svaki učenik će osmisлити svoj kraj priče. Učenici će se upoznati s tehnikom fraktalnog crtanja uz pomoć koje će izraziti vlastiti kraj i poruku priče. Svaki učenik će na kraju radionice predstaviti svoj crtež, svoj završetak priče i poruku.

### **Vremenik**

Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i voditelja.

## **Naša učionica – pričotvornica**

### **Voditelj aktivnosti**

Mirna Krbot

### **Nositelj aktivnosti**

Mirna Krbot

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje vlastitih i tuđih iskustava, osjećaja i doživljaja kroz zajedničko stvaranje priče te razvijanje empatije. Aktivnost polazi od svakodnevnih razrednih trenutaka, ali i dječje mašte, crteža i spontanijih ideja koje se pretvaraju u priče prilagođene dobi učenika. Kroz takav proces učenici razvijaju sposobnost pripovijedanja i prepričavanja, razumijevanje slijeda događaja, kreativno mišljenje te vještine izražavanja vlastitih misli i osjećaja.

Ovom aktivnošću učenike se potiče na promišljanje o vlastitim izborima i ponašanjima, uočavanje pozitivnih odnosa i traženje mogućih rješenja u izazovnim situacijama uz poruku da uvijek imamo priliku učiti, rasti i birati drugačije.

Poseban cilj aktivnosti je stvaranje zajedničke razredne zbirke priča i slikovnica koje će predstavljati uspomene, rast i razvoj razredne zajednice.

### **Namjena aktivnosti**

Osnovna namjena aktivnosti je razvoj usmenog izražavanja i pripovijedanja, razvoj predčitalačkih i čitalačkih vještina, razumijevanje pročitanoga, razvoj socioemocionalnih kompetencija, kreativnog i likovnog izražavanja te jačanje suradnje i osjećaja pripadnosti skupini.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u skupini produženoga boravka kroz razgovor, zajedničko pripovijedanje, samostalni i skupni rad. U razredu će biti organiziran Kutak za tvornicu priča u koji će učenici ubacivati ideje, događaje i situacije iz svakodnevnog života ili vlastite mašte. Kroz razgovor, pitanja i ideje za stvaranje priče zajednički će osmišljavati likove i tijek priče, a učiteljica će oblikovati pisanu verziju koju će učenici ilustrirati. Nastale priče koristit će se za čitanje, razumijevanje slijeda događaja i stvaranje zajedničkih uspomena.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano u skupini produženoga boravka.

### **Troškovnik**

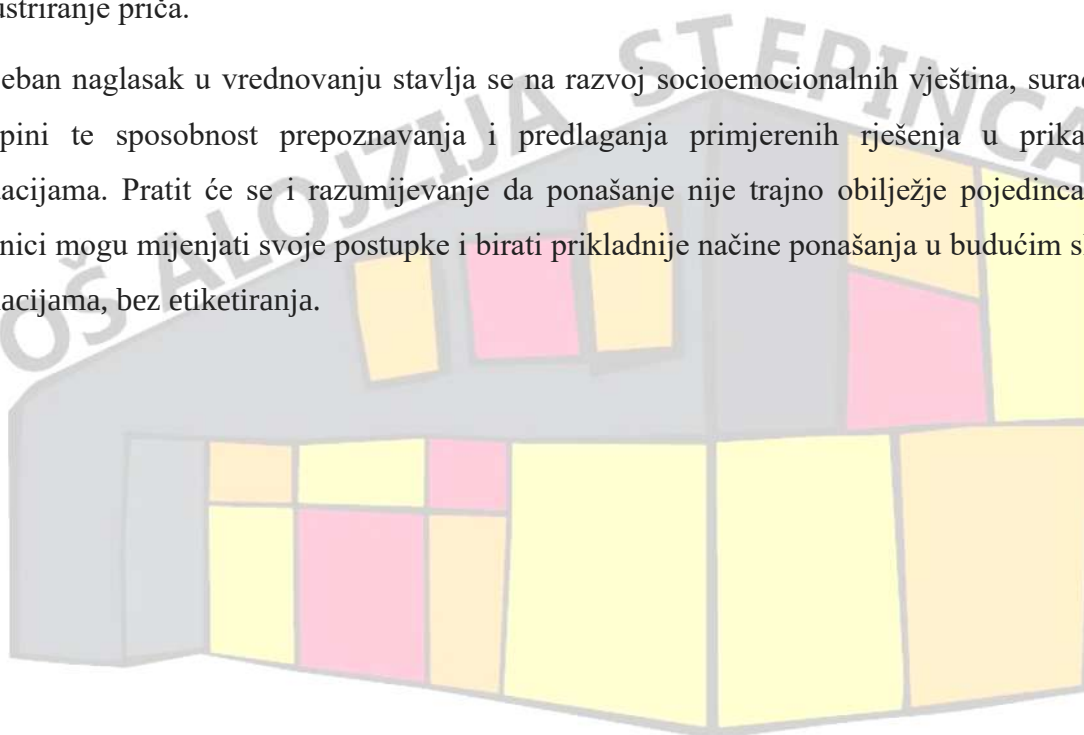
Troškovnik uključuje korištenje školskog pribora i materijala te izradu i pohranu razrednih priča i slikovnica (klamanje, uvez ili pohrana u mape).

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano promatranjem sudjelovanja učenika u pripovijedanju, prepričavanju i zajedničkom stvaranju priča.

Pratit će se razvoj usmenog izražavanja, sposobnost razumijevanja i povezivanja događaja, sudjelovanje u razgovoru, izražavanje osjećaja i mišljenja te uključenost u likovno izražavanje i ilustriranje priča.

Poseban naglasak u vrednovanju stavlja se na razvoj socioemocionalnih vještina, suradnju u skupini te sposobnost prepoznavanja i predlaganja primjerenih rješenja u prikazanim situacijama. Pratit će se i razumijevanje da ponašanje nije trajno obilježje pojedinca te da učenici mogu mijenjati svoje postupke i birati prikladnije načine ponašanja u budućim sličnim situacijama, bez etiketiranja.



## Nit prijateljstva

### Voditelj aktivnosti

Kristina Andrlon Pogačić, Iva Turković

### Nositelj aktivnosti

Učenici trećih razreda, učiteljice: Iva Turković (3.a), Kristina Andrlon Pogačić (3.b), Dora Požeg (3.c).

### Cilj aktivnosti

Jačanje razredne povezanosti i međusobnog povjerenja među učenicima. Poticanje prijateljstva, empatije i timskog duha. Stvaranje pozitivne atmosfere u razredu i jačanje razredne zajednice.

### Namjena aktivnosti

Upoznavanje i izgradnja povjerenja, aktivno slušanje, timski rad, rješavanje konflikata.

### Način realizacije

Radionice, rad u timovima, diskusije.

### Vremenik

Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno.

### Troškovnik

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

### Način vrednovanja

Razgovor, prosudba i samoprosudba, izlaganje radova u prostorijama škole.

## **Novinarska skupina**

### **Voditelj aktivnosti**

Ivan Vekić

### **Nositelj aktivnosti**

Ivan Vekić, učenici predmetne nastave.

### **Cilj aktivnosti**

Učenik razvija stvaralačku raznovrsnost i kreativnost. Upoznaje rad skupine te ustroj novinskoga uredništva. Razlikuje novinarske vrste s obzirom na obilježja, strukturu i medij u kojem se objavljuju. Stvara jednostavne i složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. Sudjeluje u uređivanju školskoga lista te razvija sposobnosti za individualan i timski rad.

### **Namjena aktivnosti**

Osnovna namjena aktivnosti je poticati i razvijati kreativnost učenika 5.-8. razreda u novinarskom, prevoditeljskom, literarnom, fotografskom i likovnom izričaju, omogućiti čitateljima (učenicima i roditeljima) doživljaj stvaralačkih vještina učenika, informirati sve zainteresirane o događajima u Školi i naselju.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz izdavanje školskog lista u tiskanom i/ili digitalnom obliku.

### **Vremenik**

Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i donacije za izdavanje školskog lista. Financiranje troškova prijavljuje se i na javni natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Aktivnost se financira iz projekta „Aktivnosti u Stepincu“ (SF.2.4.06.09.0126), odobrenog u okviru poziva SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, koji se sufinancira iz Europskog socijalnog fonda plus.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenicima.

## **NTC pitalice – pamtilice**

### **Voditelj aktivnosti**

Mirna Krbot

### **Nositelj aktivnosti**

Mirna Krbot

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je poticanje logičkog i divergentnog mišljenja kod učenika kroz rješavanje NTC pitalica koje uključuju asocijacije i povezivanje pojmova.

Učenici razvijaju sposobnost uočavanja veza između pojmova, jačaju pažnju, koncentraciju i kreativno mišljenje te usvajaju načine učenja koji omogućuju lakše razumijevanje i dugotrajnije pamćenje sadržaja.

Također se potiče usmeno izražavanje i argumentiranje vlastitih odgovora.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena aktivnosti usmjerena je na razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, pažnje i koncentracije te poticanje učenika na kreativno i drugačije razmišljanje kroz igru i pitalice.

### **Način realizacije**

Aktivnosti će se provoditi u skupini produženoga boravka kroz usmeno rješavanje NTC pitalica, vođeni razgovor i zajedničko zaključivanje te korištenje digitalnih sadržaja koji učenicima vizualno prikazuju životinje i pojmove iz pitalica.

### **Vremeni**

Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine u skupini produženoga boravka nositeljice aktivnosti. NTC pitalice koristit će se kontinuirano kao kratke misaone aktivnosti, prema dinamici rada skupine i interesu učenika.

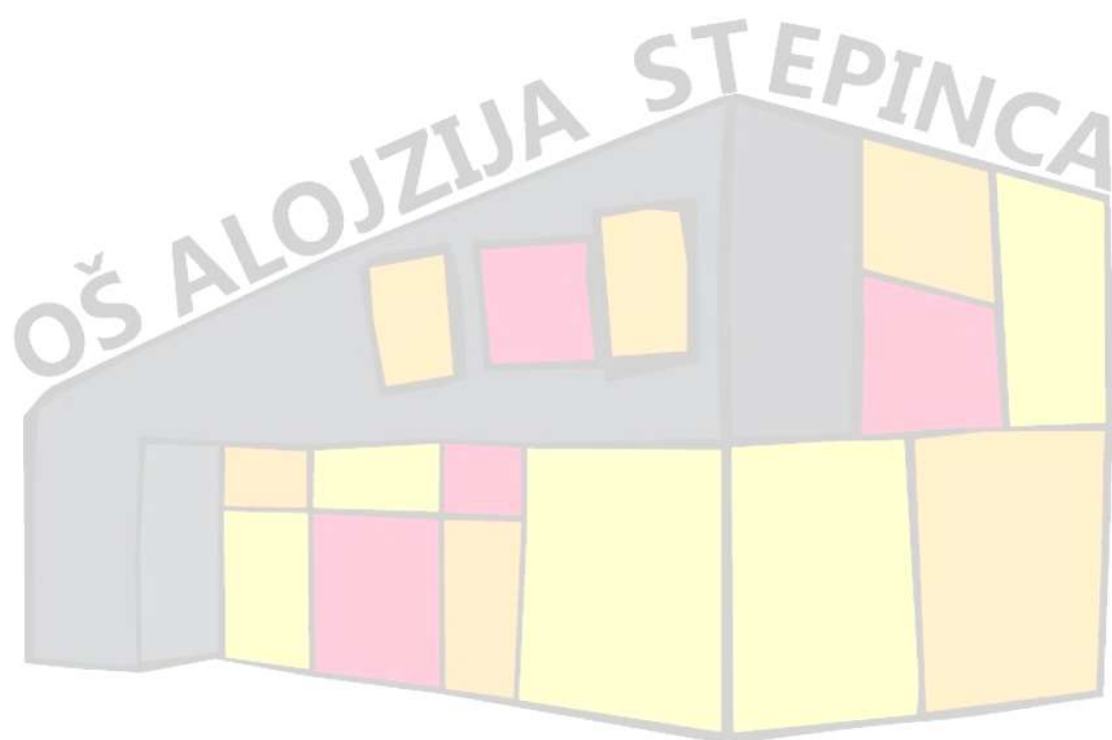
### **Troškovnik**

Troškovnik se pokriva iz materijalnih sredstava škole.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika u rješavanju NTC pitalica, izražavanju i obrazlaganju odgovora te razvoja logičkog i kreativnog mišljenja,

povezivanja pojmov, aktivnosti i samostalnosti učenika. Naglasak je na procesu razmišljanja, a ne na točnosti odgovora.



## **Odgoj za ljubav i nenasilje (OLJIN)**

### **Voditelj aktivnosti**

Ines Marčina

### **Nositelj aktivnosti**

Udruga Suncokret – OLJIN, Ines Marčina, učiteljice trećih razreda, učenici trećih razreda

### **Cilj aktivnosti**

Informirati i educirati djecu o nenasilnoj komunikaciji te osnažiti djecu za njezinu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati suradničke odnose u razredu.

### **Namjena aktivnosti**

Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost promovirati kod učenika trećih i četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući grupnu koheziju, toleranciju te osvještavati odgovornost koja slijedi iz pojedinih ponašanja.

### **Način realizacije**

Provedbom edukativno-kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima.

### **Vremenik**

15. rujna 2026. – 31. prosinca 2026.

### **Troškovnik**

Nisu predviđeni dodatni troškovi za Školu.

### **Način vrednovanja**

Evaluacijski upitnici te povratne informacije učenika i učiteljica nakon provedenih radionica.

## **Prigodni datumi kroz godinu**

### **Voditelj aktivnosti**

Kristina Andrlon Pogačić, Marija Jaman, Martina Kostanjčar, Adrijana Kos, Mirna Krbot, Ana Pažin, Dora Požeg, Vlatka Šuljak, Nina Vilček, Iva Turković

### **Nositelj aktivnosti**

Učiteljice produženoga boravka u skupinama 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c.

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je razvijati kod učenika svijest o važnosti obilježavanja prigodnih događaja i tradicija kroz kreativne, istraživačke i suradničke aktivnosti. Poticati učenike na stjecanje novih znanja o temama koje se obilježavaju, upoznavanjem njihova značenja, nastanka, povijesti, običaja i zanimljivosti te povezivanjem sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine, njegovati kulturnu baštinu, međusobno uvažavanje i pozitivne životne vrijednosti kroz iskustveno učenje i aktivno sudjelovanje.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka s ciljem obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada kroz obilježavanje različitih prigodnih događaja tijekom školske godine. Učenici će kroz igru, radionice, likovno stvaralaštvo, čitanje, istraživanje, razgovor i praktične aktivnosti upoznavati običaje, tradiciju, zdrav način života, važnost zajedništva, očuvanja prirode te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz tematske radionice i aktivnosti prilagođene prigodnim datumima. Realizirat će se primjenom različitih metoda rada koje uključuju kreativno izražavanje, istraživanje, razgovor, iskustveno učenje i suradnički rad. Učenici će sudjelovati u likovnim i literarnim radionicama, istraživačkim i spoznajnim aktivnostima, izradi prigodnih ukrasa, plakata i uporabnih predmeta, glazbenim, dramskim i plesnim aktivnostima, edukativnim igrama i kvizovima te radionicama usmjerenima na razvoj zdravih životnih navika i ekološke svijesti. Aktivnost će završavati prezentacijom učeničkih radova i razgovorom o stečenim znanjima i iskustvima.

### **Vremenik**

Aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rada produženoga boravka, u skladu s planiranim prigodnim datumima.

### **Troškovnik**

Troškovnik se pokriva iz materijalnih sredstava škole.

### **Način vrednovanja**

Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kontinuiranim praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima. Vrednovat će se usvojenost novih znanja, razvoj kreativnosti, suradničkih i komunikacijskih vještina te odgovoran odnos prema radu i zadacima. Ostvarenost ciljeva pratit će se kroz razgovore s učenicima, promatranje njihova rada, analizu učeničkih uradaka i kratke refleksije nakon provedenih aktivnosti.



## **Projekt 3, 2, 1...LEGO!**

### **Voditelj aktivnosti**

Lovro Srnec

### **Nositelj aktivnosti**

MZOM, HROBOS, Lovro Srnec, učenici razredne nastave.

### **Cilj aktivnosti**

Razvijanje računalnog razmišljanja, kreativnosti, suradničkog učenja i vještina rješavanja problema kroz aktivnosti sastavljanja i programiranja LEGO modela te međusobnu razmjenu iskustava među učenicima.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt je usmjeren na poticanje interesa učenika za STEM područje, robotiku i programiranje. Kroz praktičan rad učenici razvijaju logičko razmišljanje, timski rad, komunikacijske vještine i sposobnost primjene znanja u rješavanju različitih izazova.

### **Način realizacije**

Učenici sudjeluju u radionicama tijekom kojih izrađuju i programiraju LEGO modele te rješavaju zadatke primjerene njihovoj dobi. Aktivnosti uključuju suradnički rad, razmjenu ideja i iskustava te predstavljanje izrađenih projekata.

### **Vremenik**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

### **Troškovnik**

Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole, MZOM i HROBOS-a.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažiranosti učenika, njihove suradnje u timu, uspješnosti u rješavanju postavljenih zadataka te kvalitete izrađenih modela i programskih rješenja. Posebna pozornost posvetit će se razvoju računalnog razmišljanja i primjeni stečenih znanja u praktičnom radu.

## Projekt Dabar

### Voditelji aktivnosti

Lovro Srnec, Florijan Lazički, Matea Milutin

### Nositelji aktivnosti

Lovro Srnec, Florijan Lazički, Matea Milutin, učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole

### Cilj aktivnosti

Razvijati i unapređivati računalno razmišljanje kod učenika kroz zanimljive i izazovne zadatke prilagođene njihovoj dobi.

### Namjena aktivnosti

Projekt Dabar namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. Sudjelovanjem u natjecanju učenici razvijaju logičko zaključivanje, analitičko razmišljanje i vještine rješavanja problema. Kroz raznolike zadatke upoznaju temeljne koncepte informatike i programiranja te stječu kompetencije potrebne za snalaženje u suvremenom digitalnom okruženju.

### Način realizacije

Aktivnosti se provode kroz međunarodno online natjecanje koje se održava jednom godišnje. Učenici samostalno rješavaju zadatke putem mrežne platforme, pri čemu primjenjuju znanje, kreativnost i strategije rješavanja problemskih situacija.

### Vremenik

Studeni 2026.

### Troškovnik

Dodatne troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.

### Način vrednovanja

Uspješnost projekta vrednovat će se prema broju uključenih učenika, njihovom aktivnom sudjelovanju te ostvarenim rezultatima na natjecanju. Također će se pratiti razvoj logičkog i računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problemskih zadataka te interes učenika za informatiku i digitalne tehnologije. Nakon provedenog natjecanja analizirat će se rezultati i iskustva sudionika kako bi se unaprijedio rad u budućim aktivnostima.

## **Projekt Go – misaona igra 21. stoljeća**

### **Voditelj aktivnosti**

Vanjski suradnik prof. Damir Medak

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici od 1. do 8. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Povezivanje igre i misaonog sporta Go s ostalim odgojno-obrazovnim sadržajima, a naročito kritičko razmišljanje i samostalno donošenje odluka, Fair Play igra, poštivanje suigrača i učitelja, algoritamski način razmišljanja, veza matematike, informatike i Igre Go, redovito vježbanje i rješavanje problema prilagođene težine kao ključ uspjeha.

### **Namjena aktivnosti**

Osnovna namjena aktivnosti je rad na prepoznavanju značaja misaonih igara u razvoju odgojno-obrazovnih kompetencija naših učenika te stručno vođena Go sekcija kao izvannastavna školska aktivnost i predavanja certificiranih instruktora Igre Go.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz redoviti rad Go sekcija u partnerskim odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem popularizacije igre među početnicima, održavanje radionica za nastavnike (voditelje Go sekcija) i roditelje, organizacija Go aktivnosti tijekom Večeri matematike, održavanje Međuškolske Go lige – serije jednodnevnih natjecanja na kojima se osvojeni bodovi učenika iste škole zbrajaju za konačni poredak, održavanje Državnog prvenstva osnovnih škola i Državnog prvenstva srednjih škola, održavanje Ljetnog Go kampa, promidžba projekta tiskanjem informativnih letaka, roll-upa, snimanje video priloga, objave u medijima, održavanje mrežne stranice projekta, evaluacija projekta od strane svih korisnika

### **Vremenik**

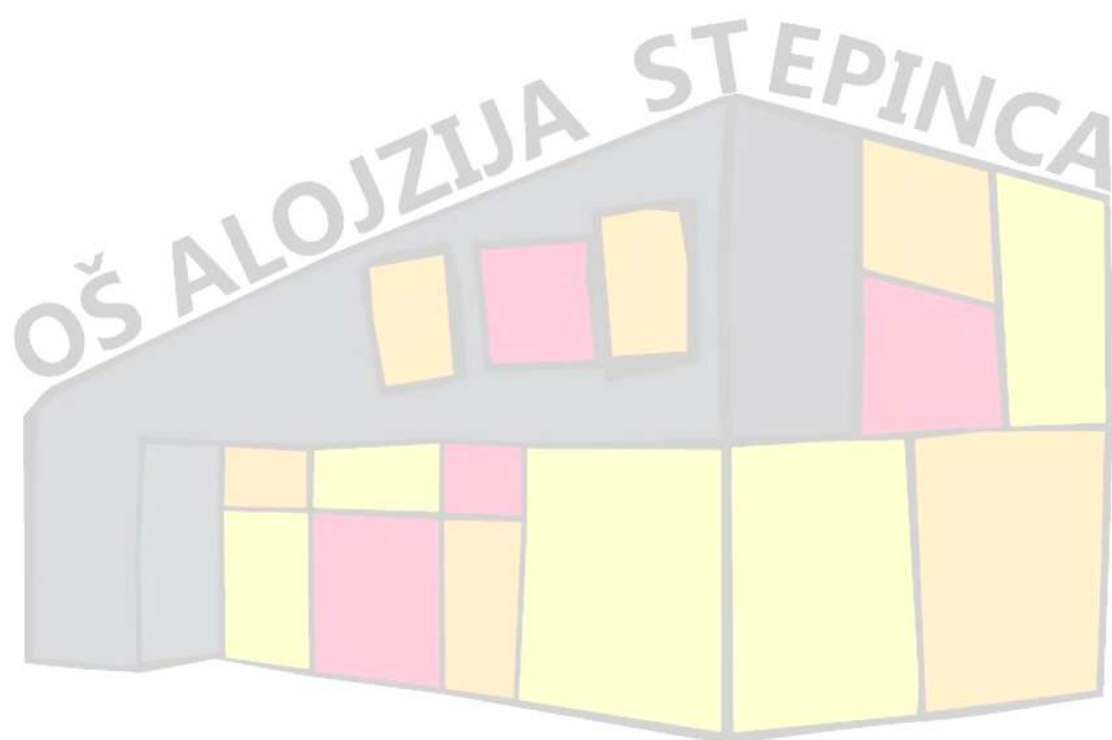
Tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Sufinanciranje projekta je od strane Hrvatske Igo udruge, MZO-a i lokalne samouprave te postojeća oprema škole.

## **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati redovitim obavijestima o aktivnostima projekta, evaluacijom projekta od strane svih korisnika i izvještajem o provedenim aktivnostima na projektu.



## Put oko svijeta kroz knjige

### Voditelj aktivnosti

Adrijana Kos i Martina Kostanjčar

### Nositelj aktivnosti

Adrijana Kos i Martina Kostanjčar

### Cilj aktivnosti:

Razvijati ljubav prema čitanju, poboljšati čitalačko razumijevanje, upoznati različite kulture i običaje, razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja.

### Namjena aktivnosti:

Razvijanje interesa za čitanje i književnost, obogaćivanje rječnika i čitalačkog iskustva, upoznavanje različitih kultura i običaja, poticanje mašte, kreativnosti i komunikacijskih vještina.

### Način realizacije

Izrada putovnice, svaki mjesec „putovanje“ u jednu državu, čitanje priče, slikovnice ili ulomka iz države iz koje potječe, istraživanje zanimljivosti o toj državi, izrada zastave, znamenitosti ili tradicionalnog predmeta, skupljanje „pečata“ iz svake države.

### Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine.

### Način vrednovanja

Praćenje sudjelovanja u čitanju i raspravama, pregled putovnice čitatelja i prikupljenih „pečata“, analiza učeničkih likovnih i pisanih radova, samovrednovanje učenika (Što sam naučio? Koja mi se država najviše svidjela?), završna izložba radova.

## **Sportske igre za 4. razrede**

### **Voditelj aktivnosti**

Martina Kostanjčar, Adrijana Kos

### **Nositelj aktivnosti**

Martina Kostanjčar, Adrijana Kos

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati motoričke sposobnosti, timski duh, suradnju i odgovornost te poticati usvajanje zdravih životnih navika i načela poštene igre kroz različite sportske aktivnosti. Aktivnost pridonosi razvoju samopouzdanja, ustrajnosti i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.

### **Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda osnovne škole. Provođa se u suradnji učiteljica produženog boravka kroz organizaciju sportskih igara koje potiču tjelesnu aktivnost, suradnju, međusobno uvažavanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti skupini te usvajaju važnost redovitog kretanja i zdravog načina života.

### **Način realizacije**

Tijekom nastavne godine organiziraju se različite sportske igre i natjecanja (štafetne igre, poligoni, graničar, igre s loptom i druge aktivnosti) u školskoj sportskoj dvorani ili na školskom igralištu. Učenici sudjeluju u ekipama uz naglasak na suradnju, poštivanje pravila i pošteno sportsko ponašanje. Aktivnosti se provode uz prilagodbu sposobnostima i interesima svih učenika kako bi svi mogli aktivno sudjelovati.

### **Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine. Sportske aktivnosti provode se prema planu rada produženog boravka i mogućnostima škole.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, suradnje i poštivanja pravila tijekom aktivnosti. Učenici se pohvaljuju za trud, timski rad i primjereno sportsko ponašanje, a naglasak je na osobnom napretku i aktivnom sudjelovanju.

## **Suradnja Škole s Filozofskim fakultetom (Odsjek za anglistiku)**

### **Nositelj aktivnosti**

Učiteljice engleskoga jezika Suzana Galić Karniž, Lovorka Cesarec Ban i Lana Protega Golub, učenici koji pohađaju nastavni predmet Engleskog jezika te studenti Odsjeka za anglistiku Filozofskog fakulteta.

### **Cilj aktivnosti**

Razvijati partnerstvo između Škole i Odsjeka za anglistiku Filozofskog fakulteta kroz zajedničko planiranje i provedbu odgojno-obrazovnih aktivnosti. Omogućiti studentima Anglistike stjecanje iskustva u neposrednom radu s učenicima te primjenu teorijskih znanja u školskom okruženju. Poticati učenike na aktivno korištenje engleskog jezika kroz suradničko učenje i kreativne aktivnosti. Unaprjeđivati kvalitetu nastave engleskog jezika razmjenom suvremenih nastavnih pristupa, metoda i primjera dobre prakse između škole i fakulteta.

### **Namjena aktivnosti**

Povezivanje osnovnoškolskog i visokoškolskog obrazovanja kroz partnersku suradnju Škole i Filozofskog fakulteta. Unaprjeđenje kvalitete nastave engleskog jezika primjenom suvremenih metoda poučavanja i inovativnih nastavnih aktivnosti. Razvoj komunikacijskih, jezičnih i međukulturnih kompetencija učenika. Omogućavanje studentima Anglistike stjecanja praktičnog iskustva u planiranju, izvođenju i vrednovanju nastave. Poticanje interesa učenika za učenje engleskog jezika, književnosti i kulture engleskoga govornog područja. Razmjena iskustava, znanja i primjera dobre odgojno-obrazovne prakse između učitelja mentora, studenata i profesora fakulteta.

### **Način realizacije**

Organizacija stručne prakse studenata Anglistike tijekom nastave Engleskog jezika uz mentorstvo učitelja. Sudjelovanje studenata Anglistike u planiranju, pripremi i provedbi nastavnih aktivnosti u suradnji s mentorom. Realizacija nastavnih sati i radionica koje studenti Anglistike pripremaju i izvode uz stručno vodstvo mentora. Hospitiranje, planiranje i izvođenje nastavnih aktivnosti u sklopu vježbaonice za studente Anglistike pod mentorstvom učitelja engleskog jezika.

### **Vremenik**

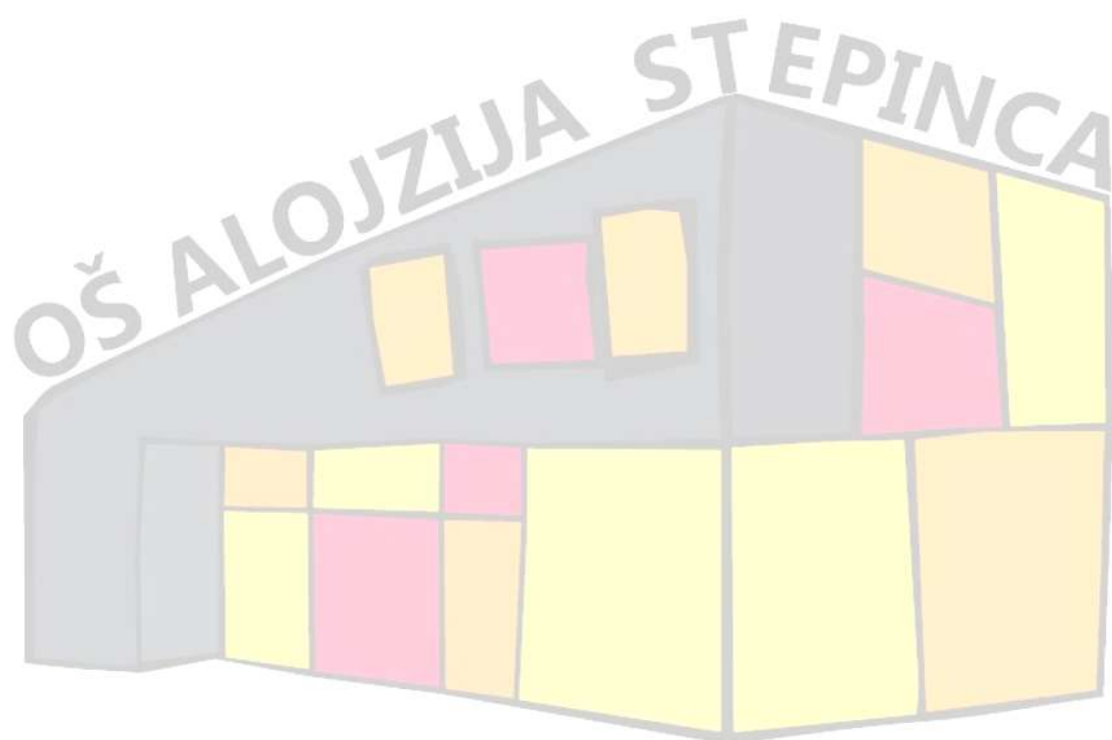
Tijekom školske godine 2026./2027.

### **Troškovnik**

Nema.

**Način vrednovanja**

Nema.



## **Svjetski dan sporta**

### **Voditelj aktivnosti**

Željka Milić Pešec, Anja Benjak, Nenad Kljaić

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici od 1. do 8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Promicanje Fair Play vrijednosti: poštovanja, jednakosti, prijateljstva, tolerancije, nenasilja, istine i pravednosti.

### **Namjena aktivnosti**

Uključivanje učenika u sportske aktivnosti kroz školsko natjecanje.

### **Način realizacije**

Međurazredno natjecanje.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Postojeći materijalni uvjeti sportske dvorane.

### **Način vrednovanja**

Postignuća na natjecanjima i objava na mrežnim stranicama Škole.

## Škola dobrih djela

### Voditelj aktivnosti

Adrijana Kos i Martina Kostanjčar

### Nositelj aktivnosti

Adrijana Kos i Martina Kostanjčar

### Cilj aktivnosti

Razvijati empatiju, poticati pozitivne socijalne odnose te razvijati odgovornost prema zajednici.

### Namjena aktivnosti

Razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštovanjem stvaranje pozitivnog razrednog ozračja, poticanje prosocijalnog ponašanja te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.

### Način realizacije

Izrada Drva dobrote (učenici na papiriće zapisuju dobra djela), izazovi mjeseca (mjesec lijepih riječi, mjesec pomaganja, mjesec zahvalnosti), Kutija pohvala gdje će učenici anonimno ubacivati pohvale za prijatelje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.

### Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine

### Način vrednovanja

Praćenje odnosa među učenicima, analiza sadržaja Drveta dobrote i Kutije pohvala, razgovori i refleksije nakon aktivnosti, samovrednovanje vlastitog ponašanja te bilješke o napretku učenika.

## **Theaterspiele i Max sucht den Superstar**

### **Voditelj aktivnosti**

Kristina Pilić Ivkošić, Karmela Jokić

### **Nositelj aktivnosti**

OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb, Suradnici i mentori: Karmela Jokić, Lidija Jadrešić, Ivanka Grbeša, učenici od 4. do 8. razreda te partnerske škole i organizatori manifestacija Theaterspiele i Max sucht den Superstar.

### **Cilj aktivnosti**

Potaknuti učenike na aktivnu uporabu njemačkog jezika u autentičnim komunikacijskim i kreativnim situacijama, razvijati komunikacijske, jezične, umjetničke i prezentacijske vještine te jačati samopouzdanje kroz kazališni, glazbeni i scenski nastup. Razvijati međukulturnu kompetenciju, timski rad, kreativnost i afirmativan odnos prema učenju njemačkog jezika.

### **Namjena aktivnosti**

Predstavljanje škole na međunarodnim i nacionalnim manifestacijama na njemačkom jeziku, promicanje učenja stranih jezika kroz umjetničko izražavanje, poticanje darovitih učenika te razvijanje kulturne i jezične osviještenosti kroz upoznavanje njemačkog govornog područja.

### **Način realizacije**

- redovite probe dramske i jezične skupine tijekom školske godine
- priprema i uvježbavanje kazališne predstave na njemačkom jeziku za smotru Theaterspiele
- priprema učenika za sudjelovanje na međunarodnom talent showu Max sucht den Superstar
- uvježbavanje glazbenih, plesnih i scenskih nastupa na njemačkom jeziku
- školski predizbor i odabir predstavnika škole za završna natjecanja
- izrada kostima, scenografije i promotivnih materijala
- sudjelovanje na smotri Theaterspiele u Varaždinu i finalnom natjecanju Max sucht den Superstar u Cestici
- predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama

### **Vremenik**

- rujan 2026. – svibanj/lipanj 2027.
- rujan – prosinac: odabir učenika i priprema scenarija te glazbenog programa

- siječanj – travanj: intenzivne probe i pripreme nastupa
- travanj – svibanj: sudjelovanje na manifestacijama Theaterspiele i Max sucht den Superstar
- svibanj – lipanj: evaluacija i prezentacija rezultata

#### **Troškovnik:**

- prijevoz učenika i mentora
- kotizacija za natjecanje Max sucht den Superstar
- kostimi, rekviziti i scenografija
- promotivni materijali
- eventualni troškovi ulaznica i organizacije
- Financiranje: škola, roditelji, donacije i projektna sredstva prema mogućnostima.

#### **Način vrednovanja**

- praćenje sudjelovanja i angažmana učenika
- kvaliteta pripremljenih nastupa
- uspješnost javnih prezentacija i scenskih izvedbi
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika
- povratne informacije organizatora, stručnog žirija i publike
- mrežne objave, fotografije i videozapisi kao dokaz uspješnosti projekta
- predstavljanje škole na županijskoj, međuzupanijskoj i međunarodnoj razini.

## **Učenici pomažu učenicima**

### **Voditelj aktivnosti**

Ines Marčina

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici - volonteri predmetne nastave

### **Cilj aktivnosti**

Stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, razvijanje komunikacijskih vještina, stvaranje boljih suradničkih odnosa, razvijanje empatije te prihvaćanje i uvažavanje različitosti, stvaranje boljeg školskog okruženja.

### **Namjena aktivnosti**

Osvještavanje važnosti međusobnog pomaganja.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se provoditi jednom mjesečno u dogovoru sa učenicima. Učenici redovnih razreda predmetne nastave dolazit će kod učenika 1. do 4.f te učenika 5. do 8. f te im pomagati u učenju i pisanju zadaća.

### **Vremenik**

Osam susreta tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik ne uključuje dodatne troškove.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati povratnim informacijama učenika.

## **U gostima kod**

### **Voditelj aktivnosti**

Ines Marčina

### **Nositelj aktivnosti**

Učenici šest razrednih odjela.

### **Cilj aktivnosti**

Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, stvaranje boljih suradničkih odnosa, razvijanje empatije te prihvaćanje i uvažavanje različitosti, stvaranje razrednog i školskog okruženja u kojemu će se prihvaćati osobe s teškoćama bez predrasuda, te uvažavanje osoba s teškoćama kao ravnopravnih članova zajednice.

### **Namjena aktivnosti**

Osvještavanje postojanja različitosti među djecom i ljudima kao bogatstva, te poticanje na njihovo uvažavanje i prihvaćanje.

### **Način realizacije**

Učenici šestih razrednih odjela od 1. - 8. razreda ugostit će učenike posebnog razrednog odjela predmetne nastave na satu razrednika. Aktivnost će se provoditi jednom mjesečno u dogovoru sa razrednicima.

### **Vremenik**

Šest susreta tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost se vrednuje povratnom informacijom učenika i voditelja.

## **Valentinovo u Stepincu**

### **Voditelj aktivnosti**

Andrijana Plavčić (zamjena: Lorena Martinušić), Ana Župan

### **Nositelj aktivnosti**

Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika te učenici od 1. do 8. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Učenici će razvijati kreativnost i vještine pisanoga izražavanja kroz različite književne forme, poput pjesama, priča i dramskih tekstova. Aktivnost će ih potaknuti na izražavanje osjećaja i promišljanja o važnosti međuljudskih odnosa, a zajedničkim sudjelovanjem razvijat će osjećaj pripadnosti i zajedništva. Korištenjem elektroničke pošte za prijavu radova unaprijedit će i svoje digitalne kompetencije.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je usmjerena na poticanje učenika na kreativno pisanje i izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Ujedno promiče vrijednosti prijateljstva, poštovanja, empatije i međusobnog uvažavanja te razvija svijest o važnosti pozitivnih međuljudskih odnosa.

### **Način realizacije**

Učenici će izrađivati i prijavljivati svoje literarne radove na natječaj, nakon čega će se organizirati završna svečanost u školskoj knjižnici. Tom će prigodom biti predstavljeni najuspješniji radovi, a njihovim autorima uručena simbolična priznanja i prigodni darovi u nazočnosti ravnatelja, učitelja i školske knjižničarke.

### **Vremenik**

Aktivnost će se provoditi tijekom veljače 2027. godine.

### **Troškovnik**

Sve potrebne troškove vezane uz provedbu aktivnosti osigurat će Škola iz svojih materijalnih sredstava.

### **Način vrednovanja**

Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se na temelju dojmova i povratnih informacija učenika te njihovih roditelja.

## **Večer matematike**

### **Voditelj aktivnosti**

Ružica Lukić, Ivana Džalto, Maja Očko Šunjić, Vesna Seuček, Krisitna Bačić

### **Nositelj aktivnosti**

HMD, učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, učenici i njihovi roditelji.

### **Cilj aktivnosti**

Popularizacija matematike, razbijanje predrasuda o matematici te poticanje interesa za matematiku među učenicima. Uključivanje što većeg broja učenika u matematičke radionice kako bi ojačali ili razvili pozitivan stav prema matematici kao znanosti. Povezivanje djece i roditelja u zajedničkom rješavanju zadataka.

### **Namjena aktivnosti**

Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija matematike kroz zabavne zadatke, interaktivne igre, zabavnu stranu matematike i poticati učenike na suradnju kroz rješavanje raznih matematičkih i logičkih mozgalica.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz razne matematičke i logičke igre u radnim centrima postavljenima u učionicama Škole.

### **Vremenik**

Prvi četvrtak u mjesecu prosincu 2026. (3. prosinca 2026.)

### **Troškovnik**

Nema.

### **Način vrednovanja**

Nema.

## **Volontiranjem mijenjamo svijet i sebe**

### **Voditelj aktivnosti**

Svi učitelji OŠ Alojzija Stepinca.

### **Ciljevi**

Razvijati empatiju, solidarnost i društvenu odgovornost, upoznati učenike s pojmom i vrijednostima volontiranja, potaknuti aktivno građanstvo, razvijati komunikacijske, organizacijske i timske vještine. Aktivnosti obuhvaćaju: prikupljanje hrane, odjeće i higijenskih potrepština za potrebite; prikupljanje školskog pribora za učenike slabijeg imovinskog statusa; organizaciju humanitarnog odnosno božićnog sajma u suradnji s Učeničkom zadrugom; izradu čestitki za bolesnike i korisnike domova za starije osobe; ekološke aktivnosti (čišćenje školskog dvorišta, parka ili plaže, sadnju cvijeća, drveća i začinskog bilja, uređenje školskog vrta, odvajanje otpada i recikliranje, izradu hotela za kukce i kućica za ptice); međugeneracijsku suradnju (posjete domu za starije osobe, društvene igre i čitanje, pomoć starijima u korištenju mobitela i računala, izradu „Knjige sjećanja“); vršnjačku podršku (pomoć mlađim učenicima u učenju, podršku novim učenicima, tematske dane poput Dana dobrih djela i Dana ljubaznosti); te promociju volontiranja (plakati, kratki film ili podcast, školski volonterski blog, izložba fotografija, školske društvene mreže).

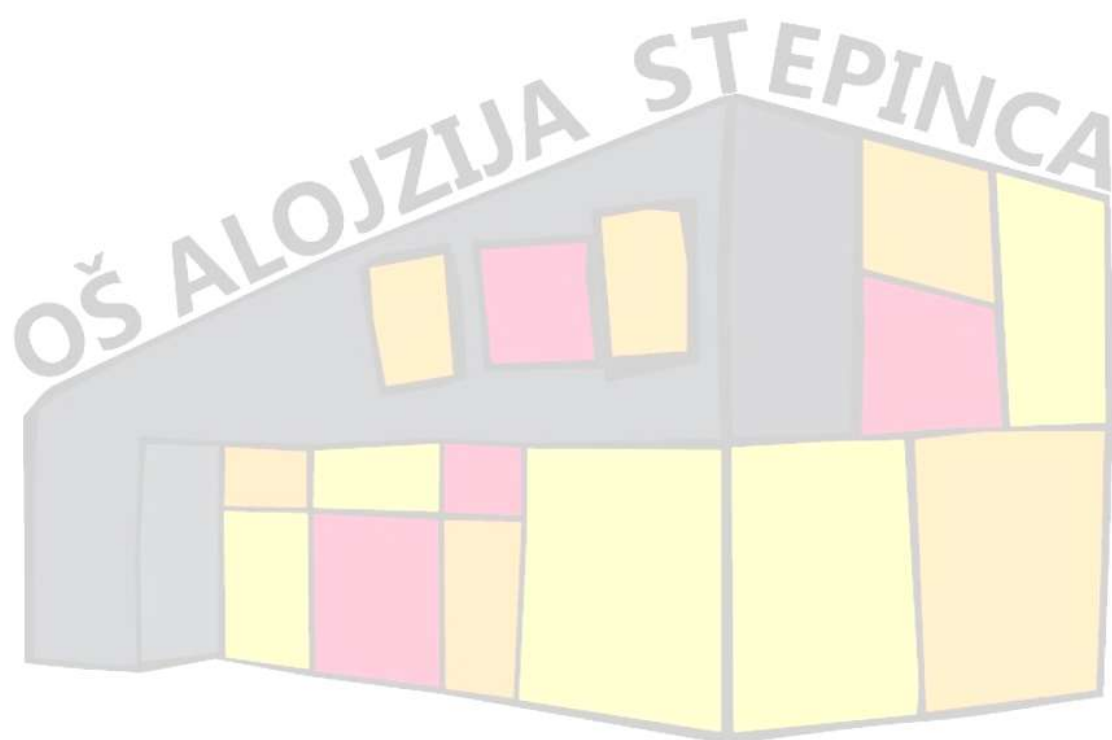
### **Povezivanje s nastavnim predmetima**

Hrvatski jezik (pisanje članaka, intervjua i dnevnika volontiranja), Matematika (analiza rezultata akcija, izrada grafikona), Informatika (izrada mrežnih stranica, plakata i videa), Likovna kultura (osmišljavanje logotipa i promotivnih materijala), Glazbena kultura (priprema glazbenog programa za humanitarne događaje), Priroda i biologija (ekološke akcije i briga o okolišu), Strani jezici (izrada višejezičnih letaka o volontiranju), Tjelesna i zdravstvena kultura (organizacija humanitarnih sportskih turnira i rekreativnih aktivnosti).

### **Vremenik:**

- rujan - upoznavanje s volontiranjem i planiranje;
- listopad - ekološka akcija; studeni - pomoć starijim osobama; prosinac - humanitarni sajam i prikupljanje donacija;
- siječanj - vršnjačka pomoć u učenju;
- veljača - Dan ljubaznosti;
- ožujak - uređenje školskog vrta;
- travanj - obilježavanje Dana planeta Zemlje;

- svibanj - suradnja s lokalnim udrugama i azilima; Dan škole - završna prezentacija i izložba.



## 11. Učenička zadruga Lojzeki

### Voditelj aktivnosti

Karmela Jokić, Martina Čukić

Sekcije u Učeničkoj zadruzi Lojzeki:

- EkoLojzeki – voditeljice Ivanka Grbeša, Martina Čukić
- Vezilje – voditeljice Nina Radnić, Dragica Lovrić
- Rukotvorine – voditeljice Ivana Džalto, Ines Marčina, Karmela Jokić, Martina Čukić, Tajana Franceković
- Spretnе ruke – voditeljice Martina Čukić, Tajana Franceković
- Lojzeki volonteri – voditeljice Karmela Jokić, Ines Marčina

### Nositelj aktivnosti

Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, učitelji i ostali djelatnici škole te vanjski suradnici koji se uključuju u rad učeničke zadruge.

### Cilj aktivnosti

Na dobrovoljnoj osnovi okupljati učenike te im, primjenom primjerenih metodičkih postupaka i pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces – od planiranja i izrade proizvoda do njegova predstavljanja, plasmana i vrednovanja rezultata rada. Radom u učeničkoj zadruzi osobito se potiču i razvijaju radne navike, odgovornost, kreativnost i poduzetnički duh. Učenici stječu znanja i razvijaju svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša te njegovanju kulturne i tradicijske baštine. Upoznaju različite tehnike kreativnog izražavanja, a stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu i lokalnoj zajednici.

### Namjena aktivnosti

Razvijati svijest o važnosti rada i njegovoj vrijednosti u životu pojedinca i zajednice. Poticati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i suradničke odnose među učenicima. Omogućiti stjecanje, proširivanje, produbljivanje i praktičnu primjenu znanja te razvoj vještina i sposobnosti važnih za gospodarstvo, poduzetništvo i organizaciju rada. Aktivnostima učeničke zadruge povezivati teorijska znanja stečena u nastavi s praktičnim radom te omogućiti prijenos iskustava i kompetencija stečenih u zadružnim djelatnostima u nastavni proces. Razvijati ljubav prema prirodi, poštovanje prema ljudskom radu i stvorenim

vrijednostima te svijest o potrebi očuvanja okoliša, prirodne ravnoteže i kulturne baštine. Učenicima omogućiti osobni razvoj, prepoznavanje i razvijanje vlastitih interesa, sklonosti i sposobnosti te stvaranje uvjeta za samopotvrđivanje, kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.

### **Način realizacije**

Aktivnosti u sekcijama učeničke zadruge održavaju se u manjim grupama jednom ili dva puta tjedno.

### **Vremenik**

Učenička zadruga Lojzeki planira sudjelovati na sljedećim događanjima:

- Dani Vrbana,
- Europski dan jezika,
- Božićni sajam,
- Dan škole.

### **Troškovnik**

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, donacijama, sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje aktivnosti je kroz kontinuirano praćenje interesa i rada učenika te kroz prodajne izložbe i sajmove koji se organiziraju na kulturno-društvenim događanjima planiranim Školskim kurikulumom. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

## **EkoLojzeki**

### **Voditelj aktivnosti**

Martina Čukić, Ivanka Grbeša

### **Nositelj aktivnosti**

Martina Čukić, Ivanka Grbeša, učenici 2.-8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Učenik promatra, istražuje i uspoređuje organiziranost živog i neživog svijeta te uočava važnost odgovornog odnosa prema prirodi, okolišu i vlastitom zdravlju. Prepoznaje povezanost između prirode i zdravog načina života te zaključuje o promjenama koje se tijekom godišnjih doba događaju u prirodi. Učenik opisuje utjecaj prirodnog i društvenog okruženja na život i rad ljudi u lokalnoj zajednici, prepoznaje vrijednost rada te primjere odgovornog i održivog ponašanja prema okolišu. Istražuje različite izvore energije, načine njihove uporabe te važnost racionalnog korištenja i štednje energije u svakodnevnom životu. Kroz promatranje, istraživanje i praktičan rad učenik prikuplja, bilježi, opisuje i predstavlja rezultate svojih zapažanja koristeći različite izvore informacija. Aktivno sudjeluje u školskim i lokalnim aktivnostima usmjerenima na zaštitu okoliša i održivi razvoj.

### **Namjena aktivnosti**

Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema prirodi, okolišu i vlastitom zdravlju. Poticati učenike na usvajanje ekološki prihvatljivih navika te osvijestiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava, biološke raznolikosti, vode i energije. Razvijati pozitivan odnos prema održivom razvoju, odgovornom gospodarenju otpadom i očuvanju prirodne ravnoteže. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim postupcima i njihovom utjecaju na okoliš te ih osnaživati za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i unapređenju kvalitete života u zajednici.

### **Način realizacije**

Aktivnosti sekcije EkoLojzeki provode se tijekom nastavne godine kroz praktičan rad, promatranje prirode, istraživanje i kreativno izražavanje. Učenici obilježavaju važne ekološke datume, izrađuju plakate i predmete od prirodnih i recikliranih materijala te promiču važnost zaštite okoliša i održivog načina života. Kroz promatranje i bilježenje promjena u prirodi, sudjelovanje u ekološkim akcijama te uređenje školskog okoliša učenici razvijaju ekološku svijest, odgovornost i aktivan odnos prema očuvanju prirode. Sudjeluju u projektima i

aktivnostima škole te surađuju s roditeljima i lokalnom zajednicom u promicanju održivog razvoja.

### **Vremenik**

Učenička zadruga Lojzeki planira sudjelovati na sljedećim događanjima:

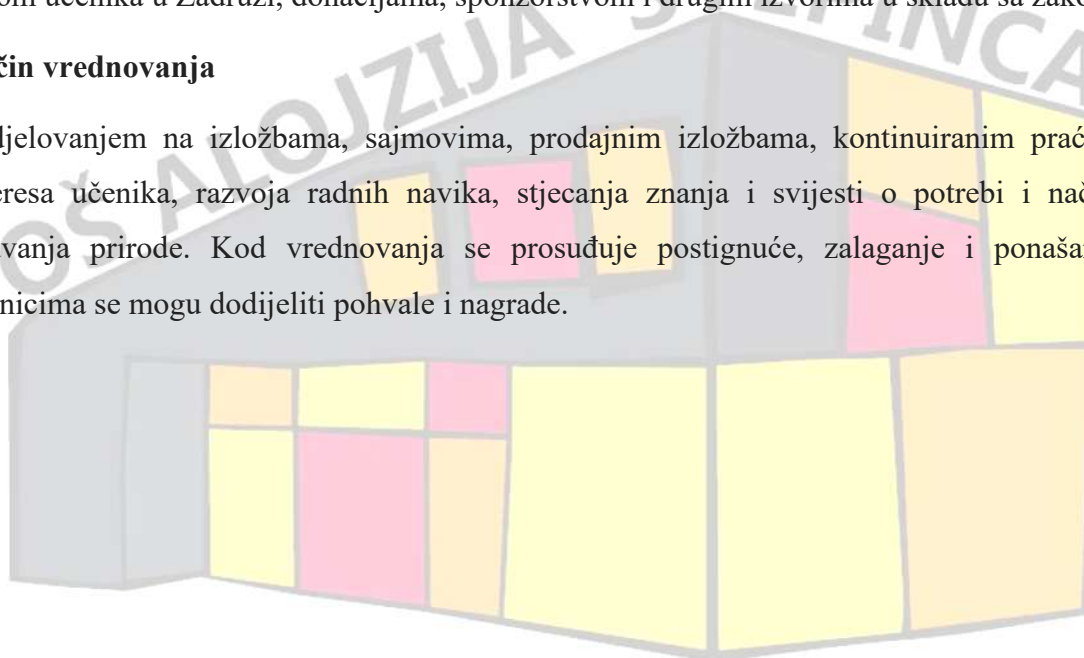
- Dani Vrbana,
- Europski dan jezika,
- Božićni sajam,
- Dan škole.

### **Troškovnik**

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, donacijama, sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

### **Način vrednovanja**

Sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem interesa učenika, razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



## **Vezilje**

### **Voditelj aktivnosti**

Nina Radnić, Dragica Lovrić

### **Nositelj aktivnosti**

Nina Radnić, Dragica Lovrić, učenici 5.-6. razreda.

### **Cilj aktivnosti**

Učenik razvija praktične vještine, finu motoriku i kreativnost kroz različite tehnike ručnog rada. Uči osnove vezenja i heklanja, niski i visoki štapić, te primjenjuje stečena znanja u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima razvija suradničke odnose, osjećaj odgovornosti i pripadnosti skupini. Učenik upoznaje vrijednost tradicijskih rukotvorina te razvija svijest o očuvanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Kroz planiranje i izradu proizvoda razvija poduzetničke kompetencije, kreativno razmišljanje, radne navike i sposobnost rješavanja problema.

### **Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za ručni rad, kreativno izražavanje i tradicijske vještine. Njezina je svrha razvijati motoričke sposobnosti, preciznost i koordinaciju te poticati kreativnost, strpljivost i ustrajnost u radu. Kroz zajednički rad učenici razvijaju suradničke i komunikacijske vještine, jačaju samopouzdanje te uče cijeniti vrijednost vlastitog i tuđeg rada. Aktivnost također pridonosi očuvanju kulturne baštine i razvoju poduzetničkog načina razmišljanja.

### **Način realizacije**

Kroz individualni i grupni rad s učenicima.

### **Vremenik**

Učenička zadruga Lojzeki planira sudjelovati na sljedećim događanjima:

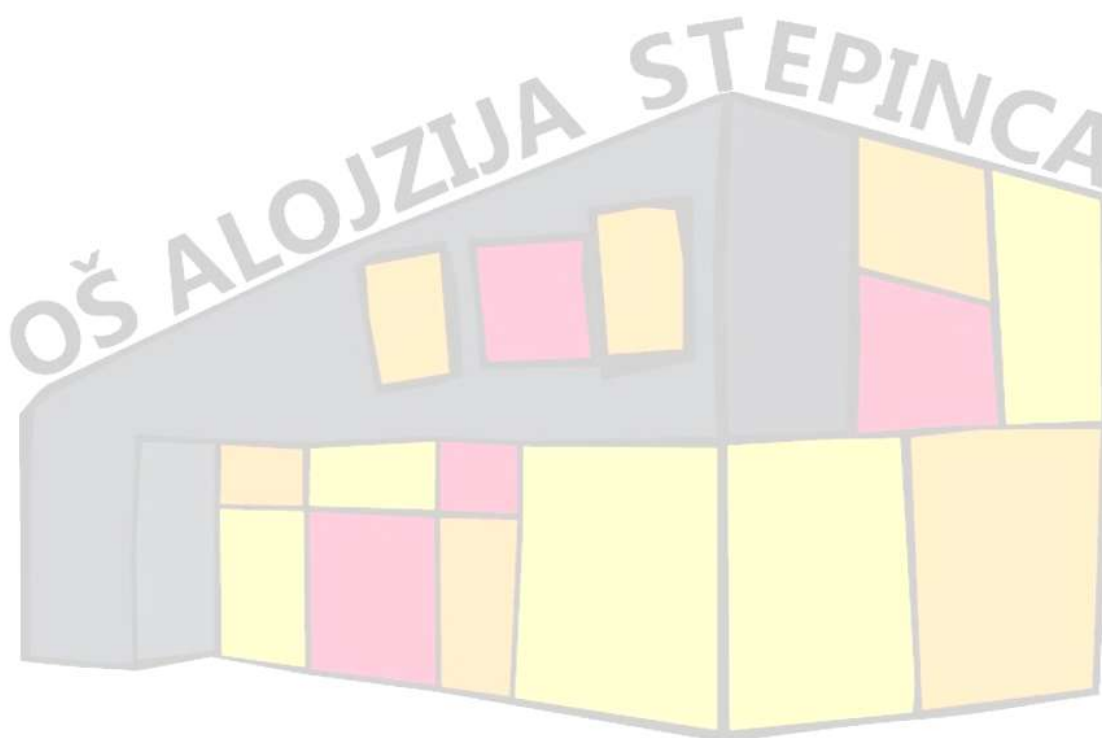
- Dani Vrbana,
- Europski dan jezika,
- Božićni sajam,
- Dan škole.

### **Troškovnik**

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, donacijama, sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje aktivnosti je kroz kontinuirano praćenje interesa i rada učenika te kroz prodajne izložbe i sajmove koji se organiziraju na kulturno-društvenim događanjima planiranim Školskim kurikulumom. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



## Rukotvorine

### Voditelj aktivnosti

Ivana Džalto, Ines Marčina, Martina Čukić, Tajana Franceković, Karmela Jokić

### Nositelj aktivnosti

Ivana Džalto, Ines Marčina, Martina Čukić, Tajana Franceković, Karmela Jokić, učenici 2.-8. razreda.

### Cilj aktivnosti

Učenici upoznaju i primjenjuju različite tehnike izrade nakita i uporabnih predmeta (pletenje, vezenje, šivanje, izrada predmeta od papira, starog traperera, platna, gline...). Kroz praktičan rad uče kako recikliranjem ponovno upotrijebiti različite materijale (traperera, plastičnih boca, staklenki...) te razvijaju svijest o važnosti održivog i odgovornog odnosa prema okolišu. Sudjelovanjem u radu sekcije učenici razvijaju praktične vještine, finu motoriku, kreativnost i ljubav prema ručnom radu. Zajedničkim stvaralaštvom njeguju suradničke odnose, solidarnost i odgovornost te razvijaju radne navike i samostalnost. Kroz osmišljavanje, izradu i predstavljanje proizvoda razvijaju poduzetničke kompetencije, kreativno mišljenje i sposobnost rješavanja problema.

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, ručni rad i izradu rukotvorina. Njezina je svrha razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju i spretnost kroz praktičan rad te poticati maštovitost, kreativno izražavanje i samostalno stvaranje. Kroz različite aktivnosti učenici razvijaju vještine organiziranja, planiranja, analiziranja i vrednovanja vlastitoga rada. Istodobno usvajaju osnovne poduzetničke pojmove, razvijaju ekološku svijest te uče poštivati različita mišljenja i surađivati s drugima. Aktivnost pridonosi stvaranju pozitivnog ozračja, jačanju međusobnog uvažavanja i razvoju suradničkih odnosa među učenicima.

### Način realizacije

Aktivnost se realizira kroz rad u manjim grupama uz individualan pristup učenicima.

### Vremenik

Učenička zadruga Lojzeki planira sudjelovati na sljedećim događanjima:

- Dani Vrbana,
- Europski dan jezika,

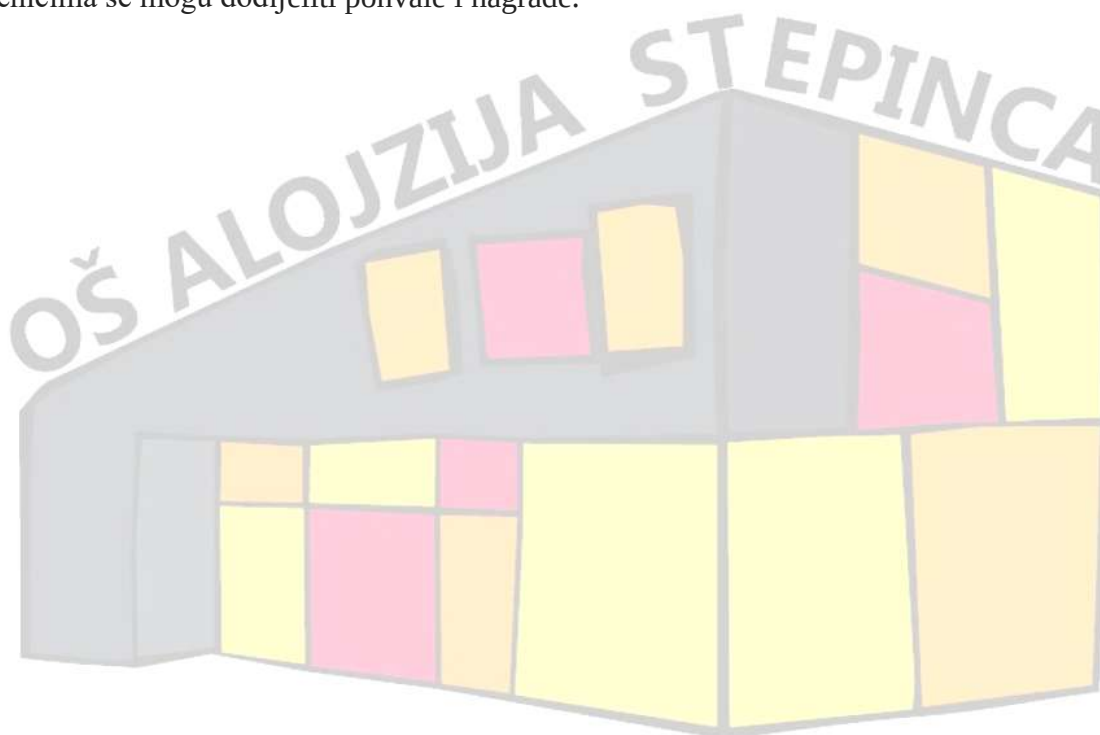
- Božićni sajam,
- Dan škole.

### **Troškovnik**

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, donacijama, sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

### **Način vrednovanja**

Vrednovanje aktivnosti je kroz kontinuirano praćenje interesa i rada učenika te kroz prodajne izložbe i sajmove koji se organiziraju na kulturno-društvenim događanjima planiranim Školskim kurikulumom. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



## **Spretne ruke**

### **Voditelj aktivnosti**

Martina Čukić, Tajana Franceković

### **Nositelj aktivnosti**

Martina Čukić, Tajana Franceković i učenici od 2. do 4. razreda .

### **Cilj aktivnosti**

Cilj aktivnosti je poticanje kreativnosti, samostalnosti i poduzetničkog načina razmišljanja učenika kroz praktičan rad i iskustveno učenje. Učenici razvijaju svijest o povezanosti prirode i zdravog načina života te prepoznaju važnost odgovornog odnosa prema ljudima, zajednici i okolišu. Sudjelovanjem u različitim radionicama i projektima učenici razvijaju radne navike, motoričke vještine, komunikacijske kompetencije i suradničke odnose. Uče prepoznavati i primjenjivati kreativna i inovativna rješenja, razvijaju poduzetničke ideje od početne zamisli do realizacije te upoznaju osnovne pojmove vezane uz tržište i poduzetništvo. Aktivnost također doprinosi jačanju osjećaja pripadnosti skupini, očuvanju kulturne baštine te razvoju nacionalnog i kulturnog identiteta.

### **Namjena aktivnosti**

Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, ručni rad i praktične aktivnosti. Namjena aktivnosti je razvijanje potrebe za samostalnim obavljanjem svakodnevnih poslova, njegovanje kulturne baštine te aktivno sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma i školskih događanja. Kroz različite oblike praktičnog rada učenici razvijaju finu motoriku, koordinaciju pokreta i kreativno izražavanje. Poseban naglasak stavlja se na razvoj ekološke svijesti, međusobnog uvažavanja, prihvaćanja različitosti i izgradnju pozitivnih suradničkih odnosa među učenicima.

### **Način realizacije**

Aktivnost se provodi kroz individualni i skupni rad, radionice, projektne zadatke i izradu uporabnih, ukrasnih i kreativnih proizvoda. Učenici usvajaju praktične vještine potrebne za svakodnevni život, razvijaju motoričke sposobnosti te stječu iskustvo timskog rada i zajedničkog stvaranja. Izrađene radove i proizvode učenici predstavljaju na školskim priredbama, izložbama, sajmovima i drugim kulturnim događanjima predviđenima školskim kurikulumom.

## Vremenik

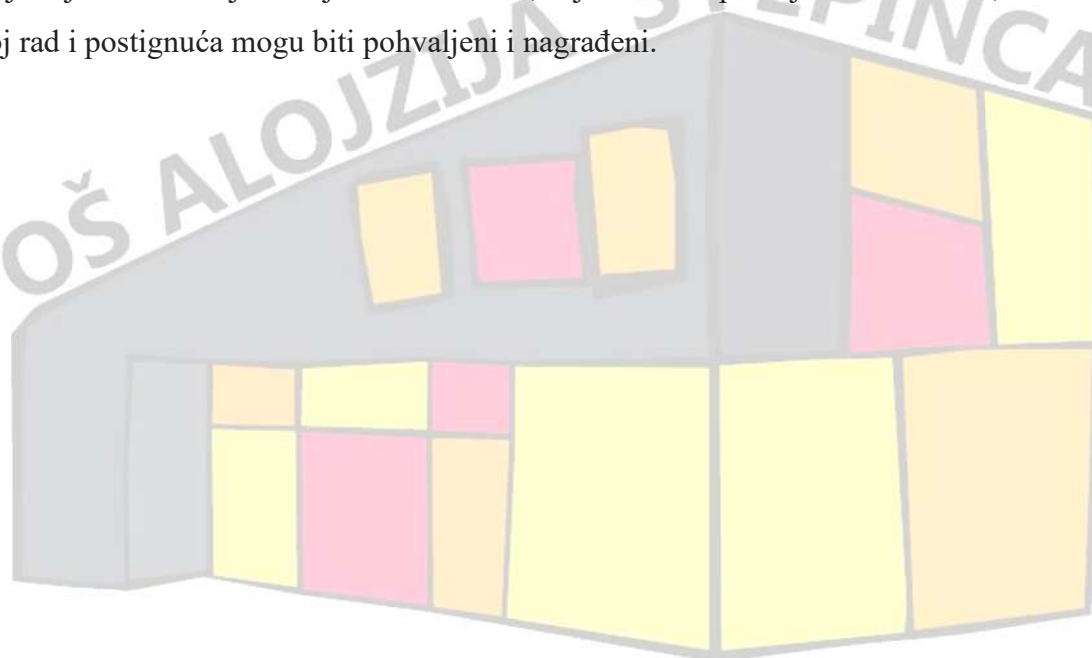
Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

## Troškovnik

Sredstva za provedbu aktivnosti osiguravaju se kroz rad učeničke zadruge, prodaju učeničkih proizvoda i usluga, potpore iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacije, sponzorstva te druge izvore financiranja u skladu sa zakonskim propisima.

## Način vrednovanja

Aktivnost će se vrednovati kontinuiranim praćenjem učenikova interesa, sudjelovanja, zalaganja, razvoja radnih navika te usvajanja praktičnih znanja i vještina. Vrednovat će se kvaliteta rada, kreativnost, odgovornost i suradnja s ostalim učenicima. Uspješnost aktivnosti vidljiva je i kroz sudjelovanje na izložbama, sajmovima i prodajnim izložbama, a učenici za svoj rad i postignuća mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.



## **Lojzeki volonteri**

### **Voditelj aktivnosti**

Karmela Jokić, Ines Marčina

### **Nositelj aktivnosti**

Karmela Jokić, Ines Marčina, učenici 2.-8. razreda

### **Cilj aktivnosti**

Učenik usvaja vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti. Učenik usvaja znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. Učenik razvija organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti. Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Učenik razvija sposobnosti za individualan i timski rad.

### **Namjena aktivnosti**

Razvoj organizacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika, a u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijanje zajedništva, poticanje timskog rada i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu, u školi i/ili lokalnoj zajednici. Uređivanje prostora škole i razreda te sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i humanitarnim akcijama.

### **Način realizacije**

Sudjelovanjem u aktivnostima: vršnjačka podrška u savladavanju nastavnog programa, akcije zaštite okoliša i promocije ekologije, prikupljanje pomoći za potrebite, podrška učenicima s teškoćama i dr.

### **Vremenik**

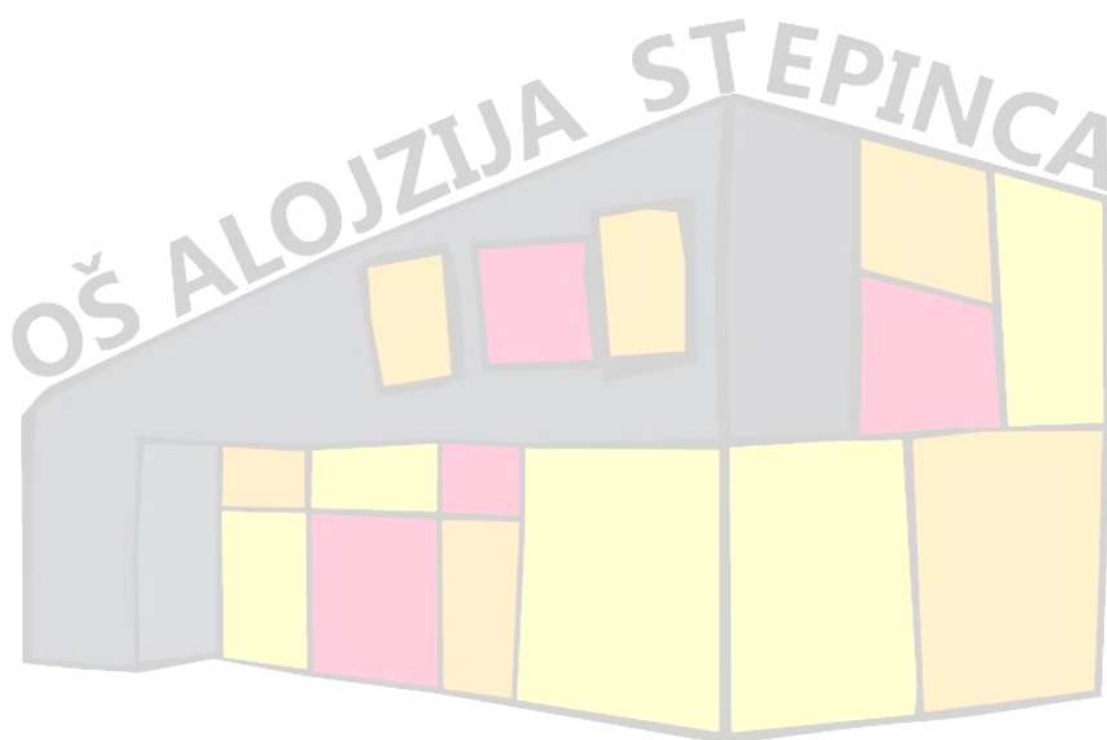
Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Novčana sredstva za djelovanje Zadruga stječu se prodajom proizvoda i usluga nastalih radom učenika u Zadruzi, potporom iz državnog, županijskog i gradskog proračuna, donacijama, sponzorstvom i drugim izvorima u skladu sa zakonom.

## Način vrednovanja

Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, prodajnim izložbama, kontinuiranim praćenjem interesa učenika, razvoja radnih navika, stjecanja znanja i vještina ručnog rada. Kod vrednovanja se prosuđuje postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.



## 12. Vikendom u sportske dvorane

### Voditelj aktivnosti

Nenad Kljaić

### Nositelj aktivnosti

Nenad Kljaić, učenici 1.-8. razreda

### Cilj aktivnosti

Cilj aktivnosti je poticanje učenika i učenica stvaranju navike korištenja slobodnog vremena za redovno bavljenje sportskim aktivnostima. Učenje timskom radu, iskorištavanju maksimalnih kapaciteta cijelog tima što znatno pridonosi podizanju nivoa socijalnih vještina primjenjivih u svim područjima ljudskog djelovanja. Stvaranje pozitivnog odnosa prema natjecanju, odnosa prema pobjedi ili porazu. Podizanje nivoa odgovornosti prema timu, odricanje s ciljem postizanja što boljeg rezultata.

### Namjena aktivnosti

Namjena aktivnosti je uključivanje što većeg broja učenika i adekvatno korištenje kapaciteta dvorana u slobodno vrijeme. Stvaranje pozitivne sportske atmosfere u školi postizanjem dobrih rezultata na natjecanjima.

### Način realizacije

Program se realizira kroz redovne treninge za svaki sport, te kroz školska, gradska i državna natjecanja. Valoriziraju se rezultati dodjelom medalja, diploma i drugih nagrada. Uređuju se vitrine s peharima, medaljama i diplomama vidljive učenicima što ih podsjeća na odlične rezultate koje su sami ostvarili. Učenicima se povremeno organiziraju posjeti sportskim natjecanjima ovisno o interesu.

### Vremenik

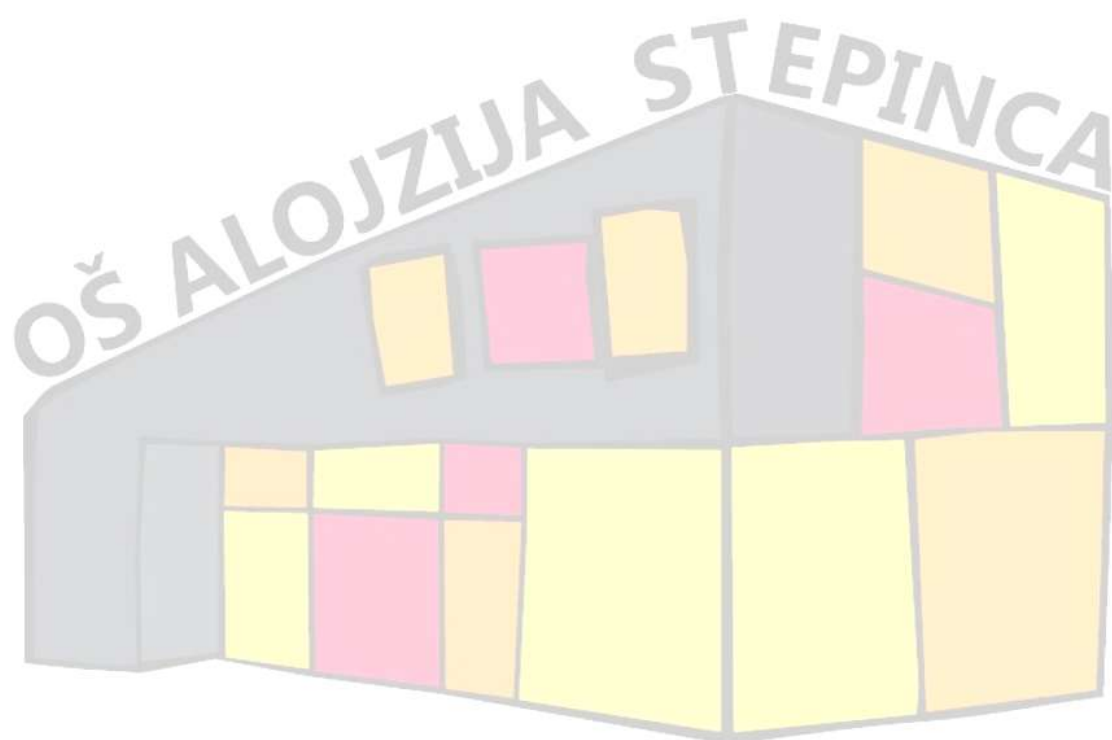
Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

### Troškovnik

Poseban troškovnik ne postoji. Program se realizira opremom koju škola već posjeduje. Natjecanja financira ŠSS, a roditelji pomažu u prijevozu učenika na lokalnoj razini.

## **Način vrednovanja**

Aktivnosti se vrednuju kroz rezultate na natjecanjima, ponašanje tijekom natjecanja, fer play kartonima. Aktivnosti će se objavljivati na mrežnim stranicama škole što je učenicima dodatan motiv za bavljenje sportskim aktivnostima.



## 13. Školsko sportsko društvo Alojzija Stepinca

### Voditelj aktivnosti

Željka Milić Pešec

### Nositelj aktivnosti

Željka Milić Pešec, učenici 1.-8. razreda članovi ŠSD-a.

### Cilj aktivnosti

Učenik unaprjeđuje svoje zdravlje i razvija zdravstvenu kulturu, suradnički odnos, sportsko ponašanje. Potiče ga se na zdrav način provođenja slobodnog vremena, na razvijanje sportske kulture i navike svakodnevnog vježbanja, na razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije osobnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju, na razvijanje suradnje s drugim školama u Hrvatskoj i međunarodno.

### Namjena aktivnosti

Osnovna namjena aktivnosti je uključivanje učenika u sportsko rekreativne aktivnosti i promicanje imena Škole na svim razinama natjecanja. Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz sportske susrete i natjecanja (međurazredna, županijska i državna), izradom tematskih plakata i prezentacija, dodjelom diploma, medalja i nagrada najuspješnijima, uređivanjem vitrine s medaljama, diplomama, peharima i uređivanjem panoa s vijestima o sportskim događanjima, tematskim referatima te školskim projektom. Obilježavanjem Hrvatskog olimpijskog dana, obilježavanjem Međunarodnog Fair Play dana, obilježavanjem Europskog tjedna sporta, obilježavanjem Svjetskog dana sporta, sportskim susretima povodom Dana škole, provođenjem školskog projekta, županijskim natjecanjima Školskog sportskog saveza grada Zagreba i državnim natjecanjima Hrvatskog školskog sportskog saveza, uključivanjem u besplatne programe ŠSSZG-a i HŠSS-a, suradnjom sa sportskim klubovima, prezentacijama pojedinog sporta, gostovanjima sportaša, sportskim natjecanjima ili projektima u organizaciji drugih ustanova i udruga prema sportskom događanju ili priredbi, uređivanjem školske mrežne stranice.

### Vremenik

Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik**

Troškovnik uključuje troškove prijevoza, boravka i osiguranja gdje je to potrebno i tekuće materijalne troškove.

### **Način vrednovanja**

Aktivnost će se vrednovati postignutim rezultatima na županijskim i državnim natjecanjima, odnosom prema timskom radu, Fair Playu, poštovanju protivnika, uvažavanjem različitosti i kulturi ophođenja te uljuđenom navijanju. Aktivnosti će se objaviti na mrežnim stranicama Škole i sportskom podlisku. Rezultati će se koristiti za poboljšanje elemenata tehnike i taktike igre.

